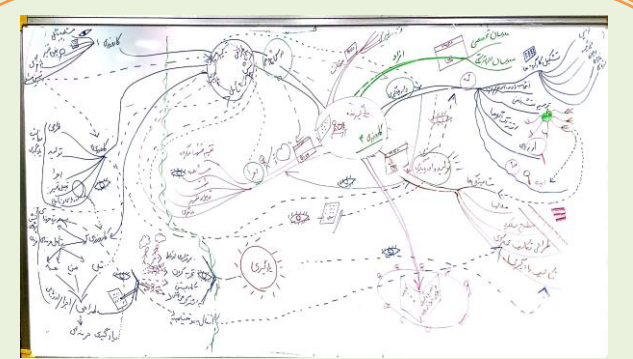


| عنوان برنامه        | کارورزی ۱  | کارورزی ۲                      | کارورزی ۳                             | کارورزی ۴                                      |
|---------------------|--|--------------------------------|---------------------------------------|--|
| ۲- فرصت یادگیری     | دست‌یاری   | معلم‌یاری                      | تدریس آزمایشی                         | تدریس مستقل                                    |
| ۲-۱- تکالیف عملکردی | مشاهده تأملی/ روایت پژوهی  | طراحی فعالیت یادگیری           | کنش پژوهی فردی                        | کنش پژوهی گروهی/ درس پژوهی                     |
| ۲-۲- تکالیف یادگیری | شناخت محیط آموزشی  | طراحی رفع نیاز/ حل مسئله       | طراحی، تدوین، اجرا و ارزیابی فردی طرح | طراحی، تدوین، اجرا و ارزیابی گروهی             |
| ۱- پیامدهای یادگیری | شناخت مسائل یادگیری  | کمک به یادگیری فردی/ گروه کوچک | یادگیری برای ارائه یک درس/ موضوع      | یک واحد یادگیری برای ارائه یک فصل از کتاب درسی |
|                     | درک و پذیرش مسئولیت حرفه ای  | جهت‌گیری حرفه ای               | شکل‌گیری هویت حرفه‌ای (فردی)          | شکل‌گیری هویت حرفه‌ای اجتماعی/ توسعه حرفه ای   |
| شایستگی             | تحقق یادگیری مداوم با رویکرد تربیت معلم فکور (شناخت مسئله، طراحی، کنش، تأمل بر کنش و یادگیری مداوم تا حل مسائل تربیتی) |                                |                                       |  |



منبع داده‌ها: تابلونوشت کارگاه آموزشی کارورزی ۳- تهران: شهریور، ۱۳۹۴

طراحی و اجرا: غلامحسین حسین‌زاده یوسفی - بهمن‌ماه ۱۳۹۶  
با همکاری: آمنه احمدی، بهمن مشفق آرائی، دکتر منصوره مهدوی هزاوه  
دکتر مسعودعلیمحمدی