**به نام خدا**

****

**معاونت پژوهش و فناوری**

**راهنمای جامع برگزاری کرسی های علمی-ترویجی دانشگاه فرهنگیان**

1. **مقدمه**

هيأت حمايت از كرسي هاي نظريه پردازي و نقد و مناظره در هفدهم بهمن ماه 1382 از سوي شوراي عالي انقلاب فرهنگي تأسيس گرديد. هدف اصلي از راه اندازي اين هيأت ،‌حمايت از گسترش كمي و كيفي برگزاري كرسي ها در حوزه هاي مختلف علمي و مساعدت مؤثر در بسط آزاد انديشي و شكل گيري جنبش ملي نقد و نظريه پردازي در ايران است.

این هیئت به منظور پیگیری اهداف خود، دانشگاه و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشکده ها را دعوت به تشکیل کمیته های دستگاهی با ریاست رئیس دانشگاه کرده است. در این راستا، دانشگاه فرهنگیان به عنوان تنها نهاد متولی امر تربیت معلم کشور و با چشم انداز تبدیل کردن دانشگاه فرهنگیان به قطب تعلیم و تربیت و تربیت معلم کشور، کمیته دستگاهی کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره را تشکیل داده است. متن حاضر با عنوان «راهنمای جامع برگزاری کرسی های علمی-ترویجی دانشگاه فرهنگیان» گام مهمی در آشناسازی اعضای دانشگاه فرهنگیان با چیستی و نحوه برگزاری کرسی های علمی و کرسی های ترویجی است.

1. **تعاریف**
   1. کمیته دستگاهی

کمیته ای است متشکل از رئیس و معاون پژوهشی دانشگاه، 4 نفر از اعضای هیأت علمی دانشگاه فرهنگیان با رزومه علمی-اجرایی قوی، نماینده ولی فقیه در دانشگاه فرهنگیان و یک تن کارشناس پژوهشی که برنامه ریزی، هماهنگی ، پیگیری و برگزاری کرسی­های علمی ـ ترویجی را در چهارچوب قوانین و مقررات هیأت حمایت از کرسی­های نظریه­پردازی، نقد و مناظره در مراکز آموزش عالی و پردیس های این دانشگاه مدیریت می­نماید.

* 1. کرسی علمی-تخصصی

به آندسته از كرسي­ها كه از حداقل استاندارد لازم جهت قرارگرفتن در چرخه بررسي و صدور سند ـ صرف نظر از احراز صلاحيت علمي يا عدم احراز ـ برخوردار ­باشند و توسط هيأت برگزار ­گردند ***كرسي­هاي علمي-تخصصی*** اطلاق مي­گردد. منظور از داشتن استاندارد لازم، این است که برای کمیته دستگاهی محرز گردد که طرح پیشنهادی در یکی از انواع کرسی های علمی (نظریه پردازی، نقد و نوآوری) می گنجد و صاحب طرح نیز شرایط لازم[[1]](#footnote-1) برای ارائه طرحنامه علمی را دارد. انواع نظریه ها شامل نظریه های تحول علم، نظریه های کاربردی و نظریه های مطرح در آئین نامه حمایت از کرسی ها مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی، تعریف شده اند.

کرسی های علمی-تخصصی در سه سطح انجام می شوند:

**2-2-1. نظریه پردازی:** ارائه‌ی نظریه‌ی علمی جدید که محصول مطالعه و پژوهش روشمند و برخوردار از سطح علمی لازم بوده، دارای مبانی، منطق، فرضیه و دلایل کافی و ساختار علمی مناسب و کاربرد در خور باشد.

**2-2-2. نقد:** استقراء مستدل، متقن و مستند مجموعه‌ی محاسن و معایب یک مکتب، نظریه، و نظر یا اثر علمی، در مسیر ابطال یا تکمیل آن نظریه، با رعایت ادبیات رشته‌ی علمی مربوط و منطق و اخلاق نقد، که از چارچوب نظری و ساختار علمی روشن برخوردار باشد.

**2-2-3. نوآوری:** به ارائه‌ی روشمند هرگونه نظریه، نظر، رویکرد و نقد علمی جدید در ساحات و سطوح مختلف اطلاق می‌شود. نوآوری دارای سطوح مختلفی است ، برخی سطوح آن فراتر از نظر و برخی دیگر فراتر از نظریه است.

* 1. پيش اجلاسیه: به جلسه ای تخصصي،‌ مركب از صاحب نظر(طرح)،‌ شوراي داوران،‌ كميته ناقدان و ناظران علمي اطلاق می شود که طبق ضوابط و مقررات برگزاری اجلاسيه ‌ها، به نقد و ارزیابی طرح ها مي پردازند.
  2. اجلاسيه: به جلسه اي تخصصي با شرايط پيش گفته به اضافه مخاطبان خاص اطلاق مي شود كه ارزيابي نهايي و اعتبارسنجي و امتياز دهي طرح (نظر) را بر عهده مي گيرد.

تذكر: تفاوت پيش اجلاسيه و اجلاسيه در آن است كه اولا در پيش اجلاسيه مخاطب عام ، البته متخصص مدعو، وجود ندارد و ثانيا داوري نهايي در آن صورت نمي گيرد.

* 1. کرسی ترویجی

به آن دسته از كرسي­ها كه توسط مراکز آموزش عالی و پردیس های دانشگاه برگزار شده و از حداقل نصاب تشكيل كه توسط كميته­ دستگاهي مشخص مي­گردد برخوردار بوده ولي حايز استاندارد لازم جهت قرار گرفتن در شمار كرسي­هاي علمي نيست كرسي­هاي ترويجي گفته مي­شود. کرسی های ترویجی به سه شکل زیر تعریف شده اند:

* **مناظره**: به هرگونه مباحثه رو در رو، روشمند و منطقی میان دو صاحبنظر که به گونه ای نقادانه دیدگاهها و نظریات یکدیگر را درباره موضوعی خاصی به چالش می کشند تا در نهایت دیدگاه برتر به نحو مسالمت آمیز تفوق یابد، مناظره گفته می شود.
* **عرضه و نقد ایده های علمی:** به هرگونه تلاش نوآورانه، روشمند و منطقی که هدف ازآن ارزیابی و سنجش نقاط ضعف و قوت یک نظریه، مکتب، بینش و جریان و .. جهت کمک به اصلاح و بهبود آن باشد، عرضه و نقد ایده علمی اطلاق میگردد.
* **مساله محور:** به مجموعه مباحثات نقادانه، روشمند و منطقی (حداقل 5 مباحثه و نقد) که میان دو یا چند نفر متخصص درباره موضوعی واحد صورت می گیرد و هدف آن کسب آگاهی از دیدگاههای یکدیگر و تیین ایده و رفع سوءتفاهمات است، کرسی های مساله محور گفته می شود.

1. **مراحل اجرای کرسی های علمی-تخصصی**

عضو هیئت علمی یا استاد مدعو دانشگاه فرهنگیان یا استاد سایر دانشگاه ها[[2]](#footnote-2) با موضوعی متناسب با اولویت های پژوهشی دانشگاه فرهنگیان، می تواند موضوعی را که قصد ارائه آن از طریق کرسی را دارد، در قالب طرحنامه نقد/نوآوری/نظریه پردازی (پیوست 1) به کمیته دستگاهی ارسال نماید. کمیته این طرحنامه را به چندین داور ارسال می کند؛ چنانچه داوران طرح را در حد قرار گرفتن در چرخه تشکیل کرسی علمی-تخصصی ببینند، طرحنامه به دبیرخانه هیئت حمایت از کرسی ها ارسال می شود. این طرحنامه توسط کرسی های علمی هیئت حمایت از کرسی ها مورد بررسی قرار گرفته و چنانچه واجد شرایط لازم دانسته شود، پیش اجلاسیه تشکیل می شود. در جلسه پیش اجلاسیه، ایرادات وارد بر طرح مطرح می شود و به صاحب طرح فرصت دفاع و در صورت لزوم، اصلاح داده می شود. سپس، اجلاسیه برگزار می گردد. نمودار برگزاری کرسی های علمی-تخصصی در پیوست شماره 2 دیده می شود.

1. **مراحل اجرایی کرسی های ترویجی**

اعضای هیئت علمی و اساتید مدعو دانشگاه فرهنگیان و اساتید دانشگاه های دیگر با موضوعی متناسب با اولویت های پژوهشی دانشگاه فرهنگیان، می توانند نتایج فعالیت های علمی و پژوهشی خود را در یکی از قالب های کرسی ترویجی ارائه دهند. بهتر است اساتید از موضوعات الویت دار دانشگاه فرهنگیان که توسط معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه به پردیس ها ابلاغ شده است (پیوست شماره 3)، استفاده کنند[[3]](#footnote-3). فرد متقاضی برگزاری کرسی ترویجی، تقاضا و چکیده مقاله خود را به معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه فرهنگیان ارسال می کند. این تقاضا در جلسه کمیته دستگاهی کرسی های نظریه پردازی دانشگاه فرهنگیان مورد بررسی قرار گفته و در صورت تایید، همراه با ناقدان و داوران پیشنهادی طی نامه ای به اطلاع دبیرخانه هیئت حمایت از کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره خواهد رسید. پس از آنکه مجوز برگزاری کرسی از سوی دبیرخانه هیئت حمایت از کرسی ها صادر شد، نتیجه به اطلاع مدیریت پردیس های استانی می رسد. مدیریت استان باید شرایط لازم برای برگزاری کرسی را فراهم نماید. یکی از اعضای کمیته دستگاهی یا نماینده ایشان به عنوان ناظر در محل برگزاری کرسی حضور خواهد داشت. فایل کاملی از کرسی برگزار شده مشتمل بر عکس، صوت و فیلم تهیه شده و به معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه ارسال می شود. این فایل مستندات به دبیرخانه هیئت حمایت از کرسی ها تحویل داده می شود تا گواهی برگزاری کرسی ها صادر گردد. با دریافت این گواهی، فرد صاحب کرسی می تواند از امتیازات برگزاری کرسی برخوردار شود.

4-1. کرسی های مناظره:

الف) ارکان: دو صاحب نظر-مدیر جلسه

نکته: طرفین مناظره باید همطراز بوده و در موضوع مناظره صاحب تخصص باشند.

ب) فرآیند برگزاری کرسی مناظره:

1. قرائت کلام ا.. مجید
2. خیر مقدم، اعلام برنامه و زمانبندی مباحث
3. دعوت از طرفین مناظره جهت قرار گرفتن در جایگاه
4. شروع مناظره
5. سئوالات حاضرین از طرفین مناظره
6. جوابگویی به سئوالات از سوی مناظره کنندگان
7. اعلام خاتمه جلسه از سوی مدیر

**4**-2. کرسی های نقد و عرضه ایده علمی:

الف) ارکان: صاحب کرسی-حداقل 2 ناقد- مدیر جلسه

نکته: ارائه دهنده باید اثری مکتوب از ایده علمی خود را قبل از جلسه برای ناقدان ارسال کند.

تبصره 1 : کرسی های عرضه و نقد ایده ی علمی که مقدمه کرسی های تخصصی می باشند نیاز به سه ناقد یا سه فرم ارزیابی ناقدان دارد.

تبصره 2 : دانشجویان مستعد و توانمند با تاییدیه گروه علمی مربوط می توانند از قالب کرسی فوق استفاده کنند.

ب) فرآیند برگزاری کرسی عرضه و نقد ایده علمی :

1. .قرائت کلام ا... مجید
2. خیر مقدم، اعلام برنامه و زمانبندی مباحث
3. دعوت از سخنران و نیز ناقدین جهت قرار گرفتن در جایگاه وشروع جلسه
4. ارائه سخنرانی توسط ارائه دهنده طرح
5. انتقادات ناقدین
6. پاسخ به انتقادات
7. انتقادات حاضرین
8. پاسخ به انتقادات
9. اعلام خاتمه کرسی از سوی مدیر جلسه

**4-3. کرسی های مسئله محور:**

الف) ارکان: دو یا چندصاحب نظر- مدیر جلسه

ب) فرآیند برگزاری هر کرسی مساله محور:

1. قرائت کلام ... مجید
2. اعلام شروع جلسه
3. طرح موضوع جلسه از سوی مجری
4. شروع بحث از طرف اول (به ترتیب)، جمع بندی نهایی
5. اعلام ختم جلسه از سوی مجری

1. **حمایت از برگزاری کرسی ها**

# طبق «آیین نامه ارتقای مرتبه اعضای هیات علمی موسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیر دولتی» مصوب جلسه ٧٧٦ مورخ ١٨/١٢/١٣٩٤ شوراي عالي انقلاب فرهنگي، ارائه کرسی های علمی-ترویجی 2 تا 4 امتیاز، ارائه دستاوردها و نتایج علمی-پژوهشی برگرفته از کرسی های نظریه پردازی در همایش ها و میزگردهای مراکز علمی ملی و بین المللی 4 امتیاز، نقد علمی در حوزه های علوم به ویژه علوم انسانی و معارف اسلامی 3 تا 7 امتیاز، نوآوری در حوزه های علوم به ویژه علوم انسانی و معارف اسلامی 3 تا 7 امتیاز، و نظریه پردازی در حوزه های علوم به ویژه علوم انسانی و معارف اسلامی 7 تا 12 امتیاز برای اساتید به ارمغان می آورد.

حمایت های انجام گرفته از برگزاری کرسی ها هم از سوی هیئت حمایت از کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره و هم از سوی سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان اعطا می شود.

**6-1. حمایت های هیئت حمایت از کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره**

6-1-1. حمایت دبیرخانه **هیات از کرسی­های ترویجی (بر اساس آیین نامه مصوب 31/6/94 دیرخانه هیئت)**

1. حمایت حقوقی
   1. ارائه گواهی کرسی ترویجی مربوطه به صاحبنظران
2. حمایت ترویجی
   1. انتشار محتوای جلسه در قالب کتابچه و ...
   2. تدوین فیلم کرسی
3. حمایت مادی
   1. حق الزحمه اساتید (حداقل 300 هزارتومان )
   2. هزینه تصویر برداری

**تبصره:** میزان حمایت مالی از کرسی ها تا یک میلیون تومان مبتنی بر شرایط و تشخیص دبیرخانه هیات و براساس مولفه های زیر محاسبه می شود:

1. هزینه های جانبی (مانند ایاب و ذهاب، اسکان)
2. مشارکت حضار (اطلاع رسانی، پذیرایی، عوامل اجرایی)
3. کیفیت برگزاری کرسی (تصویربرداری، تبلیغات محیطی)
4. اولویت و جذابیت موضوع

6-1-2. حمایت هیئت از کرسی های علمی-تخصصی

مدعاهای علمی که با تشکیل اجلاسیه‌ی رسمی، پس از نقد و ارزیابی و دفاع، از سوی شورای داوری ، تعیین رتبه شده، امتیاز کافی، کسب می‌کنند، برحسب مورد، از حمایتهای زیر برخوردار می‌گردد:

الف) حمایت های حقوقی:

1. معرفی صاحب نظریه و اثر مکتوب به بنیاد نخبگان، صندوق حمایت ازپژوهشگران ، جشنواره‌ی فارابی،جشنواره‌ی خوارزمی، جشنواره‌ی حوزه، جشنواره‌ی کتاب سال، و دیگر جشنواره‌های ملی و خارجی و خانه کتاب و... .

2. هماهنگی لازم برای محاسبه و اعمال امتیاز ارتقاء مرتبه علمی در اجلاسیه های با دفاع موفق و کرسی‌های ترویجی و دستگاه مربوطه طبق آیین نامه‌ی وزارت علوم (ماده 2 بند 16) به این شرح می باشد:

3. پرداخت مبلغ مصوبات اهدایی از سوی دبیرخانه.

ب) حمایت‌های علمی:

1. تألیف مجموعه‌ی مقالات در نقد و شرح نظریه و نظر و نقد موفق .

2. تشکیل جلسات و میز گرد­های شرح و نقد با حضور یا در غیاب صاحب نظر.

3. تمهید کاربردی کردن نظریه و اثر بخشی آن، در شؤون کشور، حسب مورد.

4. هدایت رساله های علمی دکتری در جهت شرح ، تفصیل، ارزیابی، نقد و کاربردی کردن ابداعات و نظرات و نظریه­های دفاع شده.

5. تأمین امکانات مادی لازم در جهت تکمیل تحقیق، ازسوی محقق.

6. استدامه‌ی نقادی تفصیلی از سوی ناقدان مختلف به انحاء گوناگون.

بند ج) حمایت های ترویجی و اجتماعی:

1. انتشار گزارش نامه­ی علمی رسمی اجلاسیه‌ی ، ارزیابی و دفاع. به عنوان کتاب کرسی.

2. انعکاس خبری مناسب در مورد جریان برگزاری و نتایج علمی آن.

3. انتشار نظریه ، نوآوری و نقد در پایگاه اطلاع رسانی هیأت حمایت.

4. ترغیب مؤسسات و شخصیت ها به برگزاری جشن و اعطاء هدایا به محقق صاحب نظر.

5. پیگیری آموزشی کردن نظرات، نقدها و نظریه های موفق و مرجع در متون درسی .

6. اطلاع رسانی ، پیوسته به متخصصان حوزه­ی علمی مرتبط با نظریه‌ها در داخل و خارج، در مورد توسعه و تکامل نظریه.

7. برگزاری رونمایی برای اثر حاوی نظریه و نظر و نقد موفق، در محیط ها و مجامع مناسب.

8. سعی در تبدیل یافته های نظریه های موفق به صورت فناوری، برحسب اقتضاء.

9. ترجمه‌ی یافته های نظریه های موفق به زبانهای خارجی (به ویژه عربی و انگلیسی).

10. اجرایی کردن مقدمات شرکت صاحب کرسی برای ارائه‌ی مقاله در کنفرانس‌های بین المللی.

**6-2. حمایت سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان**

دانشگاه فرهنگیان تا سقف 16000000 ریال برای برگزاری کرسی هزینه در نظر می­گیرد. به صاحب طرح کرسی ترویجی، 6000000 ریال، ناقد 3000000 ریال، مدیر جلسه 2000000 ریال و برای کارهای اجرایی 2000000 ریال اختصاص داده می شود.

1. . داشتن تحصیلات عالی حوزوی یا دانشگاهی؛ برخورداری از اثر علمی و رشته تحصیلی یا تحقیقات مرتبط با موضوع کرسی؛ آشنايي و اشراف به نظريات و ديدگاه‌هاي مطرح در زمينة موضوع مورد بحث؛ داشتن قدرت تجزيه و تحليل علمي در رشتة مورد بحث. [↑](#footnote-ref-1)
2. . لازم به ذکر است به دلیل اهمیت اشاعه امر نظریه پردازی و نقد علمی در دانشگاه، همه ذینفعان این دانشگاه از جمله اعضای هیئت علمی، اساتید مدعو، اساتید دانشگاه های دیگر که موضوعی در زمینه تعلیم و تربیت و بالاخص تربیت معلم را مطرح کرده اند، دانشجویان تحصیلات تکمیلی که در زمینه تعلیم و تربیت و بالاخص تربیت معلم تحقیقاتی داشته اند می توانند برای ارائه تحقیقات خود در قالب کرسی های علمی یا ترویجی اقدام نمایند. دانشگاه فرهنگیان قطب برگزاری کرسی های علمی و ترویجی در زمینه تعلیم و تربیت و تربیت معلم خواهد بود. [↑](#footnote-ref-2)
3. . لازم به ذکر است که ضروری نیست موضوعی که برای برگزاری کرسی های ترویجی پیشنهاد می شود حتما پیش از آن در جایی با عنوان مقاله ی کتاب درج شده باشد. [↑](#footnote-ref-3)