
مشکلات یادگیری آنچه معلمان باید بدانند

بخش اول: معرفی کتاب

کتاب «مشکلات یادگیری، آنچه معلمان باید بدانند» در قالب ۶ فصل توسط پیتروست وود نوشته شده، و در سال ۲۰۰۸ منتشر گردیده است.

در این کتاب برای روشن ساختن آنچه که باید درباره مشکلات یادگیری فراگرفته شود و اینکه چگونه مدارس می توانند در رفع این مشکل تأثیر زیادی داشته باشند، بحث شده است. تأکید کتاب بر شناسایی زودهنگام است؛ زیرا مداخله و حمایت بموقع می تواند از بروز پیامدهای منفی عاطفی که ناشی از شکست مداوم است، جلوگیری کرده و یا آن ها را به حداقل برساند. همچنین در این کتاب آمده است که معلمان چگونه می توانند بطور مؤثر مشکلات را شناسایی کنند.

در کتاب «مشکلات یادگیری: آنچه معلمان باید بدانند»، مشکلات رفتاری و اجتماعی شدن دانش آموزان مبتلا به مشکلات یادگیری مورد بحث قرار گرفته و تا حدودی به مشکلات ویژه دانش آموزان در خواندن و ریاضیات پرداخته شده است. آدرس های اینترنتی ذکر شده در کتاب، می توانند به معلمان جهت پیدا کردن راه حل های مناسب برای دانش آموزان کمک کند. (مطالعه این کتاب به معلمان، دانشجویان رشته روانشناسی تربیتی و علوم تربیتی و دانشجویان دانشگاه فرهنگیان پیشنهاد می شود).

بخش سوم: معرفی نویسنده

پیتروست وود از اساتید برجسته در زمینه آموزش است که سابقه تدریس به تمامی گروه های سنی را در مدارس، مراکز آموزشی و دانشگاه ها دارا می باشد. وی جایزه بهترین مدرس را از دانشگاه فلایندرز آفریقای جنوبی و دانشگاه هونگ کونگ به خود اختصاص داده است. او همچنین کتاب ها و مقالات فراوانی در زمینه یادگیری و مشکلات یادگیری به چاپ رسانیده است.

بخش چهارم: انتشار کتاب به زبان فارسی

این کتاب توسط حبیب امانی و فهیمه آرین ترجمه و با ویراستاری دکتر جلیل باباپور خیرالدین استاد گروه روان شناسی دانشگاه تبریز در سال ۱۳۹۳ از سوی انتشارات آوای نور منتشر شده است.