



آنقدر که این شغل شریف است، مسئولیت آن هم بزرگ است. شغل شما شغل انسان سازی است. معلم انسان درست می‌کند، همان شغل انبیا است. انبیا آمدند، از اول هر نبی‌ای آمده است تا آخر، فقط شغلش این بوده که انسان درست بکند، تربیت کند انسانها را. شغل معلمی همان شغل انبیا است

دی ماه ۱۳۹۷



دانشگاه فرهنگیان

# معاونت دانشجویی دوره بالندگس حرفه‌ای

دیران شورای انضباطی بدوی پردیس‌ها، کارشناسان  
و متخصصین تربیت بدنی و دیران شورای صنفی  
۲۴ و ۲۵ آذر ماه ۱۳۹۷



راجع به مسئله‌ی دانشگاه فرهنگیان و مسئله‌ی تربیت معلم؛ امروز مهم‌ترین نیاز آموزش و پرورش کشور، معلم است؛ مهم‌ترین نیاز، معلم است. این دانشگاه و دانشگاه شهید رجایی و هر نقطه‌ای که تربیت معلم بر آن صدق می‌کند، بایستی هم کلاً، هم کیفاً توسعه پیدا کند

آرایش درونی دانشگاه زمینه‌ای برای استحکام درونی آن باشد

حجت الاسلام والمسلمین دادگر در نشست دیران شوراهای انضباطی بدوی پردیس‌ها



صفحه ۲

بالندگی کشور با بنای نقش معلم در فرایند اجتماعی شدن دانش آموزان تحقق می‌یابد  
دکتر کچوینان؛ سرپرست معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه



صفحه ۳

هنگام رسیدگی به پرونده‌هایی توان از رویکردهای تربیتی و تذکر آمیز استفاده کرد  
دختر ستم؛ نماینده شورای مرکزی کمیته انضباطی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



صفحه ۴

دانشگاه فرهنگیان دانشگاهی مثبت و تأثیرگذار  
حسن محمدپور، سرپرست مدیریت امور پردیس‌های استان قم



صفحه ۲

احصاء، دسته‌بندی مشکلات و ارائه راهکارهای نو و خلاقانه از سوی شورای صنفی بهترین راهکار برای پیشبرد اهداف دانشگاه است  
محمدنقی حیدری، معاون پیشگیری و حفاظت فیزیکی دفتر مرکزی حراست



صفحه ۳

مسئول بودن و پاسخگو بودن دو مؤلفه مهم در انجام فعالیت‌ها از سوی شوراهای صنفی آفاختانی، مدیر کل برنامه‌ریزی، رفاه و خدمات دانشجویی



صفحه ۵

رئیس دانشگاه فرهنگیان در افتتاحیه دوره بالندگی معاونت دانشجویی:

## فعالیت در تربیت معلم یعنی ترسیم نقشه آینده کشور



آموزی و خروج دو سوم معلمان در سال ۱۴۰۴ خاطر نشان کرد: در برخی کشورها از جمله ژاپن خروج معلم از سیستم آموزشی با کاهش ساعات تدریس و طی ۱۰ سال به صورت نرم تحقق می‌پذیرد نه به صورت یکباره. دکتر خنیفر با بیان اینکه با «تمایل»، می‌توان در تربیت معلم موفق باشیم، اظهار کرد: اینکه درد را ببینیم و کاری نکنیم، نفی کنیم و راهکاری پیش پا نذاریم فاجعه است. وی غایب‌ترین اصل در فعالیت‌ها را نبود مهارت دانست و بر لزوم کسب آن تأکید و تصریح کرد: مهارت مؤلفه‌ای اقتباسی و نوآورانه است و باید در بخش‌های سراداری و ارائه خدمات دانشجویی از مهارت‌های جدید جهانی استفاده کرد. رئیس دانشگاه فرهنگیان با اشاره به استقبال نخبگان و رتبه‌های برتر از حضور در دانشگاه فرهنگیان و انتخاب شغل معلمی افزود: حتی اگر این انتخاب

برای فرصت شغلی آن نیز باشد می‌توان امیدوار بود که افرادی برتر جامعه به سمت معلمی تشویق شدند و ۳۰ سال معلم خوب داریم. وی تقدیس و تربیت معلم شایسته به عنوان تضمین کننده آینده ژاپن را یک اصل در این کشور دانست، و خاطر نشان کرد: تقدیس و تکریم کارمعلمی در فرهنگ و آموزه‌های دینی

و قرآنی همواره مورد تأکید و اشاره بوده است. دکتر خنیفر تربیت معلم شایسته را عامل دگرگونی در جامعه برشمرد و افزود: اگر تا ۱۰ سال آینده به صورت میانگین ۴۰ هزار دانشجوی هر سال پذیرش داشته باشیم باز هم با توجه به خروج نیرو افزایش دانش آموز و آینده کشور کمبود معلم داریم و پس از جبران نیز می‌توانیم

از کمیت به سمت کیفیت حرکت کنیم. وی قشر معلمان را کم خطراتین افراد در دستگاه‌ها برشمرد و اظهار کرد: پاک‌ترین مراکز نیز مراکز تربیت معلم در میان سایر دستگاه‌ها هستند. رئیس دانشگاه فرهنگیان با بیان اینکه دانشجوی معلم شهروند ۴ ساله دانشگاه است، اظهار کرد: بهترین معلمان، معلمانی هستند که در دانشگاه فرهنگیان تربیت می‌شوند و بهترین استادان کسانی هستند که معلم بودند و دکتری گرفتند زیرا تدریس و کارورزی را در کنار هم رقم می‌زنند. وی انتظار صرف، عدم آگاهی و آموزش را از مسائل تأثیرگذار بر انضباط دانست و بر لزوم قانون خوانی، اطلاع رسانی، استفاده از ابزار و حضور مسئولان در خوابگاه‌ها و برگزاری نشست‌ها و استفاده از تجارب سایر دانشگاه‌ها تأکید کرد. دکتر خنیفر ضمن اشاره بر فرمایشات

رهبر معظم انقلاب (مدظله العالی) مبنی بر اهمیت تحصیل، تهذیب و ورزش در دانشجوی معلمان، گفت: اگر تربیت بدنی در مراکز به نحو شایسته اتفاق بیافتد آسیب‌های انضباطی کاهش می‌یابد همچنین موجب کاهش کرحتی، افزایش یادگیری، سلامت جسم و روان، احساس مثبت و اعتماد به نفس خواهد بود. وی با تأکید بر تقویت تربیت بدنی در مراکز افزود: کاری کنید در هر گوشه از مراکز امکان ورزش کردن و جود داشته باشد، که نیاز به خلاقیت دارد.

رئیس دانشگاه فرهنگیان در ادامه بر لزوم دستگیری از دانشجوی معلمان، داشتن سعه صدر، رفاقت و اغماض در برخی امور، تصحیح خطاها، اشاره و اظهار کرد: باید دانشجوی معلمان را به ارزشمندی نزدیک کنیم، حفظ حریم، حرمت و حرم آنان بسیار مهم است. وی در پایان خاطر نشان کرد: هرچه مهارت، تربیت بدنی و ارتباط با دانشجویان تقویت شود، شورای انضباطی بیکار شده و می‌تواند به آموزش بپردازد.

معاون دانشجویی دانشگاه فرهنگیان در افتتاحیه دوره بالندگی معاونت دانشجویی:

## تندرستی و امنیت دو شرط اصلی در ارتقاء و پیشرفت

امنیت و جو سرشار از آرامش و اعتماد از اهمیت مضاعفی برخوردار است. وی در ادامه با تأکید بر جایگاه رفیع دانشگاه و اهمیت حفظ سلامت این محیط و تأمین حقوق و کرامت دانشجویان، خاطر نشان کرد: انتظار می‌رود با رعایت مقررات و پرهیز از تخلفات در حفظ محیط سالم دانشگاه کوشا باشیم. معاون دانشجویی دانشگاه با تأکید بر نقش پیشگیری و اهمیت تقویت پویایی و نشاط دانشجوی معلمان در سراهای دانشجویی، تصریح

دکتر علی نژاد معاون دانشجویی دانشگاه فرهنگیان در افتتاحیه دوره بالندگی معاونت دانشجویی که با حضور دبیران شورای انضباطی و کارشناسان تربیت بدنی در استان قم برگزار شد، تندرستی و امنیت را دو شرط مهم و ضروری برای ارتقاء و پیشرفت هر جامعه دانست و گفت: این امر در آموزه‌های دینی همواره مورد تأکید بوده است و در دانشگاه فرهنگیان نیز به موجب حضور نخبگان جامعه در این محیط و رسالت خطیر آن در تولید علم و پرورش معلمان شایسته و فرهیخته، برقراری

کرد: مقام معظم رهبری (مدظله العالی) همواره امر به ورزش و امر به معروف تأکید دارند که در پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی مؤثر است. وی با اشاره به برگزاری اولین دوره بالندگی و مهارتی با کارشناسان تربیت بدنی دانشگاه، از آموزش مهارتی و ورزشی برای اقرار در سراهای دانشجویی و در زمان فراغت دانشجویان خبر داد. دکتر علی نژاد دبیران شورای صنفی را بازوان قدرتمند مدیران دانشگاه دانست و بر لزوم بهسازی و تجهیز و ترمیم سراها تأکید کرد.





حجت الاسلام والمسلمین دادگر در نشست دبیران شوراهای انضباطی بدوی پردیس‌ها مطرح کرد؛

## آرایش درونی دانشگاه زمینه‌ای برای استحکام درونی آن باشد



مسئول دفتر نهاد با بیان اینکه در تربیت معلم نباید به دنبال تربیت گلخانه ای بود، تصریح کرد: معلم باید آزاد اندیش، پویا، بانشاط، فعال، امیدوار به آینده، مسئولیت پذیر و نظم پذیر باشد و زمینه‌های کنش‌های این چنینی برای او فراهم آید. وی در ادامه نقش کمیته‌های انضباطی را در پیشگیری از وقوع تخلف و جرم، آسیب شناسی و بررسی ریشه‌ها و ارائه راهکار مهم دانست. حجت الاسلام و المسلمین دادگر بر ضرورت نگاه نظام واره به دانشگاه و فهم مشترک در خصوص فلسفه تاسیس دانشگاه و کار کردهای آن و پرهیز از جزیره ای عمل کردن در معاونت‌های دانشگاه تأکید کرد.

وی عدم تدوین و فهم مشترک و عملیاتی سازی نظام تربیتی- فرهنگی در دانشگاه را به عنوان مهمترین خلأ و برداشت و عمل سلیقه ای در دانشگاه عنوان و اظهار کرد: در این راستا اخیراً از ظرفیت شورای علمی تعلیم و تربیت اسلامی دانشگاه در حال استفاده برای این مهم هستیم و پس از تدوین پیش نویس اولیه آن در اختیار کار گروه‌های تخصصی دیگر از دفاتر نهاد و نیز با ترکیب استادان و دانشجومعلم‌ان و کارشناسان فرهنگی به منظور تکمیل این نظام فرهنگی و تربیتی قرار می گیرد.

حجت الاسلام و المسلمین دادگر مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری (سازمان مرکزی) دانشگاه فرهنگیان در نشست دبیران شوراهای انضباطی بدوی پردیس‌های دانشگاه فرهنگیان که به میزبانی دانشگاه فرهنگیان قم برگزار شد؛ با اشاره به فرصت مغتنم حضور در جوار کریمه اهل بیت حضرت معصومه(س)، حضور در این نشست را زمانی برای بحث و گفتگو پیرامون دغدغه‌ها، ایهامات، مشکلات و موانع مسیر در راستای مهیا کردن شرایط و زمینه مناسب تر برای تحقق رسالت مهم تربیت معلم شایسته در دانشگاه فرهنگیان برشمرد.

وی ضمن بیان حدیثی از حضرت رسول(ص) در خصوص اهمیت خدمتگزاری به مومنان، گفت: با توجه به آموزه‌های دین اسلام، خدمت و خدمتگزاری بسیار حائز اهمیت و فرصتی برای کمال انسان است، اگر انسان آن را درک کند می تواند به تعالی معنوی و کمال دست یابد.

حجت الاسلام و المسلمین دادگر خدمتگزاری به جامعه تعلیم و تربیت را توفیقی در راستای خدمتگزاری به افراد مومن و گره

گشایی از کار آنان برشمرد و بر اهمیت آماده کردن زمینه برای تربیت معلم شایسته در دانشگاه فرهنگیان تأکید کرد و افزود: هدف نهایی حیات انسان از منظر اسلامی و بانگاه به قرآن و آموزه‌های اهل بیت، به ثمر رسیدن جوهر اعلاّی حیات و ارتقاء حقیقت واقعی درون انسان است.

وی خدمت و گره گشایی‌ها را از مصادیق عبادت و برای به ثمر رسانیدن جوهر حیات انسانی در ابعاد گوناگون عنوان کرد.

مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری با اشاره به وسوسه‌های شیاطین جن و انس برای باز داشتن انسان از حرکت در مسیر اصلی و کمال، تصریح کرد: از شگردهای شیطان است که انسان‌ها را از اقدامات شایسته‌ای مانند جهاد، ایثار، مجاهدت، شهادت، تلاش‌های علمی سالم باز دارد و در این مسیر خدمت

درست به دانشگاه فرهنگیان متناسب با مقصد اعلاّی دانشگاه و تحقق مطلوب اهداف بلند تربیت معلم و عرصه تعلیم و تربیت، افراد را دچار غفلت، بی توجهی و انحراف فکری نمایند.

حجت الاسلام و المسلمین دادگر با اشاره به تربیت معلم به مثابه مربی و نقش چندگانه آنان، گفت: انتقال دانش به فراگیر

یکی از کار کردهای معلمی است.

وی در ادامه بر استفاده از ظرفیت‌های کمیته‌های فرهنگی و دانشجویی برای تحرک موثر فرهنگی و کسب مهارت در اوقات فراغت در سراهای دانشجویی تأکید کرد.

مدیر کل امور دانشجویان داخل وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در نشست تخصصی دبیران شورای انضباطی بدوی پردیس‌های دانشگاه فرهنگیان:

## روش برخورد و رفتار با دانشجوی متخلف، بسیار مهم‌تر از خودتخلف است

وی با مهم شمردن کار دبیران شورای انضباطی عنوان کرد: اگر شان و جایگاه دانشگاه و وجه معلم بودن دانشجوی متخلف زیر سوال نمی رود، به سمتی برویم که حداقل تنبیهات را برای او در نظر بگیریم؛ و بیشتر به وجه تربیتی و هدایتی بپردازیم و تلاش کنیم حرکت در چارچوب و موازین را به او بیاموزیم.

نوزری عنوان کرد: دبیران باید با حوصله ترین و باسوادترین افراد بوده و از اطلاعات روان شناسی و مدیریتی برخوردار باشند. دارای شخصیتی سالم بوده و با دید مثبت و نیک به دانشجویان متخلف نگاه کنند.

وی افزود: با توجه به اینکه نیاز آینده آموزش و پرورش از سوی دانشگاه فرهنگیان تامین می شود کار شما بسیار سنگین است. تربیت تعدادی از جوانان این کشور به شما داده شده است و قرار است این دانشجویان حدود ۱۴ میلیون دانش آموز را تربیت کنند از این رو مسئولیت شما در دانشگاه فرهنگیان مضاعف می شود و کار شما در مقایسه با دانشگاه‌های دیگر سخت تر است.

در این مرحله برخورد مناسبی با او نشود این خود در رویکرد و نوع رفتار او با دانش آموزان آینده او تأثیر گذار است. روش برخورد و رفتار با دانشجوی متخلف بسیار مهم تر از خود تخلف است. در دانشگاه فرهنگیان نگاه و نوع برخورد دبیر شورای انضباطی با دانشجوی متخلف مهمتر از سایر دانشگاه‌ها است چرا که دانشجویان به جز دانشجو بودن معلم نیز هستند.



که بتواند این منابع خدادادی گسترده را به حرکت در آورد در نتیجه از وضعیت در حال توسعه بودن خارج می شویم؛ و از جمله حوزه‌هایی که در این تربیت نقش دارد آموزش و پرورش است که دانش آموزان را به دانشگاه‌ها می فرستد و بعد از آن دانشگاه‌ها نیروی متخصص را تربیت می کنند.

وی در ادامه افزود: در شوراهای انضباطی دو کار را باید انجام دهیم یکی صیانت از شان و جایگاه دانشگاه (چه علمی و چه اجتماعی) و دیگری حمایت و هدایت و تربیت است؛ مورد اول از خود دانشگاه صیانت و حفاظت می شود و مورد دوم به دانشجویان بر می گردد؛ به تربیت دانشجویان باید توجه داشت چرا که مطمئناً برخورد نامناسب با دانشجویی که قرار است ۳۰ سال معلم شود می تواند در تربیت نیروی انسانی که بعدها وارد این جامعه می شود و قرار است منابع طبیعی را به حرکت در آورد تأثیر گذار است.

دکتر نوزری با اشاره به این موضوع که در مواجهه با تخلفات دانشجویان باید به شان و جایگاه ایشان توجه داشت، عنوان کرد: دانشجو در دانشگاه فرهنگیان قرار است معلم شود و اگر

به گزارش روابط عمومی معاونت دانشجویی، نشست تخصصی دوره بالندگی حرفه‌ای دبیران شورای انضباطی بدوی پردیس‌های دانشگاه فرهنگیان با حضور دکتر جاماسب نوزری، مدیر کل امور دانشجویان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، برگزار شد.

دکتر نوزری با مهم دانستن سهم نیروی انسانی در بالا بردن تولید و توسعه کشورها، عنوان کرد: بسیاری از کشورهای پیشرفته با وجود عدم برخورداری از منابع طبیعی و... با تکیه بر نیروی انسانی موجبات تحول خود را فراهم کرده‌اند چرا که نیروی انسانی عوامل و منابع را کنار هم قرار می دهد و تولید را بالا می برد؛ هر چه قدر کشوری ارزش افزوده انسان هایش بیشتر باشد تولیدش هم بیشتر خواهد بود.

لذا باید بر نیروی انسانی سرمایه گذاری کرد؛ تفاوت بین کشورهای پیشرفته و سایر کشورها در نیروی انسانی است. و این دو گروه حتی در آموزش نیز باهم متفاوت هستند.

مدیر کل امور دانشجویان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری بیان کرد: اگر بتوانیم نیروی انسانی کافی و توانا تربیت کنیم به طوری

سرپرست مدیریت امور پردیس‌های استان قم

## دانشگاه فرهنگیان دانشگاهی مثبت و تأثیر گذار

تأثیر گذار است. وی شهر قم را شهری مذهبی با قدمت بالا برشمرد.

دکتر محمدپور حضور ارزشمند مقام معظم رهبری (مدظله العالی) در دانشگاه فرهنگیان و عنایت مسئولان کشور به این دانشگاه را از علل اقبال عمومی و پذیرش نخبگان

در دانشگاه دانست و تصریح کرد: این حضور گرانبقدر یک پیام دارد و آن سنگین تر شدن مسئولیت مسئولان در عرضه خدمات علمی، آموزشی و رفاهی است.

وی در پایان خاطر نشان کرد: بر این باور باشیم که باید در خدمت رسانی پیشرو بمانیم.





در نشست صمیمی دکتر کچوئیان سرپرست معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه با دبیران شورای صنفی پردیس‌های سراسر کشور:

## بالندگی کشور با ایفای نقش معلم در فرایند اجتماعی شدن دانش آموزان تحقق می‌یابد

تعادل کار و زندگی و معنا پیدا کردن گرایشات خیر فرهنگی از دیگر عوامل تاثیر گذار در علاقمندی انسان به زندگی در عصر حاضر است. سرپرست معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان، سنگ بنای تغییر با تغییر نگرش به مدل رهبری در سازمان را از دیگر عوامل نوید بخش دنیای امروز توصیف و اظهار داشت: امروز با عبور از واژه‌های مدیریت و فرماندهی، رهبری در سازمان را به عنوان الگوی زندگی بهتر پذیرفته‌ایم. عضو هیات رئیسه دانشگاه فرهنگیان، با تاکید بر فهم نسل جوان از معنای اثربخشی تصریح کرد: جامعه امروز دیگر منتظر حرکت و تصمیم مدیران نیست، مهم ایفای نقش خود و اثربخش بودن خود به عنوان فردی مسئول و وظیفه شناس در راستای تحقق توسعه و بالندگی کشور است.

کچوئیان، از فرصت‌های جدید یادگیری به عنوان آخرین مدل پارادایم‌های جدید و امیدوار کننده به آینده یاد کرد و افزود: با درک و شناخت صحیح این فرصت‌ها باید برابر با سند تحول بنیادین، نقشه اسلامی شدن دانشگاه و نقشه جامعه مهندسی آموزش عالی کشور حرکت و درصدد تربیت انسان‌هایی مفید و شایسته برای نظام آموزشی و پرورشی کشور باشیم. این مقام مسئول، اهمیت به پژوهش، رعایت نظم و انضباط و ادب، اهتمام به پاسخگویی، خودارزیابی، تمرین دوست داشتن خود، خانواده، اساتید، دانشکده و مدیران را برای دانشجویان معلمان مهم و ضروری دانست و تصریح کرد: دانشجویان معلمان باید از هر فرصتی برای یاددهی و یادگیری و توسعه حرفه‌ای خود استفاده و ضمن حساس بودن نسبت به مسائل پیرامون خود همواره مدافع کلام حق باشند.



شایستگی‌های انسانی در سازمان است. کچوئیان، ایجاد تغییر در الگوهای ارتباطی و حرکت از اجبار به اقناع را یکی دیگر از مؤلفه‌های نوید بخش دنیای موجود معرفی و خاطر نشان کرد: جایگزینی نسل هوشمند، حرکت به سمت استقرار معنویت، ظهور اکوسیستم‌های جدید کسب و کار، تمایل فزاینده به

پرورش تثبیت و معلم آینده مانیز، همان معلم گذشته و دوری خواهد بود که در جامعه، انسانی قانع، فاضل، مورد احترام و با ارزش بود. این مقام مسئول، در ترسیم دنیای پیش رو از ده مؤلفه به عنوان افق‌های نوید بخش انسانی یاد کرد و افزود: دانشی شدن سازمان‌ها نویدبخش توزیع

با شناخت کامل جامعه و شرایط حاکم بر آن، همچنین درک صحیح فرصت‌ها و موقعیت‌های موجود ضمن ایفای نقش مطلوب خود در فرایند اجتماعی شدن، تبدیل به معملانی ارزشمند برای فردای جامعه شوند. وی ادامه داد: با علاقمند بودن به حرفه و شغل معلمی، جایگاه رفیع آموزش و

کچوئیان، نقش معلم در فرایند اجتماعی شدن دانش آموزان با نیت تعالی فرهنگ کشور، تحقق اسناد بالا دستی و رساندن کشور به مرز بلوغ و بالندگی را مهم و ضروری خواند. به گزارش روابط عمومی معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت، رضا کچوئیان در پنجمین دوره توان افزایش دبیران شورای صنفی پردیس‌های استانی دانشگاه فرهنگیان عصر امروز در محل مرکز آموزشی، رفاهی فرهنگیان استان قم، از فرایند اجتماعی شدن فرد سخن گفت و افزود: این فرایند ضمن آموزش شیوه‌های صحیح زندگی در جامعه، به فرد شخصیت داده و توانایی‌هایش را برای ایفای وظایف فردی به عنوان عضوی از جامعه توسعه می‌بخشد. کچوئیان، خطاب به دانشجویان معلمان، با متفاوت برشمردن دیدگاه، نگرش و نوع فرهنگ خانواده‌ها نسبت به شغل شریف معلمی، اظهار داشت: شما معلمان آینده نقش بسیار مهمی در فرایند اجتماعی شدن دانش آموزان این مرز و بوم عهده دار هستید. وی تصریح کرد: در این نقش عظیم نیت، تعالی فرهنگ کشور، تحقق اسناد بالا دستی و رساندن کشور به مرز بلوغ و بالندگی بسی مهم است.

سرپرست معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت، نقش معلمان را در جمع اقشار جامعه مهم‌تر و اساسی‌تر خواند و گفت: آموزش و پرورش کشور باید مورد توجه خاص قرار گیرد. چرا که با حرکت صحیح و رو به رشد آموزش و پرورش شاهد پیشرفت و ترقی بیش از پیش امور کشور خواهیم بود.

عضو هیات رئیسه دانشگاه فرهنگیان تاکید کرد: تلاش ما بر این است تا دانشجویان معلمان امروز



دکتر نصر آبادی مدیر کل حقوقی دانشگاه فرهنگیان در پنجمین دوره بالندگی دبیران شورای صنفی سراسر کشور عنوان کرد:

## افزایش آگاهی دانشجویان نسبت به قوانین و اطلاعات حقوقی ضروری است

دیدگاه‌های متفاوت در کنار یکدیگر است تا دانشجویان بتوانند خاطرات خوبی را با هم تجربه کنند. وی افزود: محدودیت‌ها و موضوع کمبود بودجه مربوط به همه دانشگاه‌ها است اما بهتر است خودمان فضا را غیر قابل تحمل نکنیم. در ادامه دبیران استان‌ها در خصوص مشکلات پردیس‌ها، فضا و ساختمان‌های پردیس‌ها، املاک حقوقی دانشگاه، ساخت و ساز، تجهیز و بازسازی، ساختمان‌های غیر استاندارد و غیر مقاوم در برابر حوادث طبیعی، سرانه غذایی مسائلی را مطرح کردند.

یاسر پز شک در جامعه روبرو شویم از کشورهای مختلف بهره می‌گیریم اما اگر روزی با فقدان معلم کارآمد مواجه شویم نمی‌توانیم معلمی را از کشوری با فرهنگی متفاوت استفاده نماییم. چرا که بر اساس ضرب‌المثل انگلیسی که «اشتباه پز شک در خاک فرو می‌رود» می‌توان گفت: یک اشتباه معلم در جامعه منتشر و در سراسر کشور گسترانده می‌شود.

دکتر نصر آبادی با بیان خاطره‌ای از دوران دانشجویی خود افزود: گاهی تا شرایط مهیا شود نیاز به فرصت است و خوابگاه دانشجویی؛ بهترین فرصت برای تعامل و استقلال دانشجویان با آداب و رسوم و

دکتر نصر آبادی در نشست صمیمی با دبیران شورای صنفی سراسر کشور مطرح کرد: افزایش آگاهی دانشجویان نسبت به قوانین و اطلاعات حقوقی و مسائل صنفی برای تبیین حقوق و مسئولیت‌های ایشان ضروری می‌باشد.

وی خاطر نشان کرد: دانشجویان معلمان نیاز دارند تا قوانین و حقوق شهروندی و اطلاعات جامعی مطابق منشور حقوقی در خصوص حوزه‌های مختلف، مسئولیت‌ها و موضوعات مرتبط با آن بدانند.

وی خبر داد: به زودی این منشور در اداره کل حقوقی تدوین خواهد شد. وی در اهمیت نقش معلمی بیان کرد: اگر ما به فرض با کمبود مهندس



معاون پیشگیری و حفاظت فیزیکی دفتر مرکزی حراست دانشگاه فرهنگیان

## احصاء، دسته‌بندی مشکلات و ارائه راهکارهای نو و خلاقانه از سوی شورای صنفی بهترین راهکار برای پیشبرد اهداف دانشگاه است



و خلاقیت برشمرد.

وی افزود: تشکیل شورای صنفی خیر و برکتی است که موجب شکوفایی استعدادها و توانایی‌های دانشجویان معلمان، ایجاد پل ارتباطی بین سایر دانشجویان و مسئولان دانشگاه، همراهی و همگامی در حل مشکلات با مسئولان دانشگاه می‌شود. وی بهترین راهکار برای پیشبرد اهداف دانشگاه به وسیله شورای صنفی را احصاء و دسته‌بندی مشکلات و سپس ارائه راهکارهای نو و خلاقانه در این خصوص دانست.

است باید مورد توجه دانشجویان معلمان باشد.

وی تاکید کرد: این برهه از زندگی فرصتی است برای دانشجویان معلمان. حیدری در ادامه منافع حضور در فعالیت‌های گروهی شورای صنفی را مواردی از جمله: افزایش مهارت‌های یادگیری، افزایش توانایی حل مسئله با کمک دیگران، افزایش روحیه خودباوری، خودتنظیمی، خودارزیابی و خودراهبری، تقویت مهارت‌های اجتماعی، درک حقوق خود و دیگران، تقویت روحیه نوآوری

معاون پیشگیری و حفاظت فیزیکی دفتر مرکزی حراست دانشگاه فرهنگیان: احصاء، دسته‌بندی مشکلات و ارائه راهکارهای نو و خلاقانه از سوی شورای صنفی بهترین راهکار برای پیشبرد اهداف دانشگاه است.

حیدری در پنجمین دوره بالندگی دبیران شوراهای صنفی دانشگاه فرهنگیان ضمن بحث و گفتگوی صمیمانه با دانشجویان معلمان، گفت: تحصیل، تهذیب و ورزش که از تأکیدات مقام معظم رهبری



دکتر جاماسب نوزری مدیر کل امور دانشجویان داخل وزارت علوم در پنجمین دوره بالندگی دبیران شوراهای صنفی:

## دانشجومعلمایان بهترین بازوی نظارتی، حمایتی و پیشنهاددهنده به معاونت دانشجویی هستند

نوزری در دوره بالندگی شوراهای صنفی با تاکید بر اینکه دانشگاه فرهنگیان از هر جهت حائز اهمیت است و ویژگی خاص خودش را دارد افزود: شما دانشجومعلمایان قرار است ۳۰ سال نیرو تربیت کنید و کنار این وظیفه خطیر، نقش مهم دیگر شما، عضویت در شورای صنفی است، که می‌توانید بسیار نقش مهمی در دانشگاه ایفا کنید. وی در ادامه خطاب به دانشجومعلمایان عضو شورای

صنفی تصریح کرد: شما دانشجومعلمایان بهترین بازوی نظارتی، حمایتی و پیشنهاددهنده به معاونت دانشجویی دانشگاه هستید. وی با بیان اینکه شوراهای صنفی در دهه ۷۰ شکل گرفته‌اند افزود: شوراهای صنفی در امور رفاهی و صنفی دخالت دارند و تنها به عنوان عضو تشکل و انجمن نیستند بلکه آنها گروه منتخب مجموعه‌اند و از طریق راهکارهای قانونی در جهت بهبود

مسائل یا جلوگیری از تخلف، حرکت می‌کنند. وی همچنین از جمله وظایف سازمان امور دانشجویان را بررسی موارد خاص، شورای انضباطی، میهمانی و انتقال، لغو تعهد و تأیید مدارک برای ترجمه دانست و تصریح کرد: من به عنوان سفیر صادق پرسش‌ها و مطالبات شما را به همکاران امور دانشجویی در حوزه تربیت بدنی و سایر حوزه‌ها انتقال می‌دهم.



خانم دختر رستم نماینده شورای مرکزی کمیته انضباطی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

## هنگام رسیدگی به پرونده‌های می‌توان از رویکردهای تربیتی و تذکر آمیز استفاده کرد

به گزارش معاونت دانشجویی، کارگاه آموزشی اولین دوره بالندگی حرفه‌ای دبیران شورای انضباطی بدوی پردیس‌های دانشگاه فرهنگیان با حضور معصومه دختر رستم از شورای مرکزی کمیته انضباطی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری صبح شنبه ۲۴/آذر/۹۷ به میزبان استان قم برگزار شد. دختر رستم با بیان این مطلب که پاسداری از جایگاه رفیع دانشگاه، کمک به سالم نگهداشتن محیط‌های آموزشی و پژوهشی، تأمین حقوق عمومی دانشگاهیان و ایجاد فضا برای ارتقای کسب مهارت فردی و اجتماعی از اهداف

کلی شورای انضباطی است عنوان کرد: آیین‌نامه مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی، شیوه‌نامه اجرایی و دستورالعمل انضباطی مبنای رسیدگی به پرونده‌های ارجاعی است. وی در ادامه با اشاره به نقش و وظایف دبیران شورای انضباطی عنوان کرد: انجام امور لازم جهت طرح موضوع در جلسات شوراهای انضباطی از قبیل تدوین مستندات، ابلاغ و تفهیم موارد تخلف، مصاحبه حضوری، حفظ و بایگانی و امانتداری نسبت به پرونده‌های انضباطی به عهده دبیر شوراست. نماینده شورای مرکزی کمیته انضباطی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



در ادامه افزود: شوراهای انضباطی همواره مانند یک نهاد حقوقی حکم صادر می‌کنند و با توجه به تبعات احکام صادره در آینده دانشجویان، هنگام رسیدگی به پرونده‌ها باید به جوان بودن ایشان و همچنین ارتباط نوع تخلف و احکام صادره با شخصیت اجتماعی، اخلاقی و... آن‌ها، دقت و توجه نمایند. دختر رستم با بیان این مطلب که برای کاهش این تبعات می‌توان از رویکردهای تربیتی و تذکر آمیز استفاده کرد، افزود: با حل و فصل صحیح مسائل دانشجویان می‌توان موجبات ایجاد و حفظ جو صمیمی، تفاهم و اعتماد را فراهم

آورد. وی در ادامه با اشاره به لزوم حفظ محرمانگی و حریم خصوصی دانشجویان بیان کرد: هنگام رسیدگی به پرونده‌ها باید آبرو و حیثیت اجتماعی دانشجو حفظ شود. مراتب شوراهای انضباطی دانشجویان، ترکیب اعضای شورای بدوی انضباطی، حدود اختیارات و وظایف شورای انضباطی دانشگاه‌ها، تخلفات آموزشی، روند رسیدگی به پرونده‌ها از زمان در یافت گزارش از افراد حقیقی یا حقوقی و فعال کردن شورای حل اختلاف دانشجویی از جمله موضوعات مطرح شده در این کارگاه بود.



دکتر احمدی مشاور رئیس دانشگاه فرهنگیان در امور زنان خطاب به دبیران شورای صنفی:

## پازل زندگی شما قطعاتی دارد که کنار هم قرار گرفتن صحیح آن موجب نور افشانی می‌شود

دکتر احمدی در دومین روز از پنجمین دوره بالندگی شورای صنفی سراسر کشور ضمن خوشامدگویی به دانشجومعلمایان و تبریک ولادت امام حسن عسکری<sup>(ع)</sup> تصریح کرد: شما دبیران شورای صنفی دوبار در معرض انتخاب قرار گرفته‌اید، یک بار در مرکز و پردیس استانتان انتخاب شده‌اید و امروز هم از بین شورای صنفی سراسر کشور انتخاب شده‌اید. وی افزود: شما در این انتخاب کارورزی می‌کنید برای مدیریت‌های کلان. دکتر احمدی ضمن تشکر از معاون دانشجویی و همکاران آن حوزه و مدیریت استانی قم تصریح کرد: من نه در جایگاه مشاور امور زنان، بلکه به عنوان کسی که سال‌ها در حوزه آموزش و تربیت، زندگی در خوابگاه و همچنین فعالیت و زندگی در مناطق محروم و مناطق جنگی و همچنین از منظر یک مادری که دلسوز فرزندان است صحبت می‌کنم و افزود: زمانی که دانشجویان دور هم جمع می‌شوند از رخوت، مشکلات و مسائل مختلف صحبت می‌کنند اما چه باید کرد که در معرض آسیب‌ها قرار نگیریم؟ وی افزود: اولین نکته که دانشجویان نیازمند آن هستند تبیین مبانی نظری است. وی ادامه داد: دانشجومعلمایان در معرض بحران‌های مختلف قرار دارند از جمله بحران هویت، اما آن چیزی که آن‌ها را از رخوت نجات می‌دهد برپایی جلسات گفتگو و تمرین آداب

گفتگو در محیط دانشگاه، خوابگاه و محل کار است. وی بیان کرد: برگزاری سیر مطالعاتی از سوی شما دبیران شورای صنفی با نفوذ و تأثیر کلام بیشتری برای سایر دانشجومعلمایان همراه است زیرا شما از

طرف آن‌ها انتخاب شده‌اید. وی تأکید کرد: اگر کسی مبانی نظری نداشته باشد در دوران سردرگمی و پوچی باقی می‌ماند. وی دومین موضوع مهم را که دانشجویان باید به آن مسلط باشند مجهز شدن

به سلاح عمل و مهارت آموزشی دانست، وی افزود: مهارت آموزشی و همچنین مدیریت فضای مجازی سبب می‌شود شما احساس توانمند بودن کنید و این احساس خوبی است. دکتر احمدی وحدت و انسجام



دکتر روحی مدیر کل تربیت بدنی دانشگاه فرهنگیان در نشست صمیمی با دبیران شورای صنفی دانشجومعلمایان سراسر کشور

## اهمیت کار داوطلبانه در دوران دانشجویی حائز اهمیت است

مدیر کل تربیت بدنی طی جلسه‌ای با حضور معاون دانشجویی و مدیر کل برنامه ریزی، خدمات و رفاه دانشجویی به بررسی مسائل و مشکلات و درخواست‌های دانشجویان پرداخت. دکتر روحی موضوع تربیت بدنی در دانشگاه فرهنگیان را دارای اهمیت اساسی دانست و گفت: جایگاه تربیت بدنی تعریف شده و افق آن ترسیم شده است، که انجمن ورزش خوابگاهی با توجه به اینکه دانشجومعلمایان پتانسیل‌های خوبی دارند شکل گرفته است. وی تصریح کرد: در تمامی کشورها از جمله چین و استرالیا اهمیت کار داوطلبانه در دوران دانشجویی

حائز اهمیت و به نوعی دارای امتیاز است. وی افزود: به طوری که یک فارغ التحصیل در پایان دوران تحصیلی خود حداقل ۱۲۰ ساعت کار داوطلبانه دارد. دکتر روحی با بیان اهمیت کار داوطلبانه افزود: دبیران شورای صنفی باید در حوزه ورزش همگانی و فعالیت‌های ورزشی داوطلبانه فعالیت کنند. وی با بیان اینکه در سیاست‌های سازمان بهداشت جهانی، مسئولیت سلامت عمومی و بهداشت و فرهنگ سازی بر عهده دانشگاه است اظهار کرد: در این امر اعضای شورای صنفی نقش قابل



توجهی خواهند داشت. دکتر روحی تأکید کرد: ورزش همگانی با هدف نشاط بخشی، همکاری

و ایجاد محیط سرزنده شکل گرفته است و در دوره‌های بالندگی کارشناسان تربیت بدنی به این موضوع پرداخته شد که در فضای سراهای دانشجویی چه ورزش‌هایی قابل انجام است و چگونه می‌توان از اوقات فراغت بهره جست. وی بیان کرد: باتوجه به اینکه سؤال اکثر دانشجومعلمایان این است که چرا برخی از ورزش‌ها در المپاد ورزشی اعلام نمی‌شود این است که تعداد افرادی که در آن رشته ثبت نام می‌کنند به حد نصاب نمی‌رسد. وی در خصوص تفاهم نامه اداره کل تربیت بدنی

با فدراسیون ورزش همگانی و استفاده از اساتید و مدرسین آن‌ها و تفاهم نامه با وزارت ورزش و سایر نهادها و سازمان‌ها اشاره کرد: استان‌ها باید از این پتانسیل‌ها استفاده کرده و در جذب امکانات و درآمدزایی و صرفه جویی در هزینه‌ها گامی مؤثر بردارند. در پایان، دقایقی به پرسش و پاسخ در خصوص سالن‌های ورزشی، درآمدزایی از فضاها، امکانات ورزشی و استخر دانشگاه، همکاری‌های برون سازمانی، برگزاری المپیادهای ورزشی، انجمن ورزش خوابگاهی اختصاص داده شد.





## دکتر میترا روحی مدیر کل تربیت بدنی دانشگاه فرهنگیان در کارگاه آموزشی چهارمین دوره بالندگی حرفه‌ای کارشناسان و متخصصین تربیت بدنی: مسئولیت آموزش و فرهنگ سازی در ورزش و سلامت عمومی به عهده نهادهای آموزشی است

کارگاه آموزشی نقش دانشگاه در توسعه سلامتی از طریق فعالیت‌های ورزشی توسط دکتر روحی مدیر کل تربیت بدنی دانشگاه، تشکیل گردید. در ابتدای این کارگاه ضمن اشاره به عدم فعالیت جسمانی بعنوان چهارمین ریسک فاکتور از عوامل مرگ و میر در جهان و مرگ ۱/۶ میلیون نفر در سال بدلیل فقر حرکتی به اهمیت نقش فعالیت‌های ورزشی در جلوگیری از این مشکل جهانی اشاره نمودند. ایشان اظهار داشتند با توجه به آمار ارائه شده میانگین جهانی ۵-۴ ساعت اوقات فراغت روزانه افراد گزارش شده است. کشورهاى مختلف تمام تلاش خود را به انجام فعالیت‌های ورزشی در اوقات فراغت که منجر به کاهش هزینه‌های پزشکی گشته، معطوف داشته‌اند و متأسفانه در ایران سهم ورزش در اوقات فراغت بسیار ناچیز می باشد. وی اظهار داشت با توجه به اینکه مسئولیت آموزش و فرهنگ‌سازی در ورزش و سلامت عمومی به عهده نهادهای آموزشی می باشد بنابراین دانشجویان دانشگاه فرهنگیان که معلمین آینده ما هستند بایستی از دو جهت در زمینه فعالیت‌های ورزشی تقویت شوند یکی برای سلامتی و نشاط و شادابی خودشان در طول تحصیل و دوم فرهنگ سازی در ورزش از طریق آموزش و توجه به انجام فعالیت‌های ورزشی دانش آموزان در مدرسه می باشد. دکتر روحی در این کارگاه به فعالیت‌های جنبش ورزش همگانی در عرصه جهانی اشاره کرد و در این رابطه به نقش وجودی سلامت انسان اشاره نمود. وی انسان را موجودی چند بعدی ذکر کرد و به اهمیت پرورش ابعاد مختلف جسمی، روانی، عاطفی، اجتماعی معنوی اشاره نمود. وی بر تغییر شیوه زندگی دانشجویان به ویژه در خوابگاه‌ها تأکید نموده و در این رابطه بر تولید پروشورها، فیلم‌های آموزشی، فعالیت‌های ورزشی اشاره نمود و بیان کرد با این روش‌ها می‌توان به افزایش کیفیت زندگی دانشجویان کمک نمود.

این مقام مسئول در راستای اهداف ذکر شده برگزاری جشنواره‌های ورزشی دانشجویی در دو مرحله استانی و کشوری را اعلام نمود و از همکاران حوزه دانشجویی خواست در روند اطلاع رسانی این جشنواره‌ها کمک نمایند تا از این طریق ضمن مشارکت دانشجویان محیطی با نشاط را برای آنان فراهم نماییم. در ادامه این کارگاه دکتر روحی به انجمن‌های ورزش خوابگاهی و اهمیت تشکیل شورای انجمن‌های ورزش خوابگاهی استان به منظور هماهنگ نمودن فعالیت‌های ورزشی دانشجویان در پردیس‌ها و مراکز آموزشی پرداخت. وی استفاده از دانشجویان به عنوان داوطلبین در برنامه ریزی و اجرای فعالیت‌های ورزشی با همکاری کارشناسان تربیت بدنی و دانشجویی را عامل مهمی در ایجاد محیط شاد و پویا در سطح پردیس‌ها و خوابگاه‌های دانشجویی برشمرد و اعلام کرد در نظر داریم در آینده‌ای نزدیک گردهمایی نمایندگان انجمن‌های ورزشی و آموزشی این دانشجویان در خصوص ورزش خوابگاهی و برنامه ریزی و فعال کردن رشته‌های ورزشی قهرمانی و همگانی در ۹۸ پردیس و مرکز آموزشی را برگزار نماییم. مدیر کل تربیت بدنی در ادامه کارگاه به جهت برنامه ریزی فعالیت‌ها و نیاز به آمار و اطلاعات از فضاها و اماکن ورزشی به طراحی فرم‌های فضاهاى ورزشی طراحی شده اشاره کرده و از همکاران خواست که این فرم‌ها را مطابق دستورالعمل داده شده در پورتال تربیت بدنی بارگذاری نمایند.



## مدیر کل برنامه ریزی، خدمات و رفاه دانشجویی در پنجمین دوره بالندگی دبیران شورای صنفی سراسر کشور عنوان کرد مسئول بودن و پاسخگو بودن دو مؤلفه مهم در انجام فعالیت‌ها از سوی شوراهای صنفی

مدیر کل برنامه‌ریزی، خدمات و رفاه دانشجویی در نشست صمیمی با دبیران شورای صنفی در دومین روز از پنجمین دوره بالندگی دبیران شورای صنفی سراسر کشور عنوان کرد: مسئول بودن و پاسخگو بودن در امور محوله دو مؤلفه مهم در انجام فعالیت‌ها از سوی شوراهای صنفی است. آقایانی با بیان اینکه امید است این نوع جلسات و نشست‌ها با هدف رضای خداوند و بهره‌مندی هر چه بیشتر دانشجویان باشد افزود: همواره سعی بر حضور فعال، همکاری و مشارکت دبیران شورای صنفی در برنامه‌ها و بازدیدها بوده است و در این خصوص اگر مطالبه‌گری وجود دارد باید در چارچوب مناسب و به دور از جدل و هیاهو مطرح شود. وی افزود: حوزه معاونت دانشجویی و همکاران اداره کل دانشجویی در این نشست گرد هم آمده‌اند تا مشکلات و مسائل مطرح و به شیوه صحیح حل شود و اگر این چنین نباشد یعنی مسیر را اشتباه آمده‌ایم. وی اظهار کرد: اولین مرحله در این جلسات و گفتگوها طرح مسئله است اما مرحله مهمتر، ارائه راه حل عملی و کاربردی می‌باشد که بدون در نظر گرفتن آن، این انتقادات و طرح مسائل به جایی نمی‌رسد. وی در توضیح اینکه مسئول بودن و پاسخگو بودن در امور محوله دو مؤلفه مهم در انجام فعالیت‌ها از سوی شوراهای صنفی می‌باشد افزود: اگر شما تصمیم گرفته‌اید به عنوان سرپرست یار به همکاران استان و دانشجویان کمک کنید باید تمام جوانب را در نظر بگیرید و دانشجویی که تنها مسئولیت کاری را بر عهده می‌گیرد ولی پاسخگوی آن نیست فایده‌ای ندارد. آقای آقایانی با بیان اینکه ما دانشجویان محور هستیم اما دانشجویان سلاز نیستیم افزود: جامعه به معلم نسبت به هر قشر دیگری، اعتماد دارد و این نشان دهنده کارکرد مثبت تربیت معلم است. وی تصریح کرد: کار تربیتی همیشه باقی می‌ماند ولی تربیت نباید گلخانه‌ای باشد بلکه باید یک تربیت واقعی باشد. وی با بیان این موضوع که در دانشگاه فرهنگیان برای انتخاب سرپرست سراها فیلترهایی از جمله، مصاحبه، مدل شایستگی و دوره‌های بالندگی و متناسب با آن، شرح وظایف وجود دارد افزود: این موضوع نشان از اهمیت نقش سرپرستان سراها دانشجویی در تربیت دانشجویان است. وی با طرح این پرسش که انتظار جامعه از شما دانشجویان و سپس دانش‌آموختگان چیست تصریح کرد: در وهله اول وجود خصایص و شایستگی مرتبط با شغل‌تان مدنظر جامعه است و این، نیاز به افزایش سطح آگاهی و دانش افزایی شما دارد. آقای آقایانی با بیان جمله معروف شهید رجایی «که معلمی شغل نیست بلکه هنر است» تأکید کرد: معلمی عشق است و عشق درونی به معلمی، اولین درسی است که هر معلم باید بداند.



# نقش تربیت بدنی در ایجاد نشاط در محیط دانشگاه

### کارگروه مسابقات همگانی و بازی های بومی و محلی

انجام فعالیت‌های ورزش همگانی و بومی و محلی به عنوان یکی از شاخص‌های ارزیابی عملکرد مدیران استانی برگزار ی لیگ بازی های بومی و محلی در پردیس ها و مراکز آموزش عالی در طول سال تحصیلی ارتباط با هیات ورزش های همگانی و بازی های بومی و محلی استان ها مشارکت کارکنان، مسئولین و مدرسین در برگزاری جشنواره های ورزشی انعکاس خبر در رسانه های دیداری و شنیداری

### کارگروه داوطلبین ورزشی

پیگیری تخصیص اعتبار کار دانشجویی به دانشجویان فعال در حوزه ورزش لحاظ نمودن امتیاز فعالیت های داوطلبانه در حوزه ورزش در طرح اصلاح تهیه فرم پیشنهاد و علائق ورزشی و فعالیت های داوطلبانه و مشخص کردن فعالیت های داوطلبانه هر دانشجوی معلم برگزاری دوره های آموزشی و نشست هایی در خصوص نهضت داوطلبی و فواید آن برای دانشجویان معلمان زمینه سازی بلوغ و توسعه سرمایه اجتماعی دانشجویان معلمان از طریق مشارکت داوطلبانه در فعالیت های ورزشی

ساعت کار شناور مسئولین سالن های ورزشی ابلاغ شیوه نامه مالی پرداخت فوق برنامه ورزشی برگزاری کلاس های داوری و مربیگری و کارگاه های آموزشی – ورزشی

### کارگروه روابط عمومی و ارتباطات

تهیه خبرنامه فعالیت های ورزشی پردیس ها و مراکز به شکل ماهنامه تعامل با رسانه های دیداری و شنیداری استان جهت انعکاس اخبار ورزشی پردیس ها و مراکز ارتباط و تعامل با هیات های ورزشی اداره کل آموزش و پرورش و ورزش و جوانان حضور و نظارت مسئولین و شخصیت های استانی در فعالیت های ورزشی درون پردیس ها و مراکز آموزش عالی

### کارگروه جشنواره های رسانه ها و ایده های ورزشی

نشر ایده ها و آثار سال های گذشته انجام تبلیغات در سطح پردیس ها و مراکز ایجاد نمایشگاه از ایده ها و رسانه های برتر در پردیس ها و مراکز آموزش عالی به کارگیری اعضای انجمن های ورزشی سراهای دانشجویی بررسی مشکلات پردیس ها و مراکز و ارائه راهکار به عنوان یکی از سر فصل های ایده پردازی

### کارگروه توسعه استفاده از فضاها و اماکن ورزشی

تغییر کاربری و استفاده از فضاها ی موجود در پردیس ها و تبدیل آن به فضاها ی ورزشی توسعه و گسترش فضاها ی روباز ورزشی تعامل با سایر نهادها و سازمان ها مانند ادارات کل آموزش و پرورش و شهرداری ها به منظور استفاده دانشجویان معلمان از سالن ها و فضاها ی ورزشی اختصاص و صدور بیمه مسئولیت مدنی جهت پیش بینی و جلوگیری حوادث غیر مترقبه ورزشی استفاده از خیرین ورزش یار در توسعه زیر ساخت های ورزشی

### کارگروه مسابقات ورزش قهرمانی

افزایش بودجه ورزش قهرمانی جهت افزایش تعداد رشته های ورزشی لحاظ نمودن تشکیل جلسات ورزشی در ارزیابی عملکرد مدیران استانی ارائه تسهیلات رفاهی به دانشجویان معلمان ورزشکار حائز مقام در مسابقات استانی و کشوری عدم تغییر زمان برگزاری مسابقات به جهت برنامه ریزی و آماده سازی تیم ها

### کارگروه فعالیت های فوق برنامه ورزشی

تدوین شیوه نامه فوق برنامه ورزشی پردیس ها و مراکز آموزش عالی



### پیشنهادهای کارگروه های تربیت بدنی:

کارگروه بهداشت و ایمنی ورزشی استفاده از فیلم های آموزشی جهت آموزش رعایت بهداشت ورزشی توجه به بهداشت اماکن و تجهیزات ورزشی تشکیل کمیته بهداشت ورزشی در انجمن های ورزش خوابگاهی تهیه دستورالعمل استفاده از وسایل ورزشی موجود در پردیس ها و مراکز آموزش عالی تهیه دستورالعمل پیشگیری از آسیب های ورزشی

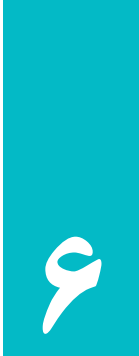
### جلسه تخصصی کارشناسان تربیت بدنی

نشست تخصصی تربیت بدنی با محوریت قرار دادن شعار دوره بالندگی حرفه ای معاونت دانشجویی «اخلاق مداری، مسئولیت پذیری، مشارکت جویی و تعامل» روز شنبه ۲۴ آذر ماه ۱۳۹۷ در سالن کنفرانس مرکز رفاهی فرهنگیان شهر مقدس قم و با حضور کارشناسان و متخصصین تربیت بدنی دانشگاه فرهنگیان سراسر کشور برگزار شد. در این نشست دکتر روحی مدیر کل تربیت بدنی دانشگاه فرهنگیان ضمن اشاره به اهداف برگزاری این دوره در خصوص محورهای تخصصی و استفاده از نظرات کارشناسان برای برنامه ریزی های آتی به بیان مطالبی پرداختند.

وی با اشاره به عملیاتی نمودن نظرات متخصصین تربیت بدنی بر اجماع نظر همکاران در تحقق اهداف عالی دانشگاه در حوزه تربیت بدنی تأکید کرد. ایشان از تشکیل کارگروه هایی در هشت محور: داوطلبین ورزشی، جشنواره رسانه ها و ایده های ورزشی، توسعه و استفاده از فضاها و اماکن ورزشی، مسابقات همگانی و بازی های بومی و محلی، فعالیت های فوق برنامه ورزشی و روابط عمومی و ارتباطات، بهداشت ورزشی و مسابقات ورزشی قهرمانی به منظور استفاده از نظرات کارشناسان، خرد جمعی و طوفان مغزی برای برنامه ریزی های حوزه تربیت بدنی در دانشگاه فرهنگیان خبر داد. در پایان این جلسه مقرر شد نتایج بحث و گفتگوهای هر محور توسط سرگروه ها در نشست دوم ارائه گردد.







دکتر محسن شهیدی در کارگاه پیشگیری از آسیب‌های ورزشی در چهارمین دوره بالندگی حرفه‌ای کارشناسان و متخصصین تربیت بدنی:

### دانشجویان دانشگاه فرهنگیان امانت‌ماه‌ستند

دومین کارگاه آموزشی، کارگاه پیشگیری از آسیب‌های ورزشی بود که توسط دکتر شهیدی عضو هیئت علمی دانشگاه بر گزار گردید. در ابتدای این جلسه دکتر شهیدی ضمن تعریف آسیب ورزشی به تعاریف در این حوزه پرداخت و بیان کرد: دانشجویان دانشگاه فرهنگیان امانت‌ماه‌ستند که برای سلامت جسمی آنان باید فکری کرد و در ادامه به مدل پژوهشی پیشگیری از آسیب روانی وان میشلن اشاره نمود و گام‌های اجرایی این فرآیند را تشریح کرد. شهیدی ضمن اشاره به پیشگیری از عوامل خطر ساز به مکانیسم آسیب‌ها اشاره نمود. شهیدی عوامل خطر ساز را به دو صورت داخلی و خارجی عنوان کرد و در پایان این جلسه به جمع بندی آسیب‌های ورزشی پرداخت و اظهار نمود حضور و لذت بردن دانشجویان در محیط‌های ورزشی لازم و ضروری است که لازم است نکات پیشگیری از جسمی را جدی بگیرند امروزه آسیب‌ها و ابزارهای بسیاری برای بررسی جسمانی دانشجویان داریم که می‌توان برای تشخیص دانشجویان آسیب دیده استفاده نماییم و دانشجویان در معرض آسیب را شناسایی کنیم و از آسیب جدی آنان جلوگیری نماییم پایان بخش این کارگاه پرسش و پاسخ متخصصین این حوزه و حاضران در دوره بالندگی بود.



باحضور مدرسان فدراسیون ورزش‌های همگانی:

## برگزاری کارگاه آموزشی- ورزشی مهارت‌های فردی

اولیه برگردد.

### ■ مکعب روبیک

مکعب روبیک یک پازل مکانیکی است که در سال ۱۹۷۴ توسط یک مجسمه‌ساز و پروفیسور معماری مجارستانی به نام ارنو روبیک ابداع شد. مکعب روبیک استاندارد در هر وجه یک رنگ متمایز دارد و هدف بازی بهم ریختن رنگ‌های مکعب و کامل کردن رنگ مکعب می‌باشد به طوری که تمامی وجه‌های مکعب یک رنگ باشند. مکعب روبیک دارای انواع و شکل‌های گوناگونی می‌باشد، از آنجایی که دارای ایتیم‌های متفاوتی است هر ایتیم می‌تواند مزیت‌های متفاوتی را برای دانشجوی معلمان به همراه داشته باشد. مزیت‌های این بازی فکری عبارتند از:

افزایش قدرت یادگیری

تقویت قدرت تجسم سه بعدی

درک انواع حرکت‌ها و چرخش‌ها در فضا

درک ترتیب انجام حرکات و نوع تغییراتی‌باهر

حرکت ایجاد می‌شود

افزایش قدرت تمرکز

افزایش هماهنگی بین چشم و دست

استفاده‌ی همزمان از هر دو دست و داشتن کنترل

بر روی حرکات تک‌تک انگشتان

بهبود قدرت تصمیم‌گیری سریع

تقویت قدرت پیش‌بینی (تشخیص این که بازدن

مجموعه‌ای از حرکات مکعب به چه صورتی تبدیل

خواهد شد)

تشخیص موقعیت مهره حتی بدون دیدن آن

افزایش حافظه بلند مدت و کوتاه مدت

افزایش هوش منطقی و استدلال حرکات و کشف

راه‌های جدید

استفاده همزمان از دو نیمکره مغز

افزایش اعتماد به نفس

### ■ لیوان چینی

لیوان چینی ورزشی است نوظهور که از چیدمان لیوان‌های مخصوص و جمع کردن آنها طبق یک دستورالعمل خاص صورت می‌گیرد. این بازی به واسطه سرعتی بودن آن از هیجان بالایی برخوردار است و به همین علت طرفداران زیادی را به خود

باشد تا به پاها صدمه وارد نشود.



طناب مناسب: باید مطمئن باشید که طناب متناسب باقد شما است. برای اندازه‌گیری طول طناب در حالی که دسته‌های طناب را بالا نگه داشته‌اید با دو پا در وسط طناب بایستید، دسته‌های طناب باید تا زیر بغل شما باشد.

### ■ توصیه‌های لازم قبل و بعد از طناب زنی

رعایت موارد زیر در تمرینات و آموزش طناب زنی موجب کاهش آسیب‌های احتمالی در این ورزش می‌گردد.

قبل از شروع طناب زنی حداقل به مدت ۱۰ دقیقه بدن خود را گرم کنید. از راه رفتن، حرکات نرمشی و دویدن آرام استفاده کنید تا ضربان قلب و حرارت بدن به تدریج بالا رود.

مهارت‌های طناب زنی را به آرامی شروع نموده و به تدریج سرعت آن را افزایش دهید.

به هنگام طناب زنی، بالاتنه را راست نگه داشته و به جلو نگاه کنید.

به هنگام فرود روی سینه پا فرود آمده و زانو‌ها و مچ پاها را کمی خم کنید.

خیلی با عجله و بدون توقف طناب نزنید. به نسبت ۱ به ۳ طناب‌زدن را آغاز کنید. اگر ۱ دقیقه طناب‌زدید، ۳ دقیقه استراحت کنید و کم کم این نسبت را کم کنید. چرخش طناب از مچ دست صورت گیرد.

در پایان تمرین به مدت ۱۰ دقیقه با حرکات مختلف از جمله دویدن آرام و نرمش‌های آرام بدن را سرد نمایید تا ضربان قلب به آرامی پایین آمده و به حالت

با استفاده از یک، دو یا چند طناب کوتاه و بلند قابل اجرا است.

طناب زنی یا توجه به تنوع ترکیبات مهارتی نامحدود، امکان بروز ابتکار و خلاقیت را فراهم ساخته و تاکنون بیش از ۷۰۰ تکنیک بطور رسمی در این رشته ثبت گردیده است. امروزه اثرات و ارتباط این رشته با سایر رشته‌های ورزشی به اثبات رسیده و ورزشکاران رشته‌های دیگر و قهرمانان بزرگ در تمرینات آمادگی جسمانی خود جهت چابکی و استقامت و هماهنگی عصب و عضله از این رشته استفاده می‌کنند. طناب زنی، یکی از مهارتهایی است که دانشجو معلمان برای پیشگیری از آسیب‌های بدنی می‌توانند از آن استفاده کنند. طناب‌زدن یکی از موثرترین تمرینات قلبی عروقی است که مقاومت فیزیکی دانشجو معلمان را به میزان قابل توجهی افزایش می‌دهد؛ یعنی دقیقاً همان خاصیت دویدن، دوچرخه سواری و سایر ورزش‌های هوازی را برای افزایش ضربان قلب دارد.



تاثیرات طناب زنی بر بدن  
تاثیرات طناب‌زنی بر بعد جسمانی، حرکتی و روانشناختی به شرح ذیل می‌باشد:  
وسایل مورد نیاز برای طناب زنی :  
کفش ورزشی سبک که کاملاً اندازه پاها بوده و کف آن ضمن داشتن ضخامت کافی، انعطاف پذیر بوده تا به پاها صدمه وارد نشود.  
لباس ورزشی مناسب که تبادل حرارت بدن با محیط بخوبی انجام شود.

فضا و زمین مناسب: طناب زنی در فضایی به ابعاد ۳ متر مربع و ارتفاع بیش از ۳ متر قابل اجراست همچنین بهتر است زمین دارای کفیوش مناسبی

در ابتدای این کارگاه‌های آموزشی- ورزشی دکتر روحی مطالبی را در رابطه با اهمیت مهارت‌های فردی طناب زنی، لیوان چینی و مکعب روبیک در غنی سازی اوقات فراغت دانشجو معلمان در سرانهای دانشجویی، قابلیت اجرای آنها در هر محیطی و کم هزینه بودن آنها توضیحاتی را بیان نمودند. به منظور استفاده از الگوهای برتر و صحیح از مدرسان رسمی فدراسیون ورزش همگانی خانم نیتا شفیعی، کوثر عسگری و آقای حمیدرضا ابراهیم نژاد مدرسین انجمن طناب زنی و آقایان محمد محمدی، حسین عباسی و خانم‌ها کمند کوهستانی و زهرا حبیب مدرسین انجمن‌های مهارت‌های فردی که دارای سابقه درخشان در عرصه ملی و بین المللی بودند، دعوت شده است.



پس از آموزش هر کدام از هنرهای ورزشی شرکت کنندگان به اجرای مهارت پرداخته و اشکالات ایشان توسط مدرس و مربیان کارگاه برطرف می‌شد. طناب یکنفره، یک دست لیوان و مکعب روبیک و پکیج آموزشی برای شرکت کنندگان تهیه و در اختیار ایشان قرار گرفت. ضمناً بروشور معرفی آموزش هر مهارت به همراه لینک دانلود در اختیار شرکت کنندگان قرار گرفت.

### ■ طناب زنی

طناب زنی یک فعالیت کامل بدنی است که بر تمام فاکتورهای آمادگی جسمانی و حرکتی اثرات مثبتی می‌گذارد. این ورزش از گذشته‌های دور بعنوان یک بازی و تفریح بین سنین مختلف رواج داشته است. این رشته ورزشی بسیار کم هزینه و قابل دسترس برای عموم می‌باشد، نیاز به فضا و امکانات زیادی ندارد و در تمام فصول سال قابل اجرا است. از نظر ایمنی کم خطر است و می‌تواند به عنوان یک رقابت و تفریح سالم مورد استفاده قرار گیرد.

این رشته جذاب و لذت بخش و مناسب دوران رشد و سنین کودکی می‌باشد. مهارت‌های این رشته به صورت انفرادی، دو نفره، گروهی و

دکتر علی نژاد معاون دانشجویی دانشگاه ضمن تشکر و قدردانی از خانم دکتر روحی مدیر کل تربیت بدنی و همکاران ایشان در برنامه ریزی‌هایی که باعث تحرک و نشاطی در پردیس‌ها و مراکز آموزشی گردیده تشکر و قدردانی نمودند. ایشان اظهار داشتند تلاش همه ما برای دانشجویان است که آنان ضمن تحصیل و به جهت دوری از خانواده، محیط دانشگاه و خوابگاه را خانه خود بدانند. ایجاد محیطی شاد و لذت بخش در سراهای دانشجویی یکی از اهداف مهمی است که دنبال

دکتر ابوالفضل نصر آبادی مدیر کل حقوقی دانشگاه فرهنگیان در کارگاه آموزشی حقوق ورزشی در چهارمین دوره بالندگی حرفه‌ای کارشناسان و متخصصین تربیت بدنی

### به کارگیری افراد فاقد صلاحیت، خود یک بی احتیاطی و بی مبالاتی است

سومین کارگاه آموزشی، کارگاه آموزشی حقوق ورزشی بود که توسط دکتر نصر آبادی مدیر کل حقوقی دانشگاه و متخصص حقوق ورزشی برگزار گردید. وی در ابتدای این کارگاه ضمن اشاره به تعریف و تاریخچه حقوق ورزشی به بیان مطالبی در حوزه حوادث ورزشی پرداخت. وی اظهار داشت در سال ۱۳۵۲ قانون حوادث ورزشی در ایران راهاندازی شد و در سال ۱۳۶۱ این قانون با وظایف شرعی و قانون اساسی مقایسه و تدوین گردید. نصر آبادی در ادامه به نظریه‌های ورزشی اشاره کرد و در این رابطه مطالبی را عنوان نمود. در ادامه وی بیان کرد: ورزشکاران می‌بایست در پذیرش خطرات ورزش مورد علاقه خود آشنا باشند و آن را بپذیرند. وی در ادامه به مسئولیت مدنی ورزشکاران اشاره کرد و حقوق ورزشکاران داوران و مسئولین باشگاه‌های ورزشی را یادآور شده و به مرور برخی از بندهای قانونی در حوزه حقوق ورزشی پرداخت. ایشان درباره صلاحیت کارشناسان، مربیان، داوران ورزشی گفت به کارگیری افراد فاقد صلاحیت، خود یک بی احتیاطی و بی مبالاتی است که در صورت بروز حادثه مسئولین موظف به جبران خسارت و پیامدهای آن خواهند بود. نصر آبادی در پایان این کارگاه ضمن جمع بندی مطالب گفته شده به دقت نظر در امر حقوق ورزشی اشاره نمود. پرسش و پاسخ پایان بخش این کارگاه بود.



اختصاص داده و روز به روز به طرفداران آن اضافه می‌شود. محدودیت در این بازی وجود ندارد.

تمامی افراد در تمامی سنین حتی با وجود ناتوانایی‌های جسمی و ذهنی قادر به انجام این بازی هستند. راز موفقیت در این بازی نیز یک چیز است و آن چیزی نیست جز تمرین. این ورزش به دانشجو معلمان کمک می‌کند که مهارت خود را گسترش دهند و عملکرد هر دو سوی بدنشان را برابر کنند. با افزایش مهارت، دانشجو معلم در صد بیشتری از سمت راست مغزش را که خانه هشیاری، تمرکز، خلاقیت و ریتم است، را گسترش دهد. لیوان چینی کمک می‌کند که مغز را برای ورزش و سایر فعالیت‌هایی که از هر دو دست برای انجام آن استفاده می‌شود تعلیم داده شود. برای مثال نواختن یک آلت موسیقی یا استفاده از کامپیوتر. ترتیب و الگو المان‌های لیوان چینی هستند که می‌توانند به خواندن و مهارت‌های ریاضی کمک کند. سپس ایشان به تبیین اهداف این سه ورزش و فواید آن پرداختند. که در ذیل به آنها اشاره شده است.



لیوان چینی به واسطه استفاده همزمان از هر دو دست، بهترین عملکرد را برای افزایش تمرکز، هماهنگی عصب عضله، دست و چشم و استفاده همزمان از هر دو نیمکره مغز و بدن را دارد. فواید لیوان چینی برای دانشجو معلمان استفاده از هر دو نیم کره مغز و بدن به طور همزمان. افزایش اعتماد به نفس افزایش و ایجاد روحیه کار گروهی تقویت قوه حسی و حرکتی (موثر در کارکرد لب، پیشانی) (بهبود قوه تجسم فضایی) هماهنگی دست و چشم



## دکتر علی نژاد معاون دانشجویی دانشگاه فرهنگیان در اختتامیه چهارمین دوره بالندگی کارشناسان و متخصصین تربیت بدنی

روبیگ و لیوان چینی که با همکاری مدرسان فدراسیون ورزش‌های همگانی برای این دوره پیش بینی گردیده است را بهترین فرصت برای آشنایی و شناخت رشته‌های ورزشی که قابلیت اجرای آن در سراهای دانشجویی می‌باشد را بر شمرد و اظهار امیدواری نمودند با هماهنگی‌های انجام شده با هیات‌های ورزش همگانی استانی بتوانیم در تمامی استان‌ها از این ظرفیت برای آموزش دانشجو معلمان استفاده نماییم. در پایان مراسم دکتر علی نژاد به شرکت کنندگان در دوره بالندگی لوح تقدیر اهدا نمودند.

ایفا نمایند.

دکتر علی نژاد برگزاری کارگاه‌های آموزشی آشنایی با رشته‌های ورزشی طناب زنی، مکعب



تمام انرژی و استفاده از پتانسیلی که در دانشجویان وجود دارد نقش مهمی را جهت دوری از رخوت در محیط‌های دانشگاهی و به ویژه خوابگاه‌ها



می‌کنیم که نقش تربیت بدنی در رسیدن به این اهداف بسیار مهم می‌باشد. معاون دانشجویی از کارشناسان و متخصصین تربیت بدنی خواستند با







## جمع‌بندی دیدگاه‌های کمیسیون سرای دانشجویی



ساعتی در خوابگاه بدون حضور سرپرست سپری شود. همچنین عدم وجود باغبان در پردیس‌ها و مراکز باعث زوال فضای سبز می‌شود که تأثیر مستقیم در روحیه دانشجویان دارد. ۷. وجود ملزومات ایمنی مانند سنسور حساس به دود، کپسول

تأمین منابع مالی دانشگاه در این مدت تدابیری اندیشیده شود. ع کمبود نیروهای انسانی در بخش‌های مختلف اجرایی و خدماتی مشکلاتی را برای واحدهای دانشگاه فرهنگیان بوجود آورده است. به طور مثال کمبود سرپرستان شبانه‌روزی موجب می‌شود

### کمیسیون سرای دانشجویی دیدگاه‌های خود را در جهت بهبود فضای آموزشی دانشگاه فرهنگیان به شرح ذیل ارائه نمود:

۱. با توجه به تأکید حضرت عالی بر هزینه تمام بودجه تملک در سراهای دانشجویی و با توجه به بند ۱۸ مصوبه هیات امناء تاریخ ۹۱/۱/۲۴، ده درصد از کسر حقوق دانشجویان به خدمات خوابگاه تعلق می‌گیرد پس لازم است که تمام این مبلغ به سراهای دانشجویی اختصاص پیدا کند.
۲. فرسودگی ساختمان‌های واحدهای دانشگاه فرهنگیان هر لحظه سلامتی و جان اساتید و کارکنان و دانشجویان عزیز را تهدید می‌کند. لازم است مقاوم‌سازی و ایمن‌سازی بناها در دستور کار قرار گیرد.
۳. کمبود فضاهای سرای دانشجویی و استاندارد نبودن آنها متناسب با تعداد دانشجویان با توجه به افزایش پذیرش دانشگاه در دو سال گذشته و جذب حدود ۲۵ هزار دانشجو معلم باعث کمبود امکانات رفاهی شده به طور مثال تراکم دانشجویی در بعضی خوابگاه‌ها به ۱۴ الی ۱۶ نفر در یک اتاق می‌رسد. پیشنهاد ما در این راستا تجمیع پردیس‌ها و مراکز دانشگاه فرهنگیان به صورت یک مجتمع آموزشی واحد می‌باشد.
۴. جلسات کمیته فرهنگی تربیتی و جلسات شورای اسکان در بعضی پردیس‌ها و مراکز تشکیل نمی‌گردد و در صورت تشکیل از دبیران شورای صنفی به عنوان عضو دارای حق رأی دعوت به عمل نمی‌آید. از شما خواهش می‌کنیم که جایگاه شورای صنفی در بین مسئولان دانشگاه تبیین و تثبیت گردد.
۵. با توجه به افزایش تعداد دانشجویان جدیدالورود و عدم صدور احکام استعلامی آن‌ها و از آنجایی که منبع تأمین هزینه‌های رفاهی تنها از حقوق خود آن‌ها می‌باشد خواهشمند است جهت



## راهکارهایی جهت بهبود تغذیه دانشجویان



غذایی پردیس‌ها لازم می‌نماید. ۴. عدم وجود محلی برای طبخ و گرم کردن غذا در برخی پردیس‌ها و مراکز به علت فرسودگی مکان سراهای دانشجویی، و همچنین نبود مکانی به عنوان آبدارخانه، برای شست‌وشو و ... ۵. فقدان کارشناسان (رابطان) بهداشت و تغذیه در بسیاری از پردیس‌ها و مراکز به دلیل نبود تناسب نیروی انسانی با جمعیت

گذشته از سوی سازمان مرکزی داده‌شده، استانداردهایی نظیر لحاظ دو واحد میوه، دو واحد لبنیات و همچنین سه واحد سبزی اعلام گردیده که در اکثر پردیس‌ها و مراکز اجرا نمی‌شود و مهم‌ترین دلیل آن عدم اختصاص تمام ۳۵٪ کسر از حقوق و عدم وجود یارانه غذایی به این بخش است. همچنین وجود نظارت دقیق‌تر از سوی سازمان مرکزی بر اجزای الگوی اقلام

### کمیسیون تغذیه با هدف صیانت از سلامت دانشجویان و ارتقاء آن جمع‌بندی نظرات خود را به شرح ذیل اعلام کرد:

۱. طبق بند ۱۸ مصوبه اولین جلسه هیات امنای دانشگاه فرهنگیان در ۲۴ تیرماه ۱۳۹۱ تفکیک کسر از حقوق ۳۵٪ به خدمات تغذیه و ۱۰٪ به امور خوابگاهی اختصاص یافته است، این در حالی است که محاسبه بودجه غذایی که به هر پردیس داده می‌شود، ظاهراً مبلغی به مراتب کمتر از ۳۵٪ حقوق آن‌ها تعلق می‌گیرد و موجب کاهش کیفیت غذا می‌گردد.
۲. عدم رعایت بهداشت آشپزخانه و همچنین متخصص نبودن نیروهای شاغل در آن و عدم رعایت استاندارد نیروی انسانی در این بخش که به‌طور مستقیم تأثیری منفی بر روی کیفیت طبخ غذا دارد. انتظار آن است مطابق استانداردهای معمول و ضوابط صندوق رفاه دانشجویی، نیروهای آشپزخانه از نظر حداقل شایستگی‌ها و صلاحیت‌های حرفه‌ای تضمین گردند.
۳. طبق آخرین الگوی مصرفی اقلام غذایی که در دو سال



## پیشنادهایی برای بهره‌وری بهینه از اوقات فراغت



۱۰. برنامه‌ریزی بلندمدت در حوزه فرهنگی و مشارکت فعال اعضای هیات علمی به عنوان کارگزاران اصلی فرهنگی (تقویم فرهنگی). ۱۱. فراهم نمودن امکانات (هماهنگی با سایت‌های ورزشی بیرون برای تخفیف به دانشجو معلمان و اختصاص سانسهای مرتب سالنهای زیر نظر آ و پ و هیئت‌های ورزشی). ۱۲. سامان دهی و مشخص کردن رشته‌های المپادی سراسری برای پر کردن اوقات فراغت بهتر است یک دوره مسابقات ورزشی به صورت قطب بندی نیز تدارک دیده شوند. ۱۳. برگزاری اردوهای فرهنگی- پژوهشی و تسهیل سازو کارها برای این مهم و حمایت این اردوها به نحوی که شایسته دانشجومعلمان باشد. متأسفانه در برخی پردیس‌ها تمام اردوی فرهنگی‌شان همان جشنواره‌های سالانه فرهنگی است. ۱۴. فراهم نمودن بستر لازم برای فعالیت‌های مشترک پردیس‌های خواهران و برادران در قالب فعالیت‌های فرهنگی و هنری به منظور افزایش کیفیت و بازده فعالیت‌ها.

که حضور دبیر شورای صنفی رفاهی می‌تواند در چنین مواقعی کارساز باشد.

۶. کم رنگ شدن کرسی‌های آزاداندیشی و آزادی پس از بیان و حضور مسئولین در این مراسم‌ها در راستای محقق شدن مردم سالاری و جلوگیری از خود رأی و تک رأی شدن تصمیمات در دانشگاه و پردیس‌ها برگزاری جلسات و کرسی‌های آزاداندیشی و باز بودن فضای نقد در این جلسات امری ضروری می‌نماید. اما موردی که باید در آن تاملی بسیار مهم کرد تصمیمات بعد از این جلسات نقد و آزاد اندیشی که آیا به انتقادات پاسخ داده می‌شود؟ آیا مشکلات رفع می‌گردد؟ و آیا بعد از برگزاری جلسات رفتار مناسب و درخوری با منتقدین می‌شود یا خیر؟ ۷. بی رنگ بودن موسیقی در جشنواره‌ها و ایجاد یک فضای آموزشی برای آموزش موسیقی در پردیس‌ها ۸. برخورد منصفانه و عادلانه و ضابطه‌مند با تشکل‌ها و کانون‌ها و انجمن‌های علمی در اختصاص بودجه بر اساس میزان فعالیت ایشان و فدا نکردن کانون‌ها و انجمن‌ها به خاطر تسویه حساب‌های سیاسی بین مسئولین ۹. فعال نمودن شوراهای کمیته‌های فرهنگی از جمله تشکیل منظم شورای فرهنگی، هیات نظارت بر تشکل‌ها، کمیته فرهنگی- اجتماعی سراه‌ها و... و استفاده بیشتر از اشخاص حقوقی همچون متخصصان و اساتید حوزه‌های روانشناسی، جامعه‌شناسی، مشاوره، معارف و ...

به دو فاکتور مهم می‌باشد یکی تشویق به انجام آن و دیگری تنبیه در صورت انجام خلاف آن بی تفاوتی و بی رمقی دانشجو معلمان امری است که بر کمتر کسی پوشیده باشد مگر آن که بخواهیم چشم‌هایمان را بر واقعیت ببندیم. این بی تفاوتی به شکلی است که اکثر دانشجویان در ساعات فرهنگی خواب‌را ترجیح می‌دهند و گاهی تا جایی پیش می‌رود که افراد علاقه‌مند توسط دیگران مزمت می‌شود و کار او خوار شمرده می‌شود که این خود باعث عدم فعالیت و کناره‌گیری دانشجویان مستعد و توانا و علاقه‌مند از فعالیت‌ها نیز می‌شود. پیشنهاد ما به عنوان نمایندگان دانشجومعلمان سرتاسر کشور این است که با دادن بهای بیشتر به فعالین این حوزه و تأثیر دادن گواهی‌ها و مقام‌های آن‌ها در این زمینه از طریق اجباری کردن گذراندن دوره‌هایی مرتبط با واحدهای درسی در امور فرهنگی و گرفتن بازخورد از آنان قدمی هر چند کوچک در این زمینه برداریم.

۵. حضور دبیر شورای صنفی در جلسات شورای فرهنگی اجتماعی استان به عنوان عضو دارای حق رأی و همچنین برگزاری منظم شوراهای دانشجویی یکی از اقدامات در راستای ارج نهادن به مقام دانشجو معلمان و همچنین ارتباط و هماهنگی بیشتر دانشجویان با اهداف کلی و مسئولین استانی همین مورد می‌باشد. در بعضی موارد شاهد بوده‌ایم که حاضرین جلسه شورای فرهنگی استان در درک و دریافت پیشنهادات فرهنگی دچار سوء برداشت شده‌اند

### کمیسیون اوقات فراغت دیدگاه‌های خود را به شرح ذیل دسته‌بندی نمود:

۱. متولی فرهنگی و کارشناسان فرهنگی باید متخصص و متعهد باشند و در خارج از ساعات فرهنگی نیز در سراه‌ها حضور یابند. گاهی مشاهده شده است که بخش فرهنگی دانشگاه‌ها به حیات خلوت و مکان استراحت اعضا تبدیل شده است که با حضور افراد متعهد و مطلع و دلسوز باید این مشکل حل شود.
۲. لزوم رسیدگی به مشکلات سامانه سجا و رفع آن
۳. عدم وجود بودجه و اعتبارات فرهنگی به میزان کافی با توجه به لزوم تربیت پیوسته و لاینقطع در دانشگاه فرهنگیان. باید این مسئله را پذیرفت که فعالیت‌های فرهنگی و دانشجویی در دانشگاه فرهنگیان نه تنها با آنچه که باید باشد بلکه در مقایسه با سایر دانشگاه‌ها نیز دچار عقب افتادگی فراوانی شده است، حال آنکه دانشگاه فرهنگیان به عنوان گهواره‌ی پرورش قشر فرهنگی و فرهیخته‌ی آینده‌ی کشور باید طلایه دار جنبش فرهنگی و دانشجویی باشد. پرواضح و روشن است که لازم‌ه جبران این عقب ماندگی و پر رنگ شدن فعالیت‌های دانشجویی توجه بیشتر مسئولین مربوطه چه در بعد مالی و چه در بعد اداری (شامل تسریع در تصویب طرح‌ها، هماهنگی با ادارات و سازمان‌های مربوطه و مسائلی از این دست) می‌باشد.
۴. بی تفاوتی و حالت انفعالی دانشجو معلمان نسبت به مسائل فرهنگی، لازم‌ه‌ی ایجاد هر رفتار و نگرشی در جامعه، توجه





معاون دانشجویی در دومین روز از پنجمین دوره بالندگی دبیران شورای صنفی سراسر کشور:

## بهترین دانشجو کسی است که در آرامش و طمأنینه تصمیم بگیرد



وی افزود: درست است مسائل و مشکلات وجود دارد اما این تنها اختصاص به قشر معلمان ندارد اما چیزی که شما را از سایرین تفکیک می کند نحوه روبرو شدن با مسائل، حل مسئله، تأمل و نحوه نگرش است.

وی با تأکید بر اولویت بندی مسائل بیان کرد: بسیاری از طرح ها و پیشنهادات قابلیت بیان و گفتگو دارد اما ممکن است با توجه به بودجه و اولویت بندی برنامه ها فعلاً نتوان به آن پرداخت اما نباید آن را به گونه ای دیگر تعبیر کرد.

دکتر علی نژاد در اهمیت موضوع شناخت و تسلط دانشجومعلمان به مهارت های خودآگاهی، همدلی، مهارت روابط بین فردی و ارتباط مؤثر و تصمیم گیری مطالبی را بیان کرد و افزود: مثال بارزی که همه شما دانشجومعلمان به نوعی آن را تجربه کرده اید مقابله با فشارهای عصبی است، فشارهای مختلف زندگی میزان کنترل و تحمل شما، برنامه ریزی و نحوه گفتگوی شما را دربارہ مسائل، مورد سنجش قرار می دهد. وی دارا بودن تفکر خلاق و تفکر نقاد را دو موضوع مهم در ارائه پیشنهادات دانست. وی به مدیریت هیجان در زمانی که افراد خیلی ناراحت و خیلی خوشحال هستند پرداخت و تأکید کرد: بهترین دانشجو کسی است که در آرامش و طمأنینه تصمیم بگیرد.

جلو حرکت نماییم. معاون دانشجویی دانشگاه فرهنگیان با بیان اینکه بسیاری از برنامه ها هدف مشترکی دارد بیان کرد: بهتر است بسیاری از فعالیت ها در حوزه های مختلف به منظور صرفه جویی در زمان و هزینه جمع و با برنامه ریزی دقیق همزمان اجرا شود.

و پاسخگویی صریح به مطالبات دانشجویان را داشتند. دکتر علی نژاد با بیان اینکه ما پاسخگویی مطالبات و پذیرای اظهار نظرها و پیشنهادات شما هستیم افزود: همه برنامه ها به مدت ۱۰ سال فرصت به روز شدن و همگام شدن با استانداردهای جهان را دارند و ما باید با نگاهی خوشبینانه به سمت

مطرح کردند و از بین دانشجویان حاضر در جلسه آقای میرزایی از پردیس شهید مدرس کردستان و خانم عاشور از پردیس خاوران بنت الهدی کردستان ضمن ابراز خرسندی و رضایت از دوره و آشنایی با قوانین و ماده ها، درخواست حفظ ارزش و جایگاه شورای صنفی، توجیه منطقی دانشجویان

نشست صمیمی با دبیران شورای صنفی در دومین روز از پنجمین دوره بالندگی دبیران شورای صنفی سراسر کشور صبح روز یکشنبه مورخ ۱۳۹۷/۹/۲۵ با حضور دکتر علی نژاد معاون دانشجویی دانشگاه، آقای آقاخان مدیر کل برنامه ریزی، رفاه و خدمات امور دانشجویی و همکاران آن حوزه در سالن کنفرانس برگزار شد.

در ابتدای نشست دکتر علی نژاد ضمن تبریک میلاد با سعادت امام حسن عسکری (ع) و تقدیر از دبیران سابق شورای صنفی و با آرزوی موفقیت برای شورای صنفی دانشجویان، ابراز امیدواری کرد و گفت: با توجه به تعامل خوبی که بین نهادهای دانشجویی و مسئولین دانشگاه وجود دارد تمامی پیشنهادات و دغدغه های مطرح شده در این جلسه در اسرع وقت مورد بررسی قرار خواهد گرفت.

وی بیان کرد: دانشگاه نیازهای شما را در نظر می گیرد و مطالبات شما توسط معاونت دانشجویی قابل بررسی است. وی با اشاره به اهمیت شورای صنفی ادامه داد: یک دانشجو باید در حوزه های آموزشی، فرهنگی، اجتماعی و پژوهشی فعالیت داشته باشد و در چارچوب های قانونی حرکت نمایند. در ادامه دبیران شورای صنفی گزارشی از مسائل و مطالبات سایر دانشجومعلمان استان ها



دکتر مصطفی عرب مدیر کل مشاوره، بهداشت و سلامت در دومین روز از پنجمین دوره بالندگی دبیران شورای صنفی

## ذهنیت منفی عاملی برای ایجاد رخوت، کسالت و بی انگیزگی

نشاط، مشارکت و سرزندگی دانست بلکه باید به عواملی چون فرصت یادگیری و مطالعه توجه کرد. وی بیان کرد: عده ای از دانشجومعلمان ذهنیت منفی از مسائل دارند و این سبب ایجاد رخوت و بی حوصلگی می شود. وی افزود: زمانی که ذهنیت فرد در مورد دانشگاه با آنچه موجود است متفاوت باشد و فرد نتواند سازگار شود آن گاه فرد با احساس رخوت، کسالت، بی انگیزشی، حس بی توجهی و تنهایی مواجه می شود. وی از دانشجویان خواست خود را در مقابل بهبود وضعیت و کیفیت زیست در واحدهای دانشگاهی مسئول بدانند و در خصوص تغییر از وضع موجود به وضع مطلوب مشارکت جدی داشته باشند.

وی تصریح کرد: در سازمان بهداشت جهانی (WHO) بحث سلامت و سبک زندگی به عنوان موضوع محوری است که در این خصوص اداره کل مشاوره، بهداشت و سلامت دوره های بالندگی متعددی برای مشاوران و کارشناسان مشاوره و بهداشت برنامه ریزی کرده که تعدادی بر گزار شده و سایر برنامه ها در دست اقدام است. وی در پاسخ به پرسش های دانشجومعلمان در خصوص اینکه چرا احساس رخوت و کسالت ایجاد می شود و چگونه باید از آن جلوگیری کرد تصریح کرد: درست است برای انجام برخی از فعالیت ها نیاز به بودجه و تأمین اعتبار است اما نمی توان آن را تنها دلیل



مشارکت دانشجویان در اداره واحدهای دانشگاهی

ارتقاء کیفیت زندگی دانشجویان در زیست بوم های دانشگاهی



در دومین روز از دوره بالندگی، جمع بندی دوره توان افزایی و بالندگی دبیران شورای صنفی پردیس ها برگزار شد:

## برگزاری انتخابات شورای مؤسسه صنفی در اختتامیه پنجمین دوره بالندگی دبیران شورای صنفی



کرد: بسیاری از طرح ها و پیشنهادات قابلیت بیان و گفتگو دارد اما ممکن است با توجه به بودجه و اولویت بندی برنامه ها فعلاً نتوان به آن پرداخت اما نباید آن را به گونه ای دیگر تعبیر کرد.

دارد اما این تنها اختصاص به قشر معلمان ندارد اما چیزی که شما را از سایرین تفکیک می کند نحوه روبرو شدن با مسائل، حل مسئله، تأمل و نحوه نگرش است. وی با تأکید بر اولویت بندی مسائل بیان

و مطالبات سایر دانشجومعلمان استان ها مطرح کردند و از بین دانشجویان حاضر در جلسه آقای میرزایی از پردیس شهید مدرس کردستان و خانم اشور از پردیس خاوران بنت الهدی کردستان ضمن ابراز خرسندی و رضایت از دوره و آشنایی با قوانین و ماده ها، درخواست حفظ ارزش و جایگاه شورای صنفی، توجیه منطقی دانشجویان و پاسخگویی صریح به مطالبات دانشجویان را داشتند.

دکتر علی نژاد با بیان اینکه ما پاسخگویی مطالبات و پذیرای اظهار نظرها و پیشنهادات شما هستیم افزود: همه برنامه ها به مدت ۱۰ سال فرصت به روز شدن و همگام شدن با استانداردهای جهان را دارند و ما باید با نگاهی خوشبینانه به سمت جلو حرکت نماییم.

معاون دانشجویی دانشگاه فرهنگیان با بیان اینکه بسیاری از برنامه ها هدف مشترکی دارد بیان کرد: بهتر است بسیاری از فعالیت ها در حوزه های مختلف به منظور صرفه جویی در زمان و هزینه جمع و با برنامه ریزی دقیق همزمان اجرا شود. وی افزود: درست است مسائل و مشکلات وجود

مهسا آشور از استان کردستان ۱۶ رای پس از اعلام نتایج اعضا شورای مؤسسه صنفی با رای اکثریت از بین خودشان آقای نیما حسینی از استان اصفهان را به دبیری شورای مؤسسه برگزیدند.

در ابتدای دکتر علی نژاد ضمن تبریک میلاد با سعادت امام حسن عسکری (ع) و تقدیر از دبیران سابق شورای صنفی و با آرزوی موفقیت برای شورای صنفی دانشجویان، ابراز امیدواری کرد و گفت: با توجه به تعامل خوبی که بین نهادهای دانشجویی و مسئولین دانشگاه وجود دارد تمامی پیشنهادات و دغدغه های مطرح شده در این جلسه در اسرع وقت مورد بررسی قرار خواهد گرفت.

وی بیان کرد: دانشگاه نیازهای شما را در نظر می گیرد و مطالبات شما توسط معاونت دانشجویی قابل بررسی است.

وی با اشاره به اهمیت شورای صنفی ادامه داد: یک دانشجو باید در حوزه های آموزشی، فرهنگی، اجتماعی و پژوهشی فعالیت داشته باشد و در چارچوب های قانونی حرکت نمایند.

در ادامه دبیران شورای صنفی گزارشی از مسائل

در دومین روز از دوره بالندگی مورخ ۱۳۹۷/۹/۲۵ جمع بندی دوره توان افزایی و بالندگی دبیران شورای صنفی پردیس ها برگزار شد. در این راستا از دبیران شورای نظارت مرکزی (آقای حسام شیخ محمدی و خانم فاطمه جلیلی) سال قبل تقدیر و تشکر به عمل آمد.

پس از برگزاری انتخابات شورای مؤسسه صنفی و شمارش آرا فهرست برگزیدگان نهایی به ترتیب زیر معرفی شدند.

فاطمه تقوایی از استان تهران ۳۲ رای  
نیما حسینی از استان اصفهان ۳۱ رای  
محمد حسین رضایی از استان البرز ۳۰ رای  
رضا معصومی از استان کرمانشاه ۲۸ رای  
محمدعلی احمدی از استان فارس ۲۸ رای  
سمیع میرزایی از استان کردستان ۲۵ رای  
محسن اخلاصی از استان خراسان رضوی ۱۹ رای

و اعضا علی البدل به ترتیب:  
میلاد آقایی از استان آذربایجان شرقی ۱۸ رای  
فاطمه نقدی از استان اصفهان ۱۷ رای