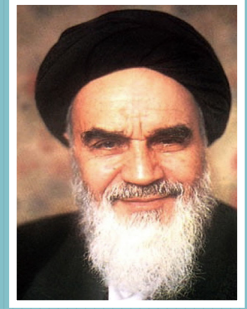




دانشگاه فرهنگیان خیلی مهم است؛ اینجا شخصیت معلمان ساخته می شود.



شما برای تربیت معلم قیام کردید و هرکس که برای تربیت معلم قیام کرده است باید بداند که این شغل، شغل الهی است.

# ویژه نامه نکوداشت

## یکصدسال تربیت معلم در ایران

شماره ۱ - اردیبهشت ۱۳۹۸

در این شماره می خوانیم

مصاحبه دکتر حسین خنیفر  
مصاحبه دکتر علی باقر طاهری نیا  
مصاحبه دکتر سیدمحسن موسوی  
معرفی کمیته ها و کارگروه ها



معلم پایه اساسی تعلیم و تربیت و توسعه کشور است و هر مقدار که در نظام آموزش و پرورش سرمایه گذاری شود زیان نخواهیم کرد.



دکتر خنیفر - رئیس دانشگاه فرهنگیان

است. لذا از آموزش ابتدایی سواد، حرفه تا آموزش نظامی همواره متناسب با فرهنگ و سن هر جامعه رواج داشته است. مطابق با رشد و توسعه جوامع، تعلیم و تربیت، فراز و فرودها و مراحل را از سرگذرانده و حسب ضرورت و نیاز جامعه و متناسب با پیشرفت آن، دستخوش تحولات و اصلاحات سطحی یا عمیق شده است که هدف آن آموزش و پرورش کودکان و نوجوانان به فراخور نیازهای اجتماعی بوده است و این هدف مهم از طریق تربیت معلمان دارای مهارت ها و شایستگی های حرفه ای، صورت گرفته است. در مطالعه تجارب، موفقیت ها و شکست های سایر کشورها در تربیت معلم، ضمن آشنایی با این فرآیند بین المللی، افق های روشنی را پیش روی سیاستگذاران، برنامه ریزان و آموزشگران، باز می کند و موجب می شود در برنامه ریزی تربیت معلم حرفه ای از آزمون و خطا پرهیز شود. اگرچه شرایط فرهنگی هر کشور، متفاوت با سایر کشورهاست اما وجه مشترک موضوع تربیت معلم که انسان و ویژگی ها و نیازهای آموزشی آن است، در همه جوامع کم و بیش مشترک است، بنابراین مطالعه و مقایسه تربیت معلم در کشورهای مختلف، به معنای اذعان به برتری برخی کشورها بر سایر کشورها نیست. این مقایسه دست کم این امکان را به ما می دهد تا دغدغه های مشترکی را شناسایی کنیم و پیرامون آنها تأمل نماییم و در برنامه ریزی آتی خود از تجارب موفق آنها با عنایت به مسائل فرهنگی و بومی کشور خود، بهره مند گردیم. این مطالعه به مناسبت نکوداشت یکصدمین سالگرد تربیت معلم در ایران به سرانجام رسیده است. جا دارد از مقام عالی وزارت جناب آقای بطحایی و همه دست اندرکاران علمی و اجرایی همایش نکوداشت، تشکر و قدردانی نمایم.



دانشگاه فرهنگیان هیأت اندیشه ورز و خط مقدم تحول در نظام آموزش و پرورش کشور است

آموزش و پرورش هر کشور، پیشران توسعه آن کشور است و تربیت معلم فاخر و بالنده در هر کشوری دارای قداست و اهمیت ذاتی است، چرا که کاروان بشر با تربیت و آموزش و پژوهش به کشف و پرورش استعداد های خدادادی و رشد اجتماعی، نایل می شود و این هدف به وسیله معلمان وارسته که قافله سالاران بارهای تربیت و اندیشه و مهارت اند محقق می شود. پیشینه تعلیم و تربیت معلم در ایران به شکل سنتی به دوران باستان بر می گردد و از زمان دیرین تا عصر پسین همواره مورد تأکید آحاد جامعه، مسئولان و خانواده ها بوده است. ایرانیان پیوسته به آموزش فرزندان خود پایه های قافله بشر اهمیت می دادند و با به کارگیری افراد علاقه مند، تعلیمات دینی، نظامی، کشاورزی و صنعت را به فرزندان خود ارائه می دادند، تعلیم و تعلم در فرهنگ اسلامی از جایگاه ویژه ای برخوردار استدر این زمینه کافی است به سخن گهربار رسول مکرّم اسلام (ص) استناد نماییم که می فرماید: بِالتَّعْلِيمِ أُرْسِلْتُ، همانا من برای آموزش فرستاده شدم (بحارالانوار، ج ۱ ص ۲۰۶) در مطالعه حاضر، طبق قاعده الگوگیری و بهره گیری از تجارب بین المللی با رعایت اصل بومی گزینی و حفظ فرهنگ بومی و نظام ارزش ها، شمایی کلی از بافت و زمینه های عمومی کشورهای مورد مطالعه، ارائه شده است. سپس به موضوع تربیت معلم این کشورها پرداخته شده است. از مطالعه پیشینه تعلیم و تربیت کشورها در می یابیم که نظام تربیت معلم از گذشته های دور و از زمانی که بشر زندگی اجتماعی خود را آغاز کرده است مورد توجه و عنایت بوده است و تعلیم و تعلم حتی در سطح ابتدایی آن به عنوان یک ضرورت وجود داشته

دکتر علی باقر طاهری نیا قائم مقام ستاد نکوداشت یکصدمین سال تأسیس تربیت معلم کشور:

## رونمایی از ۷ اثر فاخر ملی در نکوداشت یکصدسال تربیت معلم



شخصیت‌های ملی میهمانان ویژه مراسم ملی خواهند بود که امیدواریم با حضور خود بر رونق و غنای این برنامه بیافزایند.

وی، با اشاره به برگزاری ۳۱ نکوداشت در ۳۱ استان و با بیان اینکه در استان‌های مختلف از پیشکسوتانی تکریم شد که سال‌ها مورد فراموشی واقع شده بودند و تکریم از آن‌ها، وظیفه‌ای بر زمین مانده را به انجام رساند، تصریح کرد: در این برنامه‌ها که با موضوع واحد و محتوای متفاوت در ۳۱ استان کشور برگزار شد، هر استان پیشینه تربیت معلم خود را تحت عنوان نکوداشت یکصدمین سال تأسیس تربیت معلم در کشور و چندمین سال تأسیس تربیت معلم در آن استان خاص برگزار کردند.

قائم مقام ستاد از ارائه برنامه‌های استانی در مراسم ملی به عنوان یک برنامه تجمیعی خبر داد و اظهار کرد: در حاشیه مراسم ملی، نمایشگاه پیشینه و اسناد تربیت معلم در ۳۱ استان با مدیریت و مشارکت دانشجومعلمیان و کارشناسان پژوهشی هر استان به نمایش گذاشته خواهد شد که می‌تواند از بخش‌های خوب و دیدنی مراسم باشد.

**تدوین تاریخ تربیت معلم در استان‌ها سند بسیار خوبی است که راه را برای سیاست‌گذاران و تصمیم‌سازان تقریباً روشن می‌کند، این اسناد به ما می‌گوید آنچه امروز در دست اجراست نسبت به دهه ۶۰ بعد از انقلاب اقدام بزرگی نیست**

میهمانان و رونمایی از محتواهای تولید شده اختصاص خواهد داشت.

وی نکوداشت یکصدسال تربیت معلم را مناسبتی دانست که هر صد سال یکبار اتفاق می‌افتد و افزود: این نشان‌دهنده اهمیت این سازماندهی و حجم کار است و امیدواریم چنان که پیش‌بینی شده برنامه فاخر در حافظه تاریخی ملت ما و جامعه تربیت معلم و فرهنگیان شکل بگیرد.

دکتر طاهری نیا، با اشاره به دعوت از پیشکسوتان عرصه تربیت معلم استان‌های مختلف، همکاران و دانشجومعلمیان برای حضور در این مراسم خاطر نشان کرد: همچنین رئیس جمهور، رئیس شورای آموزش و پرورش، علوم تحقیقات و فناوری و فرهنگ و ارشاد اسلامی، اعضای محترم کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی، اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی، رئیس دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های کشور و اعضای محترم شورای عالی آموزش و پرورش و دیگر

قائم مقام ستاد نکوداشت یکصد سال تربیت معلم ایران گفت: در مراسم ملی نکوداشت با افتخار ۷ رونمایی خواهیم داشت که معتقدم برخی از این رونمایی‌ها به تنهایی کافی است تا برنامه ملی فاخر برای آن برگزار شود. به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان، دکتر طاهری نیا معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه فرهنگیان و قائم مقام ستاد نکوداشت یکصدمین سال تأسیس تربیت معلم کشور در گفتگو با روابط عمومی، ضمن قدردانی از مجموعه دست‌اندرکاران برگزاری این کاربزرگ، فاخر و به یاد ماندنی در حوزه تربیت معلم، از برگزاری مراسم ملی یکصدمین سال در روزهای ۱۳ و ۱۴ اردیبهشت خبر داد و گفت: مراسم ملی نکوداشت یکصدسال تربیت معلم طی دو روز برگزار خواهد شد، که روز نخست آن به همایش علمی تربیت معلم، ارائه مقالات برتر به صورت سخنرانی - مبتنی بر کار علمی انجام شده توسط کمیته علمی و فراخوان مقالات - و روز دوم نیز به مراسم ملی نکوداشت متمرکز بر سخنرانی

## توجه به تربیت معلم، گزینه اجتناب ناپذیر

در کلاس درس فرزندان این سرزمین آموزش محترم دانشگاه جناب آقای دکتر خنیفر تشکیل شد و فعالیت ستاد از خردادماه ۹۷

پس از پیروزی انقلاب شکوهمند اسلامی ایران، نظام تربیت معلم به عنوان مهم ترین ساختار تربیت نیروی انسانی متعهد و متدین برای آموزش و پرورش فعالیت خود را آغاز نمود به گونه ای که فارغ التحصیلان مراکز تربیت معلم علاوه بر تعلیم و تربیت در موقعیت های مختلف اداری و سازمانی مشغول خدمت شدند. بیشترین گسترش مراکز تربیت معلم مرهون همت، تلاش و حمایت شهید محمدعلی رجایی است که در دهه ۶۰ با وجود جمعیت ۳۸ میلیونی کشور شاهد فعالیت بیش از ۴۰۰ مرکز تربیت معلم با بیش از یکصد هزار دانشجو معلم بودیم. که با فراز و نشیب های آن در سال های گذشته در نهایت دانشگاه فرهنگیان تاسیس گردید. به پاس نکوداشت یکصد سال تربیت معلم در ایران ستاد عالی نکوداشت به دستور ریاست



دکتر سید محسن موسوی  
دبیر ستاد و رئیس کمیته اجرایی

مسأله تعلیم و تربیت از دیرباز در کانون توجه سیاست گزاران قرار گرفته است به گونه ای که به رغم این که نیاز جامعه به پزشکی و مهندسی در گذشته از کشورهای دیگر تأمین شده است. لکن هیچ گاه با وجود تعداد اندک باسوادان، معلم را از کشور دیگری وارد نکرده اند تا

تربیت معلم - انتشار مجموعه مقالات همایش تربیت معلم دیروز، امروز، فردا - انتشار ویژه نامه فصلنامه علمی پژوهشی مقالات برتر همایش - زندگینامه و وصیت نامه دانشجومعلم تربیت معلم، مراکز تربیت معلم در دفاع مقدس کارنامه بسیار درخشان دارند. چه بسیار مراکز که به واسطه اعزام همه دست اندرکاران (استاد، دانشجو و مسئولان) به جبهه های حق علیه باطل، به صورت موقت تعطیل می شد. حاصل آن حضور حماسی ایشان تقدیم ۱۲۰۰ شهید دانشجو - معلم است که زندگینامه و وصیت نامه های آنان در قالب کتاب رونمایی خواهد شد. - مطالعه تطبیقی تربیت معلم در ۱۵ کشور به منظور اطلاع از تجارب سایر کشورها در حوزه تربیت معلم، ۱۵ کشور از کشورهای برتر در این حوزه انتخاب و وضعیت و تجارب آن ها در قالب یک مقاله علمی تهیه و مجموعه ۱۵ مقاله در قالب کتاب "مطالعه تطبیقی تربیت معلم" رونمایی خواهد شد.

یکصد ساله تجربه تربیت معلم در کشور تاریخ شکل گیری و تحولات ساختاری، مأموریتی و محتوایی تربیت معلم در کشور تاکنون مغفول مانده است و بعضاً برخی پژوهشگران براساس اقتضای خاص یا علاقمندی شخصی کتاب هایی از جمله ..... تالیف و نشر نموده اند. از این رو .... مراسم ملی نکوداشت یکصدمین سال تربیت معلم در کشور از مجموعه کامل تاریخ جامع تربیت معلم رونمایی خواهد شد. این مجموعه زیر نظر انجمن علمی تاریخ کشور و با مشارکت پژوهشگران انشگاه فرهنگیان در هر یک از استان های کشور تهیه و تنظیم خواهد شد. - تاریخ شفاهی تربیت معلم به منظور ثبت و ضبط تجارب زمینه و اندوخته های پیشکسوتان و صاحب نظران حوزه تعلیم و تربیت، کتاب تاریخ شفاهی و در قالب گفتگو با برخی شخصیت علمی و اجرایی مرتبط تهیه و رونمایی خواهد شد. - رونمایی از کتاب یک قرن صد چهره مردان تاثیر گذار در تربیت معلم - رونمایی از کتاب یک قرن صد چهره زنان تاثیر گذار در

**□ برنامه ملی**  
- برگزاری همایش علمی بزرگداشت یکصدمین سال تربیت معلم و تجلیل از پژوهشگران منتخب - برگزاری مراسم نکوداشت یکصدمین سال تاسیس تربیت معلم در ایران - پیام مقام معظم رهبری در مراسم نکوداشت یکصد سال تربیت معلم در ایران - دعوت از ریاست محترم جمهور به عنوان سخنران ویژه - دعوت از وزرای محترم آموزش و پرورش و علوم و تحقیقات و فناوری - دعوت و تجلیل از پیشکسوتان تربیت معلم - افتتاح نمایشگاه آثار تربیت معلم - افتتاح موزه اسناد و مفاخر تربیت معلم - برگزاری نمایشگاه یادواره شهیدان از وصیت نامه و زندگینامه و آثار شهادی دانشجومعلم تربیت معلم - رونمایی از اسناد تربیت معلم کشور - رونمایی از تاریخ جامع تربیت معلم کشور که برای هر یک از استان ها حداقل یک جلد تالیف می شود - با وجود پیشینه

### □ اهداف کلی و ضرورت طرح برگزاری نکوداشت یکصدمین تاسیس تربیت معلم

۱. بررسی سیر تحولی آموزش و تربیت معلم در استان های کشور (از دارالمعلمین تا دانشگاه فرهنگیان)
۲. گرامیداشت سال ها پویائی و تلاش در تربیت معلم به عنوان مهمترین نهاد تأمین نیروی مورد نیاز آموزش و پرورش
۳. بازخوانی نقادانه تجربه یکصدسال تربیت معلم در کشور
۴. ایجاد فرصت مناسب برای تضارب آراء، بسط دانش عمومی و دیدگاه صاحب نظران و پیشکسوتان تعلیم و تربیت
۵. آشنایی معلمان، دانشجویان و آحاد جامعه با جایگاه تربیت معلم در یکصد سال اخیر
۶. کمک به ترویج گفتمان تربیت معلم به عنوان یک عرصه تخصصی
۷. ثبت و تدوین، اشتراک گذاری و انتقال تجارب ارزشمند پیشکسوتان و چهره های ماندگار تربیت معلم
۸. ایجاد بستر برای سیاست گذاری و برنامه ریزی در تربیت معلم به منظور دست یابی به کیفیت برتر
۹. تولید محتوای تاریخی و اسنادی با تأکید بر چهل سال حیات پر برکت انقلاب اسلامی ایران
۱۰. تولید خبر و جلب التفات جامعه و خانواده ها به نظام تربیت معلم در کشور



# معرفی کمیته‌ها و کارگروه‌ها



دانشگاه فرهنگیان  
معاونت پژوهش و فناوری

آدرس:

تهران، شهرک قدس، میدان صنعت،

بلوار فرزادین - خیابان تربیت معلم

کد پستی: ۱۹۳۹۷۱۴۴۱۴

تلفن: ۸۷۷۰۱۲۸۰

نکوداشت یکصدسال تربیت معلم

در ایران

شماره ۱- اردیبهشت ۱۳۹۸

## معرفی اعضای کمیته تشریفات

رئیس کمیته: احمد محمدپور  
فرید اخوان صباغ، بهروز زینلی، جمشید نظری،  
سیدامیر موسوی، مهدی محمدپور، سمیه  
محمودی پیام، بیژن دارایی

## معرفی اعضای کمیته امور استانیها

رئیس کمیته: فاطمه حسین آبادی  
محمد صادقی، محمود حیدری، و نمایندگان  
سی و یک استان کمیته امور استان‌ها

## معرفی اعضای کمیته مستندسازی

رئیس کمیته: کیاناز کاوه  
خانم سعیدی، آقای عباسی، آقای پیریایی،  
محمد اکرمی

## معرفی اعضای کمیته حراست

رئیس کمیته: جلال دلقندی  
محمدنقی حیدری، حمیدرضا مختارنژاد، علی  
حسنی‌راد، بهروز زینلی

## معرفی اعضای کمیته یادواره شهدا

رئیس کمیته: دکتر علی محمدی  
کاظم دلقندی، خسرو نظری، سید کامران  
میرمعینی، حبیب‌الله افشارپور، یاور شهرانی،  
حجت‌الله بنیادی، حاج آقا سیدامین‌الله دادگر

## معرفی اعضای کمیته نشر

رئیس کمیته: دکتر یدالله آزادی  
دکتر حیدر قمری، زهرا رستمی، دکتر  
وحیده کاشی نهنجی، محمد اسدی

## معرفی اعضای کارگروه موزه و نمایشگاه

دکتر احمد ابوحمزه، زهرا رستمی، فاطمه  
حسین آبادی

## معرفی اعضای کارگروه تاریخ تربیت معلم ایران

دکتر یوسفی‌فر (رئیس انجمن تاریخ ایران)  
کمیته‌های ملی استان‌ها

## معرفی اعضای دبیرخانه

رئیس دبیرخانه: دکتر سیدمحسن موسوی  
مسئول دبیرخانه: معصومه منقبتی  
فاطمه حسین آبادی، نیره کارگری دهکردی  
زهرا رستمی، محمد اسدی، مهدی جعفری  
وحیده کاشی نهنجی، سیدصاحب موسوی  
گودرز بهرامی، لیلا علیمحمدی

## معرفی اعضای کمیته اجرایی

رئیس کمیته: دکتر سیدمحسن موسوی  
حمیدرضا رضائی، معصومه منقبتی، دکتر  
نجمه سلطانی‌نژاد، نیره کارگری، دکتر  
وحیده کاشی نهنجی، مرتضی چناری، دکتر  
دوست محمد سمیعی، علی سعیدی، جمشید  
احمدی، مهدی میرونیسی، یدالله آزادی،  
دکتر سیدصادق نبوی، حمیدرضا رضائی،  
سیدصاحب موسوی، مسعود دانشی‌پور، مهرناز  
رزمجوین، رسول مذهبی، رحیم همه‌وندی،  
عباس شفیعی‌اردستانی، محمد بازافکن، مهناز  
احمدی، احمد نائینی

## معرفی اعضای کمیته اطلاع رسانی و روابط عمومی

رئیس کمیته: مهشید باستانی‌پورمقدم  
کامران رحیمی، فریبا سیاف، محمد اسدی،  
مصطفی مرادی، کیاناز کاوه، سجاد اکرامی،  
سمیه سعیدی، حسین طالبی

## معرفی اعضای کمیته علمی

رئیس کمیته: دکتر فرهاد کریمی  
دکتر شهره حسین پور، دکتر فاطمه رضائی،  
دکتر ایرج خوش‌خلق، دکتر ابوالفضل بختیاری،  
دکتر احمد عابدینی، اقبال قاسمی، آمنه  
احمدی، دکتر معصومه بیات، دکتر سیدمحسن  
موسوی، دکتر فریبرز حمیدی، دکتر رضا  
ساک، دکتر شهرام یوسفی‌فر، احمد صافی،  
دکتر محمدرضا امام‌جمعه، دکتر مصطفی  
عرب، دکتر نامداری پژمان