



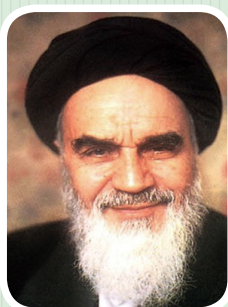
# ویژه نامه

## نکوداشت یکصدسال تربیت معلم در ایران

شماره ۲ - اردیبهشت ۱۳۹۸



دانشگاه فرهنگیان خیلی مهم است؛ اینجا شخصیت معلمان ساخته می شود.



شما برای تربیت معلم قیام کردید و هرکس که برای تربیت معلم قیام کرده است باید بداند که این شغل، شغل الهی است.



دانشگاه فرهنگیان هیأت اندیشه ورز و خط مقدم تحول در نظام آموزش و پرورش کشور است



معلم پایه اساسی تعلیم و تربیت و توسعه کشور است و هر مقدار که در نظام آموزش و پرورش سرمایه گذاری شود زبان نخواهیم کرد.



بخشی از مصاحبه دکتر حسین خنیفر  
رئیس دانشگاه فرهنگیان و رئیس ستاد نکوداشت یکصدمین سال تأسیس تربیت معلم

تقاضا می کنم جنابعالی به عنوان رئیس دانشگاه فرهنگیان و شخصیتی که صاحب اندیشه و اطلاع و بینش در این زمینه هستید مروری بر تربیت معلم در ایران، به خصوص ۱۰۰ سال اخیر داشته باشید و ارزیابی خود را در دوره های مختلف آن بیان بفرمایید؟



کوخ نشینان عملاً کم رنگ و یا خودجوش بود. حکایت کفش دوز معروفی که حاضر بود برای آموزش فرزند خود، هزینه سپاه پادشاه [انوشیروان] را بدهد و او با این استدلال که [هر وقت که پسر کفش دوز دبیری و وزیری کند پسر دبیر و وزیر کفش دوزی باید کرد.] نپذیرفت، نیز مربوط به آن دوران است. (راوندی، ۱۳۸۲)

آموزش ایرانیان در آن دوران نیز بیشتر شامل دو محور: «استاد شاگردی آموزشی» و «استاد شاگردی فنی» بود. به طور مثال استاد شاگردی فنی در صنایع کوزه گری، گچ کاری، آهنگری و نقاشی بود. همان طور که می دانید ایرانیان قبل از اسلام تکنوکرات های منطقه خاورمیانه بودند. کما این که در عصر سال ۶۱ هجری، صاحب فنونی مثل «جسّاس» به معنای گچ کار، «حداد» به معنای آهنگر و همچنین صیاب به معنی رنگرز بودند و در مناطق عرب نشین آن زمان و حوزه خلیج فارس، همه ای این هنرمندان ایرانی بودند که کار فنی و هنری و حرفه ای انجام می دادند. به گونه ای که در میدان اصلی شهر کوفه، حدود ۴۰ مغازه آهنگری و رنگرزی و گچ کاری وجود داشت. و در این میان حتی کسی که کار سفیدکاری کاخ کوفه را انجام داد [مسلم گچ کار] نیز مشهور است (ghadeer.org). بنابراین ایرانیان از دیربگی و دیرپایی بسیار شگفتی در تاریخ آموزش و فنون برخوردارند

نکته دیگر این که در کنار آتشکده ها، مراکز آموزشی وجود داشت و این مساله موید این مهم است که مراکز دینی، مراکز آموزشی محسوب می شدند. یکی از شهرهایی که قبل از اسلام نیز شهری مذهبی بود، شهر قم است و این شهر دارای آتشکده هایی در منطقه خاک فرج فعلی بود و هنوز هم این منطقه در استان قم که مرکز آتشکده ها و پرستشکده هایی بود، وجود دارد. که در کنار آن ها مراکز آموزشی نیز وجود داشت. (بیانی، ۱۳۹۶)....

کریم کشاورز، به فرهنگ و مردم ایران اشارات مفصل و مبسوطی دارند. (پیگو لوسکایا و دیگران، ۱۳۵۳)

همچنین کتاب های تاریخی بسیار دیگری وجود دارد که به تحلیل نقش ایرانیان می پردازد. حتی در مورد واقعه کربلا، کورت فریشلر آلمانی در کتاب «امام حسین و ایرانیان» قائل به ۲۱ ایرانی شهید در کربلا است که اتفاقاً یکی از بزرگان حاضر در این واقعه آقای با نام برویج یا پرویز، معلم آهنگری بود که در میدان کوفه کارگاه آهنگری داشت. (فیشر، ۱۳۹۵)

ما در دوران هخامنشیان و ساسانیان، شاهد وجود مراکز آموزشی مختلفی هستیم و احتمالاً آغاز مکاتب و مکتب خانه ها از آن زمان اتفاق افتاده است و حتی معروف است که مدرسه آموزش حقوق دختران دوره هخامنشی و ساسانی وجود داشته است، هرچند آموزش در آن دوران بیشتر حالت کاخ نشینی داشت و آموزش کوخ نشینان

بسم الله الرحمن الرحیم، بنده قصد دارم صحبت و گفت و گو و بحث در باره تربیت معلم را به دو قسمت تقسیم کنم، که قسمت دوم خود به سه بخش تقسیم می شود. قسمت اول آن درباره سابقه تاریخی علم، تعلیم و تربیت و تربیت معلم در ایران قبل از اسلام است. در سیر تاریخی تمدن های ثبت شده (تمدن های ایران، مصر، هند، چین، روم و یونان که تمدن های شگانه مشهور در پیوستار تاریخی تمدنی هستند) ایران را به عنوان یکی از آغازگران و صاحب قله های تمدنی می بینیم. از زمان باستان تا به امروز نیز اذعان تاریخ نگاران بر نقش بی بدیل ایران و ایرانیان در فرهنگ و تمدن و تعلیم و تربیت است، به گونه ای که فردی مانند «هرودوت» در تاریخ ایران از مراتب تهذیب و تعلیمات آنان اطلاعات زیادی را نقل می کند. یا پنج استاد روسی در کتاب «تاریخ ایران» ترجمه مرحوم

**دکتر علی باقر طاهری نیا**  
**قائم مقام ستاد نکوداشت**  
**یکصدمین سال تأسیس**  
**تربیت معلم کشور:**

## تدوین تاریخ تربیت معلم در استان‌ها سند بسیار خوبی است که راه را برای سیاستگذاران و تصمیم‌سازان روشن می‌کند



"تاریخ شفاهی تربیت معلم"، کتاب "یک قرن صد چهره ویژه مردان موثر" و "یک قرن صد چهره ویژه زنان مؤثر در حوزه تربیت معلم" و نیز "زندگینامه و وصیت‌نامه دانشجومعلم‌ان شهید تربیت معلم" رونمایی خواهد شد.

وی با اشاره به تدوین تاریخ تربیت معلم در کشور، با نظارت عالی انجمن تاریخ ایران و هیأت علمی و پژوهشگران استان‌ها در حوزه تاریخ دارای تجربه و دانش تخصصی، افزود: امروز با افتخار درصدد هستیم، سندی تولید کنیم که پس از این در حوزه تربیت معلم اگر سیاستگذاران، مدیران و پژوهشگران در پی دستیابی به اطلاعاتی در این خصوص باشند، با اطمینان بتوانند به این کتاب مراجعه و پیشینه تربیت معلم را در کشور مطالعه کنند.

قائم مقام ستاد نکوداشت هم‌چنین تدوین زندگی‌نامه و وصیت‌نامه دانشجومعلم‌ان شهید را کتابی برای جبران بخشی از خلاء اطلاعات نسبت به آمار و جزئیات مرتبط با زندگی‌نامه دانشجومعلم‌ان شهید برشمرد.

وی حمایت و رونمایی از رساله دکتری با موضوع تربیت معلم در صورت تأیید نهایی و نیز انتشار مجموعه مقالات را از دیگر برنامه‌ها عنوان کرد.

سرزمینی که پیشینه نداشته باشد به شدت در معرض نقد و ضعف است، هویت‌سازی برای نظام تربیت معلم را از دلایل ضرورت برگزاری نکوداشت عنوان و تصریح کرد: داشتن عقبه فاخر و پیشینه قابل اتکاء برای هر نهاد و سازمانی شاخص اعتبار است؛ بنابراین ثبت و ضبط هویت و پیشینه یکصد سال تربیت معلم خدمتی است ماندگار به تربیت معلم کشور.

قائم مقام ستاد نکوداشت یکصد سال تربیت معلم ایران با اشاره به تدوین تاریخ تربیت معلم در استان‌ها، گفت: تدوین تاریخ تربیت معلم در استان‌ها سند بسیار خوبی است که راه را برای سیاستگذاران و تصمیم‌سازان تقریباً روشن می‌کند، این اسناد به ما می‌گوید آنچه امروز در دست اجرا است نسبت به دهه ۶۰ بعد از انقلاب اقدام بزرگی نیست، در این دهه، بساط تربیت معلم چندین بار گسترده‌تر از امروز بود، وجود ۴۰۰ مرکز تربیت معلم در دهه ۶۰ با کمتر از ۴۰ میلیون جمعیت؛ نشانگر این است که در این سال‌ها در حوزه تربیت معلم با توقف مواجه بودیم.

دکتر طاهری نیا، با بیان اینکه در مراسم ملی با افتخار دستکم ۷ رونمایی خواهیم داشت که معتقدم برخی از این رونمایی‌ها به تنهایی کافی است تا برنامه ملی فاخر برای آن برگزار شود، اظهار کرد: در این مراسم از "تاریخ ۳۱ جلدی تربیت معلم در کشور"، "تمبر یکصدمین سال تأسیس تربیت معلم کشور" به‌عنوان اثری ماندگار و یادگار از این مراسم، مجموعه سه جلدی "اسناد تربیت معلم"، کتاب

### گزارش عملکرد اداره کل پشتیبانی و رفاه

- ۱- بازدید از سالن همایش‌های صدا و سیما
- ۲- گزارش بازدید به اعضای کمیسیون یکصدمین سالگرد تربیت معلم
- ۳- بازدید معاونت محترم به همراه کارشناسان از سالن همایش‌ها
- ۴- انعقاد قرارداد با مرکز صدا و سیما
- ۵- هماهنگی جهت انجام تبلیغات و مکان برگزاری نمایشگاه‌ها
- ۶- هماهنگی سرویس ایاب و ذهاب و ناهار و پذیرایی‌ها
- ۷- هماهنگی و انعقاد قرارداد با سه مرکز آدینه، خانه معلم در که و هتل استقبال جهت اسکان
- ۸- تهیه و تدارک بچ همایش‌ها و پلاک یادبود
- ۹- تهیه و چاپ سربرگ، بروشور و پوستر همایش حضور در جلسات هماهنگی اجرا مراسم
- ۱۰- تهیه نظر کارشناسی در خصوص میزان هزینه‌های مرتبط
- ۱۱- پیگیری دریافت تنخواه

و موسسین از استان‌ها ارسال شده است، شناسایی و در حال تدوین کتاب مذکور می‌باشد که امید است در آینده‌ای نزدیک صد چهره شاخص شناسایی و کتاب ویژه زنان نیز در موعده مقرر رونمایی شود. در طی مراحل تهیه کتاب بعضی از نیروهای قدیمی تربیت معلم و زنان شاخص حاضر به معرفی خود نشده و رزومه‌ها تحویل ندادند. استان‌ها به عده زیادی از نیروهای قدیمی دسترسی نداشته و یا اطلاعاتی کسب نکرده اند با توجه به تنگای وقت سعی شده از بین اسامی ارسال شده از استان‌ها ۱۰۰ چهره شناسایی و معرفی شوند که برای آینده مان و دانشجو معلم‌ان بتوانند نقش الگوی داشته باشد.

### گزارش عملکرد کمیته زنان در یکصدمین سال تأسیس تربیت معلم

به دنبال تشکیل کارگروه‌ها و کمیته‌های مختلف جهت نکوداشت یکصد سال تربیت معلم ایران مقرر شد، کتاب یک قرن صد چهره ویژه زنان اثرگذار تربیت معلم تهیه و در همایش کشوری رونمایی شود و پس از پذیرش این نظریه در شورای سیاستگذاری جلسات متعددی با افراد صاحب نظر در دفتر دکتر طاهری نیا تشکیل شد و در تاریخ ۲۳/۱۱/۹۷، مکاتبه و فرم شناسایی زنان اثرگذار و شاخص در طی صد سال اخیر ارسال گردید. ناظر عالی طرح آقای دکتر معتمدی با همکاری مشاور امور بانوان نسبت به شناسایی زنان و دریافت زندگینامه و رزومه آنها از اسفند ۹۷ اقدام نمود و تا کنون اسامی حدود ۹۰ نفر از مدیران، مدرسین



## گزارش عملکرد کمیته علمی همایش

ویژگی‌ها، نکوداشت یکصدسال تربیت معلم در ایران - شماره ۲ اردیبهشت ۱۳۹۸

های تدوین مقالات، نحوه ارسال آنها، ذکر تاریخ‌های مهم که پس از بررسی‌های مکرر محتوای فراخوان در کمیته علمی، جهت بارگذاری بر روی سایت پژوهشگاه آماده شد. از سوی دیگر پوستر فراخوان نیز تولید شد که با PDF فراخوان بر روی سایت پژوهشگاه بارگذاری شد و همچنین برای آن که در سایت دانشگاه فرهنگیان هم قرار گیرد و به اطلاع دانشجومعلمین و اساتید دانشگاه رسانده شود، در اختیار دانشگاه هم قرار داده شد. همزمان با انجام این فعالیت با برخی از دانشگاه‌ها و سازمان‌ها برای مشارکت در برگزاری همایش رایزنی‌هایی به عمل آمد که در نهایت دانشگاه علامه طباطبائی، دانشگاه بیرجند، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، شورای عالی آموزش و پرورش، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی و انجمن ایرانی تاریخ به عنوان مشارکت‌کننده در برگزاری همایش اعلام موافقت نمودند. کمیته علمی برای دریافت مجوز ISC جلساتی را با نماینده ISC تشکیل و مکاتبات متعددی را با ریاست محترم پایگاه استنادی علوم جهان اسلام انجام داد و مستندات مربوط به همایش را در اختیار ایشان قرار داد.

پس از فراخوان مقالات، بیش از ۱۰۰ مقاله به دبیرخانه کمیته علمی همایش ارسال شد که کلیه مقالات در جداول مربوط ثبت و در کمیته علمی مطرح و بعد از پالایش اولیه، تعیین داور شدند. همزمان فرم‌های داوری مقالات در دو قالب برای مقالات علمی پژوهشی و مقالات برآمده از تجارب زیسته تهیه شدند. مقالاتی که تعیین داور شده بودند با فرم‌های ارزیابی مقالات برای داوران ارسال گردیدند. نتایج داوری مقالات در حال جمع‌آوری است. کمیته علمی همچنین در تهیه سین برنامه روز اول همایش همکاری نمود، با توجه به آن که برنامه روز اول ماهیتی علمی دارد و به ارائه محتوای علمی در زمینه تربیت معلم: "واکاوی، شناخت و مستندسازی تجارب صد سال تربیت معلم در ایران و ارائه راهکارهایی به منظور اصلاح و بهبود وضعیت آن" می‌پردازد، لذا برنامه‌ریزی و اجرای برنامه‌های علمی روز اول همایش به عهده کمیته علمی خواهد بود.



پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش بر اساس توافق به عمل آمده با دانشگاه فرهنگیان به عنوان متولی برگزاری همایش یکصدمین سال تربیت معلم، مسئولیت کمیته علمی همایش مذکور را عهده دار شد. این کمیته با ریاست جناب آقای دکتر کریمی، رئیس محترم پژوهشگاه، همزمان با شکل‌گیری سایر کمیته‌های همایش، در تیرماه سال ۹۷ فعالیت خود را آغاز نمود. در ابتدای کار و پس از پیشنهاد اعضای کمیته به دانشگاه فرهنگیان، معاونت پژوهشی دانشگاه، جناب آقای دکتر طاهری نیا، نسبت به صدور ابلاغ اعضا اقدام نمود.

نماینده کمیته علمی بطور مستمر در جلسات کمیته اجرایی همایش شرکت، و مصوبات و تصمیمات متخذه در جلسات را به کمیته علمی منتقل می‌نمود. یکی از این موارد، تنظیم کارنامه کمیته علمی بود که در این کارنامه عناوین فعالیت‌ها و زمان انجام آنها تا تاریخ برگزاری همایش پیش‌بینی شده بود (پیوست است). پس از طرح کارنامه در جلسات کمیته اجرایی و تصویب آن، هزینه‌های مورد نیاز کمیته برای اجرای فعالیت‌های پیش‌بینی شده تعیین و به دانشگاه فرهنگیان ارسال شد. متعاقب ارسال جدول و بر اساس توافق طرفین مبنی بر تنظیم قرارداد همکاری بین دانشگاه فرهنگیان و پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش، مقرر شد کلیه هزینه‌های کمیته در قالب قرار داد تامین و پرداخت گردد. کمیته علمی در حین پیگیری قرارداد همکاری، دو فعالیت علمی مستقل را بطور همزمان مدیریت می‌نمود. ۱- تولید ویژه‌نامه مربوط به تربیت معلم در فصلنامه علمی پژوهشی تعلیم و تربیت و ۲- فراخوان مقالات برای همایش. برای تولید ویژه‌نامه، هماهنگی‌های لازم با فصلنامه تعلیم و تربیت به عمل آمد. سردبیر مهمان (جناب آقای دکتر احمدی) تعیین شد. مسئولیت تولید مقالات به شکل سفارشی به متخصصان موضوعی سپرده شد. مقالات از نویسندگان دریافت و به داوران ارائه شد و اکنون در مرحله جمع‌آوری نتایج داوری و اعمال آن از سوی نویسندگان هستیم. برای فراخوان مقالات همایش نیز اقدام‌هایی به عمل آمد از جمله تنظیم فراخوان شامل اهداف همایش، محورهای همایش، ملاک

## گزارش عملکرد کمیته تشریفات همایش

با تبریک اعیاد شعبانیه و آرزوی توفیقات روزافزون برای ایران اسلامی، کمیته تشریفات نکوداشت یکصدسال تربیت معلم با رسالت فعالیت میان‌بخشی بین واحدهای پشتیبانی، حراست و روابط عمومی به جهت تکریم میهمانان مراسم ایجاد گردید که در این راستا با رویکرد رسالت تدوین شده، اعضای خود را انتخاب نمود.

با توجه به حضور میهمانان متعدد از دستگاه‌ها و سازمان‌ها فعالیت‌های دقیق این کمیته مورد انتظار است که هماهنگی‌های لازم جهت انتخاب، دعوت و حضور در این مراسم فاخر و همچنین تکریم پیشکسوتان نیز از مهمات دیگر ترسیم شده این کمیته است.

در گام‌های اولیه پیش‌بینی محل برگزاری مراسم و مسیر تردد میهمانان نیز عملیاتی شد. پیگیری تهیه لیست میهمانان ویژه مراسم که مدعوین ریاست محترم دانشگاه و مسئول



## گزارش عملکرد کمیته امور استان‌ها

- همکاری باستاد اجرایی نمایشگاه آثار و اسناد مراسم یکصدمین سال تربیت معلم کشور  
- پیگیری تهیه لوح تقدیر و هدیه برای رؤسا و نمایندگان استان‌ها مجری نكوداشت  
- جمع‌آوری و تدوین کتاب عملکرد استان‌ها در مراسم یکصدمین سال تربیت معلم در استان‌ها  
- پیگیری انعقاد قرارداد تمبر یادبود ملی با اداره کل پست کشور و هماهنگی چاپ و اجرای رونمایی در مراسم  
- هماهنگی با استان‌ها در جهت اجرای شیوه‌نامه نمایشگاه کشوری در مرحله اجرا تا پایان نمایشگاه  
- همکاری با کمیته روابط عمومی جهت تهیه کلیپ روز شمار اجرای مراسم استان‌ها برای پخش در برنامه ملی  
- همکاری در تهیه گزارشات پایانی از نمایشگاه و مراسم و تهیه کتاب از گزارشات



- برگزاری جلسات هماهنگی با نمایندگان استان‌ها بصورت ویدئو کنفرانس توسط کمیته استان‌ها  
- تدوین تقویم اجرایی و تشکیل کمیته‌های مختلف علمی و مستندسازی، اجرایی و پشتیبانی و... توسط استان‌ها در راستای برگزاری مراسم نكوداشت تربیت معلم در استان‌ها  
- برقراری ارتباط و برگزاری جلسات با نمایندگان ثبت اسناد و اداره کل آموزش و پرورش استان، کانون بازنشستگان، سازمان فرهنگی ورزشی و شهرداری، میراث فرهنگی و گردشگری، و... جهت جمع‌آوری مدارک و مستندات در خصوص تاریخچه و قدمت تربیت معلم در استان‌ها و همکاری در برگزاری مراسم  
- جمع‌آوری اطلاعات مربوط به فارغ‌التحصیلان، اساتید و مدرسین در تربیت معلم و رؤسا سابق تربیت معلم و پیشکسوتان در استان‌ها  
- دعوت از فارغ‌التحصیلان، اساتید و مدرسین در تربیت معلم و رؤسا سابق تربیت معلم و پیشکسوتان و جمع‌آوری مدارک و ضبط خاطرات در استان‌ها  
- آماده‌سازی، چاپ و توزیع ویژه‌نامه، بروشور، پوستر، روزنامه‌دیواری با موضوع نكوداشت تربیت معلم در استان‌ها  
- برنامه‌ریزی نشست‌های خبری با اصحاب رسانه (صدا و سیما، خبرگزاری‌ها، نشست‌های خبری در چند مرحله  
- پیگیری تهیه کتابچه از گزارش عملکرد مراسم نكوداشت تربیت معلم در استان‌ها  
- تهیه لگو، پوستر، تمبر، تابلو یا تندیس یادبود و...  
- برنامه‌ریزی و تهیه سین برنامه برگزاری مراسم تلاش و پویایی تربیت معلم در استان  
- تبلیغات و اطلاع‌رسانی یک حرکت بیادماندنی با نصب بنر در سطح شهر و استان  
- اجرای مراسم بزرگداشت ... سال تلاش و پویایی تربیت معلم در استان  
- برپایی نمایشگاه از اسناد و مدارک تاریخ تربیت معلم در حاشیه مراسم  
- مستندسازی قبل و حین مراسم-تهیه گزارش تصویری-کلیپ و ارسال به دانشگاه فرهنگیان  
- همکاری جمع‌آوری اسناد و مدارک جهت ارائه به موزه و دائرالمعارف در برنامه یکصدمین سال تربیت معلم در کشور  
- جمع‌آوری آثار جهت برپایی نمایشگاه در مراسم یکصدمین سال تربیت معلم در کشور تدوین شیوه‌نامه اجرایی نمایشگاه آثار و اسناد استان‌ها در مراسم یکصدمین سال تربیت معلم کشور

## گزارش عملکرد کمیته شاهد و ایثارگران

به گزارش روابط عمومی کمیته شاهد و ایثارگران مراسم نكوداشت یکصدسال تربیت معلم ایران با رویکرد معرفی و تکریم و پاسداشت مقام شامخ شهیدان و ارائه آثار و وصایای این عزیزان تشکیل و جلسات متعددی با حضور کلیه اعضا از جمله مسئول محترم نهاد رهبری در دانشگاه، معاون فرهنگی و اجتماعی مدیران کل ستادی در چند مرحله برگزار نمود. در خصوص موارد چهارگانه دستور ریاست محترم دانشگاه مبنی بر تدوین و تنظیم وصیت نامه شهدای تربیت معلم، تهیه کتابچه الفبا از وصیت نامه شهدای تربیت معلم، احصاء و دسته بندی و طبقه بندی مشکلات دانشجویان شاهد ایثارگر و تدوین کتابی معتبر از خدمات پس از جنگ برای بازماندگان جنگ و ایثار خصوصا بعد از سال ۱۹۴۵، کلیپ مستند و ...، بحث تندیس و گردآوری آثار شهدا جهت موزه شهدای تربیت معلم بحث و تبادل نظر شد و در نهایت برنامه ها و تصمیمات ذیل جهت اقدام مصوب گردید:

احصاء و دسته بندی مشکلات فرزندان شاهد و ایثارگر و دانشجویان معلمان و پیشنهادات و راهکارها را تهیه و به کمیته تحویل دهند.

موضوع مطالعه تطبیقی با استفاده از ظرفیت سایر دستگاه‌های ذیربط به جد گردآوری و از فایل صوتی نیز استفاده شود

تهیه مستند و کلیپ شهدای تربیت معلم توسط معاونت فرهنگی و اجتماعی

تهیه کتابچه الفبایی با محوریت معاونت فرهنگی و اجتماعی نسبت به برای هر حرف ۱۰-۱۵ جمله از بهترین کلمات قصار و وصیت‌های شهدای تربیت معلم

لازم بذکر است با عنایت به توجه ویژه ریاست محترم دانشگاه در خصوص شهدای معزز تربیت معلم و فضای معنوی شهدا انجام این امور با اولویت ویژه در دستور کار قرار گرفت. باشد که شافع همگانمان شوند.

## گزارش عملکرد کمیته حراست

۶- شرکت دبیر کمیته در جلسات ستاد بزرگداشت  
۷- هماهنگی با حراست مدیریت امور پردیس‌های استان تهران به منظور استفاده از ظرفیت‌های آن استان جهت تامین امنیت همایش  
۸- تمهید مقدمات لازم حفاظتی جهت حضور مسئولین کشوری و استانی در همایش  
۹- تهیه گردن‌آویز و کارت شناسایی برای عوامل اجراء

۱- تشکیل کمیته و صدور ابلاغ برای تمامی اعضا و معرفی افراد به حوزه معاونت پژوهش  
۲- تدوین شرح وظایف اعضا  
۳- هماهنگی با دیگر کمیته‌ها در رابطه با نظرخواهی از کمیته حراست در خصوص محتوای برنامه‌ها، ارائه گزارش‌ها و مستندسازی‌های مکتوب و الکترونیکی  
۴- ارتباط با پلیس امنیت تهران به منظور حفاظت محیط پیرامون محل برگزاری همایش  
۵- رازینی به منظور هماهنگی‌های لازم با مسئول حراست سالن محل برگزاری همایش

## محورهای اصلی فعالیت کارگروه موزه، اسناد و مفاخر

### تربیت معلم در ایران

ساختار، امکانات، مخازن و... از کتابخانه و موزه ملی ملک (۱۰) مخاطب شناسی و شناختنامه گروههایی که می‌توانند مخاطب اصلی موزه باشند (Visitor Studies) (۱۱) تدوین شیوه‌نامه گردآوری آثار (شامل معرفی انواع آثار و راه‌های گردآوری و نگهداری و آماده‌سازی برای ارسال) (۱۲) برگزاری جلسات توجیهی به منظور همسویی میان استان‌ها در ارائه کلیت آثار منطبق با اهداف نمایشگاه (۱۳) گردآوری فهرست آثار از مراکز استانی، بررسی و اعلام نظر نهایی و تایید آثار برای ارائه (۱۴) طراحی سناریو و نمایشگاه‌پردازی (حاوی جزئیات از ایده تا بخش‌بندی‌های اجرایی) نمایشگاه مفهومی (۱۵) معرفی و آشنایی مقدماتی با موزه، مرکز اسناد و مفاخر تربیت‌معلم ایران در شیوه‌نامه به استان‌ها (۱۶) معرفی مختصر نمایشگاه و گردآوری آثار در شیوه‌نامه به استان‌ها (۱۷) شرح خدمات محتوایی موزه، مرکز اسناد و مفاخر تربیت‌معلم ایران در حال بررسی (۱۸) شرکت در جلسات ستاد و ستاد عالی نکوداشت (۱۹) تهیه لیست اسناد و مجموعه اداوات و لوازم قدیمی از سراسر کشور (۲۰) توجیح کارشناسان استان‌ها برای جمع‌آوری اسناد و مدارکی که در مراکز تربیت‌معلم موجود هستند و تاکنون شناسایی نشده‌اند (۲۱) بررسی اسناد و مدارک موجود در مراکز اسنادی و پایگاه‌های آرشیوی؛ هم‌چون کتابخانه ملی و مرکز اسناد و مراکز اسنادی وابسته در شهرستان‌ها؛ مرکز اسناد ریاست جمهوری؛ وزارت امور خارجه؛ مرکز مطالعات تاریخ معاصر و غیره است. (۲۲) مقدمات گردآوری آثار (اشیاء، عکس، سند و...) شاخص از استان‌های گوناگون کشور برای راه‌اندازی موزه، اسناد و مفاخر تربیت‌معلم ایران

(۱) معرفی اعضا و تهیه احکام اعضای کارگروه (۲) برگزاری شانزده جلسه مستمر و رصد و پالایش کارهای مربوط به کارگروه (۳) بازدید از مکان‌های پیشنهادی برگزاری نمایشگاه و یا موزه (۴) تشکیل فضای مجازی برای پیام‌رسانی به اعضای کارگروه (۵) برگزاری جلسات گفتگو و دیدار با صاحب‌نظران و مراکز اسنادی که احتمال می‌رود مستنداتی در این زمینه داشته باشند (۶) تهیه و تنظیم موارد مورد نیاز برای پیش نویس اساسنامه موزه و مرکز اسناد و مفاخر تربیت‌معلم ایران و پیگیری جهت تصویب در هیأت امناء دانشگاه (طرح‌نامه) (۷) راه‌اندازی گروه برای دیدار با استادان هر استان و جمع‌آوری اسناد به صورت هدایا (۸) طراحی محتوای چشم‌انداز کوتاه مدت و بلند مدت مطلوب برای راه‌اندازی و تأسیس موزه (۹) بازدید اعضای کارگروه به همراه معاونت محترم پژوهش و فناوری دانشگاه و همراهان از تمامی

### گزارش عملکرد کمیته انتشارات

عناوین کتب در دست انتشار برای نکوداشت یکصدمین سال تربیت معلم در ایران		
ردیف	نام کتاب	نام پدیدآور
۱	اسناد تاریخی تربیت معلم (ج ۱)	دکتر یوسفی فر
۲	مطالعه تربیت معلم؛ مطالعه ۱۴ کشور	دکتر بختیاری
۳	شهدای تربیت معلم	آقای افشارپور
۴	تاریخ شفاهی تربیت معلم	آقای دشتی
۵	یک قرن صد چهره (مرد)	آقای دشتی
۶	یک قرن صد چهره (زن)	خانم احمدی
۷	مقالات کمیته علمی	دکتر کریمی
۸	تاریخ تربیت معلم در استان کردستان	کمیته علمی
۹	تاریخ تربیت معلم در استان کرمان	کمیته علمی
۱۰	تاریخ تربیت معلم در استان یزد	کمیته علمی
۱۱	تاریخ تربیت معلم در استان ایلام	کمیته علمی
۱۲	تاریخ تربیت معلم در استان مرکزی	کمیته علمی
۱۳	تاریخ تربیت معلم در استان گیلان	کمیته علمی



## گزارش عملکرد کمیته اجرایی



- تعیین عناوین کمیته های یکصدمین سال تربیت معلم در ایران
- تصویب برپایی موزه و مرکز اسناد
- بررسی روند تنظیم کارنامه توسط کمیته های سه گانه
- ارائه برآورد مالی توسط مسئولین کمیته ها براساس کارنامه ها
- ارائه گزارش از روند کار کمیته ها و معرفی رسمی کمیته ها و اعضای آنها توسط دکتر طاهری نیا
- ارائه گزارش توسط مسئولین کمیته ها از روند انجام کارها ( ارائه کارنامه و شرح وظایف )
- گزارش کمیته ها از روند انجام کارها
- صدور ابلاغها اعضای کمیته ها و کارگروهها

- پیگیری فعالیت های مصوب کمیته ها جهت برگزاری مراسم
- پیگیری پوستر نکوداشت و دعوتنامه
- پیگیری تالیفات در دست اقدام از کمیته نشر
- پیشنهاد لیست مهمانان از طرف کمیته تشریفات
- تصویب تهیه خبرنامه اختصاصی نکوداشت یکصد سال تربیت معلم در ایران
- پیگیری برگزاری نشست خبری دکتر خنیفر و دکتر طاهری نیا
- تایید طرح نهایی برای مدال اهدای به مدعوین
- پیگیری دعوت از رئیس جمهور
- تهیه تیزر تبلیغاتی و کلیپ های مصاحبه با پیشکسوتان، پشت صحنه اجرایی مراسم، مراسم های استانی ، یادواره شهدا و کلیپ زنده روز مراسم
- تصویب تهیه دو کتاب به پیشنهاد کمیته یادواره شهدا و تصویب هماهنگی با گروه سرود برای روز مراسم
- تهیه سین برنامه های روزهای برگزاری مراسم ( ۱۳ و ۱۴ اردیبهشت ۹۸ )
- تهیه لیست مدعوین و شماره همراه ایشان و برنامه ریزی اسکان
- همکاری در تهیه متن و فرم های شیوه نامه

- نمایشگاه و مراسم وارسال به استانها
- طرح و متن لوح تقدیر برای مدعوین عوامل و پیشکسوتان
- پیگیری تهیه کارت عوامل اجرایی
- تهیه کارت دعوت و پوستر وارسال به استانها
- هماهنگی متن ، آهنگسازی و تمرین سرود بازیبنیه پیشوا تهران
- هماهنگی گروه موسیقی سنتی دانشجویان
- هماهنگی چاپ و رونمایی تبریک نکوداشت ۱۰۰۰ مینی شیت
- هماهنگی طراحی و ساخت المان یادبود نکوداشت
- تهیه پارچه همراه با آرم نکوداشت برای رونمایی از کتابها- تهیه تخته شاسی از جلد کتاب و تبر برای رونمایی
- تهیه دفتر دل نوشته یادگاری
- هماهنگی فضا سازی- رقص نور - فشقه در زمان رونمایی- موسیقی زیر صدا
- پیگیری در خصوص نمایشگاه برای ایجاد فضای غرفه چادر عشایر و.....
- بازدید از سالن همایش و نمایشگاه و پیگیری دکور و فضا سازی
- تهیه پوشه مقوایی برای قرارداد لوح تقدیر

### رئیس و اعضای کمیته علمی

فرهاد کریمی، شهره حسین پور، فاطمه رضانی، ایرج خوش خلق، ابوالفضل بختیاری، احمد عابدینی، اقبال قاسمی، آمنه احمدی، معصومه بیات، فریبرز حمیدی، رضا ساکی، محمدرضا امام جمعه، مصطفی عرب، نامداری پژمان

### رئیس و اعضای کارگروه موزه و نمایشگاه

احمد ابوحمزه، بهرنگ ذوالفقاری، رضا دبیری نژاد، سعید سلیمانی، رحیم روحبخش، سید محمود سادات، سمیرا چزغه، اسماعیل حضرتی ستار، زهرا رستمی، نمایندگان ۳۱ استان

### رئیس و اعضای کارگروه تاریخ تربیت معلم ایران

یوسفی فر (رئیس انجمن تاریخ ایران)، اعضای کمیته های علمی استانها

### رئیس و اعضای کمیته تشریفات

احمد محمدپور، فرید اخوان صباغ، بهروز زینلی، بیژن دارابی، مهرداد عین علی، تیم دانشجویی پردیس شهید چمران

### رئیس و اعضای کمیته امور استانها

فاطمه حسین آبادی، محمد صادقی، محمود حیدری، و نمایندگان سی و یک استان کمیته امور استانها

### رئیس و اعضای کمیته حراست

جلال دلقدی، محمدنقی حیدری، حمیدرضا مختارنژاد، علی حسینی راد، هادی قاسمی پوری، خانم رزاقیان

### رئیس و اعضای کمیته یادواره شهدا

علی محمدی، سید امین الله دادگر، خسرو نظری، سید کامران میرمعینی، حبیب الله افشارپور، یاور شهرانی، حجت الله بنیادی

### رئیس و اعضای دبیرخانه

معصومه منقبتی، نیره کارگری دهکردی، محمد اسدی، سید صاحب موسوی، گوهرز بهرامی، لیلا علی محمدی

### رئیس و اعضای کمیته اجرایی

سید محسن موسوی، مهدی جعفری، نجمه سلطانی نژاد، مرتضی چناری، دوست محمد سمیعی، علی سعیدی، جمشید احمدی، سید مهدی میرونیسی، سید صادق نبوی، مسعود دانشی پور، مهرناز رزمجوین، عباس شفیعی اردستانی، محمد بازافکن، مهناز احمدی، احمد نائینی، صفی اله رمضان خانی، خدیجه گلین مقدم، اسماعیل اولی، سعید فراهانی، صادق سعیدی

### رئیس و اعضای کمیته اطلاع رسانی و روابط عمومی

مهشید باستانی پور مقدم، کامران رحیمی، فریبا سیاف، مصطفی مرادی، کیانا کاوه، سجاد اکرمی، سمیه سعیدی، حسین طالبی

### رئیس و اعضای کمیته نشر

یدالله آزادی، حیدر قمری، وحیده کاشی نهنجی

## دانشگاه فرهنگیان معاونت پژوهش و فناوری

آدرس:

تهران، شهرک قدس، میدان صنعت،  
بلوار فردزاد - خیابان تربیت معلم

کد پستی: ۱۹۳۹۶۱۴۴۶

تلفن: ۸۷۵۰۱۲۸۰

نکوداشت یکصدسال تربیت معلم

در ایران

شماره ۲ - اردیبهشت ۱۳۹۸

