



# ویژه نامه

## نکوداشت یکصد سال تربیت معلم در ایران



ویژه نامه  
نکوداشت یکصد سال  
تربیت معلم در ایران  
شماره ۳  
اردیبهشت ۱۳۹۸

### گزیده‌ای از فرمایشات رهبر معظم انقلاب اسلامی در دیدار هزاران نفر از معلمان، اساتید و دانشجومعلمان دانشگاه فرهنگیان سراسر کشور



مجاهدت، محکم و استوار در مقابل دشمن می‌ایستد و برای اعزام به دفاع از حرم اصرار می‌کند، «جوانان فعال در اردوهای جهادی و دلدادگان به معنویات و اهل دعا، توسل و پیاده‌روی اربعین» در همین آموزش و پرورش تربیت شده‌اند، بنابراین نباید آموزش و پرورش دوره انقلاب را دست کم گرفت.

رهبر انقلاب در تبیین وضع مطلوب آموزش و پرورش تأکید کردند: آموزش و پرورش باید انسان‌هایی «دانا، توانا، خردمند، پرهیزکار، پاکدامن، کارآمد، شجاع، هوشیار و اهل اقدام» تربیت کند که اگر چنین شود، همان آرزویی که بارها بیان کرده‌ام محقق می‌شود و ایران عزیز به جایگاهی می‌رسد که تا پنج دهه بعد، هر کسی در هر جای جهان بخواهد از مرزهای جدید علم آگاه شود باید زبان فارسی یاد بگیرد... ایشان رسیدن آموزش و پرورش به وضع مطلوب و تربیت جوانانی با ویژگی‌های یاد شده را پایه اصلی «ایران سربلند فردا» و «اساس ایجاد تمدن نوین اسلامی» خواندند.

حضرت آیت الله خامنه‌ای در بیان چند تذکر، «سند تحول آموزش و پرورش» را سندی بسیار خوب برشمردند و گفتند: این سند نوعی ریل گذاری است و می‌تواند این بخش مهم از کشور را به سر منزل مقصود برساند. رهبر انقلاب ابلاغ این سند را لازم اما ناکافی دانستند و با اشاره به ضرورت آشنایی و آگاهی بدنه آموزش و پرورش با این سند تأکید کردند: باید با جدیت، تحقق سند تحول را پیگیری کرد که این امر، روحیه انقلابی می‌خواهد.

حضرت آیت الله خامنه‌ای «گنجانه شدن مناسب و صحیح و ظریف پیامها و معارف انقلاب در همه متون آموزشی و پرورشی» را ضروری خواندند و خاطرنشان کردند: سازمان پژوهشی و برنامه ریزی باید از لحاظ انسانهای دانا، آگاه، خوشفکر، متدین و انقلابی غنی شود. رهبر انقلاب، «مدارس استعدادهای درخشان» و «تخبه پروری در کشور» را بسیار مهم برشمردند و با تأکید بر تقویت هرچه بیشتر این مدارس گفتند: جایگاه ایران در المپیادهای جهانی باید حفظ شود و تنزل رتبه‌های کشور در برخی المپیادها از جمله ریاضی، فیزیک، شیمی و رایانه جبران نشود و کشور و ملت به المپیادی‌های جوانی که رتبه‌های جهانی کسب می‌کنند، افتخار کند.

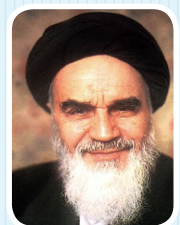
حضرت آیت الله خامنه‌ای رهبر معظم انقلاب اسلامی در آستانه روز معلم در دیدار هزاران نفر از معلمان و فرهنگیان سراسر کشور با تجلیل از معلمان، به بیان تذکرات و توصیه‌های مهمی درباره مسائل مختلف آموزش و پرورش از جمله تکریم و معیشت معلمان پرداختند و با تأکید بر لزوم اجرای سند بسیار مهم تحول در آموزش و پرورش، گفتند: معلمان پرورش‌دهنده مهمترین سرمایه یک ملت یعنی سرمایه انسانی، پایه‌ریزان تمدن نوین، جهادگران میدان کارزار مبارزه با جهل و بی‌سوادی و سازندگان هویت و فرهنگ یک ملت هستند... رهبر انقلاب اسلامی، نقش معلم و آموزش و پرورش را یک نقش اساسی برشمردند و خاطرنشان کردند: مهمترین سرمایه برای یک ملت، سرمایه انسانی است، زیرا کشور بدون سرمایه انسانی مانند برخی از کشورهای پولداری است که ثروت آنها به صورت سفاقت‌آمیز در اختیار دستهای خائن به بشریت قرار می‌گیرد، همچنان‌که در دوران طاغوت نیز ایران بر روی دریای نفت بود اما بیگانگان بر این منابع مسلط شدند و با آن، تمدن و کارخانه‌های خود را ساختند و از نفت ما برای پیروزی در جنگهای خود استفاده کردند...

حضرت آیت الله خامنه‌ای، هویت قوی، فرهنگ غنی و فکر و اندیشه صحیح را پایه‌های اصلی ساخت تمدن دانستند و از همین زاویه در خصوص سند ۲۰۳۰ و علت اصرارهای آشکار و پنهان بیگانگان برای تحکیم آن بر مناسبات کشورها از جمله کشورهای اسلامی و ایران، نکات مهمی خطاب به مسئولان گوشزد کردند... رهبر انقلاب اسلامی گفتند: جان کلام در سند ۲۰۳۰ که فصل مهمی از آن به آموزش و پرورش اختصاص دارد، این است که نظام آموزشی باید جوری تنظیم شود که فلسفه، سبک زندگی و مفهوم حیات بر اساس مبانی غربی به کودکان و نوجوانان آموزش داده شود.

رهبر انقلاب اسلامی با بیان نمونه‌هایی از کارهای بزرگ آموزش و پرورش در سالهای پس از انقلاب، خاطرنشان کردند: «دانشمندانی که کشور را در شاخه‌های مختلف علمی همچون فناوری نانو جزو رتبه‌های برتر دنیا قرار داده‌اند»، «هزاران دانش آموز و معلم شهید، و نسل سوم و چهارم انقلاب که با وجود زمینه‌های گوناگون برای مفاسد اخلاقی در دنیای امروز، با انگیزه



دانشگاه فرهنگیان خیلی مهم است؛ اینجا شخصیت معلمان ساخته می‌شود.



شما برای تربیت معلم قیام کردید و هرکس که برای تربیت معلم قیام کرده است باید بداند که این شغل، شغل الهی است.



دانشگاه فرهنگیان هیأت اندیشه‌ورز و خط مقدم تحول در نظام آموزش و پرورش کشور است



معلم پایه اساسی تعلیم و تربیت و توسعه کشور است و هر مقدار که در نظام آموزش و پرورش سرمایه‌گذاری شود زیان نخواهیم کرد.

### حضور دکتر حسین خنیفر رئیس دانشگاه فرهنگیان در دیدار رهبر معظم انقلاب با معلمان سراسر کشور



سین برنامه نکوداشت یکصدسال تربیت معلم در ایران و بزرگداشت مقام معلم (اردیبهشت ۱۳۹۸) دانشگاه فرهنگیان

ردیف	عنوان برنامه	زمان	ساعت
۱	پخش سرود جمهوری اسلامی ایران مجری	۸:۳۰-۸:۴۵	۵
۲	تلاوت آیاتی از کلام ا. مجید	۸:۴۵-۹:۰۰	۵
۳	گزارش آقای دکتر علی باقرمطهری نایب رئیس ستاد عالی نکوداشت	۹:۰۰-۹:۱۵	۱۵
۴	پخش نماهنگ	۹:۱۵-۹:۳۰	۱۵
۵	گزارش دبیر کمیته علمی (آقای دکتر فرهاد کریمی)	۹:۳۰-۹:۴۵	۱۵
۶	پخش نماهنگ	۹:۴۵-۱۰:۰۰	۱۵
۷	گزارش آقای دکتر روشندل، قائم مقام ستاد دهه سرآمدی هفته آموزش	۱۰:۰۰-۱۰:۱۵	۱۵
۸	اجرای سرود دانشجومعلمان پردیس زمینه پیشوای دانشگاه فرهنگیان	۱۰:۱۵-۱۰:۳۰	۱۵
۹	پخش نماهنگ	۱۰:۳۰-۱۰:۴۵	۱۵
۱۰	خیر مقدم و سخنرانی «آقای دکتر خنیفر» رئیس ستاد عالی نکوداشت	۱۰:۴۵-۱۱:۰۵	۲۰
۱۱	تقدیر از سرآمدان آموزشی	۱۱:۰۵-۱۱:۲۵	۲۰
۱۲	سخنرانی آقای دکتر ربیع سعیدرضا عاملی	۱۱:۲۵-۱۱:۴۵	۲۰
۱۳	پذیرایی - افتتاح نماهنگ و موز	۱۱:۴۵-۱۲:۰۰	۱۵
۱۴	پلی های تخصصی	۱۲:۰۰-۱۲:۳۰	۳۰
۱۵	نماز و ناهار		
برنامه روز اول نکوداشت (۹/۸/۱۳) بهارزهر			
۱	پلی های تخصصی	۱۶:۳۰-۱۶:۴۰	۱۰
۲	پذیرایی	۱۶:۴۰-۱۶:۵۰	۲۰
۳	جمع بندی پایانی	۱۶:۵۰-۱۷:۰۰	۲۰

آدرس محل برگزاری نکوداشت روز اول: تهران: خیابان ولیعصر، جام جم، مرکز بایش های بین المللی صدا و سیما

آدرس محل برگزاری نکوداشت روز دوم: تهران: خیابان ولیعصر، خیابان تابان، مرکز بایش های بین المللی جمهوری اسلامی ایران (سالن اجلاس سران)

بخشی از نشست خبری دکتر حسین خنیفر  
رئیس دانشگاه فرهنگیان و رئیس ستاد نکوداشت یکصدمین سال تأسیس تربیت معلم



سال ۱۳۹۰ این ۴۰۰ مرکز تبدیل می‌شوند به ۹۸ مرکز و پردیس دانشگاهی در ۳۱ استان می‌شود. دکتر خنیفر، ادامه داد: با توجه به پیشینه یکصد ساله تربیت معلم، بحث نکوداشت یکصد سال تربیت معلم ایران را طی برنامه جامعی خواهیم داشت و تجلیل از پژوهشگران، پیشکسوتان و اساتید این عرصه از برنامه‌های این نکوداشت است.

وی با بیان اینکه پس از انقلاب اسلامی و انقلاب فرهنگی و به دنبال آن تعطیلی دانشگاه‌ها، تربیت معلم نیروهای دستگاه‌های جدید را تأمین می‌کرد، خاطر نشان کرد: خدمتی که تعلیم و تربیت به نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران در آغاز انقلاب کرد تربیت نیروهایی در خلاء تربیت نیروهای دانشگاهی بود.

رئیس دانشگاه فرهنگیان همچنین قرائت پیام مقام معظم رهبری، دعوت از رئیس جمهور به عنوان سخنرانی ویژه، دعوت از وزیر کنونی و وزرای پیشین آموزش و پرورش و وزیر علوم، تحقیقات و فناوری را از دیگر بخش‌ها برشمرد و ادامه داد: همچنین طی این مراسم ملی، نمایشگاه آثار تربیت معلم و موزه اسناد و مفاخر که بر اساس فراخوان اعلام شده در استان‌ها و گردآوری آثار به‌جا مانده از تربیت معلم قدیم (وسایل آموزشی و محتواها، برنامه‌ها) ایجاد شده افتتاح خواهد شد.

وی در ادامه خاطر نشان کرد: در صورت جانمایی مناسب برای این موزه یکی از بهترین موزه‌های کشور را خواهیم داشت که حتی می‌تواند توریست جذب کند، موزه تاریخی تربیت معلم کشور برای بسیاری از میهمانان فرهنگی و آموزش و پرورش از کشورهای دیگر جذاب خواهد بود.

دکتر خنیفر همچنین به برگزاری نمایشگاه یادواره شهدا (وصیت نامه و آثار شهدا)، رونمایی از اسناد تربیت معلم، رونمایی از تاریخ جامع تربیت معلم کشور، تدوین کتاب تاریخ شفاهی تربیت معلم به منظور ثبت و ضبط تجارب معلمان، رونمایی از کتاب "یک قرن صد چهره" در دو جلد زنان و مردان در راستای معرفی ۱۰۰ چهره و اثر تاثیرگذار در عرصه تعلیم و تربیت، انتشار کتاب مجموعه مقالات همایش، ویژه‌نامه علمی پژوهشی مقالات برتر و زندگینامه و وصیت‌نامه دانشجو معلمان شهید تربیت‌معلم به عنوان برنامه‌های نکوداشت یکصد سال تربیت معلم ایران اشاره کرد.

وی با اشاره به تقدیم ۳۶ هزار دانش آموز شهید، ۴ هزار معلم شهید و ۱۲۰۰ دانشجو معلم در طی هشت سال دفاع مقدس بر تجلیل از این شهداء در این مناسبت تأکید کرد. رئیس دانشگاه فرهنگیان با اشاره به انجام مطالعه تطبیقی تربیت معلم در پانزده کشور برای اطلاع از تجارب سایر کشورها و رونمایی از این اثر در نکوداشت، و نیز و تمیز یادبود مراسم، گفت: ضمن کسب دستاوردهای مطلوب، امید داریم پیرو اتفاقات ملی به نظام تعلیم و تربیت این برنامه تاریخی شود.

شگفت انگیز پرونده‌های قضایی و بالندگی از درون خواهیم بود، خاطر نشان کرد: همین نظام تعلیم و تربیت می‌تواند اقتصاد منهای نفت را برای ما رقم بزند اگر روزی به فرمول منهای خام فروشی برسیم تنها راه آن نظام تعلیم و تربیت است و امیدواریم با همت شما به عنوان سفیران خبری و پیامبران اطلاع‌رسانی بتوانیم این دغدغه ملی را ایجاد کنیم. دکتر خنیفر با اشاره به التفات ملی به دانشگاه پس از تشریف فرمایی مقام معظم رهبری در اردیبهشت سال ۹۷، گفت: حضور مقام معظم رهبری تنها برای دانشگاه فرهنگیان نبود بلکه برای تمام نظام تعلیم و تربیت، کل سیستم آموزش عمومی و دست اندرکار تعلیم و تربیت نسل بوده است.

وی با بیان اینکه به طور مستمر تحولات دنیا رصد می‌کنیم و توسط بزرگان دستگاه‌های نظام رصد می‌شویم، گفت: امیدواریم بتوانیم در این مدتی که خدمتگزار این نظام و در این جایگاه هستیم، کارنامه مطلوبی داشته باشیم.

رئیس دانشگاه فرهنگیان، در سخنان خود با اشاره به پیشینه تاریخی تعلیم و تربیت، خاطر نشان کرد: کشوری هستیم که در نظام تعلیم و تربیت دارای پیشینه‌ای به درازای تاریخ هستیم گرچه در برخی ادوار تاریخی این آموزش‌ها مختص طبقات اشراف و طبقات برتر جامعه بوده است.

وی با بیان اینکه ۱۰۸ سال پیش دارالفنون و صد سال پیش دارالمعلمین و چند ماه بعد از آن دارالمعلمیات به‌عنوان حرکتی بسیار بزرگ در نظام تربیت‌معلم کشور تأسیس شد، اظهار کرد: و به همین ترتیب تا ۴۰ سال پیش که ۴۰۰ مرکز تربیت معلم با ۱۰۰ هزار دانشجو برای جمعیت ۳۷ میلیون داشتیم و در

رئیس دانشگاه فرهنگیان در نشست با خبرنگاران حوزه تعلیم و تربیت به مناسبت یکصد سال تربیت معلم ایران ضمن قدردانی از انعکاس اخبار، نظرات و بیان نقدهایی از سوی اصحاب رسانه، آنان را ارتباط بین دستگاه‌ها و نظام با مردم و افراد مشتاق کشور برای آگاهی از همه ابعاد و اتفاقات سیستم و یا دستگاه برشمرد.

وی ضمن تبریک اعیاد گذشته و تاسف از سیل اخیر ابراز امیدواری کرد: شاهد التیام دردهای استان‌های گرفتار سیل با تمهیدات و خرد ورزی مدیران در سطح ملی باشیم.

دکتر خنیفر، با بیان اینکه نظام تعلیم و تربیت امری خطیر، ظریف، حساس، بی بدیل و تعیین کننده است، اظهار کرد: هر ملتی اوج‌ها را تجربه کرده از طریق نظام تعلیم و تربیت بوده است، حتی کشورهایی که امروزه دایه نظام تعلیم و تربیت برتر جهان را دارند به سراغ قاعده هرم رفته و تعلیم و تربیت عمومی خود را ترمیم کردند.

وی با اشاره به اهمیت روزآمدی دانش برای قاعده هرم تعلیم و تربیت (آموزش‌های عمومی)، افزود: نیازمند معلمانی قافله سالار و اندیشه ورز برای پرورش نسل هزاره سوم، نسل پرسشگر و جستجوگر هستیم.

رئیس دانشگاه فرهنگیان انتقال ارزش‌ها و پاسخ به ذهن پویا و تشنه این نسل بی بدیل را نیازمند توجه بیشتر به نظام تعلیم و تربیت دانست و ابراز امیدواری کرد: نظام تعلیم و تربیت بعد از امنیت سبد دوم دغدغه و اولویت دولت‌ها و دغدغه ملی شود.

وی با بیان اینکه اگر نظام تعلیم و تربیت درست ایجاد شود شاهد بسته شدن زندان‌ها، کاهش

می‌کنیم که جامعه قدرشناس متولیان حوزه تعلیم و تربیت و قدرشناس معلمان خود است و این دلیل به تنهایی کافی است تا این برنامه را مدیریت و برگزار کنیم.

وی برگزاری مناسبت‌های ادواری را فرصت‌های مدیریتی برای تدوین سوابق پرشمرده و خاطر نشان کرد: از نگاه مدیریتی، مناسبت‌های ادواری مانند یکصد سالگی بزرگراهایی است برای تدوین پیشینه، تکریم پیشکسوتان و انگیزه بخشی به نسل‌های آینده.

دکتر طاهری‌نیا، افتتاح نمادین موزه اسناد و مفاخر تربیت معلم را از دیگر اقدامات بسیار مبارک در مراسم ملی دانست و گفت: تلاش خواهیم کرد مجموعه اسناد و مدارک و آنچه از تربیت معلم برجای مانده را از این پس در مجموعه‌ای تحت عنوان موزه اسناد و مفاخر تربیت معلم به روش علمی مدیریت کنیم.

وی با بیان اینکه دانشگاه فرهنگیان هشتمین موزه دانشگاهی را در کشور افتتاح خواهد کرد؛ افزود: در میان ۲۵۰۰ مؤسسه دانشگاهی کشور تا کنون ۷ دانشگاه دارای موزه هستند، و دانشگاه فرهنگیان پس از افتتاح موزه اسناد و مفاخر تربیت معلم در حاشیه مراسم آن را به یکی از مراکز دانشگاه که جانمایی آن در حال انجام است منتقل خواهد کرد که در هر مناسبتی یکی از بخش‌های ثابت بازدید مهمانان باشد و این نیاز به همتی مضاعف و حمایتی ویژه دارد تا بتوانیم موزه را چنانکه باید تأسیس کنیم.

وی همچنین به پیشنهاد وزارت آموزش و پرورش مبنی بر تجمیع برنامه نکوداشت یکصدمین سال تأسیس تربیت معلم و هفته بزرگداشت مقام معلم با توجه به تقارن این دو برنامه اشاره و اظهار کرد: در صورت تمهید مقدمات و اتخاذ تصمیم نهایی این دو برنامه توأمان و با محتوای بیشتر و تمرکز بر گرامیداشت مقام معلم انجام می‌پذیرد.

وی ادامه داد: همچنین براساس پیشنهاد معاونت آموزشی دانشگاه برگزاری بخشی از برنامه تحت عنوان هفته آموزش در در قالب تجلیل از برگزیدگان آموزشی دانشگاه در حال بررسی است.

وی در پایان ابراز امیدواری کرد: این برنامه فاخر علاوه بر دستاوردهای متعددی که دارد منجر به ترویج گفت‌وگو، تکریم معلم، ترویج نام، جایگاه و مأموریت دانشگاه فرهنگیان و متوجه کردن خانواده‌ها و آحاد جامعه به سمت دانشگاه فرهنگیان و مأموریت تربیت معلم و اهمیت و منزلت مقام معلم شود به گونه‌ای که از این پس برای پیشبرد برنامه‌ها در تعامل با جامعه و دولت با سهولت و آسانی بیشتر بتوانیم برنامه‌ها را تحقق ببخشیم.

## بخشی از مصاحبه دکتر علی باقر طاهری‌نیا

قائم مقام ستاد نکوداشت یکصدمین سال تأسیس تربیت معلم کشور



... معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه فرهنگیان، با بیان اینکه معتقدم پیشینه تربیت معلم امروز مرتبط به سازمانی است که مأموریت تربیت معلم برعهده دارد، گفت: در کشور برخی دانشگاه‌ها به نام تربیت معلم پیش از این فعال بودند و این شائبه گاهی وجود دارد که عقبه تربیت معلم مرتبط با آن دانشگاه است یا نه؟

وی با اشاره به اسناد مأموریت دانشگاه فرهنگیان امروز و مأموریت دارالمعلمین یکصد سال پیش، به عنوان یکی از دلایل تبیین کننده ضرورت تدوین هویت و پیشینه تربیت معلم کشور، ادامه داد: تأسیس دارالمعلمین و دارالمعلمیات و ...؛ از سال ۱۲۹۷ که در گذر زمان مأموریت تربیت معلم را برعهده دارند، پیشینه سازمانی هستند که امروز متولی تربیت معلم کشور است، پس یکصد سال تربیت معلم، پیشینه دانشگاه فرهنگیان است.

قائم مقام ستاد نکوداشت، تکریم از پیشکسوتان را الگوسازی و انگیزش بخشی برای جوانانی دانست که امروز ابتدای راه علمی و ورود به دانشگاه فرهنگیان هستند، و تصریح کرد: امروز در مراسم ملی با تکریم شخصیتی که ۵۰ سال پیش مسئول و مدیر تربیت معلم بوده به دانشجویان این انگیزه را منتقل

## تدوین تاریخ مراکز تربیت معلم در استان‌های کشور



دکتر شهرام یوسفی‌فر - مدیر طرح

به شکل زیر به اجرا درآمده است:

اول طراحی بنیادهای روشی و نظری پژوهش، تدوین و ابلاغ شیوه نامه‌های مربوط (۵ مورد)، تعیین کارشناسان رابط طرح، توجیه اولیه فرایند کار. دوم مدیریت فرایند فعالیت‌ها در اشکال مختلف: تشکیل اجلاس ویدئو کنفرانس در زمان‌های مختلف، ارتباط تلفنی مستمر، فعال کردن شبکه مجازی خاص تاریخ جامع، و دیگر راه‌های تبادل اطلاعات به منظور ارایه راهنمایی‌های لازم و رفع مشکلات. سوم طراحی فرایند شناسایی اسناد و مدارک مربوط، گردآوری و تصویربرداری از مدارک، مصاحبه‌های تاریخ شفاهی، مطالعات میدانی،

چهارم تعیین مؤلفان کتاب در هر استان، صدور احکام مربوط، ابلاغ دستورالعمل تدوین متن پژوهش، ارتباط مستمر با مؤلفان کتب به منظور کاربست ضوابط مقرر در تحقیق.

پنجم نظارت محتوایی و شکلی بر تدوین متن، بر اساس بررسی میزان رعایت ساختار متن ابلاغی در متون تدوین شده استان‌ها، بررسی استانداردهای مستندسازی در متن، یک‌دست سازی‌های متن‌ها، استانداردسازی ویرایش در متن،

دریافت فایل‌های تحریر اول کتاب‌ها، ارزیابی و گزارش اصلاحات، درخواست اعمال در متن کتاب،

تداوم ارزیابی متن تا نهای سازی آن.

تاکنون کتب تدوین شده مراکز استانی زیر واصل و اولین مرحله ارزیابی در مورد آنها اعمال شده است: کردستان، یزد، آذربایجان غربی، ایلام، قزوین، کرمان، کهگیلویه و بویراحمد، گیلان، لرستان، خوزستان، هرمزگان، خراسان شمالی، خراسان جنوبی، اردبیل، اصفهان، تهران، سمنان، فارس، گلستان، مازندران.

مواردی که ارزیابی دوم در مورد آن‌ها اعمال و عودت شده است: کردستان، یزد، آذربایجان غربی، ایلام، قزوین، کرمان، کهگیلویه و بویراحمد، گیلان، اصفهان، خوزستان، سمنان. مواردی که ارزیابی سوم در موردشان اعمال و عودت شد است چنین است: مرکزی، کردستان، ایلام، یزد، کهگیلویه و بویراحمد. این موارد پس از اعمال اصلاحات نهایی برای ویراستاری ارسال و برخی مرحله صفحه‌بندی را نیز گذرانیده و آماده انتشار می‌باشند.

برخی از استان‌ها نیز تاکنون در این خصوص متنی ارسال نداشته‌اند: آذربایجان شرقی، سیستان و بلوچستان، کرمانشاه، خراسان رضوی، قم، زنجان، بوشهر، البرز.

در باب ارزیابی روند اجرای این طرح باید اشاره کرد متأسفانه بسیاری مشکلات و موانع فراروی ما قرار داشت. البته همت عالی همکاران در پیشبرد این میسر موثر بوده و هست اما باید به کمبود امکانات لجستیک، عدم

## معرفی کتاب

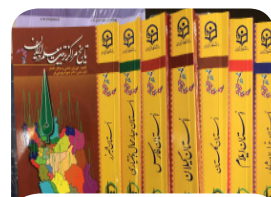
### توضیحات کتاب "تربیت معلم: مطالعه موردی در چهارده کشور"

مطالعه فرهنگ آموزشی کشورهای پیشرفته و پیشرو توجه مربیان و مدرسان تربیتی جهان را به خود جلب کرده است. همچنین مطالعه موردی تربیت معلم از دهه‌های قبل مورد توجه سیاست‌گذاران، کارشناسان، برنامه‌ریزان و حتی معلمان بوده است. مطالعه حاضر با هدف ترسیم تصویری از تجارب کشورهای مختلف در آموزش معلمان و بهره‌مندی از آن در به‌سازی، نوسازی و ارتقای تربیت معلم ایران است. از این‌رو در این اثر کوشش شده است با نگاهی متأملانه به آموزش و پرورش در چهارده کشور برگزیده، پیشینه تربیت معلم در آن‌ها، برنامه درسی مربوط از جمله مهارت‌های عملی و کارورزی، به‌سازی و آموزش معلمان، اهداف و شرایط پذیرش دانشجو معلمان بررسی شود. باشد که از رهگذر مطالعاتی این چنینی، و با تکیه بر تجارب انباشته ملی، افق‌هایی روشن‌تر پیش روی تربیت معلمان ایران عزیز ترسیم گردد.



### توضیحات کتاب "تاریخ مراکز تربیت معلم در ایران"

نهاد تعلیم و تربیت در سنت تعلیمی ایرانی - اسلامی پیشینه‌ای طولانی و غنی در زمینه روش‌ها و فنون آموزش علوم، سازمان آموزش و رویکردهای تعلیمی دارد. نهاد تربیت معلم نیز در شکل کنونی آن، محصول ضرورت‌هایی چون تحولات سده‌های اخیر و به ویژه تأسیس دارالفنون و مدارس جدید در ایران است. نیازهای نهادهای آموزشی جدید به خدمات معلمان سبب شد از یکصدسال پیش به این سو قوانین و مقررات مختلف در موضوع آموزش و پرورش به تصویب رسد و بر اساس آن قوانین، نهادهای مربوط، هم‌چون دارالمعلمین و دارالمعلمیات یا به عرصه وجود گذاشتند. تکامل بعدی نهاد جدید در اشکال مختلف مقدماتی و عالی و سپس دانش‌سراها و مراکز تربیت معلم، که به سرعت در سراسر کشور گسترش یافت، نهادی بس تنوع را در مناسبات فرهنگی و اجتماعی ایران به وجود آورد. گسترش نهاد تربیت معلم در اشکال سازمانی و کارکردهای گوناگون، تحولات بسیاری را از سر گذارند تا به شکل کنونی، یعنی دانشگاه فرهنگیان درآمد.



ضرورت آگاهی از تاریخ تحولات و تکامل نهاد تربیت معلم در دوره معاصر، ایجاب می‌کند به مناسبت یکصدمین سالگرد تأسیس این نهاد در کشور، پژوهشی فراگیر در باب تاریخ سازمان اصلی، برنامه‌ها و نیز مراکز استانی آن در ایران از آغاز تا کنون انجام شود. کتاب حاضر یک بخش از تاریخ تربیت معلم در استان‌های کشور است.

### معرفی کتاب "اسناد تربیت معلم در ایران"

کتاب پژوهش اسنادی تاریخ تربیت معلم در ایران، مهمترین اسناد این نهاد اثرگذار را از بدو پیدایش تا کنون در دست کم پنج مجلد در اختیار محققان علاقه‌مند قرار می‌دهد. اسناد مورد نیاز از آرشیو ملی ایران، مرکز اسناد مجلس شورای اسلامی، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش، مؤسسه مطالعات تاریخ معاصر ایران، و شماری مراکز دیگر شناسایی، گردآوری و ارائه گردیده است.

### معرفی کتاب "تربیت معلم به روایت اسناد: مصوبه‌های شورای عالی معارف/ فرهنگ/ آموزش و پرورش"

اسناد این کتاب مصوبه‌های شورای عالی معارف (۱۳۰۱-۱۳۱۷ ش)، شورای عالی فرهنگ (۱۳۱۷-۱۳۴۵) و شورای عالی آموزش و پرورش (۱۳۴۳ تاکنون) درباره تربیت معلم است. تعداد ۷۲ سند از مجموعه مصوبات شورای مذکور در این مجموعه گرد آمده است. این مصوبات شامل اساسنامه‌ها، آیین‌نامه‌ها، نظام‌نامه‌ها، دستور تحصیلات (برنامه درسی) و مجوزهای موردی مرتبط با تربیت معلم طی نزدیک به یک سده فعالیت شورای مذکور است. علاوه بر آن، در ابتدای کتاب در یک مقدمه پژوهشی، سیر تاریخ و تحولات تربیت معلم از دارالمعلمین تا دانشگاه فرهنگیان مورد بررسی قرار گرفته است. در انتها نیز ده مصوبه مجلس شورای ملی درباره تربیت معلم به همراه حدود سیصد منبع مرتبط با آن پیوست شده است.

### معرفی کتاب "یک قرن، صد چهره"

سال ۱۳۹۷ م قمارن یا یکصد سالگی تربیت معلم در ایران است و این نهاد علمی و حرفه‌ای عملاً وارد قرن دوم تلاش و بالندگی خود می‌شود. ۱۰۰ سالگی که مردان و زنانی بزرگ و اندیشمندی این بار گران را بر دوش کشیده‌اند تا معلمی در کشور اسلامی و دیرینه ایران بتواند نقش و جایگاه ارزشمند خود را بیش از پیش پیدا کند و فرزندان این آب و خاک بتوانند در پناه تعلیم و تربیت معلمانی که علاوه بر گوهر عشق به معلمی، آموزش‌های لازم را نیز فرا گرفته‌اند بالنده‌تر و آماده‌تر برای خدمت به میهن، گوهر وجودی خود را در زلال معرفت و دانایی جلا دهند.

حتماً در این ۱۰۰ سال طی شده مدیران، استادان، اندیشمندان و صاحب‌نظران فراوانی در شکل‌گیری و بالنده شدن نهاد علمی و آموزشی تربیت معلم دخیل و تاثیرگذار بوده‌اند که به دلایل مختلف و بخصوص محدودیت‌های زمانی و اجرایی، از ذکر نام و معرفی این عزیزان بازمانده‌ایم. کتاب‌های یک قرن صدچهره مردان و زنان پس از ویرایش نهایی در آینده رونمایی می‌شود.

### معرفی کتاب "تاریخ شفاهی تربیت معلم ایران"

در سال یک‌هزار و سیصد و نود و هفت، تربیت معلم ایران از پرچین صدسالگی می‌گذرد و وارد دومین قرن از حیات مؤثر و ارزشمند خود می‌شود. با وجود پیشرفت‌های حاصل شده و دستاوردهای درخور اعتنا در زمینه تربیت معلم، هنوز پارهای مسائل مهم در این زمینه نیازمند بازبینی و ارائه راهکارهایی روزآمد است که بتواند نیاز کشور را در زمینه تأمین معلمان، برآورده کند. یقیناً مرور تاریخی آن‌چه در این صد سال بر تربیت معلم گذشته است، در نگاهی همراه با تأمل و دقت و شنیدن مسائل و موضوعات این حوزه از زبان مدیران ارشد، کارشناسان خبره و صاحب‌نظران آگاه و اهل اندیشه و تفکر می‌تواند دست‌اندرکاران، سیاست‌گذاران و برنامه‌ریزان امروزی را از پیمودن راه‌های رفته و آزموده شده، نه چندان موفق باز دارد و فرصت حرکت در مسیرهای حساب شده‌تر و مؤثرتر را پیش پای بگذارد. تجارب مندرج در این کتاب می‌تواند به مثابه چراغی فراراه آینده باشد.

### معرفی کتاب "تاریخ شهدای تربیت معلم"

تربیت معلم در ایران سابقه‌ای بس طولانی و درخشان دارد و در این پهنه پرفراز و نشیب، معلمان، استادان، اندیشمندان، چهره‌ها و مفاهیر ارزشمند پای به عرصه وجود گذاشته و نقش ارزنده خود را ایفا کرده‌اند. در نگارش حاضر، دهه‌ای طلایی از این سابقه صدساله و چهره‌هایی درخشان و ماندگار مربوط مورد توجه قرار گرفته است. تربیت معلم به خود می‌بالد که در دهه شصت و در سال‌های دفاع مقدس بیش از ۱۲۰۰ شهید را تقدیم نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران کرده است. شهدایی که درس ایثار و ایمان را تا ابد جاودانه ساخته‌اند. در این مجموعه ۱۲۰۰ گفتار و پند برگرفته از زندگی و وصیت‌نامه این ستاره‌های ماندگار به صورت خلاصه و موجز در اختیار خوانندگان گرامی قرار گرفته است.

