



هر کس که برای تربیت معلم قیام کرده است باید بداند که شغل، شغلی الهی است.



دانشگاه فرهنگیان خیلی مهم است، اینجا شخصیت معلمین ساخته می شود.

دکتر خنیفر در بازدید از مدرسه شهید زیوری به مناسبت روز کارورزی:

## رسالت معلم در برهه حساس کنونی پاشیدن بذر نشاط و امید در میان دانش آموزان است

همایش ملی کارورزی سرآغازی برای تحول  
بابره مندی از ظرفیت های علمی کشور



صفحه ۴

اقدامات کارورزی استانها در روز  
کارورزی در قالب تصویر



صفحه ۳

راه اندازی مجله کارورزی  
اقدامی مبارک است



صفحه ۴

کارورزی مهم ترین عرصه  
پیوند مدرسه و دانشگاه است



صفحه ۴



صفحه ۱

دکتر خنیفر در بازدید از مدرسه شهید زیوری به مناسبت روز کارورزی:

## ۱۲ هزار دانشجو معلم در دانشگاه فرهنگیان مشغول گذراندن کارورزی هستند

کرد: در خیز جدید مبنی بر افزایش پذیرش دانشجو نزدیک به ۴۰ هزار دانشجو پذیرش شد که امسال ۲۰ هزار معلم تحویل آموزش و پرورش می دهیم و ۴۲۰۰ هم از طریق دانشگاه شهید رجایی تحویل خواهد شد.

رئیس دانشگاه فرهنگیان با بیان اینکه در ترم تحصیلی جاری ۱۲ هزار دانشجو معلم در دانشگاه فرهنگیان مشغول گذراندن کارورزی هستند، تصریح کرد: همچنین ۱۵۰۰ استاد کارورزی از طرف دانشگاه و ۷ هزار مدیر و ۱۸ هزار معلم راهنما از طرف آموزش و پرورش در این طرح همکاری می کنند، که قدران همکاری ارزشمند آنان هستیم. وی با تأکید بر لزوم اولویت تربیت معلم و آموزش و پرورش در سید دولت ها و نیاز به امکانات برای تحول، تصریح کرد: با اجرای طرح ۳۱-۱۰۰ در کنار دانشگاه بسیار بزرگ تربیت معلم، مجتمع های ابتدایی، متوسطه اول و متوسطه دوم ایجاد خواهد شد تا کارورزی در کنار دانشگاه انجام شود.

دکتر خنیفر با بیان اینکه در ژان اعتقاد دارند حرکت جامعه در مدرسه رخ می دهد و ناخدا آن معلم است، به ویژگی های معلم شایسته از جمله شنود موثر، شکیبایی و فروتنی، قاطعیت، استقلال رای خود معلم و آموزش آن به دانش آموزان، احترام به آراء دیگران، شاگرد محوری، معلم به عنوان مشاور متحرک در همه زمینه ها، استقبال از چالش، مهارت گرایی، به ترغیب به تجربه، عشق به کار معلمی، اولویت به تدریس و شغل معلمی اشاره کرد. وی ادامه داد: کاری کنیم سینرزی در کلاس درس اتفاق بیفتد، بچه ها فعال شوند، فعال بروند، فعال بمانند و فعال برگردند و این زمانی اتفاق می افتد که معلم طراح حرفه ای سوال باشد.

رئیس دانشگاه فرهنگیان با بیان اینکه معلم ناشکیب، دانش آموز عجول و سطحی تربیت می کند، اظهار کرد: در کلاس درس باید به چیزی که آموزش می دهیم اعتقاد داشته، مطمئن باشیم و با قاطعیت تدریس کنیم. در پایان به نمایندگی از مدیران و معلمان راهنمای کارورزی در مدارس با اهداء لوح تقدیر از مدیر مدرسه شهید زیوری و همکاران ایشان تجلیل شد.



است که بذر امید و تفکرات مثبت را در ذهن بچه ها باید بکارند البته نه تفکرات مثبت واهی.

رئیس دانشگاه فرهنگیان، با اشاره به نظام آموزشی به عنوان جمهوری علم؛ مدرسه سلف سرویس دانش؛ کلاس درس، پایتخت دانش و دانش آموز به عنوان روح ملی، اظهار کرد: این روح ملی را باید پاس بداریم، می شود دنیا را گلستان کرد و بهترین جا برای این امر پایتخت دانش یعنی کلاس درس است. وی با اشاره به مشکلات و بحران ها و توقعات نسل پرستگر، گفت: تربیت صحیح در بحران و نداشته ها هنر است. دکتر خنیفر ضمن ابراز خرسندی از شور و شادابی دانش آموزان در این مدرسه آن را حاصل رفتار و کار معلمان و کارکنان مدرسه دانست و افزود: این نسلی است که فردای این کشور را می چرخاند و این دست پرورده های شما هستند که می توانند فردای ایران را بسازند، مدرسه مرکز اصلی تعیین سرنوشت یک مملکت است و روح ملی در آن تعریف می شود. وی با اشاره به وضعیت و ویژگی های دانشگاه فرهنگیان و میزان پذیرش دانشجو معلمان، خاطر نشان



به مناسبت روز کارورزی، دکتر حسین خنیفر رئیس دانشگاه فرهنگیان به همراه عبدالرضا فولادوند مدیر کل آموزش و پرورش شهر تهران، دکتر طاهر روشندل معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه و دکتر انصاری راد سرپرست مدیریت امور پردیس های استان تهران از مدرسه شهید زیوری منطقه دو تهران بازدید و از نحوه تدریس دانشجو معلمان در کلاس درس دیدن کردند. در این بازدید، دکتر خنیفر اشتغال به کار معلمی را توفیق الهی دانست و ابراز امیدواری کرد: بتوانیم آنچه را که برعهده ما گذاشته شده بویژه امانت های معصوم، دانش آموزان را به سرانجام برسانیم. رئیس دانشگاه فرهنگیان با بیان اینکه تربیت معلم فاخر در پیوند با مدارس و در قالب کارورزی تحقق می یابد، گفت: رسالت معلم در برهه حساس کنونی پاشیدن بذر نشاط و امید در میان دانش آموزان است.

وی با بیان اینکه آخرین درگاه این بچه ها امید است، افزود: بزرگترین رسالت ما این است که دانش آموزان را مایوس نکرده و منفی صحبت نکنیم، معلم یک سازنده و مشاور عالی

همزمان با دهه سرآمدی آموزش و به مناسبت روز کارورزی برخی از مسئولین محترم دانشگاه و آموزش و پرورش در استان ها با حضور در مدارس مجری طرح کارورزی از زحمات و تلاش های معلمان و مدیران راهنمای کارورزی تقدیر به عمل آوردند.

## نگاه اجمالی به فعالیت استانها در روز کارورزی به روایت تصویر

عنوان اقدام در روز کارورزی	استان		عنوان اقدام در روز کارورزی	استان	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- بازدید از مدارس طرح کارورزی</li> <li>- برگزاری کارگاه کارورزی 1، 2، 3 و 4 در دو مرحله</li> <li>- نشست مسئولین دانشگاه با 200 مدیر راهنما</li> <li>- برگزاری دوره آموزشی، توجیهی برای مدیران راهنما</li> <li>- تقدیر مدیر کل آموزش و پرورش و مدیر استانی از معلمان و مدیران راهنما</li> <li>- نشست با سرگروه های آموزشی با موضوع کارورزی</li> </ul>	خراسان رضوی		<ul style="list-style-type: none"> <li>- بازدید از مدارس مجری طرح کارورزی</li> <li>- تجلیل از مدیران و معلمان راهنمای مدارس</li> <li>- تشکیل کمیته کارورزی</li> </ul>	آذربایجان غربی	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- بازدید از مدارس طرح کارورزی</li> <li>- برگزاری همایش تجلیل از مدارس مجری کارورزی</li> <li>- برگزاری کلاس ضمن خدمت کارورزی 2 و 4</li> <li>- تشکیل کمیته کارورزی</li> </ul>	خراسان شمالی		<ul style="list-style-type: none"> <li>- بازدید از مدارس مجری طرح کارورزی</li> <li>- تجلیل از مدیران، معاونان و آموزگاران مجری طرح کارورزی</li> <li>- نشست اساتید کارورزی و دانشجومعلمان با شعار «کارورزی، کارگاه خودباوری برای معلم آینده» پردیس بنت الهدی</li> <li>- برگزاری نشست اساتید کارورزی، گروه های آموزشی و دانشجومعلمان</li> </ul>	آذربایجان شرقی	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- نشست تخصصی و سمینار کارورزی تحت عنوان (جلسه پرسش و پاسخ) با حضور دانشجویان و مدرسين کارورزی</li> <li>- بازدید از مدارس کارورزی</li> <li>- نشست تخصصی کارورزی با عنوان چالش ها و دستاوردها</li> <li>- نشست علمی اساتید گروه علوم پایه و بحث و تبادل نظر پیرامون کارورزی</li> <li>- تشکیل کمیته کارورزی پردیس</li> <li>- دعوت از مدیران مدارس مجری برای شرکت در جلسه مدیران گروه آموزشی ومدرسان کارورزی.</li> <li>- برگزاری مسابقه تجارب کارورزی بین دانشجویان ترم آخر با حضور داوران مجرب ،معاونان آموزشی مدارس مجری کارورزی ،استادان ودانشجویان</li> <li>- برگزاری نمایشگاه از دست سازه های دانشجو معلمان کارورزی</li> </ul>	فارس		<ul style="list-style-type: none"> <li>- بازدید از مدارس مجری کارورزی با حضور مدیر کل برنامه ریزی درسی و آموزشی سازمان مرکزی</li> <li>- برگزاری جلسه کارورزی با حضور سرپرست و اساتید کارورزی</li> <li>- تشکیل کمیته کارورزی</li> </ul>	اردبیل	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- بازدید از مدارس وابسته کارورزی</li> <li>- برگزاری کارگاه خودباوری کارورزی ویژه دانشجویان رشته علوم تربیتی</li> <li>- تشکیل کمیته کارورزی</li> </ul>	خوزستان		<ul style="list-style-type: none"> <li>- بازدید از مدارس مجری کارورزی و تقدیر از مدیران و معلمان راهنمای کارورزی</li> <li>- برگزاری جلسه کارورزی با حضور اعضای کمیته کارورزی به مناسبت هفته سرآمدی آموزش و بررسی چالشهای کارورزی در سال تحصیلی جاری</li> <li>- برگزاری کارگاه آموزشی ویژه دانشجویان با عنوان چالش های کارورزی</li> <li>- تشکیل کمیته کارورزی</li> </ul>	اصفهان	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- بازدید از مدارس طرح کارورزی منطقه زنجانرود و تقدیر از مدیران و معلمان راهنما</li> <li>- بازدید دانشجویان از روستاهای چهارآباد، ازبر و دولاتاب از توابع شهرستان زنجانرود جهت آشنایی با مدارس چندپایه</li> <li>- تشکیل کمیته کارورزی</li> </ul>	زنجان		<ul style="list-style-type: none"> <li>- بازدید از مدارس آموزش استثنایی</li> <li>- جمع بندی نظرات و توصیه ها و رهنمودهای لازم در راستای توسعه حرفه ای دانشجو معلمان</li> <li>- تشکیل کمیته کارورزی</li> </ul>	البرز	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- بازدید از مدارس مجری طرح کارورزی</li> <li>- تشکیل کمیته کارورزی</li> </ul>	ایلام		<ul style="list-style-type: none"> <li>- بازدید رئیس دانشگاه فرهنگیان از کلاس های درس کارورزی دانشجو معلمان</li> <li>- برگزاری دوره توجیهی و کارگاه مهارت های هفتگانه توسط دکتر فقیهی</li> </ul>	تهران	



همزمان با دهه سرآمدی آموزش و به مناسبت روز کارورزی برخی از مسئولین محترم دانشگاه و آموزش و پرورش در استان ها با حضور در مدارس مجری طرح کارورزی از زحمات و تلاش های معلمان و مدیران راهنمای کارورزی تقدیر به عمل آوردند.

## نگاه اجمالی به فعالیت استانها در روز کارورزی به روایت تصویر

عنوان اقدام در روز کارورزی	استان		عنوان اقدام در روز کارورزی	استان	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- بازدید از مدارس مجری طرح</li> <li>- تقدیر از معلمان، مدیران و معاونین راهنما</li> </ul>	کرمانشاه		<ul style="list-style-type: none"> <li>- بازدید از مدارس مجری کارورزی با حضور مسئولین استانی و شهرستانی آموزش و پرورش سمنان</li> </ul>	سمنان	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- بازدید از مدارس مجری طرح کارورزی</li> <li>- برگزاری جلسه با موضوع کارورزی</li> <li>- تشویق معلمان، مدیران و معاونین مدارس مجری کارورزی</li> </ul>	کهگیلویه و بویر احمد		<ul style="list-style-type: none"> <li>- بازدید از مدارس مجری کارورزی</li> <li>- تشکیل کمیته کارورزی</li> </ul>	سیستان و بلوچستان	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- دعوت از معاونین آموزشی مدارس مجری درخصوص تبیین مهارتهای حرفه ای معلمی</li> <li>- برپایه درس کارورزی</li> <li>- برگزاری جشنواره الگوهای برتر تدریس</li> <li>- برگزاری جلسه سمینار کارورزی 2</li> <li>- بازدید از مدارس مجری طرح کارورزی</li> </ul>	گلستان		<ul style="list-style-type: none"> <li>- بازدید مسئولان ارشد آموزش و پرورش و دانشگاه از مدارس مجری طرح کارورزی</li> <li>- برگزاری جلسه کارگروه کارورزی استان</li> <li>- برگزاری کارگاه آموزشی با موضوع رابطه کارورزی و خود باوری</li> </ul>	قزوین	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- بازدید از مدارس مجری طرح کارورزی</li> <li>- برگزاری کارگاه انتقال تجربیات معلمی برای دانشجویان رشته علوم تربیتی</li> <li>- برگزاری جلسات کنفرانس کارنامای معلمی</li> <li>- نشست هم اندیشی اساتید کارورزی</li> <li>- تشکیل کمیته کارورزی</li> </ul>	قم		<ul style="list-style-type: none"> <li>- بازدید از مدارس مجری کارورزی</li> <li>- برگزاری جلسه عمومی گروه های آموزشی با محوریت بررسی مسائل کارورزی در پردیس ها و مدارس</li> <li>- نشست توجیهی مدیران، معلمان راهنما و مدرسان درس کارورزی</li> <li>- تشکیل کمیته کارورزی</li> </ul>	کردستان	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- بازدید از مدارس مجری طرح کارورزی</li> <li>- برگزاری همایش کارورزی</li> <li>- تشکیل کمیته کارورزی</li> </ul>	لرستان		<ul style="list-style-type: none"> <li>- برگزاری نشست نومعلمین</li> <li>- تقدیر از مدارس مجری طرح کارورزی</li> </ul>	بوشهر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- بازدید از مدارس مجری کارورزی</li> <li>- برگزاری جلسه کنفرانس کارورزی 4</li> </ul>	مازندران		<ul style="list-style-type: none"> <li>- بازدید از مدارس مجری طرح</li> <li>- تشکیل کمیته کارورزی</li> </ul>	کرمان	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- بازدید از مدارس مجری درس کارورزی</li> <li>- تشکیل کمیته کارورزی</li> <li>- برگزاری کارگاه دانش افزایی کارورزی 4 با نگاه تدریس فکورهانه</li> </ul>	مرکزی		<ul style="list-style-type: none"> <li>- تشکیل کمیته کارورزی</li> <li>- نشست شورای کارورزی دانشگاه فرهنگیان</li> </ul>	هرمزگان	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- بازدید از مدارس مجری طرح کارورزی</li> <li>- هم اندیشی پیرامون درس کارورزی</li> </ul>	چهارمحال و بختیاری		<ul style="list-style-type: none"> <li>- بازدید از مدارس مجری طرح کارورزی</li> <li>- تشکیل کمیته کارورزی</li> </ul>	همدان	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- بازدید از مدارس مجری طرح کارورزی</li> <li>- نشست هم اندیشی مدیران و معلمان راهنما</li> <li>- برگزاری کارگاه کارورزی</li> <li>- تشکیل کمیته کارورزی</li> </ul>	خراسان جنوبی		<ul style="list-style-type: none"> <li>- بازدید از مدارس مجری طرح کارورزی</li> <li>- تشکیل کمیته کارورزی</li> </ul>	یزد	



#### معاون آموزشی در اولین نشست ستاد برگزاری همایش ملی کارورزی

## همایش ملی کارورزی سر آغازی برای تحول این عرصه با بهره مندی از ظرفیت های علمی کشور

دکتر روشندل در نشست ستاد برگزاری همایش ملی کارورزی گفت: همایش ملی کارورزی سر آغازی برای تحول این عرصه با بهره مندی از ظرفیت های علمی کشور است.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه در اولین نشست ستاد برگزاری همایش ملی کارورزی که با حضور دکتر کچوئیان سرپرست معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت و



جمعی از مدیران ارشد و کارشناسان دانشگاه برگزار شد، با تاکید بر اهمیت تربیت معلم در نیل به اهداف متعالی نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران، جایگاه کارورزی را مهمترین فصل برنامه تربیت معلم دانست که هنر معلمی در آنجا تجلی پیدا می کند و افزود: رئیس محترم دانشگاه در راستای توجه ویژه به جایگاه کارورزی در تربیت معلم، ضرورت و اهمیت برگزاری این همایش را مورد تاکید قرار دادند، بر همین اساس در زمستان سال جاری این همایش برگزار می گردد



برای نویسندگان، سیستم داور و ... پیشنهادات خود را مطرح کردند و مصوب شد **مجله مطالعات کارورزی در تربیت معلم** به صورت فصلنامه منتشر شود و اطلاع رسانی مناسب برای دریافت مقالات از افراد صاحب نظر صورت گیرد.

#### دکتر طاهری نیا معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه

## راه اندازی مجله کارورزی اقدامی مبارک است

توانند در نظام رتبه بندی داخلی نشریات علمی کشور جایگاه شایسته ای را کسب نمایند. وی ترویجی و کاربردی بودن فصلنامه کارورزی را یکی از وجوه تمایز و برتری آن به شمار آورد. در ادامه جلسه اعضای محترم هیئت تحریریه در مورد موضوعاتی از قبیل تعیین اهداف و چشم انداز نشریه، محورهای پذیرش مقالات، تعیین راهنمای نگارش مقاله

انتشار مجله ای در حوزه کارورزی جهت انتشار دستاوردهای علمی این حوزه را تبیین کردند. در ادامه دکتر طاهری نیا، راه اندازی مجله کارورزی را اقدام مبارکی دانست و با اشاره به سیاست جدید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در حوزه انتشار نشریات علمی تصریح کرد: ما باید به دقت ضوابط و آیین نامه جدید نشریات را اعمال نماییم تا نشریات دانشگاه

نشست فصلنامه کارورزی در حریفه معلمی با حضور دکتر طاهری نیا معاون پژوهشی و فناوری، دکتر روشندل معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه و اعضای هیئت تحریریه فصلنامه در سالن استاد شریعتمداری برگزار گردید. در این جلسه دکتر روشندل ضمن خیر مقدم به حاضرین در جلسه جایگاه کارورزی در دانشگاه فرهنگیان و لزوم

#### دکتر حمیدرضا مشهدی، مدیر کارورزی و مدارس وابسته

## کارورزی مهم ترین عرصه پیوند مدرسه و دانشگاه است

تکیه بر آموزه های نظری کسب شده تجربیات ارزشمندی از محیط کار و موقعیت شغلی آینده خود به دست آورند. برنامه کارورزی در تربیت معلم جایگاه رفیعی دارد. دوره کارورزی بینش و بصیرت در زمینه ارزشها، رفتارهای مطلوب، نگرشها، قوانین و چارچوبهای سازمانی ایجاد می کند و با حضور دانشجو معلم در محیط مدرسه و کلاس درس شایستگی های حرفه ای دانشجویان ارتقاء می

دکتر حمیدرضا مشهدی، مدیر کارورزی و مدارس وابسته دانشگاه از کارورزی به عنوان عرصه ی تبدیل تئوری به عمل و محلی برای ایجاد پیوند بین مدرسه و دانشگاه نام برد که هیچ جایگزینی برای تجربه عملی وجود ندارد. وی افزود: در جریان اجرای برنامه کارورزی در دانشگاه فرهنگیان، دانشجویان در کنار معلمان راهنما و مدیران، خود را در نقش معلم آینده می بینند و تلاش می کنند با



#### کارورزی دانشگاه از نگاه آقای ایوبی، دانش آموز ختمه دانشگاه فرهنگیان

## آنچه از کارورزی دانشگاه فرهنگیان آموختم و در حرفه معلمی به کار می بندم

(( طرح آموزشی )) آموختم و به کار می بندم:

- ۱) در حرفه معلمی از فن نگارش روزانه برای طرح درس نویسی ام استفاده می کنم.
- ۲) چگونه یک جلسه کاری با آموزشی را مانند شورای معلمان و جلسه اولیا و مربیان برگزار کنم.
- ۳) از قسمت (( طرح آموزشی )) آموختم که: نقشه راه یک معلم در کلاس، طرح درس اوست. از این روشی می کنم این چارچوب را رعایت کنم.
- آنچه از کارورزی ۴ ( درس پژوهی ) آموختم و به کار می بندم:**
- ۱) فرایند درس پژوهی و از همه مهمتر همکاری با دیگران را آموختم.
- ۲) داشتن برنامه.
- ۳) ارزیابی از خود و اصلاح روش های تدریس که باعث شد در (( مسابقات روش تدریس دانشجو معلمان استان قزوین )) رتبه اول را کسب نمایم.
- ۴) نحوه ویرایش فیلم آموزشی.

- ۲) با فرایند (( اقدام پژوهی )) آشنا شدم و در دوران کارورزی توانستم اختلال دیکته دانش آموز پایه دوم را برطرف کنم.
- ۳) آموختم که چگونه از منابع علمی استفاده کنم و این امر باعث شد که در مسابقه (( مقاله نویسی )) کشور رتبه بیاورم.
- ۴) یک دانش آموز دیرآموز داشتم، توانستم با روش مساله یابی و اقدام پژوهی به او کمک شایانی بکنم.
- ۵) زمانی که در پی یافتن مساله بودم، با مساله مهمی با عنوان (( آموزش مهارت های زندگی )) آشنا شدم.
- آنچه از کارورزی ۳ ( نگارش روزانه ))، ( گزارشات جلسات بحث و گفتگو )) و**

- سعی کردیم استاندارد های مربوطه را به کار بندیم
- ۴) با مساله یابی و راههای تبیین مساله و همچنین ارائه راه حل ها مختلف آشنا شدم.
- ۵) چارت سازمانی و شرح وظایف کادر مدرسه را آموختم و الآن که برای سمت مدیریت آزمون دادم، به طور اختصاری دانستم که شرح وظایف هر یک از کارکنان مدرسه چیست.
- آنچه از کارورزی ۲ ( مساله یابی ) آموختم و به کار می بندم:**
- ۱) فرایند علمی و عملی یک تحقیق چگونه است و این در کار های تحقیقی که انجام می دهم بسیار کار آمد است.

- آقای ایوبی با ارسال نامه ای به مدیریت کارورزی دانشگاه، نظر خویش را نسبت به تاثیر برنامه کارورزی در عملکرد وی بعد از دانش آموختگی و حضور در کلاس درس این گونه بیان کرد:
- آنچه از کارورزی ۱ ( مشاهده ) آموختم و به کار می بندم:**
- ۱) چگونه با مشاهده رفتار معلمی با تجربه و خبره، تجربیات و علم معلمی را بیاموزم.
  - ۲) چگونه یک گزارش رسمی بنویسم.
  - ۳) با ویژگی های یک مدرسه استاندارد آشنا شدم. سال اول که در یک مدرسه روستایی بودم، هنگام رنگ آمیزی مدرسه، و برخی تعمیرات،