



دانشگاه فرهنگیان

کارورزی دانشگاه فرهنگیان در یک نگاه تا افق ۱۴۰۱

هدف راهبرد ها		برنامه کارورزی فرصت برقرار ساختن پیوند میان آموخته‌های نظری با محیط‌های واقعی آموزشی- تربیتی و عمق بخشیدن به تجربه‌های پیشین در جهت توسعه شایستگی‌های حرفه‌ای و دستیابی به ظرفیت غایی کنش عملی در کلاس درس را فراهم می کند. (برگرفته از سرفصل دروس کارورزی)	
۱-بهسازی محتوای درسی کارورزی و مشارکت در توسعه نظری		راهکار	
۲-ترویج گفتمان کارورزی		همکاری در توسعه محتوای تخصصی رشته ای کارورزی	
۳-پیش بینی منابع انسانی		- بهره مندی از نظرات ارزشمند استادان ، معلمان ، مدیران محترم راهنما و دانشجو معلمان و ارسال آن به دفتر برنامه ریزی درسی و آموزشی	
۴- برنامه ریزی آموزشی ویژه عوامل اصلی کارورزی		کاربست یافته‌های پژوهشی	
۵-تعامل با مدارس مجری کارورزی		- پایش و استفاده از نتایج تحقیقات مرتبط با کارورزی با هدف ارتقاء کیفی اجرای برنامه کارورزی	
۶-نظارت بر اجرای برنامه کارورزی		همکاری در تولید محتوای تخصصی کارورزی	
۷-راه اندازی مدارس وابسته دانشگاه		- هم افزایی در راستای نشر فصلنامه علمی تخصصی مطالعات کارورزی در تربیت معلم - نیاز سنجی و تعیین اولویت پژوهشی مرتبط با کارورزی جهت اعلام از معاونت آموزشی به معاونت محترم پژوهش و فناوری - حمایت از مطالعات تطبیقی کارورزی	
		تهیه محتوای آموزشی مکمل دروس کارورزی	
		-تهیه راهنما ، بروشور و لوح فشرده آموزشی کارورزی مطابق سرفصل دروس کارورزی	
		ترویج گفتمان کارورزی در تربیت معلم	
		- مشارکت در برگزاری همایش استانی ، ملی و بین المللی با موضوع کارورزی - همکاری در برگزاری نشست های هم اندیشی ، نقد و نظریه پردازی با موضوع کارورزی	
		* پیش بینی منابع انسانی مورد نیاز (استاد، معلم و مدیر راهنمای کارورزی) و اعلام به حوزه های مربوطه	
		- اساتید راهنمای کارورزی (به نسبت حداکثر ۱۲ دانشجو یک استاد)	
		برنامه ریزی آموزشی در راستای توانمندسازی حرفه ای	
		- همکاری در برگزاری دوره‌های بالندگی ویژه اساتید راهنما و کارشناسان محترم کارورزی - تشریک مساعی در فرآیند برگزاری دوره ضمن خدمت ویژه معلمان و مدیران محترم راهنمای کارورزی توسط آموزش و پرورش - بهره مندی از ظرفیت فناوری نوین برای دانش افزایی استادان راهنمای کارورزی	
		تعامل با مدارس مجری کارورزی معرفی شده از جانب آموزش وپرورش به دانشگاه	
		- تمهید مقدمات و برنامه ریزی جهت حضور دانشجو معلم و استاد راهنمای کارورزی در مدرسه مطابق توافق دانشگاه و آموزش و پرورش و همکاری استاد ، معلم و مدیر محترم راهنمای کارورزی در راستای اجرای موثر دروس کارورزی - برگزاری نشست مشترک هم اندیشی وتبادل نظر با مجریان محترم برنامه کارورزی در راستای ارتقاء کیفی برنامه کارورزی - حضور در مدارس مجری به منظور تکریم و قدردانی از معلمان و مدیران محترم راهنمای کارورزی (با هماهنگی آموزش وپرورش)	
		پایش فرایندهای اجرای برنامه کارورزی	
		-ایجاد سامانه کارورزی به منظور بهبود کارایی واثر بخشی ، مستندسازی فرآیند و حفظ پیشینه تاریخی کارورزی دانشگاه - دریافت گزارش دروس کارورزی از سامانه گلستان -بازدید از مراکز آموزشی دانشگاه و مدارس مجری کارورزی - بهره مندی از نتایج ارزیابی برنامه سالیانه کارورزی (نمایه عملیاتی) که توسط معاونت محترم نظارت ،ارزیابی و تضمین کیفیت ، انجام و اعلام می گردد به منظور ارتقاء برنامه عملیاتی سال آتی	
		مدارس وابسته	
		-تدوین پیش نویس طرح راه اندازی مدارس وابسته - پیگیری فرآیند راه اندازی مدارس وابسته	

فرصت‌ها و نقاط قوت کارورزی دانشگاه

- برخورداری از همکاری شایسته وزارت آموزش و پرورش با دانشگاه در فراهم کردن امکان بهره مندی از ظرفیت مدارس برای اجرای کارورزی دانشجو معلمان

-برخورداری از حمایت‌های عالمانه ریاست محترم دانشگاه، هیات ریسه و مدیران محترم استانی

-برخورداری از پیشینه تاریخی و تجارب ارزشمند اجرای کارورزی قبل از تاسیس دانشگاه فرهنگیان

- برخورداری از تجربه اجرای برنامه کارورزی دانشگاه از سال ۱۳۹۳

- برخورداری ازهمکاری اساتید با تجربه تربیت معلم و معلمان و مدیران محترم راهنمای کارورزی

- برخورداری دانشگاه از ظرفیت طراحی و اجرای دوره های دانش افزایی ویژه اساتید راهنمای کارورزی

- برخورداری نسبی از نتایج تحقیقات انجام شده با موضوعات مرتبط کارورزی

-برخورداری از ظرفیت علمی و تجارب ارزشمند اعضاء محترم شورای مشورتی کارورزی معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی

ساختار کارورزی:

******-برخورداری از ظرفیت های قانونی در سند تحول بنیادین آموزش وپرورش (هدف عملیاتی ۱۱) و اساسنامه دانشگاه(تبصره ۳ ماده۲۳ و بند ۱۰ ماده ۳)

- چارت سازمانی دانشگاه (مدیریت امور مدارس وابسته و کارورزی در سازمان مرکزی،

کارشناس کارورزی در مدیریت استانی)

- کمیته کارورزی ذیل گروه‌های آموزشی

***پیش بینی (تقریبی) نیاز دانشگاه به منابع انسانی و مدارس مورد نیاز اجرای کارورزی تا افق ۱۴۰۱**

سال تحصیلی	تعداد دانشجو معلم (کارورز)	تعداد استاد راهنما	تعداد مدارس مجری کارورزی	تعداد مدیر راهنما	تعداد معلم راهنما
۹۹-۱۳۹۸	۱۶۶۱۰	۱۲۵۱	۳۳۵۰	۳۳۵۰	۱۲۴۰۰
۱۴۰۰-۱۳۹۹	۲۳۶۶۰	۲۸۰۰			
۱۴۰۱-۱۴۰۰	۴۸۳۶۱	۴۰۳۰			

کارورزی در اسناد فرادستی: ** هدف عملیاتی شماره یازده ، سند

تحول بنیادین آموزش و پرورش. «باز مهندسی سیاست‌ها و بازتنظیم اصول حاکم بر برنامه ی درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی در نظام تعلیم و تربیت و طراحی سیاست‌های مناسب برای ارتقای شیوه‌های جذب، تربیت و نگهداشت معلمان در آموزش و پرورش» * راهکار ۲-۱۱- طراحی و ارتقای نظام تربیت حرفه‌ای معلمان در آموزش و پرورش با تأکید بر حفظ تعامل مستمر دانشجو معلمان با مدارس و نهادهای علمی و پژوهشی در طی این دوره و فراهم آوردن امکان کسب تجربیات واقعی از کلاس درس و محیط‌های آموزشی. * راهکار ۸-۱۱- برنامه‌ریزی برای کارآموزی و کارورزی دانشجو معلمان در کنار تربیت معلم و بررسی نظریات جدید تعلیم و تربیت.

تبصره (۳) ماده۲۳، اساسنامه دانشگاه؛ (دانشجویان دوره کارشناسی «دانشگاه « موظفند طبق برنامه آموزشی مصوب، حداقل ۸ واحد درسی به عنوان کارآموزی به تدریس بپردازند و «وزارت» موظف است زمینه اجرای آن را فراهم کند).(اساسنامه دانشگاه ، بند ۱۰، ماده ۳- وظایف واختیارات_ فراهم آوردن امکان بهره گیری از ظرفیت مدارس تجربی در کارآموزی وکارورزی دانشجو معلمان) .

اهداف /پیامدهای یادگیری دروس کارورزی:

کارورزی ۱: ۲ واحد. مدت ۱۲۸ ساعت (ترم ۵) . اهداف /پیامدهای یادگیری :در پایان این واحد یادگیری دانشجومعلم قادر خواهد بود:با **مشاهده تأملی** مسئله های آموزشی / تربیتی در سطح کلاس درس و مدرسه را شناسایی و با استفاده از شواهد ومستندات علمی آن را تبیین نماید. * مشاهدات تأملی و یافته های تجربی حاصل از واکاوی روایتها را ثبت و گزارش نماید.

کارورزی ۲: ۲ واحد. مدت ۱۲۸ ساعت (ترم ۶) . اهداف /پیامدهای یادگیری :در پایان این واحد یادگیری دانشجومعلم قادر خواهد بود: با تداوم مطالعه موقعیت یادگیری(در سطح کلاس درس یا مدرسه) **فعالیت‌هایی** را برای شناخت عمیق /عملی مسئله آموزشی_ تربیتی شناسایی شده **طراحی، تولید و اجرا** نموده و میزان تأثیرگذاری آن بر موقعیت را ارزیابی نماید-* تجربیات خود از مشارکت در فرآیند آموزش را واکاوی نموده و یافته های خود را تبیین نماید.

کارورزی ۳: ۲ واحد. مدت ۱۲۸ ساعت(ترم ۷) . اهداف /پیامدهای یادگیری: در پایان این واحد یادگیری دانشجومعلم قادر خواهد بود: با تحلیل محتوای برنامه درسی /کتاب درسی مفاهیم و مهارتهای اساسی را شناسایی و طرح یادگیری راطراحی، اجرا و ارزیابی نموده، و تأثیرات آن بر نتایج توانایی دانش آموزان در انتقال آموخته ها به موقعیت جدید را مورد ارزیابی قرار دهد. *نتایج تجربیات خود از فرآیند طراحی، اجرا و ارزیابی و بازبینی و بازاندیشی را با تکیه بر عقلانیت عملی در قالب **کنش پژوهی فردی** گزارش کند.

کارورزی ۴: ۲ واحد. مدت ۱۲۸ ساعت(ترم ۸) . اهداف /پیامدهای یادگیری :در پایان این واحد یادگیری دانشجومعلم قادر خواهد بود:با تحلیل محتوای برنامه درسی /کتاب درسی واحد یادگیری برای کسب شایستگی های مورد انتظار در برنامه درسی را با مشارکت معلمان در سطح مدرسه طراحی، اجرا و تأثیر آن را در بهبود عملکرد دانش آموزان مورد ارزیابی قرار دهد.*با ثبت و واکاوی تجربیات در فراین **پژوهی**، یافته د درس های حاصل از عملکرد حرفه ای خود در سطح مدرسه را گزارش نماید.

دانشگاه فرهنگیان

معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی

مدیریت امور مدارس وابسته و کارورزی

بهمن ماه ۱۳۹۸