

دندان

می توان گفت مشکل عمده در درمان این بیماری ، عدم آگاهی خانواده ها در نحوه ارتباط با بیماران مبتلا به اسکیزوفرنی است.

درمان دارویی

درمان های روانی اجتماعی

این گروه قبل از انجام هر کاری که تخصصیات نیز جزئی از این فعالیت ها است برای خود هدفی ترسیم می کنند، یعنی قبل از شروع فعالیت از خود می پرسند هدف از این کاری که می خواهیم انجام بدهیم چیست پس قوتان ذهنی یعنی تعیین هدف می خواهیم جزئی و واضح قبل از شروع هر فعالیتی که ذهن قدر را در حالت جهت گیری و آماده باش قرار می دهد و فرد به عنوان یک شنونده فعال درگیر موقعیت شده و در جهت پیدا کردن جواب سوال خود پیش می رود. این قوانید مهمترین عامل کاهش حواس پرتی به جزئی، دقیق و قابل اجرا باشد. یعنی تعیین یک هدف عملیاتی نه هدف کلی پس به ذهن قوتان کلی ندهید. گفترید که چه مطلبی میخواهید یاد بگیرید. درخواست مشخصی از ذهن خود داشته باشید. قوتان های منفی و مخرب را به ذهن خود وقتی قبل از ورود به کلاس قوتان ذهنی دقیقی را به مغز خود می دهید و ذهن خود را از حضور در کلاس هدفدار می کنید.

زود قضاوت کنسید



برخی افراد تصور می‌کنند بیماران اسکیزوفرنی قادر به انجام فعالیت‌های مفید زندگی نیستند و هیچ کارایی‌ای ندارند. اگر شما هم این‌گونه تصور می‌کنید، توصیه می‌کنم حتماً فیلم «ذهن زیبا» را ببینید. این فیلم زندگی پروفیسور «جان نش» را نشان می‌دهد که با وجود آنکه به بیماری اسکیزوفرنی مبتلا است اما موفق می‌شود جایزه نوبل ریاضی را دریافت کند. بنابراین بیماری اسکیزوفرنی نه تنها او را از زندگی اجتماعی باز نداشت بلکه توانست به موفقیت بزرگی دست یابد.

ایک نروغنی پیمت ہے

جنبه های رفتار را درگیر می کند. بروز این تظاهرات در افراد مختلف و در طول زمان متغیر است. تأثیر بیماری همواره شدید و معمولاً دیرپا است.

ملاک ہی تخصیص

نشانه‌های اخلاص به مدت 6 ماه دوام یابد

کزاره‌های کاری، اجتماعی، شغلی
(روابط با دیگران در مقایسه با
قبل از بیماری افت می‌کند)

اخلال خلقي با خصوصیات روانپریشی
باید رد شده باشد

رد اختلالات ناشی از مصرف
مواد یا بیماری جسمانی

اگر دو یا بیش از دو مورد از علائم زیر که هر يك به مدت يك دوره يك ماهه مي باشد مثلاً؛

۱- هذيانها ۲- توهم ها ۳- گفتار آشفته ۴- رفتار بشدت آشفته يا كاتاوتويك ۵- نشانه هاي منفي ، يعني بي تفاوتی عاطفی

، فقر کلامی، فقر عاطفی، فقدان اراده

فقر کلامی، فقر عاطفی، فقدان اراده

اهدایت ذهن چگونه هدایت ذهن خود را در دست بگیریم؟ آیا تاکنون با افرادی برخورد کرده اید که بیشتر فعالیت های درسی و یادگیری شان را در کلاس درس انجام میدهند، در خارج از آنفعالیتهای چندانی ندارند، در نهایت در امتحانات نتایج خوبی کسب می کنند؟ در مقابل افرادی هم هستند که در عین حضور فعالشان در کلاس، فعالیت های درسی خود را در محیط های دیگر نیز پیگیری می کنند و با وجود تلاش های بی وقفه ای که برای کسب نتایج بهتر انجام می دهند نتایج برابر و یا حتی گاهی نمرات پایین تری نسبت به گروه اول کسب می کنند... علت اصلی این تفاوت در فرمان ذهنی است. یعنی؛ در برنامه ای است که ما به ذهن خود قبل از شروع کاری می دهیم. فرماندهی ذهنی نقش بسزایی در موفقیت گروه اول دارد