

فرم ارزشیابی دانشجومعلم در کارورزی ۴

نام و نام خانوادگی کارورز:		استاد راهنما:	
پردیس / مرکز:	سال تحصیلی:	نیمسال:	مدیر:
استان / شهر / روستا:	منطقه/ناحیه/بخش:		معلم راهنما:
مدرسه / مرکز آموزشی:		مقطع / پایه / سطح:	

برای هر یک از گویه ها، یک عبارت / جمله در توصیف دانشجومعلم بنویسید و سپس امتیاز را ثبت فرمایید

معیار	ارزیاب	گویه	عبارت/جمله توصیفی	حداکثر امتیاز	امتیاز کسب شده	مهر / امضا
شرکت فعال در مدرسه و سطح عملکرد دانشجو معلم: ۳۵ امتیاز	مدیر مدرسه	(۱) کیفیت حضور در مدرسه و رعایت قوانین و مقررات اداری-آموزشی-تربیتی-فرهنگی		۳		
		(۲) مسئولیت پذیری و کیفیت شرکت در فعالیت های آموزشی-تربیتی مدرسه، ایده پردازی، خلاقیت و نوآوری		۳		
		(۳) کیفیت رفتار، گفتار و پوشش حرفه ای		۲		
		(۴) کیفیت تعامل (با کارکنان، معلمان، و دانش آموزان) و رعایت منش حرفه ای		۲		
معلم راهنما		(۵) کیفیت رعایت نظم، احترام، منش، پوشش و تعامل سازنده با معلمان، کارکنان و دانش آموزان		۳		
		(۶) میزان علاقه مندی و اشتیاق به معلمی، دقت نظر، نکته سنجی، ژرف اندیشی، و میل به یادگیری		۶		
		(۷) نقش آفرینی، عملکرد و تاثیرگذاری دانشجومعلم در تعامل با تیم درس پژوهی در مراحل مختلف طراحی یادگیری و اجرا (تدریس)		۵		
		(۸) مسئولیت پذیری، خلاقیت، نوآوری و کیفیت انجام مسئولانه وظائف محوله و انتظارات		۳		
		(۹) کیفیت تدریس متناسب با سن، علاقه، سطح علمی، فرهنگی و تربیتی دانش آموزان و استفاده از فناوری		۵		
		(۱۰) دانش و مهارت مدیریت کلاس (مدیریت زمان، محتوا، آموزش، رفتار دانش آموزان، محیط یادگیری و ...)		۳		

فرم ارزشیابی دانشجو معلم در کارورزی ۴

گویه		عبارت/جمله توصیفی		حداکثر امتیاز	امتیاز کسب شده	امضا
(۱۱) حضور فعال در جلسات کلاس و سمینارها و شرکت در بحث ها، دقت و نکته سنجی، ژرف اندیشی و توجه به آموزه ها در طول نیمسال				۵		
(۱۲) کیفیت انجام فعالیت های یادگیری سرفصل درس در طول نیم سال				۵		
(۱۳) کیفیت عمل به وظایف محوله در تیم درس پژوهی				۵		
(۱۴) کیفیت طراحی واحد یادگیری، محتوا و وسایل کمک آموزشی (استخراج مفاهیم و مهارت ها، تعیین ایده کلیدی، ترسیم نقشه ذهنی، تعیین شایستگی ها و سطوح عملکرد)				۶		
(۱۵) کیفیت اجرای واحد یادگیری مطابق با طراحی انجام شده و توجه به بازخوردها و پیشنهادات				۷		
(۱۶) علاقمندی به حرفه و مسئولیت پذیری در انجام امور محوله				۷		
گویه		عبارت/جمله توصیفی		حداکثر امتیاز	امتیاز کسب شده	امضا
(۱۷) کیفیت مطالعه موقعیت، یافتن مسئله و انجام پیش بینی های لازم پیش از طراحی				۴		
(۱۸) کیفیت فرایند درس پژوهی و توسعه حرفه ای (فصل ۱)				۶		
(۱۹) کیفیت روایت از کارورزی ۴ (فصل ۲)				۵		
(۲۰) کیفیت کدگذاری، نشان دادن کدها و تحلیل و تفسیر کدها در گزارش پایانی				۴		
(۲۱) کیفیت تنظیم گزارش پایانی بر اساس ساختار تعریف شده (چکیده، مقدمه، فهرست، فصل بندی، منابع، ضمائم، ساختار علمی/ قالب) و ارائه دفاع				۵		
(۲۲) پایبندی به اخلاق حرفه ای و پژوهشی در تنظیم گزارش ها				۶		
توصیف نهایی استاد راهنما:						
مجموع امتیاز:						

گزارش درس پژوهی و دفاع در جلسه پایانی: ۳۰ امتیاز	استاد راهنما	شرکت فعال در جلسات کلاس و طراحی، تدوین، اجرا و ارزیابی واحد یادگیری: ۳۵ امتیاز:				