

## فرم ارزشیابی دانشجومعلم در کارورزی ۳

نام و نام خانوادگی کارورز:		استاد راهنما:	
پردیس / مرکز:	سال تحصیلی:	نیمسال:	مدیر:
استان / شهر / روستا:	منطقه/ ناحیه/ بخش:		
مدرسه / مرکز آموزشی:	مقطع / پایه / سطح:		
		معلم راهنما:	

برای هر یک از گویه ها، یک عبارت/ جمله در توصیف دانشجومعلم بنویسید و سپس امتیاز را ثبت فرمایید

معیار	ارزیاب	گویه	عبارت/جمله توصیفی	حداکثر امتیاز	امتیاز کسب شده	مهر/ امضا
شرکت فعال در جلسات کلاسی، سمینارها و مدرسه: ۳۰ امتیاز	مدیر مدرسه	(۱) کیفیت حضور در مدرسه و رعایت قوانین و مقررات اداری-آموزشی-تربیتی-فرهنگی		۳		
		(۲) مسئولیت پذیری و کیفیت شرکت در فعالیت های آموزشی-تربیتی مدرسه، ایده پردازی، خلاقیت و نوآوری		۲		
		(۳) کیفیت رفتار، گفتار و پوشش حرفه ای		۲		
		(۴) کیفیت تعامل (با کارکنان، معلمان، و دانش آموزان) و رعایت منش حرفه ای		۳		
معلم راهنما		(۵) کیفیت رعایت نظم، احترام، منش، پوشش و تعامل سازنده با معلمان، کارکنان و دانش آموزان		۳		
		(۶) علاقه مندی و اشتیاق به معلمی، دقت نظر، نکته سنجی، ژرف اندیشی، و میل به یادگیری		۶		
		(۷) نقش آفرینی، عملکرد و تاثیرگذاری دانشجومعلم در مراحل مختلف طراحی یادگیری و اجرا (تدریس)		۵		
		(۸) مسئولیت پذیری، خلاقیت، نوآوری و کیفیت انجام مسئولانه وظائف محوله و انتظارات		۳		
		(۹) دانش و مهارت مدیریت کلاس (مدیریت زمان، محتوا، آموزش، رفتار دانش آموزان، محیط یادگیری و ...)		۳		
گزارش های عملکردی مرحله ای: ۳۰ امتیاز	استاد راهنما	(۱۰) حضور فعال در جلسات کلاس و سمینارها و شرکت در بحث ها، دقت و نکته سنجی، ژرف اندیشی و توجه به آموزه ها در طول نیمسال		۴		
		(۱۱) انجام به موقع و با کیفیت فعالیت ها، تکالیف و مسئولیت ها در طول نیم سال		۴		
		(۱۲) خلاقیت، نوآوری و استفاده از فناوری در طراحی تدریس (تعیین محتوا، نوشتن پیامد، طراحی فرصت های یادگیری/ گام ها)		۵		

### فرم ارزشیابی دانشجو معلم در کارورزی ۳

		۵		۱۳) کیفیت اجرا و ارزیابی طرح های تدریس، انعطاف پذیری نسبت به بازخوردها، انتقادات و پیشنهادات	
		۶		۱۴) کمیت طراحی و اجرای طرح درس ها با توجه به سرفصل درس	
		۶		۱۵) علاقمندی به حرفه و مسئولیت پذیری در انجام امور محوله	
امضا	امتیاز کسب شده	حداکثر امتیاز	عبارت/جمله توصیفی	گویه	تدوین و ارائه گزارش پایانی و دفاع: ۴۰ امتیاز
		۴		۱۶) کیفیت تنظیم بیانیه من (فصل اول)	
		۴		۱۷) کیفیت مطالعه موقعیت، یافتن مسئله و انجام پیش بینی های لازم پیش از طراحی (فصل اول)	
		۴		۱۸) کیفیت طراحی، اجرا، ارزیابی و تامل بعد از عمل (فصل دوم)	
		۴		۱۹) کیفیت گزارش های روزانه و جلسات بحث و گفتگو در کلاس (فصل دوم)	
		۵		۲۰) کیفیت روایت از کارورزی ۳ (فصل سوم)	
		۵		۲۱) کیفیت کدگذاری، نشان دادن کدها و تحلیل و تفسیر کدها در گزارش پایانی (فصل سوم)	
		۸		۲۲) کیفیت تنظیم گزارش پایانی بر اساس ساختار تعریف شده (چکیده، مقدمه، فهرست، فصل بندی، منابع، ضمائم، ساختار علمی/ قالب) و ارائه دفاع	
		۶		۲۳) پایبندی به اخلاق حرفه ای و پژوهشی در تنظیم گزارش ها	
مجموع امتیاز:			توصیف نهایی استاد راهنما:		

دانشگاه فرهنگیان