

فرم ارزشیابی دانشجومعلم در کارورزی ۱

نام و نام خانوادگی کارورز:		استاد راهنما:	
پردیس / مرکز:	سال تحصیلی:	نیمسال:	مدیر:
استان / شهر / روستا:	منطقه/ناحیه/بخش:		معلم راهنما:
مدرسه / مرکز آموزشی:		مقطع / پایه / سطح:	

برای هر یک از گویه ها، یک عبارت/ جمله در توصیف دانشجومعلم بنویسید و سپس امتیاز را ثبت فرمایید.

معیار	ارزیاب	گویه	عبارت/جمله توصیفی	حداکثر امتیاز	امتیاز کسب شده	مهر/ امضا
شرکت فعال در جلسات کلاسی، سمینارها و مدرسه: ۲۰ امتیاز	مدیر مدرسه	(۱) کیفیت حضور در مدرسه و رعایت قوانین و مقررات اداری-آموزشی-تربیتی-فرهنگی		۳		
		(۲) مسئولیت پذیری و کیفیت شرکت در فعالیت های آموزشی-تربیتی مدرسه		۲		
		(۳) کیفیت تعامل (با کارکنان، معلمان، و دانش آموزان) و رعایت منش حرفه ای		۲		
	معلم راهنما	گویه	عبارت/جمله توصیفی	حداکثر امتیاز	امتیاز کسب شده	امضا
		(۴) کیفیت رعایت نظم، احترام، منش، پوشش و ارتباط سازنده		۲		
		(۵) علاقه مندی و اشتیاق به معلمی، دقت نظر، نکته سنجی، میل به یادگیری و ارائه ایده های نو		۳		
(۶) کیفیت تعامل حرفه ای با دانش آموزان، معلمان و کارکنان، مشاوره جوئی و شرکت در جلسات و شوراهای مدرسه			۳			
(۷) مسئولیت پذیری و کیفیت انجام مسئولانه وظائف محوله و انتظارات			۲			
(۸) انعطاف پذیری و تاب آوری در برابر برخوردها، بازخوردها، انتقادات، ناملایمات و ...		۳				
گزارش های عملکردی مرحله ای: ۴۰ امتیاز	استاد راهنما	گویه	عبارت/جمله توصیفی	حداکثر امتیاز	امتیاز کسب شده	امضا
		(۹) کیفیت انجام فعالیت های یادگیری در کلاس کارورزی در طول نیم سال		۸		
		(۱۰) کیفیت انجام تکالیف عملکردی محوله از سوی استاد در طول نیم سال		۸		
		(۱۱) انجام به موقع فعالیت ها، تکالیف و مسئولیت ها		۸		
(۱۲) علاقمندی به حرفه و مسئولیت پذیری در انجام امور محوله		۸				

فرم ارزشیابی دانشجو معلم در کارورزی ۱

تدوین و ارائه گزارش پایانی: ۴۰ امتیاز	۱۳) حضور فعال در جلسات کلاس و سمینارها و شرکت در بحث ها، دقت و نکته سنجی، ژرف اندیشی و توجه به آموزه ها در طول نیمسال		۸	
	گویه	عبارت/جمله توصیفی	حداکثر امتیاز	امتیاز کسب شده
	۱۴) کیفیت توصیف، سازماندهی، تحلیل و تفسیر اطلاعات و تبیین مسئله در گزارش فیزیکی مدرسه		۵	
	۱۵) کیفیت توصیف، سازماندهی، تحلیل و تفسیر اطلاعات و تبیین مسئله در گزارش عاطفی-تعاملی-تربیتی		۵	
	۱۶) کیفیت توصیف، سازماندهی، تحلیل و تفسیر اطلاعات و تبیین مسئله در گزارش ساختار اداری مدرسه		۵	
	۱۷) کیفیت توصیف، سازماندهی، تحلیل و تفسیر اطلاعات و تبیین مسئله در گزارش آموزشی-تربیتی کلاس درس		۵	
	۱۸) کیفیت کدگذاری، نشان دادن کدها و تحلیل و تفسیر کدها در گزارش پایانی		۷	
	۱۹) کیفیت تنظیم گزارش پایانی بر اساس ساختار تعریف شده (چکیده، مقدمه، فهرست، فصل بندی، منابع، ضمائم، ساختار علمی/ قالب) و ارائه دفاع		۵	
	۲۰) پایبندی به اخلاق حرفه ای و پژوهش در تنظیم گزارش ها		۸	
	توصیف نهایی استاد راهنما:		مجموع امتیاز:	

دانشگاه فرهنگیان