

- کتاب باید دیدگاهی نو در عرصه موضوعات مختلف تربیت معلم در بر داشته باشد .
- محتوای تالیف یا ترجمه با تکیه بر روش ها و اصول علمی تهیه شده باشد . (کتاب هایی که به صورت برداشت مستقیم از چند کتاب ترجمه یا تالیفی دیگر تهیه شده باشند، پذیرفته نخواهند شد)
- انتشارات دانشگاه هر نوع اثر علمی و تحقیقی در زمینه تربیت معلم را که مرتبط با اولویت های موضوعی مورد نیاز باشد از صاحب نظران داخل و خارج دانشگاه برای بررسی و چاپ می پذیرد.
- پیشنهادهای اعضای هیات علمی و مدرسان (و همچنین پیشنهادهای مشترک اعضای هیات علمی و مدرسان دانشگاه فرهنگیان با اعضای هیات علمی سایر دانشگاه ها) برای چاپ در اولویت قرار دارد .
- دانشگاه فرهنگیان به عنوان یک دانشگاه با رویکرد تربیتی و فرهنگی ، انتشار آثار و بینش های تاثیر گذار را برای تربیت معلم در طراز نظام جمهوری اسلامی در اولویت قرار می دهد .
- آثاری که برای تجدید چاپ ارائه می شوند باید علاوه بر مرتبط بودن با نیازهای دانشگاه ، همراه با تغییرات اساسی نسبت به چاپ های قبلی باشند . (ضمنا رعایت حقوق مولف و یا ناشر می بایست حتما در نظر گرفته شود)
- درخواست ها می توانند همراه با محتوای آماده چاپ یا خلاصه پیشنهاد متقاضی (مشتمل بر عنوان کتاب ، ضرورت و اهمیت آن با توجه به اولویت های موضوعی و عناوین فصل های مورد نظر مولف و در صورت ترجمه حداقل ده صفحه ترجمه شده از کتاب) برای بررسی و چاپ ارائه نمایند .
- پیشنهاد برای تدوین کتاب درسی بر اساس سرفصل های دروس در رشته های آموزشی (مصوب شورای دانشگاه) در اولویت چاپ قرار دارد .
- انتشارات دانشگاه نسبت به سفارش تالیف به صاحب نظران با توجه به نیازهای دانشگاه اقدام خواهد نمود .
- دانشگاه درخواست های متقاضیان را بر اساس اولویت های موجود با درجه بندی علمی در دو سطح علمی - تخصصی و علمی - ترویجی دریافت و منتشر می سازد . در گروه علمی - تخصصی آثار نظرورزان و همچنین مرتبط با نیازهای استادان تربیت معلم و تولید علم ناظر بر سیاستگذاری و تصمیم گیری مورد توجه قرار می گیرد. در گروه علمی - ترویجی آثار کاربردی مرتبط با نیازهای دانشجو_معلمان ، معلمان و آثار کمک آموزشی در اولویت خواهد بود .
- پس از تصویب نهایی و متناسب با ضوابط انتشارات با مولفان و مترجمان قرارداد چاپ تنظیم می شود .
- آثار اعضای هیئت علمی و مدرسان دانشگاه همرا با دانشجو_معلم در اولویت چاپ قرار می گیرد.
- کتاب های دیجیتال با توجه به مقرون به صرفه بودن و گسترش و توسعه در بین دانشجو_از معلمان از اولویت برای نشر برخوردار است.

- ۱ (تولید منابع و محتوای علمی – آموزشی برای دانشجویان، متناسب با عنوان و سرفصل دروس دوره های تحصیلی دانشگاه.
- ۲ (تولید محتوای علمی نظوروزانه در خصوص تربیت معلم و نیازهای استادان دانشگاه.
- ۳ (تولید محتوای علمی آموزشی در جهت نیازهای معلمان در رشته و دوره های مختلف تحصیلی.
- ۴ (تولید محتوای علمی نظوروزانه برای نظام کلان آموزش و پرورش با هدف تاثیر گذاری بر منابع انسانی.

ب (اولویت های موضوعی :

- ۱ (کتابهای درسی مورد نیاز دانشجویان در رشته های مختلف .
- ۲ (کتابهای آموزشی مورد نیاز معلمان در رشته های مختلف.
- ۳ (تحول و نوآوری در تربیت معلم و توانمند سازی معلمان.
- ۴ (آموزش رشته های علمی در موضوعات مختلف (با تکیه بر آموزش در تربیت معلم و دانشگاه).
- ۵ (اصول و مبانی تربیت معلم اسلامی.
- ۶ (تاریخ و فلسفه تربیت معلم
- ۷ (مدیریت و رهبری دانشگاهی (با تکیه بر تربیت معلم).
- ۸ (تربیت معلم تطبیقی و کاربردی .
- ۹ (آینده پژوهی و به گزینی در تربیت معلم و توانمند سازی منابع انسانی.
- ۱۰ (برنامه درسی تربیت معلم.
- ۱۱ (محتوای آموزشی و کمک آموزشی برحسب جدول دروس تربیت معلم (پاسخگویی به نیاز دانشجو معلمان).
- ۱۲ (استاندارد سازی دانشگاه فرهنگیان.
- ۱۳ (توانمند سازی نیروی انسانی (با تکیه بر آموزش و پرورش).
- ۱۴ (تجربه های بومی و جهانی در عرصه تربیت معلم.
- ۱۵ (کارورزی و تمرین معلمی.
- ۱۶ (محتوای مربوط به حوزه روش ها ، رویکردها، تحولات در برنامه ها و آموزش دوره های مختلف تحصیلی در آموزش و پرورش ایران و جهان .
- ۱۶ (سایر موضوعات با پیشنهاد و تصویب کمیسیون تخصصی نشر.