



معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین
کیفیت مرکز سنجش شایستگی های
حرفه ای منابع انسانی

راهنمای آزمون جامع

ویژه مشمولان قانون تعیین تکلیف وزارت آموزش و پرورش

رشته های متوسطه

راهنمای آزمون

ضمن آرزوی موفقیت برای شما شرکت کنندگان محترم در آزمون جامع پایانی و آرزوی توفیق برای خدمت اثربخش در حرفه مقدس معلمی؛ این راهنما با هدف ارائه مشخصات آزمون در اختیار شما عزیزان قرار گرفته است .
آزمون دارای ۴۰ سؤال می باشد که به صورت حضوری و آنلاین برگزار خواهد شد.

ترکیب بخش های سه گانه آزمون جامع و میزان نمره لازم برای موفقیت در آزمون

الف) **نمره کارآموزی:** این بخش ۲۷۵ نمره دارد و توسط معاونت محترم آموزشی و تحصیلات تکمیلی قبل از برگزاری آزمون جامع در اختیار مرکز سنجش شایستگی های حرفه ای معاونت نظارت قرار خواهد گرفت.
ب) **نمره مولفه فرهنگی:** این نمره معدل نمره های هفتگانه فرهنگی به میزان ۲۷۵ نمره است که در پودمان های اول و دوم ارائه و به صورت متمرکز آزمون آن برگزار شده است. لازم به ذکر است در صورتی که افراد ذینفع در یک، دو یا چند عنوان از این عناوین غائب و یا حد نصاب را کسب نکرده باشند، نمره مذکور محاسبه نشده و گزارش به معاونت نظارت دانشگاه نیز ارسال نخواهد شد.
ج) **نمره بخش کتبی:** این نمره به مأخذ ۴۵۰ که آزمون آن توسط معاونت نظارت و به شرح جدول ذیل برگزار خواهد شد.

الف) سوال های چند گزینه ای عادی

این بخش از آزمون شامل ۳۰ سؤال در حوزه های زیر خواهد بود:

- اخلاق حرفه ای (پنج سؤال)
- ویژگی های کتاب درسی و راهنمای معلم در رشته مورد نظر (پنج سؤال)
- کلیات روش ها و فنون تدریس + مبانی آموزشی در رشته تخصصی (۲۰ سؤال)

حوزه	محتوای سؤال ها	تعداد سؤال
اخلاق حرفه ای	مسائل مربوط به حوزه اخلاق حرفه ای (محتوای فیلم های آموزشی درس مشترک اخلاق حرفه ای)	۵ سؤال چند گزینه ای

کتاب درسی و راهنمای معلم در رشته مورد نظر	کتاب‌های راهنمای معلم دروس مختلف و کتاب‌های درسی دانش‌آموزان، با تأکید بر آخرین تغییرات در کتاب‌های درسی (طبق جدول پایه‌های تحصیلی)	۵ سوال چند گزینه‌ای
کلیات روش‌ها و فنون تدریس + مبانی آموزشی در رشته تخصصی	محتوای کتاب کلیات روش‌ها و فنون تدریس تألیف دکتر حسن شعبانی	۲۰ سوال چند گزینه‌ای

جدول پایه تحصیلی و کتب درسی رشته‌های دبیری

ردیف	رشته	کتاب‌های درسی دانش‌آموز	لینک کتاب‌های راهنمای معلم
۱	دبیری معارف	دین و زندگی ۱ پایه دهم	http://chap.roshd.ir/books/۹۰۰۶
۲	دبیری فلسفه و منطق	کتاب منطق پایه دهم و کتاب فلسفه ۱ پایه یازدهم	http://chap.roshd.ir/books/۹۰۰۷ http://chap.roshd.ir/books/۵۸۳۹
۳	دبیری روانشناسی	پایه یازدهم	http://chap.roshd.ir/books/۷۱۱۹
۴	دبیری تاریخ	تاریخ ۲ پایه یازدهم	http://chap.roshd.ir/books/۷۹۳۹
۵	دبیری علوم اجتماعی	مطالعات اجتماعی پایه نهم	http://chap.roshd.ir/books/۵۸۲۰
۶	دبیری جغرافیا	جغرافیای ایران پایه دهم	http://chap.roshd.ir/books/۷۹۳۸
۷	دبیری عربی	عربی، زبان قرآن ۲ پایه یازدهم	http://chap.roshd.ir/books/۵۷۸۰
۸	دبیری انگلیسی	انگلیسی پایه دهم	http://chap.roshd.ir/books/۶۸۹۸
۹	دبیری فیزیک	فیزیک ۲ پایه یازدهم	http://chap.roshd.ir/books/۷۹۴۶
۱۰	دبیری شیمی	شیمی ۲ پایه یازدهم	http://chap.roshd.ir/books/۷۹۶۷
۱۱	دبیری زیست‌شناسی	زیست‌شناسی ۲ پایه یازدهم	http://chap.roshd.ir/books/۶۱۷۵
۱۲	دبیری ریاضی	حسابان ۱ پایه یازدهم	http://chap.roshd.ir/books/۵۸۴۱
۱۳	دبیری زمین‌شناسی	زمین‌شناسی پایه یازدهم	http://chap.roshd.ir/books/۷۹۶۸
۱۴	دبیری علوم تجربی	علوم تجربی پایه نهم	http://chap.roshd.ir/books/۴۴۷۰
۱۵	دبیری اقتصاد	مشترک بین پایه دهم رشته ادبیات علوم انسانی و پایه دهم رشته علوم و معارف اسلامی	-
۱۶	دبیری ادبیات فارسی	فارسی ۲ پایه یازدهم	http://chap.roshd.ir/books/۵۸۱۶ http://chap.roshd.ir/books/۵۸۴۷

ب) آزمون عملکردی

این بخش از آزمون شامل ده سؤال است که در ارتباط با دو موقعیت عملکردی مطرح خواهد شد:

- شرایط تعارض‌آمیز (پنج سوال چند گزینه‌ای)
- آموزش- یادگیری ریاضی (پنج سوال چند گزینه‌ای)

پاسخ‌دهندگان محترم براساس موقعیت‌ها به پرسش‌های مرتبط با هر موقعیت عملکردی پاسخ می‌دهند. از موقعیت‌هایی که می‌توان مشابه آن‌ها را در آزمون دید به شرح زیر است.

نقد موقعیت تربیتی و تصمیم‌گیری در شرایط تعارض آمیز اخلاقی

موقعیت ۱

راهنمای پاسخ یک موقعیت تعارض آمیز اخلاقی / تربیتی به آزمون‌دهندگان ارائه می‌شود تا با توجه به موقعیت، به پنج سؤال چند گزینه‌ای پاسخ دهند. آزمون‌دهندگان محترم باید موقعیت را براساس اصول اخلاق حرفه‌ای تحلیل و ارزیابی کنند و در صورتی می‌توانند به سؤال‌ها پاسخ دهند که:

- ۱- چپستی و چگونگی اصول اخلاقی حاکم بر موقعیت تعارض آمیز، را درک کنند.
- ۲- ارزش‌های اخلاقی را در موقعیت شناسایی و مقایسه کنند.
- ۳- دلایل مؤثر در موقعیت تعارض آمیز را شناسایی و راه حل مناسب را انتخاب کنند.

ارزیابی طرح یادگیری

موقعیت ۲

راهنمای پاسخ در این موقعیت، بخشی از یک واحد یادگیری ارائه می‌شود. برای پاسخ به پنج سؤال چند گزینه‌ای، لازم است موقعیت را بررسی کنند و تشخیص دهند که:

- ۱- آیا اهداف، فرصت‌های یادگیری، سازماندهی فرصت‌ها و تجربیات یادگیری انسجام دارد؟
- ۲- آیا سطوح اهداف و محتوا در طرح رعایت شده است؟
- ۳- آیا از روش‌های فعال استفاده شده است؟
- ۴- آیا طرح با توجه به پایه و توانایی دانش‌آموزان انتخاب شده است؟

منابع آزمون عبارتند از: سرفصل برنامه درسی در حد فیلم‌های آموزشی منتشر شده توسط معاونت آموزشی دانشگاه، در درس‌های «اخلاق حرفه‌ای»، کلیات روش‌ها و فنون تدریس + مبانی آموزش در رشته تخصصی»، «کتاب درسی و کتب راهنمای معلم در هر رشته

توجه: هرگونه استفاده از مفاد این راهنما و انتشار آنها برای تمام امور (شامل تمام امور تجاری، پژوهشی و ... بجز آمادگی شخصی آزمون‌دهندگان محترم، برای آزمون، منوط به اجازه کتبی از معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان است.
