



راهنمای آزمون جامع

ویژه مشمولان قانون تعیین تکلیف وزارت آموزش و پرورش

مشاوره

راهنمای آزمون

ضمن آرزوی موفقیت برای شما شرکت کنندگان محترم در آزمون جامع پایانی و آرزوی توفیق برای خدمت اثربخش در حرفه مقدس معلمی؛ این راهنما با هدف ارائه مشخصات آزمون در اختیار شما عزیزان قرار گرفته است.

آزمون دارای ۴۰ سؤال می باشد که به صورت حضوری و آنلاین برگزار خواهد شد.

ترکیب بخش های سه گانه آزمون جامع و میزان نمره لازم برای موفقیت در آزمون

الف) **نمره کارآموزی:** این بخش ۲۷۵ نمره دارد و توسط معاونت محترم آموزشی و تحصیلات تکمیلی قبل از برگزاری آزمون جامع در اختیار مرکز سنجش شایستگی های حرفه ای معاونت نظارت قرار خواهد گرفت.

ب) **نمره مولفه فرهنگی:** این نمره معدل نمره های هفتگانه فرهنگی به میزان ۲۷۵ نمره است که در پودمان های اول و دوم ارائه و به صورت متمرکز آزمون آن برگزار شده است. لازم به ذکر است در صورتی که افراد ذینفع در یک، دو یا چند عنوان از این عناوین غائب و یا حد نصاب را کسب نکرده باشند، نمره مذکور محاسبه نشده و گزارش به معاونت نظارت دانشگاه نیز ارسال نخواهد شد.

ج) **نمره بخش کتبی:** این نمره به مأخذ ۴۵۰ که آزمون آن توسط معاونت نظارت و به شرح جدول ذیل برگزار خواهد شد.

الف) سوال های چند گزینه ای عادی

این بخش از آزمون شامل ۳۰ سؤال در حوزه های زیر خواهد بود:

- اخلاق حرفه ای (پنج سؤال)
- آسیب شناسی اجتماعی (۱۲ یا ۱۳ سؤال)
- کاربرد اصول و روش های تغییر و اصلاح رفتار (۱۲ یا ۱۳ سؤال)

تعداد سؤال	محتوای سؤال‌ها	حوزه
۵ سؤال چند گزینه‌ای	مسائل مربوط به حوزه اخلاق حرفه‌ای (محتوای فیلم‌های آموزشی درس مشترک اخلاق حرفه‌ای)	اخلاق حرفه‌ای
۱۲ یا ۱۳ سؤال چند گزینه‌ای	محتوای فیلم‌های آموزشی درس آسیب شناسی اجتماعی	آسیب شناسی اجتماعی
۱۲ یا ۱۳ سؤال چند گزینه‌ای	محتوای فیلم‌های آموزشی درس کاربرد اصول و روش‌های تغییر و اصلاح رفتار	کاربرد اصول و روش‌های تغییر و اصلاح رفتار

ب) آزمون عملکردی

این بخش از آزمون شامل ده سؤال است که در ارتباط با دو موقعیت عملکردی مطرح خواهد شد:

- شرایط تعارض آمیز (پنج سوال چند گزینه‌ای)
 - طراحی یا ارزیابی برنامه پیشگیری از آسیب اجتماعی (پنج سوال چند گزینه‌ای)
- آزمون‌دهندگان محترم براساس موقعیت‌ها به پرسش‌های مرتبط با هر موقعیت عملکردی پاسخ می‌دهند. از موقعیت‌هایی که می‌توان مشابه آن‌ها را در آزمون دید به شرح زیر است.

موقعیت ۱ نقد موقعیت تربیتی و تصمیم‌گیری در شرایط تعارض آمیز اخلاقی

راهنمای پاسخ یک موقعیت تعارض آمیز اخلاقی / تربیتی به آزمون‌دهندگان ارائه می‌شود تا با توجه به موقعیت، به پنج سؤال چند گزینه‌ای پاسخ دهند. آزمون‌دهندگان محترم باید موقعیت را براساس اصول اخلاق حرفه‌ای تحلیل و ارزیابی کنند و در صورتی می‌توانند به سؤال‌ها پاسخ دهند که:

- ۱- چپستی و چگونگی اصول اخلاقی حاکم بر موقعیت تعارض آمیز، را درک کنند.
- ۲- ارزش‌های اخلاقی را در موقعیت شناسایی و مقایسه کنند.
- ۳- دلایل مؤثر در موقعیت تعارض آمیز را شناسایی و راه حل مناسب را انتخاب کنند.

- راهنمای پاسخ سناریوی این موقعیت مربوط به راهنمای تحصیلی یا شغلی دانش آموزان است. آزمون دهندگان لازم است به ارزیابی راهنمایی ارائه شده بپردازند و در صورتی به سؤال‌ها پاسخ درست خواهند داد که بتوانند:
- ۱- اثرات پیشگیری اولیه، ثانویه و ثالثیه آسیب‌های اجتماعی را با یکدیگر مقایسه کرده و نقش هر یک از سه سطح پیشگیری را در کنترل آسیب اجتماعی مورد نظر تحلیل کند.
 - ۲- با توجه به تبیین‌های زیست‌شناختی، روانشناختی و جامعه‌شناختی آسیب‌های اجتماعی، برنامه پیشگیری اولیه، ثانویه و ثالثیه برای بهسازی محیط خانواده و مدرسه دانش‌آموز را ارزیابی کند.
 - ۳- با تحلیل نقش عوامل مختلف (اجتماعی- فرهنگی، فرایندهای شناختی- اجتماعی، اثرات هدف‌گزینی، علاقه و عاطفه، اثرات معلم و نقش والدین) در راستای افزایش انگیزش دانش‌آموز مذکور، برنامه طراحی شده را ارزیابی کند.
 - ۴- اصلاحات منجر به بهبود برنامه پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی را انتخاب کنید

منابع آزمون عبارتند از: سرفصل برنامه درسی در حد فیلم‌های آموزشی منتشر شده توسط معاونت آموزشی دانشگاه، در درس‌های «اخلاق حرفه‌ای»، «آسیب‌شناسی اجتماعی» و «کاربرد اصول و روش‌های تغییر و اصلاح رفتار»

توجه: هرگونه استفاده از مفاد این راهنما و انتشار آنها برای تمام امور (شامل تمام امور تجاری، پژوهشی و ... بجز آمادگی شخصی آزمون‌دهندگان محترم، برای آزمون، منوط به اجازه‌کتابی از معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان است.
