

خبرنامه سرپرستان شبانه روزی

شماره دهم دی ۱۴۰۱

مراکز تربیت معلم - که مهم ترینش
فعلا دانشگاه فرهنگیان است - مرکز
ثقل اصلی نظام آموزش و پرورش
کشورند.

مقام معظم رهبری (مدظله العالی)



اطلاعات خبرنامه:

صاحب امتیاز: معاونت دانشجویی دانشگاه فرهنگیان

مدیر مسئول: پرویز انصاری راد معاون دانشجویی دانشگاه فرهنگیان

مدیر اجرایی: محمد نقی حیدری مدیر کل برنامه ریزی خدمات و رفاه دانشجویی

هیات تحریریه: ابراهیم تیموری، حمیده جعفریزدی، مجید ایزدی، زهرا فروتنی، فاطمه اکبری، محمد احمدی





دانشگاه فرهنگیان به عنوان یک سازمان و نهاد تربیتی برای تأمین یکی از نیازهای اساسی انسان ها و جامعه که همانا تربیت معلمان شایسته است بنا نهاده شده. معلمان تربیت شده خود عهده دار تربیت نسل آینده جامعه خواهند بود. مهمترین علت موفقیت یک سازمان بالنده شایستگی محوری است. شایستگی محوری مایه سرآمدی و سرمایه فکری آن است که با گذشت زمان با پویایی نیروی انسانی تکامل می یابد.

عنصر کلیدی یک سازمان، ساختار، خط مشی ها و سیاست گذاری های آن نیست، بلکه نیروی انسانی و روابط انسانی حاکم بین آنهاست.

بر این اساس رویکردهای مدیریت بر مبنای توانمند سازی کارکنان، فراهم نمودن فرصت های یادگیری و مساعدت و همکاری افراد با یکدیگر برای دستیابی به اهداف و تعالی دانشگاه است.

دانشگاه به عنوان یک نهاد تربیتی هدفدار، به طبع آن معاونت دانشجویی به دنبال رضایت مندی دانشجویان و دست یافتن به جایگاه های مؤثر از طریق هدایت آنها توسط سرپرستان شبانه روزی به عنوان نیروی انسانی متعهد و مسئولیت پذیر است.

معاونت دانشجویی به دنبال یکپارچگی اهداف سازمانی است تا اینکه اهداف فردی و سازمانی در یک راستا قرار گیرند. بدین منظور که سرپرستان شبانه روزی که به دنبال تحقق اهداف دانشگاه و دانشجومعلمان که به دنبال کسب صلاحیت حرفه ای هستند بدون تعارف با هم افزایی هم راستا شده و در نتیجه دانشگاه در عملکرد اثربخش خواهد شد.

سرپرستان شبانه روزی به عنوان مدیران هدفدار سراهای دانشجویی در تربیت دانشجومعلمان و استفاده درست و صحیح از منابع فیزیکی و مالی، همراه با کارایی و صرفه جویی پیشرو بوده و با مدیریت فرایندی مستمر و پویا، دانشجومعلمان را بر اساس سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در کسب شاخص های فرهنگی و اجتماعی یاری خواهند کرد.



نشست مجازی سرپرستان شبانه روزی



به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان، رضا مراد صحرایی در نشست مجازی تخصصی سرپرستان شبانه روزی دانشگاه فرهنگیان سراسر کشور که صبح یکشنبه ۱۷ مهر ۱۴۰۱ برگزار شد، با تاکید بر اهمیت نقش سرپرستان شبانه روزی مراکز تربیت معلم سراسر کشور، گفت: گزاف نیست که سرپرستان شبانه روزی را مدیران شب دانشگاه بدانیم.

وی به برخی تغییرات در روند انتخاب سرپرستان شبانه روزی دانشگاه اشاره و اظهار داشت: به طور خاص اقدامات و برنامه های تربیتی دانشگاه در خوابگاه ها صورت می گیرد و مدیران این تربیت هم سرپرستان شبانه روزی هستند.

رئیس دانشگاه فرهنگیان، با بیان اینکه سرپرستان شبانه روزی از حیث سازمانی و ساختاری متعلق به معاونت دانشجویی و از حیث کارکردی و وظیفه ای متعلق و مرتبط با سطوح مختلف دانشگاه هستند، افزود: سرپرستان مکلف هستند، نسبت به رخ دادهای پیرامونی و به روز، آگاه بوده و برای آن برنامه داشته باشند.

وی با تاکید بر شان برنامه ریزی مسئول خوابگاه ها، بر لزوم تشکیل گروه های همیار دانشجویی اشاره و خاطر نشان کرد: سرپرست خوب، یک تیم خوب دارد، تیم خوب شما را به کف خوابگاه متصل کرده و در توزیع فعالیت ها همیار شماست.

صحرایی، ادامه داد: مربی میدان باشید نه بازیکن، سرپرست شبانه روزی با مرجعیت که به او داده شده، تیم را می تواند با هر کیفیتی هدایت و مدیریت کند.

وی زمانی که از سوی دانشجو معلمان در خوابگاه ها سپری می شود را زمانی برای اشتراک زیستی و یادگیری عنوان کرد و گفت: در مرکز شبانه روزی است که افراد با یکدیگر خو گرفته و زندگی می کنند و از یکدیگر می آموزند، همجواری خوابگاه ها و مراکز، نقش سرپرستان شبانه روزی را مهمتر و جدی تر کرده است.

نشست مجازی سرپرستان شبانه روزی

رئیس دانشگاه فرهنگیان، با اشاره به حضور پزشک و روانشناس در پردیس‌ها و مراکز، با تأکید بر مراجعه معکوس مشاور و مشاوره، گفت: سینه شما محل اسرار است، بچه‌ها را به مشاورین متصل کنید.

وی ادامه داد: مشاوره‌ی طبیعی است مانند پیامبر، ضمن مراجعه به دانشجوعلمان، تجربه‌اش را به اشتراک می‌گذارد و با آنان تعامل می‌کند.

وی با بیان اینکه سراهای دانشجویی باید مسئله تمام دانشگاه شود، با تأکید بر لزوم حضور مسئولان و بازدید از محل زیست دانشجویان و آگاهی از دغدغه‌ها، تصریح کرد: تعاطف (مهر و رزق)، تعامل (عمل متقابل) و تعارف (همدیگر را بیشتر شناختن) با دانشجویان را در دستور کار خود قرار دهید.

این مقام مسئول، نقش سرپرستان شبانه‌روزی را با اهمیت و ارزشمند برشمرد و گفت: وظیفه تربیت انسان‌انسان ساز بسیار مهم است، اگر این نقش را بتوانید به خوبی ایفا کنید. خود شما یک شجره طوبه هستید.

وی همچنین بر اقامه نماز جماعت در محیط خوابگاه تأکید کرد و افزود: اقامه نماز صبح و نماز جماعت در سراهای دانشجویی جدی گرفته شود.

رئیس دانشگاه، همچنین به تأثیر معنوی و مثبت قرائت و پخش صلوات خاصه در ساعات ۸ صبح و ۸ شب و برکات اتصال با امام رضا (ع) اشاره کرد.

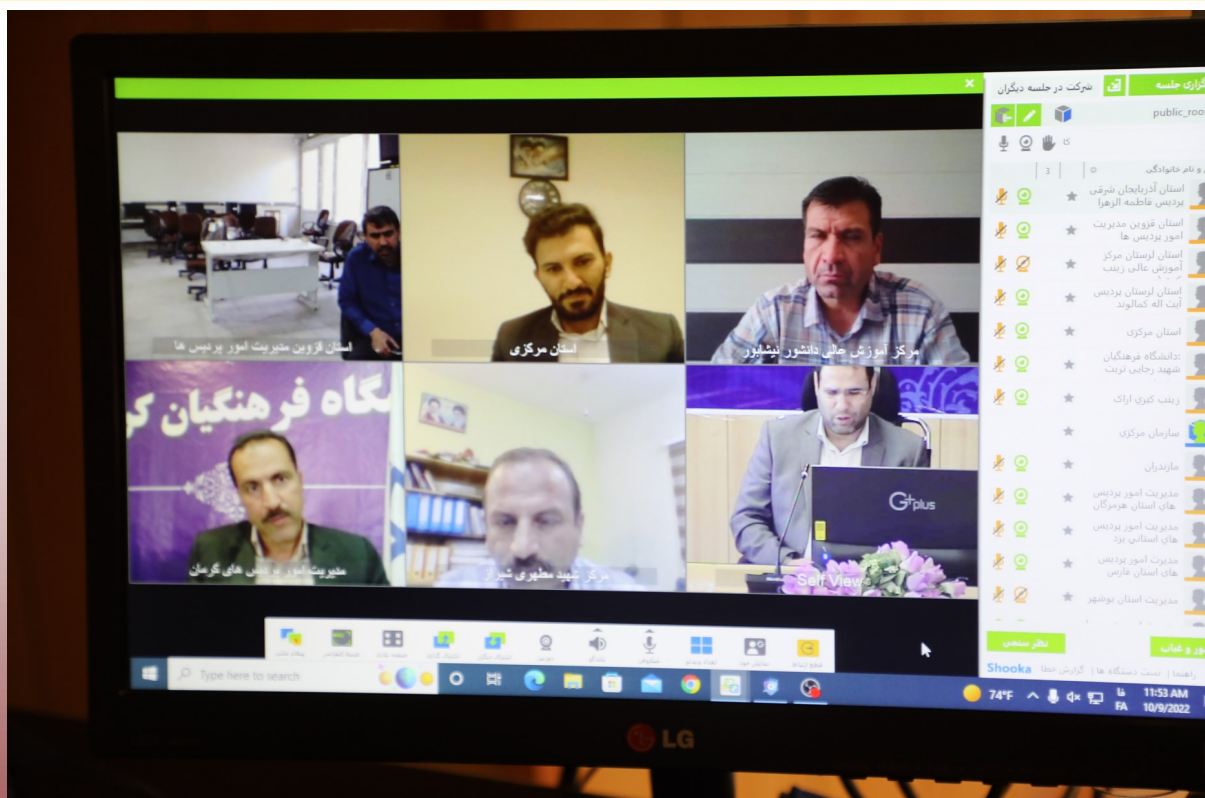
این مقام مسئول، نقش سرپرستان شبانه روزی را با اهمیت و ارزشمند برشمرد و گفت: وظیفه تربیت انسانِ انسان ساز بسیار مهم است، اگر این نقش را بتوانید به خوبی ایفا کنید. خود شما یک شجره طیبه هستید.

وی همچنین بر اقامه نماز جماعت در محیط خوابگاه تاکید کرد و افزود: اقامه نماز صبح و نماز جماعت در سراهای دانشجویی جدی گرفته شود.

رئیس دانشگاه، همچنین به تاثیر معنوی و مثبت قرائت و پخش صلوات خاصه در ساعات ۸ صبح و ۸ شب و برکات اتصال با امام رضا (ع) اشاره کرد.

وی همچنین بر اقامه نماز جماعت در محیط خوابگاه تاکید کرد و افزود: اقامه نماز صبح و نماز جماعت در سراهای دانشجویی جدی گرفته شود.

رئیس دانشگاه، همچنین به تاثیر معنوی و مثبت قرائت و پخش صلوات خاصه در ساعات ۸ صبح و ۸ شب و برکات اتصال با امام رضا (ع) اشاره کرد.



مصاحبه تخصصی سرپرستان شبانه روزی

دکتر انصاری از برگزاری مصاحبه تخصصی سرپرستان شبانه روزی خبر داد، ایشان با تأکید بر اینکه دانشگاه فرهنگیان با هدف پرورش معلمان شایسته، متعهد، دلسوز، پژوهشگر و با پایبندی به مبانی ارزش های اسلامی پایه گذاری گردیده است که رسالت آن تربیت معلمان اثربخش و تاثیرگذار در نظام تعلیم و تربیت کشور است، افزود : دانشگاه فرهنگیان به دلیل وجه تربیتی نسبت به دانشگاه های دیگر متمایز است.

وی در ادامه اشاره کرد : نقش مهم سرپرستان شبانه روزی به عنوان نیروی انسانی متخصص در سraهای دانشجویی، برای کسب مهارت های زندگی در بخش معنوی و تربیتی در دانشجومعلم، انکارناپذیر است. البته جهت رشد و شکوفایی بیشتر این قشر زحمت کش در سraهای دانشجویی نیازمند حمایت از ایشان و برنامه ریزی به منظور طی دوره های بالندگی و بهسازی می باشیم.

انصاری راد تأکید کرد، نیاز امروز دانشگاه تحقق اهداف سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است که بایستی با بررسی و دقت نظر بخش های اجرایی و تربیتی سند تحول در سraهای دانشجویی از طریق طرح های معاونت دانشجویی از جمله طرح سرای طیبه یا مهارت آموزی های مختلف (ورزشی، سلامت جسم و روان و ...) در بخش مدیریت اوقات فراغت توسط سرپرستان شبانه روزی اجرا گردد تا اینکه دانشجویان در ایام دانشجویی از سلامت جسم و روان که شاخص های آن احساس نشاط، مسوولیت پذیری، مفید بودن و برقراری ارتباط موثر با همکلاسی ها و دوستان خود می باشد، بهره مند گردند.



دکتر انصاری از برگزاری

مصاحبه تخصصی سرپرستان

شبانه روزی خبر داد





برگزاری سیمینار و

سیمینار پنجمین جلسه شورای

با بررسی ۲۸ پرونده

شورای بررسی موارد خاص با در نظر
گرفتن اصول آموزشی و حفظ کیفیت
آموزشی، بررسی و تصمیم گیری در
خصوص وضعیت تحصیلی دانشجویانی
که به عنوان مورد خاص تشخیص داده می
شوند و رسیدگی به مشکلات تحصیلی
ایشان نیاز به بررسی بیشتر و قضاوت
دقیقتر و همه جانبه دارد را انجام می
دهد.

اخلاق حرفه‌ای

مقدمه

اخلاق حرفه‌ای یکی از مسائل اساسی همه جوامع بشری است. جامعه ما نیازمند آن است تا ویژگی‌های اخلاق حرفه‌ای مانند دلبستگی به کار، روحیه مشارکت و اعتماد، ایجاد تعامل با یکدیگر و... تعریف، و برای تحقق آن فرهنگ‌سازی شود. امروزه بسیاری از کشورها در جهان صنعتی به این بلوغ رسیده‌اند که بی‌اعتنایی به مسائل اخلاقی و فرار از مسئولیت‌ها و تعهدات اجتماعی، به از بین رفتن بنگاه می‌انجامد. به همین دلیل، بسیاری از شرکت‌های موفق برای تدوین استراتژی اخلاقی احساس نیاز کرده، و به این باور رسیده‌اند که باید در سازمان یک فرهنگ مبتنی بر اخلاق رسوخ کند. از این رو، کوشیده‌اند به تحقیقات درباره اخلاق حرفه‌ای جایگاه ویژه‌ای بدهند؛ وقتی از حوزه فردی و شخصی به حوزه کسب و کار گام می‌نهییم، اخلاق کار یا اخلاق شغلی به میان می‌آید؛ مانند: اخلاق پزشکی، اخلاق معلمی، اخلاق مهندسی و نظایر آن.

مفهوم اخلاق حرفه‌ای

در ابتدا مفهوم اخلاق حرفه‌ای به معنای اخلاق کار و اخلاق مشاغل به کار می‌رفت. امروزه نیز عده‌ای از نویسندگان اخلاق حرفه‌ای، از معنای نخستین این مفهوم برای تعریف آن استفاده می‌کنند. اصطلاحاتی مثل work ethics یا professional ethics معادل اخلاق کاری یا اخلاق حرفه‌ای در زبان فارسی است. تعریف‌های مختلفی اخلاق حرفه‌ای ارائه شده است:

۱. اخلاق کار، متعهد شدن انرژی ذهنی و روانی و فیزیکی فرد یا گروه به ایده جمعی است در جهت اخذ قوا و استعداد درونی گروه و فرد برای توسعه به هر نحو؛
۲. اخلاق حرفه‌ای یکی از شعبه‌های جدید اخلاق است که می‌کوشد به مسائل اخلاقی حرفه‌های گوناگون پاسخ داده و برای آن اصولی خاص متصور است.
۳. مقصود از اخلاق حرفه‌ای مجموعه قواعدی است که باید افراد داوطلبانه و براساس ندای وجدان و فطرت خویش در انجام کار حرفه‌ای رعایت کنند؛ بدون آن که الزام خارجی داشته باشند یا در صورت تخلف، به مجازات‌های قانونی دچار شوند.

ویژگی‌های اخلاق حرفه‌ای

ویژگی‌های اخلاق حرفه‌ای در مفهوم امروزی آن عبارت‌اند از: دارای هویت علم و دانش بودن، داشتن نقشی کاربردی، ارائه صیغه‌ای حرفه‌ای، بومی و وابسته بودن به فرهنگ، وابستگی به یک نظام اخلاقی، ارائه دانشی انسانی دارای زبان روشن انگیزشی، ارائه روی‌آوردی میان‌رشته‌ای.

ویژگی‌های افرادی که اخلاق حرفه‌ای دارند:

مسئولیت‌پذیری

در این مورد فرد پاسخ‌گوست و مسئولیت تصمیم‌ها و پیامدهای آن را می‌پذیرد؛ سرمشق دیگران است؛ حساس و اخلاق‌مند است؛ به درستکاری و خوشنامی در کارش اهمیت می‌دهد؛ برای ادای تمام مسئولیت‌های خویش کوشاست و مسئولیتی را که به عهده می‌گیرد، با تمام توان و خلوص نیت انجام می‌دهد.

برتری‌جویی و رقابت‌طلبی

در تمام موارد سعی می‌کند ممتاز باشد؛ اعتماد به نفس دارد؛ به مهارت بالایی در حرفه خود دست پیدا می‌کند؛ جدی و پرجار است؛ به موقعیت فعلی خود راضی نیست و از طرق شایسته دنبال ارتقای خود است؛ سعی نمی‌کند به هر طریقی در رقابت برنده باشد.

صادق بودن

مخالف ریاکاری و دورویی است؛ به ندای وجدان خود گوش فرا می‌دهد؛ در همه حال به شرافت‌مندی توجه می‌کند؛ شجاع و با شهامت است.



شوراهای صنفی - رفاهی دانشجویی در پردیس‌ها و مراکز تابعه در هر سال تحصیلی به منظور ضابطه‌مند کردن و نهادینه شدن مشارکت دانشجویان، افزایش آگاهی ایشان به حقوق و مسئولیت‌های صنفی-رفاهی و همچنین تقویت تعامل میان دانشجویان و مسئولان دانشگاه تشکیل می‌گردد. از میان اعضای منتخب شورای صنفی هر پردیس / مرکز تابعه یک نفر به عنوان دبیر شورای صنفی انتخاب می‌گردد که وظیفه مدیریت شورای صنفی - رفاهی پردیس / مرکز تابعه را برعهده دارد.

ادامه ویژگی‌های اخلاق حرفه‌ای

احترام به دیگران

به حقوق دیگران احترام می‌گذارد؛ به نظر دیگران احترام می‌گذارد؛ خوش‌قول و وقت‌شناس است؛ به دیگران حق تصمیم‌گیری می‌دهد؛ تنها منافع خود را مرجع نمی‌داند.

رعایت و احترام نسبت به ارزش‌ها و

هنجارهای اجتماعی

برای ارزش‌های اجتماعی احترام قائل است؛ در فعالیت‌های اجتماعی مشارکت می‌کند؛ به قوانین اجتماعی احترام می‌گذارد؛ در برخورد با فرهنگ‌های دیگر متعصبانه عمل نمی‌کند.

عدالت و انصاف

طرفدار حق است؛ در قضاوت تعصب ندارد؛ بین افراد از لحاظ فرهنگی، طبقه اجتماعی و اقتصادی، نژاد و قومیت تبعیض قائل نمی‌شود.

همدردی با دیگران

دلسوز و رحیم است؛ در مصائب دیگران شریک می‌شود و از آنان حمایت می‌کند؛ به احساسات دیگران توجه می‌کند؛ مشکلات دیگران را مشکل خود می‌داند.

وفاداری

به وظایف خود متعهد است؛ رازدار دیگران است؛ معتمد دیگران است.

راه‌اندازی و بهره‌برداری از سامانه سرراهی دانشجویی و برگزاری دوره بالندگی و توان افزایی حضوری کاربران سامانه سرها در مرکز آموزشی امام علی (ع) بابلسر.



نظام‌های اخلاقی عمده

اخلاق حرفه‌ای در تفکر سنتی، کم‌وبیش بر نظام ارسطویی استوار بوده است؛ اما امروزه نظام‌های دیگری نیز کانون توجه است. در حال حاضر، بیشتر از پنج نظام عمده اخلاقی در بیان اخلاق حرفه‌ای استفاده می‌شود. ملاک مقبولیت این پنج نظام در میان ده‌ها نظریه و نظام اخلاقی، توانایی آنها در بیان سیستماتیک فضایل و رذائل اخلاقی، ارائه نظام سازگار، فراگیر و کاراست. این پنج نظام اخلاقی (نظریه‌های عمده) عبارتند از: فایده‌گرایی، وظیفه‌گرایی، عدالت فراگیر، آزادی فردی و زیبا و خیر مطلق. چهار نظریه نخست در واقع اصول راهبردی اخلاق را ملاک نهایی می‌انگارند، اما در نظریه چهارم، خداوند متعال، برترین زیبایی و مشخص‌کننده ملاک نهایی اخلاق است. در این نظام اخلاقی که روشنی‌بخش دیگر نظام‌های اخلاقی است، تقرب به خدا و کسب رضایت او آرمان اخلاق است و دستیابی به عدالت فراگیر اجتماعی، آزادی، حرمت انسان و بیشترین سود برای بیشترین کسان نیز از اهداف زندگی اجتماعی در چهار ساحت فردی، شغلی، سازمان و جامعه است. گفتنی است، همه تحقیقات در چارچوب نظام اخلاقی اسلام، بر اساس نظریه زیبا و خیر مطلق انجام می‌شود.



برگزاری هفته سراهای دانشجویی

هفته سراهای دانشجویی از روز شنبه ۱۴۰۱/۰۲/۲۴ تا جمعه ۱۴۰۱/۰۲/۳۰ در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی، با شعار کلی «خوابگاه دانشجویی، مشارکت اجتماعی و سلامت جمعی» با اهداف ذیل برگزار شد.

⇒ ارتقا روحیه نشاط، سلامت، مشارکت و همدلی دانشجویان؛

⇒ بهره‌گیری از مشارکت فعال دانشجویان معلمان در جهت حفظ و نگهداری سراهای دانشجویی و ارتقاء سطح اخلاقی و رفتاری آنان

⇒ توسعه و احیای فضای سبز سراها و همچنین ترویج فرهنگ حفظ محیط زیست در محوطه سراها و دانشگاه.

⇒ تقدیر و معرفی دانشجویان فعال و موفق در عرصه های فرهنگی اجتماعی

⇒ انتخاب سرای نمونه و دانشجوی نمونه سراهای دانشجویی

⇒ تقدیر از سرپرستان موفق سراهای دانشجویی

مبانی نظری اخلاق حرفه‌ای در اسلام

برگزاری مرحله کشوری جشنواره غذای سالم ایرانی



الگوهای رفتاری در سطح نهادها و سازمان‌های اجتماعی، وحدت‌بخش جامعه دینی است. تعریف کلی الگوهای اخلاقی و رفتار ارتباطی، مسئولیت‌پذیری در برابر حقوق افراد است. جامعه دینی از حیث تعامل سازمان‌ها و نهادهای اجتماعی در آن و نیز از نظر رفتار ارتباطی افراد، متضمن مسائل فراوانی است. این مسائل از تعیین دینی چنین جوامعی سر برمی‌آورند و با تعیین دینی نیز باید پاسخ یابند. اخلاق، سامان‌دهنده رفتار ارتباطی در مقیاس فرد، سازمان، جامعه و روابط جهانی است. رفتار ارتباطی درون‌شخصی و برون‌شخصی فرد در زندگی شخصی و زندگی شغلی، از طریق اخلاق سامان و انسجام می‌یابد. همچنین رفتار ارتباطی سازمان با محیط و نیز تعامل نهادهای اجتماعی با یکدیگر، در دو سطح ملی و جهانی، بر مبنای اخلاق قوام می‌یابد. برای تعیین مؤلفه‌های کاربردی اخلاق حرفه‌ای (اسلامی)، می‌توان از اصول راهبردی اخلاق حرفه‌ای در اسلام استفاده کرد؛ اصول راهبردی اصلی (در اسلام) عبارت‌اند از: احترام اصیل و نامشروط به انسان‌ها، رعایت آزادی انسان‌ها، برقراری عدالت در مورد انسان‌ها، امانت‌ورزی در رفتار و بینش شخصی.

اخلاق حرفه‌ای در نظام اداری جمهوری اسلامی باید هویت اسلامی داشته باشد و مبتنی بر اخلاق اسلامی شکل بگیرد. در این نظام ملاک نهایی و نهایت سعادت بشری، الله است و انسان در مقام خلیفه و جانشین الهی در زمین، محور توجهات اخلاقی است؛ بدین معنا که خشنودی انسان و خدمت به او موجب رضایت و تقرب به خداوند می‌شود؛ از این‌رو، نظام اخلاق اسلامی با توجه به ملاک نهایی، در صدد است با ارائه دستورالعمل‌ها و آیین‌نامه‌های اخلاقی در سطح حرفه و زندگی اجتماعی و همچنین با در نظر گرفتن پیشرفت‌های مادی در جهت بهبود زندگی انسان‌ها، زمینه سعادت و کمال حقیقی بشر را فراهم آورد. درباره مورد اخیر باید گفت در اخلاق حرفه‌ای اسلامی، ملاک نهایی اخلاق همانا خواست خداوند - خیر مطلق - است. مهم‌ترین اصول راهبردی که می‌توانند منشأ شکل‌گیری مؤلفه‌های کاربردی اخلاق حرفه‌ای (اسلامی) شوند، عبارت‌اند از: الف) کرامت انسانی؛ ب) آزادی فردی؛ ج) عدالت اجتماعی در مفهوم عام قرار دادن هر امری در جایگاه شایسته آن؛ د) امانت‌ورزی در دو سطح امانت‌داری و بینش امانت‌نگری در این بین، اصل چهارم مهم‌ترین اصل (اصل‌الاصول) است.

مفهوم امانت‌داری در کسب‌وکار، قابل تجزیه به سه پرسش است: ۱. چه چیزی در کسب‌وکار مورد امانت قرار می‌گیرد؟ ۲. مراد از امانت‌داری در قبال آن امور چیست؟ ۳. صاحبان امانت کیستند؟ البته امانت‌داری در حرفه نمی‌تواند به معنای عدم تصرف باشد؛ زیرا تصرف و به‌کارگیری مقوم کسب‌وکار است؛ بلکه تصرف در حرفه دو گونه است: امانت‌دارانه و غیرامانت‌دارانه. در این زمینه تصرف امانت‌دارانه استفاده بهینه و شایسته است. ضامن امانت‌داری در نگرش اسلامی این بینش است که عالم همه محضر خداست. با این نگاه، فرد با بصیرت ایمانی به امانت‌نگری در جهان هستی می‌رسد و همه چیز از جمله خود را امانت خداوند می‌داند. پس در مواجهه با همه چیز و در استفاده از همه امور، راه امانت‌داری را می‌پیماید و چنین حزم و احتیاطی تقوا است. اصول منشور اخلاقی در اسلام، در همه حرفه‌ها مشترک است؛ ولی تفاوت حرفه‌ها در فروع است. بدین ترتیب، اصولی را که از منابع

اسلامی به دست می‌آید، می‌توان در تمامی حرفه‌ها جاری ساخت.

ویرایش شیوه نامه اسکان دانشجویان در س‌راهای

دانشجویی و ابلاغ به استان ها

پس از گذشت ۳ سال از ابلاغ شیوه نامه اسکان با توجه به شرایط فعلی (افزایش پذیرش دانشجو، ضرورت بازنگری در مدیریت تعامل با دانشجویان، شیوع بیماری کرونا و ...) ضمن تشکیل ۳ جلسه با همراهی نمایندگان نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری، معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت، معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی، معاونت فرهنگی و اجتماعی، دفتر مرکزی حراست، امور حقوقی، ویرایش و بازنگری در شیوه نامه مزبور انجام شده است.

تصویب این شیوه نامه در شورای تخصصی دانشجویی و سپس تصویب در شورای دانشگاه (مصوب چهلمین نشست شورای دانشگاه فرهنگیان مورخ ۱۴۰۱/۰۵/۱۲)

این شیوه نامه با بخشنامه شماره ۵۱۰/۸۵۳۰/۵۰۰۰۰ مورخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۶ به کل کشور جهت اجرا در س‌راهای دانشجویی ابلاغ شده است.

عوامل پایه‌ای اخلاق حرفه‌ای

یکی از صاحب‌نظران این نظریه به نام زیونتس در مقاله‌ای عواملی را به منزله عوامل پایه‌ای برای اخلاق حرفه‌ای برمی‌شمارد که عبارت‌اند از:

الف: استقلال حرفه‌ای اخلاق علمی

این عامل مانند اخلاق در هر نظام حرفه‌ای دیگر باید منعکس‌کننده هنجارهای درونی حرفه و احساس تعهد اخلاقی از سوی خود حرفه‌ای‌ها و نهادهای تخصصی آنها باشد، نه آنکه در قالب بایدها و نبایدهای اخلاقی به آنها تحمیل و قبولانده یا گوشزد شود. برای مثال، یک مدیر باید در حرفه خود مسائلی مانند صداقت، دقت، قابل اعتماد بودن، گشوده بودن به فضای انتقاد و ارزیابی، پرهیز از جزمیت، احترام به زیردستان و اطرافیان، توجه به حریم خصوصی و مسئله حفظ اسرار افراد را سرلوحه خویش قرار دهد.

ب) خودفهمی حرفه‌ای

پایه و اساس اخلاق، خودفهمی حرفه‌ای است. افراد تنها با فهمی از کار و فعالیت حرفه‌ای خود، فلسفه آن و نسبتش با زندگی مردم است که به درک اخلاقی از آن نائل می‌آیند و در نتیجه، در مناسبات خود با طبیعت و جهان پیرامون خود، نوعی احساس درونی از تعهد به آن ارزش‌ها پیدا می‌کنند.

ج: عینیت‌گرایی، بی‌طرفی و عدم جانب‌داری

از مهم‌ترین اصول اساسی که در اغلب اسناد و مباحث مربوط به اخلاق حرفه‌ای علمی مورد تأیید قرار می‌گیرد، رعایت عینیت‌گرایی و بی‌طرفی است. فردی که اخلاق حرفه‌ای را در زندگی شغلی‌اش به کار می‌گیرد، نباید جانب‌داری غیرعقلانی نسبت به منبعی که دارای صفات غیراخلاقی است نشان دهد.

د) فراتر رفتن از مفهوم معیشتی

تا زمانی که فردی درگیر مسائل فیزیولوژیکی باشد، توجه به مسائل دیگر کم‌رنگ‌تر خواهد بود. معنای اخلاق حرفه‌ای با عبور از مفهوم معیشتی آن به عرصه ظهور می‌رسد.





برگزاری جلسه تبیینی توجیهی
شیوه نامه انضباطی و تخلفات
دانشجویی برای دبیران
شوراهای صنفی پردیس‌ها و
مراکز



برگزاری جشن دانش آموختگی

مراسمی که همه ساله برای نکوداشت از دانش آموختگان به وسیله دانشگاه برگزار می شود. در سال جاری جشن دانش آموختگی برای حدود ۲۴,۰۰۰ نفر فارغ التحصیل ورودی ۱۳۹۷ در سراسر کشور برگزار شد.



برگزاری ۲ جلسه شورای

اسکان سازمان مرکزی

بر اساس ماده ۹ شیوه نامه اسکان دانشجویان معلمان در سرای دانشجویی مصوب چهلمین نشست شورای دانشگاه و به منظور بررسی مسائل اسکان دانشجویان معلمان و اصلاح برخی موارد شیوه نامه اسکان ۲ جلسه شورای اسکان سازمان مرکزی با حضور نمایندگان حوزه‌های معاونت آموزش، معاونت طرح و برنامه و توسعه منابع، معاونت نظارت، معاونت فرهنگی، دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری، اداره کل حقوقی و دفتر مرکزی حراست در دفتر معاونت دانشجویی تشکیل شد.



مراسم روز ۱۶ آذر و یاد خاطره شهدای والامقام دانشجو

مراسم گرامی داشت روز ۱۶ آذر و یاد خاطره شهدای والامقام دانشجو، با حضور مقام عالی وزارت و ریاست محترم دانشگاه و جمعی از اساتید و دانشجویان فعال پسر و دختر و تشکل های صنفی دانشجویی در سالن همایش های پردیس نسیمیه و پاسخ به سوالات تعدادی از دانشجویان و تجلیل از این عزیزان به صورت کشوری برگزار شد.



برگزاری نشست تخصصی نمایندگان سرپرستان شبانه روزی ۳۱ استان سراسر کشور یزد



با توجه به حساسیت پست سرپرست شبانه روزی و ارتباط تنگاتنگ با دانشجومعلمانی نشست تخصصی ویژه نمایندگان سرپرستان شبانه روزی ۳۱ استان سراسر کشور با تاکید بر موضوعاتی مثل شیوه نامه اسکان و نحوه حضور و شرح وظایف سرپرستان شبانه روزی؛ نشست مشترک نمایندگان سرپرستان شبانه روزی با مسئولین سازمان مرکزی؛ ارائه نرم افزار حضور و غیاب الکترونیکی، دو منویی شدن تغذیه دانشجویی و ویژه نامه سرپرستان شبانه روزی و بررسی سامانه سراها به مدت یک روز در استان یزد برگزار شد.

