

بِسْمِ اللَّهِ
الرَّحْمَنِ
الرَّحِيمِ

نظام نامه و آیین نامه های هیأت حمایت از کرسی های
نظریه پردازی
نقد و مناظره



۴۳	آیین نامه برگزاری کرسی های نقد
۵۰	آیین نامه برگزاری کرسی های ترویجی
۵۰	فصل اول: کلیات
۵۲	فصل دوم: ارکان و وظایف
۵۴	فصل سوم: اقدامات اجرایی
۵۶	نظامنامه هیأت حمایت از کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره
۵۷	فصل اول: کلیات
۵۸	فصل دوم: ارکان و وظایف
۶۰	آیین نامه برگزاری جلسات خانه ملی گفتگوی آزاد
۶۶	سازمان، آیین نامه و شرح وظائف کمیسیون های علمی
۷۲	آیین نامه کمیته دستگاہی
۷۳	فصل اول: کلیات
۲۲	فصل دوم: ارکان و وظائف
۷۷	آیین نامه اهداف، اختیارات و شرح وظایف شورای داوری و کمیته ناقدان کرسی ها
۸۲	نحوه ارتباط با هیات
۹۹	چکیده انگلیسی

۱۱	پیش گفتار
۹	پاسخ حکیمانه مقام معظم رهبری به نامه جمعی از دانش آموختگان حوزه
۱۵	نظامنامه هیأت حمایت از کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره
۱۷	فصل اول: کلیات
۱۹	فصل دوم: تشکیلات سازمانی
۲۴	آشنایی با دبیرخانه هیأت حمایت از کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره
۲۶	رئوس فعالیت های جاری دبیرخانه
۲۶	برنامه های ویژه دبیرخانه
۲۸	انواع کرسی ها، فوائد، آثار و خط مشی های کلی حاکم بر آن ها
۳۰	انواع کرسی ها
۳۱	فوائد و آثار کلی مترتب بر برگزاری کرسی ها
۳۱	خط مشی های کلی حاکم بر برگزاری کرسی ها
۳۱	خط مشی های کلی حاکم بر حمایت ها
۳۲	حمایت ها
۵۵	آیین نامه ها
۳۵	آیین نامه های برگزاری کرسی های نوآوری، نظریه پردازی، نقد
۳۶	آیین نامه برگزاری کرسی های نوآوری و نظریه پردازی



پیش‌گفتار

هیأت حمایت از کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره در هفدهم بهمن‌ماه سال ۱۳۸۲ از سوی شورای عالی انقلاب فرهنگی تاسیس گردید. هدف اصلی از راه‌اندازی این هیأت، حمایت از گسترش کمی و کیفی برگزاری کرسی‌ها در حوزه علوم انسانی، معارف دینی، مساعدت موثر به بسط آزاداندیشی و شکل‌گیری جنبش ملی نقد و نظریه‌پردازی در ایران است.

هیأت حمایت از کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره دارای بیست عضو شامل رؤسای عالی‌ترین مراکز علمی، پژوهشی و چند تن از دانشوران برجسته کشور است که از سوی شورای عالی انقلاب فرهنگی تعیین گردیده‌اند. دبیرخانه هیأت حمایت از کرسی‌ها که به مثابه سازمان اجرایی هیأت فعالیت می‌کند، شامل یک شورای علمی-راهبردی مرکب از رئیس، دبیر هیأت، معاونین دبیرخانه، رؤسای کمیسیون‌ها و نواب ایشان می‌باشد.

لازم به ذکر است: طبق مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی موسسات و مراکز علمی و پژوهشی کشور با هیأت حمایت از کرسی‌ها همکاری می‌کنند.

صاحبان نقد و نوآوری علمی و نیز متخصصان علاقمند به مناظره علمی می‌توانند مستقیماً و یا از طریق فرهنگستان‌ها، پژوهشگاه‌ها، دانشگاه‌ها و انجمن‌های علمی متبوع خود، جهت ارائه تحقیقات و نوآوری‌های خود در عرصه‌های نظریه‌پردازی و نقد و یا هرگونه فعالیت علمی حاوی نوآوری در عرصه علوم انسانی و معارف دینی اقدام کنند و از مزایای کرسی‌ها بهره‌مند گردند.

کتابچه‌پیش‌رو، با انگیزه آشنایی بیشتر با هیأت و آیین‌نامه‌های اصلی برگزاری کرسی‌ها تهیه گردیده و در پایان هر سال جهت درج اطلاعات جدید تجدید چاپ خواهد شد. ضمناً علاقمندان می‌توانند جهت ارتباط مداوم با هیأت و آگاهی از اخبار و نتایج کرسی‌ها، به پایگاه اطلاع‌رسانی هیأت به نشانی www.farhangoeilm.ir مراجعه نمایند.

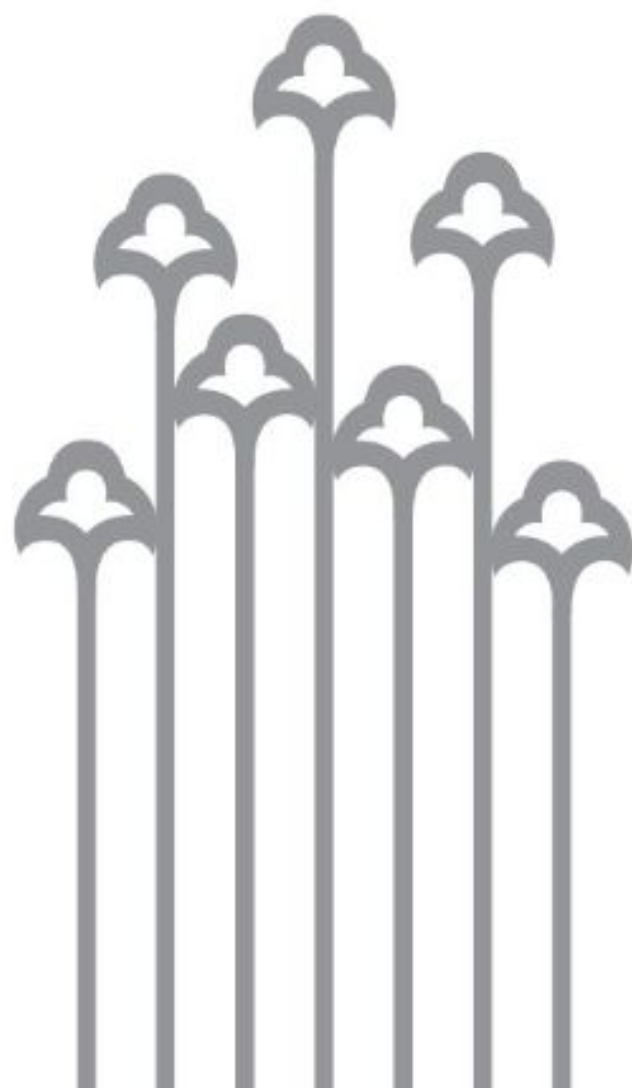
دبیرخانه هیأت حمایت از کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره

دی ماه ۱۳۹۵





پاسخ حکیمانه مقام معظم رهبری (مد ظله العالی)



بسم الله الرحمن الرحيم

فرزندان و برادران عزیز؛

با همه مضمون نامه^۱ شما موافقم و از شما و همفکرانتان در حوزه و دانشگاه می‌خواهم که این ایده‌ها را تا لحظه عملی شدن و ثمردادن، هر چند درازمدت، تعقیب کنید، نه مأیوس و نه شتابزده، اما باید این راه را که راه شکوفایی و خلاقیت است به هر قیمت پیمود. این انقلاب باید بماند و برنامه تاریخی و جهانی خویش را به بار نشانند و همین‌که این عزم و بیداری و خودآگاهی در نسل دوم حوزه و دانشگاه نیز بیدار شده است، همین‌که این نسل از افراط و تفریط رنج می‌برد و راه ترقی و تکامل را نه در «جمود و تحجر» و نه در «خودباختگی و تقلید»، بلکه در نشاط اجتماعی و تولید فکر علمی و دینی می‌داند و می‌خواهد که شجاعت نظریه‌پردازی و مناظره در ضمن وفاداری به اصول و اخلاق و منطق در حوزه و دانشگاه، بیدار شود و اراده کرده است که سؤالات و شبهات را بی‌پاسخ نگذارد، خود، فی‌نفسه یک پیروزی و دستاورد است و باید آن را گرمی داشت و آن‌گاه‌که نخبگان ما نقطه تعادل میان «هرج و مرج» و «دیکتاتوری» را شناسایی و تثبیت کنند، دوران جدید آغاز شده است. آری، نباید از «آزادی» ترسید و از «مناظره» گریخت و «نقد و انتقاد» را به کالای قاچاق و یا امری تشریفاتی تبدیل کرد؛ چنانکه نباید به جای «مناظره» به «جدال و مدارا» گرفتار آمد و به جای «آزادی»، به «دام هتاکی و مسئولیت‌گریزی» لغزید. آن روز که سهم «آزادی»، سهم «اخلاق» و سهم «منطق»، همه یکجا و در کنار یکدیگر ادا شود، آغاز روند خلاقیت علمی و تفکر بالنده دینی در این جامعه است و کلید جنبش «تولید نرم‌افزار علمی و دینی» در کلیه علوم و معارف دانشگاهی و حوزوی زده شده است. بی‌شک آزادی‌خواهی و مطالبه فرصتی برای اندیشیدن و بیان اندیشه توأم با رعایت «ادب استفاده از آزادی»، یک مطالبه اسلامی است

(۱) در این نامه، جمعی از دانش‌آموختگان حوزه علمیه مورخ ۱۳۳۱/۱۱/۳۱ ضمن بیان نیاز کشور به آزاداندیشی، ایجاد یک حرکت علمی را پیشنهاد نمودند.

و «آزادی تفکر، قلم و بیان» نه يك شعار تبلیغاتی بلکه از اهداف اصلی انقلاب اسلامی است و من عمیقاً متأسفم که برخی میان مرداب «سکوت و جمود» با گرداب «هرزه گویی و کفرگویی» طریق سومی نمی شناسند و گمان می کنند که برای پرهیز از هر يك از این دو، باید به دام دیگری افتاد. حال آن که انقلاب اسلامی آمد تا هم «فرهنگ خفقان و سرجنبنیدن و جمود» و هم «فرهنگ آزادی بی مهار و خودخواهانه غربی» را نقد و اصلاح کند و فضایی بسازد که در آن «آزادی بیان»، مقید به «منطق و اخلاق و حقوق معنوی و مادی دیگران» و نه به هیچ چیز دیگری، تبدیل به فرهنگ اجتماعی و حکومتی گردد و حریت و تعادل و عقلانیت و انصاف، سکه رایج شود تا همه اندیشه ها در همه حوزه ها، فعال و برانگیخته گردند و «زاد و ولد فرهنگی» که به تعبیر روایات پیامبر اکرم (ص) و اهل بیت ایشان (ع)، محصول «تضارب آرا و عقول» است، عادت ثانوی نخبگان و اندیشه وران گردد؛ به ویژه که فرهنگ اسلامی و تمدن اسلامی همواره در مصاف با معضلات جدید و نیز در چالش با مکاتب و تمدن های دیگر، شکفته است و پاسخ به شبهه نیز بدون شناخت شبهه، ناممکن است. اما متأسفانه گروهی به دنبال سیاست زدگی و گروهی به دنبال سیاست زدایی، دائماً تبدیل فضای فرهنگی کشور را به سکوت مرداب گونه یا تلاطم گرداب وار می خواهند تا در این بلبشو فقط صاحبان قدرت و ثروت و تربیون بتوانند تأثیرگذار و جریان ساز باشند و سطح تفکر اجتماعی را پایین آورده و همه فرصت ملی را هدر دهند و اعصاب ملت را بفرسایند و درگیری های غلط و منحط قبیله ای یا فرهنگ فاسد بیگانه را رواج دهند و در نتیجه صاحبان خرد و احساس، ساکت و مسکوت بمانند و صاحبان و خردمندان، برکنار و درحاشیه مانده و منزوی، خسته و فراموش شوند. در چنین فضایی، جامعه به جلو نخواهد رفت و دعوها، تکراری و ثابت و سطحی و نازل می گردد، هیچ فکری تولید و حرف تازه ای گفته نمی شود، عده ای مدام خود را تکرار می کنند و عده ای دیگر تنها غرب را ترجمه می کنند و جامعه و حکومت نیز که تابع نخبگان خویشند، دچار انفعال و عقبگرد می شوند. چنانکه در نامه خود توجه کرده اید، برای بیدار کردن عقل جمعی، چاره ای جز مشاوره و مناظره نیست و بدون فضای انتقادی سالم و بدون آزادی بیان و گفتگوی آزاد با «حمایت حکومت اسلامی» و «هدایت علما و صاحب نظران»، تولید علم و اندیشه دینی و در نتیجه، تمدن سازی و جامعه پردازی، ناممکن یا بسیار مشکل خواهد بود. برای علاج بیماری ها و هتاک ها و مهار هرج و مرج فرهنگی نیز بهترین راه، همین است که آزادی بیان در چارچوب قانون و تولید نظریه در چارچوب اسلام، حمایت و نهادینه شود. به نظر می رسد که هر سه روش پیشنهادی شما یعنی تشکیل ۱. «کرسی های نظریه پردازی» ۲. «کرسی های پاسخ به سئوالات و شبهات» ۳. «کرسی های نقد و مناظره»، روش هایی عملی و معقول باشند و خوب است که حمایت و مدیریت شوند، به نحوی که هر چه بیشتر مجال علم گسترش یافته و فضا بر دکان داران و فریبکاران و راهزنان راه علم و دین، تنگ تر شود.

باید «تولید نظریه و فکر»، تبدیل به يك ارزش عمومی در حوزه و دانشگاه شود و در قلمروهای

گوناگون عقل نظری و عملی، از نظریه سازان، تقدیر به عمل آید و به نوآوران، جایزه داده شود و سخنانشان شنیده شود تا دیگران نیز به خلاقیت و اجتهاد، تشویق شوند. باید ایده ها در چارچوب منطق و اخلاق و در جهت رشد اسلامی با یکدیگر رقابت کنند و مصاف دهند تا جهان اسلام، اعاده هویت و عزت کند و ملت ایران به رتبه ای جهانی که استحقاق آن را دارد، بار دیگر دست یابد. من بر پیشنهاد می افزایم که این ایده، چه در قالب «مناظره های قانونمند و توأم با امکان داوری» و با حضور «هیأت های داوری علمی» و چه در قالب تمهید «فرصت برای نظریه سازان» و سپس «نقد و بررسی» ایده آنان توسط نخبگان فن و در محضر وجدان علمی حوزه و دانشگاه، تنها محدود به برخی قلمروهای فکر دینی یا علوم انسانی و اجتماعی نیز نماند؛ بلکه در کلیه علوم و رشته های نظری و عملی (حتی علوم پایه و علوم کاربردی و...) و در جهت حمایت از کاشفان و مخترعان و نظریه سازان در این علوم و در فنون و صنایع نیز چنین فضایی پدید آید و البته برای آن که ضریب «علمی بودن» این نظریات و مناظرات، پایین نیاید و پخته گویی شود و سطح گفت وگوها نازل و عوامانه و تبلیغاتی نشود، باید تمهیداتی اندیشید و قواعدی نوشت. اینجانب با چنین طرح هایی همواره موافق بوده ام و از آن حمایت خواهم کرد و از شورای محترم مدیریت حوزه علمیه قم می خواهم تا با اطلاع و مساعدت «مراجع بزرگوار و محترم» و با همکاری و مشارکت «اساتید و محققین برجسته حوزه»، برای بالندگی بیشتر فقه و اصول و فلسفه و کلام و تفسیر و سایر موضوعات تحقیق و تألیف دینی و نیز فعال کردن «نهضت پاسخ به سئوالات نظری و عملی جامعه»، تدارک چنین فرصتی را ببینند. از شورای محترم انقلاب فرهنگی و به ویژه ریاست محترم آن نیز می خواهم که این ایده را در اولویت دستور کار شورا، برای رشد کلیه علوم دانشگاهی و نقد متون ترجمه ای و آغاز «دوران خلاقیت و تولید» در عرصه علوم و فنون و صنایع و به ویژه رشته های علوم انسانی و نیز معارف اسلامی قرار دهند تا زمینه برای این کار بزرگ به تدریج فراهم گردد و دانشگاه های ما بار دیگر در صف مقدم تمدن سازی اسلامی و رشد علوم و تولید فناوری و فرهنگ، قرار گیرند. بی شک هر دو نهاد از طرح های پیشنهادی فضایی دانشگاهی و حوزوی و از جمله طرح شما، استفاده خواهند کرد تا با رعایت همه جوانب مسأله، جنبش «پاسخ به سئوالات»، «مناظرات علمی» و «نظریه پردازی روشمند» را در کلیه قلمروهای علمی حوزه و دانشگاه، نهادینه و تشویق کنند. امیدوارم که مراحل اجرای این ایده، دچار فرسایش اداری نشده و تا پیش از بیست و پنجمین سالگرد انقلاب، نخستین ثمرات مهم آن آشکار شده باشد.

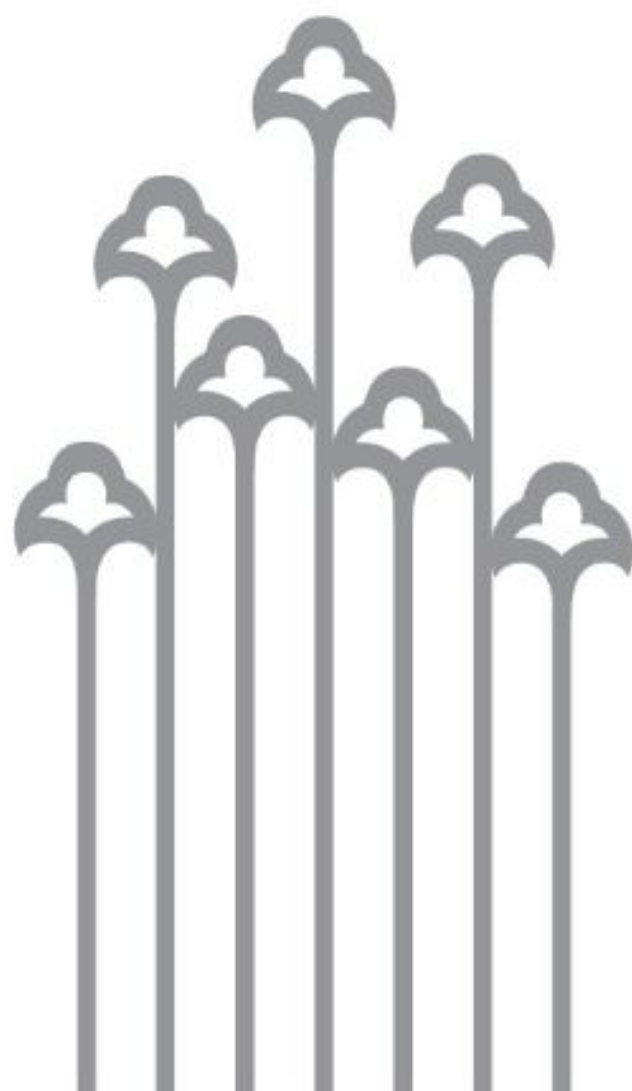
والله المستعان.

والسلام علیکم ورحمة الله

۱۳۸۱/۱۱/۱۶



نظام نامه





نظامنامه هیأت حمایت از کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره (ویژه علوم انسانی و معارف دینی)

فصل اول: کلیات

ماده ۱: نام

براساس مصوبات جلسات ۵۳۱، ۵۳۲ و ۵۳۳ مورخ ۱۳۸۲/۱۰/۹ و ۱۳۸۲/۱۰/۳۰ و ۱۳۸۲/۱۱/۱۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی، «هیأت حمایت از کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره (ویژه علوم انسانی و معارف دینی)» تشکیل می شود که از این پس در این نظامنامه به طور خلاصه «هیأت» نامیده می شود.

ماده ۲: موضوع فعالیت

موضوع فعالیت «هیأت» عبارت است از: تدوین برنامه ها، سیاست های اجرایی، آیین نامه ها و دستورالعمل ها و فراهم نمودن زمینه لازم برای تحقق اهداف کرسی های علمی نظریه پردازی، نقد و مناظره در جهت تولید علم و ترویج آزاداندیشی در حوزه علوم انسانی و معارف دینی.

ماده ۳: محل استقرار

در حال حاضر محل استقرار «دبیرخانه هیأت» در ساختمان شماره ۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی واقع در تهران، تقاطع خیابان ولیعصر و طالقانی، شماره ۴۳۶، طبقه نهم می باشد. (تلفن: ۶۶۹۷۶۶۴۸، کدپستی: ۱۵۹۱۸۱۴۳۱۳)

ماده ۴: اهداف و سیاست ها

اهداف و سیاست های «هیأت» عبارتند از:

۱. حمایت ویژه از مباحثات روشمند و قابل داوری و تبدیل آن به تجربه انباشته و جمع بندی شده.
۲. زمینه سازی ویژه برای نهضت تولید و عرضه نظریه اسلامی در علوم انسانی.
۳. علمی کردن مجادلات و تخصصی کردن گفت وگوهای فرهنگی و ایجاد فرصت رسمی و علمی و قانونی برای عرضه ایده ها و نقد و کالبد شکافی آن ها.
۴. نهادینه سازی اندیشه و بیان و امکان تبادل آرای علمی با رعایت اخلاق و منطق گفت وگو و قانون اساسی.
۵. کاستن از تنش ها و بحران های فرهنگی و مهار غوغا سالاری، عوام زدگی و عوام فریبی در مباحث فرهنگی و دینی در سطح دانشگاه.
۶. تشویق نخبگان و مراکز علمی کشور به ارائه نظریات پژوهشی و تولید نظریه در علوم انسانی با اتکا به مبانی اسلامی به منظور خروج از جزم های ترجمه ای و وارداتی و نیز تحجر و قشری گری.
۷. پاسخگویی به نیازهای فکری و معرفتی و اطلاع رسانی در مسائل علمی و فرهنگی مورد توجه دانشگاهیان.
۸. شفاف سازی محل نزاع و ابهام در جبهه بندی فکری و فرهنگی و جمع بندی علمی مباحث مهم به منظور رشد فرهنگی جامعه.

فصل دوم: تشکیلات سازمانی

ماده ۵

ارکان «هیأت» برابر مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی به شرح ذیل می باشد:

الف) دبیرخانه هیأت

ب) کمیسیون های علمی

ماده ۶: هیأت

الف) ترکیب اعضای «هیأت» عبارت است از:

۱. رئیس پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی (رئیس هیأت).
 ۲. رئیس فرهنگستان علوم.
 ۳. دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی.
 ۴. رئیس جهاد دانشگاهی.
 ۵. رئیس دفتر همکاری حوزه و دانشگاه.
 ۶. رئیس پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.
 ۷. مدیر مرکز مدیریت حوزه علمیه قم.
 ۸. رئیس دانشگاه علامه طباطبائی.
 ۹. دو نفر از شخصیت های علمی یا مدیریتی مرتبط، به پیشنهاد وزیر علوم، تحقیقات و فناوری.
 ۱۰. دو نفر از شخصیت های علمی یا مدیریتی مرتبط، به پیشنهاد وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی و رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها.
- تبصره: اعضای بند ۹ و ۱۰، هرکدام از بین دو نفر پیشنهادی با تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی انتخاب می شوند.
۱۱. يك نفر از شخصیت های صاحب نظر در زمینه هنر به پیشنهاد رئیس فرهنگستان هنر.
 ۱۲. شش نفر از صاحب نظران حوزه علوم انسانی و معارف اسلامی با انتخاب شورای عالی انقلاب فرهنگی.
- تبصره: احکام اعضای حقیقی را رئیس جمهور صادر می کند.
- ب) جلسات عادی هیأت حداقل به صورت ماهیانه تشکیل می شود و با حضور ۸ تن از اعضا رسمیت می یابد.
- تبصره: هیأت می تواند علاوه بر جلسات عادی، جلسات فوق العاده نیز تشکیل دهد.
- ج) حد نصاب لازم برای تصویب هر موضوع کسب حداقل ۶ رأی می باشد.
- د) چنانچه عضوی سه جلسه متوالی غیبت داشته باشد، این امر توسط رئیس هیأت به شورای عالی انقلاب فرهنگی گزارش می شود تا در خصوص ایشان اتخاذ تصمیم شود.

ماده ۷: وظایف هیأت و اعضای آن

وظایف هیأت و اعضای آن به شرح ذیل می باشد:

- الف) تصویب اصول راهبردی برای عملی سازی و تأسیس کرسی های نظریه پردازی و مناظره،
- ب) نظارت بر عملکرد دبیر، دبیرخانه و کمیسیون های علمی،
- ج) استماع و رسیدگی به گزارش های رئیس و دبیر،

(د) انتخاب دبیر،

(ه) تأیید و تصویب پیشنهاد اصلاح آیین نامه،

(و) تصویب برنامه سالیانه هیأت،

(ز) تصویب بودجه سالیانه پیشنهادی دبیرخانه،

(ح) تصویب ویژگی های علمی اعضای شورای داوران کرسی ها،

(ط) تصویب سیاست ها و ضوابط تشویقی برای ترویج و رونق کرسی های نظریه پردازی و مناظره،

(ی) اعلام رسمی نظریه، نوآوری و نقد موفق،

تبصره: هیأت می تواند بر اساس رأی اکثریت مطلق اعضا، برخی از وظایف خود را به صورت موقت به شورای علمی-راهنمایی دبیرخانه واگذار نماید.

ارکان هیأت

ماده ۸: دبیر و دبیرخانه

الف) دبیر

دبیر هیأت برای مدت ۲ سال به پیشنهاد رئیس هیأت و با رأی اکثریت مطلق اعضا انتخاب می شود. انتخاب مجدد ایشان بلامانع است.

تبصره: دبیر هیأت در پژوهشگاه مزبور همپراز معاونت های آن می باشد.

ب) شورای علمی-راهنمایی دبیرخانه

مساعدت کارشناسی به دبیر و دبیرخانه و سایر وظایف مندرج در این اساسنامه را بر عهده دارد و ساختار و اعضای آن بر اساس پیشنهاد دبیر به تصویب هیأت می رسد.

(۱) بر اساس ماده ۸ نظام نامه هیأت، مصوب جلسه مورخ ۴۸/۹/۴۱، شورای علمی-راهنمایی دبیرخانه بر اساس ساختار و شرایط زیر تشکیل می شود:

اعضای شورای علمی-راهنمایی شامل شخصیت های حقوقی و حقیقی می گردد که شخصیت های حقوقی عبارتند از:

۱. ریاست هیأت،

۲. رئیس و معاونین دبیرخانه هیأت،

۳. رؤسای کرسی های علمی و نواب آن ها.

تبصره: شخصیت های حقیقی و معاونین دانشگاه ها به پیشنهاد دبیرخانه و تصویب شورای علمی-راهنمایی دعوت می شوند.

شخصیت های حقیقی بر اساس معیارهای زیر به مدت دو سال انتخاب خواهند شد:

۱. برخورداری از توانایی علمی و کارشناسی مورد نیاز،

۲. بهره مندی از وجهات علمی لازم و ارتباطات فعال با دانشگاه ها و مراکز و شخصیت های علمی در رشته مورد نظر،

۳. داشتن عقیده و علاقه به اهداف هیأت،

۴. داشتن فراتر از لازم برای حضور منظم در جلسات و تصدی گروه های علمی، مشورتی ذی ربط در دبیرخانه.

ج) دبیرخانه

مدیریت اجرایی حمایت از کرسی های نظریه پردازی و مناظره و نیز عملی ساختن مصوبات هیأت به عهده دبیرخانه می باشد.

تبصره: دبیرخانه شامل دبیر، کمیسیون های علمی و عوامل و کارکنان اجرایی و اداری می باشد.

ماده ۹: وظایف دبیر و دبیرخانه

وظایف دبیر و دبیرخانه عبارتند از:

الف) تهیه و تنظیم خط مشی های کلان و سیاست های خرد برنامه ای و اجرایی و پیشنهاد آن به هیأت جهت تصویب،

ب) هدایت و نظارت بر انجام کرسی ها،

ج) تهیه و پیشنهاد برنامه و بودجه سالیانه،

د) مدیریت کمیسیون های علمی،

ه) صدور احکام اعضای کمیسیون های علمی،

و) بررسی صلاحیت هیأت داوران هر کرسی،

ز) تهیه، تنظیم و ارائه هرگونه پیشنهاد و طرح جهت هرچه بهتر برگزار شدن کرسی ها،

ح) انجام مطالعات لازم در خصوص روش شناسی نظریه پردازی و مناظره علمی،

ط) نظرسنجی، نیازسنجی، امکان یابی و... جهت هرچه کامل تر برگزار شدن کرسی ها،

ی) ارزیابی علمی کرسی های برگزار شده و ارائه پیشنهادات تکمیلی برای بهینه سازی روند اجرای کرسی ها،

ک) هدایت کرسی ها و نظارت نزدیک بر نحوه اجرا و کیفیت علمی آن ها،

ل) تنظیم توافق نامه ها با دانشگاه ها، مراکز آموزش عالی، کانون های مطالعاتی، مراکز تحقیقاتی،

انجمن های علمی، قطب های علمی و... جهت اجرا و گسترش کرسی ها،

م) تهیه و تنظیم گزارش شش ماهه جهت ارائه به هیأت و شورای عالی انقلاب فرهنگی.

ماده ۱۰: وظایف شورای علمی-راهنمایی دبیرخانه

۱. مساعدت کارشناسی درباره وظایف دبیرخانه،

۲. رسیدگی به امور محوله از سوی هیأت،

۳. بررسی و تأیید صلاحیت هیأت داوران کرسی ها،

۴. بررسی و تأیید امتیازات علمی و مالی قابل اعطا به اعضای کرسی ها و مؤسسات برگزارکننده در

چارچوب سیاست ها و ضوابط مصوب.

ماده ۱۱: کمیسیون های علمی

کمیسیون های علمی بازوان علمی و کارشناسی دبیرخانه هستند.

الف) کمیسیون های علمی بنا به صلاح دید و تصویب هیأت می توانند دائمی یا موقت باشند.

ب) تعداد کمیسیون ها، عناوین و وظایف آن ها بنا به تصمیم و تصویب هیأت تعیین می گردد و می تواند متغیر باشد.

ماده ۱۲: وظایف کمیسیون های علمی

وظایف کمیسیون های علمی عبارتند از:

الف) ارائه مشاوره علمی به دبیر،

ب) تهیه و تنظیم اولویت های علمی کرسی ها،

ج) بررسی اولیه طرح ها و تقاضاهای علمی برای ارائه در کرسی ها،

د) مطالعه، بررسی و اظهار نظر در خصوص امور محوله از سوی دبیر،

ه) تهیه، تنظیم و ارائه هرگونه پیشنهاد و طرح جهت هرچه بهتر برگزار شدن کرسی ها،

و) انجام مطالعات لازم در خصوص روش شناسی نظریه پردازی و مناظره علمی،

ز) نگرشنگاری، نیازسنجی، امکان یابی و... جهت هر چه کامل تر برگزار شدن کرسی ها،

ح) ارزیابی علمی کرسی های برگزار شده و ارائه پیشنهادات تکمیلی برای بهینه سازی روند اجرای کرسی ها،

ط) حضور در کرسی ها و مطالعه نزدیک نحوه اجرا و کیفیت علمی آن ها.

ماده ۱۳

این نظام نامه با سیزده ماده و پنج تبصره در مورخ ۸۴/۹/۱۴ بازنگری و تصویب شد.

(۱) کمیسیون های علمی ورشته های ذی ربط

۱) علوم عقلی (شامل حوزه های فلسفه، فلسفه دین، کلام، عرفان، معرفت شناسی، فلسفه های مضاف)

۲) علوم نقلی (شامل حوزه های علوم قرآنی و حدیث، فقه و اصول، ادبیات عرب، ادبیات فارسی و زبان شناسی)

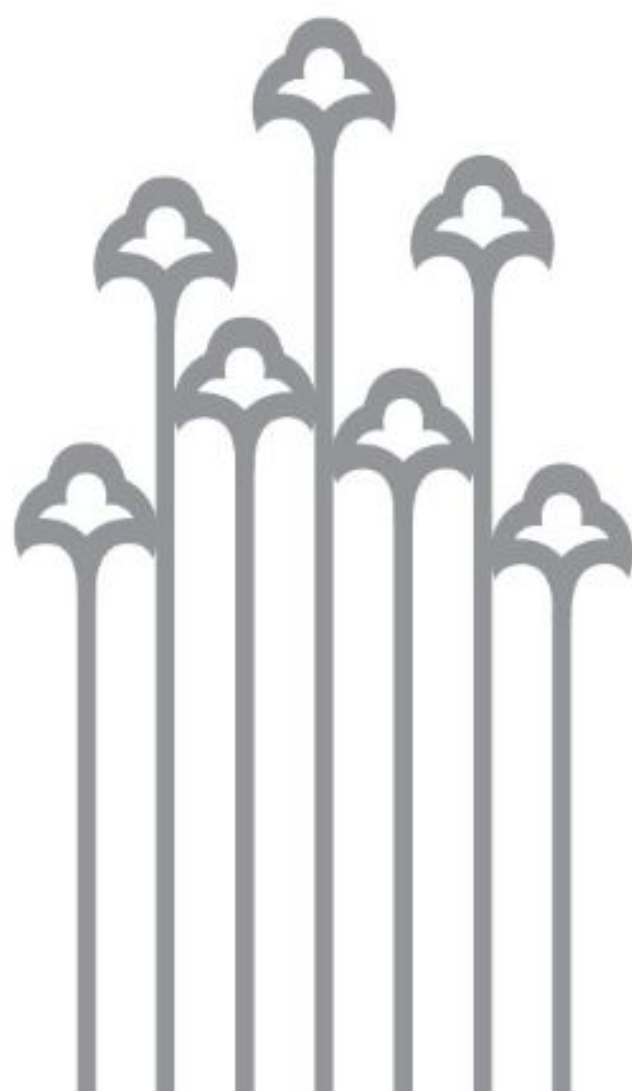
۳) علوم اجتماعی (شامل حوزه های تاریخ، جغرافیا، اقتصاد، علوم سیاسی، فرهنگ و تمدن، حقوق، علوم اجتماعی و ارتباطات، مدیریت، مطالعات زنان و خانواده)

۴) علوم رفتاری (شامل حوزه های تعلیم و تربیت، اخلاق، روان شناسی)

۵) هنر و معماری (شامل حوزه های هنر، معماری، شهرسازی)



ساختار و اعضای شورای علمی دبیرخانه



آشنایی با دبیرخانه هیأت حمایت از کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره

رئوس فعالیت های جاری دبیرخانه

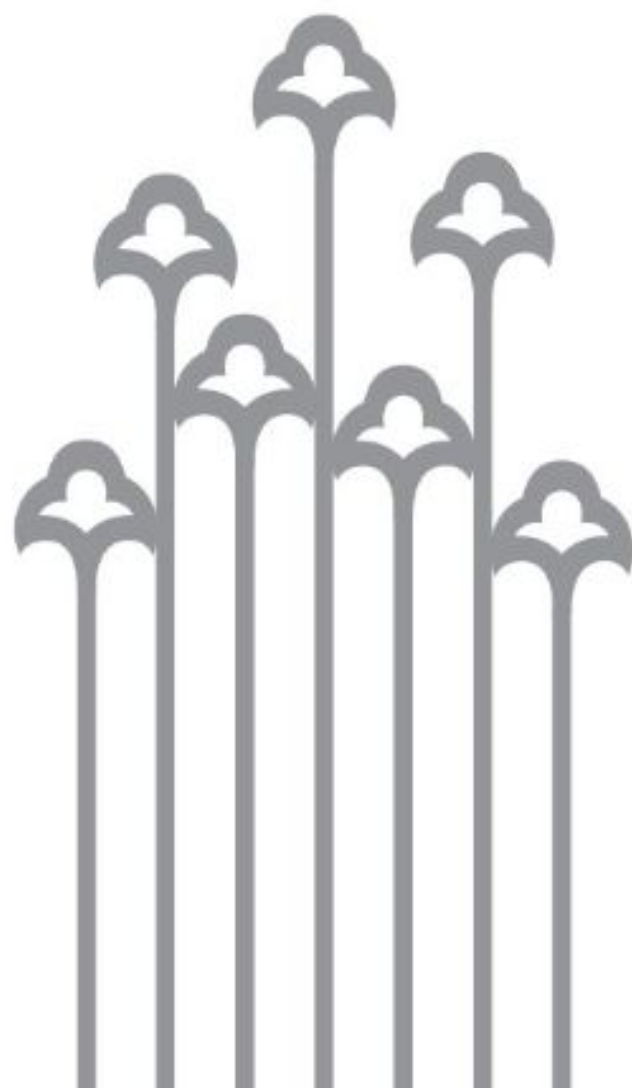
۱. کارشناسی و آماده سازی دستور جلسات هیأت،
۲. برگزاری شورای علمی- راهبردی دبیرخانه با حضور صاحب نظران برجسته کشور،
۳. پیگیری تحقق برنامه اعطای امتیازات مشترک شورای داوران و هیأت به کرسی ها از سوی هیأت های ممیزه،
۴. راینی گسترده با مؤسسات معتبر علمی کشور به منظور ارتقای کمی و کیفی، برگزاری کرسی ها در برنامه های کوتاه مدت و دراز مدت،
۵. تلاش رسانه ای جهت تبیین ضرورت و استاندارد سازی کرسی ها،
۶. نظارت کلان بر برگزاری کرسی ها به منظور ارتقای کیفیت و نیز اعطای امتیاز و کمک هزینه طبق آیین نامه،
۷. اخذ و جمع بندی گزارشات مربوط به برگزاری کرسی های معتبر در سراسر کشور.

برنامه های ویژه دبیرخانه

۱. طراحی و سازماندهی تشکیلات نهایی دبیرخانه هیأت از جمله: ساماندهی حلقه ها و کمیسیون های علمی و نیز تهیه مکان و تجهیز،
۲. تأسیس فصلنامه علمی به منظور انتشار منظم نتایج کرسی های حائز امتیاز برتر،
۳. طراحی و راه اندازی پایگاه اطلاع رسانی،
۴. زمینه سازی و حمایت از برگزاری کرسی های بین المللی (نقد فعال نظریه های مطرح جهانی)،
۵. حمایت از تأسیس انجمن های نقد در کشور،
۶. زمینه سازی تأسیس انجمن ملی نقد ایران،
۷. حمایت از تأسیس «خانه ملی گفتگوی آزاد»،
۸. برگزاری کارگاه های علمی روش شناسی پژوهش، نوآوری، نقد و مناظره،
۹. طراحی و راه اندازی سامانه مجازی هیأت حمایت از کرسی ها.



انواع کرسی‌ها، فوائد، آثار و خط‌مشی‌های کلی حاکم بر آن‌ها



انواع کرسی ها، فوائد، آثار و خط مشی های کلی حاکم بر آن ها

انواع کرسی ها

کرسی ها به دو دسته تقسیم می گردد:

الف) کرسی های تخصصی که عبارتند از:

به نشست های علمی اطلاق می شود که صاحب نظران، در چند جلسه، در حضور شورای داوران و کمیته ناقدان، به ارائه مدعیات علمی خود که قبلاً در قالب طرحنامه نظریه، نوآوری یا نقد به دبیرخانه هیأت ارائه کرده اند، می پردازند. این جلسات در قالب پیش اجلاسیه و اجلاسیه و با سه عنوان برگزار می شوند:

- کرسی نظریه پردازی
- کرسی نوآوری
- کرسی نقد

پیش اجلاسیه و اجلاسیه نهائی: به جلسه ای تخصصی، مرکب از صاحب نظر (طرح)، شورای داوران، کمیته ناقدان و ناظران علمی اطلاق می شود که طبق ضوابط و مقررات برگزاری

اجلاسیه ها، به نقد و ارزیابی طرح ها می پردازند. پیش اجلاسیه ها در مراکز علمی و به صورت عمومی برگزار می شوند، در پایان دفاعیات صاحب نظر، نسبت به نقدهای مطرح شده، اصلاحاتی توسط شورای داوری مطرح می شود. در صورتی که این اصلاحات، بنیادی نباشد و امکان داوری نهایی و نمره دهی در جلسه آتی فراهم باشد، جلسه بعد با عنوان اجلاسیه نهایی تشکیل خواهد شد و نوع مدعای علمی (نظریه، نوآوری و نقد) و درجه آن (عالی، خوب، متوسط و ضعیف) تعیین می شود و به تناسب درجه، مشمول حمایت های مصوب خواهند شد. در غیر این صورت یا طرح رد می شود و یا تا انجام اصلاحات لازم، پیش اجلاسیه تکرار می شود.

ب) کرسی های ترویجی

نشستی علمی با ارائه متن مکتوب (چاپ شده یا نشده) صاحب نظر برای دفاع از نظر خود یا نظر غیر به همراه نقد ناقد یا ناقدان یا مباحثه علمی دو صاحب نظر رقیب دارای متن مکتوب در مدعای علمی که بدون داوری و براساس اخلاق، منطق علمی و آزادی بیان با هدف بسط فرهنگ «گفتگو و نقد»، تقویت فضای عقلانی، ترویج و بررسی دیدگاههای مختلف و گفتمان سازی علمی، توسط مراکز علمی و آموزشی در دو قالب ذیل برگزار می گردد:

- **عرضه و نقد دیدگاه علمی:** به نشستی نوآورانه، روشمند و علمی اطلاق می گردد که با هدف تبیین و معرفی نظریه یا مکتب یا ایده یا بینش یا جریان، به ارزیابی و سنجش نقاط ضعف و قوت پرداخته و نهایتاً اصلاح و بهبود آن را دنبال میکند.
- **مناظره علمی:** به مباحثه ای رو در رو، روشمند و منطقی میان دو صاحب نظر اطلاق می شود که به گونه های نقادانه، دیدگاهها و نظرات یکدیگر را درباره مدعای علمی خاص به چالش می کشند.

فوائد و آثار کلی مترتب بر برگزاری کرسی ها

۱. ایجاد فرصت شایسته برای طرح نظریات و نقدهای جدید در فضاهای علمی و تخصصی،
۲. ایجاد زمینه نقد عالمانه و منصفانه دیدگاه ها و نظریات نو از سوی جامعه علمی مربوط،
۳. رفع برخی زمینه های سوء استفاده های سیاسی از ساحت علم و طرح مباحث تخصصی در محافل عمومی به قصد ایجاد تزلزل عقیدتی و یا تشویش اذهان عمومی،
۴. ایجاد زمینه لازم برای گسترش فرهنگ نقد و نوآوری در کشور،
۵. کمک به رفع برخی گره ها و تقابلات علمی میان طیف های فکری کشور (به ویژه در مناظره ها)،
۶. کمک به حل مسائل و معضلات علمی و گسترش مرزهای دانش و معرفت در قلمرو مباحث قابل طرح در کرسی ها، و نیز شناخت نقص ها و کاستی های علمی و مدیریتی در عرصه پژوهش،
۷. حمایت معنوی، تشویق و تکریم شخصیت های علمی ناقد و نظریه پرداز،

۸. کمک به شفاف سازی ظرفیت ها و ایجاد امکان شناسایی استعداد های علمی ناشناخته و نوآوری ها و نظریه های جدید،
۹. خارج ساختن پژوهش از انزوا و حاشیه، و ایجاد زمینه جدی شدن آن در ساختار کلان مدیریتی کشور،
۱۰. کمک به استاندارد سازی روش های پژوهش، ارتقای کیفیت پروژه های تحقیقی و شفاف سازی خاستگاه ها و مراجع علمی،
۱۱. فراهم سازی فرصت های مناسب برای بهره برداری از دستاوردهای علمی در کشور،
۱۲. افزایش رونق و نشاط علمی در کشور.

خط مشی های کلی حاکم بر برگزاری کرسی ها

۱. رعایت مراتب و شئون علمی،
۲. رعایت آزادی بیان، عدالت و اخلاق علمی در بیان دیدگاهها، نقدها و داوری ها،
۳. رعایت شخصیت و کرامت صاحبان نوآوری، نظریه پردازی، نقد و مناظره،
۴. پرهیز از سطحی نگری و عوام زدگی در برگزاری کرسی ها از قبیل: دقت در دعوت حضار و نحوه اعلام نتایج،
۵. اجتناب از سیاست زدگی و جناح گرایی.

خط مشی های کلی حاکم بر حمایت ها

۱. اجتناب از تمرکزگرایی در اجرا، ضمن رعایت صلاحیت و توانایی مؤسسات برگزارکننده،
۲. عنایت به تمامی رشته ها و گرایش های علوم انسانی، هنر و معارف دینی که امکان برگزاری کرسی ها در آن ها متصور است،
۳. تلاش برای تشویق و فرهنگ سازی جهت نهادینه کردن برگزاری کرسی ها و ایجاد انگیزه در میان نخبگان علمی کشور،
۴. اهتمام به بستر سازی جهت استمرار و ماندگاری کرسی ها در کشور،
۵. ایجاد هماهنگی میان دانشگاه ها و مؤسسات عالی پژوهشی و برخورداری نتایج کرسی ها از ضمانت های قانونی.

حمایت ها

حمایت ها در دو دسته حمایت از کرسی های تخصصی و حمایت از کرسی های ترویجی تقسیم می شود:

۱. حمایت از کرسی های تخصصی

مدعاهای علمی که با تشکیل اجلاسیه^۱ رسمی، پس از نقد و ارزیابی و دفاع، از سوی شورای داوری تعیین رتبه شده و امتیاز کافی کسب می کنند، بر حسب مورد، از حمایت های زیر برخوردار می گردند:

الف) حمایت های حقوقی و مالی:

۱. معرفی صاحب نظر و اثر مکتوب به بنیاد نخبگان، صندوق حمایت از پژوهشگران، جشنواره فارابی، جشنواره خوارزمی، جشنواره حوزه، جشنواره کتاب سال، و دیگر جشنواره های ملی و خارجی و خانه کتاب و ...

۲. هماهنگی لازم برای محاسبه و اعمال امتیاز ارتقاء مرتبه علمی در مرکز مربوطه طبق آیین نامه وزارت علوم.

۳. پرداخت مبلغ مصوبات اهدایی از سوی دبیرخانه.

ب) حمایت های علمی:

۱. تألیف مجموعه مقالات در نقد و شرح نظریه و نظر و نقد موفق.

۲. تشکیل جلسات و میزگردهای شرح و نقد با حضور یا در غیاب صاحب نظر.

۳. تمهید کاربردی کردن نظریه و اثر بخشی آن، در شؤون کشور، حسب مورد.

۴. هدایت رساله های علمی دکتری در جهت شرح، تفصیل، ارزیابی، نقد و کاربردی کردن ابداعات، نظرات و نظریه های دفاع شده.

۵. تأمین امکانات مادی لازم در جهت تکمیل تحقیق، از سوی محقق.

۶. ادامه نقدهای تفصیلی از سوی ناقدان مختلف به انحاء گوناگون.

ج) حمایت های ترویجی و اجتماعی:

۱. انتشار گزارش نامه علمی رسمی اجلاسیه ارزیابی و دفاع به عنوان کتاب کرسی.

۲. انعکاس خبری مناسب در مورد جریان برگزاری و نتایج علمی آن.

۳. انتشار نظریه، نوآوری و نقد در پایگاه اطلاع رسانی هیأت حمایت.

۴. ترغیب مؤسسات و شخصیت ها به برگزاری جشن و اعطاء هدایا به محقق صاحب نظر.

۵. پیگیری آموزشی کردن نظرات، نقدها و نظریه های موفق و مرجع در متون درسی.

۶. اطلاع رسانی پیوسته به متخصصان حوزه های علمی مرتبط با نظریه ها در داخل و خارج، به

(۱) اشاره به خط مشی های کلی حاکم در حمایت از مدعاهای علمی با دفاع موفق و پس از برگزاری اجلاسیه دارد که به صورت ماده الحاقی به آیین نامه جلسه چهارم شورای علمی - راهبردی مورخ ۸۸۳۱/۳/۶۱ که در هفتمین جلسه این شورا مورخ ۸۸۳۱/۶/۷ به تصویب رسید.

منظور توسعه و تکامل نظریه.

۷. رونمایی از اثر حاوی نظریه، نظر و نقد موفق، در محیط ها و مجامع مناسب.

۸. سعی در تبدیل یافته های نظریه های موفق به صورت فناوری، بر حسب اقتضاء.

۹. ترجمه یافته های نظریه های موفق به زبان های خارجی (به ویژه عربی و انگلیسی).

۱۰. اجرایی کردن مقدمات شرکت صاحب کرسی برای ارائه مقاله در کنفرانس های بین المللی.

تذکر:

پاره ای از موارد یاد شده، از سوی دبیرخانه هیأت حمایت انجام می پذیرد و برخی دیگر توسط نهادها و سازمان های مسئول و مرتبط.

۲. حمایت از کرسی های ترویجی

بر اساس بند ۱۴ از ماده ۶ (فعالیت های پژوهشی و فناوری) جدول شماره ۳-۱ و بند ۱۵ از ماده ۶، جدول ۳-۲ آیین نامه ارتقاء مرتبه اعضای هیأت علمی، برای ارائه دهنده و مناظره کنندگان جلسات کرسی ها گواهی صادر می شود.

پس از طی مراحل اداری و تایید مستندات، گواهی کرسی بر اساس جدول زیر صادر می شود.

ردیف	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱۴	۱. ارائه کرسی های علمی ترویجی	۲ تا ۴		
	کرسی های نظریه پردازی	۴	ارائه دستاوردها و نتایج علمی پژوهشی برگرفته از کرسی های نظریه پردازی در همایش ها و میزگردهای مراکز علمی ملی و بین المللی	

ماده ۶ - جدول ۳-۱ - امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت های پژوهشی، فناوری بند ۱۴ و جدول ۳-۲ بند ۱۵

بر اساس بند ۸ از ماده ۴ (فعالیت های فرهنگی - تربیتی و اجتماعی) جدول شماره ۱ آیین نامه ارتقاء مرتبه اعضای هیأت علمی برای تمامی ناقدان و مدیران جلسات کرسی ها گواهی صادر می شود.



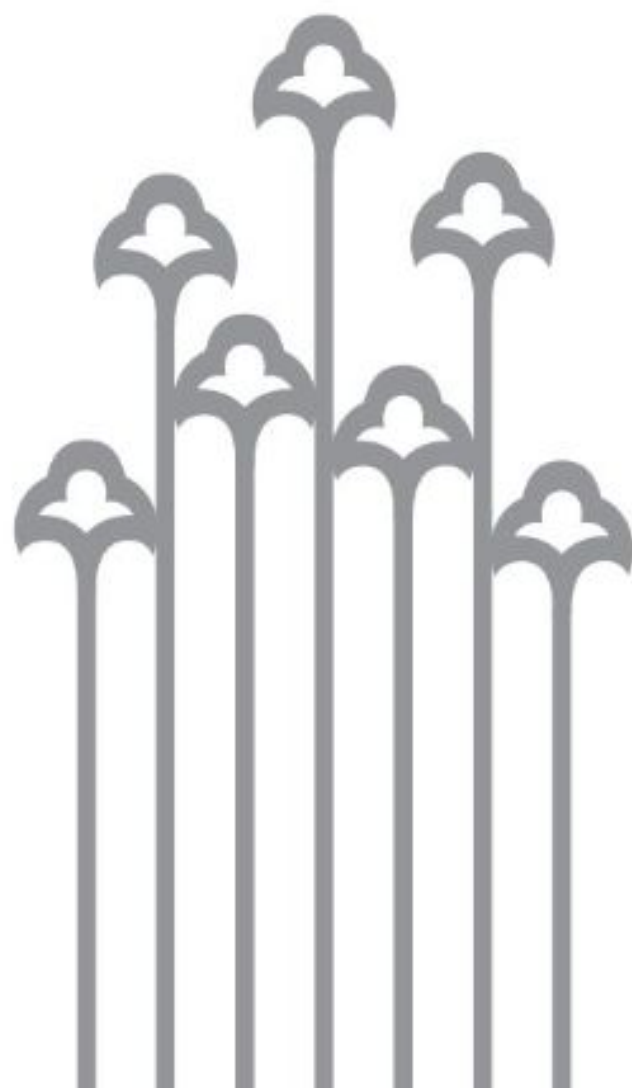
پس از طی مراحل اداری و تایید مستندات، گواهی کرسی براساس جدول زیر صادر می شود.

ردیف	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۸	طراحی و مشارکت فعالانه در برگزاری کرسیهای نقد و نظریه پردازی با تأیید مرجع ذی صلاح	۲ تا ۴	۶	

ماده ۴- جدول ۱- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت های فرهنگی، تربیتی، اجتماعی بند ۸



آیین نامه ها



آیین‌نامه‌های برگزاری کرسی‌های نوآوری، نظریه‌پردازی، نقد

آیین‌نامه برگزاری کرسی‌های نوآوری و نظریه‌پردازی

ماده ۱: تعاریف

نظریه: عبارت است از: گزاره (یا گزاره‌های) حاوی مدعا (یا مدعاهای) منسجم مبتنی بر «مبنا»

(۱) طبقه‌بندی نظریه:

نظریه‌ها، به لحاظ های‌گونگون قابل تقسیم و طبقه‌بندی اند، از جمله:

۱. به لحاظ «ارزش‌گذاری قدسی» و نسبتی که با دین دارد، به دو گروه: «دینی» / «لاهوئی» و «سکولار» / «ناسوتی».

۲. از حیث «گونه‌شناسی معرفتی»، «روش‌شناسی» تولید، به سه دسته‌ی: فلسفی، علمی، و دینی؛ یا عقلی، تجربی، و نقلی.

۳. به لحاظ «گستره‌ی کارکرد» و تأثیر، به سه طبقه بشرح زیر:

(۱) نظریه‌ی گسترده، یا «ابرنظریه»: ابرنظریه را به نظریه‌ی کلانی اطلاق می‌کنیم که مشتمل بر چندین نظریه‌ی «نیم‌گسترده» و «خرده-نظریه» بوده، و از کاربرد وسیعی در رشته‌های نظری و یا رشته‌های عملی‌گونگون (فرارشته‌ای یا بینارشته‌ای) برخوردار باشد.

(۲) نظریه‌ی نیم‌گسترده: نظریه‌ی نیم‌گسترده را به نظریه‌ای اطلاق می‌کنیم که مشتمل بر چندین «خرده‌نظریه» بوده و دارای کاربرد چشم‌گیری در رشته‌ی نظری یا رشته‌ی کاربردی معینی باشد.

(۳) نظریه‌ی غیرگسترده یا «خرده‌نظریه»: خرده‌نظریه را به نظریه‌ای اطلاق می‌کنیم که دارای کاربرد محدود در زمینه‌های نظری یا عملی محدود باشد.

۴- در روزگار ما برخی دانشگاهیان نظریه‌ها را به لحاظ گستره‌ی نفوذ جغرافیای نخبگانی و برحسب میزان ارجاعات و کاربرد آن در آثار دیگران تقسیم می‌کنند؛ در این صورت می‌توان نظریه‌ها را، دست‌کم به دو سطح، طبقه‌بندی کرد:

(۱) ملی: شناخته و مورد ارجاع در میان اصحاب معرفت و متخصصان فقط یک کشور.

(۲) فراملی یا جهانی: شناخته و مورد ارجاع در میان اصحاب معرفت ملل مختلف.

• تعریف فرنظریه:

هر نظریه یا علمی، به مثابه یک «نگره» یا دستگاه نظری، بر ساخته بر/ و برخاسته از «پیش‌پذیرفته‌ها» می‌است. از تاباست دستگاه و ار این پیش‌پذیرفته‌ها، دستگاه‌های معرفتی تکوین بخش علم‌ها و نظریه‌ها پدید می‌آید؛ این‌گونه پیش‌پذیرفته‌ها را «مبانی» نظریه یا علم می‌نامیم.

و دستگاه نظری زاینده‌ی علم‌ها و نظریه‌ها را، «فراعلم» و «فرنظریه» (شاید معادل paradigm) می‌خوانیم.

(برگرفته از کتاب علم دینی / گفتار دوم / علی گبریشاد)

(یا مبانی) مشخص، برآمده از «منطق» مناسب، متکی بر «دلیل» (یا دلایل) و مؤیدات موجه، که پذیرش آن موجب دگرگونی در یک قلمرو «علمی-معرفتی» یا «عملی-معیشتی» می‌گردد. یک نظریه کامل و کارآمد، باید از ویژگی‌هایی از قبیل عناصر زیر برخوردار باشد: ۱. شفافیت مفهوم شناختی، ۲. مسأله‌ی اصلی مشخص، ۳. ارکان و اجزاء منسجم، ۴. برخورداری از ملزومات روش شناسانه، ۵. پیش‌انگاره‌ها و مبانی روشن و متقن، ۶. دلایل و شواهد محکم و مقاوم، ۷. قدرت بر نقد و ابطال نظریه‌های رقیب و معارض، ۸. تعمیم‌پذیری کافی، ۹. نتایج نظری و کاربردی درخور.

نوآوری: نوآوری بالمعنی اعم، عبارت است از هرگونه ابداع علمی و نظری (تولید گفتمان نو، دانش جدید، روش جدید، نظریه‌ی نو، مطلب ابداعی مادون نظریه؛ و نیز نقد در طراز هر کدام از سطوح پیشگفته)

نوآوری بالمعنی الأخص (در اصطلاح هیأت حمایت از کرسیها) به هر نوآورده علمی که نازلتر از نظریه باشد، اطلاق می‌گردد.

پیش‌اجلاس و اجلاس: به جلسه‌ای تخصصی، مرکب از صاحب‌نظر(طرح)، شورای داوران، کمیته ناقدان و ناظران علمی اطلاق می‌شود که طبق ضوابط و مقررات برگزاری اجلاسها، به نقد و ارزیابی طرح‌ها می‌پردازند.

صاحب‌نظر: به افرادی که مدعای علمی خود را در قالب طرحنامه^۱ نوآوری و نظریه پردازی به دبیرخانه هیأت ارائه و مجوز برگزاری کرسی را اخذ کرده‌اند.

ناقدان: افرادی که مدعای علمی صاحب‌نظر را براساس مبانی و مؤلفه‌های علمی به شیوه‌ای منطقی مورد نقد و ارزیابی قرار می‌دهند.

شورای داوران: به مجمعی از خبرگان علمی در حوزه‌ای خاص اطلاق می‌شود که برای ارزیابی روشمند و علمی نظریه یا پیشنهاد مرکز علمی و تأیید دبیرخانه هیأت، تعیین می‌شوند. **مرکز علمی:** به مراکز علمی معتبری اطلاق می‌شود که درصدد برگزاری کرسی‌ها می‌باشند.

ماده ۲: خطوط مشی کلی در برگزاری کرسی‌ها

۱. تحفظ بر رعایت نصابنامه‌های علمی و فنی معتبر در ارائه نظریه و مدیریت کرسی،
۲. التزام به اخلاق پسندیده علمی در نقد و نقل آرا، اشخاص و آثار،
۳. رعایت شخصیت و کرامت صاحبان نوآوری، نظریه پردازی، نقد و مناظره،
۴. پرهیز از ورود به نزاع‌های غیرعلمی و مجادلات روزمره اجتماعی،
۵. پرهیز از سطحی‌نگری و عوام‌زدگی در برگزاری کرسی‌ها از قبیل: دقت در دعوت حضار و نحوه اعلام نتایج،

(۱) برای مشاهده کلیه طرحنامه‌ها رگ: www.farhangoeilm.ir

۶. اهتمام به روزآمدی و کارایی نظریه و نیز تحقق حداقل یکی از اهداف تأسیس هیأت (مندرج در نظامنامه هیأت)،

ماده ۳: ویژگی‌های صاحبان نظر

۱. داشتن تحصیلات یا مطالعات عالی حوزوی یا دانشگاهی،
۲. برخورداری از اثر علمی و رشته تحصیلی یا تحقیقاتی مرتبط با موضوع کرسی،
۳. آشنایی و اشراف به نظریات و دیدگاه‌های مطرح در زمینه موضوع مورد بحث،
۴. داشتن قدرت تجزیه و تحلیل علمی در رشته مورد بحث.

ماده ۴: نحوه احراز صلاحیت صاحب نظر جهت برگزاری کرسی

به منظور تشخیص صلاحیت علمی صاحبان نظر، و نیز قابلیت نوآوری و نظریه جهت طرح در کرسی، صاحب‌نظر باید ابتدا طرحنامه مخصوص^۱ را تکمیل کند. پس از بررسی طرحنامه از سوی شورای داوران و در صورت لزوم بررسی دقیق محتوای آن در نشستی متشکل از شورای داوران و صاحب‌نظر، کرسی برگزار خواهد شد. شایان ذکر است، برگزاری کرسی صرفاً با امضای دو سوم اعضای شورای داوران و تأیید دبیرخانه هیأت ممکن خواهد بود.

ماده ۵: ترکیب و نحوه تشکیل و فعالیت شورای داوران

شورای داوران درباره هر نظریه به صورت جداگانه، به پیشنهاد مرکز علمی و تأیید دبیرخانه هیأت، براساس شرایط زیر تشکیل خواهد شد:

الف) عضویت حداقل سه و حداکثر پنج تن از صاحب‌نظران برجسته در رشته مربوط و برخوردار از شرایط زیر که از میان اعضا يك نفر به عنوان دبیر با رأی اکثریت انتخاب خواهد شد:

۱. داشتن تحصیلات یا مطالعات عالی دانشگاهی یا حوزوی،
 ۲. داشتن حداقل يك اثر علمی قابل قبول در موضوع نوآوری یا نظریه،
 ۳. برخورداری از صلاحیت‌های اخلاقی لازم و غیرذی‌نفع بودن،
 ۴. داشتن آشنایی کافی با ضوابط و فرایند برگزاری کرسی‌ها.
- ب) جلسات شورای داوران برای بررسی موارد زیر و با حضور اکثریت اعضا تشکیل می‌گردد:
۱. بررسی و تصویب طرحنامه و تأیید صلاحیت صاحب‌نظر،
 ۲. بررسی صلاحیت ناقدان نظریه،
 ۳. تأیید صلاحیت مدیر کرسی و تعیین نحوه مدیریت علمی آن،

(۱) رگ: www.farhangoeilm.ir

۴. جمع بندی و ارزیابی نوآوری یا نظریه در زمان برگزاری کرسی،

۵. امتیازدهی.

تبصره ۱: در صورت لزوم شورای داوران، از صاحب نظر و ناقدان آن جهت ارائه توضیحات تکمیلی درباره طرحنامه و توجیه درخصوص نحوه برگزاری کرسی، دعوت به عمل خواهد آورد.

تبصره ۲: شورای داوران می تواند حین برگزاری کرسی، بدون هرگونه داوری و قضاوت، به طرح سؤالاتی از صاحب نظر مبادرت نماید.

تبصره ۳: وظیفه دبیر شورای داوران، برگزاری نشست های شورا، انجام رأی گیری، تهیه صورتجلسات و ابلاغ مصوبات خواهد بود.

تبصره ۴: پرداخت حقوق مادی اعضای شورای داوران بر عهده مرکز علمی خواهد بود.

ماده ۶: نحوه برگزاری کرسی های نظریه پردازی

برنامه جلسات کرسی ها به شرح زیر خواهد بود:

الف) قرائت کلام الله مجید،

ب) خیر مقدم، اعلام برنامه و زمان بندی مباحث،

ج) دعوت از صاحب نظر و نیز شورای داوران و ناقدان جهت قرار گرفتن در جایگاه،

د) ارائه صاحب نظر در سرفصل های زیر:

۱. تعریف اصطلاحات کلیدی،

۲. مساله اصلی،

۳. فرضیه،

۴. مبانی،

۵. دلائل،

۶. تفاوت فرضیه با فرضیه رقیب،

۷. شرح و تبیین نوآوری یا نظریه،

۸. نتیجه گیری و اعلام آثار و نتایج نوآوری یا نظریه.

ه) نقد ناقدان در بخش های زیر:

۱. تبیین روش شناسی نقد و منابع و مآخذ،

۲. تبیین صورت مسأله،

۳. تبیین نقاط قوت،

۴. تبیین نقاط ضعف،

۵. جمع بندی و نتیجه گیری.

و) پاسخ صاحب نظر به ناقدان براساس بخش های زیر:

۱. اشکالات روش شناسی،

۲. اشکالات مربوط به فهم نوآوری یا نظریه،

۳. اشکالات مربوط به نقاط ضعف،

۴. نتیجه گیری.

ز) طرح پرسش کتبی یا شفاهی از سوی حضار،

ح) پاسخ صاحب نظر به پرسش های حضار،

ط) طرح سؤالات از سوی شورای داوران،

ی) پاسخ صاحب نظر به سؤالات شورای داوران،

ک) اعلام پایان جلسه از سوی مدیر کرسی.

تبصره ۱: برای اداره کرسی مدیر توانایی از سوی مرکز علمی پس از تأیید شورای داوران به کار گرفته خواهد شد و وظیفه مدیر، تبیین و اجرای ضوابط مربوط به ماده شش این آیین نامه، تنظیم و نگهداری وقت و اعلام سؤالات کتبی حضار می باشد.

تبصره ۲: مرکز علمی می تواند هنگام ارائه طرحنامه نسبت به شناسایی و معرفی ناقدان جهت نقد طرحنامه نوآوری یا نظریه در کرسی به دبیرخانه جهت بررسی و تأیید، مبادرت نماید. ویژگی های علمی ناقدان با ویژگی های صاحب نظر مندرج در ماده سه این آیین نامه یکسان خواهد بود.

تبصره ۳: کرسی ها صرفاً طی دعوت رسمی و با حضور جمعی از استادان و فضایی حوزه و دانشگاه و نیز دانشجویان و طلاب مقاطع عالی بر حسب تخصص یا رشته مربوط به موضوع نظریه برگزار می شوند و امکان طرح سؤالات کتبی یا شفاهی حضار منوط به ثبت نام قبلی است.

ماده ۷: نحوه امتیازدهی

امتیازدهی کرسی ها به شرح زیر صورت خواهد گرفت:

جمع امتیازاتی که حضار طبق نمون برگ نظرخواهی معتبر به نظریه می دهند و جمع امتیازات شورای داوران به ترتیب زیر لحاظ خواهد شد:

۱. معدل امتیازات حضار همراه با نمون برگ معتبر و امضا، به دبیر شورای داوران تحویل خواهد شد و درکنار امتیاز شورای داوران در صورتجلسه رسمی منعکس خواهد گردید.

۲. جمع امتیاز اعلامی از سوی شورای داوران براساس نمون برگ نظرخواهی محرمانه و معتبر همراه با امضا، نمره ۱۰۰ خواهد بود.

تبصره ۱: از میان حضار، تنها افرادی می توانند به اظهارنظر در نمون برگ مبادرت نمایند که از شرایط مذکور در تبصره ۳ ماده شش این آیین نامه برخوردار باشند.

تبصره ۲: مجموع امتیازات از سوی شورای داوران تأیید و در قالب صورتجلسه ای به امضای اکثریت اعضای شورای مزبور خواهد رسید.

۳. از مجموع ۱۰۰ امتیاز، درجه نواوری یا نظریه به شرح زیر از سوی شورای داوران اعطا خواهد شد:

الف) ۹۰ تا ۱۰۰: عالی

ب) ۷۰ تا ۹۰: خوب

ج) ۵۰ تا ۷۰: متوسط

د) زیر ۵۰: ضعیف

ماده ۸: نحوه تأیید و حمایت از سوی هیأت

۱. پس از اعطای امتیاز از سوی شورای داور و اعلام رسمی هیأت، دبیرخانه صرفاً برای کرسی های حائز رتبه عالی، خوب و متوسط، در سرپرگ های مخصوص گواهی صادر خواهد نمود.

۲. پس از تعیین امتیاز هر کرسی، به شرح زیر از صاحب نظر حمایت به عمل خواهد آمد:

الف. معرفی رسمی به هیأت های ممیزه دانشگاه ها یا مؤسسات پژوهشی جهت اعطای امتیازات قانونی،

ب. معرفی رسمی به بنیاد ملی نخبگان جهت برخورداری از حمایت های مادی و معنوی بنیاد برابر مقررات،

ج. انتشار نتایج کرسی یا مقاله صاحب نظر در فصلنامه علمی و پایگاه اطلاع رسانی هیأت،

د. تقدیر در جشنواره ای خاص که در راستای اهداف هیأت حمایت از کرسی ها برگزار خواهد شد.

تبصره ۱: دبیرخانه هیأت، در صورت درخواست کتبی مرکز علمی، برای تأمین بخشی از هزینه برگزاری کرسی مساعدت خواهد نمود.

تبصره ۲: صاحبان نظر و ناقدان آنان، به هنگام برگزاری جلسات کرسی ها در بیان دیدگاه های خود از آزادی کامل برخوردارند و دبیرخانه هیأت و مرکز علمی، موظف خواهند بود جهت تأمین امنیت و مصونیت قضایی آنان، مادام که با آیین نامه برگزاری کرسی ها منطبق باشد، پیگیری کنند.

تبصره ۳: دبیرخانه هیأت بر اساس ارزیابی جداگانه، از مراکز علمی که در برگزاری و مدیریت کرسی از امتیاز بالایی برخوردار شده باشند، تقدیر به عمل خواهد آورد و امتیاز مزبور را جهت ترتیب اثر به مراجع قانونی^۱ منعکس خواهد کرد.

ماده ۹

این آیین نامه در ۹ ماده و ۱۲ تبصره در تاریخ ۸۴/۹/۲۸ به تصویب هیأت حمایت از کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره رسید.

(۱) سازمان ها و نهادهایی که در بخش حمایت از کرسی های تخصصی و ترویجی، مورد اشاره واقع شد.

آیین‌نامه برگزاری کرسی‌های نقد

ماده ۱: تعاریف

نقد: استقرای مستدل، متقن و مستند مجموعه محاسن و معایب یک مکتب، نظریه یا اثر علمی در مسیر ابطال یا تکمیل آن نظریه، با رعایت ادبیات رشته علمی مربوط و منطق و اخلاق نقد که از چارچوب نظری و ساختار علمی روشن برخوردار باشد.

پیش‌اجلاسیه و اجلاسیه: به جلسه‌ای تخصصی، مرکب از صاحب‌نظر(طرح)، شورای داوران، کمیته ناقدان و ناظران علمی اطلاق می‌شود که طبق ضوابط و مقررات برگزاری اجلاسیه‌ها، به نقد و ارزیابی طرح‌ها می‌پردازند.

صاحب‌نظر: به افرادی که مدعای علمی خود را در قالب طرح‌نامه^۱ نقد به دبیرخانه هیأت ارائه و مجوز برگزاری کرسی را اخذ کرده‌اند.

ناقدان: افرادی که مدعای علمی صاحب‌نظر را براساس مبانی و مؤلفه‌های علمی به شیوه‌ای منطقی مورد نقد و ارزیابی قرار می‌دهند.

شورای داوران: به مجمعی از خبرگان علمی در حوزه‌ای خاص اطلاق می‌شود که برای ارزیابی

(۱) برای مشاهده کلیه طرح‌نامه‌ها ر.ک: www.farhangoeilm.ir

روشمند و علمی نظریه با پیشنهاد مرکز علمی و تأیید دبیرخانه هیأت، تعیین می شوند.
مرکز علمی: به مراکز علمی معتبری اطلاق می شود که در صدد برگزاری کرسی ها می باشند.

ماده ۲: خطوط مشی کلی در برگزاری کرسی ها

۱. تحفظ بر رعایت نصاب نامه های علمی و فنی معتبر در ارائه نظریه و مدیریت کرسی،
۲. التزام به اخلاق پسندیده علمی در نقد و نقل آرا، اشخاص و آثار،
۳. رعایت شخصیت و کرامت صاحبان نوآوری، نظریه پردازی، نقد و مناظره،
۴. پرهیز از ورود به نزاع های غیر علمی و مجادلات روزمره اجتماعی،
۵. پرهیز از سطحی نگری و عوام زدگی در برگزاری کرسی ها از قبیل: دقت در دعوت حضار و نحوه اعلام نتایج،
۶. اهتمام به روزآمدی و کارایی نظریه و نیز تحقق حداقل یکی از اهداف تأسیس هیأت (مندرج در نظام نامه هیأت)،

ماده ۳: ویژگی های صاحبان نظر

۱. داشتن تحصیلات یا مطالعات عالی حوزوی یا دانشگاهی،
۲. برخورداری از اثر علمی و رشته تحصیلی یا تحقیقاتی مرتبط با موضوع کرسی،
۳. آشنایی و اشراف به نظریات و دیدگاه های مطرح در زمینه موضوع مورد بحث،
۴. داشتن قدرت تجزیه و تحلیل علمی در رشته مورد بحث.

ماده ۴: نحوه احراز صلاحیت صاحب نظر جهت برگزاری کرسی

به منظور تشخیص صلاحیت علمی صاحبان نظر، و نیز قابلیت نقد جهت طرح در کرسی، صاحب نظر باید ابتدا طرح نامه^۱ مخصوص نقد را تکمیل کند. پس از بررسی طرح نامه از سوی شورای داوران و در صورت لزوم بررسی دقیق محتوای آن در نشست متشکل از شورای داوران و صاحب نظر، کرسی برگزار خواهد شد. شایان ذکر است، برگزاری کرسی صرفاً با امضای دو سوم اعضای شورای داوران و تأیید دبیرخانه هیأت ممکن خواهد بود.

ماده ۵: ترکیب و نحوه تشکیل و فعالیت شورای داوران

شورای داوران درباره هر نظریه به صورت جداگانه، به پیشنهاد مرکز علمی و تأیید دبیرخانه هیأت، براساس شرایط زیر تشکیل خواهد شد:
 الف) عضویت حداقل سه و حداکثر پنج تن از صاحب نظران برجسته در رشته مربوط و برخوردار از

(۱) رگد: www.farhangoeilm.ir

شرایط زیر که از میان اعضا يك نفر به عنوان دبیر با رأی اکثریت انتخاب خواهد شد:

۱. داشتن تحصیلات یا مطالعات عالی دانشگاهی یا حوزوی،
 ۲. داشتن حداقل يك اثر علمی قابل قبول در موضوع نقد،
 ۳. برخورداری از صلاحیت های اخلاقی لازم و غیر ذی نفع بودن،
 ۴. داشتن آشنایی کافی با ضوابط و فرایند برگزاری کرسی ها.
- ب) جلسات شورای داوران برای بررسی موارد زیر و با حضور اکثریت اعضا تشکیل می گردد:
۱. بررسی و تصویب طرح نامه و تأیید صلاحیت صاحب نظر،
 ۲. بررسی صلاحیت ناقدان نظریه،
 ۳. تأیید صلاحیت مدیر کرسی و تعیین نحوه مدیریت علمی آن،
 ۴. جمع بندی و ارزیابی نقد ارائه شده در زمان برگزاری کرسی،
 ۵. امتیاز دهی.

تبصره ۱: در صورت لزوم شورای داوران، از صاحب نظر و ناقدان آن جهت ارائه توضیحات تکمیلی درباره طرح نامه و توجیه در خصوص نحوه برگزاری کرسی، دعوت به عمل خواهد آورد.

تبصره ۲: شورای داوران می تواند حین برگزاری کرسی، بدون هرگونه داوری و قضاوت، به طرح سؤالاتی از صاحب نظر مبادرت نماید.

تبصره ۳: وظیفه دبیر شورای داوران، برگزاری نشست های شورا، انجام رأی گیری، تهیه صورت جلسات و ابلاغ مصوبات خواهد بود.

تبصره ۴: پرداخت حقوق مادی اعضای شورای داوران بر عهده مرکز علمی خواهد بود.

ماده ۶: نحوه برگزاری کرسی های نقد

برنامه جلسات کرسی ها به شرح زیر خواهد بود:

الف) قرائت کلام الله مجید،

ب) خیر مقدم، اعلام برنامه و زمان بندی مباحث،

ج) دعوت از صاحب نظر و نیز شورای داوران و ناقدان جهت قرار گرفتن در جایگاه،

د) ارائه صاحب نظر در سرفصل های زیر:

۱. تعریف اصطلاحات کلیدی،
۲. تبیین روش شناسی نقد،
۳. توضیح مسأله اصلی و موضوع نقد،
۴. شرح و تبیین نقد،
۵. بیان تفاوت نقد با نقدهای قبلی،
۶. نتیجه گیری و اعلام آثار و نقد.

ه) نقد ناقدان در بخش های زیر:

۱. ارزیابی روش شناسی نقد،
 ۲. تبیین نقاط قوت،
 ۳. تبیین نقاط ضعف،
 ۴. جمع بندی و نتیجه گیری.
- و) پاسخ صاحب نظر به ناقدان براساس بخش های زیر:
۱. اشکالات مربوط به روش شناسی نقد،
 ۲. اشکالات مربوط به نقاط ضعف،
 ۳. نتیجه گیری.
 - ز) طرح پرسش کتبی یا شفاهی از سوی حضار،
 - ح) پاسخ صاحب نظر به پرسش های حضار،
 - ط) طرح سؤالات از سوی شورای داوران،
 - ی) پاسخ صاحب نظر به سؤالات شورای داوران،
 - ک) اعلام پایان جلسه از سوی مدیر کرسی.

تبصره ۱: برای اداره کرسی مدیر توانایی از سوی مرکز علمی - پس از تأیید شورای داوران - به کار گرفته خواهد شد و وظیفه مدیر، تبیین و اجرای ضوابط مربوط به ماده شش این آیین نامه، تنظیم و نگهداری وقت و اعلام سؤالات کتبی حضار می باشد.

تبصره ۲: مرکز علمی می تواند هنگام ارائه طرحنامه نسبت به شناسایی و معرفی ناقدان جهت نقد طرحنامه نقد در کرسی به دبیرخانه جهت بررسی و تأیید، مبادرت نماید. ویژگی های علمی ناقدان با ویژگی های صاحب نظر مندرج در ماده سه این آیین نامه یکسان خواهد بود.

تبصره ۳: کرسی ها صرفاً طی دعوت رسمی و با حضور جمعی از استادان و فضایی حوزه و دانشگاه و نیز دانشجویان و طلاب مقاطع عالی بر حسب تخصص یا رشته مربوط به موضوع نظریه برگزار می شوند و امکان طرح سؤالات کتبی یا شفاهی حضار منوط به ثبت نام قبلی است.

ماده ۷: نحوه امتیازدهی

امتیازدهی کرسی ها به شرح زیر صورت خواهد گرفت:

جمع امتیازاتی که حضار طبق نمون برگ نظرخواهی معتبر به نظریه می دهند و جمع امتیازات شورای داوران به ترتیب زیر لحاظ خواهد شد:

۱. معدل امتیازات حضار همراه با نمون برگ معتبر و امضا، به دبیر شورای داوران تحویل خواهد شد و درکنار امتیاز شورای داوران در صورتجلسه رسمی منعکس خواهد گردید.
۲. جمع امتیاز اعلامی از سوی شورای داوران براساس نمون برگ نظرخواهی محرمانه و معتبر

همراه با امضا، نمره ۱۰۰ خواهد بود.

تبصره ۱: از میان حضار، تنها افرادی می توانند به اظهارنظر در نمون برگ مبادرت نمایند که از شرایط مذکور در تبصره ۳ ماده شش این آیین نامه برخوردار باشند.

تبصره ۲: مجموع امتیازات از سوی شورای داوران تأیید و در قالب صورتجلسه ای به امضای اکثریت اعضای شورای مزبور خواهد رسید.

۳. از مجموع ۱۰۰ امتیاز، درجه نقد به شرح زیر از سوی شورای داوران اعطا خواهد شد:

الف) ۹۰ تا ۱۰۰: عالی

ب) ۷۰ تا ۹۰: خوب

ج) ۵۰ تا ۷۰: متوسط

د) زیر ۵۰: ضعیف

ماده ۸: نحوه تأیید و حمایت از سوی هیأت

۱. پس از اعطای امتیاز از سوی شورای داوران و اعلام رسمی هیأت، دبیرخانه صرفاً برای کرسی های حائزرتبه عالی، خوب و متوسط، در سربرگ های مخصوص گواهی صادر خواهد نمود.

۲. پس از تعیین امتیاز هر کرسی، به شرح زیر از صاحب نظر حمایت به عمل خواهد آمد:

الف. معرفی رسمی به هیأت های ممیزه دانشگاه ها یا مؤسسات پژوهشی جهت اعطای امتیازات قانونی،

ب. معرفی رسمی به بنیاد ملی نخبگان جهت برخورداری از حمایت های مادی و معنوی بنیاد برابر مقررات،

ج. انتشار نتایج کرسی یا مقاله صاحب نظر در فصلنامه علمی و پایگاه اطلاع رسانی هیأت،

د. تقدیر در جشنواره ای خاص که در راستای اهداف هیأت حمایت از کرسی ها برگزار خواهد شد.

تبصره ۱: دبیرخانه هیأت، در صورت درخواست کتبی مرکز علمی، برای تأمین بخشی از هزینه برگزاری کرسی مساعدت خواهد نمود.

تبصره ۲: صاحبان نظر و ناقدان آنان، به هنگام برگزاری جلسات کرسی ها در بیان دیدگاه های خود از آزادی کامل برخوردارند و دبیرخانه هیأت و مرکز علمی، موظف خواهند بود جهت تأمین امنیت و مصونیت قضایی آنان، مادام که با آیین نامه برگزاری کرسی ها منطبق باشد، پیگیری کنند.

تبصره ۳: دبیرخانه هیأت براساس ارزیابی جداگانه، از مراکز علمی که در برگزاری و مدیریت کرسی از امتیاز بالایی برخوردار شده باشند، تقدیر به عمل خواهد آورد و امتیاز مزبور را جهت ترتیب اثر به مراجع قانونی^۱ منعکس خواهد کرد.

(۱) سازمان ها و نهادهایی که در بخش حمایت از کرسی های تخصصی و ترویجی، مورد اشاره واقع شد.

ماده ۹

این آیین نامه در ۹ ماده و ۱۲ تبصره در تاریخ ۸۴/۹/۲۸ به تصویب هیأت حمایت از کرسی های نظریه پردازی ، نقد و مناظره رسید.

آیین نامه برگزاری کرسی های ترویجی

آیین نامه ارتقاء مرتبه اعضای هیأت علمی موسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی (مصوب جلسه ۷۷۶ مورخ ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ شورای عالی انقلاب)

فصل اول: کلیات

ماده ۱: تعریف

کرسی ترویجی: نشست علمی با ارائه متن مکتوب (چاپ شده یا نشده) صاحب نظر برای دفاع از نظر خود یا نظر غیر به همراه نقد ناقد یا ناقدان یا مباحثه علمی دو صاحب نظر رقیب دارای متن مکتوب در مدعای علمی که بدون داوری و بر اساس اخلاق، منطق علمی و آزادی بیان با هدف بسط فرهنگ «گفتگو و نقد»، تقویت فضای عقلانی، ترویج و بررسی دیدگاههای مختلف و گفتمان سازی علمی، توسط مراکز علمی و آموزشی در دو قالب ذیل برگزار میگردد:

- **عرضه و نقد دیدگاه علمی:** به نشستی نوآورانه، روشمند و علمی اطلاق می گردد که با هدف تبیین و معرفی نظریه یا مکتب یا ایده یا بینش یا جریان، به ارزیابی و سنجش نقاط ضعف و قوت پرداخته و نهایتاً اصلاح و بهبود آن را دنبال میکند.

• **مناظره علمی:** به مباحثه ای رو در رو، روش مند و منطقی میان دو صاحب نظر اطلاق می شود که به گونه ای نقادانه، دیدگاهها و نظرات یکدیگر را درباره مدعای علمی خاص به چالش می کشند.

ماده ۲: اهداف و خط مشی ها

۱. بسط و گسترش فرهنگ آزاداندیشی در مراکز علمی اعم از دانشگاه ها، حوزه ها و پژوهشگاه ها،
۲. بستر سازی تمرین نظریه پردازی، نقد و مناظرات علمی،
۳. ایجاد امکان ارائه نظریات، نقدها و مناظره ها برای آن دسته از صاحبان اندیشه که اندیشه هایشان مستلزم تکمیل، توسعه یا بازآفرینی است،
۴. گسترش فضای عقلانیت و نهادینه سازی فرهنگ تضارب آراء،
۵. بسط نشاط علمی و شجاعت نوآوری، نقد و مناظره،
۶. توانمند سازی مراکز علمی در برگزاری کرسیها.

خط مشی های کلی در برگزاری جلسات:

۱. مسئولیت تشخیص ارزشمندی متن علمی ارائه شده توسط صاحب نظر و طرفین مناظره برای طرح در قالب کرسی های ترویجی و نیز نظارت بر فرآیند برگزاری، طبق شرح وظائف بر عهده کمیته دستگاهی است. برای آن دسته از مراکز علمی که کمیته دستگاهی ندارند، تأیید برگزاری کرسی و موارد فوق الذکر بر عهده دبیرخانه است.
 ۲. رعایت استانداردهای علمی و معتبر در برگزاری جلسات،
 ۳. سرلوحه قرارداد سه اصل اخلاق، منطق و آزادی بیان در نقد و نقل آراء، اشخاص و آثار،
 ۴. پرهیز از ورود به نزاعهای غیر علمی و شخصی در مباحثات،
 ۵. رعایت الزامات اجرایی از قبیل:
- اطلاع رسانی کرسیها از طریق اعلام عمومی توسط مجری،
 - برگزاری علنی و ایجاد امکان حضور علاقه مندان اعم از صاحب نظران، طلاب و دانشجویان،
 - بهره گیری از فضایی مناسب با ظرفیت میزبانی جمع قابل توجهی از علاقه مندان،

تبصره: با تأیید دبیرخانه هیأت، برخی از کرسی ها فقط با حضور اساتید و متخصصان از طریق ارسال دعوت نامه و اطلاع رسانی به مراکز علمی برگزار میشود و نیاز به اعلان عمومی و شرکت دانشجویان و طلاب نمی باشد.

(۱) کمیته ای است در برخی از مراکز علمی متشکل از مسؤولان و صاحب نظران که برنامه ریزی، هماهنگی، پیگیری و برگزاری کرسی های تخصصی و ترویجی را در چارچوب قوانین و مقررات هیأت حمایت از کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره در مراکز تحت اشراف خود مدیریت می نماید، نحوه تشکیل کمیته و سایر مقررات در آیین نامه کمیته های دستگاهی قابل ملاحظه است.

فصل دوم: ارکان و وظایف

ماده ۳: کرسی عرضه و نقد دیدگاه علمی

کرسی عرضه و نقد دیدگاه علمی دارای سه رکن زیر است:

۱. صاحب نظر
۲. حداقل یک ناقد
۳. مدیر جلسه

الف) شرایط اختصاصی کرسی عرضه و نقد دیدگاه علمی:

۱. افراد صاحب نظر، مراکز آموزشی یا مؤسسات علمی و اجرایی، باید متن مکتوب دیدگاهی که در خصوص آن به جمع بندی لازم رسیده اند را جهت عرضه و نقد پیشنهاد کنند.
 ۲. ارائه دهنده لازم است اثر مکتوب (چاپ شده یا نشده) دیدگاه علمی خود را قبل از جلسه برای ناقد یا ناقدان ارسال کند.
 ۳. دیدگاه ارائه دهنده در جلسه، توسط ناقدین و حاضرین مورد نقد و سؤال قرار میگیرد.
- تبصره ۱: دانشجویان مستعد و توانمند دوره دکتری با تاییدیه کمیسیون علمی مربوطه می توانند از قالب کرسی عرضه و نقد دیدگاه علمی استفاده کنند.

ب) فرآیند برگزاری کرسی عرضه و نقد دیدگاه علمی:

۱. قرائت کلام ... مجید،
۲. خیر مقدم، اعلام برنامه و زمانبندی مباحث،
۳. دعوت از ارائه دهنده و ناقدان جهت قرار گرفتن در جایگاه،
۴. ارائه دیدگاه علمی توسط صاحب نظر،
۵. نقد ناقد یا ناقدان،
۶. پاسخ به نقدها،
۷. نقدهای حاضرین،
۸. پاسخ به نقدهای حاضرین،
۹. جمع بندی علمی جلسه،

ماده ۴: کرسی مناظره علمی

کرسی مناظره علمی دارای دو رکن زیر است:

۱. دو صاحب نظر

۲. مدیر جلسه

الف) شرایط اختصاصی کرسی مناظره علمی:

۱. هریک از طرفین باید اثر مکتوب (چاپ شده یا نشده) دیدگاه علمی خود را قبل از جلسه برای طرف مقابل ارسال کنند.
۲. شایسته است طرفین این نوع کرسی جهت انجام مناظره با رعایت دو اصل زیر پیشنهاد شوند:
 ۱. همطرازی طرفین مناظره،
 ۲. تخصص در موضوع و مدعای علمی،

ب) فرآیند برگزاری کرسی مناظره علمی:

۱. قرائت کلام ... مجید،
۲. خیر مقدم، اعلام برنامه و زمانبندی مباحث،
۳. دعوت از طرفین مناظره جهت قرار گرفتن در جایگاه،
۴. شروع مناظره،
۵. سؤالات حاضرین از طرفین مناظره،
۶. جوابگویی به سؤالات از سوی مناظره کنندگان،
۷. جمع بندی علمی جلسه،

فصل سوم: اقدامات اجرایی

ماده ۵: ثبت و مستندسازی

۱. مجری موظف به ثبت جریان کرسی و ارائه گزارش کرسی طبق اسناد درخواستی می باشد.
۲. مجری موظف است اثر متن پیاده شده کرسی ترویجی را به دبیرخانه ارائه دهد.
۳. مجری موظف است صوت یا فیلم جلسه (با کیفیت عالی) را به دبیرخانه ارائه دهد.
۴. تبلیغات محیطی قبل از برگزاری کرسی بصورت پوستر و در زمان برگزاری کرسی جهت گفتمان سازی و تقویت فضای نقد و تضارب آراء صورت پذیرد.

ماده ۶:

بر اساس بند ۱۴ از ماده ۶ (فعالیت های پژوهشی و فناوری) جدول شماره ۳-۱ و بند ۱۵ از ماده ۶، جدول ۳-۲ آیین نامه ارتقاء مرتبه اعضای هیأت علمی، برای ارائه دهنده و مناظره کنندگان جلسات کرسی ها گواهی صادر می شود.

۱. پس از طی مراحل اداری و تایید مستندات، گواهی کرسی بر اساس جدول زیر صادر می شود.

ردیف	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا تیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱۴	۱. ارائه کرسی های علمی ترویجی	۴ تا ۲		
	کرسی های نظریه پردازی	۴		

ماده ۶ - جدول ۳-۱ - امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت های پژوهشی، فناوری بند ۱۴ و جدول ۳-۲ بند ۱۵

ماده ۷:

بر اساس بند ۸ از ماده ۴ (فعالیت های فرهنگی - تربیتی و اجتماعی) جدول شماره ۱ آیین نامه ارتقاء مرتبه اعضای هیأت علمی برای تمامی ناقدان و مدیران جلسات کرسی ها گواهی صادر می شود.

۱. پس از طی مراحل اداری و تایید مستندات، گواهی کرسی بر اساس جدول زیر صادر می شود.

ردیف	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا تیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۸	طراحی و مشارکت فعالانه در برگزاری کرسی های نقد و نظریه پردازی یا تأیید مرجع ذی صلاح	۴ تا ۲	۶	

ماده ۴ - جدول ۱ - امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت های فرهنگی، تربیتی، اجتماعی بند ۸

ماده ۸:

این آیین نامه در سه فصل، هشت ماده و دو تبصره در تاریخ ۱۰ / ۸ / ۹۵ به تصویب مجمع هیأت حمایت از کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره رسید.

نظامنامه خانه ملی گفت و گوی آزاد

فصل اول: کلیات

ماده ۱: تعریف و جایگاه حقوقی

براساس ماده واحده مصوب جلسه ۵۹۴ شورای عالی انقلاب فرهنگی در تاریخ ۸۵/۹/۷ خانه ملی گفت و گوی آزاد تأسیس می گردد. خانه ملی گفت و گوی آزاد که پس از این در این اساسنامه خانه نامیده می شود تحت نظر هیأت حمایت از کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره و در چارچوب این اساسنامه فعالیت خواهد کرد.

ماده ۲: موضوع فعالیت

ایجاد زمینه مناسب برای برگزاری جلسات مناظره، سخنرانی و گفت و گوی آزاد در عرصه علوم انسانی و معارف اسلامی در محل های تعیین شده از سوی خانه.

ماده ۳: اهداف و وظایف

۱. ایجاد فرصت قانونی و عادلانه برای عرضه علمی و آزادانه دیدگاه ها و نقدها در حوزه علوم

انسانی و معارف دینی برای تمامی طیف های فکری و فرهنگی در کشور،

۲. کمک به ایجاد زمینه بروز و ظهور خلاقیت ها و توانایی های علمی به ویژه در زمینه نقد افکار و آرا،
۳. ایجاد بستر علمی مناسب برای بهره برداری صحیح بخش های مختلف کشور از دیدگاه ها و نقدهای جدید علمی،
۴. ترغیب مراکز علمی حوزوی و دانشگاهی برای برگزاری جلسات گفتگو، نقد و مناظره علمی آزاد،
۵. طراحی و برگزاری جلسات گفتگو، مناظره و سخنرانی،
۶. انتشار و عرضه نتایج گفتگوها، مناظره ها و نقدهای علمی.

فصل دوم: ارکان و وظایف

ماده ۴: ارکان

- الف (هیأت امناء،
- ب (شورای علمی،
- ج (مدیر.

ماده ۵: هیأت امناء

«هیأت امنای خانه»، اعضای هیأت حمایت از کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره، به اضافه دبیر هیأت می باشد.»

ماده ۶: وظایف هیأت امناء

- الف (بررسی و پیشنهاد هرگونه اصلاح و تغییر اساسنامه به شورای عالی انقلاب فرهنگی،
- ب (تهیه و تصویب خط مشی ها و برنامه های بلند مدت،
- ج (نصب و عزل مدیر خانه،
- د (نظارت بر عملکرد خانه و ارزیابی فعالیت های آن،
- ه (بررسی گزارش های سالانه مالی و تأیید آن،
- و (تصویب برنامه و بودجه سالانه خانه،
- ز (ارائه گزارش سالانه به شورای عالی انقلاب فرهنگی

ماده ۷: شورای علمی

ترکیب اعضای «شورای علمی» عبارت است از: اعضاء شورای علمی- راهبردی دبیرخانه هیأت

حمایت از کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره.

ماده ۸: وظایف شورای علمی

- الف (بررسی و تأیید اولیه پیش نویس سیاست ها و خط مشی ها جهت پیشنهاد به هیأت امناء برای تصویب نهایی.
- ب (بررسی ضوابط، آیین نامه ها و شیوه نامه های اجرایی جهت پیشنهاد به هیأت امناء برای تصویب نهایی،
- ج (بررسی و تأیید پیش نویس برنامه سالانه خانه،
- د (بررسی گزارش های مدیر و هدایت خانه ملی گفت و گوی آزاد و نظارت مستمر بر عملکرد آن،
- ه (بررسی و تصویب مواردی که آیین نامه ها و ضوابط دیگر تصویب آن را بر عهده شورای علمی قرار داده است.

ماده ۹: مدیر

- مدیر خانه، به مدت ۳ سال از سوی هیأت امناء تعیین و با حکم رئیس هیأت امناء جهت انجام وظایف زیر منصوب می شود:
- الف (تهیه و تنظیم پیش نویس ضوابط، آیین نامه ها و شیوه نامه های اجرایی جهت بررسی در شورای علمی و تصویب هیأت امناء،
- ب (شناسایی و پیشنهاد اعضای گروه های علمی به شورای علمی و جذب و به کارگیری آنان و سایر عوامل اجرایی،
- ج (تهیه پیش نویس برنامه سالانه خانه جهت بررسی در شورای علمی و تصویب هیأت امناء،
- د (اجرای برنامه مصوب خانه و ارائه گزارش منظم پیشرفت کار به شورای علمی و عنداللزوم هیأت امناء،
- ه (اطلاع رسانی مناسب و به هنگام در مورد فعالیت های خانه،
- و (امضای مکاتبات و اسناد اداری و مالی که در چارچوب ضوابط، آیین نامه ها و شیوه نامه های مصوب هیأت حمایت از کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره، مقرر می گردد.

ماده ۱۰

این اساسنامه با ده ماده در مورخ ۱۳۸۵/۹/۶ به تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی رسید.



آیین نامه برگزاری جلسات خانه ملی گفتگوی آزاد

ماده ۱: تعریف

گفتگو: به هرگونه مباحثه روشمند و منطقی میان دو یا تعداد زیادی از افراد درباره موضوعی خاص با هدف کسب آگاهی از دیدگاه های دیگر و رفع سوء تفاهمات، اطلاق می شود.

نقد: استقرای مستدل، متقن و مستند مجموعه محاسن و معایب یک مکتب، نظریه یا اثر علمی در مسیر ابطال یا تکمیل آن نظریه، با رعایت ادبیات رشته علمی مربوط و منطق و اخلاق نقد که از چارچوب نظری و ساختار علمی روشن برخوردار باشد.

مناظره: به مباحثه ای رو در رو، روش مند و منطقی میان دو صاحب نظر اطلاق می شود که به گونهای نقادانه، دیدگاهها و نظرات یکدیگر را درباره مدعای علمی خاص به چالش می کشند، تا در نهایت دیدگاه برتر به نحو مسالمت آمیز تفوق یابد.

ماده ۲: خط مشی های کلی در برگزاری جلسات

۱. رعایت استانداردهای علمی و معتبر در برگزاری جلسات،
۲. التزام به اخلاق پسندیده علمی در نقد و نقل آراء، اشخاص و آثار،

۳. پرهیز از ورود به نزاع های غیر علمی در مباحثات،

۴. اهتمام به روزآمدی و کارایی کرسی در راستای تحقق اهداف مندرج در اساسنامه تاسیس خانه ملی گفتگوی آزاد (مندرج در اساسنامه).

ماده ۳: جلسات گفتگو

الف) موضوع جلسه: موضوع این جلسات براساس پیشنهاد شورای علمی- راهبردی دبیرخانه هیأت و نیز افراد یا موسسات تعیین خواهد شد؛ بدین معنا که یک فرد صاحب نظر در زمینه های خاص و یا ارگان های خاصی نظیر دانشگاه ها، موسسات علمی، روزنامه ها، رسانه ها و سازمان های علمی و غیر علمی کشور می توانند موضوعات مورد توجه خود را جهت برگزاری جلسات پیشنهاد کنند.

ب) نحوه برگزاری جلسات گفتگو:

۱. برای برگزاری جلسات گفتگو، پس از مشخص شدن و تایید نهایی موضوع، تعدادی از افرادی که در زمینه موضوع جلسه، صاحب نظر هستند و نیز تعداد قابل توجهی از افراد آگاه به موضوع جلسه ترجیحاً دانشجویان رشته های مربوط به موضوع و نیز فعالان اجتماعی در این زمینه- در جلسات حضور خواهند یافت.

۲. به منظور دادن امکان برابر به تمامی افراد جهت شرکت در جلسات و امکان پذیری ایجاد نظم، غیر از افرادی که به عنوان صاحب نظر با دعوت مستقیم برای شرکت در جلسات فراخوانده می شوند، افرادی که مایلند در جلسات شرکت کنند، صرفاً از طریق ثبت نام اینترنتی خواهند توانست، ثبت نام کنند تا به محض اتمام ظرفیت، به خودی خود فرایند ثبت نام به اتمام برسد.

۳. شرکت در جلسات برای دانشجویان با ارائه کارت دانشجویی معتبر و برای فارغ التحصیلان و نیز فعالان اجتماعی (در روزنامه ها، موسسات و ارگان ها) از طریق ارائه مدرک تحصیلی، کارت معتبر و یا معرفی سازمان مربوط امکان پذیر می باشد.

۴. جلسات گفتگو در قالب تفکیک افراد حاضر در جلسه به گروه های چندگانه (پنجگانه) انجام خواهد پذیرفت؛ به این صورت که:

الف) نیم ساعت پیش از شروع رسمی جلسه، تمامی افراد حاضر فرصت خواهند داشت در یک آشنایی اجمالی با دیگر افراد حاضر، گروه های خود را تشکیل دهند.

ب) برای هرگروه یک نفر از صاحب نظران که در زمینه موضوع از تخصص لازم برخوردار باشد، جهت راهنمایی و جمع بندی دیدگاه های گروه معلوم خواهد گردید.

ج) یک نفر مجری جهت رعایت ترتیب طرح نظرات و ایجاد نظم در جلسه، هماهنگی جلسه را بر

عهده خواهد داشت.

۵. پس از اتمام زمان جلسه، چنانچه ۲ سوم حاضران از طریق ارائه رای با تداوم جلسه در آینده موافق باشند، حداکثر تا سه جلسه بحث در موضوع بحث قابل تداوم خواهد بود. (شکل گیری جلسه سوم بر مبنای رای گیری در جلسه دوم معلوم خواهد شد).

ج) فرایند برگزاری:

۱. قرائت کلام ... مجید
۲. اعلام شروع جلسه
۳. تفکیک گروه های پنجگانه به همراه مشاور متخصص و قرار گرفتن آن ها در جایگاه
۴. طرح موضوع جلسه از سوی مجری
۵. شروع بحث از گروه ۱ (به ترتیب)
۶. جمع بندی نهایی و اعلام رای جهت خاتمه یا تداوم جلسه
۷. اعلام ختم جلسه از سوی مجری

ماده ۴: جلسات نقد

الف) موضوع جلسه:

شورای علمی- راهبردی دبیرخانه هیأت و نیز افراد صاحب نظر یا موسسات علمی و اجرای یک کشور (دانشگاه ها، روزنامه ها، حوزه های علمیه، سازمان های کلان کشور نظیر بانک ها و نیز مراکزی نظیر مجلس و ...) می توانند موضوعاتی را که از سوی آنان جمع بندی لازم درخصوص آن صورت گرفته است، جهت گذاشتن در معرض نقد پیشنهاد کنند تا از سوی کمیته نقد و نیز حاضران در جلسات مورد نقادی قرارگیرد.

ب) نحوه برگزاری جلسه:

۱. ارائه دهنده موضوع در جلسه، چنانچه یک فرد باشد، خود او و چنانچه موسسه یا ارگان خاصی باشد، یک یا دو نفر از افراد حقوقی وابسته به آن سازمان (با ارائه گواهی مسئولین نمایندگی از جانب ارگان متبوع) خواهند بود.
۲. کمیته ناقدان متشکل از ۳ نفر از افراد صاحب نظر در زمینه مربوط خواهد بود که از سوی شورای علمی- راهبردی دبیرخانه هیأت حمایت از کرسی ها جهت نقد موضوع تعیین خواهند شد.
۳. حاضران در جلسه از افراد آگاه به موضع خواهند بود که طی فراخوان از طریق اینترنت ثبت نام خواهند کرد.

۴. حاضران در جلسه می توانند موضوع جلسه و مباحث مطرح در آن را در جلسات نقد کنند و مورد سوال قرار دهند.

۵. در صورت تایید دو سوم از افراد حاضر در جلسه، جلسه نقد حداکثر تا سه جلسه قابل تداوم خواهد بود (شکل گیری جلسه سوم بر مبنای رای گیری در جلسه دوم معلوم خواهد شد)

ج) فرآیند برگزاری جلسات نقد:

۱. قرائت کلام ... مجید
۲. خیر مقدم، اعلام برنامه و زمانبندی مباحث
۳. دعوت از صاحب نظر یا صاحب نظران و نیز کمیته ناقدان جهت قرار گرفتن در جایگاه شروع جلسه
۴. ارائه طرح توسط صاحب نظر
۵. انتقادات کمیته ناقدان
۶. پاسخ به انتقادات کمیته ناقدان
۷. انتقادات حاضران (شنوندگان)
۸. پاسخ به انتقادات حضار
۹. اعلام خاتمه جلسه از سوی مجری

ماده ۵: جلسات مناظره

الف: موضوع جلسه:

شورای علمی- راهبردی دبیرخانه هیأت و نیز افراد صاحب نظر یا موسسات (دانشگاه ها، روزنامه ها و...) می توانند موضوع خاصی را که در زمینه ای اجتماعی، علمی، سیاسی، فرهنگی و... برای آنان حائز اهمیت است، پیشنهاد کنند تا از سوی صاحب نظر و متخصصان مربوط مورد مناظره قرار گیرد. موضوع پیشنهادی باید به گونه ای باشد که میان صاحب نظران یا در سطح جامعه نسبت به آن چالش وجود داشته باشد.

ب: نحوه برگزاری:

- ۱) پیشنهادکنندگان موضوع مناظره باید افراد مورد نظر جهت انجام مناظره را نیز پیشنهاد کنند؛ در غیر این صورت دبیرخانه هیأت مناظره کنندگان را شناسایی و معرفی کند.
- ۲) تمامی دانشجویان و نیز فعالان اجتماعی با ارائه کارت دانشجویی معتبر و یا کارت فعالیت معتبر (در روزنامه ها و ارگان ها) می توانند در جلسات شرکت کنند.
- ۳) به تناسب ظرفیت جلسات و جهت برخورداری افراد از شانس مشارکت یکسان، ثبت نام از

طریق اینترنت صورت خواهد گرفت تا به محض اتمام ظرفیت معلوم شده، فرآیند ثبت نام به خودی خود به پایان برسد.

ج: فرآیند برگزاری جلسات مناظره:

۱. قرائت کلام ... مجید
۲. خیر مقدم، اعلام برنامه و زمانبندی مباحث
۳. دعوت از طرفین مناظره جهت قرار گرفتن در جایگاه
۴. شروع مناظره
۵. سوالات حاضرین از طرفین مناظره
۶. جوابگویی به سوالات از سوی مناظره کنندگان
۷. اعلام خاتمه جلسه از سوی مجری

ماده ۶: این آیین نامه در ۶ ماده در تاریخ ۱۳۸۵/۷/۱ به تصویب هیأت حمایت از کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره رسید.



سازمان، آیین نامه و شرح وظائف کمیسیون های علمی هیأت حمایت از کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره

مقدمه:

بر اساس ماده ۱۱ و ۱۲ نظامنامه و آیین نامه های مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی، کمیسیون های علمی هیأت، مراجع علمی فرآیند برگزاری "اجلاس های نقد و ارزیابی، دفاع و داوری" درباره نظرات و نظریه ها و نقدهای مطرح شده تحت نظارت کمیسیون های علمی هیأت حمایت، و نیز بازوان کارشناسی هیأت و دبیرخانه آن هستند. هر کمیسیون علمی با عضویت حداقل هفت تن از صاحب نظران و متخصصان حوزه موضوعی یکی از کمیسیون های علمی و تحت ریاست یکی از شخصیت های علمی صاحب صلاحیت و صاحب نام آن حوزه، تشکیل و طبق این آیین نامه و در چارچوب وظائف مندرج، فعالیت می کنند.

ماده ۱: تعاریف

کمیسیون علمی: مسندی است علمی، متشکل از صاحب نظران و متخصصان که در یک حوزه تخصصی به پیشنهاد دبیرخانه و با تایید شورای علمی-راهنمایی دبیرخانه فعالیت می کنند.

اجلاسیه: به جلسه ای رسمی اطلاق می شود که طبق ضوابط و مقررات برگزاری کرسی ها، جهت نقد، ارزیابی، دفاع و داوری نظریه ها تشکیل می شود.

شورای داوران: به مجمعی از خبرگان علمی در حوزه ای خاص اطلاق می شود که برای ارزیابی روشمند و علمی نظریه با پیشنهاد مرکز علمی و تأیید دبیرخانه هیأت، تعیین می شوند.

ناقدان: افرادی که مدعای علمی صاحب نظر را براساس مبانی و مؤلفه های علمی به شیوه ای منطقی مورد نقد و ارزیابی قرار می دهند.

نظریه پردازی: عبارت است از گزاره (یا گزاره های) حاوی مدعا (یا مدعا های) منسجم مبتنی بر «مبنا» (یا مبانی) مشخص، برآمده از «منطق» مناسب، متکی بر «دلیل» (یا دلایل) و مؤیدات موجب پذیرش آن موجب دگرگونی در یک قلمرو «علمی - معرفتی» یا «عملی - معیشتی» می - گردد. یک نظریه کامل و کارآمد، باید از ویژگی هایی از قبیل عناصر زیر برخوردار باشد: ۱. شفافیت مفهوم شناختی، ۲. مسأله ای اصلی مشخص، ۳. ارکان و اجزاء منسجم، ۴. برخورداری از ملزومات روش شناسانه، ۵. پیش انگاره ها و مبانی روشن و متقن، ۶. دلایل و شواهد محکم و مقاوم، ۷. قدرت بر نقد و ابطال نظریه های رقیب و معارض، ۸. تعمیم پذیری کافی، ۹. نتایج نظری و کاربردی درخور.

نوآوری: نوآوری بالمعنی ااعم، عبارت است از هرگونه ابداع علمی و نظری (تولید گفتمان نو، دانش جدید، روش جدید، نظریه نو، مطلب ابداعی مادون نظریه؛ و نیز نقد در طراز هر کدام از سطوح پیشگفته)

نوآوری بالمعنی الأخص (در اصطلاح هیأت حمایت از کرسیها) به هر نوآوردهی علمی که نازلتر از نظریه باشد، اطلاق میگردد.

نقد: استقرای مستدل، متقن و مستند مجموعه محاسن و معایب یک مکتب، نظریه یا اثر علمی در مسیر ابطال یا تکمیل آن نظریه، با رعایت ادبیات رشته علمی مربوط و منطق و اخلاق نقد که از چارچوب نظری و ساختار علمی روشن برخوردار باشد.

مناظره: به مباحثه ای رو در رو، روشمند و منطقی میان دو صاحب نظر اطلاق می شود که به گونهای نقادانه، دیدگاهها و نظرات یکدیگر را درباره مدعای علمی خاص به چالش می کشند.

ماده ۲: اهداف

برای کمیسیون های علمی می توان دو هدف اصلی احصا نمود:

۱- تضمین کیفیت تخصصی و ارتقاء سطح علمی روند برگزاری اجلاس های نقد، ارزشیابی و داوری طرح های علمی واصله به هیأت حمایت از کرسی ها.

۲- پدید آمدن بستر مناسب برای گسترش ارتباط عالمان و متخصصان صاحب نظر با هیأت حمایت از کرسی ها.

ماده ۳: وظایف

شرح وظایف کمیسیون های علمی، بر اساس ماده ۱۲ نظامنامه مصوب به شرح ذیل است:

۱. نظارت بر روند و فرآیند برگزاری اجلاس های نقد، ارزشیابی دفاع و داوری نظریه ها، نظرات و نقدهای علمی.

۲. شناسایی و ترغیب و جلب نظر صاحب نظران و ناقدان برای بهره برداری از فرصت کرسی ها.

۳. واریسی اجمالی محتوای طرح های واصله جهت برگزاری اجلاس نقد، ارزشیابی، دفاع و داوری.

۴. بررسی و تأیید صلاحیت علمی اعضاء شورای داوری و اعضای کمیته ناقدان پیشنهادی.

۵. تعیین داوران و ناقدان صالح برای اجلاس های غیر وابسته به مراکز علمی، با تفویض اختیار از سوی شورای علمی - راهبردی دبیرخانه.

۶. تعیین دبیر شورای داوری (از بین اعضای شورای داوری).

۷. استماع گزارش برگزاری اجلاس ها و ارزیابی علمی فرآیند آن.

۸. پیشنهاد چگونگی حمایت از طرح های علمی، در موارد خاص.

۹. ارائه مشاوره علمی به دبیرخانه، و مجمع هیأت.

۱۰. تهیه و تدوین اولویت های علمی حوزه کمیسیون علمی مربوط.

ماده ۴: ارکان

هر یک از کمیسیون های علمی دارای ارکان زیر است:

۱- رئیس: رئیس کمیسیون عهده دار وظایف زیر است:

۱-۱) شناسایی و جذب متخصصین و استادان برجسته برای عضویت پیوسته و یا ناپیوسته در کمیسیون علمی.

۱-۲) تشکیل و اداره جلسات کمیسیون ها.

۱-۳) ارائه مشاوره علمی به دبیر و دبیرخانه.

۱-۴) تنظیم اولویت های علمی طرح های واصله به کمیسیون، جهت طرح و تصویب.

۱-۵) نظر دهی اولویت طرحنامه های علمی کمیسیون، جهت طرح و تصویب.

۲ - نائب رئیس: یکی از اعضای کمیسیون علمی، با صلاحیت علمی لازم که به پیشنهاد رئیس و به تائید اعضای کمیسیون رسیده و می تواند در جلساتی که رئیس به دلایلی شرکت نمی کند به جای ایشان حضور داشته باشد.

۳- دبیر: فرد دارای صلاحیت علمی و مدیریتی جهت برنامه ریزی و رسیدگی به مسائل کمیسیون علمی که رئیس کمیسیون را در ایفای وظایف خود یاری می کند. دبیر به پیشنهاد رئیس دبیرخانه و توافق با رئیس کمیسیون انتخاب می شود.

- ۴- **کارشناس:** یکی از کارکنان حوزه معاونت علمی که مقدمات برگزاری جلسات و تنظیم صورت جلسات و کلیه هماهنگی های اداری را با هماهنگی رئیس کمیسیون انجام می دهد.
- ۵- **اعضای پیوسته:** صاحب نظران عضو کمیسیون های علمی هستند که به حکم رئیس هیأت تعیین گردیده و حضور اکثریت آن ها برای رسمیت یافتن جلسه کمیسیون علمی ضروری است.
- ۶- **اعضای وابسته:** صاحب نظرانی که عنداللزوم و حسب مورد به جلسات کمیسیون علمی دعوت می شوند یا در برنامه های کمیسیون همکاری علمی خواهند داشت.

ماده ۵: نحوه فعالیت

فعالیت هر یک از کمیسیون های علمی، حسب اجماع اعضای کمیسیون و نیز طبق ضرورت و اولویت های کاری مشخص می شود. جلسات کمیسیون، هر ۱۵ روز یا ماهانه با دعوت مکتوب توسط رئیس کمیسیون و با حضور اعضای پیوسته، برگزار می گردد و دستور کار آن نیز توسط کارشناس با مشورت دبیر آماده و با تأیید رئیس کمیسیون تنظیم می شود.

ماده ۶: شرایط و چگونگی انتخاب رئیس و اعضای کمیسیون های علمی

- ۱- اعضای پیوسته کمیسیون های علمی باید از میان صاحب نظران دارای مرتبه استادی یا مدرس سطوح عالی، دانشیاری یا مدرس خارج با عدم رکود علمی (دارای کارنامه علمی قوی) و یا دارای اجلاس کرسی موفق باشند.
- تبصره ۱: در صورت نبود افراد دارای شرایط مزبور، استادیاران صاحب صلاحیت با عدم رکود علمی (دارای کارنامه علمی قوی)، پس از تأیید اعضای کمیسیون مربوط و ارائه دلایل توجیهی به شورای علمی- راهبردی دبیرخانه و پس از اخذ تأیید پذیرفتنی است.
- ۲- اعضای اولیه کمیسیون علمی توسط دبیر و تأیید شورای علمی- راهبردی دبیرخانه و پس از رایزنی با مراکز علمی و صاحب نظران حوزه های علمی و در ادامه با پیشنهاد کرسی مربوطه و تأیید شورای علمی دبیرخانه انتخاب می شوند.
- تبصره ۲: هیچ یک از اعضا نمی توانند در بیش از دو کمیسیون علمی به عنوان عضو پیوسته حضور داشته باشند.
- ۳- برای اداره کمیسیون ها، یکی از متخصصان دارای شرایط به پیشنهاد دبیر، پس از تصویب اعضا و با تأیید رئیس هیأت، به عنوان رئیس کمیسیون منصوب می شود.
- تبصره ۳: در صورتی که رئیس کمیسیون از افراد خارج از اعضای پیوسته انتخاب شود، عضو پیوسته کمیسیون قلمداد می گردد.
- ۴- حکم رئیس کمیسیون و اعضای کمیسیون ها از طرف رئیس هیأت و به مدت ۳ سال صادر می شود.

تبصره ۴: انتخاب مجدد رئیس و اعضای کمیسیون بلامانع است.

۵- به منظور بهره گیری از مراکز مختلف علمی، از هر گروه علمی در این مراکز، حداکثر دو نفر با گرایش متفاوت علمی، می توانند در یک کمیسیون عضو شوند.

تبصره ۵: در موارد خاص موضوع در شورای علمی- راهبردی دبیرخانه مطرح و نسبت به آن تصمیم گیری خواهد شد.

۶- در کمیسیون هایی که پراکندگی رشته های زیرمجموعه آن ها در مراکز علمی زیاد نباشد و یا افراد دارای شرایط در یک مرکز علمی متمرکز باشند، حداکثر تا پنجاه درصد اعضا می تواند از یک مرکز علمی انتخاب شوند.

تبصره ۶: عضو یک مرکز علمی به کسی گفته می شود که با آن مرکز علمی به صورت تمام وقت همکاری می نماید.

۷- تعداد اعضای پیوسته کمیسیون ها، حداقل ۷ و حداکثر ۱۱ نفر است، در مواردی که تعداد حوزه های اصلی و در مظان نوآوری یک کمیسیون، ایجاب کننده نیروهای بیشتر باشد، رئیس کمیسیون پس از دریافت نظر اعضا، نسبت به حضور فعال و لازم افراد پیشنهادی حوزه مربوطه، به صورت موردی برای شورای علمی- راهبردی دبیرخانه اقامه دلیل و اخذ مجوز می کند.

«این آیین نامه تا ماده ۵ در چهارمین جلسه شورای علمی- راهبردی مورخ ۱۳۸۸/۳/۱۶ به تصویب رسید.»

«ماده ۶ این آیین نامه، در ۷ بند و ۶ تبصره در جلسه ۸۰ هیأت به تصویب رسید»



آیین نامه کمیته دستگاهی کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره

فصل اول: کلیات

ماده ۱: تعاریف

کمیته دستگاهی: کمیته ای است در برخی از مراکز علمی متشکل از مسؤولان و صاحب نظران که برنامه ریزی، هماهنگی، پیگیری و برگزاری کرسیهای تخصصی و ترویجی را در چارچوب قوانین و مقررات هیأت حمایت از کرسیهای نظریه پردازی، نقد و مناظره در مراکز تحت اشراف خود مدیریت مینماید.

تبصره: کمیته دستگاهی براساس ملاک هایی از جمله جامعیت مرکز علمی در منطقه، برخورداری از هیأت علمی و کمیسیون های علمی برجسته در حوزه علوم انسانی، علوم دینی و هنر با هدف نظارت و اجرای سیاست های دبیرخانه و ارائه مشورت به هیأت در حوزه برگزاری کرسی ها در مناطق مختلف کشور، به تشخیص هیأت انتخاب و تشکیل خواهد شد.

دبیرخانه کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره: ساختاری برای اجرای سازی سیاست ها و برنامه های کمیته دستگاهی مرکز علمی می باشد. که براساس آیین نامه ها و قوانین هیأت نسبت

به اقدامات اجرایی در جهت اهداف و شرح وظایف کمیته دستگاهی می پردازد.

ماده ۲: اهداف

۱. بسترسازی، ساماندهی و فرهنگ سازی در راستای عملیاتی نمودن کرسی ها
۲. ایجاد انگیزش در میان مراکز علمی جهت برگزاری کرسی ها
۳. تقویت، تسهیل و نظام مند نمودن فرایند برگزاری کرسی ها در مراکز علمی
۴. شناسایی ظرفیت های علمی و اجرایی جهت برگزاری کرسی ها

ماده ۳: سیاستها

۱. جهت دهی و ترغیب همایش ها، نشست ها، همانندیشیها و کارگاههای آموزشی در راستای تولید و توسعه علم و آزاد اندیشی و رونق جنبش نرم افزاری
۲. جهت دهی فعالیتهای پژوهشی و تخصصی دانشگاهها (حوزه علوم انسانی و اسلامی) به سمت تولید و توسعه علم
۳. رعایت نصابنامه های علمی و اجرایی معتبر در مدیریت کرسی ها بر اساس آیین نامه های هیأت حمایت از کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره.
۴. التزام به اخلاق پسندیده علمی در نقد و نقل آرا، اشخاص و آثار
۵. پرهیز از ورود به نزاع های غیر علمی و مجادلات روزمره سیاسی. اجتماعی
۶. اهتمام به روزآمدی و کارایی نظریه و نیز تحقق حداقل یکی از اهداف تاسیس هیأت (مندرج در نظامنامه و آیین نامه های هیأت حمایت از کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره)

فصل دوم: ارکان و وظائف

ماده ۴:

ارکان کمیته دستگاهی به شرح ذیل می باشد.

الف) کمیته دستگاهی

ب) دبیرخانه

ماده ۵: کمیته دستگاهی

الف) ترکیب اعضای کمیته دستگاهی عبارت است از:

۱. رییس مرکز علمی،
۲. معاون پژوهشی،

۳. رؤسای دانشکدهها، پژوهشکدهها یا گروه های علمی،

۴. مسؤول نهاد نمایندگی ولی فقیه در مرکز علمی،

تبصره: حداقل تعداد اعضای کمیته ۷ نفر می باشد.

ب) جلسات کمیته دستگاهی حداقل ماهانه برگزار می شود.

ج) جلسات کمیته با دو سوم از تعداد اعضاء رسمیت می یابد و مصوبات آن با همین تعداد لازم الاجرا است.

ماده ۶: وظایف کمیته دستگاهی و اعضای آن

الف) شرح وظایف رئیس کمیته

۱. صدور حکم برای اعضای کمیته دستگاهی به مدت دو سال
۲. مکاتبه و ارسال طرحنامه های برگزیده به دبیرخانه
۳. مدیریت جلسات کمیته

ب) وظایف کمیته دستگاهی

۱. ارائه برنامه های اجرایی مراکز علمی در جهت برگزاری کرسیها،
۲. تدوین سیاست های تشویقی برای ترویج کرسیها،
۳. تصویب بودجه سالانه برای برگزاری کرسیها،
۴. راهاندازی کارگروهها یا کمیتههای تخصصی در دانشکدهها یا پژوهشکده ها برای برگزاری کرسی - ها،
۵. ارزیابی طرحنامهها و بررسی صلاحیت داوران و ناقدان پیشنهادی از طرف کمیتهها و کارگروه - های تخصصی و ارسال نتایج به دبیرخانه هیأت،
۶. نظارت بر حسن برگزاری کرسیها،
۷. راییه گزارشهای شش ماهه به دبیرخانه هیأت،
۸. نیازشناسی تخصصی در حوزه علوم انسانی، معارف دینی و هنر مرتبط با مرکز علمی،
۹. جهت دهی رسالهها و پایاننامهها به سمت نظریه پردازی و نوآوری در راستای حل اهم مشکلات جامعه و نظام جمهوری اسلامی ایران.

ماده ۷: دبیرخانه کمیته دستگاهی

الف) ترکیب دبیرخانه

۱. ریاست دبیرخانه بر عهده معاون پژوهشی و یا نماینده تام الاختیار از سوی ایشان با تایید ریاست کمیته.

۲. کارشناس دبیرخانه

ب) وظایف دبیرخانه

۱. اجرای سیاست های ابلاغی کمیته
۲. مدیریت اجرایی در برگزاری کرسی ها
۳. مدیریت اجرایی در برگزاری جلسات کمیته
۴. مدیریت روابط عمومی در امر کرسی ها و گفتمان سازی در مرکز علمی
۵. ارسال طرحنامه به ارزیابان انتخاب شده، و ارائه نتیجه نهایی به کمیته
۶. تدوین دستور جلسات کمیته
۷. برگزاری جلسات، نشست ها و کارگاه های آشنایی با امر کرسی ها در مرکز علمی
۸. ارائه گزارش های ماهانه کرسی ها در مرکز به کمیته و هیأت.

ماده ۸

این آیین نامه در ۸ ماده و یک تبصره به تصویب دبیرخانه هیأت حمایت از کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره رسید.



آیین نامه اهداف، اختیارات و شرح وظایف شورای داوری و کمیته ناقدان کرسی ها

مقدمه

به منظور سنجش میزان اعتبار يك ادعای علمی و تعیین مرتبه و امتیاز آن، گروهی از صاحب نظران و اندیشمندان يك حوزه تخصصی و گرایش علمی، از سوی کمیسیون علمی مربوط در دبیرخانه هیأت، به عنوان ناقدان و داوران برگزیده می شوند تا بر اساس ضوابط تعریف شده به ایفای نقش بپردازند.

ماده ۱: تعاریف

شورای داوری: به مجمعی از خبرگان علمی در حوزه ای خاص اطلاق می شود که برای ارزیابی روشمند و علمی نظریه با پیشنهاد مرکز علمی و تأیید دبیرخانه هیأت، تعیین می شوند.

کمیته ناقدان: افرادی که مدعای علمی صاحب نظر را براساس مبانی و مؤلفه های علمی به شیوه ای منطقی مورد نقد و ارزیابی قرار می دهند.

تبصره: مرجع تعاریف، نظامنامه و آیین نامه های هیأت حمایت از کرسی های نظریه پردازی

مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی می باشد.

کمیسیون های علمی: مسندی است علمی، متشکل از صاحب نظران و متخصصان که در یک حوزه تخصصی به پیشنهاد دبیرخانه و با تایید شورای علمی-راهبردی دبیرخانه فعالیت می کنند.

پیش اجلاس: به جلسه ای تخصصی، مرکب از صاحب نظر (طرح)، شورای داوران، کمیته ناقدان و ناظران علمی اطلاق می شود که طبق ضوابط و مقررات برگزاری اجلاس ها، به نقد و ارزیابی طرح ها می پردازند.

اجلاس: به جلسه ای رسمی اطلاق می شود که طبق ضوابط و مقررات برگزاری کرسی ها، جهت نقد، ارزیابی، دفاع و داوری نظریه ها تشکیل می شود.

تبصره: تفاوت پیش اجلاس و اجلاس در آن است که در پیش اجلاس، داوری نهایی و تعیین درجه مدعای علمی صورت نمی گیرد.

ماده ۲: اهداف

اهداف اصلی تشکیل شورای داوری و کمیته ناقدان به ترتیب عبارتند از:

- ۱- تضمین و جاهد علمی و ارزیابی دقیق و با کیفیت کرسی و اجلاس آن
- ۲- بررسی همه جانبه و نقادی طرح تحقیقاتی و علمی مورد ادعا

ماده ۳: ترکیب

۱- شورای داوری از حیث تعداد حداقل سه و حداکثر پنج نفر می باشد. (به جز در موارد خاص که قابل افزایش می باشد).

۲- داشتن رتبه علمی استادی برای اکثریت (نصف با اضافه یک) اعضا الزامیست، مگر در مواردی که به تشخیص کمیسیون علمی مربوط و تایید شورای علمی-راهبردی دبیرخانه، داوری با رتبه دانشیاری واجد رزومه علمی قوی و قابلیت علمی ویژه باشد.

تبصره: با حضور نصف با اضافه یک اعضای شورای داوری اجلاس کرسی رسمیت می یابد.

طبق تبصره الحاقی جلسه ۲۵ شورای علمی-راهبردی دبیرخانه: مقرر گردید ترکیب شورای داوری در اجلاس های کرسی نظریه پردازی با توجه به ابعاد موضوع تا ۷ نفر انتخاب و حضور ۳ نفر از آنان در اجلاس ها به صورت ثابت الزامی می باشد.

مقرر گردید ترکیب شورای داوری در اجلاس های کرسی نوآوری و نقد با توجه به ابعاد موضوع تا ۵ نفر انتخاب ولی حضور ۳ نفر از آنان در اجلاس ها به صورت ثابت الزامی می باشد

۳- ترکیب کمیته ناقدان از نظر تعداد حداقل سه و حداکثر پنج نفر می باشد.

۴- در ترکیب کمیته ناقدان داشتن رتبه علمی حداقل دانشیاری برای اکثریت اعضا (نصف با اضافه

یک) الزامیست. مگر در مواردی که به تشخیص کمیسیون علمی مربوط و تایید شورای علمی-راهبردی دبیرخانه فرد ناقد دارای رزومه علمی قوی و توانمندی نقادی بالایی داشته باشد که در آن صورت با رتبه استاد یاری نیز می تواند ناقد اجلاس کرسی باشد.

تبصره: در جلسه ۲۵ شورای علمی-راهبردی دبیرخانه: مقرر گردید کمیته ناقدان با توجه به ابعاد موضوع در هر سه نوع اجلاس حداقل ۳ و حداکثر ۵ نفر در جلسات حضور داشته باشند.

تبصره ۲: در صورتی که افرادی از نظر صاحب طرح، به دلیل غرض ورزی و اختلاف شخصی با ایشان، و یا منافع و اغراض نباید در ترکیب ناقدان و یا داوران قرار گیرند، رعایت خواسته وی ضروری است.

۵- در صورتی که پس از اعلام نتیجه و یا در فرایند دفاع و داوری، بر اساس اسناد و مدارک دخالت اغراضی نفی و اثباتا محرز گردد، کمیسیون مربوطه لازم است نسبت به جایگزینی افراد و برگزاری مجدد نشست اقدام نماید.

ماده ۴: اختیارات

۱- امتیاز و حکم شورای داوری در ارزشیابی اجلاس کرسی و نظریه نافذ است و هیچ مرجعی حق نقض حکم را ندارد جز در موارد خاص با تشخیص شورای علمی-راهبردی دبیرخانه تجدید نظر صورت می گیرد.

۲- شورای داوری در طرح پرسش های ایضاحی و ارائه نظرات راهبردی در اجلاس کرسی آزاد است.

۳- نحوه امتیاز دهی به طرح های با اجلاس موفق، شورای داوری پس از اقدام به شور به صورت محرمانه اقدام به امتیاز دهی کرده و برگه امتیاز را به نماینده دبیرخانه ارائه و پس از آن معدل نمرات اعلام می گردد. (الحاقی جلسه ۲۵ شورای علمی-راهبردی دبیرخانه)

۴- اعضای کمیته ناقدان با لحاظ منطق علمی و اخلاق نقد در طرح آزاد سوالات و استفاده از هر شیوه ای در نقد مدعا مختار است.

ماده ۵: شرح وظایف شورای داوری

۱- مطالعه طرح ارجاع شده از سوی کمیسیون علمی به منظور آمادگی و آگاهی دقیق و ارزیابی از محتوای طرح نامه و مقاله پیوست.

۲- شرکت در اجلاس پیش کرسی و گفتگو پیرامون مدعا و اعلام نظر مکتوب در خصوص قابلیت علمی طرح و ارائه توصیه های لازم به صاحب نظر.

۳- نظارت علمی و فراگیر بر روند برگزاری اجلاس کرسی.

۴- ارائه پیشنهادات علمی به صاحب نظر و دبیرخانه به منظور تکمیل اثر بخش نظریه و یا نقد

و ...

تبصره: شورای داوری می تواند بنا به صلاح دید از صاحب نظر جهت حضور در جلسه داوری دعوت بعمل آورد.

ماده ۶: شرح وظایف اعضای شورای داوری

- ۱- مشارکت فعال و تمام وقت در جلسه پیش کرسی
- ۲- ایفای نقش اثر بخش در فرایند برگزاری اجلاس کرسی.
- ۳- مشارکت فعال در جلسه امتیاز دهی و ارزشیابی کرسی.
- ۴- راز داری و تحفظ برای نهایی جلسه کرسی.

ماده ۷: شرح وظایف اعضای کمیته ناقدان

- ۱- مطالعه و بررسی طرح مورد ادعا پیش از برگزاری اجلاس به منظور ارزیابی و آگاهی دقیق از محتوای طرحنامه و طرح مدعی.
- ۲- مشارکت فعال و تمام وقت در اجلاس کرسی.
- ۳- التزام به نقد علمی و روشمند طرح مورد ادعا بر پایه منطق نقادی و اخلاق.
- ۴- اعلام نظر مکتوب در خصوص ابهامات و اشکالات وارد بر طرح.
- ۵- همکاری و مساعدت با دبیرخانه هیأت حمایت جهت تکمیل اسناد تحقیقاتی علمی

آیین نامه شورای داوری و کمیته ناقدان اجلاس ها در جلسه یازدهم شورای علمی- راهبردی در مورخ ۸۸/۸/۲ به تصویب رسید.



نحوه ارتباط با هیأت

تلفن دبیرخانه هیات: ۰۲۱ - ۶۶۹۷۶۶۴۸

آدرس دبیرخانه:
تهران، تقاطع خیابان ولیعصر و طالقانی، شماره ۴۳۶، طبقه نهم

کدپستی: ۱۵۹۱۸۱۴۳۱۳

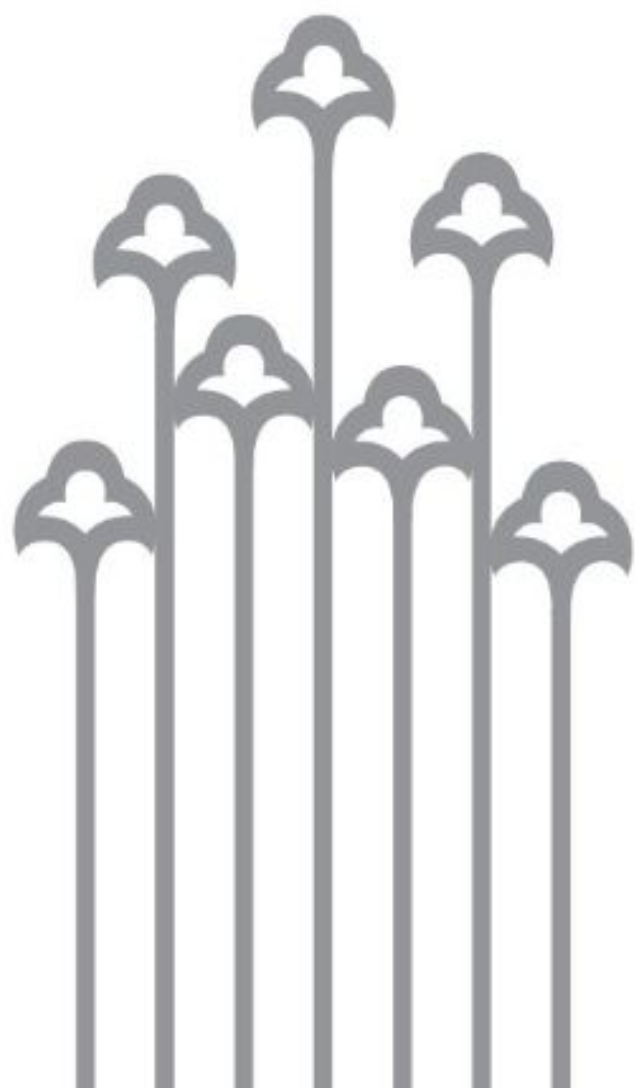
ایمیل موقت: heiatehemayat@gmail.com

پایگاه اطلاع رسانی: www.korsi.farhangoeelm.ir

توجه: لطفا جهت سهولت و سرعت در برقراری ارتباط،
پیامها و درخواستهای خود
را از طریق ایمیل دبیرخانه ارسال فرمایید.



چکیده انگلیسی



In the name of God

Board of Supporting Forums of Theorization, Criticism and Debate (BSFTCD)

The Board of Supporting Forums of Theorization, Criticism and Debate was founded by the Supreme Council of Cultural Revolution (the highest authority of making scientific and cultural decisions in the Islamic Republic of Iran) in February 2005. The main objective of the establishment of the board is to initiate a serious effort towards dissemination of free-thinking and quantitative and qualitative expansion of the afore-mentioned forums in the domain of humanities and Islamic teachings. Prominent scientists and scholars of the country will now be able to set forth their innovations, theories and scientific criticism at the forums within the regulations set by this board, and enjoy many privileges thereof.

Meanwhile, one of the major goals of the Board of Supporting Forums of Theorization, Criticism and Debate is to arrange international forums and expand scientific interactions between the Iranian and foreign thinkers, for which proper steps have already been taken. The board consists of 15 members

including heads of the major scientific and research centers of the Islamic Republic and several prominent scholars of the country in the field of humanities and Islamic teachings. The secretariat of the board, which is considered as the executive organization of the board, consists of a scientific council and two research and supportive departments. All the results of the forums with higher credits shall be published in the specialized quarterly and data base (web site) of the secretariat.

For further information about the board and regulations of organizing the forums you may refer to the data base of the board at www.Korsi.ir

Secretariat of the Board of Supporting Forums of Theorization, Criticism and Debate

