



ایجاد سامانه نظام ایده‌ها و نیازها "نان"

ویژه حوزه تعلیم و تربیت

۱۴۰۲

مقدمه

تعلیم و تربیت یکی از مسائل مهم جوامع بشری است که همواره مورد توجه اندیشمندان و متفکران قرار گرفته است. در این راستا نهادهای مختلفی در جوامع، عهده‌دار وظیفه‌ی خطیر شناسایی چالش‌ها و حل مسائل حوزه تعلیم و تربیت هستند. باید اذعان کرد در حال حاضر نظام تعلیم و تربیت کشور از فقدان نگاه نظام‌مند و یکپارچه‌شناسایی، تحلیل و تشریح مسائل رنج می‌برد. این موضوع باعث پایداری چالش‌های این حوزه و پدید آمدن فرایندهای ازهم‌گسیخته، نه چندان ضروری، غیرکاربردی و حتی هزینه‌زا در کشور شده است.

مقام معظم رهبری (مد ظله العالی) می‌فرمایند: "کارهای بزرگ از ایده‌پردازی آغاز می‌شود. این ایده‌پردازی کاری نیست که در اتاق‌های دربسته و در خلأ انجام شود. باید فکرهای گوناگون با آن سروکار پیدا کنند... تا آن چه که محصول کار است، عملی و منطقی از آب در بیاید." (۱۳۸۶/۰۲/۲۵) در این راستا دانشگاه فرهنگیان با راهبری معاونت پژوهش و فناوری، پیشنهاد ایجاد درگاهی ویژه تحت سامانه نظام ایده‌ها و نیازها "نان" را به منظور احصاء مسائل و ارائه ایده‌ها در حوزه تعلیم و تربیت کشور به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ارائه نمود که با حسن نظر و مساعدت مقام عالی وزارت و همراهی مسئولین ذی‌ربط، مجوز ایجاد درگاه مذکور به منظور ثبت یکپارچه و بوم‌شناختی ایده‌ها و نیازها در حوزه تعلیم و تربیت کشور، اخذ گردید. امید آنکه آغاز این مسیر، پایانی باشد بر بسیاری از مسائل و چالش‌های حوزه تعلیم و تربیت کشور.

اهداف ایجاد سامانه نان تعلیم و تربیت

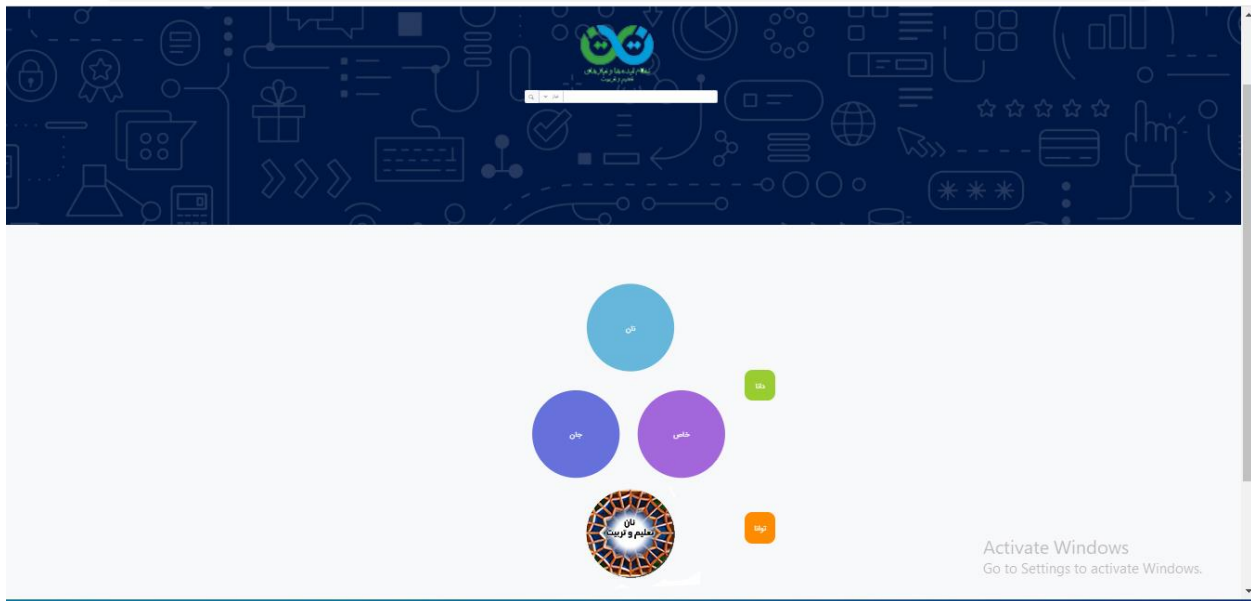
- * بسترسازی به‌منظور ایجاد نظام یکپارچه ملی ثبت ایده‌ها و نیازها ویژه تعلیم و تربیت
- * رصد چالش‌ها و مسائل حوزه تعلیم و تربیت از طریق سامانه‌ای جامع و یکپارچه
- * کمک به حل مسائل اساسی و برون‌رفت از چالش‌های جاری در نظام تعلیم و تربیت
- * زمینه‌سازی جهت ایده‌پردازی فرهیختگان و پژوهشگران جامعه تعلیم و تربیت
- * استفاده از ظرفیت‌های فرهیختگان جامعه دانشگاهی برای ایده‌پردازی و حل مسائل نظام تعلیم و تربیت
- * ایجاد زمینه برای معرفی نوآوری‌ها و ایده‌های اثربخش و تبدیل آنها به فرآوردهای موثر در نظام تعلیم و تربیت

ضرورت ایجاد سامانه نان تعلیم و تربیت

سامانه نان، فرصت مناسبی را در کشور پدید آورده تا نیازها و ایده‌ها در حوزه‌های مختلف ثبت گردد. در این میان ضروری است نظام تعلیم و تربیت کشور به‌عنوان یکی از ارکان اساسی و بنیادی توسعه کشور، جایگاه ویژه‌ای را تحت عنوان سامانه نان تعلیم و تربیت به خود اختصاص دهد. ایجاد سامانه ملی نیازها و ایده‌ها ویژه حوزه تعلیم و تربیت، بستر مناسبی را جهت یکپارچه‌سازی ثبت و نمایه‌سازی نیازها و ایده‌ها در حوزه مذکور و بهره‌گیری از ظرفیت فرهیختگان جامعه دانشگاهی برای حل مسائل و برون‌رفت از چالش‌های نظام تعلیم و تربیت، فراهم می‌سازد. با عنایت به آنکه برطرف کردن نیازها، حل مسائل و ایده‌پردازی در حوزه تعلیم و تربیت، محور اساسی توسعه کشور است، ایجاد سامانه‌ای مستقل با عنوان نان تعلیم و تربیت بیش از بیش ضروری و دارای اهمیت است.

فرآیند ایجاد سامانه مستقل نان تعلیم و تربیت

الف- صفحه نخست: اضافه شدن شکل مربوط به نان تعلیم و تربیت در کنار نان، جان و خاص



ب- ثبت نیازها و ایده‌ها در محورهای زیر در صفحات دوم و سوم

بخش "نیازها" متناسب با نیازسنجی انجام شده برای پژوهش و نوآوری در حوزه تعلیم و تربیت، به بخش‌ها و حوزه‌های کلان تقسیم می‌شود. بخش "ایده‌ها" نیز برای دریافت ایده‌ها و نوآوری‌های پژوهشگران و نوآوران در حوزه‌های مختلف تعلیم و تربیت ایجاد می‌گردد. برای برخی ایده‌پردازی‌ها در این بخش ممکن است فعلاً حوزه مناسبی تعریف نشده باشد و ارائه ایده‌های جدید خود موجب حوزه‌های نیاز جدید شوند. لذا لازم است بخش ایده‌ها امکان ایجاد حوزه‌های کلان جدید را داشته باشد.

نیازهای کلان حوزه تعلیم و تربیت

۱. مبانی فلسفی و پارادایمی نظام تعلیم و تربیت و تربیت معلم؛ (مبانی، پارادایم‌ها، رویکردها، فلسفه تعلیم و تربیت، اسناد بالادستی و...)
۲. حکمرانی، سیاست‌گذاری و آینده‌پژوهی در نظام تعلیم و تربیت و تربیت معلم؛ (سیاست‌پژوهی، آینده‌نگری و آینده‌پژوهی، توسعه پایدار، حکمرانی مطلوب و...)
۳. ساحت‌های شش‌گانه تعلیم و تربیت در نظام تعلیم و تربیت و تربیت معلم؛ اعتقادی، عبادی و اخلاقی، اجتماعی و سیاسی، زیستی و بدنی، زیبایی‌شناختی و هنری، اقتصادی و حرفه‌ای، علمی و فناوری
۴. عوامل سهیم و موثر در در نظام تعلیم و تربیت و تربیت معلم؛ (دین، فرهنگ، ارزش‌ها، خانواده، جامعه، مدرسه، منابع انسانی، منابع مالی، بین‌الملل و...)
۵. تامین فضا، تجهیزات، فناوری و هوش مصنوعی در نظام تعلیم و تربیت و تربیت معلم؛
۶. برنامه درسی و تربیتی در نظام تعلیم و تربیت و تربیت معلم؛ (برنامه‌های درسی، برنامه‌های تربیتی و فرهنگی، هویت بخشی، برنامه‌ریزی آموزشی، عدالت آموزشی و ...)
۷. تضمین کیفیت نظام تعلیم و تربیت و تربیت معلم؛ (تدوین استانداردها، ارزشیابی، سنجش صلاحیت، نومعلم‌ان، شایسته‌پروری و...)



صفحه دوم: نیازهای حوزه تعلیم و تربیت



نیازهای کلان حوزه تعلیم و تربیت

مبانی فلسفی و پارادایمی نظام تعلیم و تربیت و تربیت معلم: مبانی، پارادایمها، رویکردها، فلسفه تعلیم و تربیت، اسناد بالادستی

حکمرانی، سیاستگذاری و آینده‌پژوهی در نظام تعلیم و تربیت و تربیت معلم: سیاست‌پژوهی، آینده‌نگری و آینده‌پژوهی، توسعه پایدار، حکمرانی مطلوب

ساخت‌های شش‌گانه تعلیم و تربیت در نظام تعلیم و تربیت و تربیت معلم: اعتقادی، عبادی و اخلاقی، اجتماعی و سیاسی، زیستی و بدنی، زیبایی‌شناختی و هنری، اقتصادی و حرفه‌ای، علمی و فناوریانه

عوامل سهیم و موثر در در نظام تعلیم و تربیت و تربیت معلم: دین، فرهنگ، ارزش‌ها، خانواده، جامعه، مدرسه، منابع انسانی، منابع مالی، بین‌الملل

تامین فضا، تجهیزات، فناوری و هوش مصنوعی در نظام تعلیم و تربیت و تربیت معلم:

برنامه درسی و تربیتی در نظام تعلیم و تربیت و تربیت معلم: برنامه‌های درسی، برنامه‌های تربیتی و فرهنگی، هویت بخشی، برنامه‌ریزی آموزشی، عدالت آموزشی



صفحه سوم: ایده های حوزه تعلیم و تربیت



ایده های کلان حوزه تعلیم و تربیت

مبانی فلسفی و پارادایمی نظام تعلیم و تربیت و تربیت معلم: مبانی، پارادایمها، رویکردها، فلسفه تعلیم و تربیت، اسناد بالادستی

حکمرانی، سیاستگذاری و آینده‌پژوهی در نظام تعلیم و تربیت و تربیت معلم: سیاست‌پژوهی، آینده‌نگری و آینده‌پژوهی، توسعه پایدار، حکمرانی مطلوب

ساخت‌های شش‌گانه تعلیم و تربیت در نظام تعلیم و تربیت و تربیت معلم: اعتقادی، عبادی و اخلاقی، اجتماعی و سیاسی، زیستی و بدنی، زیبایی‌شناختی و هنری، اقتصادی و حرفه‌ای، علمی و فناوریانه

عوامل سهیم و موثر در در نظام تعلیم و تربیت و تربیت معلم: دین، فرهنگ، ارزش‌ها، خانواده، جامعه، مدرسه، منابع انسانی، منابع مالی، بین‌الملل

تامین فضا، تجهیزات، فناوری و هوش مصنوعی در نظام تعلیم و تربیت و تربیت معلم:

برنامه درسی و تربیتی در نظام تعلیم و تربیت و تربیت معلم: برنامه‌های درسی، برنامه‌های تربیتی و فرهنگی، هویت بخشی، برنامه‌ریزی آموزشی، عدالت آموزشی



*چنانچه مخاطب بر روی آیکن ایده‌ها یا نیازها کلیک نماید صفحه جستجوی پیشرفته باز می‌شود که شامل تمام محورهای نمایش داده‌شده در تصویر است. هم‌چنین با کلیک کردن بر روی هر یک از آیکن‌های حول ایده‌ها یا نیازها، جستجوی ساده باز می‌شود.

مهم‌ترین اطلاعات بارگذاری شده در سامانه نان تعلیم و تربیت:

اطلاعات کاربران

-اطلاعات بخش نیاز (همانند پیش فرض نیازها در سامانه موجود، با لحاظ کردن نشان‌واره‌ی نان تعلیم و تربیت و شرح مختصر نیاز)

-اطلاعات بخش ایده (همانند پیش فرض ایده‌ها در سامانه موجود، با لحاظ کردن نشان‌واره نان تعلیم و تربیت و شرح مختصر ایده)



ارائه شده توسط	تاریخ	پایان	تعداد ایده‌ها
----------------	-------	-------	---------------

ایده‌ها و نیازها در قالب‌های زیر ارائه شود:

- ❖ طرح‌های پژوهشی
- ❖ فرصت مطالعاتی
- ❖ پسادکتری
- ❖ پایان‌نامه
- ❖ رساله

سطوح دسترسی و فرایندهای اجرایی در سامانه جهت ثبت نیازها و ایده‌ها:

- سطح اول: کارشناس پژوهش دانشگاه فرهنگیان

- ثبت نیازهای تایید شده دانشگاه فرهنگیان
- ارسال نیازهای ثبت شده توسط دانشگاه‌ها، موسسات و نهادها به کمیته‌های تخصصی
- ثبت نیازها و ایده‌های تایید شده دانشگاه‌ها، موسسات و نهادها

- سطح دوم: کارشناسان دانشگاه‌ها، سازمان‌ها، نهادها و مؤسسات

- ثبت نیازها و ایده‌ها توسط کارشناس دانشگاه‌ها، موسسات و نهادها از طریق ثبت نام در سامانه

- سطح سوم: اشخاص حقیقی

- ثبت نیاز و ایده توسط متقاضی در بخش مربوط از طریق ثبت نام در سامانه

فرایند افزودن نیازها و ایده‌ها در سامانه:

- ثبت ایده‌ها و نیازها و مسائل در حوزه تعلیم و تربیت توسط کارشناس دانشگاه‌ها، مؤسسات و نهادها و ...

- مشاهده ایده‌ها و نیازهای ثبت‌شده در صفحه کاربری توسط کارشناس دانشگاه فرهنگیان و ارسال آن به کمیته‌های تخصصی
- بررسی ایده‌ها و نیازها با توجه به موضوعات و محورهای مطرح‌شده توسط کمیته‌های تخصصی حوزه‌های علوم انسانی، علوم پایه، علوم تربیتی، هنر، فناوری و...
- تأیید موضوع یا ارسال به کارشناس موسسات/ نهادهای جهت انجام اصلاحات
- افزودن موضوعات تایید شده در محور نیازها یا ایده‌ها