



**Université
de formation
des enseignants
de Farhangian**

2025

**Golfe
Persique**

au nom de
Dieu



Les instituts nationaux supérieurs du professorat et de l'éducation (INSPE), et plus particulièrement l'Université du professorat de Farhangian, sont les piliers les plus précieux du système éducatif en Iran.

«Le Guide suprême de la République islamique d'Iran - 29 mai 2018»





TABLE DES MATIÈRES

<i>Le message du président de l'université.....</i>	<i>4</i>
<i>Histoire.....</i>	<i>5</i>
<i>Université Farhangian</i>	<i>6</i>
<i>Déclaration de perspective et de mission</i>	<i>7</i>
<i>Les principaux objectifs</i>	<i>8</i>
<i>Stratégies globales</i>	<i>9</i>
<i>Missions, défis et priorités</i>	<i>10</i>
<i>Organigramme</i>	<i>11</i>
<i>Institutions décisionnelles.....</i>	<i>12</i>
<i>Gestion des Affaires Internationales</i>	<i>13</i>
<i>Accords internationaux et scientifiques.....</i>	<i>14</i>
<i>Vice-président de l'Université Farhangian.....</i>	<i>15</i>
<i>Siège de l'UNESCO pour les enseignants en tant qu'apprenants à vie</i>	<i>22</i>
<i>Ecoles d'été et d'hiver.....</i>	<i>23</i>
<i>Musée des sciences et d'histoire naturelle</i>	<i>27</i>
<i>Statistiques.....</i>	<i>28</i>



MESSAGE DU PRÉSIDENT DE L'UNIVERSITÉ FARHANGIAN

*Professeur Rajab Ali Borzooei,
président de l'Université Farhangian*



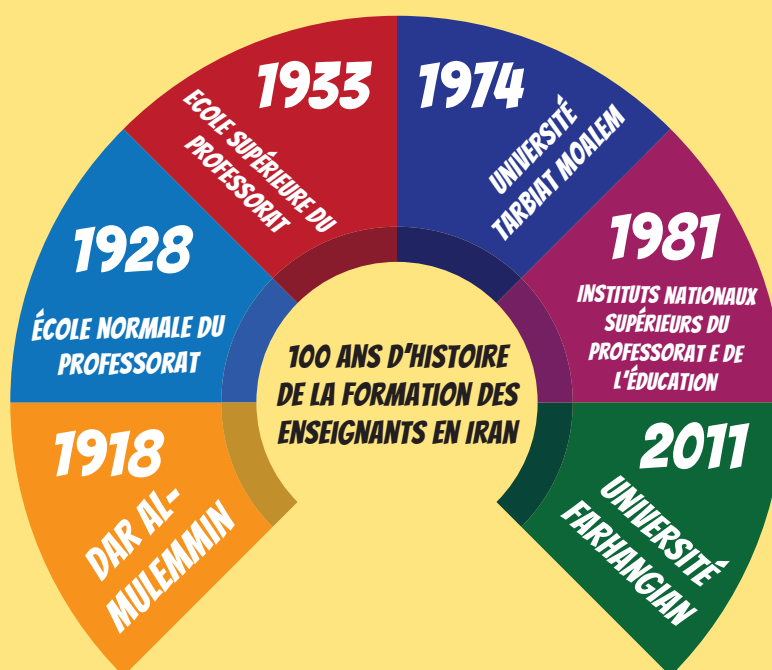
La création des instituts nationaux supérieurs du professorat et de l'éducation (INSPE), en République islamique d'Iran remonte à 1917, et elle a été rebaptisée Université du professorat et de l'éducation de Farhangian en 2011. Elle a été créée à une époque où la fonction véritablement sensible et stratégique du professorat et de l'éducation était devenue une activité marginale dans le système éducatif du pays. L'Université Farhangian représente un engagement renouvelé envers la formation des enseignants. Nous pensons qu'entrer dans la profession d'enseignant est une question de chance et de réussite, et non un simple hasard. Notre devise à l'Université Farhangian est de former et de développer des enseignants qualifiés et précieux. L'Université Farhangian cherche à améliorer et à maintenir la qualité du système éducatif en formant des enseignants engagés dans l'apprentissage, tout au long de la vie comme condition préalable à l'extension des services professionnels appropriés aux apprenants. Les enseignants, en tant que personnel scientifique, guident les efforts envisagés et réalisés par l'université. Les actions et la coopération internationales, notamment avec les pays islamiques et amis, sont également des priorités pour atteindre les objectifs souhaités dans l'environnement académique mondial.



HISTOIRE

L'Université Farhangian est l'aboutissement d'une histoire centenaire de formation des enseignants en Iran, remontant à 1850, lorsque Dar al-Fonon (le premier collège iranien moderne) a été créé, ouvrant la voie à la fondation de la formation des enseignants en Iran. Puis, en 1918, l'institut national supérieur du professorat et de l'éducation (Darul-Mu'alameen) a été créé.

Une décennie plus tard, en 1928, l'institut national supérieur du professorat et de l'éducation (Institut supérieur Darul-Mualamin) a vu le jour, et cette période s'est poursuivie avec la création de l'École normale du professorat et de l'éducation (Daneshsara Aali) en 1933, puis de l'Université de formation des enseignants en 1947 et des instituts nationaux supérieurs du professorat et de l'éducation en 1981. À partir de 1981, plusieurs instituts nationaux supérieurs du professorat et de l'éducation et universités du professorat et de formation des enseignants ont vu le jour à la lumière de l'intérêt croissant pour l'enseignement et de l'engagement à fournir davantage d'enseignants. Ces instituts nationaux supérieurs ont été regroupés en une seule institution en 2012 sous le nom d'Université Farhangian.





UNIVERSITÉ DU PROFESSORAT ET DE L'ÉDUCATION DE FARHANGIAN

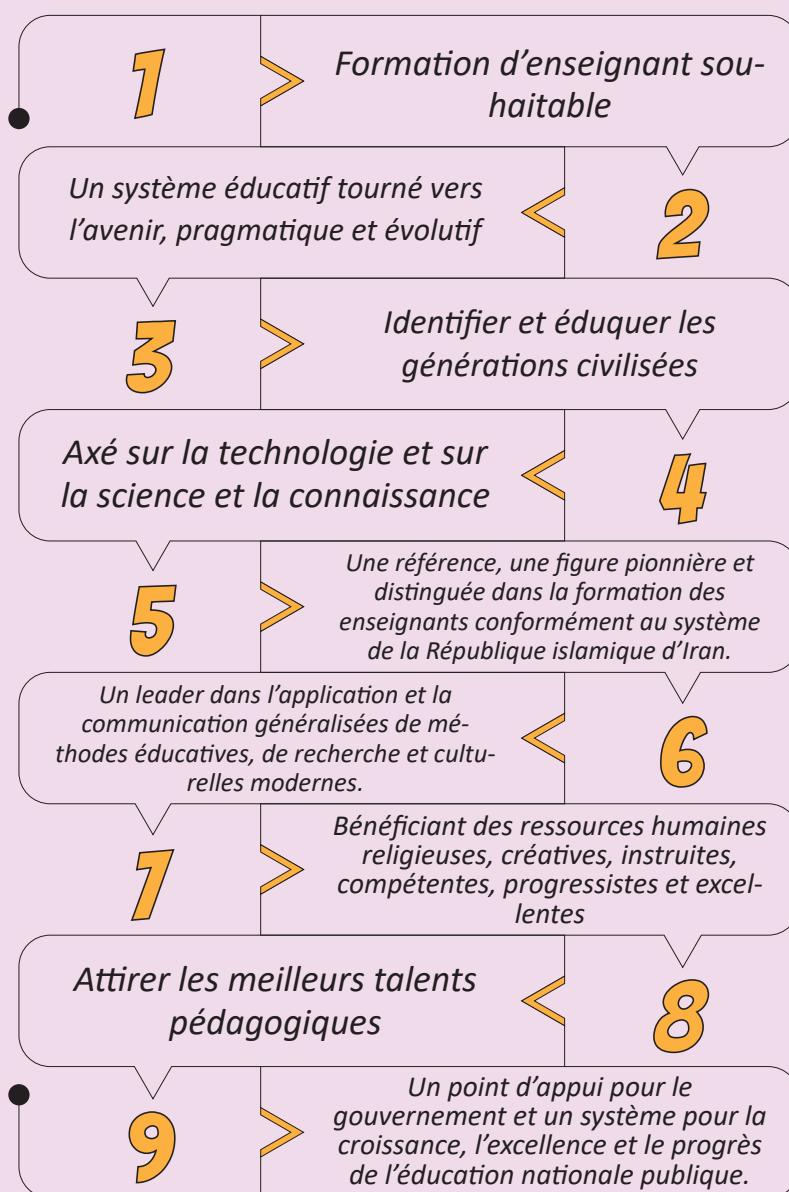
L'Université du professorat et de l'éducation de Farhangian a été créée en 1918 à la suite de la consolidation de toutes les institutions et tous les instituts de formation des enseignants qui fonctionnaient en Iran depuis plus d'un siècle. La consolidation a été décidée et réalisée dans le but principal d'intégrer les stratégies et d'ajuster les efforts pour les aligner sur les mérites islamiques et nationaux. L'Université Farhangian joue un rôle important dans la synergie presque d'un siècle de formation des enseignants en République islamique d'Iran.

Il s'agit d'une organisation qui compte 98 campus et environ 108 000 étudiants-enseignants dans diverses disciplines à travers le pays. L'Université Farhangian est affiliée au ministère de l'Éducation nationale et publique et est régie par son conseil d'administration. L'université dispose également d'une personnalité juridique et d'une autorité indépendante sur ses départements financiers et administratifs.



DÉCLARATION DE PERSPECTIVE ET DE MISSION DE L'UNIVERSITÉ FARHANGIAN

L'Université Farhangian, dans sa perspective, est une université nationale, axée sur la mission et professionnelle pour attirer, former et responsabiliser les ressources humaines pour le système éducatif officiel et public de la République islamique d'Iran selon la philosophie de l'éducation et de la formation islamiques et dans le cadre du « Document de transformation fondamentale de l'éducation nationale publique », de la « Déclaration de la deuxième étape de la révolution islamique » et du « Document d'islamisation des universités ». Elle a des missions et des caractéristiques suivantes :



OBJECTIFS GÉNÉRAUX

1

Parvenir à une référence efficace et inspirante dans le développement du domaine de la formation des enseignants en observant les principes de l'éducation islamique aux niveaux national et international.

2

Former des étudiants diplômés (enseignants, gestionnaires et ressources humaines) aux compétences générales (islamiques, révolutionnaires, iraniennes et humanistes) et professionnelles de l'éducation standard en République islamique d'Iran.

3

Développer la maîtrise de l'éducation, responsabiliser et promouvoir la compétence pédagogique du personnel, des gestionnaires et des ressources humaines dans le système éducatif.

4

Intégrer la recherche, l'innovation, la technologie et la science dans le domaine de la formation des enseignants et des connaissances interdisciplinaires dans l'éducation nationale publique

STRATÉGIES GLOBALES DE L'UNIVERSITÉ FARHANGIAN

Stratégies dans le cadre des normes de gestion islamiques, exigences des «Documents stratégiques approuvés du pays (Déclaration du Guide suprême, Document sur la transformation fondamentale du système de l'éducation nationale et publique, Document du pédagogique national, Plan scientifique national global, Document des universités islamiques, etc.)

Développer la culture islamique dans toutes ses dimensions

Réingénierie du système et de la structure de gestion

Développer et renforcer la coopération scientifique internationale

Réformer les attitudes actuelles et gagner en crédibilité en tant qu'organisme professionnel

Développer la recherche et instaurer une culture axée sur la recherche dans tous les processus

Innovation et transformation dans les filières, les structures et le contenu des programmes

Développer la coopération dans le développement professionnel des ressources humaines dans le système éducatif

Amélioration continue de la qualité de l'enseignement, de la recherche et de la formation de l'université

Coopération entre les institutions efficaces en matière de formation des enseignants

MISSIONS

MISSIONS, DÉFIS ET PRIORITÉS

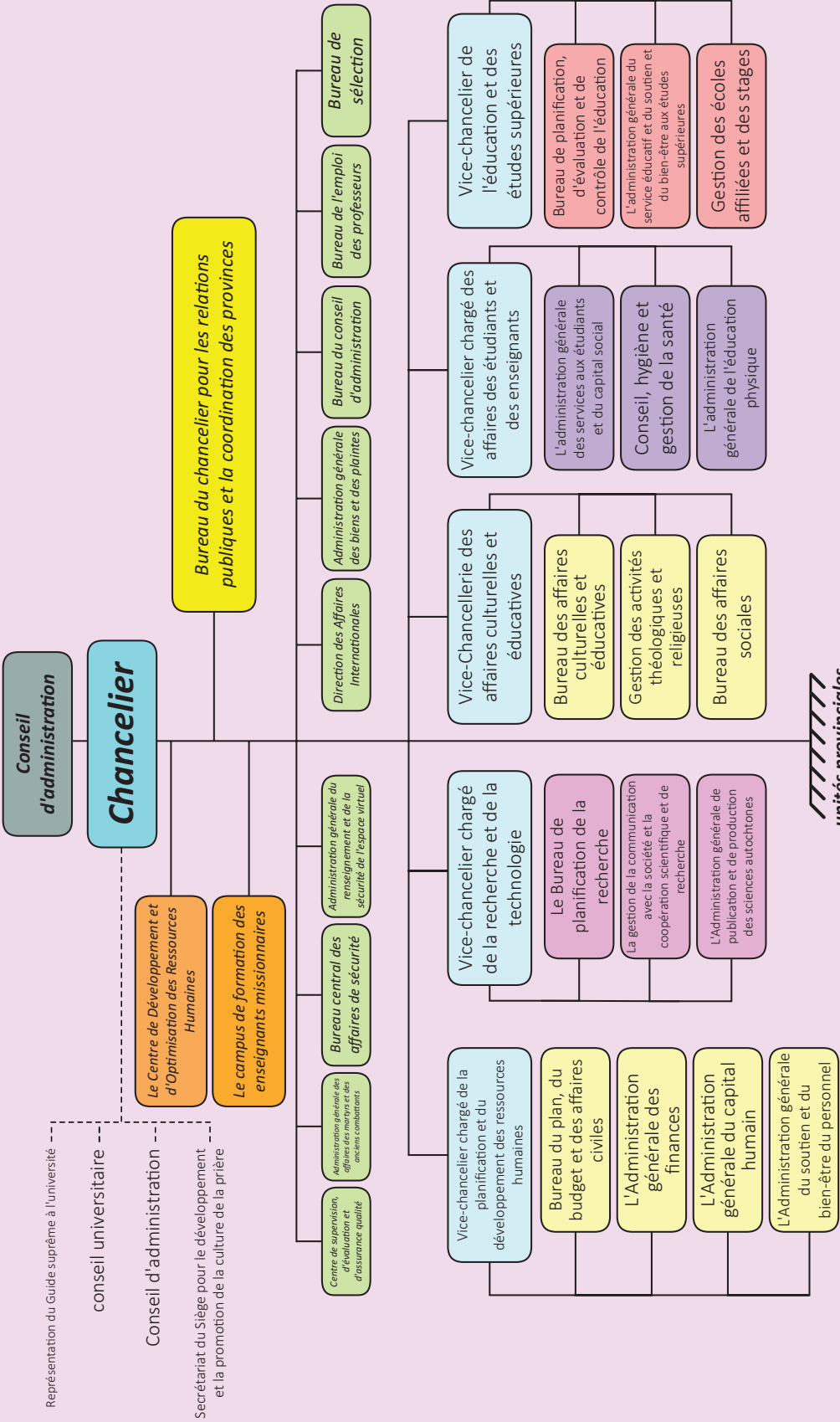
Conformément au Document de transformation fondamentale de l'éducation nationale publique, l'Université Farhangian a défini les lignes directrices suivantes et assume la responsabilité de la réalisation des résultats d'apprentissage des étudiants. (Les défis et les priorités sont également inclus)

- Mise en place d'un système national de formation des enseignants et la désignation des écoles de formation des enseignants avec une approche de formation professionnelle spécialisée par le ministère de l'Éducation nationale publique en coopération avec des institutions similaires axées sur des objectifs.
- Concevoir et promouvoir des programmes de formation professionnelle pour les éducateurs en mettant l'accent sur le maintien d'une interaction continue entre les futurs enseignants, les écoles et les institutions de recherche scientifique et en offrant des expériences concrètes dans les classes et les environnements éducatifs.
- Former les enseignants à réfléchir aux conditions juridiques de l'enseignement et de l'apprentissage tout en adhérant aux valeurs islamiques.



- Former et encourager les enseignants à mettre en œuvre un enseignement innovant en classe en évitant un enseignement stéréotypé et stagnant.
- Former les enseignants afin qu'ils aient des compétences religieuses, scientifiques, éducatives, sociales, culturelles et techniques.
- Mettre l'accent sur la formation d'enseignants compétents en mettant l'accent sur la qualité
- Réviser et élaborer du Document pédagogique national de formation des enseignants
- Compenser la pénurie d'enseignants au sein du ministère de l'Éducation nationale publique dans le but de fournir des enseignants
- Construction de nouveaux campus conformément aux normes établies
- Aller vers des technologies intelligentes
- Développer des relations dynamiques et scientifiques avec d'autres universités

Organigramme de l'Université de formation des enseignants de Farhangian



ORGANES DÉCISIONNELS DE LA POLITIQUE DE LA FTEU

Conformément aux statuts de la FTEU, les conseils et comités suivants constituent les principaux organes décisionnels de l'université :

1. Conseil d'administration
2. Conseil des gouverneurs de l'université
3. Conseil de l'université
4. Président de l'université

Il convient de noter que le conseil d'administration de la FTEU se compose des responsables suivants :

Dr. Masoud Pezeshkian

Le président de la République islamique d'Iran



Dr. Alireza Kazemi

Ministre de l'Éducation



Dr. Hossein simaei Sarraf

Ministre de la Science, de la Recherche et de la Technologie



Dr. Abdolhossein Khosrowpanah

Secrétaire du Conseil suprême de la Révolution culturelle



Professeur Rajab Ali Borzooei,
président de l'Université Farhangian





DIRECTION DES AFFAIRES INTERNATIONALES (DAI)

Afin de renforcer la réputation et la visibilité internationale de la FTEU en tant qu'institution prestigieuse de formation des enseignants, la direction des affaires internationales de l'université poursuit les missions suivantes :

1- Mettre à jour et faciliter l'accès de la FTEU aux derniers développements en matière de formation des enseignants au niveau mondial

2. Introduire les valeurs culturelles iraniennes dans les réseaux internationaux d'éducation des enseignants

3. Faciliter la participation des membres du corps professoral de la FTEU aux événements internationaux sur la formation des enseignants

4. Signer des protocoles d'accord de coopération avec des universités et institutions de formation des enseignants reconnues internationalement à travers le monde

5. Organiser des voyages scientifiques pour les membres du corps enseignant de l'université

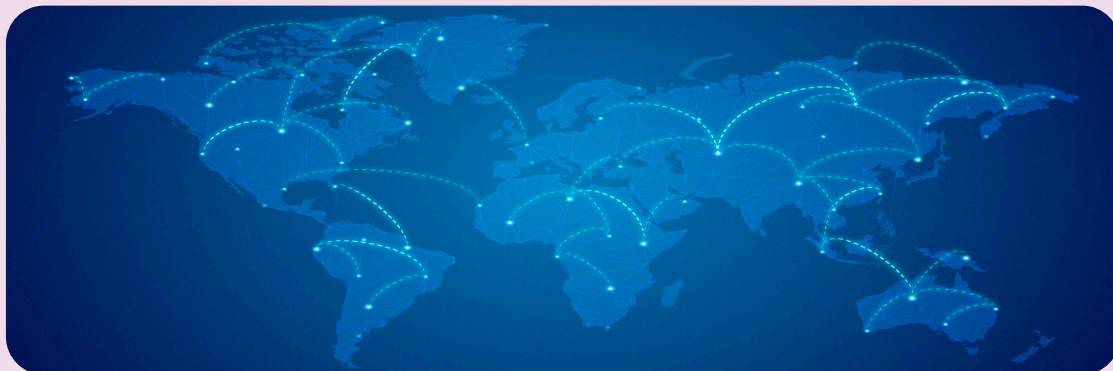
6. Poursuivre l'adhésion de la FTEU aux organisations et réseaux internationaux de formation des enseignants

7. Organiser des conférences internationales sur la formation des enseignants

8. Inviter et accueillir des invités et délégations internationaux liés à la formation des enseignants

Tous les événements internationaux à la FTEU sont décidés et approuvés par le Conseil de coopération scientifique internationale et sont exécutés par la DAI.

ACCORDS INTERNATIONAUX ET SCIENTIFIQUES ET PROTOCOLES D'ACCORD DEPUIS 2015

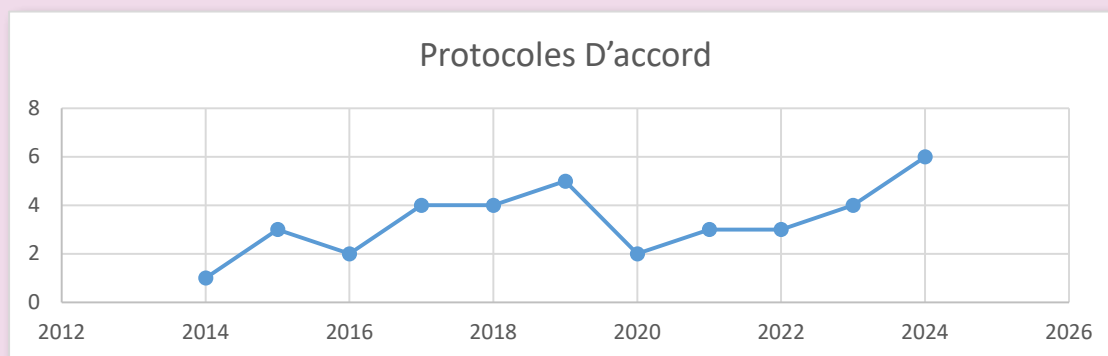


L'Université Farhangian a signé un certain nombre de protocoles d'accord avec les institutions et les universités internationales suivantes. Sur la base de ces protocoles d'accord, l'Université Farhangian est activement impliquée dans la coopération internationale dans les domaines suivants:

- 1- Programmes d'échange d'étudiants et de professeurs,
- 2- Échange de résultats académiques,
- 3- Réalisation des projets de recherche conjoints,
- 4- Organisation des conférences et des colloques conjoints.

TABEAU 1 : ACCORDS INTERNATIONAUX ET SCIENTIFIQUES DE L'UNIVERSITÉ FARHANGIAN

le pays	l'entrepreneur	Date	Date de renouvellement du crédit	période de validité
Nouvelle-Zélande	Institut de technologie Unitech	2015	2020	5 ans
Malaisie	Université de Malaisie	2015	2020	5 ans
Turquie	Université Atatürk	2015	2020	5 ans
France	UNESCO	2015	2020	4 ans
Finlande	Université des sciences appliquées JAMK Dans le cadre du projet Erasmus Plus	2017	2020	3 ans
Japon	Université d'éducation d'Aichi	2017	2022	5 ans
Malaisie	Université Sultan Idris de Pendik (UPSI)	2019	2022	3 ans



VICE- PRÉSIDENTS DE L'UNIVERSITÉ FARHANGIAN

L'Université Farhangian compte six vice- présidents principaux comme :

- 1- Vice- président de l'Éducation et à l'Enseignement Supérieur
- 2- Vice-président chargé de la recherche et de la technologie
- 3- Délégué aux affaires des étudiants-enseignants
- 4- Vice-président de supervision, d'évaluation et d'assurance qualité
- 5- Adjoint à la planification et au développement des ressources humaines
- 6- Vice-président des affaires culturelles et sociales

1. Direction de l'éducation et de la formation en master et en doctorat

Ce département est composé de:

- Bureau des programmes pédagogiques
- Centre de formation en développement des ressources humaines, en master et en doctorat
- Direction générale des services éducatifs
- Gestion des écoles affiliées et des stages

Missions principales :

- Planification à court et à long terme du développement de l'éducation et de l'amélioration des normes éducatives et de la surveillance des cours de formation. Coopérer avec le ministère de l'Éducation nationale publique pour découvrir les besoins en ressources humaines afin de répondre aux besoins dans le cadre de la réglementation universitaire.
- Préparer les bases du développement de la coopération interuniversitaire afin de bénéficier des expériences d'autres universités dans l'amélioration de la qualité des activités éducatives.
- Refaire le programme de formation des



enseignants de la République islamique d'Iran

- Prévoir le recrutement de nouveaux membres du corps professoral
- Fonder les bases de l'amélioration de la qualité de l'éducation et renforcer la recherche parmi les étudiants.
- Développement de programmes de troisième cycle à l'Université Farhangian.

Faculté de l'étude des sciences de l'éducation et départements pédagogiques

L'Université Farhangian est déterminée à former des enseignants équilibrés sur le plan académique, moral et éthique. La Faculté des études pédagogiques de l'Université Farhangian se compose de départements qui visent à exceller dans l'enseignement et la recherche. Ces départements sont comme suivant :

- Département de conseil et d'orientation du Département des sciences de l'éducation
- Département des sciences de l'éducation (orientation enseignement primaire)
- Département des sciences de l'éducation (orientation des enfants ayant des besoins spéciaux et exceptionnels)
- Département de mathématiques
- Département de physique

- Département de chimie
- Département de biologie
- Département de langue et littérature persanes
- Département de littérature et de langue arabes
- Département de langue et littérature anglaises
- Département d'histoire
- Département de Géographie
- Département d'études sociales
- Groupe d'éducation physique
- Département des sciences islamiques (théologie)

- Département d'Art (Communications Visuelles).

Révision du programme d'études basée sur des connaissances pédagogiques-spécialisées

Afin de former des diplômés compétents, le programme de formation des enseignants a été largement révisé. L'intégration des compétences est l'une des particularités de cette révision, qui se reflète dans les cours basés sur des connaissances pédagogiques



spécialisées liées à la formation des enseignants.

Expérience pratique

L'expérience pratique consiste à observer des professionnels dans l'exercice de leurs fonctions. Les étudiants-enseignants auront la possibilité d'enregistrer leurs observations en plus de pouvoir effectuer des tâches d'enseignement sous la supervision des professeurs et du personnel sur place qui font partie de notre programme. Parallèlement, les étudiants s'inscrivent à un cours qui décrit les attentes et les exigences du stage en mettant l'accent sur l'observation réflexive, la rédaction narrative et l'analyse approfondie de leurs expériences. Cela donne aux futurs enseignants la possibilité d'acquérir des compétences tout au long de leur vie et contribue à leur développement professionnel continu.

2. Vice-président pour la recherche et la technologie

Avant la création de l'Université Farhangian, la recherche dans le domaine de la formation des enseignants était plus ou moins négligée en Iran. Cependant, l'Université Farhangian s'est engagée à apporter des changements dans ce domaine en introduisant le concept de recherche comme partie intégrante de l'université. Le niveau de succès atteint par l'Université Farhangian est certainement mesuré par sa notoriété en tant qu'université de formation des enseignants. S'efforçant d'atteindre l'excellence dans l'application de ses recherches universitaires fructueuses et transformatrices, elle s'engage à répondre à l'émergence inévitable de disciplines principales dans l'éducation et les sciences humaines.

- La section de la recherche et de la technologie comprend les départements suivants :

- Direction générale de la gestion et de la planification de la recherche
- Direction générale des publications scientifiques
- Direction générale de la production scientifique autochtone
- Direction Générale de la Coopération Scientifique et des Communications Sociales.

Centres de recherche

L'Université Farhangian dispose de deux instituts de recherche comme suivant :

A- Institut de recherche sur la formation des enseignants

L'Institut de recherche sur la formation des enseignants poursuit les missions suivantes :

- Production de connaissances autochtones sur la formation des enseignants en Iran.
- Réaliser des études comparatives pour transférer les dernières connaissances mondiales sur la formation des enseignants

L'Institut de recherche sur la formation des enseignants a adopté les stratégies suivantes pour mener à bien les missions ci-dessus :

Étudier divers aspects de la formation des enseignants, y compris toutes les questions liées aux étudiants, aux membres du corps professoral, aux programmes éducatifs, à la recherche et aux besoins scientifiques, à la conception et au développement des technologies nécessaires pour optimiser le processus de formation des enseignants et aux questions socio-culturelles.

Pour atteindre les objectifs ci-dessus, l'Institut de recherche sur la formation des enseignants a créé quatre départements, notamment :

1) Formation et stage des enseignants, 2) Évaluation et évaluation des compétences pédagogiques, 3) Psychologie et dévelop-

pement professionnel des enseignants, et 4) Formation des enseignants et développement des programmes scolaires. Ces groupes sont gérés par le corps professoral. Membres spécialisés dans la formation des enseignants.

Pour se connecter à ses groupes cibles, l'Institut de recherche sur la formation des enseignants organise des conférences, des ateliers et des colloques éducatifs.

- Traduction des textes classiques et modernes dans la formation des enseignants et leur localisation en fonction des besoins nationaux et islamiques

B- Institut de recherche en éducation islamique

L'idée de créer l'Institut de recherche sur l'éducation islamique a été approuvée par le conseil d'administration du FTEU en 2014 et a été officiellement inauguré dans la ville de Qom en 2015. La mission principale de cet institut de recherche est de mener des recherches sur l'éducation islamique dans le but de théoriser et de produire des connaissances sur l'éducation islamique, en tenant compte des besoins du FTEU et du système éducatif du pays. Cet institut de recherche est composé de trois départements de recherche :

Département d'études fondamentales et théoriques, Département d'études de formation des enseignants et Département de planification des programmes pédagogiques et éducatifs

Cette institution dispose d'une bibliothèque spécialisée qui comprend tous les livres et les revues sur la connaissance islamique. Il dispose également d'une base de données contenant toutes les informations sur les chercheurs et les centres liés à l'éducation islamique à l'intérieur et à l'extérieur de l'Iran.

3. Département d'étudiants-enseignants

Le département d'étudiants-enseignants

se compose des trois directions générales suivantes :

- 1-Direction générale des affaires étudiantes
- 2-Direction générale du conseil et de la santé
- 3-Direction générale de l'éducation physique

Missions principales :

- 1- Répondre aux besoins de bien-être des étudiants et des enseignants
- 2- Élaborer des normes des dortoirs et de la nutrition.
- 3- S'occuper des plaintes des étudiants et des enseignants concernant tout problème lié aux services
- 4- Aider les étudiants-enseignants à obtenir différents types de prêts pour les étudiants et leur fournir diverses facilités

5- Préparer les programmes nécessaires pour gérer des événements sportifs, des compétitions et l'organisation des festivals des étudiants.

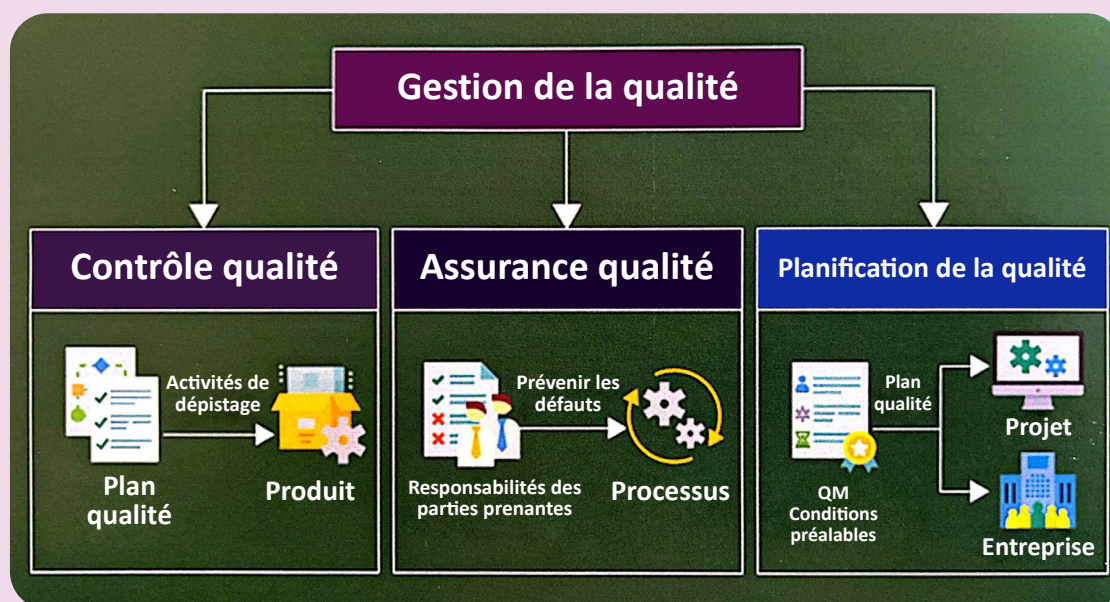
6- Fournir des services de conseil académique, professionnel, de santé mentale et de vie saine aux étudiants-enseignants.

7- Améliorer la santé physique et mentale

8- Développer la mobilité, la vitalité et la gaieté

9- Donner de l'espoir, créer de l'espoir et prévenir les préjudices sociaux

Dans l'ensemble, la mission de ce département est d'améliorer la qualité de vie des étudiants et de créer un environnement sûr, agréable et inspirant pendant leurs années d'études à l'Université Farhangian.



4. Département de supervision, d'évaluation et d'assurance qualité **Ce département comprend trois sections :**

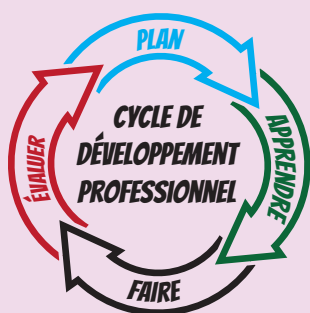
A. Bureau d'évaluation et d'excellence organisationnelle.

La mission de ce bureau est d'atteindre une haute qualité dans la gestion, les processus et les résultats. Il évalue non seulement les questions de gestion, mais il

évalue l'état des sous-systèmes éducatifs, culturels, de recherche et d'autres services spécialisés de l'université aussi.

B. Gestion du développement professionnel

L'objectif de cette gestion est d'améliorer l'efficacité et la productivité organisationnelles en transformant le personnel en personnel autodidacte. Il offre également des possibilités de développement profes-



sionnel aux professeurs et au personnel. Ainsi, cette section, en adoptant une approche scientifique de l'éducation, suit un cycle en quatre étapes, qui sont :

- 1-Évaluation des besoins
- 2-Préparation d'un calendrier pédagogique,
- 3-Organiser des cours de développement professionnel et

4-Évaluation des cours organisés.

La mission principale de ce département est d'identifier et de répondre aux besoins de développement professionnel des ressources humaines.

C- Centre d'évaluation des compétences professionnelles des ressources humaines

L'objectif de ce centre est de fournir une plateforme pour développer les capacités des ressources humaines de l'université afin d'améliorer leurs compétences professionnelles. Ce département fait ses activités en respectant les principes, les politiques, les stratégies et les programmes généraux qui supervisent l'évaluation et l'assurance de qualité. De plus, ce dépar-



tement a pour mission d'assurer la compétence professionnelle et l'excellence organisationnelle à tous les niveaux de l'université.

5. Direction de la planification et du développement des ressources humaines

Ce département a un rôle grand et important dans la fourniture de la logistique, du budget, des ressources humaines et du développement d'autres départements (et bien d'autres). Le Département de planification et de développement des ressources humaines comprend les sous-départements suivants :

- 1-Bureau de la planification et du budget

- 2-Direction générale des finances

- 3-Département des ressources humaines

- 4-Département général de soutien des employés

6. Direction de la Culture et de l'Éducation

Le développement culturel et éducatif



de formation des enseignants
 5- Signer des accords de coopération avec des universités et des institutions internationales de formation des enseignants valables dans le monde entier
 6- Organisation de voyages scientifiques pour les membres du corps enseignant universitaire afin de leur permettre de se familiariser avec les universités étrangères.
 7- S'occuper de l'adhésion de l'Université Farhangian aux organisations et réseaux internationaux de formation des enseignants

8- Organiser des conférences internationales de formation des enseignants
 9- Inviter et accueillir des invités internationaux et des délégations universitaires dans le domaine de la formation des enseignants

Il convient de noter que tous les événements internationaux de l'université sont décidés et approuvés par le Conseil de coopération scientifique internationale de l'université et sont mis en œuvre par cette administration.



Centre d'apprentissage en ligne et d'éducation intelligente

Ce centre est équipé de haute technologie et de l'infrastructure nécessaire à la production de contenu et à l'éducation intelligente, et offre les services suivants :

- 1- Apprentissage mixte
- 2- Fournir une assistance pour les environnements électroniques
- 3- Concevoir des cours et des formations mixtes
- 4- Soutenir l'environnement électronique nécessaire à l'apprentissage mixte
- 5- Produire des contenus

Informatisation des supports, des documents et de toutes les méthodes pédagogiques

- 1- Création de documents pédagogiques interactifs et multimédias

- 2- Enregistrer des cours et des séminaires pour une présentation asynchrone
- 3- Mise à disposition d'un studio
- 4- Fournir des espaces dédiés à l'enregistrement des cours
- 5- Production des contenus multimédias

Organiser un cours d'apprentissage en ligne et établir des communications en ligne et hors ligne

- 1- Webinaires
- 2- Vidéoconférences
- 3- Cours virtuels en direct
- 4- Forums et salles de discussion

Évaluation électronique pour l'apprentissage en ligne

- 1- Fournir des systèmes de conception d'examens
- 2- Création d'une base de données pour les questions électroniques

LE SIÈGE DE L'UNESCO POUR LES ENSEIGNANTS EN TANT QU'APPRENANTS À VIE



Farhangian University

UNESCO Chair on
Teachers as Lifelong Learners
Tehran, Islamic Republic of Iran

Compte tenu de la nécessité de promouvoir le discours sur la formation des enseignants dans le système éducatif iranien, l'Université Farhangian accueille le siège des Nations Unies intitulée «Les enseignants en tant qu'apprenants à vie». L'objectif de ce siège est de promouvoir et de partager l'état actuel des connaissances sur la formation des enseignants en mettant l'accent sur l'apprentissage tout au long de la vie. Ce siège facilite la collaboration entre les chercheurs des instituts nationaux supérieurs du professorat et de l'éducation et le personnel éducatif en Iran et dans le monde.

Autres objectifs de ce siège :

- 1- Concevoir et mettre en œuvre des programmes de formation des enseignants aux niveaux du premier et du deuxième cycle comme outil d'amélioration de la qualité de l'enseignement.
- 2- Renforcer les programmes d'échange de professeurs et d'étudiants
- 3- Mener des recherches collaboratives avec des partenaires pour faire progresser les connaissances et les pratiques en matière de formation des enseignants,
- 4- Investir dans la participation à la recherche et à l'innovation dans les politiques de formation des enseignants et d'apprentissage à vie pour les enseignants
- 5- Créer un réseau d'enseignants et d'éta-



blissements de formation des enseignants pour améliorer le développement professionnel des enseignants

- 6- Créer une plateforme de partage des connaissances
- 7- Coopération avec les sièges concernés de l'UNESCO et les réseaux UNITWIN
- 8- Coopération avec l'UNESCO sur des programmes et des actions pertinents

L'Université Farhangian estime que les enseignants engagés dans l'apprentissage à vie sont des modèles pour leurs élèves car ils mettent en pratique ce qu'ils enseignent. Par conséquent, ils encouragent leurs élèves à devenir des apprenants à vie. Les apprenants à vie, en particulier les enseignants, peuvent partager leurs expériences d'apprentissage grâce à l'éducation qu'ils offrent aux élèves.

ÉCOLES D'ÉTÉ ET D'HIVER

L'Université Farhangian ne ferme pas ses salles de classe pendant les vacances d'été et d'hiver, et en proposant des cours intensifs d'été et d'hiver, elle crée une opportunité pour les étudiants de choisir quelque chose qui rendra leurs vacances inoubliables.

Des conférenciers et des instructeurs d'ateliers renommés internationaux participent aux écoles d'été et d'hiver, qui sont un moyen pour élargir les expériences éducatives des élèves. La première école d'été, intitulée « École d'été pour l'éducation des sciences », a eu lieu en 2018

avec la présence d'un professeur expérimenté du Canada, et « École d'été pour l'éducation des sciences 2 » s'est poursuivie en 2019 avec la présence d'un professeur distingué de l'Université de Lyon, en France.

Par ailleurs, la première école d'hiver sur l'enseignement des mathématiques à l'ère numérique a eu lieu cette année avec la participation d'un professeur de l'Université de Lyon, en France. Ces programmes incarnent notre mission de contribuer à la société par la poursuite de l'éducation, de l'apprentissage et de la recherche.

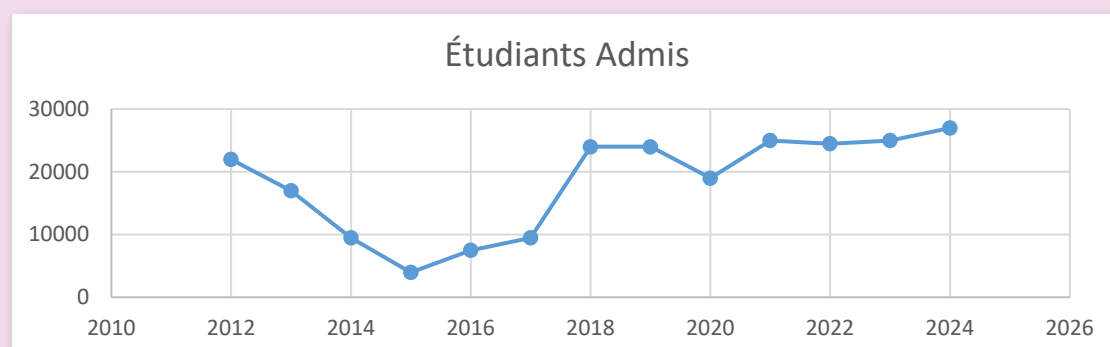


Admission des étudiants

Actuellement, la méthode la plus répandue et la plus connue pour admettre les étudiants-enseignants est le concours d'entrée des universités, organisé à l'échelle nationale par le ministère des Sciences, de la Recherche et de la Technologie. Ce concours d'entrée détermine les niveaux de compétences préalables du candidat après le lycée, suivi d'un processus d'entretien pour comprendre l'intérêt des étudiants pour la profession d'enseignant et d'un examen pour vérifier leur santé physique.

Le ministère de l'Éducation Nationale Publique les embauche dès qu'ils reçoivent

leur statut d'enseignant stagiaire, et les enseignants stagiaires commencent à recevoir leur salaire à partir de ce moment. Après avoir confirmé l'obtention de 155 heures de cours, ce qui prend généralement quatre ans, les futurs enseignants doivent passer un examen complet pour recevoir leur certificat d'enseignement. Dès réception de leur certificat, les diplômés peuvent immédiatement commencer à enseigner et postuler à des postes d'enseignant. Les certificats sont valables pour cinq ans. Pour renouveler le certificat, les diplômés doivent se soumettre à un processus spécial d'examen et d'évaluation.



vie étudiante

L'Université Farhangian a fourni des structures de logement d'étudiants adaptés à proximité de tous les départements de l'université pour l'hébergement des étudiants. La vie de résident sur le campus est facilitée par la mise en place des environnements de vie et d'apprentissage favorables pour assurer une santé psychophysiologique de qualité.

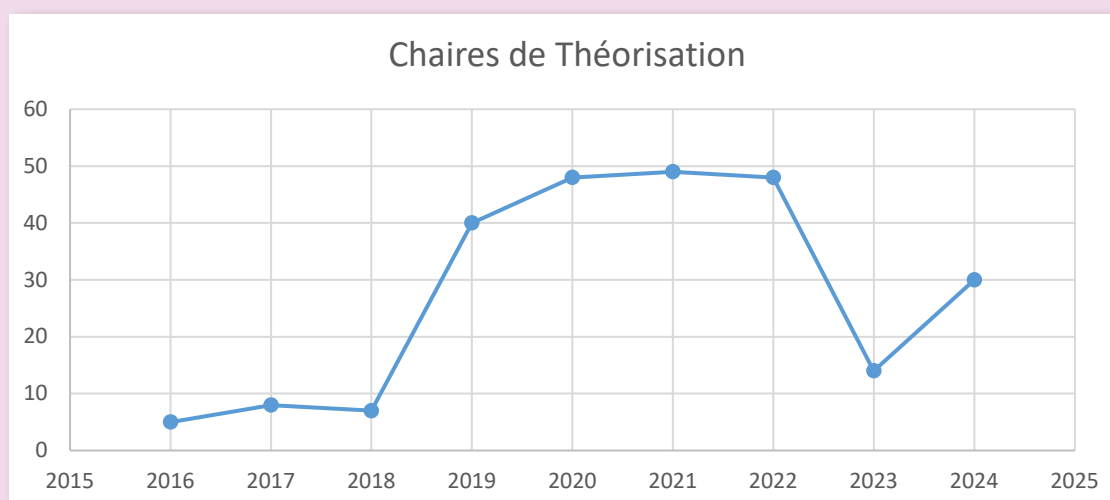
L'Université Farhangian met tout en œuvre pour garantir que l'expérience de vie étudiante favorise le développement holistique des étudiants ainsi que leur croissance académique. Le bien-être de tous les étudiants-enseignants est étroitement surveillé et des efforts sont en cours pour améliorer les conditions afin de prévenir les déficiences.

Pour la commodité des étudiants, les dortoirs sont généralement situés au cœur des campus, car un tel emplacement est à proximité de la plupart des services du campus pour offrir aux étudiants une commodité. Les commodités comprennent des mosquées, des instal-

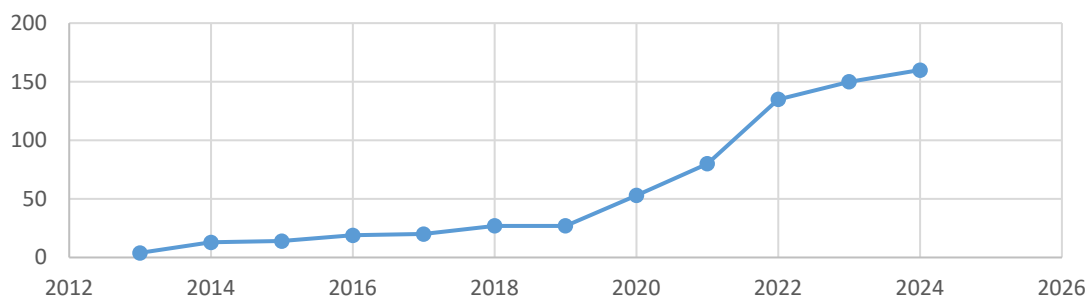
lations de libre-service et de restauration, des gymnases, des salles de prière, des bibliothèques, des salles d'étude, des ordinateurs qui ont accès à Internet, des espaces verts extérieurs, des paysages naturels, des services de transport et des épiceries et des magasins qui offrent les nécessités du bien-être des étudiants. Conformément à la devise de l'université, les événements culturels et sportifs ainsi que d'autres activités visant le développement physique et mental ont toujours bénéficié d'une attention particulière, et les actions menées par l'université le prouvent.

La voix de l'université

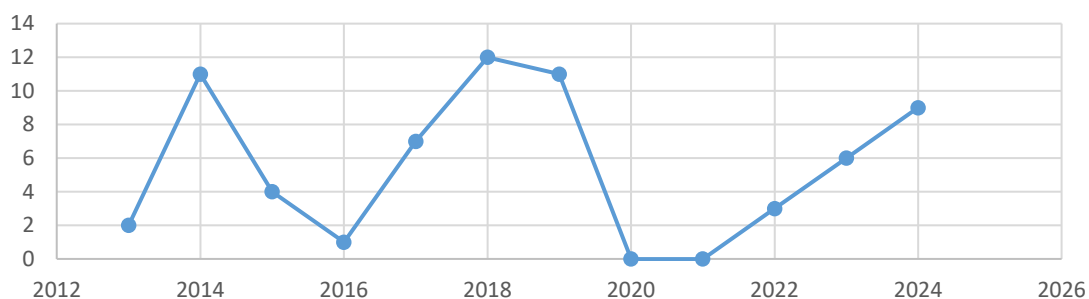
Afin de fournir des informations sur la voix de l'université et les actualités liées à l'Université Farhangian, des documents imprimés sous forme de rapports, de bulletins d'information et de brochures sont continuellement publiés pour l'étude et le bénéfice du personnel de l'université. Des bulletins et des lettres d'information électroniques sont également disponibles.



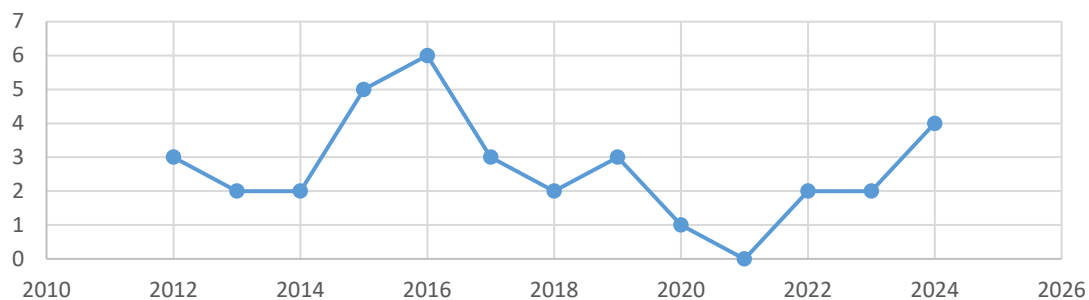
Programmes Culturels et Éducatifs



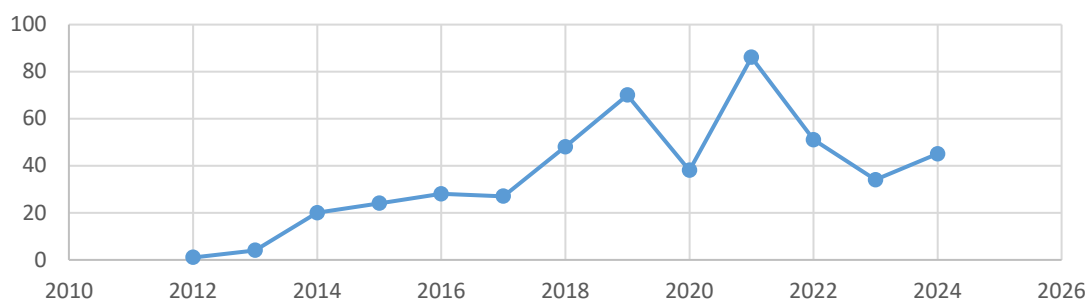
Bourses d'Études



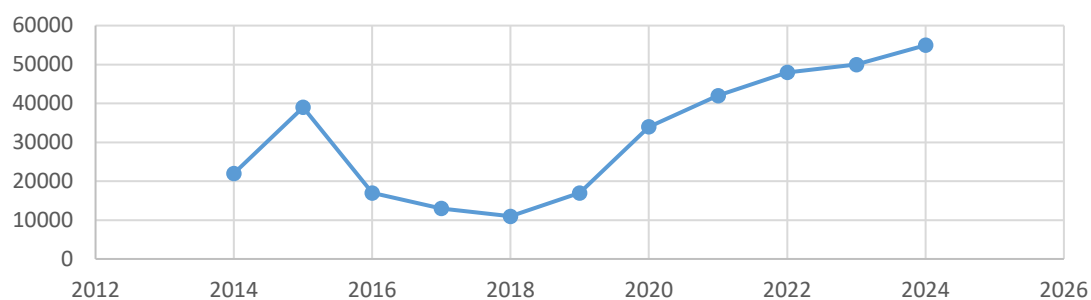
Nouveaux Systèmes et Logiciels



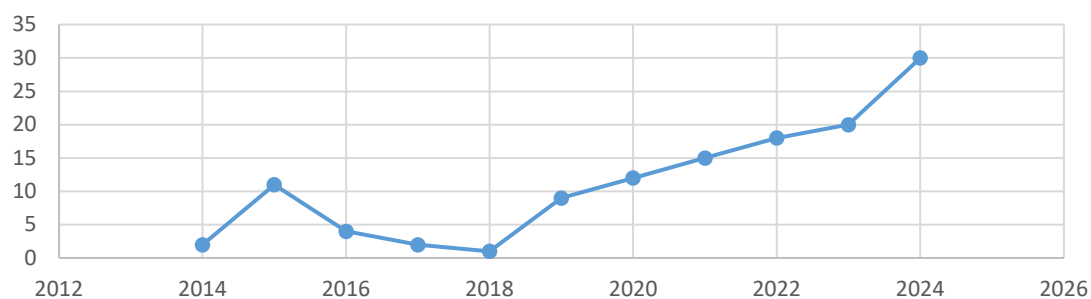
Livres et Articles Publiés



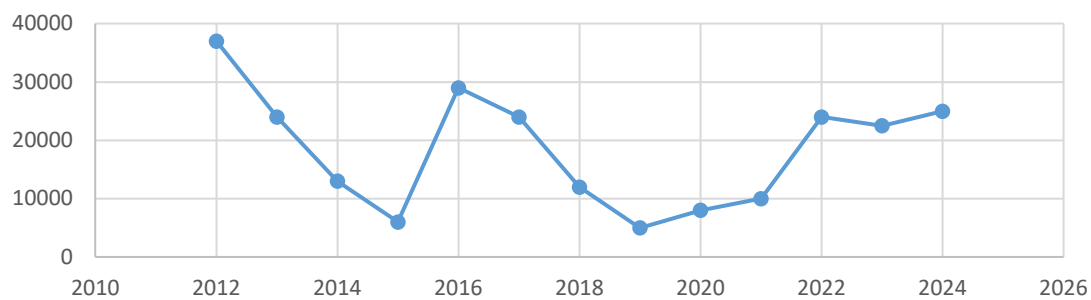
Formations et Perfectionnement (en heures)



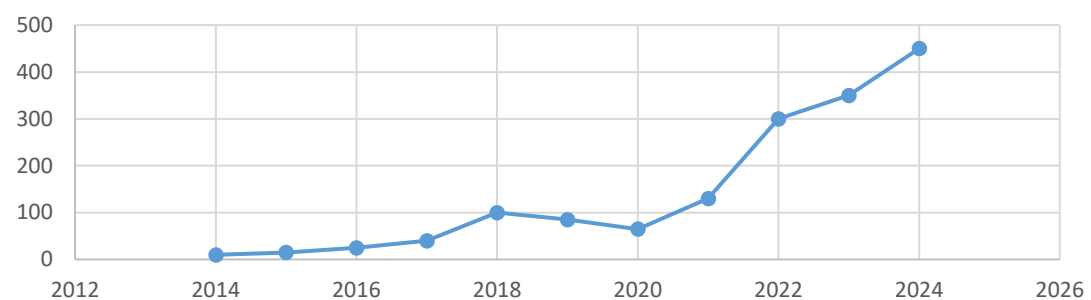
Coopérations Internationales



Diplômés



Recrutement de Membres du Corps Professoral



MUSÉE DES SCIENCES ET D'HISTOIRE NATURELLE DE L'UNIVERSITÉ FARHANGIAN

Le Musée d'histoire naturelle et des sciences de l'Université Farhangian a été enregistré comme troisième musée universitaire en Iran par le Comité international des musées et collections universitaires (UMAC).

Le musée est situé sur le campus Shahid Beheshti à Mashhad et se compose de

24 salles, chacune axée sur un domaine scientifique spécifique, notamment la biologie, la physique, la géologie, la géographie, l'ethnologie, la lumière, les lasers, les mathématiques et la littérature. Ce musée est ouvert aux visiteurs pendant tous les jours de la semaine sauf les jours fériés.



SATATISTIQUES DU PERSONNEL

<i>Branches Provinciales</i>	<i>Type d'emploi</i>		<i>Total</i>
	<i>Membres du Corps Professoral</i>	<i>Autres Personnel</i>	
Azerbaïdjan de l'Est	51	130	181
Azerbaïdjan de l'Ouest	38	110	148
Ardabil	20	85	105
Ispahan	89	167	256
Alborz	50	72	122
Ilam	17	61	78
Bouchehr	15	76	91
Téhéran	252	341	593
Tchaharmahal-et-Bakhtiari	27	44	71
Khorassan Méridional	31	45	76
Khorassan-e Razavi	76	244	320
Khorassan Septentrional	15	66	81
Khuzestan	39	202	241
Zandjan	21	47	68
Semnan	17	39	56
Sistan-et-Baloutchistan	32	117	149
Fars	71	212	283
Qazvin	21	59	80
Qom	55	83	138
Kurdistan	39	80	119
Kerman	33	107	140
Kermanshah	24	80	104
Kohguilouyeh-et-Bouyer-Ahmad	23	67	90
Golestan	14	92	106
Guilan	20	56	76
Lorestan	28	136	164
Mazandéran	33	155	188
Markazi	23	65	88
Hormozgan	21	77	98
Hamedan	27	98	125
Yazd	24	77	101
Siège Central	17	264	281
Total	1263	3554	4817

*L'Université de formation des
enseignants de Farhangian (FTEU)
vise à devenir l'autorité en matière
d'éducation islamique parmi les
pays islamiques*

*Prof. Rajab Ali Borzooei
le chancelier du FTEU*

Direction des affaires internationales (DAI) du FTEU
Téléphone : +982157751237 +982157751158
Fax : +982188560404

www.cfu.zc.ir/en
international.fteu@gmail.com
international@cfu.ac.ir

