



✉ مرزبان ادیب منش

کدملی: ۳۳۲۹۶۳۷۴۷۱ شماره شناسنامه: ۶۸۹

نام پدر: اسکندر تاریخ تولد: 1358

وضعیت شغلی: دانشیار پایه ۸ گروه علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان

وضعیت تأهل: متأهل

تلفن همراه: ۰۹۱۸۸۳۹۶۸۱۹ پست الکترونیک: marzbaneadib@yahoo.com

marzbaneadib@cfu.ac.ir

- نام و نام خانوادگی: مرزبان ادیب منش
 - مرتبه علمی: دانشیار
 - رشته، نام دانشگاه و سال فارغ التحصیلی مقطع دکتری: دکتری علوم تربیتی / مطالعات برنامه دانشگاه اصفهان درسی ۱۳۹۶
 - رشته، نام دانشگاه و سال فارغ التحصیلی مقطع کارشناسی ارشد: کارشناسی ارشد علوم تربیتی / مطالعات برنامه درسی / دانشگاه خوارزمی تهران ۱۳۸۹
 - رشته، نام دانشگاه و سال فارغ التحصیلی مقطع کارشناسی: کارشناسی علوم تربیتی / مدیریت و برنامه ریزی / تربیت معلم کرمانشاه ۱۳۸۳
 - رشته، نام دانشگاه و سال فارغ التحصیلی مقطع کاردانی: کاردانی امور تربیتی / مرکز تربیت معلم شهید مقصودی / همدان ۱۳۸۰
- محل خدمت: استان کرمانشاه / دانشکده علوم تربیتی

الف) مقالات علمی- پژوهشی:

- ۱- ادیب منش، م، علی عسکری، م؛ موسی پور، ن (۱۳۹۰). امکان سنجی اجرای برنامه ریزی درسی مدرسه محور در دبیرستان های شهر کرمانشاه ؛ مجله علمی- پژوهشی پژوهش های برنامه درسی دانشگاه شیراز. ۱(۲)، ۸۱-۱۰۴.

۲-ادیب منش، م، محمدی، ز، نوری، ا، آلبو کردی، س(۱۳۹۲). رابطه پنج عامل بزرگ شخصیت و سبک رهبری با بهره وری خدمات مدیران آموزشی شهرستان اسلام آباد غرب؛ مجله علمی- پژوهشی مطالعات روانشناسی دانشگاه الزهراء. ۹(۳۵)، ۸۳-۱۰۲.

۳-ادیب منش، مرزبان،(۱۳۹۲). رابطه ی سبک های هویت، شادکامی و بهزیستی روان شناختی در دانشجویان دانشگاه خوارزمی. مجله علمی پژوهشی دانش و پژوهش در روان شناسی کاربردی دانشگاه خوراسگان، ۱۴(۱)، پیاپی (۵۱). ۷۲-۸۲.

۴-میر دریگوند، ف؛ حاجی حسین نژاد، غ؛ علی عسکری، م، ادیب منش، م (۱۳۹۴). بررسی تأثیر روش تدریس فعال بر عملکرد تحصیلی دانش-آموزان در درس علوم پایه سوم راهنمایی شهر اندیمشک: مجله علمی پژوهشی پژوهش های برنامه درسی خوراسگان، ۱۲ (۴۷)، ۱۳۲-۱۴۴.

۵-ادیب منش، م، نصر، ا(۱۳۹۵). ملاحظات روش شناسی پژوهش های برنامه درسی در ایران و آمریکا: مجله علمی پژوهشی مطالعات برنامه درسی ایران. ۱۰(۴۰)، ۹۵-۱۲۰.

۶-ادیب منش، م، پروانه، ف(۱۳۹۴). تحلیل محتوای کتابهای درسی تاریخ مقطع متوسطه(رشته های علوم پایه) از منظر ترسیم هویت دینی از سال ۵۸ تا ۹۲ ه.ش: فصلنامه پژوهش های برنامه درسی دانشگاه شیراز، ۵(۲)، ۹۷-۱۲۰.

۷-ادیب منش، م، لیاقتدار، م؛ نصر، ا(۱۳۹۶). بررسی توان اجرایی برنامه درسی معنوی در دانشگاه فرهنگیان از دیدگاه اساتید و مدیران، فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش در مسایل تعلیم و تربیت اسلامی دانشگاه امام حسین، ۲۵(۳۶)، ۱۳۵-۱۰۵.

۸-ادیب منش، م؛ لیاقتدار، م؛ نصر، ا(۱۳۹۷). تبیین ابعاد و مولفه های برنامه درسی معنوی و تحلیل آن براساس منابع و متون مرتبط با برنامه درسی معنوی، دو فصلنامه علمی پژوهشی تربیت اسلامی قم، ۱۳(۲۷)، ۶۱-۸۴.

۹-ادیب منش، م، لیاقتدار، م؛ نصر، ا(۱۳۹۶). بررسی میزان دانش، نگرش و مهارت مدرسان و مدیران و امکانات موجود در اجرای برنامه درسی معنوی (مورد مطالعه: دیدگاه دانشجویان دانشگاه فرهنگیان)، دو فصلنامه علمی پژوهشی مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، ۸(۱۶)، ۸۹-۱۱۸.

۱۰-خاصه، ع؛ ادیب منش، م(۱۳۹۸). بررسی خدمات جنبی در کتابخانه های عمومی استان کرمانشاه و نقش آنها در جذب و نگهداشت کودکان و نوجوانان، فصلنامه علمی- پژوهشی تحقیقات اطلاع رسانی و کتابخانه های عمومی، ۲۵(۱)، ۱۷۸-۱۵۳.

۱۱-جهان، ج؛ ادیب منش، م (۱۳۹۶). تبیین و تحلیل عناصر و مولفه های برنامه درسی عمل فکورانه(عمل گرای شوابی) براساس منابع و اسناد معتبر علمی، فصلنامه پژوهش های کیفی در برنامه درسی، ۲(۶)، ۴۲-۱.

- ۱۲- **ادیب منش، مرزبان (۱۳۹۹).** الگوی طراحی برنامه درسی انسان گرا. چاپ در دانشنامه ایرانی برنامه درسی، انتشار برخط.
- ۱۳- **ادیب منش، مرزبان (۱۳۹۹).** آشنایی با فیلیپ فینیکس، چاپ در دانشنامه ایرانی برنامه درسی چاپ در دانشنامه ایرانی برنامه درسی، انتشار برخط.
- ۱۴- محمدی، ی- **ادیب منش، م (۱۳۹۸).** تحلیل محتوای کتاب فیزیک پایه دهم با استفاده از نظریه نمایش اجزای دیوید مریل، فصلنامه علمی پژوهشی جامعه شناسی آموزش و پرورش، ۱۲، ۸۰-۹۱.
- ۱۵- **ادیب منش، مرزبان (۱۴۰۰).** الگوی طراحی برنامه درسی یادگیرنده محور، چاپ در دانشنامه ایرانی برنامه درسی چاپ در دانشنامه ایرانی برنامه درسی، انتشار برخط.
- ۱۶- **ادیب منش، مرزبان (۱۳۹۹).** تحلیل و تبیین مبانی فلسفی مؤلفه های برنامه درسی معنوی در دوره ابتدایی و متوسطه، فصلنامه علمی پژوهشی علوم تربیتی از دیدگاه اسلام، ۸ (۱۵)، ۲۶۷-۲۴۴.
- ۱۷- پرویزی، ا؛ زمانی، ص، **ادیب منش، م (۱۴۰۰).** تبیین ابعاد و مؤلفه های هنر و زیبایی شناسی و تحلیل آن بر اساس آثار دیویی، فصلنامه مطالعات برنامه درسی، ۶۰، ۹۹-۱۲۶.
- ۱۸- **ادیب منش، مرزبان (۱۳۹۹).** ارزیابی دو فصلنامه مطالعات برنامه درسی در آموزش عالی با رویکرد تحلیل محتوا، مجله علمی پژوهشی مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، ۲۰، ۹۹-۱۱۸.
- ۱۹- **ادیب منش، م؛ صدر، آ (۱۴۰۰).** طراحی الگوی مطلوب برنامه درسی ارتقای مهارت های زندگی دانش آموزان دوره ابتدایی / فصلنامه مطالعات برنامه درسی. ۶۲، ۲۲۳-۲۵۵.
- ۲۰- **ادیب منش، م، همتی، ع؛ نامداری، م (۱۴۰۱).** آسیب شناسی وضعیت موجود برنامه معلم پژوهنده و ارائه راهکارهایی جهت تقویت و گسترش آن در نظام آموزش و پرورش ایران، مجله پژوهش های برنامه درسی خوراسگان، ۷۵، ۱۱۳-۱۳۰.
- ۲۱- **ادیب منش، مرزبان (۱۴۰۲).** طراحی و اعتبار بخشی الگوی برنامه درسی معنوی در دانشگاه فرهنگیان، مجله مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، ۲۶، ۱۶۱-۱۸۱.
- ۲۲- پرویزی، ا؛ زمانی، ص، **ادیب منش، م (۱۴۰۲).** طراحی و تبیین الگوی برنامه درسی تربیت زیبایی شناسی در دانشگاه فرهنگیان، فصلنامه مدیریت آموزشگاهی دانشگاه فرهنگیان، ۳ (۳۲)، ۷۴۲-۷۱۹.
- ۲۳- **ادیب منش، مرزبان (۱۴۰۱).** بررسی تجربه زیسته معلمان دوره ابتدایی و متوسطه از چالش های تدریس در فضای مجازی و ارائه راهکارهایی به منظور ارتقاء مهارت معلمان در فضای مجازی، مجله پژوهش های برنامه درسی خوراسگان، ۷۰، ۶۰-۷۵.

- ۲۴- **ادیب منش، مرزبان (۱۴۰۱)**. بررسی چالش های تحقق اجرای برنامه ریزی درسی مدرسه محور در نظام آموزشی ایران، مجله پژوهش های برنامه درسی شیراز، ۳۳، ۲۴-۳۳.
- ۲۵- **م؛ ادیب منش، م؛ مرادی، ا؛ صیادی، ی (۱۴۰۲)**. تجربه زیسته مدیران دانشگاه فرهنگیان از تعالی سازمانی (مورد مطالعه: دانشگاه فرهنگیان کرمانشاه، کردستان و همدان). فصلنامه علمی - پژوهشی مطالعات مدیریت راهبردی. پذیرش شده - نمایه و انتشار: پاییز ۱۴۰۲.
- ۲۶- **ادیب منش، مرزبان (۱۴۰۲)**. کیفیت سنجی برنامه درسی بازنگری شده رشته علوم تربیتی (آموزش ابتدایی) دانشگاه فرهنگیان (مورد مطالعه: استان کرمانشاه)، مجله علمی مطالعات سیاست گذاری تربیت معلم، ۵(۲).
- ۲۷- **ادیب منش، مرزبان (۱۴۰۳)**. تبیین مولفه های شایستگی و اثربخشی نومعلمان: غیر از ماده ۲۸، مجله علمی پژوهشی نظریه و عمل، در نوبت چاپ. سال ۱۰ شماره ۱۸.
- ۲۸- **ملک زاده، ع؛ موسوی، ف، ادیب منش، م (۱۴۰۲)**. تاثیر آموزش مدیریت هیجان بر نگرش های ناکارآمد و فرسودگی شغلی معلمان، فصلنامه علمی پژوهشی مهارت های روان شناسی تربیتی.
- ۲۹- **ادیب منش، مرزبان، پاشایی، محمدرضا (۱۴۰۳)** تحلیل محتوای کتاب های درسی فارسی و نگارش از منظر توجه به ساحت های شش گانه تربیتی، پژوهش در آموزش معارف و تربیت اسلامی، دوره ۵ شماره ۴.
- ۳۰- **ادیب منش، مرزبان (۱۴۰۳)** تحلیل و تبیین راهبردهای تدریس مبتنی بر تربیت معلمان پژوهنده در ابعاد دانش، نگرش و توانش در دانشگاه فرهنگیان، پژوهش های آموزش و یادگیری، زمستان ۱۴۰۳.
- ۳۱- **ادیب منش، مرزبان (۱۴۰۳)**. تبیین آسیب های حوزه تربیت دینی مدارس و ارائه راهبردها و راهکارهای مناسب، پژوهش در آموزش معارف و تربیت اسلامی، دوره ۴ شماره ۱.
- ۳۲- **ادیب منش، مرزبان (۱۴۰۴)**- تحلیل محتوای کتاب های درسی قرآن و هدیه های آسمانی دوره ابتدایی از منظر توجه به ساحت های شش گانه تربیت سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، پژوهش های برنامه درسی و آموزشی، بهار ۱۴۰۴.
- ۳۳- **ادیب منش، مرزبان، پاشایی، محمدرضا (۱۴۰۴)**- مطالعه تطبیقی و نظام مند برنامه درسی کارورزی تربیت معلم در ایران و فنلاند، مجله نظریه و عمل در تربیت معلم، در چاپ.
- ۳۴- **ادیب منش، مرزبان، کریمی، محمدصادق (۱۴۰۴)**. پدیدارشناسی تجارب زیسته دانشجومعلمان و اساتید دانشگاه فرهنگیان از چالش های کارورزی، در نوبت چاپ فصلنامه آموزش پژوهی نوین.

۳۵- ادیب منش، مرزبان، (۱۴۰۴). مطالعه تطبیقی اهداف و محتوای برنامه درسی آموزش فناوری دوره متوسطه در کشورهای مالزی، فنلاند، آمریکا، استرالیا، به منظور ارائه الگوی برنامه درسی آموزش فاوا در دوره متوسطه در ایران: فصلنامه علمی پژوهشی آموزش و پرورش تطبیقی. سال ۸ شماره ۲.

۳۶- ادیب منش، مرزبان، پاشایی، محمدرضا (۱۴۰۴). رابطه اخلاق حرفه ای و تعهد سازمانی اساتید با کیفیت آموزشی دانشگاه مطالعه موردی (دانشگاه فرهنگیان کرمانشاه). پژوهش در مطالعات برنامه درسی. سال ۵- شماره ۱.

۳۷- ادیب منش، مرزبان، نوری، مسعود (۱۴۰۴). ارزیابی کیفیت عملکرد دانشگاه فرهنگیان از دیدگاه دانشجومعلمان (مورد مطالعه: پردیس های دانشگاه فرهنگیان کرمانشاه). در نوبت چاپ مجله پژوهش در مطالعات برنامه درسی.

۳۸- ادیب منش، مرزبان (۱۴۰۴). بررسی وضعیت موجود برنامه درس پژوهی به منظور ارایه مدل توانمندسازی معلمان دوره ابتدایی و متوسطه (مطالعه ای در استان کرمانشاه). در نوبت چاپ مجله تدریس پژوهی.

۳۹- ادیب منش، مرزبان (۱۴۰۴). بررسی میزان توجه به ساحت های شش گانه تربیت سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در کتاب های درسی علوم تجربی و ریاضیات دوره ابتدایی. فصلنامه علوم تربیتی از دیدگاه اسلام. دوره ۱۳ شماره ۲۹.

۴۰- ادیب منش، مرزبان (۱۴۰۴). کیفیت سنجی اجرای طرح ارزیابی درونی گروه آموزشی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان و ارایه راهکارهای جهت ارتقای کیفیت آموزش آن در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۰۳. فصلنامه مطالعات برنامه درسی. سال ۲۰ شماره ۷۷.

پ) مقالات علمی ترویجی

۱- ادیب منش، مرزبان (۱۴۰۲). تبیین آسیب های حوزه تربیت دینی مدارس و ارائه راهبردها و راهکارهای مناسب، مجله علمی پژوهش در آموزش معارف و تربیت اسلامی. ۴(۱)، ۳۳-۴۶.

۲- ادیب منش، مرزبان (۱۳۹۹). امکان سنجی اجرای برنامه درسی دانشگاه محور در دانشگاه فرهنگیان، مجله علمی ترویجی آموزش پژوهی، ۶(۴) (۲۴). ۸۶-۶۷.

۳- ادیب منش، مرزبان (۱۴۰۲). بررسی وضعیت مهارت های زندگی دانش آموزان در دوره ابتدایی از دیدگاه معلمان و مدیران شهر کرمانشاه مجله علمی ترویجی پوشش در آموزش علوم انسانی، ۶(۴)، ۵۷-۴۴.

-ادیب منش، م، پرویزی، ا (۱۴۰۲) زیبایی شناسی و هنر از دیدگاه جان دیویی و اشارات تربیتی آن برای نظام تعلیم و تربیت اسلامی ایران، مجله علمی ترویجی پویش در آموزش علوم انسانی، ۸(۴)، ۷۲-۴۵.

-ادیب منش، مرزبان (۱۴۰۲) کیفیت سنجی برنامه درسی بازنگری شده رشته علوم تربیتی (آموزش ابتدایی) دانشگاه فرهنگیان (مورد مطالعه: استان کرمانشاه) مجله علمی مطالعات سیاست گذاری تربیت معلم، ۵(۲)، ۷۸-۶۱.

-ادیب منش، مرزبان (۱۴۰۲). اثربخشی آموزش مسئولیت پذیری به شیوه واقعیت درمانی بر بحران هویت دانش آموزان دختر/اسلام/آباد غرب، مجله علمی ترویجی پویش در آموزش علوم انسانی، ۲(۳۰)، ۳۶-۱۹.

(ت) مقالات ارائه شده در همایش ها :

مقالات همایش بین المللی

- ادیب منش، مرزبان(۱۳۹۰). مطالعه تطبیقی برنامه درسی آموزش فناوری در ایران با کشورهای ژاپن و مالزی، اولین همایش بین المللی آموزش علوم و فناوری با تاکید بر جهان اسلام/ جزیره کیش، ایران.

- ادیب منش، مرزبان(۱۳۹۲). ارائه الگویی جهت ارزیابی کیفیت یادگیری الکترونیکی در آموزش عالی/ یادگیری الکترونیکی/ دانشگاه علوم پزشکی شیراز / ایران.

- ادیب منش، مرزبان(۱۳۹۲). اصول طراحی محیط و محتوای یادگیری الکترونیکی، یادگیری الکترونیکی- دانشگاه علوم پزشکی شیراز/ ایران.

- ادیب منش، مرزبان(۱۳۹۲). تدوین و اعتباریابی الگوی بهره گیری مطلوب از فناوری های نوین در تعلیم و تربیت / یادگیری الکترونیکی/ دانشگاه علوم پزشکی شیراز/ سطح بین المللی، ایران.

- ادیب منش، مرزبان(۱۳۹۳). ضرورت توجه به رویکرد آموزش چندفرهنگی در بازنگری برنامه های درسی علوم/انسانی/دانشگاه ها، کیفیت در برنامه درسی آموزش عالی، دانشگاه آزاد خوراسگان- اصفهان، ایران.

- ادیب منش، مرزبان(۱۳۹۳). برنامه درسی آموزش فلسفه به کودک از منظر فیلسوفان تحلیلی، فلسفه تعلیم و تربیت در عمل- دانشگاه خوارزمی تهران، ایران.

- ادیب منش، مرزبان(۱۳۹۳). بررسی نقش رویکرد بین رشته ای در بازنگری برنامه درسی علوم انسانی در آموزش عالی/ ۱۳۹۳/ کیفیت در برنامه درسی آموزش عالی دانشگاه آزاد خوراسگان- اصفهان، ایران.

- ادیب منش، مرزبان(۱۳۹۳). بررسی قابلیت اجرایی "برنامه ریزی درسی دانشگاه محور" در دانشگاه فرهنگیان از دیدگاه اعضای هیات علمی دانشگاه فرهنگیان /کیفیت در برنامه درسی آموزش عالی / دانشگاه آزاد خوراسگان- اصفهان، ایران.

- ادیب منش، مرزبان (۱۳۹۳). کیفیت برنامه های درسی دانشگاه فرهنگیان در ایران : مطالعه تطبیقی با کشورهای آمریکا و ژاپن/کیفیت در برنامه درسی آموزش عالی، دانشگاه آزاد خوراسگان- اصفهان، ایران.

- ادیب منش، مرزبان(۱۳۹۳). بومی سازی یا بین المللی کردن آموزش عالی؛ یک جستار نظرورزان با تاکید بر مفهوم کیفیت برنامه درسی/کیفیت در برنامه درسی آموزش عالی، دانشگاه آزاد خوراسگان- اصفهان، ایران.

- ادیب منش، مرزبان(۱۳۹۳). مطالعه نقش کیفیت تدریس اساتید دانشگاه بر رشد روحیه علمی دانشجویان، کیفیت در برنامه درسی آموزش عالی- دانشگاه آزاد خوراسگان- اصفهان، ایران.

ادیب منش، مرزبان(۱۴۰۱). بررسی تطبیقی شیوه جذب دانشجو رشته آموزش ابتدایی در مراکز تربیت معلم ایران با کشورهای فنلاند و سنگاپور، سومین کنفرانس بین الملل آموزش و پرورش تطبیقی، بابلسر، ایران.

ادیب منش، مرزبان(۱۴۰۱). مقایسه تطبیقی برنامه درسی کارورزی تربیت معلم در کشورهای؛ فنلاند، سنگاپور، آمریکا، با دانشگاه فرهنگیان ایران، سومین کنفرانس بین الملل آموزش و پرورش تطبیقی، بابلسر، ایران.

ادیب منش، مرزبان(۱۴۰۲). بررسی تاثیر فناوری های نوین در برنامه درسی دانشگاه فرهنگیان، اولین همایش بین المللی و پنجمین همایش تربیت معلم، مشهد، ایران.

ادیب منش، مرزبان(۱۴۰۲). مطالعه تطبیقی و نظام مند برنامه درسی آموزش تربیت معلم در کشورهای سنگاپور، فنلاند و ایران، اولین همایش بین المللی و پنجمین همایش تربیت معلم، مشهد، ایران .

ادیب منش، مرزبان(۱۴۰۴) مطالعه تطبیقی و نظام مند برنامه درسی کارورزی تربیت معلم در ایران و سنگاپور، یازدهمین همایش بین المللی علوم تربیتی تهران.

ادیب منش، مرزبان(۱۴۰۴). بررسی موانع توسعه یادگیری الکترونیکی در دانشگاه فرهنگیان، یازدهمین همایش بین المللی علوم تربیتی تهران.

مقالات ارائه شده در همایش های ملی:

- ادیب منش، مرزبان(۱۳۸۹)، جایگاه برنامه درسی در نظریه انتقادی، چالش ها و تعامل ها، اولین همایش ملی فلسفه تعلیم و تربیت چالش ها و چشم اندازها/ دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران.
- ادیب منش، مرزبان(۱۳۸۹) بررسی اندیشه های تربیتی حضرت امام خمینی(ره) در حوزه تربیت، اولین همایش ملی فلسفه تعلیم و تربیت چالش ها و چشم اندازها/ دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران.
- ادیب منش، مرزبان(۱۳۹۰). بررسی وضعیت و تاثیر فاوا در نظام تعلیم و تربیت ایران، دومین همایش ملی تعلیم و تربیت در ایران و نسبت آن با فلسفه های جدید/ دانشگاه خوارزمی، تهران، ایران.
- ادیب منش، مرزبان(۱۳۹۱). مطالعه تطبیقی برنامه درسی آموزش فناوری در تربیت معلم ایران با کشورهای انگلستان و مالزی، نقش دانشگاه فرهنگیان در تربیت انسان دانایی محور، دانشگاه فرهنگیان گلستان، ایران.
- ادیب منش، مرزبان(۱۳۹۱). بررسی تطبیقی برنامه درسی آموزش علوم در ایران و مقایسه آن با کشورهای منتخب به منظور ارائه راهکارهای برای بهبود برنامه درسی آموزش علوم در ایران، همایش اسلام و آموزش علوم/ دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، تهران، ایران.
- ادیب منش، مرزبان (۱۳۹۱). بررسی اهداف ضمنی آموزش علوم در دوره ابتدایی از منظر انطباق با ارزش ها و نگرش های اسلامی، همایش اسلام و آموزش علوم، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، تهران، ایران.
- ادیب منش، مرزبان(۱۳۹۱). بررسی تطبیقی برنامه درسی تربیت معلم در ایران با کشورهای فرانسه و ژاپن به منظور ارائه الگوی استاندارد برای تربیت معلم در ایران، اولین همایش رسالت معلم در چشم انداز ایران، دانشگاه فرهنگیان بابل، ایران.
- ادیب منش، مرزبان(۱۳۹۲). بررسی دیدگاه پست مدرنیسم درباره ارتباط فاوا با تعلیم و تربیت، مبانی فلسفی تحول در نظام آموزشی، دانشگاه فردوسی مشهد، ایران.
- ادیب منش، مرزبان(۱۳۹۳). جایگاه مبانی روان شناسی برنامه درسی در آموزش متوسطه، اولین همایش تعلیم و تربیت و دانشگاه فرهنگیان، کرمانشاه، ایران.
- ادیب منش، مرزبان(۱۳۹۳). بررسی تطبیقی برنامه درسی آموزش فناوری تربیت معلم در ایران با کشورهای منتخب به منظور ارائه یک الگوی مطلوب برنامه فاوا در دانشگاه فرهنگیان، تعلیم و تربیت و دانشگاه فرهنگیان/ کرمانشاه/ ایران.
- ادیب منش، مرزبان(۱۳۹۳). بررسی فرصت ها و تهدیدهای فناوری حضور فناوری های نوین تعلیم و تربیت، فناوری های نوین تعلیم و تربیت، اصفهان، ایران.

- **ادیب منش، مرزبان (۱۳۹۴).** بررسی برنامه درسی دانشگاه فرهنگیان از نظر میزان انطباق با رویکرد تربیت معلم پژوهش محور، همایش انجمن مطالعات برنامه درسی - دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران.
- **ادیب منش، مرزبان (۱۳۹۵).** تحلیل محتوای کتاب درسی مطالعات اجتماعی پایه اول دوره متوسطه برای تعیین جایگاه مولفه های فرهنگی، همایش فرهنگ و برنامه درسی، دانشگاه بوعلی، همدان، ایران.
- **ادیب منش، مرزبان (۱۳۹۵).** بررسی وضعیت آموزش چندفرهنگی در برنامه های درسی دانشگاه فرهنگیان، همایش فرهنگ و برنامه درسی، دانشگاه بوعلی، همدان، ایران.
- **ادیب منش، مرزبان (۱۳۹۶).** رویکرد "تربیت معلم پژوهش محور" در برنامه درسی دانشگاه فرهنگیان، دانشگاه شیراز، ایران
- **ادیب منش، مرزبان (۱۳۹۷).** مبانی فناوری برنامه درسی در دانشگاه فرهنگیان، همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، دانشگاه خوارزمی، تهران، ایران.
- **ادیب منش، مرزبان (۱۳۹۷).** رویکرد معنوی و برنامه درسی در دانشگاه فرهنگیان، همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، دانشگاه خوارزمی، تهران، ایران.
- **ادیب منش، مرزبان (۱۳۹۹).** تبیین اجمالی رویکرد معنوی در برنامه درسی؛ یک مطالعه کیفی / پنجمین کنفرانس رویکرد نوین در آموزش و پژوهش، مازندران، ایران.
- **ادیب منش، مرزبان (۱۳۹۹).** تحلیل محتوای کتاب علوم تجربی پایه چهارم ابتدایی براساس روش ویلیام رومی. پنجمین کنفرانس رویکرد نوین در آموزش و پژوهش، مازندران، ایران.
- . **ادیب منش، مرزبان (۱۴۰۰).** بررسی میزان همسویی برنامه درسی آموزش علوم دوره ابتدایی با عناصر پنج گانه برنامه درسی ملی، ششمین کنفرانس رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش، مازندران، ایران.
- ادیب منش، مرزبان (۱۴۰۰).** بررسی تطبیقی شیوه جذب دانشجو رشته آموزش ابتدایی در مراکز تربیت معلم ایران با کشورهای فنلاند و سنگاپور، ششمین کنفرانس رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش، مازندران، ایران
- ادیب منش، مرزبان (۱۴۰۱).** بررسی مبانی روان شناختی در سند برنامه درسی ملی، هفتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش، مازندران، ایران .
- ادیب منش، مرزبان (۱۴۰۱).** کاربرد نظریه یادگیری گشتالت در برنامه ریزی درسی، هفتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش، مازندران، ایران.

- ادیب منش، مرزبان(۱۴۰۲).** شناسایی رویکردهای نوین یاددهی و یادگیری فعال در کلاس های چند پایه، پنجمین همایش ملی برنامه ریزی درسی در کلاس های چندپایه، کرمانشاه، ایران.
- ادیب منش، مرزبان(۱۴۰۲).** بررسی چالش های آموزشی و ارایه راهکارهایی جهت کیفیت بخشی آموزش در کلاس های چند پایه، پنجمین همایش ملی برنامه ریزی درسی در کلاس های چندپایه، کرمانشاه، ایران.
- ادیب منش، مرزبان(۱۴۰۲).** نقش فعالیت های مشاوره ای در یادگیری موثر در کلاس های چند پایه، پنجمین همایش ملی برنامه ریزی درسی در کلاس های چندپایه، کرمانشاه، ایران
- ادیب منش، مرزبان(۱۴۰۳).** بررسی میزان توجه به مولفه های فرهنگی در محتوای کتب درسی مطالعات اجتماعی دوره متوسطه، پنجمین همایش ملی دانش آموزش محتوا رشته علوم اجتماعی، ایلام، ایران.
- ادیب منش، مرزبان(۱۴۰۳).** تحلیل و تبیین جایگاه برنامه درسی چند فرهنگی در دانشگاه فرهنگیان؛ پنجمین همایش ملی دانش آموزش محتوا رشته علوم اجتماعی، ایلام، ایران.
- ادیب منش، مرزبان(۱۴۰۳).** مبانی روان شناختی برنامه ریزی درسی در کلاس های چندپایه، ششمین همایش ملی برنامه ریزی درسی در کلاس های چندپایه، کرمانشاه، ایران.
- ادیب منش، مرزبان(۱۴۰۳).** تدریس در کلاس های چند پایه با کدام رویکرد یادگیری؟، ششمین همایش ملی برنامه ریزی درسی در کلاس های چندپایه، کرمانشاه، ایران
- ادیب منش، مرزبان(۱۴۰۳).** شناسایی و تبیین روش های کیفیت بخشی به آموزش در کلاس های چندپایه ششمین همایش ملی برنامه ریزی درسی در کلاس های چندپایه، کرمانشاه، ایران

📌 (ث) کتاب ها :

- **ادیب منش، مرزبان(۱۳۹۳).** مبانی برنامه ریزی درسی، مشهد: انتشارات ایران(ارسطو).
- **مبانی و اصول برنامه ریزی درسی،(۱۴۰۳)انتشارات دانشگاه فرهنگیان.**
- **ادیب منش، مرزبان(۱۳۹۷).** ارزشیابی توصیفی(مراحل، ابزارها، روش ها و اجرا). تهران، انتشارات پیام عدالت.
- **ادیب منش، مرزبان(۱۳۹۷).** برنامه درسی معنوی. تهران. انتشارات پیام عدالت.

کتاب های ترجمه شده

همتی، علی؛ ادیب منش، مرزبان؛ شفیع اردستانی، عباس (۱۴۰۳). مدیریت فرآیند تدریس: راهنمای تدریس کارآمد برای معلمان و اساتید دانشگاه (در نوبت چاپ). انتشارات جهاد دانشگاهی

کتاب های ویرایش شده

ستاریان، سامان (۱۳۹۴). تاریخ نوین آموزش و پرورش کرمانشاه ویراستار علمی: مرزبان ادیب منش

❖ ج) طرح های پژوهشی کشوری و استانی خاتمه یافته :

● ادیب منش، مرزبان (۱۳۹۹). بررسی وضعیت مهارتهای زندگی دانش آموزان دوره ابتدایی و ارایه الگویی برای ارتقا این مهارت ها، طرح پژوهشی کارفرمایی. اداره کل آموزش و پرورش کرمانشاه.

● ادیب منش، مرزبان (۱۴۰۰). بررسی راهکارهای ایجاد انگیزش و ارتقای مهارت معلمان جهت استفاده از شیوه های نوین آموزشی در فضای مجازی / طرح پژوهشی کارفرمایی. اداره کل آموزش و پرورش کرمانشاه.

● ادیب منش، مرزبان (۱۴۰۲). بررسی و مقایسه اثربخشی حرفه ای دانش آموزان دوره کارشناسی پیوسته دانشگاه فرهنگیان با معلمان حق التدریس و آموزشیاران نهضت سواد آموزی، طرح پژوهشی کشوری. سازمان مرکزی، دانشگاه فرهنگیان.

● ادیب منش، مرزبان (۱۴۰۰). آسیب شناسی وضعیت موجود برنامه معلم پژوهنده (پژوهش در عمل) و ارائه راهکارهایی جهت تقویت و گسترش آن در نظام آموزش و پرورش، طرح پژوهشی کارفرمایی. اداره کل آموزش و پرورش کرمانشاه.

● ادیب منش، مرزبان (۱۴۰۱). بررسی میزان تحقق ساحت های شش گانه تربیتی سند تحول بنیادین و مؤلفه های آن در کتاب های درسی دوره ابتدایی، طرح پژوهشی کارفرمایی. اداره کل آموزش و پرورش کرمانشاه.

● ادیب منش، مرزبان (۱۴۰۳). ارائه مدل توانمندسازی معلمان ابتدایی و متوسطه مبتنی بر رویکرد درس پژوهی در استان کرمانشاه، طرح پژوهشی کارفرمایی. اداره کل آموزش و پرورش کرمانشاه.

● ادیب منش، مرزبان (۱۴۰۴). بررسی شیوه های توانمندسازی اساتید دانشگاه فرهنگیان در مدیریت کلاس درس بمنظور ارایه الگوی مطلوب، طرح پژوهشی استانی کارفرمایی. اداره کل آموزش و پرورش کرمانشاه.

● **ادیب منش، مرزبان (۱۴۰۴).** طراحی مدل نظام آموزش حرفه ای مدیران مدارس شهرستان های تهران.
طرح پژوهشی استانی کارفرمایی. اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های تهران.

❏ (د) داوری در مجلات، همایش و جشنواره ها:

- داور فصلنامه علمی - پژوهشی مطالعات برنامه درسی
- داور فصلنامه علمی - پژوهشی نظریه و عمل
- داور فصلنامه علمی - پژوهشی علوم تربیتی از دیدگاه اسلام
- داور فصلنامه علمی - پژوهشی رویکردهای نوین آموزشی
- داور فصلنامه علمی - پژوهشی مطالعات تطبیقی
- داور فصلنامه علمی پوشش در آموزش علوم انسانی
- داور مقالات همایش کشوری "دانشگاه فرهنگیان و تحول بنیادین" در سال ۱۳۹۱
- داور مقالات همایش استانی "تعلیم و تربیت و دانشگاه فرهنگیان" در سال ۱۳۹۳
- داور مقالات همایش استانی "کیفیت بخشی به کلاس های چند پایه ابتدایی" در سال ۱۳۹۴
- داور مقالات همایش کشوری "دانش موضوعی و تربیتی در کلاس های چند پایه ابتدایی" در سال ۱۳۹۷
- داور مقالات پنجمین همایش کشوری "رویکرد تربیت معلم در تراز جمهوری اسلامی ایران" در سال ۱۳۹۸
- داور جشنواره الگوهای برتر تدریس در سال ۱۳۹۴
- داور جشنواره تجارب برتر در سال های ۹۸ و ۹۹
- داور طرح "انتخاب راهبران آموزشی" در سال ۱۳۹۸
- داور آثار مربوط به اقدام پژوهی معلمان در سال های ۹۳-۹۴-۹۵
- داور همایش کشوری رویکردهای نوین آموزش و پژوهش (۱۴۰۰)
- داور همایش کشوری آموزش محیط زیست دانشگاه فرهنگیان ایلام (۱۴۰۱)
- داور همایش کشوری رویکردهای نوین آموزش و پژوهش (۱۴۰۱)
- داور همایش کشوری رویکردهای نوین آموزش و پژوهش (۱۴۰۲)
- داور همایش کشوری ر دانش موضوعی در آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان کرمان (۱۴۰۰)
- داور همایش کشوری برنامه ریزی کلاس های چند پایه در دانشگاه فرهنگیان کرمانشاه (۱۴۰۲)
- و.....

سر دبیر فصلنامه مطالعات تطبیقی تربیت معلم

✧ (عضویت در همایش ها، انجمن ها و مجامع علمی / آموزشی :

- دبیر علمی پنجمین همایش ملی کلاس های چند پایه ۱۴۰۲
- دبیر علمی جشنواره الگوهای برتر تدریس ۱۴۰۳
- دبیر علمی جشنواره پژوهش دانشگاه فرهنگیان کرمانشاه ۱۴۰۱
- دبیر اجرایی همایش ملی توانمندسازی کارشناسان پژوهش ۱۴۰۲
- عضو شورای مدیریت دانشگاه فرهنگیان
- عضو شورای آموزشی پژوهشی دانشگاه فرهنگیان
- عضو شورای پژوهشی دانشگاه فرهنگیان
- عضو انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران از سال ۱۳۸۹ تاکنون
- عضو انجمن مطالعات برنامه درسی ایران از سال ۱۳۹۰ تاکنون
- عضو کمیته ارزیابی درونی دانشگاه فرهنگیان استان کرمانشاه/۹۵-۹۶
- عضو مدعو کمیته پژوهشی دانشگاه فرهنگیان (پردیس شهید صدوقی کرمانشاه)
- عضو کمیته علمی همایش استانی "تعلیم و تربیت و دانشگاه فرهنگیان" در سال عضو ۱۳۹۳
- عضو کمیته اجرایی همایش کشوری "دانشگاه فرهنگیان و تحول بنیادین" در سال ۱۳۹۱
- عضو کمیته علمی همایش کشوری "کلاس های چند پایه" در سال ۱۳۹۷
- عضو شورای بررسی محتوای آموزشی و پرورشی استان کرمانشاه ۹۴-۹۵
- دبیر جشنواره دانش آموزی ستاد هفته پژوهش استان کرمانشاه در سال ۹۴
- عضو کمیته علمی همایش کشوری "رویکرد تربیت معلم در تراز جمهوری اسلامی ایران" در سال ۱۳۹۸
- عضو کمیته علمی جشنواره تجارب و نوآوری های انجمن های مدارس استان کرمانشاه در سال ۱۳۹۸
- دبیر کمیته استانی نوزدهمین برنامه معلم پژوهنده
- عضو شورای تحقیقات اداره کل آموزش و پرورش استان کرمانشاه ۹۴، ۹۵، ۹۶
- عضو و دبیر اجرایی برنامه معلم پژوهنده اداره کل آموزش و پرورش استان کرمانشاه ۹۴-۹۵
- عضو کمیته پژوهشی دانشگاه فرهنگیان استان کرمانشاه در سال ۱۴۰۰ الی ۱۴۰۳
- عضو کمیته علمی همایش کشور دانش موضوعی در آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان کرمان (۱۴۰۰)
- عضو کمیته علمی همایش کشوری آموزش محیط زیست دانشگاه فرهنگیان ایلام (۱۴۰۱)
- عضو کمیته علمی و داوران جشنواره منطقه ای الگوهای برتر تدریس کرمانشاه در سال ۱۴۰۲
- عضو کمیته علمی و داوران جشنواره منطقه ای الگوهای برتر تدریس خرم آباد در سال ۱۴۰۳
- عضو کمیته کارورزی دانشگاه فرهنگیان
- عضو شورای آموزشی پردیس شهید رجایی

❖ پ) موفقیت ها و جوایز علمی :

- پژوهشگر برگزیده کشوری دانشگاه فرهنگیان (نفر اول کشوری) و معرفی به عنوان پژوهشگر جوان برگزیده کشوری ۱۴۰۲-۱۴۰۳. در سیزدهمین جشنواره ملی معاونت پژوهش دانشگاه فرهنگیان
- مدیر گروه نمونه کشوری، (نفر اول کشوری) ۱۴۰۱-۱۴۰۲. در برنامه سالانه دهه سرآمدی آموزش
- دبیر هم اندیشی نمونه کشوری دانشگاه فرهنگیان (نفر اول کشوری) ۱۴۰۲
- "رساله دکتری برگزیده کشوری" در جشنواره دکتر شریعتمداری ۱۳۹۷
- مقام سوم کشوری در ارزیابی درونی گروه های آموزشی ۱۴۰۱
- نفر اول کارشناسی ارشد و معرفی به عنوان استعداد های درخشان دانشگاه خوارزمی در سال ۱۳۸۹
- نفر دوم دکتری و معرفی به عنوان استعداد های درخشان دانشگاه اصفهان ۱۳۹۶
- پژوهشگر برتر آموزش و پرورش استان کرمانشاه در سال ۱۳۹۱
- پژوهشگر برتر دانشگاه فرهنگیان کرمانشاه در سال ۱۳۹۳
- کسب عنوان "کتاب برگزیده" در سطح استانی، دانشگاه فرهنگیان ۱۳۹۷
- پژوهشگر برتر دانشگاه فرهنگیان کرمانشاه در سال ۱۳۹۷
- پژوهشگر برتر دانشگاه فرهنگیان کرمانشاه در سال ۱۴۰۱
- دبیر هم اندیشی نمونه کشوری دانشگاه فرهنگیان (نفر اول کشوری) ۱۴۰۳
- رئیس اداره تحقیق و پژوهش اداره کل آموزش و پرورش استان کرمانشاه در سال ۹۵/۹۴
- مدیر گروه علوم تربیتی پردیس شهید رجایی کرمانشاه (به مدت ۲ سال و ۶ ماه)
- دبیر هم اندیشی اساتید و نخبگان نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری دانشگاه فرهنگیان کرمانشاه (به مدت سه سال و ادامه دارد)
- مسئول کمیته رسانه ای اساتید دانشگاه فرهنگیان کرمانشاه (به مدت دو سال و ادامه دارد)
- دبیر طرح اندیشه تمدن ساز استانی اساتید و نخبگان نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری دانشگاه فرهنگیان کرمانشاه
- دبیر شورای تحقیقات اداره کل آموزش و پرورش استان کرمانشاه ۹۸-۹۴
- دبیر علمی همایش ملی برنامه ریزی کلاس های چندپای ۱۴۰۲

- دبیر ستاد پژوهشی استان کرمانشاه در سال ۱۳۹۴
- استاد مشاور کانون ها و انجمن های دانشجویی پردیس شهید رجایی
- مجری دوره طرح ضیافت دانشگاه فرهنگیان در سال ۱۴۰۲
- مسئول آموزشی طرح دانشگاهی حامیم نهاد نمایندگی رهبری در دانشگاه فرهنگیان ۱۴۰۳
- تدریس در دانشگاه رازی کرمانشاه / مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد
- تدریس در دانشکده ی تحصیلات تکمیلی / دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمانشاه
- تدریس در دانشگاه فرهنگیان / پردیس شهید رجایی کرمانشاه
- تدریس در دانشگاه فرهنگیان / پردیس شهید صدوقی کرمانشاه
- تدریس در دانشگاه صنعتی کرمانشاه
- داور پایان نامه های کارشناسی ارشد و دکتری
- برگزاری کلاس های آموزش خانواده
- برگزاری دوره های آموزشی درس پژوهی برای فرهنگیان
- مجری آزمون بین المللی پرلز در استان کرمانشاه ۲۰۱۶
- هماهنگ کننده آزمون بین المللی پرلز در استان کرمانشاه ۲۰۱۶
- استاد راهنمای پروژه های دانشجویان مقطع کارشناسی و کارشناسی ارشد رشته علوم تربیتی
- مدرس دوره های کوتاه مدت ضمن خدمت و باز آموزی از سال ۱۳۸۹ تا کنون
- مدرس برنامه ملی شهاب در سال ۱۳۹۷
- مدرس کشوری دوره آموزش بزرگسالان برای مدرسان رشته تربیت بدنی / ۱۳۹۷
- مدرس استانی دوره آموزش نو معلمان استان کرمانشاه ۱۳۹۸ / ۱۳۹۷
- مدرس دوره آموزشی "طراحی آموزشی، سناریونویسی" برای مهارت آموزان دانشگاه فرهنگیان ۱۳۹۸

✠ **مدرس دوره ها و کارگاه های آموزشی کوتاه مدت :**

- کارگاه آموزشی تدوین مقالات علمی پژوهشی / دانشگاه فرهنگیان / پردیس شهید رجایی کرمانشاه
- کارگاه آموزشی آشنایی با مجلات معتبر علمی پژوهشی / دانشگاه رازی کرمانشاه
- کارگاه آموزشی نرم افزار SPSS مقدماتی / پردیس شهید رجایی کرمانشاه
- کارگاه آموزشی جستجوی پایگاه اطلاعات علمی / پردیس شهید صدوقی کرمانشاه
- کارگاه آموزشی نرم افزار استناددهی notend / پردیس شهید رجایی کرمانشاه
- دوره آموزشی مقاله نویسی - پردیس شهید صدوقی کرمانشاه
- دوره آموزشی مقاله نویسی - پردیس شهید مدرس ایلام
- دوره آموزشی با موضوع "چگونه طرح درس بنویسیم" - پردیس شهید رجایی کرمانشاه
- دوره آموزشی با موضوع "برنامه ریزی درسی کلاس های چند پایه" - پردیس شهید رجایی کرمانشاه
- دوره آموزشی با موضوع -فضای مجازی، فرصت ها و تهدید ها- اداره کل آموزش و پرورش کرمانشاه

- دوره آموزشی رویکردها و اقتضائات دانشگاه فرهنگیان / خراسان رضوی / مدیریت بالنگی حرفه ای
- دوره آموزشی "چگونه مقاله علمی بنویسیم" کرمانشاه تربیت معلم صدوقی
- دوره آموزشی "آموزش پژوهی" - دانشگاه فرهنگیان پردیس رجائی کرمانشاه
- دوره آموزشی "کارآموزی" - دانشگاه فرهنگیان پردیس رجائی کرمانشاه
- دوره آموزشی مدیریت و سازمان - سازمان مدیریت و برنامه ریزی استانداری کرمانشاه.
- و.....

مرزبان ادیب منش - ۰۹۱۸۸۳۹۶۸۱۹