

باسمه تعالی



پژوهشگر برگزیده جوان گروه علوم تربیتی

- نام و نام خانوادگی: حسن احمدی
- مرتبه علمی: استادیار
- رشته، نام دانشگاه و سال فارغ التحصیلی مقطع دکتری: مدیریت آموزشی، دانشگاه محقق اردبیلی، ۱۳۹۶
- رشته، نام دانشگاه و سال فارغ التحصیلی مقطع کارشناسی ارشد: مدیریت آموزشی، دانشگاه تهران، ۱۳۹۲
- رشته، نام دانشگاه و سال فارغ التحصیلی مقطع کارشناسی: مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، دانشگاه خوارزمی تهران، ۱۳۹۰
- محل خدمت: اردبیل-پردیس علامه طباطبائی اردبیل

رزومه

۱. مقالات علمی چاپ شده در نشریات معتبر خارجی (به تفکیک ISI -JCR-Scopus)

Ahmadi, H., Eghbali, A.(2022). Philosophy for Children and professional development of teachers (qualitative study), Journal of Philosophical Investigations, 16 (39), 1-20.

Ghomi, H., & Ahmadi, H. (2018). Assessment of student's talent management in a corporate university. Management Science Letters, 8(12), 1375-1386.

۲. مقالات چاپ شده در نشریات علمی (علمی پژوهشی) معتبر داخلی

احمدی، حسن (۱۴۰۰). طراحی الگوی عوامل موثر بر توسعه و نگهداشت معلمان دوره متوسطه شهر اردبیل، فصلنامه توسعه حرفه‌ای معلمان، ۶(۴).

احمدی، حسن و هاشمی، صدیقه سادات(۱۴۰۱). طراحی الگوی رهبری افسران صف به‌منظور کاهش اختلالات روان‌شناختی و فرار از خدمت سربازان (پژوهش آمیخته)، فصلنامه روانشناسی نظامی، ۱۳ (۵۱)، ۲۹-۵۲.

احمدی، حسن (۱۴۰۱). شناسایی و تحلیل عوامل مؤثر بر شایستگی‌های اصلی معلمان برای مدیریت استعداد مؤثر؛ مطالعه موردی: معلمان شهر اردبیل، فصلنامه نظریه و عمل در تربیت معلمان، ۸(۱۴)، ۷۳-۹۶

احمدی، حسن(۱۴۰۴). چالش‌های نومعلمان در مدارس ابتدایی: مورد مطالعه ورودی ۹۹ دانشگاه فرهنگیان، فصلنامه نظریه و عمل(انتشار چکیده).

احمدی، حسن، بیک زاده، شهرام و شهامت، مهناز (۱۳۹۹). شناسایی و تحلیل عوامل مؤثر بر تحمل و احترام به افکار دیگران و اخلاق و ادب در محیط مدرسه مطالعه موردی، مجله مطالعات روانشناسی تربیتی، ۱۷(۳۸).

احمدی، حسن، خدیوی، اسدالله و بازدار، مرتضی (۱۴۰۴). آموزش کار گروهی و تعامل با همسالان به دانش‌آموزان ابتدایی: چالش‌ها و راهکارها (تجربه زیسته معلمان)، پژوهش‌های آموزش و یادگیری، ۲۲ (۲).

احمدی، حسن، زاهد بابلان، عادل، خالق خواه، علی؛ مرادی، مسعود (۱۴۰۰). مدل‌یابی عوامل مؤثر بر پیامدهای مدیریت استعداد معلمان دوره متوسطه شهر اردبیل (پژوهش آمیخته)، فصلنامه روانشناسی مدرسه، ۱۰(۱).

احمدی، حسن، زاهد بابلان، عادل، خالق خواه، علی؛ مرادی، مسعود (۱۳۹۶). عوامل اثرگذار بر نگهداشت معلمان نخبه و مستعد در دوره دوم متوسطه مدارس دولتی آموزش و پرورش شهر اردبیل در راستای سیاست‌های کلی ((ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش))، فصلنامه مطالعات راهبردی سیاست گذاری عمومی، ۷ (۲۳).

احمدی، حسن، زاهد بابلان، عادل، خالق خواه، علی؛ مرادی، مسعود (۱۳۹۸). طراحی الگوی مدیریت استعداد معلمان، فصلنامه رهیافتی نو در مدیریت آموزشی، ۱۰(۱).

احمدی، حسن، زاهد بابلان، عادل، خالق خواه، علی؛ مرادی، مسعود (۱۳۹۸). واکاوی فرایند مدیریت استعداد معلمان در دوره متوسطه آموزش و پرورش شهر اردبیل (نظریه داده بنیاد)، فصلنامه مدیریت مدرس، ۷(۱)، ۲۷۴-۲۵۲.

احمدی، حسن، صباغ پور زهیر (۱۴۰۱) شناسایی و تحلیل راهبردها و بسترهای مدیریت استعداد در آموزش عالی ایران، فصلنامه مطالعات راهبردی سیاست‌گذاری عمومی، ۱۲(۴۲).

احمدی، حسن؛ اقبالی علی (۱۴۰۱). فلسفه برای کودکان و توسعه حرفه ای معلمان، فصلنامه پژوهش‌های فلسفی، ۱۶ (۳۹).

احمدی، حسن؛ باقری مقدم، ناصر. (۲۰۲۴). فهم تجربه زیسته زائران از عوامل بهداشتی مؤثر در پیاده‌روی اربعین: روایتی مردم‌شناختی از پدیده عظیم پیاده‌روی اربعین. پژوهش در دین و سلامت، ۱۰(۳)، ۱۰-۲۱.

احمدی، حسن؛ قاسمی، شبنم و نصرتی، کمال (۱۴۰۲). بررسی تاثیر غرور سازمانی بر تعهد عاطفی با نقش میانجی سازگاری شغلی و تعدیل گری وجدان کاری در بین معلمان ابتدایی، فصلنامه رهبری آموزشی کاربردی، ۴(۳)، ۵۵-۳۷.

احمدی، حسن؛ زاهد بابلان، عادل؛ سیدکلان، سید محمد (۱۳۹۴). سکوت سازمانی، هشداری در آموزش عالی: شناسایی عوامل به وجود آورنده آن در بین کارکنان دانشگاه محقق اردبیلی، پژوهش‌های رهبری و مدیریت آموزشی، ۱(۴).

احمدی، حسن؛ سلیمانی، اسماعیل (۱۳۹۶). شناسایی موانع موجود بر سر راه اجرای درس پژوهی: مطالعه موردی مدارس ابتدایی آموزش پرورش شهر اردبیل (پژوهش آمیخته)، فصلنامه تدریس پژوهشی، ۵ (۱).

احمدی، حسن؛ نوری، ابوالفضل؛ گنجه، ابوالفضل (۱۳۹۵). ارائه مدل تاثیر فرهنگ کار بر رفتار نوآورانه و عملکرد سازمانی معلمان ابتدایی شهر اردبیل با استفاده از مدل‌یابی معادلات ساختاری، فصلنامه تحقیقات مدیریت آموزشی، ۷(۴).

اسکندرپور، بهروز و احمدی، حسن (۱۴۰۳). بررسی رابطه بین رهبری تحول‌گرا و اشتیاق شغلی با نقش میانجی آوای سازمانی در بین معلمان ابتدایی. روان‌شناسی مدرسه و آموزشگاه، ۱۳(۲)، ۱۷-۳۰.

اسکندرپور، بهروز، احمدی، حسن و همکاران (۱۴۰۳). مدل‌یابی عوامل اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی مؤثر بر بلوغ زودرس دانش‌آموزان ابتدایی، فصلنامه تدریس پژوهی، ۱۲(۴)، ۷۴-۵۵.

اسکندی، بهروز، احمدی، حسن (۱۳۹۷). شناسایی ملاک‌های جذب هیئت علمی در ایران (پژوهش آمیخته)، فصلنامه مدیریت در دانشگاه اسلامی، ۷ (۱).

اسماعیل سلیمانی؛ رقیه نوری پور لیاولی؛ حسن احمدی؛ سیمین حسینیان (۱۳۹۹). چگونگی آموزش تحمل و احترام به افکار دیگران و اخلاق و ادب در محیط مدارس مورد مطالعه: دانش آموزان ابتدایی استان اردبیل، ۱۶ (۲).

باقری مقدم، ناصر و احمدی، حسن (۱۳۹۷). آسیب شناسی حکمرانی در نظام آموزش عالی ایران، فصلنامه سیاست گذاری عمومی، ۴ (۴).

خدیدی، اسدالله و احمدی، حسن (۱۴۰۲). واکاوی ملاکهای جذب هیأت علمی در ایران مبتنی بر بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی، فصلنامه مدیریت در دانشگاه اسلامی، ۱۲ (۲۵)، ۲۲۲-۱۹۳.

خدیدی، اسداله؛ سید محمد، سید کلان؛ حسن پور، توفیق؛ احمدی، حسن؛ تره باری، حافظ (۱۳۹۶). عوامل موثر بر کیفیت تدریس و آموزش در دانشگاه فرهنگیان، فصلنامه آموزش و ارزشیابی، ۱۱ (۴۲).

زاهد بابلان، عادل، احمدی، حسن (۱۴۰۱). بررسی نقش میانجی بی تفاوتی سازمانی در رابطه بین عدالت سازمانی و اعتماد سازمانی معلمان دوره متوسطه آموزش و پرورش شهر اردبیل، فصلنامه مدیریت بر آموزش سازمانها، ۱۱ (۲).

زاهد بابلان، عادل؛ معینی کیا، مهدی؛ احمدی، حسن (۱۳۹۴). تحقیق آمیخته، حلقه مفقوده‌ای در تحصیلات تکمیلی، آسیب شناسی آن در حوزه علوم انسانی دانشگاه محقق اردبیلی، فصلنامه روش شناسی علوم انسانی، ۲۱ (۸۳)، ۱۶۷-۱۴۹.

زاهد بابلان؛ عادل؛ سید کلان، سید محمد، احمدی، حسن (۱۳۹۶). واکاوی مفهوم سرمایه روانشناختی در پرتو نهج البلاغه (تطابق، تمایز و رهنمودها)، فصلنامه پژوهشنامه نهج البلاغه، ۵ (۱۷).

سادات هاشمی، صدیقه؛ احمدی، حسن (۱۳۹۹). تاثیر قابلیت های رهبری فرماندهان بر کاهش فرار از خدمت، پرخاشگری و احساس افسردگی سربازان ناجا، نشریه علمی پژوهش های دانش انتظامی، ۲۲ (۴)، ۱۴۴-۱۱۵.

سلیمانی، اسماعیل؛ نوری پور لیاولی، رقیه؛ احمدی، حسن و مینا معینی (۱۳۹۹). بررسی تاثیر ویژگی های شخصیتی بر موفقیت شغلی با نقش میانجی اشتیاق شغلی کارکنان دانشگاه محقق اردبیلی فصلنامه مشاوره شغلی و سازمانی، ۱۲ (۱).

عباس زاده، ناصر؛ احمدی، حسن؛ عبدالملکی، صابر (۱۳۹۲). بررسی رابطه بین رهبری توزیع شده و عملکرد سازمانی معلمان دولتی ابتدایی شهر تهران، فصلنامه نوآوری های مدیریت آموزشی، ۹ (۳)، ۷۷-۶۴.

کوثری، سحر و احمدی، حسن (۱۴۰۲). شناسایی و تحلیل کارکردهای قابل واسپاری نظام آموزش عالی مبتنی بر سیاست های آمایش. فصلنامه علمی پژوهشی راهبرد فرهنگ، ۱۶ (۶۱)، ۱۸۹-۲۱۶.

کوثری، سحر و احمدی، حسن (۱۳۹۹). تحلیل حکمرانی درونی و بیرونی نظام آموزش عالی، فصلنامه مدیریت سازمانهای دولتی، فصلنامه مدیریت سازمانهای دولتی، ۸ (۴)، ۱۴۴-۱۲۵.

مرادی، مسعود؛ باشکوه، محمد، احمدی، حسن (۱۳۹۵). ارزیابی وضعیت مدیریت استعداد در بین اعضای هیئت علمی دانشگاه محقق اردبیلی، فصلنامه نوآوری های مدیریت آموزشی، ۱۱ (۳).

موسوی، آرش، احمدی، حسن (۱۳۹۹). استخراج ویژگی های اصلی نظام ملی نوآوری ایران از طریق ترکیب نظام مند تحقیقات، فصلنامه مطالعات راهبردی سیاست گذاری عمومی، ۱۰ (۳۴).

موسوی، آرش، احمدی، حسن (۱۳۹۹). بحران کووید ۱۹ و نظریه های سیاست گذاری عمومی، فصلنامه ترویج علم، ۱۱ (۱)، ۶۶-۴۵.

نصرتی هشی، کمال؛ طالبی برکجه، میرمسعود و احمدی، حسن (۱۴۰۱). شیوه ارزشیابی معلمان از عملکرد دانش آموزان در دوران کرونا و چالش ها و راهکارها (بررسی تجربه زیسته والدین، معلمان و متخصصان). مجله ایرانی آموزش از دور، ۴ (۲)، ۳۹-۲۳.

نصرتی، کمال؛ طالبی، میرمسعود و احمدی، حسن (۱۴۰۱). شیوه ارزشیابی معلمان از عملکرد دانش آموزان در دوران کرونا و چالش ها و راهکارها (بررسی تجربه زیسته والدین، معلمان و متخصصان)، فصلنامه آموزش از راه دور، ۴ (۲)، ۳۹-۲۳.

هاشمی، صدیقه سادات، احمدی، حسن (۱۴۰۱). الگوی مهارت های ارتباطی فرماندهان در تعامل اثربخش با سربازان وظیفه، فصلنامه پژوهش های مدیریت انتظامی، ۱۷(۱).

Eskandarpour, B., & Ahmadi, H. (2024). The effect of Life skills training on anxiety and behavioral problems in children.

۳. مقالات ارائه شده در همایش های معتبر بین المللی

احمدی، حسن، باقری مقدم، ناصر (۱۴۰۱). بررسی تأثیرات پیادهروی اربعین از نظر زائرین راهپیمایی اربعین در سال ۱۳۹۸، پنجمین همایش بین المللی اربعین

احمدی، حسن، باقری مقدم، ناصر (۱۴۰۱). بررسی وضعیت سنجش زائرین اربعین در پیادهروی اربعین، پنجمین همایش بین المللی اربعین

احمدی، حسن، باقری مقدم، ناصر (۱۴۰۱). شناسایی عوامل موثر جهت حضور زائرین در پیادهروی اربعین در سال ۱۳۹۸، پنجمین همایش بین المللی اربعین

۴. مقالات ارائه شده در همایش های معتبر داخلی

احمدی، حسن (۱۴۰۳). شناسایی عوامل موثر بودن معلمان تازه کار در روزهای اول مدرسه از دیدگاه معلمان دوره ابتدایی، پنجمین همایش ملی دانش آموز محتوا در آموزش ابتدایی.

احمدی، حسن (۱۴۰۳). واکاوی ملاکهای جذب دانشجو- معلمان در دانشگاه فرهنگیان مبتنی بر بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی، پنجمین همایش ملی دانش آموز محتوا در آموزش ابتدایی.

احمدی، حسن (۱۴۰۲). شناسایی دیدگاه های دانش آموزان ابتدایی از ویژگی های معلمان خوب، پنجمین همایش ملی دانش پداگوژی محتوا در آموزش ابتدایی.

احمدی، حسن، تره باری، حافظ (۱۴۰۳). شناسایی چالش های آموزش کار تیمی به دانش آموزان ابتدایی، دومین همایش ملی دانش آموز محتوا در امور تربیتی.

احمدی، حسن، تره باری، حافظ (۱۴۰۳). شناسایی عوامل موثر بر بلوغ زودرس دانش آموزان ابتدایی، دومین همایش ملی دانش آموز محتوا در امور تربیتی.

احمدی، حسن؛ احمدی، شهربانو، بیون، کاظم (۱۳۹۳). بررسی تاثیر آموزش الکترونیکی بر خلاقیت دانش آموزان پایه دوم راهنمایی در آموزش و پرورش شهر اصلاندوز (استان اردبیل)، کنفرانس سالانه یادگیری الکترونیکی در ایران

احمدی، حسن؛ بیون، کاظم؛ احمدی، شهربانو (۱۳۹۵). ارزیابی میزان اثربخشی ارزشیابی توصیفی از دیدگاه معلمان مدارس دوره ابتدایی شهر اردبیل، پنجمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطاعات اجتماعی و فرهنگی.

احمدی، حسن؛ سید کلان، محمد؛ احمدی، شهربانو، بیون، کاظم (۱۳۹۴). نقش پژوهش های آمیخته بر کیفیت فعالیتهای پژوهشی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان (مطالعه موردی: گروه علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان علامه طباطبائی اردبیل)، کنفرانس ملی و نهمین همایش ارزیابی کیفیت نظام های دانشگاهی

احمدی، حسن؛ سید محمد سید کلان؛ احمدی، محمد (۱۳۹۶). چالش ها و کلان روندهای آموزش عالی در افق ۱۰ و ۳۰ ساله، کنفرانس حکمرانی و سیاستگذاری عمومی.

احمدی، حسن؛ کوثری، سحر (۱۳۹۷). بررسی تطبیقی الگوی حکمرانی آموزش عالی در کشورهای توسعه یافته، دومین کنفرانس حکمرانی و سیاستگذاری عمومی.

احمدی، حسن؛ کوثری، سحر (۱۳۹۷). بررسی تطبیقی توسعه حکمرانی آموزش عالی در پاسخ به نیازهای مناطق آمایش آموزش عالی ایران، دومین کنفرانس حکمرانی و سیاستگذاری عمومی.

احمدی، حسن؛ کوثری، سحر (۱۳۹۷). شناسایی و تحلیل کارکردهای قابل واسپاری نظام آموزش عالی با رویکرد مدیریت منطقه ای، دومین کنفرانس حکمرانی و سیاستگذاری عمومی.

احمدی، حسن (۱۳۹۵). بررسی موانع استقرار مدیریت دانش (J.M) در دانشگاه محقق اردبیلی، پنجمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطاعات اجتماعی و فرهنگی.

احمدی، حسن؛ فرهادی، فرهاد؛ بیون، کاظم؛ احمدی، شهربانو (۱۳۹۵). ارزیابی وضعیت مدیریت استعداد در بین معلمان مدارس هوشمند منتخب شهر تهران، همایش روانشناسی مدرسه.

احمدی، حسن؛ گنجه ، ابوالفضل؛ نوری، ابوالفضل (۱۳۹۵). رابطه غنی سازی شغلی و انگیزش شغلی معلمان اول متوسطه شهرستان پارس آباد (اردبیل). پنجمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطاعات اجتماعی و فرهنگی.

احمدی، حسن؛ محمودی، رضا؛ عرفانی، فریبرز (۱۳۹۱). بررسی رابطه بین توانمند سازی و تعهد سازمانی معلمان شهرستان اسلامشهر در سال تحصیلی ۹۰-۹۱، انتشارات: نشریه منابع انسانی (کنفرانس توسعه منابع انسانی).

بازدار، مرتضی، احمدی، حسن و گلشنی، امین (۱۴۰۳). تحلیل محتوای کیفی کتب درسی علوم تجربی، پنجمین همایش ملی دانش آموز محتوا در آموزش ابتدایی.

سلیمانی، اسماعیل؛ احمدی، حسن؛ سالمی، یالدا؛ زیارت، آتوسا (۱۳۹۷). شناسایی آسیب های فضای مجازی در دوره پیش دبستانی، انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، دانشگاه مازندران

سید کلان محمد، احمدی، حسن، آزاد مغانلو، عباس، ایمان پرست عالی، نوید (۱۳۹۴). ارزیابی کیفیت زندگی دانشجویان دانشگاهی معلمان، کنفرانس ملی و نهمین همایش ارزیابی کیفیت نظام های دانشگاهی

سید کلان محمد، عیاری ، لیلا؛ احمدی، حسن (۱۳۹۴). ارزیابی کیفیت مولفه های واحد های دانشگاهی (مطالعه موردی: واحدهای دانشگاهی مناطق محروم استان اردبیل) ، کنفرانس ملی و نهمین همایش ارزیابی کیفیت نظام های دانشگاهی

سید محمد سیدکلان؛ احمدی حسن (۱۳۹۶). ارزیابی و تحلیل انتقادی پیامدها و اثرات شیوه پذیرش دانشجو معلم در دانشگاه فرهنگیان، کنفرانس حکمرانی و سیاستگذاری عمومی.

کوثری، سحر؛ احمدی، حسن (۱۳۹۷). مدل های حکمرانی آموزش عالی، دومین کنفرانس حکمرانی و سیاستگذاری عمومی.

کوثری، سحر؛ احمدی، حسن (۱۳۹۷). مدل های حکمرانی آموزش عالی، دومین کنفرانس حکمرانی و سیاستگذاری عمومی.

۶. کتاب های تألیف شده

احمدی ، حسن (۱۳۹۱). مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی ، تهران: انتشارات جهاد دانشگاهی

احمدی، حسن (۱۳۹۱). نظارت و راهنمایی آموزشی، تهران: انتشارات جهاد دانشگاهی.

احمدی، حسن (۱۳۹۹). مدیریت استعداد کارکنان با تاکید بر سازمانهای آموزشی: انتشارات بید.

احمدی، حسن (۱۳۹۹). رهبری توزیعی کارکنان با تاکید بر سازمانهای آموزشی: انتشارات آوای نور.

۷. کتاب‌های ترجمه شده

شوان، استفن و کرس، اولریکه (۱۴۰۳). روانشناسی یادگیری دیجیتال: ساخت، تبادل و کسب دانش با رسانه‌های دیجیتال
مترجمان: مسعود مرادی، حسن احمدی. انتشارات دانشگاه زنجان.
کرسول (۲۰۰۹). طرح‌های پژوهشی: کمی و کیفی و آمیخته، ترجمه عادل زاهد بابلان، عادل، شیرکوه محمدی،
حسن، احمدی، نشر تدبیر روشن.

۸. طرح‌های پژوهشی خاتمه یافته (کشوری-استانی و کارفرمایی)

احمدی، حسن (۱۴۰۳). بررسی تاثیر سوادآموزی بر افزایش بهره‌وری شغلی نوسوآدان استان البرز، معاونت سوادآموزی اداره کل آموزش و
پرورش استان البرز
خدیوی، اسدالله و احمدی، حسن (۱۴۰۱). طراحی الگوی جذب هیات علمی مبتنی بر بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی، معاونت پژوهشی دانشگاه
فرهنگیان.
احمدی، حسن (۱۳۹۹). شناسایی مهارت‌های ارتباطی افسران صف به منظور کاهش فرار از خدمت، پرخاشگری و احساس افسردگی سربازان
مراکز آموزش سربازی ناجا، معاونت آموزش ناجا
کوثری، سحر؛ احمدی، حسن (۱۳۹۷). تحلیل کارکردها و وظایف وزارت عتف در ارتباط با موسسات آموزش عالی، مرکز تحقیقات سیاست
علمی کشور.
سلمانی، مرتضی، احمدی حسن (۱۳۹۶). آینده‌پژوهی فعالیت‌های قرآنی، شناسایی و اولویت‌بندی مسائل و چالش‌های نظام توسعه فرهنگ
قرآنی، دبیرخانه شورای توسعه فرهنگ قرآنی شورای عالی انقلاب فرهنگی.
خالق خواه علی، کریمیان پور، غفار، احمدی، حسن (۱۳۹۵). بررسی رابطه بین رهبری تحول‌گرا و اشتیاق شغلی با نقش میانجی آوای سازمانی
در بین کارکنان دانشگاه علوم پزشکی اردبیل، دانشگاه محقق اردبیلی.
احمدی، حسن (۱۳۹۶). ارزیابی وضعیت مدیریت استعداد دانشجویان دانشگاه افسری امام علی (ع). دانشگاه افسری امام علی (ع).
زاهد بابلان، عادل (۱۳۹۷). بررسی رابطه بین عدالت سازمانی و اعتماد سازمانی با نقش میانجی بی‌تفاوتی سازمانی معلمان دوره متوسطه
آموزش و پرورش شهر اردبیل، دانشگاه محقق اردبیلی
خدیوی، اسداله؛ سید محمد سید کلان؛ حسن پور، توفیق؛ احمدی، حسن؛ تره باری، حافظ (۱۳۹۶). عوامل موثر بر کیفیت تدریس و آموزش
در دانشگاه فرهنگیان، دانشگاه فرهنگیان.

۹. داوری مقالات

داوری مقالات فصلنامه تدریس پژوهی:

واکاوی تجارب معلمان قصه گو در ارتباط با نقش قصه در اجرای اثربخشی برنامه ی درسی دوره ابتدایی
اثر بخشی آموزش مهارت‌های حل مسئله بر نگرش دانش آموزان نسبت به مدرسه
اثر رهبری یادگیری محور بر اضطراب تدریس: آزمون نقش میانجی عاملیت معلم

داوری مقالات آموزش و ارزشیابی:

عوامل موثر بر کیفیت آموزش در مدارس غیردولتی: یک مطالعه چندسطحی با رویکرد اکتشافی-تفسیری در استان آذربایجان غربی
اثربخشی آموزش فلسفه بر کارکردهای اجرایی، انعطاف پذیری شناختی و تفکر انتقادی در دانش آموزان دارای اختلال یادگیری
شناسایی و اولویت‌بندی آسیب‌های ارزشیابی کیفی - توصیفی در دوره ابتدایی با بهره‌گیری از فرآیند تحلیل سلسله‌مراتبی

داوری مقالات پژوهش در برنامه ریزی درسی:

تبیین راهبردهای عملیاتی در تربیت تمام‌ساحتی با تکیه بر صدای آموزگاران
واکاوی ادراک معلمان از روش‌های فعال تدریس؛ تجربه‌ای از کلاس‌های درس دوره دوم ابتدایی

تبیین راهبردهای عملیاتی در تربیت تمام‌ساحتی با تکیه بر صدای آموزگاران
بررسی تجربه زیسته دانش‌آموزان دوره متوسطه از نقش‌های جنسیتی بازنمایی‌شده در برنامه درسی رسمی ایران
داوری مقالات پژوهش در فصلنامه رهبری آموزشی کاربردی:
ارتباطیابی نقش رهبری تحول آفرین در سازمان یادگیرنده‌ی کارکنان آموزش و پرورش استان البرز با رویکرد شبکه عصبی مصنوعی (ANN)

مطالعه پدیدارشناسی تجربه اساتید خبره از آموزش مجازی حسابداری در دوران کرونا
تحلیل علی - معلولی توسعه حرفه‌ای مدیران آموزش و پرورش منطقه ۴ تهران
طراحی یک سیستم خبره فازی جهت سنجش رضایت‌مندی یادگیرندگان الکترونیکی مطالعه موردی: دانشگاه فرهنگیان مازندران
اثر رهبری ستمگرانه بر پنهان سازی دانش سازمانی با نقش میانجی بی تفاوتی سازمانی
تبیین پدیدارنگارانه‌ی اثرات و پیامدهای سبک رهبری منفی و تخریبی در مدیران دانشگاه فرهنگیان (براساس مدل اینارسن)
بررسی نقش تعدیلگر رهبری دانش‌محور در رابطه میان اقدامات توسعه منابع انسانی و مزیت رقابتی پایدار در شرکت‌های دانش‌بنیان

۱۰. عضویت در کمیته‌ها و شوراهای علمی و پژوهشی

عضو کمیته صلاحیت تدریس پردیس های استان
عضویت در کمیته مصاحبه و انجام مصاحبه داوطلبان ورود به دانشگاه فرهنگیان
عضو کمیته اجرایی یازدهمین جشنواره ملی پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان
عضو کمیته کارورزی گروه آموزشی علوم تربیتی
عضو کمیته اجرایی شناسه تدریس
داور مرحله استانی جشنواره الگوی برتر تدریس
داور مرحله منطقه‌ای جشنواره الگوی برتر تدریس
کمیته همایش

۱۱. عضویت در انجمن‌های علمی

عضو انجمن مدیریت آموزشی ایران

۱۲. راهنمایی و مشاوره رساله و پایان نامه

راهنمایی پایان نامه با عنوان:

پیش بینی اشتیاق تحصیلی بر اساس سبک تعامل معلم- دانش آموز و خودتنظیمی تحصیلی با میانجی گیری سرزندگی تحصیلی
در دانش آموزان متوسطه دوم ناحیه ۵ شهر تبریز

۱۳. استاد مشاور پژوهشی

استاد مشاور پژوهشی دانشجویان در سال ۱۴۰۱-۱۴۰۲

۱۴. سایر موفقیت‌های علمی و پژوهشی

کسب رتبه ۱۰ کشوری در آزمون کارشناسی ارشد
کسب جایزه جایگزین خدمت بنیاد ملی نخبگان
عضو دفتر استعدادهای درخشان