

بسمه تعالی



نام و نام خانوادگی: علیرضا بادله

تحصیلات	دکتری
گروه آموزشی	علوم تربیتی، گرایش تکنولوژی آموزشی
وضعیت استخدامی	رسمی قطعی، عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان استان مازندران
مرتبه علمی	دانشیار
پایه	۱۴
پست الکترونیک	Alireza.Badeleh@gmail.com / A.Badeleh@cfu.ac.ir

مدارج علمی و تحصیلی :

ردیف	مقطع تحصیلی	رشته تحصیلی	گرایش تحصیلی	دانشگاه	کشور	سال شروع	سال پایان
۱	دکتری	علوم تربیتی	تکنولوژی آموزشی	میسور	هندوستان	۱۳۸۶	۱۳۹۰

سوابق اجرایی (مسئولیت اجرایی و عضویت در هیأت ها / شوراهای):

ردیف	عنوان مسئولیت	سازمان / موسسه	سال(های)
۱	مدیر گروه استانی	دانشگاه فرهنگیان استان گلستان	۱۳۹۷-۹۸
۲	معاون مدیر گروه استانی	دانشگاه فرهنگیان استان مازندران	۱۴۰۰
۳	مدیر گروه استانی	دانشگاه فرهنگیان استان مازندران	۱۴۰۳
۴	سردبیر فصلنامه پژوهش و نوآوری در آموزش ابتدایی	دانشگاه فرهنگیان	۱۴۰۳
۵	سرپرست دانشکده علوم تربیتی	دانشگاه فرهنگیان استان مازندران	۱۴۰۴

طرح پژوهشی :

ردیف	عنوان طرح پژوهشی	مشخصات طرح					نام مجری و همکاران به ترتیب مشارکت	ملاحظات
		تاریخ شروع طرح	تاریخ خاتمه طرح	نوع طرح	کاربرد	محل اجرا		
۱	بررسی ارائه خدمات حرفه‌ای و تخصصی فناوری اطلاعات و ارتباطات دانشگاه فرهنگیان بر تحولات نظام آموزشی	مهر ۱۳۹۵	خرداد ۹۶		کاربردی		علیرضا بادله	دانشگاه فرهنگیان گرگان
۲	شناسایی مولفه‌های موثر بر ارتقای کیفیت اجرای کارورزی و ارزیابی وضع موجود در دانشگاه فرهنگیان استان مازندران	خرداد ۹۷	تیر ۹۸		کاربردی		علیرضا بادله	آموزش و پرورش استان مازندران طرح برتر کشوری
۳	تدوین و اعتباریابی مدل سنجش بهره‌وری در دانشگاه فرهنگیان	بهمن ۹۶	بهمن ۹۸		کاربردی		علیرضا بادله همکار طرح: دکتر روح اله سمیعی	دانشگاه فرهنگیان
۴	شناسایی مولفه‌های شایستگی احراز شغل معلمی در آزمون صلاحیت حرفه‌ای جهت ارائه‌ی مدلی مناسب	بهمن ۱۳۹۹	بهمن ۱۴۰۰		کاربردی		دکتر حسن بشیر نژاد همکار طرح علیرضا بادله	دانشگاه فرهنگیان استان مازندران
۵	بررسی عوامل ارتقاء تعهد سازمانی نیروی انسانی شاغل در دانشگاه فرهنگیان	بهمن ۱۳۹۹	بهمن ۱۴۰۰		کاربردی		دکتر حسن شامیان همکار طرح علیرضا بادله	دانشگاه فرهنگیان استان مازندران
۶	آسیب شناسی و طراحی مدل تولید محتوای الکترونیکی بر اساس علايق دانش آموزان استان گلستان	بهمن ۱۳۹۹	بهمن ۱۴۰۰		کاربردی		علیرضا بادله	اداره آموزش و پرورش استان گلستان

۷	تدوین و اعتباربخشی مدل مناسب سنجش بهره‌وری: با رویکرد تحول دیجیتال در فرایندهای سازمانی آموزش و پرورش استان مازندران	بهمن ۱۴۰۱	آبان ۱۴۰۲	کاردی	علیرضا بادله	اداره آموزش و پرورش استان مازندران
۸	ارائه مدل سواد سلامت الکترونیکی، ارتباطی و انتقادی در میان دانش آموزان دوره دوم متوسطه استان مازندران	بهمن ۱۴۰۳	بهمن ۱۴۰۴	کاردی	علیرضا بادله	اداره آموزش و پرورش استان مازندران

تألیف کتاب :

ردیف	عنوان کتاب	نوع (تألیف / ترجمه)	ناشر / محل نشر	سال انتشار
۱	اصول تهیه برنامه های آموزشی، طراحی وبسایت	تألیف	آوای مسیح ساری	۱۳۹۱
۲	تولید محتوای الکترونیکی نرم افزار های آموزشی	تألیف	دیباگران تهران	آذر ۱۳۹۵
۳	اصول و روش تولید کتاب های الکترونیکی چند رسانه ای	تألیف	دیباگران تهران	مهر ۱۳۹۴
۴	محتواساز آموزش الکترونیکی(براساس استاندارد سازمان آموزش فنی حرفه ای کشور، شغل محتواساز آموزش الکترونیکی کد استاندارد: ۷۳۲۱۲۱۰۵۳۰۱۰۰۰۰۰۰۱)	تألیف	دیباگران، تهران	دی ۱۳۹۶
۵	هوشمندسازی مدارس از طراحی تا عملیات، و سپیده دیلمی کناری، انتشارات دیباگران،	تألیف	دیباگران، تهران	فروردین ۱۳۹۷
۶	تربیت معلم مطالعه موردی در چهارده کشور	تألیف	دانشگاه تربیت معلم	۱۳۹۸
۷	کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش	تألیف	دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه مازندران	دی ۱۳۹۹
۸	کاربست فناوری در یادگیری	تألیف	دانشگاه بین المللی چابهار	۱۴۰۲
۹	مبانی علم رایانه و برنامه نویسی	تألیف	دانشگاه فرهنگیان	۱۴۰۴

مقالات چاپ شده در مجلات علمی :

ردیف	عنوان مقاله	نام مولف و همکاران به ترتیب مشارکت	ارائه به نام دانشگاه	مشخصات مجله				ملاحظات
				رتبه مجله *	ردیف کشور	سال و ماه	شماره مجله	
۱	تأثیر تابلو های الکترونیکی بر یادگیری و یادداری مهارت های خواندن و شنیدن درس زبان انگلیسی	علیرضا بادله	دانشگاه علامه طباطبایی	علمی پژوهشی	ایران	۱۳۹۵	۴۱	
۲	بررسی رابطه ارگونومی کلاس های هوشمند با سلامت فراگیران مقطع ابتدایی شهرستان بهشهر	فهیمه السادات صاحبی علیرضا بادله	دانشگاه علوم بهریستی و توانبخشی	علمی پژوهشی	ایران	۱۳۹۵	۷	
۳	معادلات ساختاری روابط بین اختلال یادگیری، هوش هیجانی و افسردگی در بین دانش آموزان ابتدایی	علیرضا بادله عبدالجلال توماج	دانشگاه گیلان	علمی پژوهشی	ایران	۱۳۹۶	۴	
۴	تأثیر نرم افزار آموزشی حوادث طبیعی بر یادگیری و یادداری مقابله با حوادث طبیعی کودکان پیش دبستانی عضو جمعیت هلال احمر تهران	علیرضا بادله	دانشگاه بیرجند	علمی پژوهشی	ایران	۱۳۹۶	۳	

۵	تأثیر محتوای الکترونیکی و تدریس به روش کارگاهی در یادگیری و یادداری درس ریاضی	علیرضا بادله	دانشگاه علامه طباطبایی تهران	فصلنامه روانشناسی تربیتی	علمی پژوهشی	ایران	۱۳۹۶	۴۴	
۶	تدوین استانداردهای هوشمند سازی مدارس و میزان رعایت این استانداردها در مدارس شهر تهران	سمانه صیدی علیرضا بادله	دانشگاه شهید رجایی	فصلنامه فناوری آموزش	علمی پژوهشی	ایران	۱۳۹۶	۴	
۷	رابطه بین میزان آگاهی و چگونگی استفاده از شبکه ملی رشد با توسعه حرفه ای معلمان دوره اول متوسطه	سپیده محمدپور بلترک، صمد ایزدی علیرضا بادله	دانشگاه کردستان	فصلنامه تدریس پژوهی دانشگاه کردستان	علمی پژوهشی	ایران	۱۳۹۶	۴	
۸	ارزشیابی محتوای دوره‌های آموزش الکترونیکی دانشگاه‌های تحت استاندارد اسکورم	علیرضا بادله ندا غضنفری	دانشگاه شهید رجایی	فصلنامه فناوری آموزش	علمی پژوهشی	ایران	۱۳۹۷	۲	
۹	تعیین اثر ارائه خدمات حرفه‌ای و تخصصی فناوری اطلاعات و ارتباطات دانشگاه فرهنگیان بر انتظارات و تحولات نظام آموزشی آموزش و پرورش	علیرضا بادله	دانشگاه مازندران	فصلنامه مطالعات برنامه ریزی آموزشی	علمی پژوهشی	ایران	۱۳۹۷	۱۳	
۱۰	دیدگاه‌های دانشجو - معلمان دانشگاه فرهنگیان درباره اخلاق آموزشی در محیط‌های علمی	علیرضا بادله رضا ساکی	دانشگاه شهید بهشتی	فصلنامه اخلاق زیستی	علمی پژوهشی	ایران	۱۳۹۷	۲۷	

۱۱	شناسایی و تبیین ابعاد، مؤلفه ها و شاخص های ارزیابی سیستم مدیریت یادگیری الکترونیک در بانک مسکن	علیرضا نصیری نیا امیرحسین محمودی یلدا دلگشایی علیرضا بادله	دانشگاه شهید بهشتی	فصلنامه آموزش و توسعه منابع انسانی	علمی پژوهشی	ایران	۱۳۹۷	۱۷	
۱۲	شناسایی رابطه ی ارگونومی مدارس هوشمند با سلامت فراگیران مقطع ابتدایی شهرستان بهشهر	علیرضا بادله فهیمة السادات صاحبی	دانشگاه سیستان و بلوچستان	فصلنامه مطالعات روانشناسی تربیتی، دانشگاه سیستان و بلوچستان	علمی پژوهشی	ایران	۱۳۹۸	۳۳	
۱۳	رابطه میزان استفاده از شبکه های اجتماعی مجازی با دانش، نگرش، رفتار و امنیت اجتماعی دانش آموزان	علیرضا بادله نورالله قلی نژاد، مظفر بیگدلی	دانشگاه علوم انتظامی	پژوهش نامه نظم و امنیت انتظامی	علمی پژوهشی	ایران	۱۳۹۷	۴۳	
۱۴	مقایسه آموزش مبتنی بر شبیه سازی با رویکرد سازنده-گرایی و رویکرد سیستماتیک بر یادگیری و یادداری هنرجویان فنی و حرفه ای	علیرضا بادله	دانشگاه فرهنگیان	فصلنامه علمی پژوهشی مطالعات آموزشی و آموزشگاهی	علمی پژوهشی	ایران	۱۳۹۷	۱۷	
۱۵	تاثیر آموزش رباتیک بر مهارت های حل مسأله درس فیزیک دانش آموزان دبیرستان	علیرضا بادله نوشافرین نصرت وحیده سلیمان راد	دانشگاه شهید رجایی	فصلنامه فناوری آموزش	علمی پژوهشی	ایران	۱۳۹۸	۴	
۱۶	The effects of robotics training on students' creativity and learning in physics	علیرضا بادله		Journal of Education and Information Technologies	ISI	امریکا	۲۰۱۹	۲	
۱۷	رابطه رهبری اخلاقی مدیران مدارس با سازگاری اجتماعی دانش آموزان دوره ابتدایی سال ۹۷	علیرضا بادله سمیه نعمتی حسن حسینی	دانشگاه کردستان	فصلنامه مدیریت مدرسه	علمی پژوهشی	ایران	۱۳۹۸	۲	

۱۸	مقایسه‌ی میزان یادگیری و یادداری دانش‌آموزان دختر پایه دوم ابتدایی در شیوه‌های آموزشی وب کوئست، سیار و معکوس درس علوم تجربی	علیرضا بادله؛ الهه ایزدخواه	دانشگاه اصفهان	فصلنامه رویکردهای نوین آموزشی	علمی پژوهشی	ایران	۱۳۹۹		
۱۹	مقایسه‌ی میزان یادگیری و یادداری حاصل از آموزش به شیوه کلاس فناوری چندرسانه‌ای، کلاس آزمایشگاهی و کلاس معکوس و کلاس سنتی در ابتدایی	علیرضا بادله؛ حامد محمودزاده؛ رضا کبیری زاده	دانشگاه خورسگان	فصلنامه پژوهش در برنامه‌ریزی درسی	علمی پژوهشی	ایران	۱۳۹۹		
۲۰	تأثیر یادگیری خودراهبر و روش ترکیبی بر زبان‌آموزی و ایجاد مهارت‌های ارتباطی نوآموزان دو زبانه پیش‌دبستانی	علیرضا بادله؛ زهره جامع؛ مهدی نامداری پژمان	دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله	فصلنامه راهبردهای آموزش در علوم پزشکی	علمی پژوهشی	ایران	۱۳۹۹		
۲۱	تأثیر مدل آموزش واقعی بر تجسم دیداری- فضایی با توجه به نقش خودکارآمدی فنی دانشجویان فنی و مهندسی پسر در درس رسم فنی	علیرضا بادله؛ حمیدرضا غلامرضایی	دانشگاه شهید رجایی	فصلنامه فناوری آموزش	علمی پژوهشی	ایران	۱۳۹۹		
۲۲	عوامل مؤثر بر بکارگیری ابزارهای ارتباطی ناهمزمان در دانشجویان کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی	علیرضا بادله	دانشگاه فرهنگیان	فصلنامه پویش در آموزش علوم تربیتی	علمی ترویجی	ایران	۱۳۹۵	۲	
۲۳	تأثیر روش آموزشی مبتنی بر وبکوئست بر یادگیری و میزان رضایت دانشجومعلم از آن در درس طراحی آموزشی	علیرضا بادله عبدالحمید ثابتی	دانشگاه فرهنگیان	فصلنامه پژوهش در تربیت معلم، دانشگاه فرهنگیان	علمی ترویجی	ایران	۱۳۹۶	۲	

۲۴	رابطه بین گرایش به یادگیری مادام‌العمر با رضایت شغلی معلمان زن مقطع ابتدایی شهر گمیشان	علیرضا بادل راضیه جاذبی، علی اکبر اسفندیاری کلایی	دانشگاه فرهنگیان	فصلنامه علمی تخصصی پژوهش در علوم ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان	علمی تخصصی	ایران	۱۳۹۸	۱	
۲۵	ارتباط انگیزش تحصیلی با میزان استفاده فراگیران از وبسایت مدارس هوشمند و پیشرفت تحصیلی	علیرضا بادل کبرا سکوت، عبدالجلال توماج	دانشگاه فرهنگیان	فصلنامه علمی تخصصی آموزش پژوهی، دانشگاه فرهنگیان	علمی تخصصی	ایران	۱۳۹۶	۱۲	
۲۶	بررسی دیدگاه دبیران ریاضی درباره‌ی نقش اضطراب ریاضی در تبیین خودکارآمدی و خلاقیت دانش‌آموزان	علیرضا بادل وحیده سلیمانی، عبدالجلال توماج	دانشگاه فرهنگیان	فصلنامه پویا در آموزش علوم پایه، دانشگاه فرهنگیان	علمی تخصصی	ایران	۱۳۹۶	۴	
۲۷	رابطه بین سواد اطلاعاتی و نگرش نسبت به فناوری اطلاعات (با تأکید بر اینترنت و رایانه) با خود تنظیمی تحصیلی دانشجو معلمان (مطالعه موردی: دانشگاه فرهنگیان شهر گرگان)	علیرضا بادل تجری مجتبی طیبه تجری	دانشگاه ازاد ساری	فصلنامه فن‌آوری اطلاعات و ارتباطات در علوم تربیتی	علمی پژوهشی	ایران	۱۳۹۷	۴	
۲۸	مقایسه میزان یادگیری حاصل از آموزش به شیوه‌های بازی‌های رایانه‌ای آموزشی و دست‌سازها در دانش‌آموزان با اختلال نافرمانی مقابله‌ای	علیرضا بادل فاطمه مولایی تیرآبادی عبدالجلال توماج	دانشگاه فرهنگیان	فصلنامه راهبردهای نوین در تربیت معلمان	علمی پژوهشی	ایران	۱۴۰۱	۴۱	
۲۹	تاثیر آموزش مبتنی بر موک بر اشتیاق تحصیلی و عملکرد حافظه فعال دانش‌آموزان با اختلال نافرمانی مقابله‌ای	علیرضا بادل	گیلان	فصلنامه سلامت روان کودک (پذیرش)	علمی پژوهشی	ایران	۱۴۰۱	۱۲	

۳۰	کاربست خطای عمدی معلم در تدريس درس ریاضی: راهبردی برای تقویت یادگی ری و تفکر انتقادی	ندا ابراهیم مقدم علیرضا بادله	دانشگاه قم	پژوهش در روش های آموزش	علمی پژوهشی	ایران	۱۴۰۴		
۳۱	تدوین مدل معادلات ساختاری فناوری اطلاعات و ارتباطات در توانمندسازی دبیران تربیتبدنی	علیرضا بادله سید رسول عمادی مجید بهبودی	دانشگاه علامه طباطبائی	فصلنامه فناوری در آموزش و یادگیری	علمی پژوهشی	ایران	۱۴۰۴	۲۹	
۳۲	تدوین الگوی صلاحیت های دانشجومعلمان آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان در عصر فناوری دیجیتال	علیرضا بادله ، سید رسول عمادی، فائزه محمودی	دانشگاه فرهنگیان	فصلنامه توسعه حرفه ای معلم	علمی پژوهشی	ایران	۱۴۰۴		
۳۳									
۳۴									
۳۵									
۳۶									

* منظور از رتبه مجله، ISI، علمی پژوهشی، علمی ترویجی و علمی مروری می باشد

مقالات ارائه شده در همایش ها و کنفرانس های علمی:

ردیف	عنوان مقاله	نام مولف و همکاران به ترتیب مشارکت	ارائه به نام دانشگاه	مشخصات کنفرانس یا همایش					ملاحظات		
				عنوان کنفرانس	زمان برگزاری	مکان برگزاری	سطح برگزاری (داخلی- منطقه‌ای- ملی- بین- المللی)	نوع ارائه			
								سخنرانی		پوستر	چاپ مقالات در مجموعه
۱	بررسی تاثیر کاربست روش آموزش مسئله محور در تدریس درس علوم تجربی توسط معلمان پایه ششم شهرستان گرگان	مهرنوش صیدانلو، علیرضا بادل	✓	تهران	۱۳۹۶	تهران	بین المللی	سخنرانی			
۲	بررسی رابطه ویژگی های شخصیتی و خود کار آمدی با پیشرفت تحصیلی	علیرضا بادل	✓	تهران	۱۳۹۶	تهران	بین المللی	سخنرانی			
۳	بررسی میزان تاثیر درس کارورزی بر کسب مهارت های تدریس در دانشجویان دانشگاه فرهنگیان	علیرضا بادل، ابوالفضل آخوند نژاد	✓	تهران	۱۳۹۶	تهران	بین المللی	سخنرانی			
۴	تاثیر آموزش ضمن خدمت بر دانش بانکی کارکنان و عملکرد بانک (بر اساس مدل BSC کشاورزی) کارت امتیاز متوازن	علیرضا بادل	✓	تهران	۱۳۹۶	تهران	ملی	سخنرانی			
۵	رابطه یادگیری خود تنظیمی و هوش معنوی با اضطراب امتحان دانش آموزان دوره دوم متوسطه	علیرضا بادل، میترا خوشروی زنوز	✓	گرجستان	2017/07/11	گرجستان	بین المللی	سخنرانی			

			سخنرانی	International	Georgia	29 June 2017	Georgia	✓	علیرضا بادلہ، حامد عباسی	Impacts of educational videos on development of effective interaction between social skills of secondary school students	۶
			سخنرانی	بین المللی	لرستان	۱۳۹۶	لرستان	✓	علیرضا بادلہ، عبدالجلال توماج	رابطه بازی های رایانه ای آموزشی بر مهارت های اجتماعی دانش آموزان	۷
			سخنرانی	ملی	آمل	۲۲ شهریور ۱۳۹۷	آمل	✓	علیرضا بادلہ، معصومه نعمتی نوا، عبدالجلال توماج	نقش باورهای فراشناخت و خودکارآمدی در بهزیستی و شادکامی دانشجویان	۸
			سخنرانی	ملی	تهران دانشگاه فرهنگیان	۸ آبان ۱۳۹۶	تهران دانشگاه فرهنگیان	✓	علیرضا بادلہ، سپیده دیلمی کناری	تاثیر کارپوشه الکترونیکی بر یادگیری درس علوم در پایه پنجم ابتدایی	۹
			سخنرانی	ملی	دانشگاه محقق اردبیلی	۲۸ شهریور ۹۸	دانشگاه محقق اردبیلی	✓	علیرضا بادلہ شیرین پور قاز	تاثیر آموزش به شیوه ایفای نقش و جیگسا و بر خودکارآمدی دانش آموزان	۱۰

۱۱	تأثیر روش تدریس خودراهبر بر مهارت های اجتماعی دانش آموزان	شیرین پور قاز علیرضا بادلہ	✓	دارای مجوز به شماره ۹۷۱۸۰-۷۱۱۰۴ وزارت علوم تحقیقات و فناوری	۹ آبان ۱۳۹۸	دارای مجوز به شماره ۹۷۱۸۰-۷۱۱۰۴ وزارت علوم تحقیقات و فناوری	بین المللی	سخت افزائی		
۱۲	بررسی میزان رعایت ابعاد باید ها و نباید های اخلاق تحصیلی در استفاده از رسانه دیداری تلگرام در دانشجویان دانشگاه فرهنگیان	علیرضا بادلہ	✓	تهران	۳۰ فروردین ۱۳۹۸	دانشگاه جامعه المصطفی واحد گرگان	ملی	سخت افزائی		

رساله و پایان نامه هایی که به عنوان استاد راهنما و مشاور همکاری داشته اید:

تعداد پایان نامه های مقطع کارشناسی ارشد با سمت راهنما: ۱۰۰

تعداد پایان نامه های مقطع کارشناسی ارشد با سمت مشاور: ۵۰ تعداد پایان نامه های مقطع دکتری با سمت راهنما: ۰ تعداد پایان نامه های مقطع دکتری با سمت مشاور: ۱۱.

مقام اول کشوری تولید محتوای الکترونیکی ۱۳۹۷ ۲. پژوهشگر برتر دانشگاه فرهنگیان ۱۳۹۸ ۳. استاد نمونه کشوری ۱۴۰۱ طرح نمونه کشور ۱۴۰۰

فرصت مطالعاتی دانشگاه آنتاریو، کانادا ۱۴۰۲-۱۴۰۳