

مقالات چاپ شده در مجله علوم انسانی اسلامی

مشخصات فردی

- (۱) نام و نام خانوادگی: محمود نوذری
- (۲) سمت: عضو هیئت علمی گروه علوم تربیتی
- (۳) مرتبه: دانشیار
- (۴) وضعیت تحصیلات دانشگاهی:
- کارشناسی / سطح ۲ حوزه / ۱۳۷۷ کارشناسی / الهیات و معارف اسلامی / ۱۳۹۱
- کارشناسی ارشد علوم تربیتی، گرایش تاریخ و فلسفه تعلیم و تربیت / پژوهشگاه حوزه و دانشگاه / ۱۳۷۹
- دکترای روان‌شناسی تربیتی / موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره) / ۱۳۸۹
- درجه تحصیلی حوزوی: خارج فقه و اصول
- (۵) پست الکترونیک: mowzari@rihu.ac.ir

سوابق تحقیقاتی

۱. ممیزی و ارزیابی گروه‌های علمی علوم تربیتی اسلامی در جمهوری اسلامی ایران (۱۳۸۵-۱۳۸۹) / مدیر پروژه، معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری
۲. آموزش غیررسمی و تربیت دینی / شورای عالی انقلاب فرهنگی / مجری
۳. انسان مطلوب از دیدگاه اسلام / ارائه شده در سند ملی آموزش و پرورش / ۱۳۸۵
۴. بررسی فقهی برخی مسائل فقهی آموزش و پرورش ارائه شده در سند ملی آموزش و پرورش / ۱۳۸۶
۵. توسعه مفاهیم اساسی برنامه درسی: فطرت گرایی توحیدی و ایمان / ۱۳۹۵ / مجری / وزارت آموزش و پرورش
۶. پروژه تالیف کتاب‌های دروس تربیت اسلامی دانشگاه فرهنگیان، (۹ کتاب) / مدیر پروژه و مولف
۷. برنامه ی راهبردی گروه علوم تربیتی پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، ۱۳۹۳ / مدیر پروژه

کتاب

- (۱) روان‌شناسی تحول دینداری / ۱۳۹۵ / مؤلف
- (۲) رویکرد اسلامی به: مراحل تحول دینداری در گستره تولد تا هجده سالگی، ۱۴۰۰
- (۳) تربیت دینی در دوره دبستان و دبیرستان ۱۴۰۱
- (۴) تبیین و نقد رویکردهای معاصر در باره تربیت معنوی کودکان ۱۳۹۶
- (۵) معنویت، ایمان و آموزش دین در دوره کودکی / ۱۴۰۱
- (۶) آموزش دینی: روش تدریس هدیه‌های آسمان / ۱۴۰۲

مقاله علمی پژوهشی

- (۱) بایسته‌های اساسی پژوهش در تعلیم و تربیت / فصلنامه حوزه و دانشگاه شماره ۱۳۸۰/۲۸
- (۲) آموزش دین در دوره کودکی / دوفصلنامه علمی پژوهشی تربیت اسلامی / ش ۱۳
- (۳) امکان اسلامی و بومی‌سازی علوم تربیتی / مجله راهبرد فرهنگ، ش ۱۹.

- ۴) بررسی وضعیت دانش تعلیم و تربیت اسلامی به منزله رشته علمی و دانشگاهی، مجله: تربیت اسلامی « پاییز و زمستان ۱۳۹۳، ش ۱۹، علمی- پژوهشی ۲۴ص (از ۱۵۷ تا ۱۸۰).
- ۵) تحلیل میزان دانش و مهارت مربیان در پاسخگویی به پرسش های کودکان درباره خدا، نویسنده: نوذری، محمود؛ احمدی، محمد رضا؛ اسلامی، عبدالاحمد؛ مجله: روانشناسی و دین « زمستان ۱۳۹۱ - ش ۲۰ علمی-پژوهشی، ۱۸ صفحه (از ۵ تا ۲۲).
- ۶) رابطه تأثیر بازی های رایانه ای و میزان همدلی نوجوانان، نویسنده هراتیان، عباسعلی؛ نوذری، محمود؛ مجله: روانشناسی و دین، «زمستان ۱۳۹۰، ش ۱۶ علمی-پژوهشی، ۲۰ صفحه (از ۱۲۱ تا ۱۴۰).
- ۷) مفهوم شناسی معنویت از دیدگاه اندیشمندان غربی و مسلمان، مجله اسلام و پژوهش های تربیتی، ش ۱۴، ۱۳۹۴.
- ۸) مراحل تحول در منابع اسلامی، مجله دین و روان شناسی، ش ۳۲، ۱۳۹۴.
- ۹) تحلیل دین حداکثری در اندیشه آیت الله جوادی، مجله اندیشه نوین دینی، ش ۴۲، ص ۱۳۹۴.
- ۱۰) تبیین النودج الاسلامی للتربیه الروحیه للاطفال و دلالتها فی الاحباد الاتولوجیه والایستیولوجیه والاکسیولوجیه والافترجولوجیه، مجله بین المللی علوم انسانی، ش ۲۲، ۱۳۹۵، ص ۳۳-۵۲
- ۱۱) تبیین رویکردهای موجود درباره تربیت معنوی برای کودکان و نقد آن با تأکید بر آموزه های اسلامی، فصلنامه علمی - پژوهشی تعلیم و تربیت، ش ۱۲۶، ۱۳۹۵.
- ۱۲) رشد دینداری در اوائل کودکی: رویکردی روان شناختی - اسلامی، مجله دین و روان شناسی، ش ۳۲، ۱۳۹۵.
- ۱۳) بررسی مراحل تحول بعد عاطفی ایمان به خدا در کودکی و نوجوانی، مجله دین و روان شناسی، ش ۳۳، ۱۳۹۵.
- ۱۴) بررسی تجربی مراحل ایمان به خدا در کودکان، فصلنامه اسلام و پژوهش های تربیتی، ۱۳۹۵
- ۱۵) مبانی و مفروضات پژوهش در پدیده های هستی از دیدگاه قرآن کریم، عقل و دین، ۷ - ۸ - ۱۳ (۱۳۹۴): ۱۱۱-۱۳۹.
- ۱۶) میزان انطباق سطح خوانایی آیین نامه راهنمایی و رانندگی با سطح سواد عمومی مخاطبان، مطالعات پژوهشی راهور، ۶، ۲۱ (۱۳۹۶): ۳۱-۵۲.
- ۱۷) طراحی الگوی تدریس شناختی بر اساس حکمت صدرایی، دوفصلنامه اسلام و پژوهش های تربیتی، ۲۰، ۲ (۱۳۹۷): ۴۳-۵۴.
- ۱۸) معادل یابی و شناسایی مؤلفه ها و سازوکارهای خودمهارگری در منابع اسلامی، روان شناسی و دین، ۲، ۵۴ (۱۳۹۹): ۲۵-۴۲.
- ۱۹) تحلیل مضمون دعاها ی کودکان در حرم مطهر رضوی، فصلنامه علمی- پژوهشی فرهنگ رضوی، ۲، ۲۸ () : ۵۵-۵۶.
- ۲۰) مفهوم تعلیم و تربیت در حکمت متعالیه، معرفت فلسفی، ۲، ۲۸ () : ۲۵-۴۲.
- ۲۱) بررسی آزادی آکادمیک در غرب معاصر و نقد مبانی آن از دیدگاه متفکران معاصر مسلمان، تربیت اسلامی، ۳۴، ۳۴ () : ۳۴.
- ۲۲) نگرش سازی راهبردی نوین در تربیت اخلاقی، اسلام و پژوهش های تربیتی، شماره ۳۰ پاییز و زمستان ۱۴۰۲
- ۲۳) تبیین مفهوم قرآنی فطرت گرایی توحیدی بر اساس اندیشه های آیت الله شاه آبادی، فصلنامه مطالعات قرآنی،

مقاله علمی ترویجی و تخصصی

- ۱) مراحل شکل گیری ایمان از دیدگاه فولر و نقد آن، فصلنامه اسلام و پژوهش های روانشناختی، دوم، ۸ (۱۳۹۶): ۶۵-۸۳.
- ۲) تاملاتی نظری روش شناسانه در مسیر دستیابی به برنامه درسی با رویکرد اسلامی، پژوهش در برنامه درسی
- ۳) توصیف وارزیابی رویکرد شناختی رشد دینی، مجله اسلام و پژوهش های تربیتی، پاییز و زمستان ۱۳۸۸، ش ۲، ۳۰ص (از ۱۳۹ تا ۱۶۸).
- ۴) طراحی و اعتباریابی الگوی برنامه درسی آموزش امامت برای دوره کودکی (۶-۱۲ سال)، معرفت، ۶، ۳۸ () : ۵۵-۶۵.
- ۵) مبانی، مفهوم و اهداف تربیت عقلانی از دیدگاه علامه طباطبائی، فصلنامه پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت اسلامی، ۷، ۶ (۱۴۰۰): ۲۵-۴۶.

۶) راهکارهای همکاری خانه و مدرسه در راستای تقویت تربیت دینی دانش آموزان دوره ابتدایی، فصلنامه پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت اسلامی، ۲، ۳ (۱۴۰۰): ۳۵

۷) توصیف و ارزیابی رویکرد روان‌شناختی رشد دینی، دوفصلنامه اسلام و پژوهش‌های تربیتی، ۲، ۲ (۱۳۸۸): ۱۶۸-۱۳۱.

۸) ارزیابی مدل‌های ارتباط بین باورهای دینی کودک والدین، پژوهشنامه تربیت دینی، ۲، ۲ (۱۳۹۵): ۷-۲۵.

۹) بررسی امکان، اعتبار و سودمندی مطالعات روان‌شناسانه دینی، عیار پژوهش در علوم انسانی، ۱۰، ۲ (۱۳۹۵): ۲۵-۴۲.

۱۰) اهداف تربیتی از دیدگاه امام خمینی (ره) / مجله تربیت سال ۱۲ شماره ۵

۱۱) تبارشناسی نظریه یادگیری اجتماعی بندورا و بررسی انتقادی مفروضات فلسفی آن، دو فصلنامه مطالعات تحول در علوم انسانی، ۳، ۱۳۹۴.

۱۲) بررسی تحول ایمان به خدا در دوره کودکی، نوجوانی و آغاز جوانی: رویکردی در روان‌شناختی - دینی، نویسنده نوذری، محمود؛ امانی، عبدالباقر؛ مجله: کودک، نوجوان و رسانه «پاییز ۱۳۹۱، سال دوم، ش ۵ ص ۱۴۶ تا ۱۷۴)

۱۳) اخلاق و تربیت / فصلنامه حوزه و دانشگاه شماره ۵ / ۱۳۷۴

۱۴) دین و تربیت / فصلنامه حوزه و دانشگاه شماره ۱۴ و ۱۵ / ۱۳۷۷

۱۵) تربیت عقلی در المیزان / یادنامه علامه طباطبائی (آئینه مهر) / ۱۳۸۰

۱۶) تربیت عقلی / خردنامه همشهری / ۱۳۸۴ (ویژه نامه بزرگداشت علامه طباطبائی - نشر همشهری)

آثار و عناوین برگزیده

۱. بررسی تحول ایمان به خدا در دوره کودکی و نوجوانی و آغاز جوانی، برگزیده کتاب سال حوزه ۱۳۹۰

۲. روانشناسی تحول دینداری، کتاب سال حوزه ۱۳۹۷

۳. رویکرد اسلامی به: مراحل تحول دینداری در گستره تولد تا هجده سالگی، برگزیده کتاب سال حوزه ۱۴۰۲

۴. رویکرد اسلامی به: مراحل تحول دینداری در گستره تولد تا هجده سالگی، برگزیده همایش دوسالانه علوم انسانی اسلامی ۱۴۰۱

۵. مدیر گروه برتر / ۱۳۹۲

۶. مدیر گروه برتر / ۱۳۹۳

۷. پژوهشگر منتخب ویژه سال ۹۸

فعالیت‌های علمی - اجرایی

۱. عضو کارگروه تخصصی طرح بازنگری سرفصل و منابع دروس رشته های علوم انسانی دانشگاه ها

۲. معاونت پژوهشی حوزه و دانشگاه

۳. مدیر گروه علوم تربیتی پژوهشگاه حوزه و دانشگاه

۱۴. مسئول انجمن تعلیم و تربیت اسلامی حوزه علمیه قم

۴. عضویت در هیأت امنای مؤسسه آموزش عالی غیر دولتی غیر انتفاعی اخلاق و تربیت، ۱۳۹۵/۱/۱۴.

۵. عضویت در هیئت ممیزه مشترک مراکز و مؤسسه‌های آموزش عالی و پژوهشی حوزوی-دانشگاهی، ۱۴۰۰/۲/۲۶،

۶. عضو کمیسیون دائمی هیأت امنای پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، ۱۳۹۷/۲/۲۳.

۷. عضویت در هیأت امنای دانشکده غیردولتی و غیر انتفاعی الهیات و معارف اسلامی هدی، ۱۳۹۵/۷/۳،

۸. عضو کارگروه تحول و ارتقاء تعلیم و تربیت شورای عالی انقلاب فرهنگی

۹. عضو کمیسیون تعلیم و تربیت دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی
۱۰. عضو علی البدل هیأت بدوی رسیدگی به تخلفات اعضای هیأت علمی پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، ۱۳۹۶/۹/۲۰
۱۱. عضویت در کارگروه تخصصی بازنگری دروس تعلیم و تربیت اسلامی، ۱۳۹۷/۶/۱۰
۱۲. عضویت در کارگروه تخصصی تأمین و تولید محتوای آموزشی رشته تعلیم و تربیت، ۱۳۹۸/۸/۲۰
۱۳. عضویت در کارگروه توانایی علمی تربیت اسلامی هیأت جذب دانشگاه فرهنگیان، ۱۳۹۸/۱/۲۱
۱۴. عضو شورای هماهنگی علمی سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی آموزش و پرورش، ۱۳۹۸/۴/۹
۱۵. عضویت در هیئت تحریریه فصلنامه علمی پژوهشی تربیت اسلامی، ۱۳۹۸/۶/۲۶
۱۶. عضو کارگروه بررسی صلاحیت عمومی پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، ۱۳۹۸/۶/۳۱
۱۷. عضویت در شورای علمی گروه همکاری حوزه و دانشگاه، ۱۳۹۸/۱۱/۸
۱۸. عضو هیئت تحریریه فصلنامه تربیت اسلامی، ۱۳۹۸/۷/۱، ۱۴۰۰/۷/۱۴
۱۹. کمیته تخلفات اعضای هیأت علمی پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، ۱۳۹۹/۴/۱۰
۲۰. عضویت در هیئت امنای مؤسسه آموزش عالی غیردولتی غیرانتفاعی اخلاق و تربیت اسلامی، ۱۴۰۰/۲/۲۵
۲۱. عضو کمیته علوم انسانی و اجتماعی گروه علوم حوزوی
۲۲. عضو کمیته تحصیلات تکمیلی گروه علوم تربیتی
۲۳. مسئول هیات مدیره انجمن تعلیم و تربیت اسلامی (دوره اول)
۲۴. نایب رئیس هیات مدیره انجمن تعلیم و تربیت اسلامی
۲۵. عضو کارگروه تخصصی بازنگری برنامه و سرفصل دروس رشته تربیت اسلامی
۲۶. عضو کارگروه بررسی صلاحیت عمومی پژوهشگاه حوزه و دانشگاه
۲۷. دبیر همایش مناسبات دین و علوم انسانی
۲۸. عضو کمیته علمی همایش جوان و آرامش روان
۲۹. عضو کمیته علمی همایش آسیب شناسی تربیت دینی
۳۰. عضو همکار در کمیته تدوین سند ملی آموزش و پرورش
۳۱. دبیر همایش وحدت حوزه و دانشگاه
۳۲. عضو کمیته علمی همایش تربیت دینی در دنیای معاصر

فعالیت های آموزشی:

- (۱) نظام تربیتی اسلام / مؤسسه امام خمینی (ره) / مرکز جهانی علوم اسلامی
- (۲) روان شناسی اسلامی، کارشناسی ارشد، گروه علوم تربیتی، ۱۳۹۶-۱۳۹۷
- (۳) نهاد خانواده در اسلام و ایران / دانشگاه قم
- (۴) روش های تربیتی در قرآن / حوزه علمیه قم
- (۵) روان شناسی عمومی / حوزه علمیه قم
- (۶) مسائل تعلیم و تربیت ایران / موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)
- (۷) انسان شناسی تطبیقی با تأکید بر اسلام / موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)
- (۸) نظریه های تربیتی متفکران مسلمان / موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)

- (۹) مبانی و نظریه های تربیتی متفکران مسلمان / دانشگاه قم
- (۱۰) سنجش ، اندازه گیری و ارزشیابی / مؤسسه علوم انسانی دارالعلوم اسلامیة
- (۱۱) روان شناسی رشد / مؤسسه علوم انسانی دارالعلوم الاسلامیه
- (۱۲) آمار توصیفی / مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)
- (۱۳) آمار استنباطی / مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)
- (۱۴) روش تحقیق نظری / مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)
- (۱۵) روش تحقیق عملی / مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)
- (۱۶) روانشناسی رشد دینی / کارشناسی ارشد / مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)
- (۱۷) روانشناسی تربیتی / جامعه الزهرا
- (۱۸) روانشناسی تحولی در منابع دینی / پژوهشگاه حوزه و دانشگاه
- (۱۹) شیوه های درونی کردن ارزشها / مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)
- (۲۰) روانشناسی اخلاق / جامعه الزهرا
- (۲۱) رشد و تحول در منابع اسلامی / پژوهشگاه حوزه و دانشگاه
- (۲۲) برنامه ریزی درسی / پژوهشگاه حوزه و دانشگاه
- (۲۳) مبانی نظری مدیریت آموزشی / مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)

راهنمایی، مشاوره پایان نامه

۱. برنامه درسی تربیت دینی دوره دبستان (استاد راهنما) / مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره) / ۱۳۹۰
۲. ویژگی های روانی دختر و پسر در دوره بلوغ از منظر قرآن و حدیث (استاد مشاور) حوزه علمیه خاوران / ۱۳۹۰
۳. تربیت فرزند از دیدگاه اسلام (استاد راهنما) / مرکز جهانی علوم اسلامی / ۱۳۸۴
۴. تربیت الگویی (استاد مشاوره) / دانشگاه قم / ۱۳۸۴
۵. بررسی روش الگویی با رویکرد دینی و روانشناختی (استاد راهنما) / مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره) / ۱۳۹۰
۶. تحلیل میزان دانش و مهارت مربیان در پاسخگویی به سؤالات کودکان در باره خدا (استاد راهنما) // مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره) / ۱۳۹۱
۷. شیوه تاثیرگذاری اشعار مولانا در درونی کردن ارزشها (استاد راهنما) // مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره) / ۱۳۹۰
۸. بررسی مبانی معرفت شناختی تربیت دینی و لیبرال (استاد راهنما) / حوزه علمیه قم
۹. مقایسه کارآمدی خانواده های والدین شاغل و والد شاغل (استاد مشاور) / مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)
۱۰. روش طرح آموزه ی معاد در قرآن و چگونگی بازتاب آن در کتاب های دوره ی دبستان به منظور تعیین وضع مطلوب (استاد راهنما) / ۱۳۹۱
۱۱. تبیین معنوی کودکان در غرب و نقد آن با تاکید بر فلسفه ی تعلیم و تربیت جمهوری اسلامی ایران (مشاور) / ۱۳۹۴
۱۲. تحلیل و بررسی مبانی تکنولوژی آموزشی در اسلام و غرب (استاد راهنما) / ۱۳۹۴
۱۳. بررسی تجربی تحول ایمان به خدا در گستره سنی ۷ تا ۱۷ سالگی (استاد مشاور) / مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی / ۱۳۹۴
۱۴. بررسی کاربرد علم اصول در استنباط گزاره های تربیتی (استاد مشاور)، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه / ۱۳۹۵
۱۵. مراحل رشد شناختی از منظر آیات و روایات، محمد رضا قائمی مقدم، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، دکتری، ۱۳۹۶/۷/۱۹

۱۶. مقایسه مبانی ارزش‌شناسی تربیت اسلامی با تربیت لیبرال، محمود نیاکان، گروه حقوق و فقه اجتماعی، دکتری، ۱۳۹۸/۹/۲۸.
- بررسی و نقد آزادی آکادمیک در غزب معاصر (آمریکا) از دیدگاه متفکران معاصر مسلمان، محد ابراهیم قادری مقدم، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، دکتری، ۱۳۹۸/۹/۲۱.
۱۷. مبانی اهداف و اصول نقش‌آفرینی رسانه‌ها در تربیت دینی، مرتضی آخوندی، گروه علوم تربیتی، دکتری تخصصی، ۱۳۹۹/۷/۱.
۱۸. مبانی اهداف و اصول نقش‌آفرینی رسانه‌ها در تربیت دینی، مرتضی آخوندی، گروه علوم تربیتی، دکتری، ۱۳۹۹/۷/۶.
۱۹. طراحی و اعتباریابی الگوی آموزش معرفت، محبت و اطاعت از امام معصوم ع به کودکان ۶-۱۲ سال، رضا ابراهیمی‌نیا، گروه علوم تربیتی، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۹/۹/۱.

داوری رساله، کتاب

۱. الگوهای تربیتی مردان و زنان در قرآن (استاد داور) / مدرسه عالی فقه و معارف اسلامی / ۱۳۸۳
۲. عوامل تربیت از دیدگاه اسلام (استاد داور) / مدرسه عالی فقه و معارف اسلامی / ۱۳۸۳
۳. ظرفیت‌ها و محدودیت‌های روش استنتاجی در فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی (داور) / ۱۳۹۴
۴. اصول حاکم بر توسعه رشته‌های علوم انسانی در نهادهای حوزوی بنیاد با نگرشی به مبانی دینی (استاد داور) / مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)
۵. الگوی نظام تعلیم و تربیت اسلامی مبتنی بر فطرت (داور) / مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی / ۱۳۹۴.
۶. بررسی خلاقیت از دیدگاه اسلامی (داور) / پژوهشگاه حوزه و دانشگاه / ۱۳۹۵.
۷. ساختار عاملی هویت دینی بر پایه منابع اسلامی (داور) / مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی / ۱۳۹۵.
۸. استقلال تربی (داور) / مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی / ۱۳۹۵.
۹. ارزیابی کتاب: بررسی و نقد جریان تفسیر تربیتی
۱۰. ارزیابی کتاب: الگوی مدیریتی / آموزشی و تربیتی / ۱۳۹۰.
۱۱. ارزیابی کتاب: تربیت اخلاقی

میزگردها و سخنرانی‌های علمی و تخصصی:

۱. آموزش و پرورش، جهانی شدن و اصلاحات / مرکز مطالعات تربیت اسلامی / ۱۳۸۱
۲. تولید علوم انسانی - اسلامی، موانع و راهکارها (مصاحبه با نشریه پیام حوزه در بهار ۱۳۸۲)
۳. راهکارهای تحکیم مناسبات نسلی / همایش مناسبات نسلی / ۱۳۸۴
۴. تحول ایمان در دوره کودکی / نشست دین، رسانه و کودک / قم / اردیبهشت ۱۳۹۰
۵. آموزش دین در دوره کودکی / انجمن تعلیم و تربیت / ۱۳۸۹
۶. بررسی سیر تطور نظریه‌های رشد دینی / مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره) / ۱۳۸۸
۷. تحول ایمان در دوره کودکی / جامعه مدرسین / ۱۳۸۹
۸. الزامات و اقتضائات برنامه درسی با تکیه بر مفاهیم و آموزه‌های قرآنی، همایش علمی - ملی تربیت.