

طرح های پژوهشی برگزیده:

الف) مشخصات مورد نیاز برای تکمیل اطلاعات برگزیدگان چهاردهمین جشنواره ملی پژوهش و فناوری

- نام و نام خانوادگی مجری طرح: مهشید گلستانه
 - مرتبه علمی: دانشیار
 - رشته نام دانشگاه و سال فارغ التحصیلی مقطع دکتری: شیمی تجزیه / گرایش نانو الکتروشیمی، دانشگاه کاشان / ۱۳۹۰
 - رشته نام دانشگاه و سال فارغ التحصیلی مقطع کارشناسی ارشد: شیمی تجزیه، دانشگاه کاشان / ۱۳۸۵
 - رشته نام دانشگاه و سال فارغ التحصیلی مقطع کارشناسی: شیمی محض، دانشگاه یاسوج / ۱۳۸۰
 - رشته نام دانشگاه و سال فارغ التحصیلی مقطع کاردانی: -
 - محل خدمت استان پردیس - مرکز: استان اصفهان، دانشکده علوم پایه، گروه آموزش شیمی
 - عنوان طرح پژوهشی: تعیین چارچوبی برای توسعه کارآفرینی و فن بازار در دانشگاه فرهنگیان از طریق بررسی فرصت‌ها و موانع کارآفرینی از منظر مدیران، اعضای هیات علمی و دانشجومعلمین
 - نوع طرح استانی ملی کارفرمایی: ملی
 - چکیده طرح پژوهشی: هدف این پژوهش تعیین چارچوبی برای توسعه کارآفرینی و فن بازار در دانشگاه فرهنگیان از طریق بررسی فرصت‌ها و موانع کارآفرینی از منظر مدیران / اعضای هیئت علمی و دانشجومعلمین بوده است. پژوهش، با توجه به ماهیت و هدف‌های آن، از نوع پژوهش‌های بنیادی و کاربردی بوده و روش آن توصیفی-تحلیلی، ترکیبی (کیفی-کمی) است. اطلاعات و داده‌های موردنیاز پژوهش به روش مطالعات نظری، بررسی‌های پیمایشی و بررسی اسناد و مدارک گردآوری شده است.
- جامعه آماری بخش کیفی شامل مدیران دانشگاه، اعضای هیئت علمی آگاه به روش‌ها و فنون کارآفرینی که از تجربه، مطالعه، تدریس، پژوهش یا فعالیت در زمینه کارآفرینی و فن بازار برخوردار بوده‌اند و دانش‌آموختگان ممتاز دانشگاه که در زمینه فن بازار و کارآفرینی تجربه داشته‌اند، بودند. جامعه آماری بخش کمی پژوهش شامل تمامی مدیران، معاونان آموزشی، اعضای هیئت علمی و دانشجو معلمین سال چهارم دوره کارشناسی رشته‌های تحصیلی مختلف، در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ و دانش‌آموختگان سال‌های ۱۳۹۵ تا ۱۴۰۲ دوره کارشناسی دانشگاه فرهنگیان کشور بوده است. با توجه به گسترده بودن افراد جامعه آماری و برای صرفه‌جویی در وقت، هزینه‌ها و گردآوری اطلاعات دقیق‌تر و عمیق‌تر، از جامعه‌های آماری مذکور به روش خوشه‌ای نمونه‌گیری شد و از بین پنج قطب، به‌طور تصادفی از هر قطب یک استان، شامل استان‌های تهران، خراسان رضوی، زنجان، اصفهان و خوزستان انتخاب و نمونه آماری موردنظر از بین مدیران، اعضای هیئت علمی، دانشجومعلمین و دانش‌آموختگان پردیس/مراکز آموزش عالی آن‌ها، به‌طور تصادفی انتخاب شد. با توجه به بیشتر از ۱۰۰۰۰ نفر بودن حجم جامعه آماری پژوهش، حجم نمونه آماری حداقل ۳۷۳ نفر برآورد شد. بعد از توزیع پرسشنامه‌ها، ۳۷۸ پرسشنامه گردآوری شد.
- برای بررسی موانع و فرصت‌ها و تعیین چارچوب و ساخت مدل‌های مفهومی توسعه کارآفرینی و فن بازار، برای دانشگاه فرهنگیان، از دیدگاه مدیران، اعضای هیئت علمی، دانش‌آموختگان و دانشجومعلمین دانشگاه، از دو ابزار مصاحبه و پرسشنامه پژوهشگر ساخته، استفاده شد. پرسشنامه از طریق کدهای محوری و باز حاصل از تحلیل یافته‌های حاصل از مصاحبه‌ها و

مطالعه منابع مرتبط با کارآفرینی و فن بازار، ساخته شد و شامل ۸۰ گویه بود. برای تعیین روایی محتوایی، پرسشنامه در اختیار ۱۰ نفر از مدیران و همکاران دانشگاه فرهنگیان و متخصصان کارآفرینی دانشگاه اصفهان قرار گرفت. ضریب پایایی سؤال‌های پرسشنامه از روش آلفای کرانباخ، توسط نرم‌افزار آماری SPSS26، ۰/۹۸ محاسبه شد. برای تحلیل داده‌های حاصل از انجام مصاحبه‌ها، از نرم‌افزار آماری MAXQDA2020، استفاده شد. پرسشنامه به‌صورت الکترونیکی منتشر شد. داده‌های پژوهش با استفاده از روش‌های مختلف آمار توصیفی و استنباطی کمی و کیفی تحلیل شدند. مدل‌های پژوهش به روش معادلات ساختاری و با استفاده از نرم‌افزار آماری AMOS24، ارائه و برازش شدند. یافته‌های پژوهش در زمینه موانع کارآفرینی از طریق هفت مؤلفه شامل موانع آموزشی و درسی، موانع فردی و شخصی، موانع حمایتی و مدیریتی، موانع مالی و تسهیلاتی، موانع تعاملی و ارتباطی، موانع مرتبط با سیاست‌گذاری و ساختارهای اداری دانشگاه و موانع فرهنگی نشان داد که تمام مؤلفه‌های مذکور موانع جدی بر سر حرکت دانشگاه فرهنگیان به‌عنوان یک دانشگاه مؤثر در زمینه ایجاد و تقویت زمینه‌های کارآفرینی است. یافته‌های پژوهش در زمینه فرصت‌های کارآفرینی از طریق پنج مؤلفه شامل مؤلفه‌های فرصت‌های فرهنگی، فرصت‌های ساختاری و قانونی، فرصت‌های حمایتی، مالی و تشویقی، فرصت‌های تعاملی و ارتباطی و فرصت‌های مربوط به برنامه‌های آموزشی و درسی نشان داد که فرصت‌های مذکور نقش بالایی در حرکت دانشگاه به سمت کارآفرینی ایفاء می‌کنند.

موانع فن بازار در دانشگاه فرهنگیان از طریق شش مؤلفه شامل مؤلفه‌های موانع فرهنگی، موانع اطلاعاتی، موانع ساختاری و اداری، موانع قوانین و مقررات، موانع امکانات و تسهیلات و موانع برنامه‌های آموزشی و درسی بررسی شد و نتایج نشان داد که این مؤلفه‌ها در حد زیادی مانع دستیابی دانشگاه فرهنگیان به مهارت‌های فن بازار بوده‌اند. یافته‌های پژوهش در زمینه فرصت‌های فن بازار از طریق چهار مؤلفه شامل مؤلفه حمایت‌های دانشگاه، مؤلفه مدیریت فن بازار، مؤلفه اداری و ساختاری، تشکیلاتی و مؤلفه فعالیت‌های تحقیق و توسعه نشان داد که موارد مذکور تا حد زیادی بر توسعه فن بازار و مهارت‌های آن در دانشگاه فرهنگیان تأثیر دارد. نتایج آزمون تحلیل واریانس سه راهه نشان داد که در سطح معنی‌داری ۰/۰۱، افراد پاسخ‌دهنده فارغ از تفاوت‌های جمعیت‌شناختی، تأثیر مؤلفه‌های مورد بررسی را در همه مقوله‌های پژوهش زیاد برآورد کرده‌اند. در نهایت مدل معادلات ساختاری مربوط به موانع و فرصت‌های کارآفرینی و فن بازار در دانشگاه فرهنگیان برای یک نمونه ۳۷۸ نفری، ترسیم شد که نشان داد مدل خوب و قابل قبول بوده و برازش آن مورد تأیید است.

- **کلیدواژه‌ها:** کارآفرینی، فن بازار، دانشگاه فرهنگیان، مدیر، عضو هیئت علمی، دانش آموخته، دانشجو معلم، مدل مفهومی
- **اطلاعات کتابشناسی طرح طبق فرمت: گلستانه، مهشید؛ نیکخواه، محمد؛ موسوی، سید محسن. (۱۴۰۲).** تعیین چارچوبی برای توسعه کارآفرینی و فن بازار در دانشگاه فرهنگیان از طریق بررسی فرصت‌ها و موانع کارآفرینی از منظر مدیران، اعضای هیات علمی و دانشجو معلمان، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران.

(ب) رزومه:

۱. مقالات علمی چاپ شده در نشریات معتبر خارجی (JCR/Scopus)

1. Golestaneh, M., Nikkhah, M., & Mousavi, S. M. (2024). Assessing the Impact of Online Science Education on Iranian Pre-Service Primary Teachers' Attitudes and Self-Efficacy Beliefs. *Journal of Science Teacher Education*, 35(7), 740-755.
2. Golestaneh, M., & Mousavi, S. M. (2024). Exploring Iranian Pre-service Teachers' Performance and Conceptual Understanding in Chemical Equilibrium, *Turkish J Sci Edu*, 21(1), 44-60.
3. Golestaneh, M. (2023). Applicability of a graphene oxide nanocomposite for fabrication of an electrochemical sensor for simultaneous detection of sunset yellow and rhodamine B in food samples. *Analytical Methods*, 15(41), 5500-5509.

4. Mousavi, S. M., & Golestaneh, M. (2021). Facile Synthesis of Fe/ZnO Hollow Spheres Nanostructures by Green Approach for the Photodegradation and Removal of Organic Dye Contaminants in Water. *Journal of Nanostructures*, 11(1), 20-30.
5. Golestaneh, M. (2020). A simple and fast electrochemical nano-structure approach for the determination of Acid Red 52 in real samples. *Microchemical Journal*, 158, 105281.
6. Golestaneh, M., & Ghoreishi, S. M. (2020). Sensitive Determination of Rhodamine B in Real Samples at the Surface of a Multi-walled Carbon Nanotubes Paste Electrode. *Analytical and Bioanalytical Electrochemistry*, 12, 81-92.
7. Golestaneh, M. (2019). Degradation of organic pollutant in waste water via CdMoO₄ nanostructures as an effective photocatalyst; ultrasound-assisted preparation and characterization. *Journal of Nanostructures*, 9(4), 623-629.
8. Gholami, A., Golestaneh, M., & Andalib, Z. (2018). A new method for determination of cocamidopropyl betaine synthesized from coconut oil through spectral shift of Eriochrome Black T. *Spectrochimica Acta Part A: Molecular and Biomolecular Spectroscopy*, 192, 122-127.
9. Ghoreishi, S. M., Behpour, M., Hajisadeghian, E., & Golestaneh, M. (2016). Voltammetric determination of resorcinol on the surface of a glassy carbon electrode modified with multi-walled carbon nanotube. *Arabian Journal of Chemistry*, 9, S1563-S1568
10. Ghoreishi, S. M., Behpour, M., & Golestaneh, M. (2013). Selective voltammetric determination of tartrazine in the presence of red 10B by nanogold-modified carbon paste electrode. *Journal of the Chinese Chemical Society*, 60(1), 120-126.
11. Ghoreishi, S. M., Behpour, M., Hajisadeghian, E., & Golestaneh, M. (2013). Electrochemical determination of acetaminophen at the surface of a glassy carbon electrode modified with multi-walled carbon nanotube. *Journal of the Chilean Chemical Society*, 58(1), 1513-1516.
12. Ghoreishi, S. M., Behpour, M., & Golestaneh, M. (2012). Electrochemical studies of determination of CI Direct Red 80 based on a gold nanoparticles-modified carbon paste electrode. *International journal of environmental analytical chemistry*, 92(12), 1403-1416.
13. Ghoreishi, S. M., Behpour, M., & Golestaneh, M. (2012). Simultaneous determination of sunset yellow and tartrazine in soft drinks using gold nanoparticles carbon paste electrode. *Food chemistry*, 132(1), 637-641.
14. Ghoreishi, S. M., Behpour, M., Jafari, N., Golestaneh, M. (2012). Electrochemical determination of Tyrosine in the presence of Dopamine and Uric acid at the surface of gold nanoparticles modified carbon paste electrode. *Journal of the Chinese Chemical Society*, 59(8), 1015-1020.
15. Ghoreishi, S. M., Behpour, M., Sadeghzadeh, S., & Golestaneh, M. (2011). Electrochemical Determination of Acetaminophen in Different Pharmaceutical Forms with Gold Nanoparticles Carbon Paste Electrode. *Acta Chimica Slovenica*, 58(1).
16. Ghoreishi, S. M., Behpour, M., & Golestaneh, M. (2011). Simultaneous voltammetric determination of Brilliant Blue and Tartrazine in real samples at the surface of a multi-walled carbon nanotube paste electrode. *Analytical methods*, 3(12), 2842-2847.
17. Motahary, M., Ghoreishi, S. M., Behpour, M., & Golestaneh, M. (2010). Electrochemical determination of ascorbic acid at the surface of a graphite electrode modified with multi-walled carbon nanotubes/tetradecyltrimethylammonium bromide. *Journal of applied electrochemistry*, 40, 841-847.
18. Ghoreishi, S. M., Behpour, M., Nahvi, S., & Golestaneh, M. (2010). Effect of Atenolol on the Interaction between Direct Red 16 or Direct Orange 26 and TTAB. *Analytical & Bioanalytical electrochemistry*, 2(2), 67-78.
19. Ghoreishi, S. M., Behpour, M., Zahrani, H. A., & Golestaneh, M. (2010). Preparation and optimization of a ketotifen sensor and its pharmaceutical applications. *Analytical and Bioanalytical Electrochemistry*, 2(3), 112-124.
20. Ghoreishi, S. M., Behpour, M., & Golestaneh, M. (2008). Study of inclusion complex formation between a cationic surfactant, two cyclodextrins and a drug. *Journal of Inclusion Phenomena and Macrocyclic Chemistry*, 62, 279-284.

۲. مقالات چاپ شده در نشریات علمی (علمی پژوهشی) معتبر داخلی

1. Gharloghi, S.; Golestaneh, M.; Mousavi, S. M. Investigating the Impact of Collaborative and Individual Educational Games on Eighth-Grade Iranian Students' Chemistry Learning: A Quasi-Experimental Study. *Research in Chemistry Education*, (In Press).
۲. گلستانه، مهشید، شقایق، احمدی، موسوی، سید محسن. (۱۴۰۴). کاربست آنالوژی‌های آموزشی در تدریس آرایش الکترونی: رویکردی خلاقانه برای بهبود یادگیری مفاهیم انتزاعی در شیمی پایه دهم. *پژوهش در آموزش شیمی*. ۷(۴)، ۱۲۴-۱۰۳.
۳. گلستانه، مهشید؛ نظاری زاده، فاطمه. (۱۴۰۴). تحلیل محتوای کتاب شیمی پایه دهم بر اساس الگوی خلاقیت پلسک. *پژوهش در آموزش شیمی*، ۷(۱)، ۱-۲۶.
۴. موسوی، سید محسن؛ گلستانه، مهشید؛ ملکی، نسرين. (۱۴۰۳). آماده‌سازی دانش‌آموزان برای آینده: بررسی مؤلفه‌های آمادگی شغلی در کتابهای درسی شیمی سال آخر دوره متوسطه ایران، ترکیه و مالزی. *تعلیم و تربیت*، ۱۶۰(۴)، ۲۴۲-۲۳۳.
۵. گلستانه، مهشید؛ موسوی، سید محسن. (۱۴۰۳). سیاست‌های آموزش معلمان در کشور لهستان. *مطالعات بین رشته‌ای در آموزش*، ۳(۱)، ۱۷-۴۶.
۶. گلستانه، مهشید؛ فرهادی، نگار؛ نژادکاظمی، پردیس. (۱۴۰۳). مقایسه برنامه درسی شیمی در نظام آموزشی ایران و انگلستان. *پژوهش در آموزش شیمی*، ۶(۴)، ۵۹-۸۲.
۷. گلستانه، مهشید؛ نیکخواه، محمد؛ موسوی، سیدمحسن. (۱۴۰۳). شناسایی و ارائه الگوی موانع و الزامات توسعه فن‌بازار در دانشگاه فرهنگیان. *رهبری آموزشی کاربردی*، ۵(۳)، ۱-۲۴.
۸. غلامی، علی؛ گلستانه، مهشید؛ بیگدلی، هدیه. (۱۴۰۳). استخراج گزینش پذیر کروسین از زعفران با استفاده از نانوذرات مغناطیسی پلیمر قالب مولکولی، *نانومقیاس*، ۱۱(۱)، ۵۴-۶۹.
۹. نوری، الهه؛ گلستانه، مهشید؛ موسوی، سیدمحسن. (۱۴۰۳). بررسی اثربخشی آموزش مجازی دروس آزمایشگاهی دانشجومعلمان رشته آموزش شیمی در دوران کرونا. *فناوری آموزش*، ۱۸(۲)، ۳۲۹-۳۴۲.
۱۰. ملکی، نسرين؛ گلستانه، مهشید؛ موسوی، سید محسن. (۱۴۰۳). تحلیل محتوای کتاب‌های شیمی دوره دوم متوسطه ایران و مالزی از نظر توجه به مؤلفه‌های کارآفرینی، *پژوهش در آموزش شیمی*، ۶(۲)، ۵-۲۸.
۱۱. گلستانه، مهشید؛ نیکخواه، محمد؛ موسوی، سیدمحسن. (۱۴۰۳). شناسایی و تحلیل موانع و الزامات توسعه کارآفرینی در دانشگاه فرهنگیان. *توسعه حرفه‌ای*، ۸(۴)، ۸۶-۵۱.
12. Maleki, N., Golestaneh, M., & Mousavi, S. M. (2023). Study of the Contents of Secondary High School Chemistry Textbooks in Iran and Malaysia Regarding Attention to Occupational Readiness Components. *Iranian Journal of Comparative Education*, 6(2), 2403-2425.
۱۳. گلستانه، مهشید. (۱۴۰۲). توسعه یک حسگر الکتروشیمیایی نانو ساختار برای تعیین حساس کتکول در نمونه‌های حقیقی، *دنیای نانو*، ۱۹(۷۲)، ۶۹-۴۲.
۱۴. قشقای، فرشته؛ گلستانه، مهشید؛ موسوی، سیدمحسن. (۱۴۰۲). کاوشی در توجه به مقوله صنعت در کتاب‌های درسی شیمی دوره متوسطه دوم ایران: یافته‌ها و راهکارهای بهبود. *نظریه و عمل در تربیت معلمان*، ۹(۱۶)، ۵۰-۲۷.

۱۵. موسوی، سیدمحسن؛ نیکخواه، محمد؛ **گلستانه، مهشید**. (۱۴۰۲). تحلیلی بر رابطه بین رضایت و عملکرد شغلی دانش آموختگان دانشگاه فرهنگیان ساماندهی شده در دوره های متفاوت. *مطالعات آموزشی و آموزشگاهی*، ۱۲(۱)، ۲۸۳-۳۱۰.
۱۶. **گلستانه، مهشید**؛ موسوی، سیدمحسن؛ نیکخواه، محمد. (۱۴۰۱). تحلیلی بر اثربخشی و چالش های آموزش های الکترونیکی دانشگاه فرهنگیان، طی دوران کرونا و ارائه راهکارهای مناسب (موردمطالعه: دانشجومعلمان رشته های علوم پایه). *نظریه و عمل در تربیت معلم*، ۸(۱۴)، ۴۳-۷۲.
۱۷. موسوی، سیدمحسن؛ نیکخواه، محمد؛ **گلستانه، مهشید**. (۱۴۰۱). کاوشی در تجربه زیسته، رضایت و عملکرد شغلی نومعلمان ساماندهی شده در دوره های تحصیلی دیگر، فصلنامه مطالعات برنامه درسی، ۱۷(۶۷)، ۵۷-۸۲.
۱۸. **گلستانه، مهشید**. (۱۴۰۰). همه گیری کووید-۱۹ و استفاده از نانو فناوری در تولید ماسک های صورت، مجله دنیای نانو، ۱۷(۶۲)، ۱۷-۲۴.
۱۹. **گلستانه، مهشید**. (۱۳۹۹). مروری بر مسیر دستیابی به سیستم انرژی ۱۰۰٪ تجدیدپذیر تا سال ۲۰۵۰ - مطالعه موردی ایران و پاکستان، فصلنامه انرژی های نو و تجدیدپذیر، ۷(۱)، ۵۷ تا ۶۴.
۲۰. غلامی، علی؛ **گلستانه، مهشید**؛ صانعی طاهری، محمد سعید. (۱۳۹۸). مطالعه متغیرهای سینتیکی اثرگذار در تولید محصولات سفید کننده ویسکوز به منظور حفظ کیفیت و افزایش طول عمر محصول، *مجله شیمی و مهندسی شیمی ایران*، ۳۸، ۱۵۱-۱۵۸.
۲۱. **گلستانه، مهشید**. (۱۳۹۸). تولید انرژی سبز از پسماند، راهی به سوی توسعه پایدار، *مجله علمی ترویجی شیمی سبز و فناوری های پایدار*، ۱، ۳۳-۴۸.
۲۲. **گلستانه، مهشید**. (۱۳۹۷). باتری های آلومینیومی مبتنی بر فیلم سه بعدی گرافن و نانو اسکرول های کربنی، *مجله دنیای نانو*، ۵۳، ۴۸ - ۵۷.

۳. مقالات چاپ شده در نشریات علمی تخصصی دانشگاه فرهنگیان

۱. **گلستانه، مهشید**. (۱۴۰۱). مدل های دیداکتیک در خدمت آموزش شیمی، پژوهش در آموزش شیمی، ۴(۳)، ۱۳۶-۱۲۱.
۲. رمضانیان، طاهره؛ **گلستانه، مهشید**؛ موسوی، سیدمحسن. (۱۴۰۱). آموزش شیمی مبتنی بر آزمایش. *پژوهش در آموزش شیمی*، ۴(۴)، ۵۰-۳۱.
۳. امام جمعه، مریم؛ **گلستانه، مهشید**؛ موسوی، سیدمحسن. (۱۴۰۱). به کارگیری فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش شیمی، مریم امام جمعه، مهشید گلستانه، سیدمحسن موسوی، *پژوهش در آموزش شیمی*، ۴(۲)، ۲۶۳-۲۴۲.
۴. موسوی، سیدمحسن؛ **گلستانه، مهشید**؛ توماری، آرزو. (۱۴۰۱). بررسی کج فهمی های دانش آموزان پایه نهم از مبحث پیوندهای شیمیایی - مطالعه موردی دانش آموزان رباط کریم. *پویش در آموزش علوم پایه*، ۸(۲۷)، ۵۰-۳۹.
۵. نوری، الهه؛ **گلستانه، مهشید**؛ موسوی، سیدمحسن. (۱۴۰۱). بررسی مزایا و معایب آموزش مجازی دروس آزمایشگاهی شیمی دانشگاه فرهنگیان از دیدگاه استادان و دانشجومعلمان. *پویش در آموزش علوم پایه*، ۸(۲۹)، ۴۹-۳۸.
۶. **گلستانه، مهشید**. (۱۳۹۹). گام هایی برای انجام یک کار پژوهشی خوب: راهکارهایی برای نومعلمان و دانشجومعلمان آموزش شیمی. *پژوهش در آموزش شیمی*، ۲(۳)، ۱-۴.

۷. گلستانه، مهشید. (۱۳۹۹). لزوم بازنگری در دروس شیمی پایه دوره کارشناسی برای عبور از چالش‌های جهانی (درس‌هایی از همه‌گیری کووید-۱۹). پژوهش در آموزش شیمی، ۴، ۵۸-۴۱.
۸. گلستانه، مهشید (۱۳۹۸). مقایسه‌ی تطبیقی برنامه‌ی درسی آموزش شیمی دانشگاه فرهنگیان با دبیری شیمی سابق و کارشناسی شیمی، پژوهش در آموزش شیمی، ۱ (۲)، ۶۱-۸۲.

۴. مقالات ارائه شده در همایش‌های معتبر بین‌المللی

۱. گلستانه، مهشید؛ موسوی، سیدمحسن. (۱۴۰۲). مقایسه سیستم تربیت‌معلم در بلغارستان و لهستان. اولین همایش بین‌المللی تربیت معلم، دانشگاه فرهنگیان، مشهد، ایران.
۲. ملکی، نسرين؛ گلستانه، مهشید؛ موسوی، سیدمحسن. (۱۴۰۲). مطالعه تطبیقی محتوای کتاب شیمی دوره دوم متوسطه کشور ایران با کشور ترکیه از نظر توجه به مؤلفه‌های اشتغال. سومین کنفرانس بین‌المللی آموزش و پرورش تطبیقی، بابلسر، ایران.
۳. قشقایی، فرشته؛ گلستانه، مهشید؛ موسوی، سیدمحسن. (۱۴۰۲). مطالعه تطبیقی کتابهای شیمی متوسطه دوم ایران و کشور عمان از نظر توجه به مؤلفه‌های صنعت، سومین کنفرانس بین‌المللی آموزش و پرورش تطبیقی، بابلسر، ایران.
۴. قشقایی، فرشته؛ گلستانه، مهشید؛ موسوی، سیدمحسن. (۱۴۰۲). مطالعه تطبیقی برنامه ریزی درسی در کشورهای ایران و عمان (به همراه بررسی برنامه درسی آموزش شیمی). سومین کنفرانس بین‌المللی آموزش و پرورش تطبیقی، بابلسر، ایران.
۵. نکونام، ملیکا؛ حیدری، زهرا؛ گلستانه، مهشید. (۱۳۹۹). راهبردهای آموزش الکترونیکی در آموزش شیمی. هشتمین کنفرانس بین‌المللی یادگیری و یاددهی الکترونیکی، انجمن یادگیری الکترونیکی. تهران، ایران.
۶. گلستانه، مهشید؛ موسوی، سیدمحسن. (۱۳۹۸). مطالعه تطبیقی پیشبرد شایستگی‌های قرن بیست و یکم در سه کشور ژاپن، سنگاپور و کره جنوبی. دومین کنفرانس بین‌المللی آموزش و پرورش تطبیقی، دانشگاه کاشان، کاشان، ایران.
7. Golestaneh, M., Ghoreishi, S. M. (2016). Photodegradation of organic dye using mercury selenide nanostructures, Synthesis and characterization, The 6th International Congress Nanoscience and Nanotechnology (ICNN 2016), Karaj, Iran.
8. Golestaneh, M., Ghoreishi, S. M. (2016). Multi- walled carbon nanotube- based electrochemical sensor for simultaneous determination of food dyes in real samples. The 6th International Congress Nanoscience and Nanotechnology (ICNN 2016), Karaj, Iran.
9. Golestaneh, M., Ghoreishi, S. M. (2012). A multi-walled carbon nanotube-modified carbon paste electrode as a new sensor for the sensitive determination of Rhodamine B in real samples. The 4th International Congress Nanoscience and Nanotechnology (ICNN2012), Kashan, Iran.

۵. مقالات ارائه شده در همایش‌های معتبر ملی

۱. گلستانه، مهشید، شفیعی، فروغ. (۱۴۰۴). الزامات و نگرانی‌های اخلاقی استفاده از هوش مصنوعی در آموزش شیمی: یک مرور نظام‌مند، هفتمین همایش ملی آموزش شیمی، اصفهان، ایران (پوستر).

۲. پریسا سلیمانی، **گلستانه، مهشید**. (۱۴۰۴). نقش هوش مصنوعی به عنوان دستیار آموزشی معلمان در تولید محتوای آموزش شیمی با رویکرد زمینه محور، هفتمین همایش ملی آموزش شیمی، اصفهان، ایران (سخنرانی).
۳. **گلستانه، مهشید**، بوژمهرانی، فاطمه. (۱۴۰۴). الزام ارزیابی تطبیقی توانایی مدل های هوش مصنوعی در تبیین سیر تکاملی مدل های اتمی: مطالعه موردی مدل بور و اصل عدم قطعیت هایزنبرگ، هفتمین همایش ملی آموزش شیمی، اصفهان، ایران (پوستر).
۴. **گلستانه، مهشید**؛ پور قربان، سارا. (۱۴۰۳). استفاده از مدلها در تدریس مفاهیم شیمی دوره ابتدایی، پنجمین همایش ملی آموزش شیمی، مشهد، ایران (پوستر).
۵. بصیری، مریم؛ شمشیری، زهرا؛ شیروانی، مریم؛ **گلستانه، مهشید**. (۱۴۰۳). آموزش ایمنی در آزمایشگاه شیمی: ارتقاء ایمنی با استفاده از رویکرد RAMP. پنجمین همایش ملی آموزش شیمی، مشهد، ایران (پوستر).
۶. ملکی، نسرین؛ **گلستانه، مهشید**؛ موسوی، سیدمحسن. (۱۴۰۳). میزان توجه کتاب های درسی شیمی متوسطه دوم از منظر توجه به مقوله صنعت (مطالعه موردی: کشور ترکیه)، پنجمین همایش ملی آموزش شیمی، مشهد، ایران (پوستر).
۷. **گلستانه، مهشید**. (۱۴۰۳). پارادوکس فناوری در آموزش تمام ساحتی، *اولین همایش ملی تربیت تمام ساحتی*، اصفهان، ایران.
۸. **گلستانه، مهشید**. (۱۴۰۳). تعلیم و تربیت تمام ساحتی، چالش ها و فرصت ها، *اولین همایش ملی تربیت تمام ساحتی*، اصفهان، ایران.
۹. پور قربان، سارا؛ **گلستانه، مهشید**. (۱۴۰۳). نقش خانواده در تحقق اهداف تربیت تمام ساحتی آموزش و پرورش، *اولین همایش ملی تربیت تمام ساحتی*، اصفهان، ایران.
۱۰. **گلستانه، مهشید**. (۱۴۰۱). مدل های دیداکتیک در خدمت آموزش شیمی. چهارمین همایش ملی آموزش شیمی، دانشگاه فرهنگیان، تبریز، ایران.
۱۱. امام جمعه، مریم؛ **گلستانه، مهشید**؛ موسوی، سید محسن. (۱۴۰۱). فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش شیمی. چهارمین همایش ملی آموزش شیمی، دانشگاه فرهنگیان، تبریز، ایران.
۱۲. رمضانیان، طاهره؛ **گلستانه، مهشید**؛ موسوی، سید محسن. (۱۴۰۱). آموزش شیمی مبتنی بر آزمایش. چهارمین همایش ملی آموزش شیمی، دانشگاه فرهنگیان، تبریز، ایران.
۱۳. رمضانیان، طاهره؛ **گلستانه، مهشید**؛ موسوی، سید محسن. (۱۴۰۱). بررسی عوامل موثر بر کج فهمی دانش آموزان در زمینه نور و ابزارهای نوری، طاهره رمضانیان، مهشید گلستانه، سید محسن موسوی، دومین همایش ملی آموزش علوم تجربی، دانشگاه فرهنگیان، یزد، ایران.

۱۴. **گلستانه، مهشید.** (۱۴۰۱). انجام یک تیتراسیون اسید-باز در منزل با استفاده از مواد و وسایل در دسترس. دومین همایش ملی آموزش علوم تجربی، دانشگاه فرهنگیان، یزد، ایران.
۱۵. **گلستانه، مهشید؛ شیخی، مریم؛ زارع، زهرا.** (۱۴۰۰). رویکردهای آموزش از راه دور در درس شیمی آلی در دوره همه گیری ویروس کرونا. سومین همایش ملی آموزش شیمی ایران، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران.
۱۶. **احمدی، محبوبه؛ گلستانه، مهشید.** (۱۴۰۰). مزایا و معایب آموزش الکترونیکی در دوره پلندمی کرونا (با تاکید بر آموزش در مدارس). نخستین کنفرانس ملی آینده پژوهی، علوم تربیتی و روانشناسی، شیراز، ایران.
۱۷. **گلستانه، مهشید؛ محمودی نژاد، سارا.** (۱۴۰۰). بررسی مشکلات ارزشیابی آنلاین شیمی در دوران شیوع ویروس کرونا. سومین همایش ملی آموزش شیمی ایران، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران.
۱۸. **گلستانه، مهشید.** (۱۴۰۰). لزوم تغییر در رویکردهای آموزش شیمی برای عبور از چالش‌های همه‌گیری کووید-۱۹. یازدهمین کنفرانس آموزش شیمی انجمن شیمی ایران، اصفهان، ایران.
۱۹. **احمدی، محبوبه؛ گلستانه، مهشید.** (۱۴۰۰). استفاده از تلفن همراه در آموزش طیف‌سنجی جذبی و قانون بیر-لامبرت. یازدهمین کنفرانس آموزش شیمی انجمن شیمی ایران، اصفهان، ایران.
۲۰. **نقی زاده، راضیه؛ شجاعی مهر، بهاره؛ گلستانه، مهشید.** (۱۴۰۰). استفاده از مدل‌های سه‌بعدی تهیه‌شده توسط پرینتر سه‌بعدی برای آموزش تقارن مولکولی. یازدهمین کنفرانس آموزش شیمی انجمن شیمی ایران، اصفهان، ایران.
۲۱. **لله گانی، زهره؛ گلستانه، مهشید.** (۱۴۰۰). انجام آزمایش‌های شیمی با مواد و وسایل موجود در منزل راهکاری برای دوران همه-گیری کرونا. یازدهمین کنفرانس آموزش شیمی انجمن شیمی ایران، اصفهان، ایران.
۲۲. **دهقانی، فاطمه؛ گلستانه، مهشید.** (۱۴۰۰). چالش انجام آزمایش‌های شیمی در دوران همه‌گیری کووید-۱۹ انجام یک آزمایش کروماتوگرافی ستونی در منزل. یازدهمین کنفرانس آموزش شیمی انجمن شیمی ایران، اصفهان، ایران.
۲۳. **گلستانه، مهشید؛ موسوی، سیدمحسن** (۱۳۹۹). بررسی تطبیقی آموزش معلمان در چهار کشور استرالیا، کانادا، فنلاند و سنگاپور. پنجمین همایش ملی تربیت معلم، تهران، ایران.
۲۴. **گلستانه، مهشید؛ موسوی، سیدمحسن** (۱۳۹۹). بررسی و مقایسه مدل‌های مختلف توسعه حرفه‌ای معلمان پنجمین همایش ملی تربیت معلم، تهران، ایران.
۲۵. **محمودی نژاد، سارا؛ گلستانه، مهشید.** (۱۳۹۹). بررسی مشکلات ارزشیابی آنلاین شیمی در دوره شیوع ویروس کرونا. سارا سومین همایش ملی آموزش شیمی ایران، تهران، ایران.

۲۶. احمدی، محبوبه؛ گلستانه، مهشید. (۱۳۹۹). مزایا و معایب آموزش الکترونیکی در دوران کرونا با تاکید بر آموزش در مدارس. همایش ملی فرصت ها و ضرورت های آموزش مجازی، تهران، ایران.

۲۷. گلستانه، مهشید. (۱۳۹۷). جایگاه اخلاق حرفه ای در آموزش شیمی. دهمین کنفرانس آموزش شیمی ایران، دانشگاه علم و صنعت ایران، تهران، ایران.

۲۸. گلستانه، مهشید. (۱۳۹۷). چشم انداز برنامه درسی شیمی مبتنی بر شایستگی در دانشگاه. دهمین کنفرانس آموزش شیمی ایران، دانشگاه علم و صنعت ایران، تهران، ایران.

۲۹. گلستانه، مهشید؛ کریمی زاده، امین. (۱۳۹۷). استفاده از فناوری های نوین در مدیریت پسماندهای جامد شهری. اولین کنفرانس آموزش سبز و حفظ محیط زیست، اصفهان، ایران.

۳۰. گلستانه، مهشید. (۱۳۹۷). مالچ سنتزی زیست سازگار روشی نوین برای مهار کانون های فعال ریزگرد. اولین کنفرانس آموزش سبز و حفظ محیط زیست، اصفهان، ایران.

۳۱. گلستانه، مهشید؛ ناظمیان، صدیقه. (۱۳۹۷). کج فهمی های رایج در مبحث اسید- باز و ارایه راه حل هایی برای آن. مهشید گلستانه، صدیقه ناظمیان، اولین همایش کشوری آموزش شیمی ایران، اصفهان، ایران.

۳۲. گلستانه، مهشید؛ عروف زاد، شهرام؛ شاکری، سعیده. (۱۳۹۷). الگوهای جهانی توسعه پایدار و آموزش شیمی. اولین همایش کشوری آموزش شیمی ایران، اصفهان، ایران.

33. **Golestaneh, M.** (2017). Simultaneous Determination of Sunset yellow and Erythrosine in Soft Drinks using Multi-Walled Carbon Nanotube Paste Electrode. The 12th Iranian Annual Electrochemistry Seminar of Iran, Isfahan. Iran.
34. **Golestaneh, M.** (2017). Voltammetric Determination of an Azo dye in Textile sewage using Carbon Paste Electrode modified with multi-walled carbon nano tubes, The 12th Iranian Annual Electrochemistry Seminar of Iran, Isfahan, Iran.
35. Gholami, A., **Golestaneh, M.**, Taghriri, M. H. (2016). Stability study of Myristyl dimethylamine oxide in strong oxidant media through measurement of decomposing rate by HPLC and two-phase titration. The 23th Iranian Analytical Chemistry Conference, Sharif University, Tehran, Iran.
36. **Golestaneh, M.**, Ghoreishi, S.M. (2015). Multi-Wall Carbon Nanotube-Based Voltammetric Sensor for Sensitive Determination of Food Red No. 14 in Real Samples. The 22th Iranian Analytical Chemistry Conference, Karaj, Iran.
37. **Golestaneh, M.**, Ghoreishi, S.M. (2014). Voltammetric Determination of Direct Red 16 in Real Samples using Carbon Paste Electrode modified with Gold Nano Particles. The 10th Iranian Annual Electrochemistry Seminar of Iran, Tehran, Iran.

38. **Golestaneh**, M., Ghoreishi, S.M. (2014). Sensitive Electrochemical Determination of Food Red No. 106 using Multi-Walled Carbon Nanotube Carbon Paste Electrode. The 10th Iranian Annual Electrochemistry Seminar of Iran, Tehran, Iran.
39. **Golestaneh**, M., Ghoreishi, S.M. (2014). Electrochemical Determination of Erythrosine in Real Sample using a Carbon Paste Electrode Modified with Multi-Walled Carbon Nanotube. The 9th Iranian Biennial Electrochemistry Conference, Rasht, Iran.
40. **Golestaneh**, M., Ghoreishi, S.M. (2011). Electrochemical determination of E133 Brilliant blue FCF at the surface of carbon paste electrode modified with multi-walled carbon nanotubes. The 9th Iranian Biennial Electrochemistry Conference, Yazd, Iran.
41. **Golestaneh**, M., Ghoreishi, S.M. (2011). Electrochemical oxidation of Red 10B at the surface of a gold nanoparticles carbon paste electrode and its analytical application. The 9th Iranian Biennial Electrochemistry Conference, Yazd, Iran.
42. **Golestaneh**, M., Ghoreishi, S.M. (2010). Electrochemical Determination of Sunset Yellow in Soft Drinks using a Carbon Paste Electrode Modified with Gold Nano Particles. The 17th Iranian Analytical Chemistry Conference, Kashan, Iran.
43. **Golestaneh**, M., Ghoreishi, S.M. (2010). Preparation of a New Sensor for Determination of Tartrazine in Real Samples based on Gold Nano Particles Carbon Paste Electrode. The 17th Iranian Analytical Chemistry Conference, Kashan, Iran.
44. **Golestaneh**, M., Ghoreishi, S.M. (2009). Fabrication of modified carbon nanotubes glassy carbon electrode for determination of direct red 16. . The 16th Iranian Analytical Chemistry Conference, Hamadan, Iran.
45. **Golestaneh**, M., Ghoreishi, S.M. (2009). Determination of direct red 80 using Glassy carbon electrode modified with gold nanoparticles by cyclic and differential pulse voltammetry. The 16th Iranian Analytical Chemistry Conference, Hamadan, Iran.
46. **Golestaneh**, M., Ghoreishi, S.M. (2007). Study of surfactant- cyclodextrin complex formation by conductometric method. The 7th Iranian Biennial Electrochemistry Conference, Ormia, Iran.
47. **Golestaneh**, M., Ghoreishi, S.M. (2007). Study of inclusion complex formation between a cationic surfactant, α , β -cyclodextrin and bromohexine using ion selective electrode, The 7th Iranian Biennial Electrochemistry Conference, Ormia, Iran.
48. Behpour, M., Soltani, N., Ghoreishi, S.M., **Golestaneh**, M. (2007). Corrosion inhibition of aluminium in acedic media by some new Schiff base. The 7th Iranian Biennial Electrochemistry Conference, Ormia, Iran.

- تدریس مبتنی بر آزمایشگاه در علوم دوره متوسطه اول به همراه طراحی و اجرای آزمایش های ساده شیمی، **مهشید گلستانه**، سید محسن موسوی، طاهره رمضانیان، انتشارات دانشگاه فرهنگیان، آماده چاپ.
- قریشی، سید مهدی؛ **گلستانه، مهشید**. (۱۳۹۳). *روش های کروماتوگرافی*. کاشان: انتشارات دانشگاه کاشان.
- قریشی، سید مهدی؛ **گلستانه، مهشید**. (۱۳۹۱). *روش های جداسازی*. کاشان: انتشارات دانشگاه کاشان.
- قریشی، سید مهدی؛ بهپور، محسن؛ **گلستانه، مهشید**. (۱۳۹۰). *الکتروفورز*. کاشان: انتشارات دانشگاه کاشان.
- قریشی، سید مهدی؛ **گلستانه، مهشید**؛ هنرمند، ابراهیم. (۱۳۸۷). *روش های فیزیکی و شیمیایی جداسازی، جلد اول*. تهران: انتشارات جاودانه/جنگل.
- بهپور، محسن؛ **گلستانه، مهشید**؛ هنرمند، ابراهیم. (۱۳۸۷). *طیف سنجی لومینسانس*. تهران: انتشارات جاودانه/جنگل.
- بهپور، محسن؛ هنرمند، ابراهیم؛ **گلستانه، مهشید**. (۱۳۸۷). *طیف سنجی زیر قرمز و رامان*. تهران: انتشارات جاودانه/جنگل.

۷. تألیف فصل کتاب

- موسوی، سیدمحسن؛ **گلستانه، مهشید**. (۱۴۰۱). *کارورزی در تربیت معلم سه ایالت آمریکا (ویرجینیا، مریلند و میشیگان از کتاب کارورزی در تربیت معلم، بازخوانی آموزه های جهانی جلد دوم*. تهران: انتشارات دانشگاه فرهنگیان.

۸. کتاب ترجمه شده

- **گلستانه، مهشید**. (۱۳۹۶). *انرژی به زبان ساده، جلد اول، راهنمای معلمان*. تهران: نشر صبح آزاد.

۹. کتاب ویرایش شده

- جنبه های روانی بهداشت باروری، ترجمه: بازگانی پور، فاطمه؛ نعمت الله زاده، مریم. (۱۳۸۸). *ویرایش: گلستانه، مهشید*، انتشارات خسروی.

۱۰. طرح های پژوهشی

- **گلستانه مهشید**؛ نیکخواه، محمد؛ موسوی، سیدمحسن. (۱۴۰۳). توسعه کارآفرینی و فن بازار در دانشگاه فرهنگیان از طریق بررسی فرصت ها و موانع کارآفرینی از منظر مدیران، اعضای هیات علمی و دانشجومعلم. **طرح کشوری**، دانشگاه فرهنگیان.
- **موسوی، سیدمحسن**؛ نیکخواه، محمد؛ **گلستانه مهشید**. (۱۴۰۱). بررسی تجارب نومعلمان فارغ التحصیل دانشگاه فرهنگیان از ساماندهی در مقاطع تحصیلی متفاوت با تخصص آنان و میزان رضایت شغلی و رابطه آن با عملکرد حرفه ای معلمان. دانشگاه فرهنگیان. **طرح کشوری**، دانشگاه فرهنگیان.
- **گلستانه مهشید**. (۱۳۹۸). استفاده از پساب تصفیه شده به عنوان منبع نوین آب در آبیاری فضای سبز خوابگاه های دانشجویی با هدف صرف جویی در مصرف آب. دانشگاه فرهنگیان. **طرح استانی**، دانشگاه فرهنگیان.

- قریشی، سیدمهدی؛ گلستانه، مهشید؛ هنرمند، ابراهیم. (۱۳۸۶). بررسی برهم‌کنش داروهای مسدود گیرنده های بتا با مواد فعال سطحی کاتیونی به روش های الکتروود یون گزین، هدایت سنجی و ولتامتری. دانشگاه کاشان.

۱۱. داوری مجلات

- Journal of Chemistry Education
- Turkish Journal of Science Education
- Journal of Science Teacher Education
- Journal of Nanoanalysis
- Food Biophysics
- Journal of Nanostructures
- Analytical Methods
- مجله علمی پژوهشی فیض، دانشگاه علوم پزشکی کاشان
- مجله پژوهشهای علوم و صنایع غذایی ایران
- فصلنامه شیمی سبز و فناوری های پایدار
- فصلنامه نظریه و عمل در تربیت معلمان
- فصلنامه پژوهش در آموزش شیمی
- فصلنامه پژوهش در آموزش زیست
- فصلنامه تعلیم و تربیت
- فصلنامه دنیای نانو
- فصلنامه نانومقیاس
- داوری بیش از ۳۰ عنوان کتاب برای انتشارات معتبر کشوری
- داوری بیش از ۳۰ طرح پژوهشی
- داوری بیش از ۲۰۰ مقاله کنفرانسی

۱۲. هیات تحریریه نشریات

- سردبیر محتوایی خبرنگار آموزش شیمی دانشگاه فرهنگیان
- عضو هیات تحریریه فصلنامه پژوهش در آموزش شیمی
- عضو هیات تحریریه فصلنامه تجارب معلمی

۱۳. عضویت در کمیته‌ها و شوراهای علمی و پژوهشی

- عضو شورای پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان
- مدیر شبکه پژوهشی پژوهشی آموزش شیمی

- عضو کمیته برنامه ریزی و ساماندهی آزمایشگاه ها و کارگاه های دانشگاه فرهنگیان
- عضو کارگروه تخصصی ساماندهی و تجهیز کارگاه ها و آزمایشگاه های رشته آموزش شیمی کشور
- عضو کارگروه تخصصی ساماندهی و تجهیز کارگاه ها و آزمایشگاه های رشته آموزش ابتدایی کشور
- عضو کارگروه بازنگري و تدوين شیوه نامه های پژوهشی دانشگاه فرهنگیان
- عضو کارگروه سامان دهی و تدوين شیوه نامه همایش های ملی دانش آموزش محتوا
- عضو کمیته علمی دوازدهمین جشنواره پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان
- عضو کمیته علمی سیزدهمین جشنواره پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان
- عضو کمیته علمی چهاردهمین جشنواره پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان
- عضو کارگروه علمی برگزاری همایش ها
- دبیر علمی هفتمین همایش ملی آموزش شیمی
- دبیر علمی یازدهمین کنفرانس آموزش شیمی انجمن شیمی ایران
- دبیر علمی اولین همایش کشوری دانش موضوعی- تربیتی شیمی در دانشگاه فرهنگیان
- عضو کارگروه مشاوران معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان
- مدیر گروه علوم پایه پردیس فاطمه الزهرا (س) اصفهان
- عضو شورای پژوهشی دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان
- عضو کارگروه ارزیابی درونی گروه های آموزشی دانشگاه فرهنگیان اصفهان
- مدیر گروه علوم پایه پردیس فاطمه الزهرا (س) اصفهان
- عضو کمیته موارد خاص دانشگاه فرهنگیان اصفهان
- عضو شورای پردیس فاطمه زهرا (س) اصفهان
- عضو کمیته علمی دهمین کنفرانس آموزش شیمی ایران
- عضو کمیته علمی چهارمین همایش آموزش شیمی دانشگاه فرهنگیان
- عضو کمیته علمی پنجمین همایش آموزش شیمی دانشگاه فرهنگیان
- عضو کمیته علمی ششمین همایش آموزش شیمی دانشگاه فرهنگیان
- عضو کمیته علمی دومین همایش آموزش علوم تجربی دانشگاه فرهنگیان
- عضو کمیته علمی سومین همایش آموزش علوم تجربی دانشگاه فرهنگیان
- عضو کمیته علمی چهارمین همایش آموزش علوم تجربی دانشگاه فرهنگیان
- عضو کمیته علمی اولین همایش ملی آموزش سبز و حفظ محیط زیست
- عضو کمیته اجرائی هفدهمین سمینار شیمی تجزیه ایران

۱۴. عضویت در انجمن های علمی

- عضویت در انجمن شیمی ایران

۱۵. راهنمایی پایان نامه کارشناسی ارشد

- مطالعه تطبیقی مفاهیم مرتبط با مصرف و بازیافت فرآورده های لاستیکی، پلاستیکی، آلومینیومی و کاغذی در کتاب های درسی شیمی دوره متوسطه دوم ایران، مالزی و کویت
- بررسی تاثیر استفاده از فناوری در تدریس شیمی متوسطه دوم بر یادگیری دانش آموزان دختر پایه دهم شهرستان شهریار
- بررسی تطبیقی مفاهیم نانو فناوری و انرژی های نو و تجدیدپذیر در کتاب های درسی شیمی متوسط دوم کشورهای ایران، مالزی و ترکیه
- طراحی دست سازه ها و بازی های مرتبط با مفاهیم شیمی علوم متوسطه اول و بررسی اثر بخشی اجرای آنها برای دانش آموزان دختر پایه هشتم شهرستان شهریار
- بررسی تاثیر تدریس مبتنی بر زیباشناسی بر نگرش و یادگیری شیمی دانش آموزان دختر پایه یازدهم شهر گلپایگان. پایان نامه کارشناسی ارشد، گروه شیمی، دانشگاه فرهنگیان
- طراحی آزمایش های ساده، ایمن، سبز و قابل اجرا برای محتوای شیمی کتاب های علوم تجربی دوره اول متوسطه. پایان نامه کارشناسی ارشد، گروه شیمی، دانشگاه فرهنگیان
- بررسی چالش های آموزش مجازی دروس آزمایشگاهی شیمی در دوران همه گیری کرونا از دیدگاه استادان و دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان، پایان نامه کارشناسی ارشد، گروه شیمی، دانشگاه فرهنگیان.
- بررسی تطبیقی محتوای کتاب های درسی شیمی متوسطه دوم ایران با کشورهای ترکیه و مالزی از نظر توجه به مولفه های صنعت، کارآفرینی و اشتغال. پایان نامه کارشناسی ارشد، گروه شیمی، دانشگاه فرهنگیان.
- مطالعه تطبیقی مفاهیم صنعت در کتب شیمی متوسطه دوم در کشورهای ایران، کویت و عمان. پایان نامه کارشناسی ارشد، گروه شیمی، دانشگاه فرهنگیان.

۱۶. مشاور پایان نامه کارشناسی ارشد

- بررسی امکان حذف مقادیر کم برخی ترکیبات آروماتیک چند حلقه ای ناجور حلقه در محیط آبی با استفاده از بستر نانوکامپوزیت گرافن اکساید/زغال زیستی بارگذاری شده با نانو ذرات مغناطیسی Co_3O_4 در حضور پرسولفات
- اثربخشی آموزش مبتنی بر رویکرد سازنده گرایی بر انگیزه یادگیری و عملکرد تحصیلی دانش آموزان پایه ششم ابتدایی منطقه برخوار در درس علوم، پایان نامه کارشناسی ارشد، گروه شیمی، دانشگاه فرهنگیان.
- کج فهمی های رایج در مباحث شیمی علوم نهم. پایان نامه کارشناسی ارشد، گروه شیمی، دانشگاه فرهنگیان.
- روشی جدید برای اندازه گیری خلوص کوکامیدوپروپیل هیدروکسی سولتین تهیه شده از روغن نارگیل با استفاده از جابجایی طیف جذبی شناساگر متیل اورانژ و طیف سنجی مرئی-فرابنفش، پایان نامه کارشناسی ارشد، گروه شیمی تجزیه، دانشگاه کاشان.

۱۷. سایر موفقیت های علمی و پژوهشی

- ۱۸. طرح پژوهشی برتر وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۴۰۴
- ۱۹. طرح پژوهشی برتر دانشگاه فرهنگیان در سال ۱۴۰۴
- ۲۰. پژوهشگر برجسته سال گروه علوم پایه دانشگاه فرهنگیان در سال ۱۴۰۳

۲۱. مدیر شبکه تخصصی برتر دانشگاه فرهنگیان سال ۱۴۰۳

- استاد نمونه آموزشی دانشگاه فرهنگیان اصفهان سال ۱۴۰۲
- پژوهشگر برتر دانشگاه فرهنگیان در گروه علوم پایه سال ۱۴۰۰
- پژوهشگر شایسته تقدیر وزارت آموزش و پرورش سال ۱۴۰۰
- طرح برتر پژوهشی دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان سال ۱۳۹۹
- پژوهشگر برتر دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان سال ۱۳۹۸
- پژوهشگر برتر استان اصفهان ۱۳۹۳
- کتاب برتر دومین جشنواره علمی- پژوهشی دانشگاه کاشان ۱۳۸۹
- معلم پژوهشگر منطقه کاشان ۱۳۹۳
- معلم نمونه منطقه ای کاشان ۱۳۹۳