

۱- مشخصات فردی		
	نام خانوادگی: صفاری	نام: سید مصطفی
	شماره شناسنامه: ۰۸۵۰۲۴۰۴۱۷	کد ملی: ۰۸۵۰۲۴۰۴۱۷
	تابعیت: ایران	جنسیت: مرد
	تاریخ تولد: ۱۳۸۰/۰۴/۳۰	محل تولد: فردوس
	پست الکترونیک: mostafasafari14001400@gmail.com	وضعیت تاهل: مجرد
وضعیت خدمت سربازی: دارای کارت پایان خدمت <input type="checkbox"/> معافیت تحصیلی <input checked="" type="checkbox"/> معافیت پزشکی <input type="checkbox"/> در حال خدمت <input type="checkbox"/> مشمول <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/>		
استان محل سکونت: خراسان جنوبی		شهر محل سکونت: فردوس
نشانی و کدپستی محل سکونت: شهرستان فردوس، بلوار ولایت، ولایت ۸، پلاک ۲۱ کدپستی: ۹۷۷۱۸۸۷۶۳۵		تلفن همراه: ۰۹۹۱۹۱۹۴۵۶۴ تلفن محل سکونت: ۰۵۶-۳۲۷۳۱۲۲۵ تلفن دسترسی ضروری: ۰۹۱۵۸۶۱۱۴۲۲
نشانی محل کار: شهرستان فردوس، روستای خانکوک، دبستان شهید امینی		تلفن محل کار: -

۲- وضعیت سلامت جسمانی و روانی	
در صورت معلولیت جسمانی یا ابتلا به بیماری- های خاص یا مزمن، نوع و علت بروز و موقعیت فعلی خود را به اختصار توضیح دهید.	

۳- سوابق تحصیلی (از مقطع کارشناسی به بالا)						
مقطع تحصیلی	رشته تحصیلی	گرایش	مدت تحصیل		نام واحد آموزشی	شهر محل تحصیل
			از (سال)	تا (سال)		
کارشناسی	آموزش ابتدایی	آموزش ابتدایی	۱۴۰۰	۱۴۰۴	فرهنگیان	بیرجند
کارشناسی ارشد	روانشناسی	روانشناسی تربیتی	۱۴۰۴	-	دانشگاه بیرجند	بیرجند
-	-	-	-	-	-	-

❖ در جدول بالا به ازای هر یک از سوابق تحصیلی خود رکورد جدید ایجاد و تکمیل نمایید.

۴- سوابق کاری (لطفا سوابق کاری خود را به ترتیب از آخرین شغل ذکر نمایید).

نام سازمان/شرکت	عنوان پست سازمانی	مدت همکاری		نوع قرارداد (رسمی، پیمانی، قراردادی و ...)	شماره شناسه کارمندی (در صورت وجود)	نوع بیمه (تامین اجتماعی، خدمات کشوری و ...)	وظایف کلیدی	میزان دریافتی (ریال)	دلیل خاتمه همکاری
		تاریخ شروع	تاریخ پایان						
آموزش و پرورش	آموزگار	۱۴۰۰	-	-	-	خدمات درمانی	-	۱۳م	-

❖ در جدول بالا به ازای هر یک از سوابق کاری خود رکورد جدید ایجاد و تکمیل نمایید.

۵- سوابق مطالعاتی، پژوهشی و پروژه‌های صنعتی (پروژه، مقاله، اختراع، طرح پژوهشی، تالیف، ترجمه و ...)

نوع پژوهش	عنوان پژوهش	سال چاپ و یا زمان آغاز و پایان پروژه و طرح مطالعاتی	سفارش دهنده/مجله/انتشارات/محل انجام پروژه صنعتی

❖ در جدول بالا به ازای هر یک از سوابق مطالعاتی، پژوهشی یا پروژه‌های صنعتی خود رکورد جدید ایجاد و تکمیل نمایید.

- طراحی مدل پیامدهای روان‌شناختی دین‌داری، توکل، یاد و امید به خداوند در دوران دفاع مقدس از دیدگاه ایثارگران و جانبازان دفاع مقدس (مطالعه موردی: جانبازان و ایثارگران استان خراسان جنوبی) سازمان: اداره کل حفظ آثار و نشر ارزش‌های دفاع مقدس (همکار طرح) (۱۴۰۲)
- مقاله علمی- پژوهشی تحت عنوان «ادراک جانبازان و رزمندگان دفاع مقدس از پیامدهای روان‌شناختی معنویت، دین‌داری و توکل به خداوند در دوران دفاع مقدس: یک مطالعه پدیدارشناسانه»، پذیرفته‌شده در فصلنامه تخصصی اداره بهداشت و درمان نازجا، ۱۴۰۳.
- مقاله علمی- پژوهشی تحت عنوان «تجربه زیسته زنان سرپرست خانوار تحت پوشش کمیته امداد امام خمینی (ره) از کارکردهای سرمایه‌های روان‌شناختی در بهبود سلامت روان»، پذیرفته‌شده در نشریه علمی پژوهشی روان پرستاری، ۱۴۰۳.

۴. مقاله علمی - پژوهشی تحت عنوان « طراحی مدل ارتقای سرمایه روانشناختی زنان سرپرست خانوار تحت پوشش کمیته امداد امام خمینی (ره)»، پذیرفته شده در نشریه علمی توانمندسازی و محرومیت زدایی کمیته امداد امام خمینی (ره)، ۱۴۰۳.
۵. مقاله علمی- پژوهشی تحت عنوان « مطالعه پدیدارشناسانه از بررسی پدیده رقابتجویی تحصیلی در مدارس تیزهوشان: تبیین پیامدهای روانشناختی و راهکارها»، پذیرفته شده در مجله مطالعات روانشناسی تربیتی دانشگاه سیستان و بلوچستان، ۱۴۰۲.
۶. مقاله علمی-پژوهشی مدل علی اشتیاق تحصیلی دانش آموزان: نقش انسجام کلاسی با نقش واسطه ای رضایت تحصیلی، فصلنامه روانشناسی تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی، ۱۴۰۴.
۷. کتاب علم خوشایند بودن، ترجمه. انتشارات ارشک، ۱۴۰۴.
۸. کتاب روانشناسی تربیتی و هوش هیجانی در پرورش EQ در کودکان، انتشارات ارشک، ۱۴۰۴.
۹. کتاب روانشناسی رفتار افراد، ترجمه کتاب. انتشارات ارشک، ۱۴۰۴.
۱۰. کتاب از مشکل تا حل: «راهنمای جامع برای مقابله با مسائل تحصیلی و رفتاری دانش آموزان»، انتشارات ترجمان نگار، ۱۴۰۴.
۱۱. کتاب چگونه یک گربه سیاه را در یک اتاق تاریک پیدا کنیم؟ (چگونه یک گربه سیاه را در یک اتاق تاریک پیدا کنیم؟ (مخصوصا زمانی که گربه ای در اتاق نیست؟!!!!!!)، ترجمه کتاب. انتشارات ارشک، ۱۴۰۴.
۱۲. تاثیر آموزش مبتنی بر تجربیات چندحسی در تقویت حافظه و خلاقیت دانش آموزان فصلنامه علمی تخصصی مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، ۱۴۰۴.
۱۳. تاثیر آموزش مبتنی بر قصه گویی بر رشد اخلاقی دانش آموزان ابتدایی ماهنامه علمی- تخصصی پایا شهر، ۱۴۰۴.
۱۴. تاثیرات روانشناختی محیط مدرسه بر سلامت روانی دانش آموزان ابتدایی. فصلنامه علمی- تخصصی تحقیقات راهبردی در تعلیم و آموزش و پرورش، ۱۴۰۴.
۱۵. نقش تعامل خانواده-مدرسه در رشد مهارت های رفتاری دانش آموزان ابتدایی، فصلنامه علمی-تخصصی مطالعات راهبردی در علوم انسانی و اسلامی، ۱۴۰۴.
۱۶. تالیف کتاب سرمایه های روانشناختی ایثارگران در دوران دفاع مقدس با تأکید بر نقش معنویت با همکاری عضو هیئت علمی دانشگاه.
- ۱.
۲. مقاله تحت عنوان نقش مادر در تربیت دینی کودکان و نوجوانان؛ یک مطالعه تحلیلی- توصیفی، پذیرفته شده در سومین همایش ملی دانش آموزش محتوا (pck) در آموزش الهیات، ۱۴۰۲.
۳. مقاله تحت عنوان «نقش فضای مجازی در کمیت و کیفیت ارتباط میان خانه و مدرسه»، پذیرفته شده در هفتمین کنفرانس بین المللی روان شناسی مدرسه (ICPS)، ۱۴۰۲.
۴. مقاله تحت عنوان «مروری روایتی بر نقش خانواده در تربیت اجتماعی کودکان»، پذیرفته شده در دومین همایش ملی خانواده سالم، جامعه سالم، ۱۴۰۳.
۵. مقاله تحت عنوان «تطبیق روند ارائه مفهوم کسر در کتب ریاضیات ابتدایی در دو نظام آموزشی ایران و ژاپن»، پذیرفته شده در اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و علوم اجتماعی در علوم انسانی، لیسبون، پرتغال، (۱۴۰۳).

۶. مقاله تحت عنوان «چگونه توانستیم مشکل کم‌رویی بهنام، دانش‌آموز کلاس ششم را کاهش دهیم؟» پذیرفته‌شده در اولین کنفرانس ملی معلم خبره، ۱۴۰۳.
۷. مقاله تحت عنوان «تأثیر تعارضات بین فردی بر سلامت روان معلمان و کیفیت آموزش»، پذیرفته‌شده در سومین کنفرانس ملی تازه‌های روانشناسی تکاملی و تربیتی، ۱۴۰۳.
۸. مقاله تحت عنوان «نقش رفتار سازمانی در مدیریت بحران‌های آموزشی»، پذیرفته‌شده در دومین کنفرانس بین‌المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه، ۱۴۰۳.
۹. مقاله تحت عنوان «چگونه توانستیم در کاهش میزان بی‌نظمی محصلین، دانش‌آموز کلاس دوم دبستان رودکی مؤثر باشیم؟»، پذیرفته‌شده در دومین کنفرانس بین‌المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه، ۱۴۰۳.
۱۰. مقاله تحت عنوان «واکاوی تجارب زیسته دانشجو معلمان نسبت به آموزش مجازی»، پذیرفته‌شده در دومین کنفرانس بین‌المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه، ۱۴۰۳.
۱۱. مقاله تحت عنوان «نقش دانش ضمنی و صریح در بهبود کیفیت آموزش»، پذیرفته‌شده در دومین کنفرانس بین‌المللی علوم تربیتی، روانشناسی، علوم ورزشی و تربیت‌بدنی، ۱۴۰۳.
۱۲. مقاله تحت عنوان «The role of knowledge management in the development of educational leadership A review Study»، پذیرفته‌شده در دومین کنفرانس بین‌المللی علوم تربیتی، روانشناسی، علوم ورزشی و تربیت‌بدنی، ۱۴۰۳.
۱۳. مقاله تحت عنوان «The Effect Of Positive Leadership On Job Hope a Review Study»، پذیرفته‌شده در دومین کنفرانس بین‌المللی علوم تربیتی، روانشناسی، علوم ورزشی و تربیت‌بدنی، ۱۴۰۳.
۱۴. مقاله تحت عنوان «کاربردهای یادگیری ماشینی در شخصی‌سازی آموزش؛ یک مطالعه مروری»، پذیرفته‌شده در دومین کنفرانس بین‌المللی علوم تربیتی، روانشناسی، علوم ورزشی و تربیت‌بدنی، ۱۴۰۳.
۱۵. مقاله تحت عنوان «نقش هوش اجتماعی معلمان در ایجاد روابط مؤثر با دانش‌آموزان»، پذیرفته‌شده در دومین کنفرانس بین‌المللی علوم تربیتی، روانشناسی، علوم ورزشی و تربیت‌بدنی، ۱۴۰۳.
۱۶. مقاله تحت عنوان «تأثیر فرهنگ سازمانی بر سلامت روان معلمان؛ مطالعه مروری»، پذیرفته‌شده در دومین کنفرانس بین‌المللی علوم تربیتی، روانشناسی، علوم ورزشی و تربیت‌بدنی، ۱۴۰۳.
۱۷. مقاله تحت عنوان «The effect of violence in the media on the aggressive behavior of children and adolescents»، پذیرفته‌شده در دومین کنفرانس بین‌المللی علوم تربیتی، روانشناسی، علوم ورزشی و تربیت‌بدنی، ۱۴۰۳.
۱۸. مقاله تحت عنوان «(تأثیر فقر بر عملکرد تحصیلی دانش‌آموزان (واکاوی نقش فقر بر عملکرد تحصیلی دانش‌آموزان)»، پذیرفته‌شده در دومین کنفرانس بین‌المللی علوم تربیتی، روانشناسی، علوم ورزشی و تربیت‌بدنی، ۱۴۰۳.
۱۹. مقاله تحت عنوان «آموزش الهیات و تربیت شهروند مسئول»، پذیرفته‌شده در چهارمین کنفرانس ملی و اولین کنفرانس بین‌المللی مطالعات کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت، دانشگاه هرمزگان، ۱۴۰۳.
۲۰. تأثیر مشاوره تربیتی بر رشد اجتماعی و روانی دانش‌آموزان، سومین همایش (pck) امور تربیتی دانشگاه فرهنگیان یزد، ۱۴۰۳.

۲۱. سواد مالی در مدارس: مطالعه مروری، سومین همایش (pck) امور تربیتی دانشگاه فرهنگیان یزد، ۱۴۰۳.
۲۲. کاربرد هوش مصنوعی در آموزش زبان انگلیسی: تبیین مزایا و چالش ها، سومین همایش (pck) امور تربیتی دانشگاه فرهنگیان یزد، ۱۴۰۳.
۲۳. تحلیل محتوای کتب مطالعات اجتماعی ابتدایی بر اساس مولفه های هوش هیجانی با تاکید بر نظریه بارآن، نخستین همایش بین المللی و دومین همایش ملی تربیت در زیست بوم جدید، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، ۱۴۰۳.
۲۴. تفاوت یادگیری عمیق با یادگیری سطحی: راهکارهای دستیابی به یادگیری عمیق، پنجمین همایش ملی دانش آموزش محتوا در آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان اربیل، ۱۴۰۳.
۲۵. تفکر انتقادی و مسئولیت اخلاقی: مطالعه مروری، دومین کنفرانس ملی یافته های نوین روانشناسی کاربردی، دانشگاه آزاد واحد آمل، ۱۴۰۴.
۲۶. جغرافیای فرهنگ جهادی: نقش ارزش های اسلامی در شکل دهی الگوهای جهادی در مناطق مختلف، پنجمین همایش دانش آموزش محتوا در علوم اجتماعی، ۱۴۰۳، دانشگاه فرهنگیان ایلام.
۲۷. چگونگی حل اختلال خواب علی، دانش آموز کلاس هشتم دبیرستان دوره اول امیرکبیر شهرستان بیرجند؛ یک اقدام پژوهی، دانش آموزش محتوا در راهنمایی و مشاوره، دانشگاه فرهنگیان گیلان، ۱۴۰۳.
۲۸. شناسایی چالش ها و راهکارهای آموزشی و سازمانی کلاس های درس چندپایه، ششمین همایش ملی کلاس های درس چندپایه، دانشگاه فرهنگیان کرمانشاه، ۱۴۰۳.
۲۹. آسیب شناسی آموزش دینی در مدارس؛ بررسی چالش ها و راهکارها، هفتمین همایش بین المللی مدرسه تراز، ۱۴۰۴.
۳۰. نقش مدرسه در تربیت اخلاقی دانش آموزان، هفتمین همایش بین المللی مدرسه تراز، ۱۴۰۴.
۳۱. فناوری هوشمند و توسعه مهارت های تدریس خلاق نقش هوش مصنوعی در توانمندسازی معلمان، هفتمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم، ۱۴۰۴.
۳۲. همکاری آموزشی خانواده و مدرسه کلید ارتقای عملکرد تحصیلی دانش آموزان، هفتمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم، ۱۴۰۴.
۳۳. یادگیری هوشمند و عدالت آموزشی تحلیل اثرات فناوری تطبیقی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان متنوع، هفتمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم، ۱۴۰۴.
۳۴. ارتقای هویت فرهنگی دانش آموزان از طریق جشنواره ها و برنامه های هنری مدرسه ای، هفتمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم، ۱۴۰۴.
۳۵. سامانه های هوشمند برای بهبود ارزیابی آموزشی، هفتمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم، ۱۴۰۴.
۳۶. هوش مصنوعی و طراحی مسیرهای یادگیری منعطف ارتقای یادگیری فردی و مشارکتی در مدارس، هفتمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم، ۱۴۰۴.
۳۷. تاثیر فرهنگ های دیجیتال بر روند یادگیری نسل جدید، چهارمین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی، ۱۴۰۴.

۳۸. تاثیر سبک های فرزندپروری والدین بر انگیزش تحصیلی نوجوانان، کنفرانس بین المللی توانمندی مدیریت، مهندسی صنایع، حسابداری و اقتصاد، ۱۴۰۴.

۳۹. نقش والدین در شکل گیری انگیزه در کودکان، کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی، ۱۴۰۴.

۶- گواهینامه دوره های آموزشی شغلی			
عنوان دوره	نام موسسه	سال اخذ گواهینامه	میزان ساعات دوره
مهارت کاربرد icdl	فنی و حرفه ای فردوس	۱۴۰۱	۱۳۰
طرح ولایت	آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)	۱۴۰۴	۱۶۰

❖ در جدول بالا به ازای هر یک از گواهینامه دوره های آموزشی شغلی خود رکورد جدید ایجاد و تکمیل نمایید.

۷- جوایز و افتخارات		
عنوان جایزه یا افتخار	نهاد برگزارکننده یا اعطا کننده	سال اخذ گواهینامه یا جایزه

❖ در جدول بالا به ازای هر یک از جوایز و افتخارات خود رکورد جدید ایجاد و تکمیل نمایید.

۱. کسب رتبه پنجم کشوری در سی و چهارمین جشنواره قرآن و عترت دانشجو معلمان سراسر کشور (یادواره شهدای خدمت)، در رشته ی تلخیص کتاب. (۱۴۰۳)

۲. کسب رتبه اول مقام کشوری تلخیص کتاب دانشگاه فرهنگیان مرحله کشوری جشنواره قران و عترت، ۱۴۰۴.

۳. رتبه اول آموزشی در بین دانشجویان ابتدایی ۱۴۰۰ دانشگاه فرهنگیان خراسان جنوبی پردیس شهید باهنر بیرجند

۴. کسب رتبه در جشنواره پویش دانشگاه فرهنگیان اصفهان به عنوان پژوهشگر برگزیده گروه علوم تربیتی، ۱۴۰۴.

۵. معاونت علمی فناوری بسیج دانشگاه فرهنگیان دانشگاه فرهنگیان پردیس استان خراسان جنوبی پردیس شهید باهنر بیرجند

۶. معاونت تعلیم و تربیت پایگاه بسیج ولیعصر حوزه سیدالشهدای شهرستان فردوس استان خراسان جنوبی.

۷. کسب رتبه اول مسابقه کتابخوانی «دوباره فردوس» فرمانداری شهرستان فردوس، ۱۴۰۲.

۸. کسب رتبه سوم استانی رشته «پرسمان معارفی» در سی و سومین جشنواره قرآن و عترت دانشگاه فرهنگیان، استان خراسان جنوبی.

۹. رتبه دوم در بین دانشجو معلمان رشته آموزش ابتدایی تا پایان ترم ۶. ۱۴۰۰-۱۴۰۳.

۱۰. عضو اصلی انجمن علمی ابتدایی پردیس شهید باهنر بیرجند، ۱۴۰۰-۱۴۰۳.

۸- مهارت زبان خارجی			
زبان خارجی	نوع توانایی (خواندن، نوشتن، شنیدن و مکالمه)	میزان تسلط	آیا گواهینامه ای برای این مهارت قابل ارائه می‌باشد؟ (اگر بله از چه مرجعی؟)
		متوسط	خیر

❖ در جدول بالا به ازای هر یک از مهارت‌های زبان‌های خود رکورد جدید ایجاد و تکمیل نمایید.

۹- مهارت‌های فناوری اطلاعات			
نوع مهارت	سطح	میزان تسلط	آیا گواهینامه ای برای این مهارت قابل ارائه می‌باشد؟ (اگر بله از چه مرجعی؟)

❖ در جدول بالا به ازای هر یک از مهارت‌های فناوری اطلاعات خود رکورد جدید ایجاد و تکمیل نمایید.

۱۰- سایر توانمندی‌ها و مهارت‌ها		
نوع توانمندی یا مهارت	میزان تسلط	روش اکتساب
موارد بالاتر ذکر شده.		

❖ در جدول بالا به ازای هر یک از توانمندی‌ها و مهارت‌های خود رکورد جدید ایجاد و تکمیل نمایید.

۱۱- اقدامات ابتکاری در طول دوره خدمت (ارائه ایده، طرح، پیشنهاد و ...)			
نوع اقدام	سال	واحد	آیا در واحد مربوطه یا واحدهای دیگر اجرایی شده است و اگر بله اثر آن چه بوده است؟
-			

❖ در جدول بالا به ازای هر یک از اقدامات ابتکاری خود رکورد جدید ایجاد و تکمیل نمایید.

۱۲- فعالیت‌های داوطلبانه			
نوع اقدام	نام موسسه	سال	توضیحات
بسیج	بسیج	۱۴۰۳- ۱۴۰۴	

اینجانب سید مصطفی صفاری در تاریخ ۱۴۰۴/۱۰/۰۹ اطلاعات فوق را تکمیل کرده و بر صحت آن تأکید دارم.

