



گزارش

جنایت ساعت ۱۱:۳۰

(زخم میناب)

(از سرنگون کردن هواپیمای مسافری ایران ایر توسط ناو آمریکایی
در خلیج فارس تا حمله به دبستان در سواحل خلیج فارس)

تحلیل ابعاد حقوقی و حقوق بشری

حمله جنایت کارانه آمریکا به دبستان شجره طیبه شهر میناب

شنبه ۹ اسفند ۱۴۰۴

(به همراه اطلاعات تعدادی از شهدای دبستان)

وزارت امور خارجه
معاونت امور حقوقی و بین المللی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



۳۷ سال پس از سرنگون کردن پرواز مسافری شماره ۶۵۵ شرکت هواپیمایی ایران ایر با شناسه «IR655» برفراز آبهای خلیج فارس در سال ۱۳۶۷ (۳ ژوئیه ۱۹۸۸ میلادی) توسط ناو آمریکایی که منجر به شهادت بیش از ۲۹۰ مسافر و خدمه این پرواز شد، یکبار دیگر، در ساعت ۱۱:۳۰ روز شنبه ۹ اسفند ۱۴۰۴ (۲۸ فوریه ۲۰۲۶) نیروهای نظامی جنایتکار ایالات متحده آمریکا در کنار سواحل خلیج فارس، دست شان به خون ۱۶۸ دانش آموز بی گناه و مظلوم ایرانی آغشته شد.

در پی تجاوز نظامی مشترک خلاف حقوق بین الملل رژیم های آمریکا و صهیونیستی به جمهوری اسلامی ایران در تاریخ ۲۸ فوریه ۲۰۲۶، اماکن و افراد غیرنظامی بسیاری مورد هدف قرار گرفتند؛ از جمله مدرسه

ابتدایی دخترانه شجره طیبه در شهر میناب در استان هرمزگان در جنوب ایران و در سواحل خلیج فارس در اثر حمله موشکی به طور کامل منهدم و ۱۶۸ دانش آموز عمدتاً ۷ تا ۱۲ ساله، و برخی از معلمان و کارکنان این مدرسه شهید شدند. حمله به این مدرسه یک نقض بسیار جدی و چندلایه از اصول بنیادین حقوق بین الملل و حقوق بین الملل بشردوستانه می باشد و در زمره جنایت جنگی و جنایت علیه بشریت قرار می گیرد.



چارچوب حقوقی حاکم: حقوق بین الملل بشردوستانه

در مخاصمات مسلحانه، حقوق بین الملل بشردوستانه (حقوق جنگ) حاکم است. این قواعد که عمدتاً در کنوانسیون های ژنو و پروتکل های الحاقی آن و نیز عرف بین المللی تبلور یافته اند، شامل اصول بنیادینی هستند که برای حمایت از غیرنظامیان و اموال غیرنظامی در طول درگیری ها طراحی شده اند. نقض فاحش این اصول می تواند مصداق جنایت جنگی باشد. اصول کلیدی که در این حادثه قابل بررسی هستند، عبارتند از:

(۱) **اصل تفکیک:** این اصل، که سنگ بنای حقوق بین الملل بشردوستانه است، طرف های درگیر را موظف می کند که در همه حال بین اهداف نظامی و اهداف غیرنظامی تفاوت قائل شوند. حملات فقط می توانند متوجه رزمندگان و اهداف نظامی باشند. مدارس، بیمارستان ها و خانه های مسکونی به عنوان اهداف غیرنظامی محسوب شده و از حمایت برخوردارند و هرگونه تردید در مورد ماهیت یک هدف باید به نفع غیرنظامی بودن آن تفسیر شود.

۲) **اصل تناسب:** حتی اگر هدفی نظامی باشد، حمله به آن در صورتی مجاز است که خسارت احتمالی وارد شده به غیرنظامیان و اموال غیرنظامی (خسارت تبعی) در مقایسه با مزیت قطعی نظامی که از آن حمله به دست می‌آید، مازاد و بیش از حد نباشد.

۳) **اصل احتیاط:** طرف‌های درگیر موظف هستند تمام اقدامات احتیاطی ممکن را برای اجتناب از خسارت به غیرنظامیان و اموال غیرنظامی به عمل آورند که این شامل انتخاب ابزار و روش‌های حمله با کمترین خطر برای غیرنظامیان و همچنین هشدار قبلی در مواقعی است که شرایط ایجاب می‌کند.



بررسی جنایت

مدرسه شجره طیبه یک مکان آموزشی غیرنظامی بوده و براساس مستندات و گزارشات منتشره، این مدرسه دو بار و در فاصله کوتاه (کم تر از یک ساعت) با موشک های تام هاوک آمریکایی مورد اصابت قرار گرفت. هر چند گفته می شود این مدرسه در مجاورت مکان نظامی قرار داشته است، اما تفکیک کامل آن از مکان نظامی (دیوارها و ورودی مستقل مدرسه و ایزوله بودن کامل از آن مکان) و شلیک دو موشک با فاصله کوتاه، حاکی از این است که مدرسه هدف مستقلى برای متجاوزان بوده است. بنابراین، این مدرسه تحت هیچ شرایطی یک هدف مشروع محسوب نمی‌شده و حمله به آن، نقض آشکار اصل تفکیک است. تحلیل‌های کارشناسی، از جمله بررسی های اولیه برخی رسانه های بین المللی، نشان می‌دهد که حمله با استفاده از مهمات دقیق و هدایت‌شونده انجام شده است و مدرسه به عنوان یک هدف مستقل در نظر گرفته شده بود.

دیده‌بان حقوق بشر، یک سازمان غیردولتی بین‌المللی، با انتشار مطلبی در ۷ مارس از رژیم اسرائیل و آمریکا خواست تا در مورد حمله به مدرسه میناب به عنوان جنایت جنگی تحقیق کنند. در گزارش دیده‌بان آمده است: «حمله ۲۸ فوریه ۲۰۲۶ به یک مدرسه ابتدایی در جنوب ایران، یک حمله غیرقانونی بود که منجر به کشته شدن تعدادی غیرنظامی، شامل دانش‌آموزان گردید.

- حقوق جنگ، اگر آسیب پیش‌بینی شده به غیرنظامیان و اهداف غیرنظامی در مقایسه با دستاوردهای نظامی مورد انتظار از حمله غیرمتناسب باشد، آن حملات را ممنوع می‌کند.

- آمریکا و اسرائیل باید فوراً به ارزیابی مسئولیت خود در مورد این حمله بپردازند و یافته‌های آن را منتشر نمایند. طرف مسئول باید آسیب‌های وارده به غیرنظامیان را بررسی کند و آثانی که مسئول هستند را، از جمله از طریق تعقیب قضائی برای ارتکاب جنایات جنگی، پاسخگو نمایند.»

در بخش دیگری از این گزارش آمده است: «حمله به مدرسه میناب، در میان صدها حمله دیگر در سراسر ایران توسط نیروهای اسرائیل و آمریکا در صبح ۲۸ فوریه انجام شد. براساس اطلاعات دریافتی، مدرسه شجره طیبه دارای دیوارهای مجزا و ورودی جداگانه از مکان نظامی مربوط به نیروی دریایی است. الگوی حملات نشان می‌دهد که با دقت بالا و مهمات هدایت شده انجام شده است و نه با مهمات سرگردان یا شلیک‌هایی که به صورت تصادفی به آن مکان انجام شده‌اند.»

این گزارش می‌افزاید: «واقع شدن مدرسه در محوطه یک مکان نظامی، مدرسه را تبدیل به یک هدف مشروع نمی‌کند. در روز حمله، دانش‌آموزان در مدرسه حضور داشتند و دیده‌بان حقوق بشر هیچ مستند و مدرکی یافت نکرد که نشان دهد مدرسه برای مقاصد نظامی استفاده می‌شده است. حتی اگر حمله کنندگان در حال هدف‌گیری یک هدف نظامی در حومه مدرسه بودند، حقوق جنگ حمله به اهداف نظامی را چنانچه آسیب پیش‌بینی شده به غیرنظامیان و اهداف غیرنظامی نسبت به دستاوردهای مورد انتظار از حمله غیرمتناسب باشد، ممنوع می‌داند.»

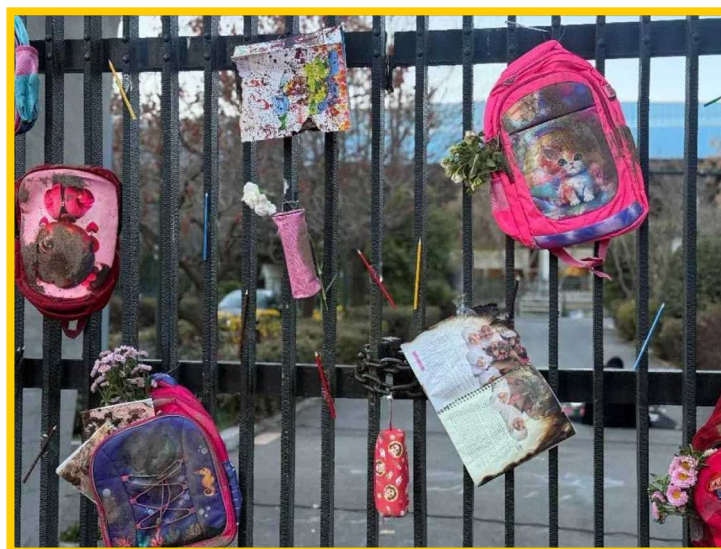
نیویورک تایمز نیز در گزارشی در موح ۱۱ مارس نوشت: «یافته‌های اولیه حاکی از این است که آمریکا مقصر و مسئول حمله موشکی تام هووک مرگ آور به مدرسه میناب در ایران است. تحقیقات اولیه فرماندهی مرکزی آمریکا نشان می‌دهد که حمله ۲۸ فوریه به ساختمان مدرسه ابتدایی شجره طیبه، نتیجه بکارگیری اطلاعات قدیمی در مورد مختصات این مکان بود. هدف قرار دادن یک مدرسه پر از دانش‌آموز، به عنوان یکی از مخرب‌ترین اقدامات نظامی آمریکا در دهه‌های اخیر محسوب می‌شود.»

این روزنامه در ادامه گزارش خود می‌نویسد: «تحقیقات تایمز نشان می‌دهد که ساختمان مدرسه بین سالهای ۲۰۱۳ تا ۲۰۱۶ از محوطه نظامی کاملاً جدا شده بود. وقتی داده‌های اهداف آژانس اطلاعات دفاعی

قدیمی است افسران اطلاعاتی باید از تصاویر یا داده‌های آژانس ملی اطلاعات جغرافیایی برای روزرسانی و راستی‌آزمایی هدف استفاده می‌کرد.»

در ادامه این گزارش آمده است: «تصاویر ماهواره‌ای، پست‌های شبکه‌های اجتماعی و ویدیوهای راستی‌آزمایی شده توسط تیم تحقیقاتی نیویورک تایمز نشان می‌دهد که مدرسه با یک حمله دقیق موشک کروز تام هاوک مورد هدف قرار گرفته است.»

از این رو، این حمله را می‌توان مصداق بارز جنایت جنگی تلقی کرد. اساسنامه رم دیوان کیفری بین‌المللی در ماده ۸ حملات عمدی به غیرنظامیان، اهداف غیرنظامی، اماکن مسکونی، اماکن آموزشی و ... را از مصادیق جنایت جنگی تعیین کرده است.



تحلیل حقوق بشری جنایت

این جنایت، نقض فاحش حقوق بنیادین بشری محسوب می‌شود.



(۱) حق حیات: بارزترین نقض در این حادثه، سلب حق حیات ۱۶۸ کودک است. حق حیات، عالی‌ترین حق بشری است و محروم کردن عمدی یا نسنجیده افراد از این حق، شدیدترین نوع نقض حقوق بشر است.

۲) حق بر آموزش: حمله به یک مرکز آموزشی فعال و کشتن دانش‌آموزان و معلمان، حمله مستقیم به حق بر آموزش است که در اسناد مختلف مانند اعلامیه جهانی حقوق بشر، میثاق بین‌المللی حقوق اقتصادی و اجتماعی و فرهنگی و کنوانسیون حقوق کودک و ... مورد تاکید قرار گرفته است. تخریب فیزیکی مدرسه و ایجاد فضای وحشت و ناامنی، دسترسی کودکان یک جامعه به آموزش را برای مدت طولانی مختل می‌کند.



۳) **نقض حق حمایت ویژه از کودکان در برابر خشونت و مخاصمات:** کمیته حقوق کودک سازمان ملل به عنوان نهاد ناظر بر اجرای کنوانسیون حقوق کودک، بر لزوم پاسخگویی در قبال حملات به آموزش در مخاصمات مسلحانه تأکید ویژه‌ای دارد. بند ۹ قطعنامه مجمع عمومی سازمان ملل با عنوان "حق بر آموزش در شرایط اضطراری" (۲۰۱۰)، هدف قرار دادن عمدی غیرنظامیان از جمله دانش‌آموزان و معلمان و نیز حملات به اماکن غیرنظامی مانند مراکز آموزشی را به شدت محکوم کرده و یادآور می‌شود که این اعمال می‌توانند مصداق نقض فاحش کنوانسیون‌های ژنو و جنایت جنگی محسوب شوند.



۴) **طبقه‌بندی حمله به عنوان نقض فاحش حقوق کودکان:** سازمان ملل متحد، حملات به مدارس و بیمارستان‌ها و نیز کشتن کودکان را به عنوان "نقض‌های فاحش" علیه کودکان در مخاصمات مسلحانه طبقه‌بندی کرده است. گزارش "آموزش تحت حمله" به صراحت این اقدامات را از جمله جنایات جنگی و جنایت علیه بشریت قابل پیگرد در دیوان کیفری بین‌المللی معرفی می‌کند.



۵) **اعلامیه مدارس امن: یک چارچوب بین‌المللی برای حمایت:** در واکنش به افزایش حملات به مدارس، "اعلامیه مدارس امن" توسط گروهی از کشورها در سال ۲۰۱۵ تصویب شد. این اعلامیه یک تعهد سیاسی بین‌الدولی برای محافظت از دانش‌آموزان،

معلمان، مدارس و دانشگاه‌ها در برابر بدترین اثرات مخاصمات مسلحانه است. تاکنون بیش از ۱۲۰ کشور این اعلامیه را تأیید کرده‌اند.

۶) **تحلیل حادثه میناب از منظر حقوق نسل‌های آینده:** حمله به مدرسه میناب و کشتار دانش‌آموزان، از چندین جنبه حیاتی حقوق نسل‌های آینده را نقض کرده است:

- نسل‌های آینده به طور مستقیم نابود شدند: ساده‌ترین و هولناک‌ترین تفسیر این است که در این حادثه، بخشی از نسل آینده ایران به طور فیزیکی حذف شد. ۱۶۸ دانش‌آموز ۷ تا ۱۲ ساله که قرار بودند مادران، معلمان، پزشکان، مهندسان و شهروندان فعال فردای جامعه خود باشند، به قتل رسیدند. این صرفاً، یک نسل‌کشی (نسل‌زدایی) نیست، بلکه "کشتن آینده" یک جامعه نیز است. این کودکان نه تنها خود از حق حیات و آموزش محروم شدند، بلکه تمام ظرفیت‌ها، استعدادها و مشارکت‌هایی که می‌توانستند در آینده به جامعه خود ارائه دهند، برای همیشه از بین رفت.
- نقض حق نسل‌های آینده بر آموزش و میراث فرهنگی: مطابق با اعلامیه یونسکو، نسل حاضر موظف به انتقال میراث فرهنگی به نسل‌های آینده است. مدارس، به عنوان یکی از مهم‌ترین نهادهای انتقال دانش، فرهنگ و هویت، بخشی از این میراث ناملموس هستند. تخریب یک مدرسه و کشتن دانش‌آموزان و معلمان آن، به معنای ایجاد یک "شکاف نسلی" در فرآیند انتقال دانش و فرهنگ است.
- میراث فرهنگی ناملموس: دانش، مهارت‌ها، آیین‌ها و سنت‌هایی که قرار بود از طریق این دانش‌آموزان و توسط آن‌ها به نسل‌های بعدی منتقل شود، برای همیشه از دست رفت.



- حق بر آموزش پایدار: نسل‌های آینده حق دارند در جامعه‌ای زندگی کنند که نهادهای آموزشی آن سالم، پویا و امن باشند. حمله به مدرسه میناب، این بستر امن را برای سال‌ها در آن منطقه تخریب کرد و میراثی از ترس و بی‌اعتمادی به جای گذاشت.
- ایجاد تروما و آسیب‌های روانی بین‌نسلی: تحقیقات گسترده در مورد بازماندگان نسل‌کشی‌ها و خشونت‌های جمعی نشان می‌دهد که ترومای ناشی از خشونت می‌تواند به نسل‌های بعدی منتقل شود.
- پیامدهای روانی-اجتماعی: خانواده‌های داغ‌دیده، جامعه محلی و حتی بخش‌هایی از یک کشور، دچار زخم عمیق و دائمی می‌شوند.
- تأثیر بر سرمایه اجتماعی: چنین رویدادهایی، سرمایه اجتماعی (اعتماد، همکاری، همبستگی) یک جامعه را که برای پیشرفت و توسعه پایدار حیاتی است، برای نسل‌ها تخریب می‌کند.

زخم میناب، زخمی است که نه تنها بر پیکر نسل حاضر، بلکه بر پیکر نسل‌های آینده ایران نیز باقی خواهد ماند، مگر آنکه جامعه بین‌المللی با پاسخگویی قاطع و ایجاد مکانیسم‌های مؤثر برای جلوگیری از تکرار چنین فجایعی، گامی در جهت التیام این زخم و تضمین آینده‌ای امن‌تر برای همه کودکان جهان بردارد.



بخشی از اطلاعات مربوط به شهدای دبستان شجره طیبه - میناب

در حملات آمریکا در روز شنبه ۹ اسفند ۱۴۰۴

ساعت ۱۱:۳۰ دقیقه

ردیف	پایه	نام	نام خانوادگی	جنسیت	نام پدر	سن	وضعیت
۱	۱	محمدکیان	بهرامی	پسر	سجاد	۷	شهید
۲	۱	حامد	پری تقی نژاد	پسر	هادی	۷	شهید
۳	۱	رضا	رنجبر	پسر	محمد	۶	شهید
۴	۱	علی	سالاری	پسر	حسن	۷	شهید
۵	۱	احسان	سالمی نیا	پسر	ابراهیم	۶	شهید
۶	۱	سبحان	شهدادی	پسر	اصغر	۶	شهید
۷	۱	امیرعلی	کمالی	پسر	مرتضی	۶	شهید
۸	۱	آرشا	میرانی	پسر	عباس	۶	شهید
۹	۱	امین	احمدزاده	پسر	یحیی	۶	شهید - مفقودی
۱۰	۱	مسیحا	سالاری	پسر	رسول	۷	شهید - مفقودی
۱۱	۱	همایون	زینلی	پسر	مسلم	۶	شهید - مفقودی
۱۲	۱	علیرضا	شهرجو	پسر	جواد	۷	شهید - مفقودی
۱۳	۱	ماکان	نصیری خوزانی	پسر	سیروس	۶	شهید - مفقودی
۱۴	۱	محمدصادق	غلامی	پسر	علی	۷	شهید
۱۵	۱	سورنا	حسین پور	پسر	محمد	۶	شهید
۱۶	۲	آراز	احمدی زاده زهرائی	پسر	عبدالصمد	۸	شهید
۱۷	۲	رضا	بارانی	پسر	مسعود	۷	شهید
۱۸	۲	امیرمحمد	بوستانی	پسر	محسن	۷	شهید
۱۹	۳	امیرعلی	جداوی	پسر	اسماعیل	۸	شهید
۲۰	۲	محمد	جمالی نژادی	پسر	یوسف	۸	شهید
۲۱	۲	سهیل	چملی پورسرکمی	پسر	عباس	۸	شهید
۲۲	۲	رضا	حبشیان	پسر	علی	۷	شهید
۲۳	۲	پرهم	رنجبری	پسر	مجتبی	۹	شهید
۲۴	۲	جواد	سرتک زاده	پسر	غضنفر	۷	شهید
۲۵	۲	محمدرضا	شهسواری	پسر	امیر	۸	شهید
۲۶	۲	امیر	قاسم زائی	پسر	نجیب الله	۷	شهید
۲۷	۲	سامان	کرم زاده	پسر	فرزاد	۷	شهید
۲۸	۲	محمدعلی	کریانی پاک	پسر	عبداله	۷	شهید

۲۹	۲	امیر	محمدی	پسر	الهداد	۷	شهید
۳۰	۲	علی اصغر	فروزان فر	پسر	یداله	۸	شهید - پا تشخیص داده شده
۳۱	۲	امیر محمد	قاسمی	پسر	ابوذر	۷	شهید شناسایی شده
۳۲	۲	معین	زینلی	پسر	مصطفی	۸	شهید - مفقودی
۳۳	۲	حیدر	صالحی کهنشوئیہ	پسر	حنظله	۷	شهید شناسایی شده
۳۴	۲	محمد	رئوفی نیا	پسر	موسی	۸	شهید شناسایی شده
۳۵	۲	آرش	گل آذین	پسر	بهرام	۷	شهید شناسایی شده
۳۶	۳	آریا	بہادری	پسر	مرتضی	۹	شهید
۳۷	۳	بنیامین	جنگجو	پسر	شہرام	۸	شهید
۳۸	۳	امیر حسین	رسولی سلیمانی	پسر	حسین	۹	شهید
۳۹	۳	علیرضا	زارعی	پسر	احسان	۸	شهید
۴۰	۳	علی اصغر	زائری	پسر	جواد	۸	شهید
۴۱	۳	محمد	شہدوستی پور	پسر	عبدالہ	۹	شهید
۴۲	۳	علی اکبر	کریانی پاک	پسر	عبدالہ	۹	شهید
۴۳	۳	محمد صدرا	زارعی پور	پسر	مہدی	۹	شهید
۴۴	۳	میکائیل	میردورقی	پسر	جواد	۱۰	شهید
۴۵	۴	سبحان	احمدی طیفکائی	پسر	محمد رضا	۱۰	شهید
۴۶	۴	محمد	آبادی زادہ	پسر	علی	۱۰	شهید
۴۷	۴	امیر علی	بوستانی	پسر	محسن	۱۰	شهید
۴۸	۴	محمد طاہا	ملاحی	پسر	علی	۹	شهید
۴۹	۴	ہانی	پری تقی نژاد	پسر	ہادی	۹	شهید - مفقودی
۵۰	۴	محمد طاہا	جعفری	پسر	مسعود	۹	شهید - مفقودی
۵۱	۴	امیر حسین	جعفری راونگی	پسر	ابراہیم	۹	شهید - مفقودی
۵۲	۴	سینا	ذاکری گورزانگ نژاد	پسر	اکبر	۱۰	شهید شناسایی شده
۵۳	۴	حسین	رہسپار	پسر	محمد	۱۰	شهید - مفقودی
۵۴	۴	محمد	لقمانی آبدان	پسر	مصطفی	۱۰	شهید - مفقودی
۵۵	۴	مہدی	دلآوری	پسر	محمود	۹	شهید - مفقودی
۵۶	۴	محمد حسام	رئیزی	پسر	حسن	۱۰	شهید شناسایی

شده							
شناسایی شده	۹	محمد رضا	پسر	کریمی	سپهر	۴	۵۷
شناسایی شده	۱۰	اصغر	پسر	سالاری	مهدی	۴	۵۸
شهید	۱۱	ابراهیم	پسر	باقری	امیر محمد	۵	۵۹
شهید	۱۰	عباس	پسر	جنگیچی مینایی	محمد مهدی	۵	۶۰
شهید	۱۰	حمید	پسر	صادقی	حامی	۵	۶۱
شهید	۱۱	محمد	پسر	عباسی دومشهری	صالح	۵	۶۲
شهید	۱۰	کاظم	پسر	فقیر دوست	دانیال	۵	۶۳
شهید	۱۱	محمد	پسر	مختاری نسب	پارسا	۵	۶۴
شهید - مفقودی	۱۰	حمید رضا	پسر	عرب کیش چلوئی	علی	۵	۶۵
شهید - مفقودی	۱۱	غلام	پسر	زارعی	علی	۶	۶۶
شهید	۷	محمد رضا	دختر	احمدی طیفکائی	حانیه	۱	۶۷
شهید	۶	روح اله	دختر	چملی نژاد	آتنا	۱	۶۸
شهید	۶	مختار	دختر	ذاکری	سلما	۱	۶۹
شهید	۶	علی رضا	دختر	زارعی کوهستکی	مهنا	۱	۷۰
شهید	۶	مسلم	دختر	شایسته	سارا	۱	۷۱
شهید	۷	اصغر	دختر	فرحی زاده	اسرا	۱	۷۲
شهید	۷	موسی	دختر	مهدی خواه	حنانه	۱	۷۳
شهید	۷	روح الله	دختر	نظری	مهدیس	۱	۷۴
شهید	۶	یعقوب	دختر	یزدان پناه گورزانی نیا	فاطمه	۱	۷۵
شناسایی شده	۶	امید	دختر	ذاکری خواهان	حنانه	۱	۷۶
شناسایی شده	۷	رضا	دختر	زارعی بنگ	رها	۱	۷۷
شهید	۷	امیر	دختر	انصاری فر	زهرا	۲	۷۸
شهید	۷	اسحق	دختر	بهرامی	زهرا	۲	۷۹
شهید	۸	ابراهیم	دختر	پسند	ضحا	۲	۸۰
شهید	۸	عبداله	دختر	درازهی	فاطمه	۲	۸۱
شهید	۷	جواد	دختر	کریمی	فاطمه زهرا	۲	۸۲
شهید	۷	فائز	دختر	محمدی	لیانا	۲	۸۳
شهید	۷	حسین	دختر	نظری	معصومه	۲	۸۴
شهید	۸	حسین	دختر	بهروزی	زهرا	۳	۸۵

۸۶	۳	هنا	دهقانی	دختر	عماد	۸	شهید
۸۷	۴	آتنا	احمدزاده حلوانی	دختر	عباس	۱۰	شهید
۸۸	۴	مریم	بازرک	دختر	مصطفی	۱۰	شهید
۸۹	۴	محنا	بهرامی راونگی	دختر	مجید	۱۱	شهید
۹۰	۴	خدیجه	درویشی	دختر	رضا	۹	شهید
۹۱	۴	ریحانه	ذاکری	دختر	حسین	۱۰	شهید
۹۲	۴	اسرا	ذاکری	دختر	مختار	۹	شهید
۹۳	۴	اطهره	زارعی	دختر	علی	۱۰	شهید
۹۴	۴	سنار	سالاری	دختر	حمید	۹	شهید
۹۵	۴	فادیا	شه میری	دختر	حسن	۹	شهید
۹۶	۴	نیایش	صالحی	دختر	حمزه	۹	شهید
۹۷	۴	ستایش	علی حسینی	دختر	مصطفی	۹	شهید
۹۸	۴	زهرا	شرفی	دختر	عبدالرشید	۹	شهید شناسایی شده
۹۹	۴	باران	قاسمی	دختر	علیرضا	۱۰	شهید شناسایی شده
۱۰۰	۴	حلما	قاسمی	دختر	ابوذر	۹	شهید شناسایی شده
۱۰۱	۴	زینب	مکی زاده	دختر	ابوطالب	۹	شهید شناسایی شده
۱۰۲	۵	فاطمه	رهدار	دختر	عابد	۱۱	شهید
۱۰۳	۵	سمیرا	ملاحی کلاهی	دختر	عبدالستار	۱۲	شهید
۱۰۴	۶	مهدیه	احمدزاده	دختر	یحیی	۱۲	شهید
۱۰۵	۶	زینب	بهرامی	دختر	اسحق	۱۳	شهید
۱۰۶	۶	زهرا	جلالی	دختر	یعقوب	۱۳	شهید
۱۰۷	۶	زهرا	سلیمانی تمبانوئی	دختر	علی	۱۲	شهید
۱۰۸	۶	فریمه	مفاخری	دختر	ابراهیم	۱۱	شهید
۱۰۹	۶	آسنا	رئیزی	دختر	حسن	۱۲	شهید
۱۱۰	۶	آرینا	عرب کیش چلوئی	دختر	حمیدرضا	۱۲	شهید
۱۱۱	معلم	فاطمه	طاهری فر	زن			شهید
۱۱۲	معلم	عاطفه	ذاکری	زن			شهید - مفقودی
۱۱۳	معلم	نرگس	ذاکری	زن			شهید - مفقودی
۱۱۴	معلم	مهدیه	رسولی	زن			شهید

۱۱۵	معلم	مهسا	رنجبری	زن	شهید - مفقودی
۱۱۶	معلم	راضیه	زمانی	زن	شهید - مفقودی
۱۱۷	معلم	ندا	سلهی زاده	زن	شهید - مفقودی
۱۱۸	معلم	زهره	شهریاری	زن	شهید - مفقودی
۱۱۹	معلم	مرضیه	فیروزی	زن	شهید - مفقودی
۱۲۰	معلم	پوران	قلیپور	زن	شهید - مفقودی
۱۲۱	معلم	نسیم	نی استانی	زن	شهید - مفقودی
۱۲۲	معلم	انیسه	کریمی	زن	شهید - مفقودی
۱۲۳	معلم	فاطمه	عسکری	زن	شهید - مفقودی
۱۲۴	معلم	سمیرا	بسارده	زن	شهید
۱۲۵	معلم	مرضیه	بشیری فر	زن	شهید
۱۲۶	معلم	ماندا	سالاری	زن	شهید
۱۲۷	معلم	فاطمه	سالاری	زن	شهید
۱۲۸	معلم	فرشته	سنگر زاده	زن	شهید
۱۲۹	معلم	فاطمه	شهدادی	زن	شهید
۱۳۰	معلم	فاطمه	فدوی حکمی	زن	شهید
۱۳۱	معلم	راحله	رنجبری	زن	شهید
۱۳۲	معلم	ملیحه	نعیمی	زن	شهید
۱۳۳	معلم	سیما	کریمی	زن	شهید
۱۳۴	معلم	محدثه	محمدیان	زن	شهید
۱۳۵	معلم	فریده	مختاری	زن	شهید
۱۳۶	معلم	الهام	کریمی	زن	شهید
۱۳۷	ولی	محمود	غلامیان	مرد	شهید
۱۳۸	ولی	رقيه	کریمی	زن	شهید
۱۳۹	ولی	محمد	قاسمی	مرد	شهید

شہید			زن	جہانگیرنیا	فریدہ	ولی	۱۴۰
بلا تکلیف	۷	اصغر	پسر	رنجبری	ہمایون	۱	۱۴۱
بلا تکلیف	۹	جابر	پسر	زایری نیا	محمد طاہا	۴	۱۴۲
بلا تکلیف	۸	حسن	دختر	سالاری	محیا	۳	۱۴۳
بلا تکلیف	۹	علی	دختر	احمدزادہ	مطہرہ	۴	۱۴۴
بلا تکلیف	۱۲	محمد	دختر	رئیس میرشکار	فاطمہ	۶	۱۴۵



Ministry of Foreign Affairs
Deputy for International and Legal Affairs

Report The 11:30 Crime; the Minab Wound



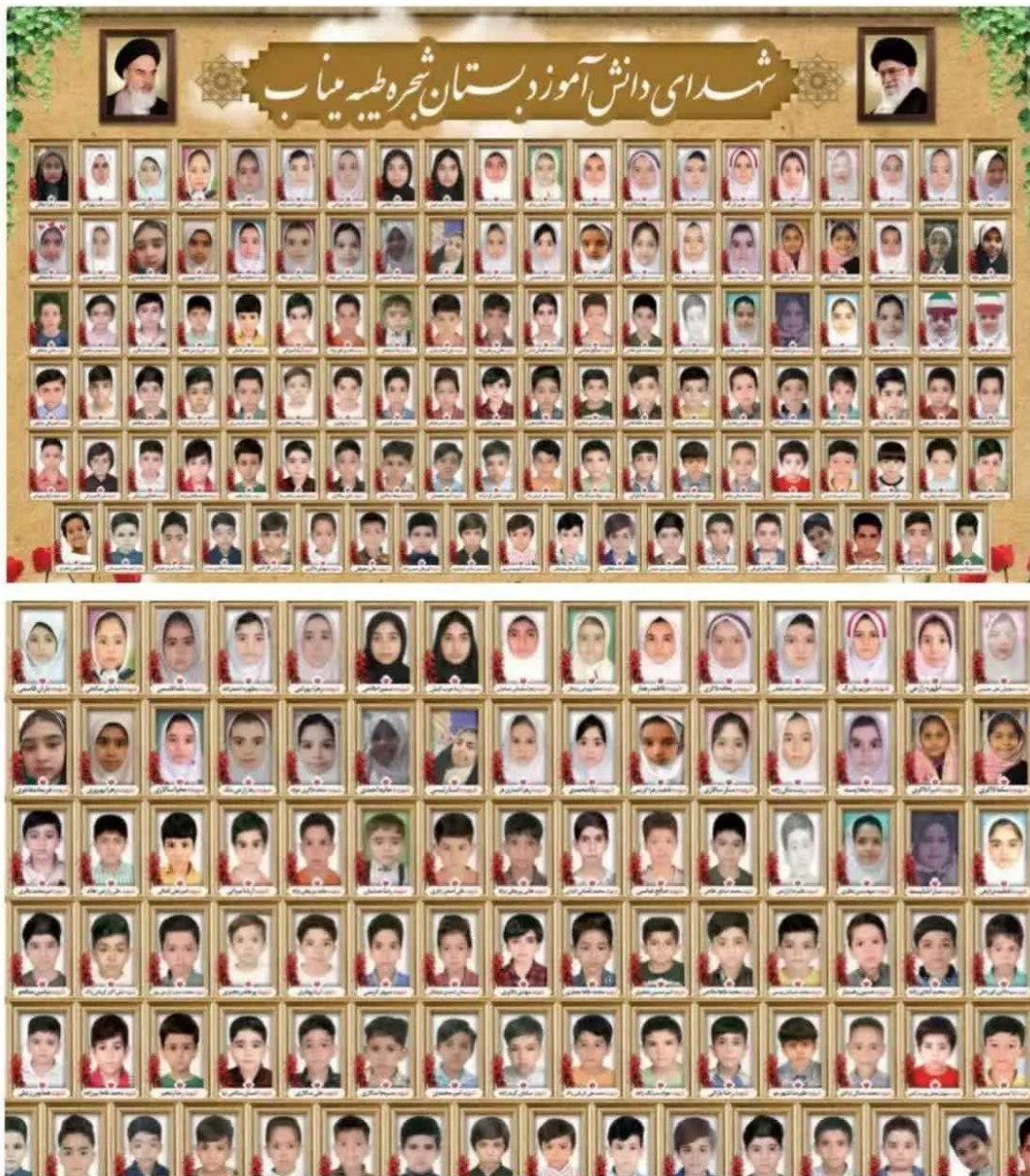
From the Downing of an Iran Air Passenger Aircraft by a United States Naval Vessel in the Persian Gulf to the Attack on a Primary School on the Persian Gulf Coast

**An Analysis of the Legal and Human Rights Dimensions of the
Criminal Attack by the United States
on Shajareh Tayyebbeh Primary School, Minab,
on Saturday, 28 February 2026
With Accompanying Information on the School's Martyrs**

Ministry of Foreign Affairs of the Islamic Republic of Iran
Office of the Deputy for Legal and International Affairs



**IN
THE NAME OF
GOD**



Thirty-seven years after the downing of Iran Air Flight No. 655, bearing the designation “IR655,” over the waters of the Persian Gulf on 3 July 1988 by a United States naval vessel—an act that resulted in the martyrdom of more than 290 passengers and crew aboard that flight—the criminal military forces of the United States of America have once again stained their hands with the blood of 168 innocents and wronged Iranian schoolchildren. This crime was perpetrated at 11:30 a.m. on Saturday, 28 February 2026, in the vicinity of the coasts of the Persian Gulf.

In the wake of the joint military aggression, in violation of international law, perpetrated by the United States and the Zionist regime against the Islamic Republic of Iran on 28 February 2026, numerous civilian locations and individuals were deliberately targeted. Among them, the Shajareh Tayyebbeh Girls' Primary School in the city of Minab, located in Hormozgan Province in southern Iran along the coasts of the Persian Gulf, was completely destroyed as a result of a missile attack. In this assault, 168 students—predominantly between 7 and 12 years of age—as well as several teachers and staff members of the school, were martyred.

The attack on this school constitutes an extremely grave and multi-layered violation of the fundamental principles of international law and international humanitarian law, and falls within the category of war crimes and crimes against humanity.



Governing Legal Framework: International Humanitarian Law

In situations of armed conflict, international humanitarian law (the law of armed conflict) governs the conduct of hostilities. These rules, which are principally embodied in the Geneva Conventions and their Additional Protocols, as well as in customary international law, encompass fundamental principles designed to protect civilians and civilian objects during hostilities. Grave breaches of these principles may constitute war crimes. The principal norms relevant to the present incident are as follows:

1. The Principle of Distinction: This principle, which constitutes the cornerstone of international humanitarian law, obliges parties to an armed conflict at all times to distinguish between military objectives and civilian objects. Attacks may be directed solely against

combatants and military objectives. Schools, hospitals, and residential homes are regarded as civilian objects and are therefore protected, and any doubt concerning the nature of a target must be resolved in favour of its civilian character.


2. The Principle of Proportionality: Even where a target qualifies as a legitimate military objective, an attack against it is permissible only where the expected incidental harm to civilians and civilian objects (collateral damage) would not be excessive in relation to the concrete and direct military advantage anticipated from the attack.

3. The Principle of Precaution: Parties to an armed conflict are required to take all feasible precautions to avoid harm to civilians and civilian objects. This includes the obligation to select means and methods of attack that pose the least possible risk to civilians, as well as, where circumstances permit, the issuance of effective advance warnings.



Assessment of the Crime

The Shajareh Tayyebbeh Primary School was a civilian educational facility. According to documented evidence and publicly available reports, this school was struck twice within a short interval—less than one hour—by United States Tomahawk missiles. Although it has been asserted that the school was located in proximity to a military installation, the complete physical separation of the school from that facility—including its independent walls, separate entrance, and full isolation from the adjacent location—together with the firing of two missiles within a short period of time, indicates that the school itself constituted an independent target for the aggressors. Accordingly, under no circumstances could this school have been considered a lawful military objective, and the attack against it constitutes a clear violation of the principle of distinction.



Expert analyses, including preliminary assessments by certain international media outlets, indicate that the strike was carried out using precision-guided munitions and that the school was treated as a distinct target.

Human Rights Watch, an international non-governmental organisation, in a statement issued on 7 March, called upon the Israeli regime and the United States to investigate the Minab school attack as a war crime. The report states:

“A February 28, 2026 attack on a primary school in southern Iran was an unlawful attack that reportedly killed scores of civilians, including schoolchildren.

The laws of war prohibit attacks if the anticipated harm to civilians and civilian objects is disproportionate compared to the expected military gain from the attack.

The United States and Israel should immediately assess their responsibility for this attack and make the findings public. The responsible party should fully account for the civilian harm and hold those responsible accountable, including prosecuting anyone responsible for war crimes.”

Elsewhere in the report, it is stated:

“The attack was carried out among hundreds of strikes across Iran by Israeli and U.S. forces on the morning of February 28. However, information Human Rights Watch reviewed shows that the school is walled off and has a separate entrance to the street from the rest of the compound. The pattern of strikes indicate[s] the attack was carried out by highly accurate, guided munitions, rather than errant weapons [which] randomly struck the area.”

The report further notes:

“The school’s location within the IRGC Naval Force’s compound did not, in and of itself, make the school a legitimate target. The school was in use, and children were in attendance on the day of the attack. Human Rights Watch found no evidence that would indicate that the school was being used for military purposes. Even if the attackers were targeting a legitimate military target in the vicinity of the school, the laws of war prohibit attacks on military objectives if the anticipated harm to civilians and civilian objects is disproportionate compared to the expected military gain from the attack.”

The New York Times, in a report dated 11 March, likewise stated:

“Preliminary findings indicate that the United States was responsible for the deadly Tomahawk missile strike on the Minab school in Iran. An initial investigation by U.S. Central Command indicates that the 28 February strike on the Shajareh Tayyebbeh primary school building resulted from the use of outdated intelligence concerning the coordinates of the site.

Targeting a school filled with students constitutes one of the most destructive U.S. military actions in recent decades.”

The newspaper further reports:

“A visual investigation by The Times showed the building housing the school had been fenced off from the military base between 2013 and 2016. When Defense Intelligence Agency target data are outdated, intelligence officers are required to use imagery or data from the National Geospatial-Intelligence Agency to update and verify the target.”

The report continues:

“Satellite imagery, social media posts, and videos verified by The New York Times investigative team show that the school was struck by a precise Tomahawk cruise missile attack.”

Accordingly, the attack may be regarded as a manifest instance of a war crime. Article 8 of the Rome Statute of the International Criminal Court identifies, *inter alia*, the intentional targeting of civilians, civilian objects, residential premises, and educational institutions as constituting war crimes.



Human Rights Analysis of the Crime

The horrific crime in question also constitutes a grave violation of fundamental human rights.

1. The Right to Life: The most evident violation in this incident is the deprivation of the right to life of 168 children. The right to life is the most fundamental of all human rights, and the deliberate or reckless deprivation of individuals of this right constitutes one of the most serious forms of human rights violations.



2. The Right to Education: The attack against an operational educational institution and the killing of its students and teachers constitutes a direct assault upon the right to education, a right that has been affirmed in numerous international instruments, including the Universal Declaration of Human Rights, the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights, and the Convention on the Rights of the Child. The physical destruction of a school, together with the atmosphere of fear and insecurity generated by such an attack, disrupts the access of children within a community to education for an extended period of time.





3. Violation of the Right to Special Protection of Children Against Violence and Armed Conflict: The United Nations Committee on the Rights of the Child, as the body responsible for monitoring the implementation of the Convention on the Rights of the Child, has placed particular emphasis on the necessity of accountability for attacks against education in situations of armed conflict. Paragraph 9 of the United Nations General Assembly resolution entitled “The Right to Education in Emergency Situations” (2010) strongly condemns the intentional targeting of civilians, including students and teachers, as well as attacks against civilian facilities such as educational institutions, and recalls that such acts may constitute grave breaches of the Geneva Conventions and amount to war crimes.



4. Classification of the Attack as a Grave Violation of Children’s Rights: The United Nations classifies attacks on schools and hospitals, as well as the killing of children, as “grave violations” against children in situations of armed conflict. The report entitled Education Under Attack explicitly identifies such acts as constituting war crimes and crimes against humanity that may be subject to prosecution before the International Criminal Court.

5. The Safe Schools Declaration: An International Framework for Protection: In response to the increasing number of attacks on schools, the Safe Schools Declaration was adopted by a group of States in 2015. This declaration constitutes an intergovernmental political commitment aimed at protecting students, teachers, schools, and universities from the worst effects of armed conflict. To date, more than 120 countries have endorsed this declaration.



6. Analysis of the Minab Incident from the Perspective of the Rights of Future Generations: The attack on the Minab school and the killing of its students violated the rights of future generations in several critical respects:

- **The Future Generations Were Directly Destroyed:** The most immediate and horrifying interpretation is that, in this incident, a portion of Iran’s future generation was physically eliminated. One hundred and sixty-eight students between the ages of 7 and 12—children who were to become the mothers, teachers, physicians, engineers, and active citizens of their society in the years to come—were killed. This constitutes not merely the destruction of a generation, but the “killing of the future” of a society. These children were deprived not only of their own rights to life and education, but also of all the capacities, talents, and contributions they could have offered to their community in the future.
- **Violation of the Right of Future Generations to Education and Cultural Heritage:** In accordance with UNESCO declarations, the present generation bears a responsibility to transmit cultural heritage to future generations. Schools, as among

the most important institutions for the transmission of knowledge, culture, and identity, form part of this intangible heritage. The destruction of a school and the killing of its students and teachers, therefore, creates a “generational rupture” in the process of transmitting knowledge and culture.

- **Intangible Cultural Heritage:** Knowledge, skills, practices, and traditions that were to be carried forward by these students and transmitted by them to subsequent generations have been irretrievably lost.



- **The Right to Sustainable Education:** Future generations have the right to live in a society whose educational institutions are secure, resilient, and safe. The attack on the Minab school destroyed this secure environment in that region for years to come and left behind a legacy of fear and distrust.

- **The Creation of Intergenerational Trauma and Psychological Harm:** Extensive research concerning survivors of genocides and large-scale violence demonstrates that the trauma resulting from such violence may be transmitted to subsequent generations.

- **Psychosocial Consequences:** Bereaved families, the local community, and even broader segments of a nation suffer profound and enduring wounds.

- **Impact on Social Capital:** Events of this nature erode a society’s social capital—trust, cooperation, and solidarity—which are essential foundations for progress and sustainable development, and their destructive effects may persist across generations.

The *Minab Wound* is one that will endure not only upon the body of the present generation, but also upon that of Iran's future generations, unless the international community takes meaningful steps, through decisive accountability and the establishment of effective mechanisms to prevent the recurrence of such tragedies, to heal it and ensure a safer future for all the children of the world.



Partial Information on the Martyrs of Shajareh Tayyebah Primary School in Minab

Resulting from the United States Attacks on Saturday, 28 February 2026, at 11:30 a.m.

No.	Grade	First Name	Surname	Sex	Father's Name	Age	Status
1	1	Mohammad Kian	Bahrami	M	Sajjad	7	Martyred
2	1	Hamed	Pari Taghi Nejad	M	Hadi	7	Martyred
3	1	Reza	Ranjbar	M	Mohammad	6	Martyred
4	1	Ali	Salari	M	Hassan	7	Martyred
5	1	Ehsan	Saleminia	M	Ebrahim	6	Martyred
6	1	Sobhan	Shahdadi	M	Asghar	6	Martyred
7	1	Amir Ali	Kamali	M	Morteza	6	Martyred
8	1	Arsha	Mirani	M	Abbas	6	Martyred

Partial Information on the Martyrs of Shajareh Tayyebah Primary School in Minab
Resulting from the United States Attacks on Saturday, 28 February 2026, at 11:30 a.m.

No.	Grade	First Name	Surname	Sex	Father's Name	Age	Status
9	1	Amin	Ahmadzadeh	M	Yahya	6	Martyred – Remains Missing
10	1	Massiha	Salari	M	Rasoul	7	Martyred – Remains Missing
11	1	Homayoun	Zeinali	M	Moslem	6	Martyred – Remains Missing
12	1	Ali Reza	Shahrjou	M	Javad	7	Martyred – Remains Missing
13	1	Makaan	Nasiri Khuzani	M	Sirous	6	Martyred – Remains Missing
14	1	Mohammad Sadeq	Gholami	M	Ali	7	Martyred
15	1	Sourena	Hosseinpour	M	Mohammad	6	Martyred
16	2	Araz	Ahmadizadeh Zahraei	M	Abdossamad	8	Martyred
17	2	Reza	Barani	M	Massoud	7	Martyred
18	2	Amir Mohammad	Boustani	M	Mohsen	7	Martyred
19	3	Amir Ali	Jadavi	M	Esmacil	8	Martyred
20	2	Mohammad	Jamali Nejadi	M	Yousef	8	Martyred
21	2	Soheil	Chamali Poursarkami	M	Abbas	8	Martyred
22	2	Reza	Habashian	M	Ali	7	Martyred
23	2	Parham	Ranjbari	M	Mojtaba	9	Martyred
24	2	Javad	Sartakzadeh	M	Qazanfar	7	Martyred

Partial Information on the Martyrs of Shajareh Tayyebah Primary School in Minab
Resulting from the United States Attacks on Saturday, 28 February 2026, at 11:30 a.m.

No.	Grade	First Name	Surname	Sex	Father's Name	Age	Status
25	2	Mohammad Reza	Shahsavari	M	Amir	8	Martyred
26	2	Amir	Ghasemzaei	M	Najibollah	7	Martyred
27	2	Saman	Karamzadeh	M	Farzad	7	Martyred
28	2	Mohammad Ali	Keryani Pak	M	Abdollah	7	Martyred
29	2	Amir	Mohammadi	M	Allahdad	7	Martyred
30	2	Ali Asghar	Forouzanfar	M	Yadollah	8	Martyred – Identified by Leg Remains
31	2	Amir Mohammad	Ghassemi	M	Abouzar	7	Martyred – Identity Confirmed
32	2	Moein	Zeynali	M	Mostafa	8	Martyred – Remains Missing
33	2	Heidar	Salehi Kohneshouiyeh	M	Hanzala	7	Martyred – Identity Confirmed
34	2	Mohammad	Raoufinia	M	Mousa	8	Martyred – Identity Confirmed
35	2	Arash	Golazin	M	Bahram	7	Martyred – Identity Confirmed
36	3	Ariya	Bahadori	M	Morteza	9	Martyred
37	3	Benyamin	Jangjou	M	Shahram	8	Martyred
38	3	Amir Hossein	Rasouli Soleimani	M	Hossein	9	Martyred
39	3	Ali Reza	Zarei	M	Ehsan	8	Martyred
40	3	Ali Asghar	Zaeri	M	Javad	8	Martyred
41	3	Mohammad	Shahdoustipour	M	Abdollah	9	Martyred

Partial Information on the Martyrs of Shajareh Tayyebah Primary School in Minab
Resulting from the United States Attacks on Saturday, 28 February 2026, at 11:30 a.m.

No.	Grade	First Name	Surname	Sex	Father's Name	Age	Status
42	3	Aliakbar	Keryani Pak	M	Abdollah	9	Martyred
43	3	Mohammad Sadra	Zareipour	M	Mahdi	9	Martyred
44	3	Mikaeil	Mirdoraghi	M	Javad	10	Martyred
45	4	Sobhan	Ahmadi tayfekani	M	Mohammad Reza	10	Martyred
46	4	Mohammad	Abadizadeh	M	Ali	10	Martyred
47	4	Amir Ali	Boustani	M	Mohsen	10	Martyred
48	4	Mohammad Taha	Mollahi	M	Ali	9	Martyred
49	4	Haani	Pari Taghinejad	M	Hadi	9	Martyred – Remains Missing
50	4	Mohammad Taha	Jafari	M	Massoud	9	Martyred – Remains Missing
51	4	Amir Hossein	Jafari Ravangi	M	Ebrahim	9	Martyred – Remains Missing
52	4	Sina	Zakeri Gourzangnejad	M	Akbar	10	Martyred – Identity Confirmed
53	4	Hossein	Rahsepar	M	Mohammad	10	Martyred – Remains Missing
54	4	Mohammad	Loqmani Abdan	M	Mostafa	10	Martyred – Remains Missing
55	4	Mehdi	Delavari	M	Mahmoud	9	Martyred – Remains Missing
56	4	Mohammad Hessam	Raisi	M	Hassan	10	Martyred – Identity Confirmed

Partial Information on the Martyrs of Shajareh Tayyebah Primary School in Minab
Resulting from the United States Attacks on Saturday, 28 February 2026, at 11:30 a.m.

No.	Grade	First Name	Surname	Sex	Father's Name	Age	Status
57	4	Sepehr	Karimi	M	Mohammad Reza	9	Martyred – Identity Confirmed
58	4	Mehdi	Salari	M	Asghar	10	Martyred – Identity Confirmed
59	5	Amir Mohammad	Baqeri	M	Ebrahim	11	Martyred
60	5	Mohammad Mehdi	Jangichi Minabi	M	Abbas	10	Martyred
61	5	Haami	Sadeqi	M	Hamid	10	Martyred
62	5	Saleh	Abbasi Domshahri	M	Mohammad	11	Martyred
63	5	Danial	Faghirdoust	M	Kazem	10	Martyred
64	5	Parsa	Mokhtarinasab	M	Mohammad	11	Martyred
65	5	Ali	Arab Kish Chelouei	M	Hamid Reza	10	Martyred – Remains Missing
66	6	Ali	Zarei	M	Gholam	11	Martyred – Remains Missing
67	1	Hanieh	Ahmadi Tayfekani	F	Mohammad Reza	7	Martyred
68	1	Atena	Chamlinejad	F	Rouhollah	6	Martyred
69	1	Salma	Zakeri	F	Mokhtar	6	Martyred
70	1	Mahna	Zarei Kouhestaki	F	Ali Reza	6	Martyred
71	1	Sara	Shayesteh	F	Moselm	6	Martyred
72	1	Asra	Farahizadeh	F	Asghar	7	Martyred
73	1	Hannaneh	Mehdikhah	F	Mousa	7	Martyred

Partial Information on the Martyrs of Shajareh Tayyebah Primary School in Minab
Resulting from the United States Attacks on Saturday, 28 February 2026, at 11:30 a.m.

No.	Grade	First Name	Surname	Sex	Father's Name	Age	Status
74	1	Mahdis	Nazari	F	Rouhollah	7	Martyred
75	1	Fatemeh	Yazdanpanah Gourzanginia	F	Yaqoub	6	Martyred
76	1	Hannaneh	Zakerikhahan	F	Omid	6	Martyred – Identity Confirmed
77	1	Raha	Zarei Bang	F	Reza	7	Martyred – Identity Confirmed
78	2	Zahra	Ansarifar	F	Amir	7	Martyred
79	2	Zahra	Bahrami	F	Eshaq	7	Martyred
80	2	Zoha	Pasand	F	Ebrahim	8	Martyred
81	2	Fatemeh	Derazehi	F	Abdollah	8	Martyred
82	2	Fatemeh Zahra	Karimi	F	Javad	7	Martyred
83	2	Liana	Mohammadi	F	Faezeh	7	Martyred
84	2	Masoumeh	Nazari	F	Hossein	7	Martyred
85	3	Zahra	Behrouzi	F	Hossein	8	Martyred
86	3	Hana	Dehghani	F	Emad	8	Martyred
87	4	Atena	Ahmadzadeh Halvani	F	Abbas	10	Martyred
88	4	Maryam	Bazrak	F	Mostafa	10	Martyred
89	4	Mahna	Bahrami Ravangi	F	Majid	11	Martyred
90	4	Khadijeh	Darvishi	F	Reza	9	Martyred
91	4	Reihaneh	Zakeri	F	Hossein	10	Martyred
92	4	Asraa	Zakeri	F	Mokhtar	9	Martyred

Partial Information on the Martyrs of Shajareh Tayyebah Primary School in Minab
Resulting from the United States Attacks on Saturday, 28 February 2026, at 11:30 a.m.

No.	Grade	First Name	Surname	Sex	Father's Name	Age	Status
93	4	Athareh	Zarei	F	Ali	10	Martyred
94	4	Senar	Salari	F	Hamid	9	Martyred
95	4	Fadia	Shahmiri	F	Hassan	9	Martyred
96	4	Niyayesh	Salehi	F	Hamzeh	9	Martyred
97	4	Setayesh	Alihosseini	F	Mostafa	9	Martyred
98	4	Zahra	Sharafi	F	Abdolrashid	9	Martyred – Identity Confirmed
99	4	Baran	Ghassemi	F	Ali Reza	10	Martyred – Identity Confirmed
100	4	Helma	Ghassemi	F	Abouzar	9	Martyred – Identity Confirmed
101	4	Zeynab	Makkizadeh	F	Aboutaleb	9	Martyred – Identity Confirmed
102	5	Fatemeh	Rahdar	F	Abed	11	Martyred
103	5	Samira	Mollahi Kolahi	F	Abdossattar	12	Martyred
104	6	Mahdieh	Ahmadzadeh	F	Yahya	12	Martyred
105	6	Zeynab	Bahrami	F	Eshaq	13	Martyred
106	6	Zahra	Jalali	F	Yaqoub	13	Martyred
107	6	Zahra	Soleimani Tambanouei	F	Ali	12	Martyred
108	6	Farimah	Mafakheri	F	Ebrahim	11	Martyred
109	6	Asna	Raisi	F	Hassan	12	Martyred
110	6	Arina	Arab Kish Chelouei	F	Hamidreza	12	Martyred
111	Teacher	Fatemeh	Taherifar	F			Martyred

Partial Information on the Martyrs of Shajareh Tayyebah Primary School in Minab
Resulting from the United States Attacks on Saturday, 28 February 2026, at 11:30 a.m.

No.	Grade	First Name	Surname	Sex	Father's Name	Age	Status
112	Teacher	Atefeh	Zakeri	F			Martyred – Remains Missing
113	Teacher	Narges	Zakeri	F			Martyred – Remains Missing
114	Teacher	Mahdieh	Rasouli	F			Martyred
115	Teacher	Mahsa	Ranjbari	F			Martyred – Remains Missing
116	Teacher	Razieh	Zamani	F			Martyred – Remains Missing
117	Teacher	Neda	Salhizadeh	F			Martyred – Remains Missing
118	Teacher	Zohreh	Shahriari	F			Martyred – Remains Missing
119	Teacher	Marzieh	Firouzi	F			Martyred – Remains Missing
120	Teacher	Pouran	Gholipour	F			Martyred – Remains Missing
121	Teacher	Nasim	Neyestani	F			Martyred – Remains Missing
122	Teacher	Aniseh	Karimi	F			Martyred – Remains Missing
123	Teacher	Fatemeh	Askari	F			Martyred – Remains Missing
124	Teacher	Samira	Besarde	F			Martyred
125	Teacher	Marzieh	Bashirifar	F			Martyred
126	Teacher	Manda	Salari	F			Martyred

Partial Information on the Martyrs of Shajareh Tayyebah Primary School in Minab
Resulting from the United States Attacks on Saturday, 28 February 2026, at 11:30 a.m.

No.	Grade	First Name	Surname	Sex	Father's Name	Age	Status
127	Teacher	Fatemeh	Salari	F			Martyred
128	Teacher	Fereshteh	Sangarzadeh	F			Martyred
129	Teacher	Fatemeh	Shahdadi	F			Martyred
130	Teacher	Fatemeh	Fadavi Hokmi	F			Martyred
131	Teacher	Raheleh	Ranjbari	F			Martyred
132	Teacher	Maliheh	Naeimi	F			Martyred
133	Teacher	Sima	Karimi	F			Martyred
134	Teacher	Mohaddeseh	Mohammadian	F			Martyred
135	Teacher	Farideh	Mokhtari	F			Martyred
136	Teacher	Elham	Karimi	F			Martyred
137	Parent	Mahmoud	Gholamian	M			Martyred
138	Parent	Roqayyeh	Karimi	F			Martyred
139	Parent	Mohammad	Ghassemi	M			Martyred
140	Parent	Farideh	Jahangirnia	F			Martyred
141	1	Homayoun	Ranjbari	M	Asghar	7	Undetermined
142	4	Mohammad Taha	Zaerinia	M	Jaaber	9	Undetermined
143	3	Mahya	Salari	F	Hassan	8	Undetermined
144	4	Motahareh	Ahmadzadeh	F	Ali	9	Undetermined
145	6	Fatemeh	Raisi Mirshakar	F	Mohammad	12	Undetermined

