**باسمه تعالی**

**سخن سردبیر**

**ای که با نامت جهان آغاز شد**

**دفتر ما هم به نامت باز شد**

**دفتری کز نام تو زیور گرفت**

**کار آن از چرخ بالاتر گرفت**

**تلاش های فکری و فنی بشر،منجر به تولید تمدن صنعتی شد و این پدیده با رشد تدریجی خود،چهره جهان را دگرگون ساخت،به نحوی که امروزه علم و صنعت،جهان پهناور را به صورت خانواده ای پرجمعیت به یکدیگر مرتبط ساخته است.به بیان دیگر تمدن صنعتی موجب شده که یک حرکت مثبت یا منفی فردی در گوشه ای از جهان بر حرکت ها و سرنوشت های دیگر ملت ها اثر گذارد.**

**از ویژگی های دنیای کنونی،افزایش روز افزون نیازها ی انسان است.مانند؛نیاز به کشف پدیده ها و رابطه ی علت و معمولی آنها،نیاز به رشته های گوناگون علمی،نیاز به تشکیلات و سازمان های منظم و هزاران نیاز دیگر...**

**در میان همه ی این نیازها،نیاز به شناخت شیوه های رهبری و مدیریت به ویژه رهبری و مدیریت آموزشی و آموزشگاهی از اولویت خاصی برخوردار است.زیرا با نقشی که رهبران و مدیران آموزشی و آموزشگاهی در (تبدیل منابع انسانی به سرمایه های انسانی)و تقویت مکارم اخلاقی و ابعاد مختلف رشد در دانش آموزان دارند،این ضرورت هرجه بیشتر احساس می گردد.**

**مدیریت و رهبری از ارکان سازمان و جامعه است.بدین ترتیب مدیریت و رهبری آموزشی و آموزشگاهی در بین انواع مدیریت ها از جایگاه ویژه ای برخوردار است.زیرا آموزش و پرورش یک نهاد استراتژیک و آرمانی است که بازخوردش به کل جامعه منتقل می گردد.**

**یافته های جهانی بر این باورند که کیفیت هر نظام آموزشی به کیفیت مدیران آموزشی آن وابسته است و در حقیقت هیچ کشوری نمی تواند از سطح مدیرانش بالاتر رود.بدین ترتیب اگر بخواهیم کشوری توسعه یافته داشته باشیم،باید به فکر آموزش مدیران آموزشی و آموزشگاهی خود باشیم.**

**شغل رهبری و مدیریت آموزشی به طور فزاینده ای پیچیده و مشکل شده است زیرا جهان پیچیده شده،کتاب ها پیجیده شده اند،دانش آموزان پیچیده شده اند.بدین ترتیب لازم است رهبران و مدیران آموزشی و آموزشگاهی نیز این پیچیدگی ها را درک ودر فراگیران امروز و آینده سازان فردا انتظارات بزرگ ملی ایجاد کند.به طور کلی آموزش و پرورش موتور حرکت جامعه است و رسالتش؛ پرورش آرمان ها و نظام ارزشی جامعه،تولید و غنا بخشی دانش و فرهنگ کشور،تسریع و تسهیل فرایند توسعه اقتصادی،اجتماعی،سیاسی،فرهنگی و ...،اشاعه ی آزادانه افکار،دموکراسی و وحدت ملی،بذر فرهنگ خداشناسی،محبت،اخوت،نظم اجتماعی،وجدان کاری،بهره وری،حساسیت،تعهد پذیری اجتماعی و شایستگی در قلوب دانش آموزان و در نهایت با مراقبت های مستمر موظف است این بذر های کشت شده را تقویت نموده تا ریشه گرفته و نهادینه گردد.**

**در مجموع آموزش و پرورش حیاتی ترین و آرمانی ترین نهاد استراتژیک جامعه است.از این رو فصلنامه مطالعات آموزشی -تربیتی فرهنگیان افتخار دارد،به منظور ارائه تازه ترین نظریه ها و یافته های علمی در حوزه های علوم تربیتی،رهبری و مدیریت آموزشی و آموزشگاهی،مدیریت راهبردی و همچنین در جهت تبادل و نشر افکار و اندیشه های بدیع،از اندیشمندان ،استادان،صاحب نظران،دانش پژوهان،معلمان،مدیران آموزشی و آموزشگاهی مقاله های آنان را به منظور چاپ در نشریه دریافت نموده تا در جهت رشد و شکوفایی ایران عزیز قدمی دیگر بردارد.**