



دانشگاه گیلان

معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت

مرکز بخش شایستگی های حرفه ای منابع انسانی

اطلاعیه شماره ۱



**جزئیات طرح ارزشیابی صلاحیت های حرفه ای معلمي (اصلاح)**  
**دوره مهارت آموزی ذیل ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان**



## مقدمه

تربیت معلمانی برخوردار از شایستگی‌های حرفه‌ای، نیازمند بهره‌گیری از برنامه‌های درسی منسجم و سازوکارهایی برای ارزشیابی برنامه‌ها است. بدین منظور شیوه‌های متعددی برای ارزشیابی کیفیت در دانشگاه فرهنگیان پیش‌بینی شده است که هر کدام بر اجزای خاصی از نظام دانشگاه تمرکز دارد. ارزشیابی صلاحیت‌های حرفه‌ای معلمي (اصلاح) با تأکید بر سنجش کیفیت دانش‌آموختگان دانشگاه فرهنگیان و توجه به فرایند تربیتی آنان، در تلاش است بخشی از نظام جامع ارزیابی را تحقق بخشد.

## ۱- اهداف

مهم‌ترین اهداف طرح ارزشیابی صلاحیت‌های حرفه‌ای دانش‌آموختگان ماده ۲۸ اساسنامه عبارت است از:

- ۱-۱- صیانت از آموزش و پرورش از نظر صلاحیت‌های حرفه‌ای معلمان در بدو ورود
- ۲-۱- پاسخگو نمودن دانشگاه فرهنگیان در قبال کیفیت خروجی‌های آن
- ۳-۱- فراهم نمودن شواهد ناظر به اثربخشی برنامه درسی رسمی و غیر رسمی دانشگاه فرهنگیان به عنوان دانشگاهی مأموریت‌گرا

## ۲- چارچوب سنجش

ارزشیابی صلاحیت‌های حرفه‌ای با هدف سنجش دستیابی دانش‌آموختگان دانشگاه به شایستگی‌های لازم جهت ایفای نقش معلمي طراحی شده است. ابتدای این ارزشیابی بر برنامه درسی است. برنامه درسی این دوره شامل ۳۶ واحد درسی است که به صورت «سال پیوسته» (سالیانه) یا «نیمسال» اجرا می‌شود و واحدهای درسی آن از نوع «نظری»، «عملی» و «کارورزی» هستند. در برنامه درسی این دوره، سه نوع ارزشیابی در نظر گرفته شده است: ارزشیابی تکوینی، تراکمی و ارزشیابی جامع (صلاحیت‌های حرفه‌ای). پس از اتمام دوره، «گواهی شایستگی حرفه‌ای معلمي» برای افراد موفق صادر می‌شود؛ که اعتبار آن برای شروع به کار برای مدت پنج سال است. شرایط تمدید گواهی شایستگی متعاقباً اعلام می‌شود.

## ۳- مؤلفه‌های سنجش

طرح کلی ارزشیابی صلاحیت‌های حرفه‌ای به همراه مؤلفه‌ها، سهم هر یک از مؤلفه‌ها و حداقل امتیازهای لازم در جدول ۱ نمایش داده شده است.

جدول ۱- مؤلفه‌های ارزشیابی و سهم هر یک از آنها در اصلح

مؤلفه			سهم (درصد)	حداکثر امتیاز
کتابی	عمومی		۲۰ %	۲۰۰
	تخصصی		۲۵ %	۲۵۰
عملکردی	حرفه‌ای		۳۵ %	۳۵۰
	فرهنگی		۲۰ %	۲۰۰
	جمع کل		۱۰۰	۱۰۰۰

همانطور که در جدول ۱ مشاهده می‌شود، مؤلفه‌های مورد سنجش در طرح اصلح، به همراه سهم هر یک از مؤلفه‌ها و حداکثر امتیازها نشان داده شده است. مجموع امتیازاتی که فرد کسب می‌کند، از ۶۵۰ نباید کمتر باشد (شرط قبولی قطعی، کسب نمره ۶۵۰ در مجموع امتیازها است).

مؤلفه‌های مورد سنجش ویژگی‌ها و شرایطی دارند که به ترتیب در باره آنها توضیح داده می‌شود.

- ۱-۳- بخش کتابی: در این بخش دانش‌آموختگان نیاز برای ورود به حرفه معلمي از طریق آزمون کتابی سنجیده می‌شود و از دو قسمت تشکیل شده است:

۳-۱-۱- عمومی: از مجموع دروس عمومی رشته‌های چهارده‌گانه، درس اخلاق حرفه‌ای معلم به صورت آزمون کتبی برای کلیه رشته‌ها سنجیده می‌شود.

۳-۱-۲- تخصصی: در این بخش برای کلیه رشته‌ها دو درس تخصصی به صورت کتبی سنجش خواهد شد. مواد آزمون بخش کتبی در جدول ۲ ارائه شده است. محتوای آزمون‌ها و سرفصل‌های هر ماده درسی در پیوست‌های جداگانه ارائه می‌شود.

جدول ۲- مواد آزمون بخش کتبی

رشته	نام درس عمومی	نام درس تخصصی ۱	نام درس تخصصی ۲
ابتدایی	اخلاق حرفه ای	روش تدریس فارسی	طراحی و تولید واحد یادگیری
استثنایی	اخلاق حرفه ای	روانشناسی رشد	طراحی و تولید واحد یادگیری
تربیت بدنی	اخلاق حرفه ای	اصول و روشهای تدریس در تربیت بدنی	برنامه ریزی و روشهای اجرای فعالیتهای مکمل در تربیت بدنی
دبیری متوسطه	اخلاق حرفه ای	اصول و روشهای تدریس	طراحی و تولید واحد یادگیری
پرورشی	اخلاق حرفه ای	اصول و فنون راهنمایی و مشاوره	برنامه ریزی فعالیتهای فرهنگی
مراقب سلامت	اخلاق حرفه ای	سلامت، بهداشت و صیانت از محیط زیست	غربالگری و مراقبت از سلامت دانش آموزان

۳-۲- بخش عملکردی: این بخش به حوزه فعالیت‌ها و تأثیرگذاری‌های اجتماعی اشاره دارد که مشتمل بر دو بخش است: ۳-۲-۱- بخش حرفه‌ای: چگونگی اقدام مؤثر دانشجو در برابر موقعیت‌های تدریس واقعی تدریس را بخش حرفه‌ای تشکیل می‌دهد. لذا به منظور آگاهی از صلاحیت‌های دانشجوین لازم است نحوه عمل آنان در جریان تدریس، مورد مشاهده و قضاوت قرار گیرد. برای این منظور درس کارورزی ۲ در قالب تدریس خرد (میکروتیچینگ) اجرا می‌شود. ارزیابی این درس به عنوان امتیاز بخش حرفه‌ای در نظر گرفته می‌شود.

۳-۲-۲- فرهنگی: میزان مشارکت جویی و اثرگذاری فرهنگی، دینی و اجتماعی و درک و تفسیر فرد از این تعامل توسط این بخش ارزیابی می‌شود.

## ۴- معیارهای تصمیم‌گیری

کسب نصاب لازم (۶۵ درصد) در مجموع آن‌ها برای دانشجوین لازم است و در صورت موفقیت گواهی صلاحیت حرفه‌ای اعطا خواهد شد.

## ۵- زمان‌بندی اجرایی

اجرای طرح اصلح در قالب جدول زمان‌بندی ذیل صورت می‌گیرد.  
جدول ۲- زمان‌بندی اجرای اصلح (۱۳۹۵)

فعالیت	محدوده زمانی	شروع و پایان
آزمون عملکردی حرفه‌ای	۸ هفته	خرداد و تیر
اجرای آزمون کتبی	دو روز	اواخر مرداد و اوایل شهریور
ارزیابی فرهنگی	دو هفته	مرداد
اعلام نتیجه	یک هفته	شهریور