|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| پیوست شماره 2 ( عناوین پیشنهادی معاونتها و دفاتر سازمان مرکزی در سال 1395)  **پژوهشگران برای دریافت اطلاعات بیشتر می توانند به بخش های پیشنهاد دهنده مراجعه نمایند** | | |
| **پیشنهاد دهنده** | **عنوان** | **ردیف** |
| معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی | شناسایی و مدل سازی ویژگی های آموزشگر تربیت معلم | **1** |
| معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی | تبیین ویژگی های معلمی بر اساس اسناد بالادستی آموزش و پرورش | **2** |
| معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی | طراحی مدل بازنگری برنامه درسی تربیت معلم | **3** |
| معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی | تبیین آثار و پیامدهای مدل کارورزی بالینی | **4** |
| معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی | ارزیابی آثار و نقش «مربیگری» در بهبود عملکرد معلمان مدارس ایران | **5** |
| معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی | بررسی تطبیقی وضعیت تربیت معلم در کشورهای منتخب و نوع رابطه آن با برنامه درسی مدرسه | **6** |
| معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی | بررسی پیشینه مدارس وابسته به دانشگاههای تربیت معلم در ایران و وضعیت جهانی آن | **7** |
| معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی | طراحی الگوی بهسازی منابع انسانی آموزش و پرورش | **8** |
| دفتر نهاد مقام معظم رهبری | بررسی و مطالعه و آسیب شناسی وضعیت فرهنگ اقامه نماز در کلیه پردیس ها و مراکز تابعه دانشگاه فرهنگیان از حیث وضعیت بینش و نگرش به عنوان مبنای برنامه ریزی در این حوزه | **9** |
| دفتر نهاد مقام معظم رهبری | بررسی عوامل ایجاد نشاط فرهنگی و تربیتی در فضای پردیس ها و مراکز | **10** |
| معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت | تدوین و طراحی الگوی تعالی سازمانی دانشگاه فرهنگیان | **11** |
| معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت | تدوین و اعتباریابی مدل سنجش بهره وری در دانشگاه فرهنگیان | **12** |
| معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت | تدوین الگوی شایستگی های حرفه ای اعضای هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان | **13** |
| معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت | تدوین و اعتباریابی الگوی ارزیابی درونی و بیرونی گروههای آموزشی دانشگاه فرهنگیان | **14** |
| معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت | مطالعات تطبیقی بالندگی حرفه ای نظام دانشگاهی | **15** |
| معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت | تدوین الگوی مدیریت کیفیت فرایندهای دانشگاهی: مورد مطالعه دانشگاه فرهنگیان | **16** |
| معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت | تدوین و اعتباریابی الگوی مدیریت عملکرد فردی و سازمانی دانشگاه فرهنگیان | **17** |
| معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت | طراحی الگوی سنجش ارزش افزوده دانشگاهی در پردیس های دانشگاه فرهنگیان | **18** |
| معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت | طراحی الگوی سنجش دستاوردهای یادگیری | **19** |
| معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت | طراحی و اعتبار سنجی الگوهای ارزشیابی صلاحیت حرفه ای(دانشی، عملکردی، فرهنگی و حرفه ای) دانشجو معلمان در رشته های 16 گانه دانشگاه | **20** |
| معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت | طراحی فرصت های غیررسمی بالندگی حرفه ای برای توسعه حرفه ای کارکنان در دانشگاه فرهنگیان | **21** |
| معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت | طراحی فرصت های غیررسمی بالندگی حرفه ای برای توسعه حرفه ای اعضای هیات علمی در دانشگاه فرهنگیان | **22** |
| معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت | امکان سنجی استقرار یادگیری استاندارد 29990 در دانشگاه فرهنگیان | **23** |
| معاونت دانشجویی | ارزیابی ناهنجاری های وضعیتی دانشجو معلمان و کارمندان دانشگاه فرهنگیان و ارائه بسته های اصلاحی | **24** |
| معاونت دانشجویی | طراحی نظام جامع بازاریابی (برونسپاری) و چگونگی مشارکت حمایت کنندگان مالی (اسپانسرها) در رویدادها، اماکن و تجهیزات ورزشی دانشگاه فرهنگیان | **25** |
| معاونت دانشجویی | بررسی وضعیت و مقایسه استانداردهای ایمنی فضاها و تجهیزات ورزشی دانشگاه فرهنگیان و ارائه راهکارهای مناسب | **26** |
| معاونت دانشجویی | تبیین نقش مراکز مشاوره دانشگاه فرهنگیان در کاهش آسیب های اجتماعی و فرهنگی دانشجو معلمان | **27** |
| معاونت دانشجویی | آسیب شناسی ازدواج های زودهنگام (قبل از دانشجویی) در دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان | **28** |
| معاونت دانشجویی | آسیب شناسی سراهای دانشجویی و ارائه ی راهکارهای لازم در راستای بهبود فضای خوابگاهی | **29** |
| معاونت دانشجویی | بررسی راهای افزایش مسئولیت پذیری، مشارکت جویی و مهارتهای زندگی در دانشجو معلمان | **30** |
| معاونت پژوهشی | طراحی الگوی سبک زندگی معلمی از دیدگاه اسلامی | **31** |
| معاونت پژوهشی | بررسی نقش معلمان در میزان پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ( بر پایه داده های امتحانات کشوری ) و تبیین دلالت های آن برای تربیت معلم | **32** |
| معاونت پژوهشی | ارزیابی برنامه جدید کارورزی در دانشگاه فرهنگیان و کیفیت اجرای آن از دیدگاه صاحبنظران و ذینفعان | **33** |
| معاونت پژوهشی | آسیب شناسی اجرای دوره های کارشناسی ناپیوسته و ارایه الگوی اجرایی مناسب برای بهبود اجرا | **34** |
| معاونت پژوهشی | بررسی پیامدهای مثبت و منفی شیوه های موجود پذیرش دانشجویان( بومی گزینی یا از بوم برای بوم) در دانشگاه فرهنگیان | **35** |
| معاونت پژوهشی | آسیب شناسی فرآیند مصاحبه و گزینش دانشجویان جهت پذیرش در دانشگاه فرهنگیان و ارایه الگوی مطلوب | **36** |
| معاونت پژوهشی | بررسي وضعیت موجود و مطلوب مشاركت دانشجو معلمان در فعاليت‌ها و اداره امور دانشگاه فرهنگيان | **37** |
| معاونت پژوهشی | بررسی میزان اهتمام مدیریت صف و ستاد به اجرای مفاد منشور فرهنگی دانشگاه فرهنگیان | **38** |
| معاونت پژوهشی | تدوین الگوی بهینه بودجه ریزی در دانشگاه فرهنگیان | **39** |
| معاونت پژوهشی | بررسي راه هاي افزايش درآمد اختصاصی و تحصیل منابع جدید در دانشگاه فرهنگيان | **40** |
| معاونت پژوهشی | بررسی میزان اهتمام به مفاد منشور مدیریت( در سازمان مرکزی) و میتاق نامه مدیران ( در سطوح صف ) در دانشگاه فرهنگیان | **41** |