**اهداف و زمینه های پذیرش مقالات فصلنامه پژوهش در تربیت معلم**

**اهداف**

1 . ایجاد فرصت برای تضارب آرا ء، بسط دانش بومی و به اشتراک گذاری تجارب و دیدگاه های صاحب نظران تربیت معلم در سطح ملی

2 .ایجاد فرصت برای بازخوانی انتقادی سنت های تربیت معلم در ایران و جهان

3 .  ایجاد بستر برای سیاست گذاری  و برنامه ریزی در تربیت معلم  و دست یابی به کیفیت برتر

4 .کمک به رسمیت  یافتن تربیت معلم به عنوان یک عرصه تخصصی در جامعه ی علمی ایران

**زمینه های پذیرش مقالات:**

**الف) اسناد فرادستی و مبانی در تربیت معلم**

- سند تحول بنیادین و تربیت معلم

- نقشه جامع علمی کشور و تربیت معلم

- سند دانشگاه اسلامی و تربیت معلم

- سند برنامه درسی ملی و تربیت معلم

- سند راهبردی دانشگاه فرهنگیان

- تاریخ تحول تربیت معلم( در ایران و جهان)

- فلسفه تربیت معلم

-   آینده پژوهی در تربیت معلم

**ب) آموزش و برنامه های درسی تربیت معلم**

- برنامه های درسی در تربیت معلم

- نقش و جایگاه کارورزی  و کارآموزی در تربیت معلم

- جایگاه و نقش برنامه های درسی غیررسمی  ( انتخابی/ اختیاری) در دستیابی به شایستگی های معلمی

- تربیت معلم در حوزه های خاص( تربیت معلم چند پایه- تربیت معلم چند موضوعی- تربیت معلم روستایی و عشایری، آموزش و پرورش استثنایی )

- الزامات آموزش فعال و پژوهش محور در تربیت معلم

- قابلیت های بستر مجازی برای تربیت معلم و توسعه حرفه ای معلمان

سنجش صلاحیت حرفه ای معلمان و دانشجو معلمان

**ج) تحول و نوآوری در تربیت معلم**

- دانشگاه فرهنگیان به عنوان یک سازمان یادگیرنده

- مدیریت تحول و نوآوری در تربیت معلم( در ایران و جهان )

- مدیریت دانش در تربیت معلم

- مفهوم سازی و ایده پردازی در مدیریت، ساختار و تشکیلات تربیت معلم

- نقد و ارزیابی الگوهای پذیرش دانشجو در تربیت معلم

- الگوهای نوین توسعه حرفه ای معلمان( روایت پژوهی- درس پژوهی- اقدام پژوهی)

**د)محور توسعه حرفه ای معلمان**

- دانش و تفکر معلمی

- توسعه هویت ، عاملیت و زندگی حرفه ای معلمان

-روش های نوین و فعال آموزش و تدریس

-فناوری آموزشی، بسترهای مجازی و رشد حرفه ای معلم

- mentoring در تربیت معلم

- قابلیت های اخلاقی و عقلانی ( منش و روش )در توسعه حرفه ای معلمی

- ژرف اندیشی و مهارت های تاملی در توسعه حرفه معلمی

- توسعه فرهنگ آموزش و تدریس

- مبانی روان شناختی ، آموزش هیجانی و توسعه معلمی

ه ) **جامعه و تربیت معلم**

**-** بازنمایی خلقیات و فرهنگ ایرانی- اسلامی در حرفه معلمی

**-** جایگاه اجتماعی و نقش معلمان در جامعه

- خانواده، مدرسه و حرفه معلمی

- زبان، نژاد، قومیت های و آموزش چند فرهنگی در تربیت معلم

- جنسیت و تربیت معلم

- معنویت و تربیت معلم