



ویژه‌نامه‌ی فرهنگی - اجتماعی نبض حیات
سال اول / شماره اول / پاییز ۹۵

پدر کویرشناسی ایران پروفسور پرویز کردوانی از بی‌آبی می‌گوید...



آب و امنیت اجتماعی

آب و بقای تمدن

زنگ خطری در آموزش و پرورش

اینجا سازمان آب نیست!

تلنگری از جنس دانشجو معلمی

لحظاتی با بانوی بارالمپیکی
در ایل‌کلی تبریز،
مرضیه صدقی

یک فنجان دردودل
نشست صمیمانه با عمو داوود،
کشاورز باتجربه پیشوا

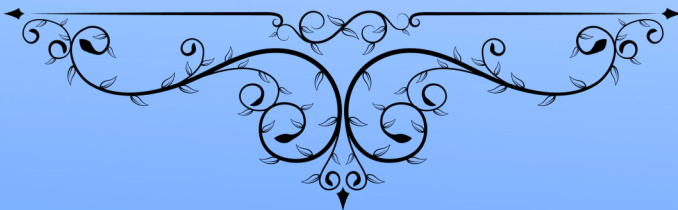
گفت‌وگو با:
مدیر شرکت آب‌وفاضلاب پیشوا،
اکبر سلطانیان





کشور ما کشور پر آبی نیست. ما مردم ایران باید حداکثر صرفه جویی در آب را انجام دهیم. من از عموم مردم و مسئولین درخواست می‌کنم به سمت اصلاح الگوی مصرف بروند. صرفه جویی به معنای کم مصرف کردن نیست، بلکه صرفه جویی به معنای درست مصرف کردن، به جا مصرف کردن، ضایع نکردن، مصرف کارآمد و ثمربخش است. اسراف یعنی تضييع نعمت الهی، یعنی نشناختن قدر نعمت الهی.

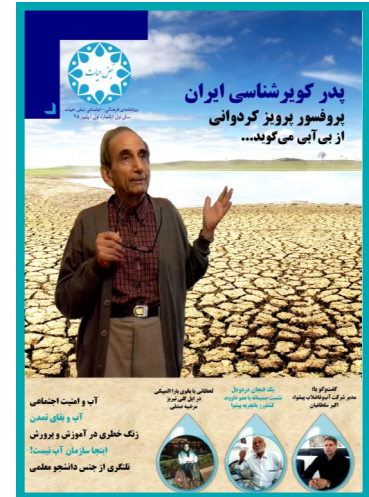
"بیانات مقام معظم رهبری در دیدار زائران بارگاه حضرت علی بن موسی الرضا (ع):
۱۳۸۸/۱/۱"





فهرست

- آب را گل نکنیم ... ۲
- آب و امنیت اجتماعی ۳
- آب و بقای تمدن ۳
- چرا صرفه جویی در مصرف آب ۴
- پای سخنان پدر علم کویرشناسی ایران ۶
- آب و رسانه ۸
- ماهی چند گیگ آب مصرف می کنی؟! ۹
- آب به روایت تصویر ۱۰
- آب؛ نبض حیات ۱۲
- رد پای آب ۱۳
- یک جرعه خاطره ۱۴
- اینجا سازمان آب نیست! ۱۵
- تلنگری در مصرف درست آب از جنس دانشجو معلمی ۱۶
- خنده بازار ۱۸
- مخاطب خاص! ۱۹
- غریق نجات ۲۰
- سرگرمی ۲۱
- از شهرستان پیشوا چه می دانیم؟ ۲۲
- آب انبارها و قنات پیشوا؛ گذشته، حال و آینده ۲۳
- گشت و گذار در زمین های کشاورزی به همراه عمو داوود ۲۴
- جشن گرمی داشت آب در ایران باستان ۲۵
- لحظاتی با بانوی پارا المپیک ۲۶
- زنگ خطری در آموزش و پرورش ۲۷
- به امید کمترین کاغذ در زباله های مدارس ۲۷
- نقاشی ۲۸
- کارورزی زیر آب! ۲۹
- جهاد در بی آبی ۳۰
- شهادی که با خوش زمین را سیراب کرد ۳۰
- پیوند ایمان و ایران ۳۱
- اگر یادتان بود و باران گرفت ۳۲
- کمپین نبض حیات ۳۲



نشریه ی فرهنگی - اجتماعی نبض حیات

سال اول، شماره ی اول، پاییز ۹۵

صاحب امتیاز: انجمن علمی پژوهشگری پردیس زینبیه پیشوا

مدیر مسئول و سردبیر: مرضیه چزانی شراهی

مدیر طرح: پریسا نامور

مدیر داخلی: الهه محمدی دهج

زیر نظر شورای سردبیری:

دبیر واحد اجتماعی: هانیه شهابی آریا

دبیر واحد هنری: فخرالسادات مدنی

دبیر واحد پژوهش: مهدیه فرزین

دبیر واحد فرهنگی: پروانه قنبری

طراح و صفحه آر: مرضیه چزانی شراهی، پریسا نامور

حروفچین: مهسا ترابی زیارتگاهی، نگرس شعبانی لالانی

ویراستار: الهه محمدی دهج

مشاور علمی نشریه: سعید طالع شایان

رایانامه: Nabzehayat@gmail.com

• تشکر ویژه از :

آقای وحید باصری: استاد فرهیخته پردیس زینبیه پیشوا

خانم فاطمه ممیزی: ریاست پردیس زینبیه پیشوا

خانم سمیه مقدادی: مسئول حراست پردیس زینبیه پیشوا

آقای هوشمند هداوند: معاون مالی و اداری پردیس زینبیه پیشوا

آقای حسین حسینی نژاد: مدیر مسئول ماهنامه انشا و نویسندگی

خانم مولود قاسمی: مسئول اداره نشریات دانشجویی دانشگاه فرهنگیان

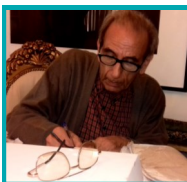
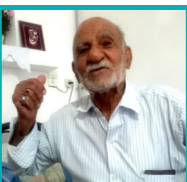
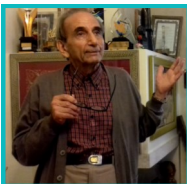
خانم آذر رشتیانی: مسئول انجمن های علمی دانشگاه فرهنگیان

آقای امیر حسین حیدری: سردبیر نشریه تحریر

آقای ابوالفضل حسینی: سردبیر نشریه طلایه داران فرهنگ

خانمها: سکینه رحیمی، زهرا مرفوع، میترا مرادی، مریم سهرابی فرد

و کلیه عزیزانی که ما را در هر چه بهتر شدن نشریه یاری دادند.





عزیزانم، ایران ما با بحران آب روبه‌روست، چگونه می‌توانیم از آب‌هایمان بهتر استفاده کنیم؟
پرسش دکتر روحانی، ریاست محترم جمهور از فرهنگیان و خانواده‌ها



پاسخ خانواده‌ها را در ادامه صفحات دنبال کنید...

آب را گل نکنیم...



بی‌زبان گویند سرو و سبزه‌زار شکر آب و شکر عدل نوبهار

خداوند را شاکریم که نتیجه‌ی چند ماه تحقیق و پژوهش گروه، به‌صورت نشریه‌ی دانشجویی با نام «نبض حیات» گردآوری و تنظیم شد.

هرچند که از همان ابتدای کار، بودند منتقدانی که حتی به نام نشریه نیز نقد وارد ساختند و چه بسیار حرف‌ها و حدیث‌ها که چرا این موضوع، چرا آب، و اصلاً کمبود آب چه ارتباطی به دانشگاه فرهنگیان دارد و چراهای بسیار دیگری که تا هم‌اینک نیز ادامه دارد!

اما کار گروه تشکیل شده نه به دلیل بی‌توجهی به این انتقادها، بلکه به خاطر حس مسئولیتی که خود را ملزم به پیگیری آن می‌دانست تا پایان کار ثابت قدم ماند و نتیجه‌ی کار را به صورت نبض حیات به ثمر رساند.

اهمیت کمبود و بحران آب در سال‌های اخیر به جایی رسیده که به‌عنوان یکی از چالش‌برانگیزترین موضوعات جهان امروز و ازجمله ایران مطرح شده است. همه می‌دانیم و کم‌وبیش از این سو و آن سو شنیده‌ایم که آب هست ولی کم است و آن را سوژه‌ای برای شوخ‌طبعی‌هایمان قرار داده‌ایم؛ سوژه‌هایی که این روزها از تنوع زیادی برخوردار شده‌اند. زاینده‌رود عزیزمان که امروزه تنها برای چند روزی بعد از بارش‌ها، مقدار کمی آب به خودش می‌بیند موجب شادی و زمینه عکس‌های سلفی هم‌وطنان را فراهم می‌نماید و یا چندی پیش اخبار تلویزیون گزارشی از نشست زمین در فارس پخش کرد که حفره‌هایی عمیق و شکاف‌هایی عظیم در سطح آن به دلیل کاهش آب سفره‌های زیرزمینی ایجادشده بود و بعد از دیدن آن، تنها تعجب همگان برانگیخته شد. دردناک‌تر آن است که می‌شنویم دریاچه ارومیه‌ی عزیزمان به زمینی پوشیده از نمک تبدیل شده و بازهم تنها می‌گوییم آب هست ولی کم است و دوباره به سهل‌انگاری‌های فردی‌مان ادامه می‌دهیم و حتماً با خود می‌گوییم به حول قوه الهی آن قدر آب در لوله‌ها هست که با آن ماشین‌هایمان را بشوئیم؛ ولی کاش با مقداری از این آب، چشم‌هایمان را می‌شستیم و با چشمانی باز واقعیت

موجود را می‌دیدیم تا شاید کمی به فکر زمین تشنه‌ای بیفتیم. در این راستا، انجمن علمی پژوهشگری پردیس زینبیه پیشوا اقدام به انتشار نشریه حاضر کرد تا ضمن نشان دادن مقدار فاجعه، نقش دانشگاه فرهنگیان و دانشجویان و معلمان را در جهت کاستن هرچند هم اندک این مصیبت جهانی روشن‌تر سازد؛ زیرا بر کسی پوشیده نیست که معلمان در جایگاه آموختن چه نقش به‌سزایی در فرهنگ‌آفرینی ایفا می‌کنند. همان‌گونه که اولین جرقه‌ی تشکیل این نشریه با صحبت‌های جناب آقای دکتر باصری در رابطه با بحران آب که بیش از ده دقیقه هم به درازا نکشید، در ذهن گروه حاضر به وجود آمد. از این‌رو، جا دارد از ایشان بابت راهنمایی‌هایشان کمال تشکر و قدردانی را داشته باشیم.

و از تمام دانش‌آموزان، فرهنگیان و دانشجویان خوش‌فکر و مسئولیت‌پذیر استان‌هایی چون ایلام، تبریز، مازندران، خراسان رضوی و ... که پس از انتشار فراخوان همکاری با نبض حیات همراه ما شدند سپاسگزاریم؛ چرا که شمار آثار دریافتی (بیش از ۱۰۰ اثر) خود ما را از این همه شور و شوق شگفت‌زده ساخت؛ اما چه کنیم که از بسیاری از آنها بنابر مصالح نگارشی و ژورنالیستی؛ علی‌رغم میل باطنی‌مان نتوانستیم استفاده نماییم و از این بابت عذرخواه زحمت‌های این عزیزان بوده و هستیم و امیدواریم این بزرگواران رنجشی از نبض حیات، به دل نگیرند.

و در پایان آرزو مندیم به همت مردمان سرزمینمان روزی برسد که دیگر این شعر را به این شکل مایوسانه نخوانیم:

“سهراب! آب نیست، بی‌قایت راهی شو”

بلکه در آینده‌ای نزدیک روزگاری فرا برسد برای سهراب این‌گونه بخوانیم:

“سهراب! آب هست، با قایت راهی شو”

مردمان این مرزوبوم دیگر قدر آب را می‌دانند...



کاری نکنیم که روزی به خاطر کمبود آب دستمان را به سوی بیگانگان دراز کنیم.
نرگس رحیمی، شهرستان فولادشهر، مدرسه پیام



آب و بقای تمدن

هشدار وزیر نیرو در کنفرانس ملی اقتصاد آب:
مصرف بی‌رویه آب بقای تمدن ایران را تهدید می‌کند.
پیام قیمت آب به مردم این است که هر چه می‌توانید
بیشتر مصرف کنید!

• زهرا مرفوع
دبیر انجمن علمی پژوهشگری پردیس فاطمه الزهرا خوزستان



منابع آبی کشور نظیر منابع زیرزمینی هر روز بی‌رمق‌تر می‌شوند؛ اما در همین حال حجم مصرف آب مدام در حال افزایش است. چرا در کشوری که با خشک‌سالی دست‌وپنجه نرم می‌کند، مصرف‌کنندگان دائماً آب بیشتری را تقاضا می‌کنند که به اعتقاد کارشناسان این میزان حداقل دو برابر استانداردهای جهانی و گویای مصرف بی‌رویه آب است.

در این خصوص وزیر نیرو معتقد است که قیمت‌های پایین فروش آب موجب شده تا مردم برای مصارف خود حدی قائل نباشند و از این بابت حیات تمدن ایرانی تهدید شود. حمید چیت‌چیان در نخستین کنفرانس ملی اقتصادی آب که با شعار "آب، اقتصاد، بهداشت و محیط زیست" برگزار شد با ابراز تأسف نسبت به بحران آب اذعان کرد که مدیریت بخش آب کشور با سیاست‌های تبلیغی و تمنايي و بخشنامه امکان‌پذیر نیست و تا زمانی که قیمت آب اصلاح نشود، چراغ سبز مصرف بیشتر برای مصرف‌کنندگان روشن است. قیمت آب برای بخش کشاورزی تقریباً مجانی است. وی لزوم توجه همه جانبه به اصلاح قیمت آب را خواستار شد و گفت: قیمت آب پایین است اما مشخص نیست در صورت افزایش قیمت آب، قشرهای ضعیف را چه باید کرد. حل بحران آب در گرو همکاری و هماهنگی میان تمامی متخصصان و اندیشمندان حوزه‌های فنی و علوم انسانی است و همه باید برای حل بحران آب بسیج شوند.^۲

آب و امنیت اجتماعی



• میترا مرادی
دبیر انجمن علمی پژوهشگری
مرکز آموزش عالی حضرت
خدیجه کبری دزفول



سازمان ملل
متحد در
گزارش سال
۲۰۱۶ خود با
اشاره به
تهدید داعش
به عنوان
نخستین
فاجعه در
منطقه
خاورمیانه،
بحران بی‌آبی
را فاجعه بعدی
در آینده
خاورمیانه
دانست.

سازمان ملل متحد در گزارش سال ۲۰۱۶ خود با اشاره به تهدید داعش به عنوان نخستین فاجعه در منطقه خاورمیانه، بحران بی‌آبی را فاجعه بعدی در آینده خاورمیانه دانست؛ بحرانی که صاحب نظران از آن به عنوان داعش خاموش در خاورمیانه یاد می‌کنند. گزارش سازمان ملل نشان می‌دهد که رابطه‌ای آشکار بین کمبود آب، ناامنی غذایی، بی‌ثباتی اجتماعی و درگیری‌های خشونت‌بار وجود دارد. در عین حال آمارها نشان می‌دهند که در پی تغییرات آب‌وهوایی و درگیری‌های بالقوه، بسیاری از کشورهای واقع در آسیا، آفریقا و خاورمیانه و کشورهای جزیره‌ای در حال توسعه، شاهد اوج‌گیری جریان مهاجرت هستند. بر این اساس، ایران و عراق بین ۶۰ تا ۷۵ درصد منابع تجدیدپذیر آب خود و سایر کشورهای خاورمیانه در حدود بیش از ۷۵ درصد این منابع را از دست داده‌اند.^۱



۳ درصد از کل آب‌های کره زمین برای کشاورزی، صنعت و شرب مناسب است.
هنگامه اسماعیلی، شهرستان کردکوی، مدرسه شهیدان ساورسقلی



چرا صرفه‌جویی در مصرف آب؟!

است. این بدین معنا است که اگر تمامی آب‌های جهان به عنوان یک گالن (معادل ۷۸/۳ لیتر) در نظر گرفته شود، میزان آب شیرین در قیاس با آن تنها یک قاشق چای‌خوری است.

۲. منابع آب زیرزمینی

سفره‌های آب زیرزمینی منابع ارزشمندی هستند و استفاده از آن‌ها باید متناسب با ظرفیت آن‌ها باشد. استفاده بی‌رویه از آب‌های زیرزمینی و برداشت بیش از توان سفره‌ها باعث افت تراز این آب‌ها شده است.

۳. آلودگی آب‌ها

آب سالم چیزی است که دنیا به دنبال تأمین آن است ولی بیش از یک میلیارد نفر از مردم جهان هنوز از منابع آبی غیرمطمئن جهت شرب استفاده می‌کنند و ۴۰ درصد جمعیت جهان از تسهیلات ابتدایی بهداشتی محروم اند. عوامل مختلفی موجب آلودگی آب‌ها می‌شوند از جمله: جمع شدن فاضلاب‌های شهری و همچنین دفع ضایعات رادیواکتیو در زیرزمین موجب آلوده شدن آب‌های زیرزمینی می‌شوند و فاضلاب‌های خانگی، پاک‌کننده‌ها، حشره‌کش‌ها، سموم دفع آفات، کودهای شیمیایی و آلوده‌کننده‌های صنعتی از عواملی هستند که موجب آلودگی آب‌های سطحی می‌شوند.

۴. موقعیت جغرافیایی ایران

اگر با دقت به نقشه‌ی کشورمان نگاهی بیاندازیم، ایران کشوری خشک و نیمه-خشک است که کمبود بارش و وقوع خشکسالی از خصوصیات ذاتی این آب‌وهوا است.

مگر ۷۱ درصد کره‌ی زمین پوشیده از آب نیست؟! پس چرا بحران کم‌آبی بزرگ‌ترین چالش پیش‌روی دنیاست؟



مهديه فرزین
کارشناسی علوم تربیتی

مقدمه:

از زمان تشکیل اولین تمدن‌ها آب، عامل اصلی انتخاب مکان اسکان برای بشر بوده است و یکی از مهم‌ترین دلایل قدرت گرفتن تمدن‌ها میزان دسترسی آن‌ها به این ماده‌ی حیات‌بخش بوده است. از سال‌های پایانی سده‌ی بیستم آب به‌عنوان یک موضوع مهم در کانون مباحثات بین‌المللی قرار گرفت و تقریباً هیچ نشست بین‌المللی درباره‌ی آینده‌ی اداره‌ی جهان را نمی‌توان یافت که موضوع آب را به‌عنوان یکی از اساسی‌ترین عوامل در دستور کار قرار نداده باشد. ایران تنها کشوری نیست که با بحران آب درگیر است، بلکه جهان در حال تجربه آن است. در این مقاله قصد داریم به چرایی اهمیت صرفه‌جویی آب بپردازیم. در این بخش به مواردی می‌پردازیم که نشان‌دهنده‌ی دلایل اصلی بحران آب در ایران و جهان هستند و نشان‌دهنده‌ی ضرورت صرفه‌جویی می‌باشند.

۱. منابع آبی موجود در جهان

آبی که بستر اولیه‌ی حیات است حدود ۷۰ درصد کره‌ی زمین را پوشانده است که تنها ۲ درصد آن قابل شرب است از همین ۲ درصد تنها کمتر از ۰/۳ درصد آن به‌صورت آب‌های شیرین و رودخانه‌ها و نه‌رهای جاری در سطح زمین هستند و مابقی به‌صورت یخچال‌های خارج از دسترس‌اند که دسترسی به آن‌ها مشکل

اگر تمامی آب‌های جهان به‌عنوان یک گالن (معادل ۷۸/۳ لیتر) در نظر گرفته شود، میزان آب شیرین در قیاس با آن تنها یک قاشق چای‌خوری است.

ایران یکی از کشورهای واقع در کمربند خشکی است که با مشکل کم آبی مواجه است.

محمد ملک محمدی، شهرستان فردانیه، مدرسه شاهد



۵. میزان بارندگی کشور

میزان بارندگی در ایران معادل یک سوم میانگین بارش در دنیا است. این در حالی است که میزان تبخیر در این سرزمین ۳ برابر میانگین جهانی تخمین زده شده است. علاوه بر این‌ها شرایط خاص آب‌وهوایی و جغرافیایی ایران، کشور ما را از لحاظ منابع آب شیرین جزء مناطق کم آب قرار داده است و مثلث کویر کشورمان در محدوده‌ی سه شهر قم، ایران شهر و سبزوار گاهی از مقدار بارانی که بتواند به ریشه‌ی گیاه برسد محروم است.

۶. مصرف آب در بخش‌های مختلف

در حالی که سهم مصارف عمده از میزان آب شیرین موجود در سه بخش کشاورزی، صنعت و شهری در جهان به ترتیب حدود ۷۲، ۲۲ و ۶ درصد است میزان مصرف آب در بخش‌های یادشده در ایران به ترتیب بالغ بر ۹۲، ۲ و ۶ درصد می‌باشد. در مقیاس جهانی بخش کشاورزی با مصرف ۷۲ درصد از کل آب‌های استحصال شده بزرگ‌ترین مصرف‌کننده آب به شمار می‌رود و پس از آن بخش‌های صنعتی و شهری هر یک، با سهمی معادل ۲۲ و ۶ درصد به ترتیب در مقام‌های دوم و سوم جای گرفته‌اند. نسبت‌های یادشده در همه‌ی مناطق جهان یکسان نبوده و بر میزان بارندگی و رطوبت نسبی هوا و همچنین سطح توسعه‌ی اقتصادی بستگی دارد.

۷. افزایش جمعیت جهانی

جمعیت دنیا از دهه ۱۹۵۰ به بعد از سه میلیارد نفر به شش و نیم میلیارد نفر رسیده که این میزان به بیش از دو برابر رسیده است. پیش‌بینی شده است که تا سال ۲۰۵۰ به ۹ میلیارد نفر برسد. با این وجود، روندهای تاریخی نشان می‌دهد که استفاده از آب دو برابر رشد جمعیت افزایش یافته و آب بیشتری نه تنها برای تأمین نیازهای اساسی آشامیدنی بلکه برای تولید غذا، صنعت و ارتقای بهداشت انسانی مورد نیاز است. بنابراین این افزایش جمعیت یکی از دلایل افزایش مصرف آب در دنیا است.

نتیجه‌گیری:

امروز به جایی رسیده‌ایم که ادامه روش‌های اسراف آمیز قبلی در مصرف آب مشکلات زیادی را بر کشور تحمیل می‌کند و باید ارتقای بهره‌وری آب و کاهش مصرف را در دستور کار قرار دهیم. از تأثیرگذارترین نهادهای اجتماعی بر ارزش‌گذاری آموزش و پرورش است و نقش مهمی که می‌تواند در همگانی شدن امر اصلاح الگوی مصرف داشته باشد غیرقابل اغماض است. از مهم‌ترین رسالت‌های معلمان تلاش برای سربلندی و پیشرفت جامعه است. امید است با توجه معلمان و دانشجومعلمان به این نعمت خدادادی بتوانیم ذره‌ای شکرگزار نعمت‌های پروردگارمان باشیم.

بارندگی در ایران، حدوداً یک سوم میزان بارش جهانی است، از این جهت ایران در بین کشورهای خشک جهان واقع شده است.

- رضایی اسکندری، داوود، (۱۳۸۹)، چشم‌انداز جهانی بحران آب، مطالعات آسیای مرکزی و قفقاز، شماره‌ی ۶۹-۱
ساری صراف، بهروز، (۱۳۸۴)، بحران آب و همکاری بین‌الملل، اطلاعات سیاسی اقتصادی، شماره ۲۱۵ و ۲۱۶-۲
یونسکو، صادق، بهینه‌سازی مصرف آب، چاپ اول، انتشارات روابط عمومی و آموزش همگانی، سال ۱۳۹۲-۳
۴- <http://climatology.ir/?p=6969>
۵- <http://climatology.ir/?p=8502>
رحیمی، حسین، (۱۳۸۲)، بحران آب مشکل ناشناخته‌ی جهانی، پیک نور، سال اول شماره‌ی ۲-۶



• رمزیننه متن کامل مقاله





به کار بستن ایده‌ها مهم است، نه صرف گفتن و دست روی گذاشتن.
علی‌رضا مبین زاده، شهرستان آران و بیدگل، مدرسه شهید خدمتی



پای سخنان پدر علم کویرشناسی ایران

“نگاهی به زندگی‌نامه‌ی علمی دکتر پرویز کردوانی، پدر علم کویرشناسی ایران و چهره‌ی ماندگار علمی کشور”

انگلیسی و آلمانی منتشر کرده است. دکتر پرویز کردوانی فرزند کویر است و پدر علم کویرشناسی ایران، بیراه نیست اگر بگوییم او بهتر از هر کسی در ایران اقلیم کویری و زمان تولد و مرگ یک کویر را می‌شناسد. وی در مصاحبه‌های تلویزیونی و مطبوعاتی خود نظرات بحث‌برانگیز زیادی مطرح نموده است. موضوع بیابان و کویر، گره‌خورده با موضوع آب است و این خود بهانه‌ای شد تا مصاحبه‌ای با ایشان داشته باشیم.

پرویز کردوانی در سال ۱۳۱۰ در گرمسار دیده به جهان گشود. تحصیلات ابتدایی و متوسطه را در همین شهرستان و تهران و تحصیلات عالی‌ه‌ی خود را در رشته‌ی دکترای کشاورزی (عمران کویر) در کشور آلمان به اتمام رساند. او با احراز رتبه‌ی اول در بین تمامی دانشجویان آلمان در سال ۱۳۴۵ موفق به کسب جایزه از سوی کشورهای آلمان و ایران شد. وی ۲۲ جلد کتاب و ده‌ها مقاله‌ی علمی به زبان‌های فارسی،

● گفت‌وگو: پریسا نامور، الهه محمدی دهج
آوای نبض حیات
صوت مصاحبه پروفسور



آقای کردوانی سپاسگزاریم از فرصتی که برای این مصاحبه در اختیار ما گذاشته‌اید، لطفاً بفرمایید:

❓ مشکل اصلی کم آبی ایران از کجا نشأت می‌گیرد؟

یکی از دلایل کم آبی، افزایش جمعیت پرمصرف می‌باشد که این خود موجب کاهش سطح آب‌های زیرزمینی شده است؛ با ایجاد این وضع تعداد چاه‌ها روزه‌روز زیادتر شدند، زمانی که تعداد چاه‌ها زیاد شدند اولین اقدامی که انجام شد تقسیم دشت‌ها به ممنوع و غیر ممنوع (آزاد) بود؛ ممنوع یعنی در این دشت مجاز نیست چاه زده شود.

دومین اقدام این بود که چاه‌های نیمه عمیق به عمیق تبدیل شدند که این عمل موجب افزایش هزینه‌های کشاورزی و غارت آب شد؛ سوم اینکه ایجاد چاه، موجب خشک شدن قنات‌ها شد؛ برای اینکه چاه در حقیقت سرطان قنات است؛ چهارم اینکه ایجاد چاه باعث پیشروی آب شور شد که این آب به کشاورزی مضراتی می‌رساند و باعث می‌شود میوه‌ها و گیاهانی که به شوری حساس ترند رشدی نداشته باشند. هم‌چنین شور شدن آب موجب نشست زمین می‌شود؛ که این نشست موجب شکستن لوله‌های گاز و آب، فروریختن ساختمان‌های قدیمی و کج شدن پل‌ها و دکل‌ها می‌شود؛ برای مثال در حال حاضر در ورامین پل‌ها در حال کج شدن و شکستن هستند.

علت دیگر کم آبی، توسعه‌ای بود که در کشاورزی برای خودکفایی و در شهرها و صنعت صورت گرفت که همین توسعه، به آب نیاز داشت. بنابراین بشر برای اینکه بتواند آب بیشتری مصرف کند، سه تکنولوژی اختراع کرد؛ این تکنولوژی‌ها شامل چاه عمیق و نیمه عمیق، سد و شیلنگ بود.

به

چاه و

سد

سمبل

توسعه

و به شیر و

شیلنگ سمبل

تمدن می‌گویند.

لیکن مشکل اصلی

این سه تکنولوژی

این بود که تنها آب زیاد

در دسترس انسان قرار

می‌دادند و به‌وسیله آن در

مصرف آب صرفه‌جویی

صورت نمی‌گرفت و به همین

دلیل است که امروزه منابع آبی

در وضعیتی بحرانی قرار دارد.



هر روز از خود پرسیم، امروز چقدر در مصرف آب صرفه جویی کردیم؟

سجاد آبرومندی فرد، یاسوج، مدرسه امام خمینی

گفت و گو



؟ شما در زندگی شخصی چگونه در مصرف آب

صرفه جویی می کنید؟

ما زمانی که مهمان داریم و می خواهیم بشقاب ها را ببریم آن ها را تک تک می بریم؛ برای اینکه بشقابی که پشت آن تمیز است را اگر درون بشقاب چرب بگذارید پشت آن چرب می شود و باید زمان بیشتری آب، باز باشد تا تمیز شود. اقدام دیگری که در خانه انجام می دهیم این است که هنگامی که می خواهیم ظرفی را که آب کشیده شده را در جایی قرار دهیم باید شیر را ببندیم و سپس ظرف را در جایش قرار دهیم، نه اینکه آب همین جور باز بماند و ما کارمان را انجام دهیم؛ بنابراین زمانی که دوش می گیریم، هنگامی که می خواهیم خود را شامپو بزنیم باید آب را ببندیم. حدود ۱۰ سال پیش در کتابم نوشتم، الگویی که من در این خانه ۶۰ لیتر آب مصرف کردم.

؟ علاوه بر وزارت نیرو و رسانه ها چه کسانی می توانند

مردم را آگاه کنند؟

اینجا هم باید دین و هم فعالیت اقتصادی بر اساس آب باشد. من روزی برای نماینده ولی فقیه و امام جمعه سخنرانی کردم و به آن ها گفتم شما باید جلو بیایید. از قول امام جعفر صادق از قول پیامبر اکرم (ص) بگویید که گفته اند: من با یک مد آب وضو می گرفتم یعنی از نیم لیتر کمی بیشتر و با ۳ لیتر. سالانه میلیون ها آدم به مشهد و قم می روند. مردم زمانی که می روند ابتدا در خانه یا در هتل دوش می گیرند. نه فتوا دهید که این کار را نکنید حتی غسل مستحب انجام نشود برای اینکه آب نیست اصلاً وضوی مستحب نباشد بگویید که امام خمینی گفته باید یک بار آب بریزید خب شما هم یک بار آب بریزید.

؟ چگونه می توان مردم را متقاعد کرد آب نیست؟

نقش رسانه در این زمینه چیست؟

مسئولین باید این مسائل را آموزش بدهند برای مثال به تلویزیون امکانات بدهند که ساعت ۹ شب که همه هستند برنامه ای در مورد اهمیت آب پخش کنند، به این صورت که ابتدا مسائل آب را به مردم بگویند؛ چون مردم نمی دانند و گمان می کنند که تمامی این گفته ها که آب کم است دروغ می باشد. پس باید تمامی این موارد را برای مردم گفت و آن ها را آگاه نمود.

؟ آموزش و پرورش چگونه می تواند نقش فرهنگ سازی

خود را ایفا کند؟

مدارس باید برنامه هایی برای دانش آموزان تدارک ببینند و تمام مسائل را برای بچه ها به زبان ساده بگویند که این

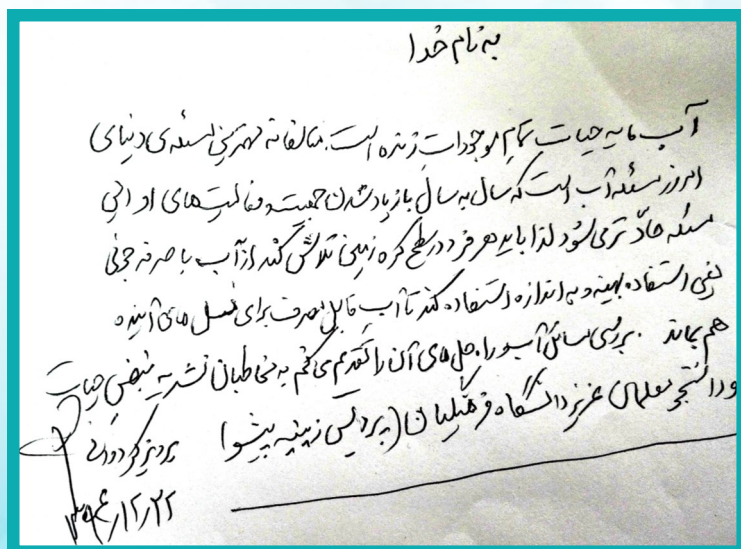
لیوان آب را که الان به تو دادیم تا نصفه آب کن بخور چون اگر پر کنی و بعد سیر شوی باید بقیه اش را دور بریزی. اصلاً کاری کنند که به بچه بگویند تمام کارهایت را خودت انجام بده که خودش زیر دوش می رود شیر را کمی باز کند و مصرف کند و... از این رو، در خطبه نماز جمعه باید این موارد در مدارس اعلام شود که آب نیست و بعد راه حل ارائه دهند که چه اقدامی باید انجام گیرد؛ برای مثال یک روز در مدارس آب را قطع کنند تا بچه ها ارزش آب را بدانند.

؟ نقش مردم در صرفه جویی در مصرف آب چیست؟

کارکرد مسئولین در این زمینه چگونه می باشد؟

وقتی می گویم وضع آب بد است عزم ملی می خواهد ولی مردم هم باور نمی کنند. آبی که از سدها گرفتند به شهرها دادند و به آن ها نگفتند که شیر و دوش کم مصرف یا مثلاً کنتور استفاده کنید، در فضای سبز این قدر چمن نکارید تا در مصرف آب صرفه جویی شود، فقط آب را دادند و هیچ اقدامی انجام ندادند. آنجا هم که آب را به کشاورزی دادند، نگفتند آبی که به شما می دهیم روزی تمام می شود پس آبیاری قطره ای یا دیمی بگذارید یا گیاهی بکارید که به آب کمتری احتیاج داشته باشد. از سوی دیگر جمعیت پر مصرف روز به روز زیادتر می شود، زمان قدیم مردم کم مصرف بودند؛ مثلاً هنگامی که آب نبود فرد آفتابه را می آورد و پای درخت می نشست صورتش را می شست که آب پای درخت بریزد و بیهوده هدر نرود ولی الان این طور نیست؛ در شهر ساختمان و برج می سازند و فضای سبز را توسعه می دهند و در چمن ها گل می کارند که همین مصرف آب را بیشتر می کند.

؟ سخن پایانی شما به خوانندگان نشریه نبض حیات؟



وقتی
می گویم وضع
آب بد است
عزم ملی
می خواهد ولی
مردم هم باور
نمی کنند.



هنگام ساختن فیلم‌ها، مواظب باشیم که مبدا عادت‌های غلط تبلیغ شود.
محمدامین عباسی، شهرستان کنگان، مدرسه قدس



آب و رسانه



مصرف آب برگزار می‌شود.

البته ناگفته نماند که کمپین قطره‌قطره اتفاق جالبی بود که از تاریخ ۱۰ تیر ۱۳۹۴ در برنامه خندوانه راه اندازی شد. کمپینی که هر ایرانی با عضویت در آن متعهد می‌شود که در شبانه‌روز در هر کجای ایران که باشد، حتی یک قطره در مصرف آب صرفه‌جویی کند که صرفه‌جویی میلیون‌ها قطره‌ای آب را در پی خواهد داشت. اکنون بیش از یک میلیون و سیصد هزار نفر از کاربران در آن عضویت دارند. علاقه‌مندان می‌توانند از طریق آدرس زیر به عضویت در کمپین قطره‌قطره در اینستاگرام درآیند.

[ghatrehghatareh /Instagram.com](https://www.instagram.com/ghatrehghatareh)

اما نکته‌ای قابل توجه این است که برای فرهنگ‌سازی یک امر، تداوم در بیان موضوع ضروری است و پخش برنامه‌های خاص در شبکه‌های خاص باعث همگانی شدن مصرف بهینه نخواهد شد و نیازمند گوشزد دائمی و گنجاندن آن در تمامی برنامه‌های صداوسیما است.

حال، فرصت را غنیمت شمرده و از این رسانه‌ی مکتوب نه‌چندان فراگیر، اصلاح نگرش و روش‌های تبلیغاتی رسانه‌های مختلف ایران‌زمینمان را خواهیم.

مسئولین ذی‌ربط، آیا وقت آن نرسیده است که کمی واقع‌گرایانه و آمارانه‌تر برای تبلیغ این مسئله‌ی مهم و حیاتی در این برهه‌ی حساس زمانی اقدام شود؟!

بسنده کردن
به جملات
کلیدشاهی و
پخش
کلیپ‌های
کوتاه درباره‌ی
کمبود آب در
کنار پخش
تبلیغات
شیرهای
پرمصرف و به
نمایش
درآوردن
تجملات از
کم‌لطفی
دست‌اندرکاران
ن رسانه‌ی
ملی در این
امر مهم
می‌باشد.

رسانه‌ها، به دلیل جذابیت‌های دیداری و شنیداری می‌توانند یکی از راه‌حل‌های مفید در زمینه فرهنگ‌سازی باشند. باید بپذیریم که رسانه در زمینه فرهنگ‌سازی مصرف بهینه آب، کوتاهی کرده است. می‌توان گفت بسنده کردن به جملات کلیشه‌ای و پخش کلیپ‌های کوتاه درباره‌ی کمبود آب در کنار پخش تبلیغات شیرهای پرمصرف و به نمایش درآوردن تجملات در آن‌ها از کم‌لطفی دست اندرکاران رسانه‌ی ملی در خصوص این امر مهم می‌باشد. این موضوع زمانی پررنگ‌تر می‌گردد که اهمیت کسب درآمد جایگزین اهمیت حفظ منابع آبی گردد. تجربه ثابت کرده است که موفقیت در هر زمینه‌ای زیربنایی فرهنگی می‌طلبد؛ بنابراین موضوع بحران آب باید در دستور کار برنامه‌سازان صداوسیما قرار بگیرد؛ چراکه از یک‌سو رسانه در بین مخاطبان از گستردگی خاصی برخوردار بوده و از سویی دیگر وسایل دیداری مؤثر است.

در ژاپن، برای گروه‌های سنی مختلف برنامه‌های فراوانی وجود دارد که سعی می‌کند شیوه‌ی درست مصرف کردن آب را، به‌وسیله‌ی رسانه نهادینه کند. در این کشور ده‌ها رسانه دیداری، شنیداری وجود دارند که راه و روش درست مصرف کردن آب را در میان مردم ترویج می‌کنند. برخی از برنامه‌های این کشور مسابقات مختلفی است که در میان قشرهای گوناگون جامعه برای طراحی بهترین الگوی



قطره قطره آب، لحظه لحظه زندگی است. لحظه های زندگی را هدر ندهیم.
امید عبدی، منطقه زیویه سقز، مدرسه خورخوره



ماهی چند گیگ آب مصرف می کنی؟!

با ● فخرالسادات مدنی



ارشدانی علوم تربیتی

به من بگو؟! هر ماه چند گیگ اینترنت می خری؟!
تا به تو بگویم... ماهیانه چقدر آب را هدر می دهی!

مدنی تصریح کرد: نتایج تحقیقات، نشان می دهد که رد پای آبی تبادل ۱ گیگابایت اطلاعات می تواند به اندازه ی رد پای آبی ۱ کیلوگرم گوجه فرنگی یا ۲۰۰ لیتر آب باشد؛ این بدین معنی است که با صرفه جویی در مصرف اینترنت و کاهش بارگیری های اینترنتی می توان فشار روزافزون بر منابع آبی را کاهش داد. می توان به سادگی با کاهش بارگیری ها و بارگذاری های بی مورد اینترنتی، تماشای کمتر ویدیوها و کاهش مصارف اینترنتی تلفن های همراه به کاهش اثرات آبی اینترنت کمک کرد. گفتنی است که از ابتدای هزاره جدید میلادی، میزان دسترسی به اینترنت در سطح دنیا از ۸ درصد به ۳۸ درصد رسیده است. همچنین میزان نقل و انتقالات اینترنتی اطلاعات، به طور تصاعدی رو به افزایش است و تعداد سرورهای مورد نیاز برای تأمین نیاز کاربران اینترنتی ۷ برابر شده است.^{۱،۲،۳}

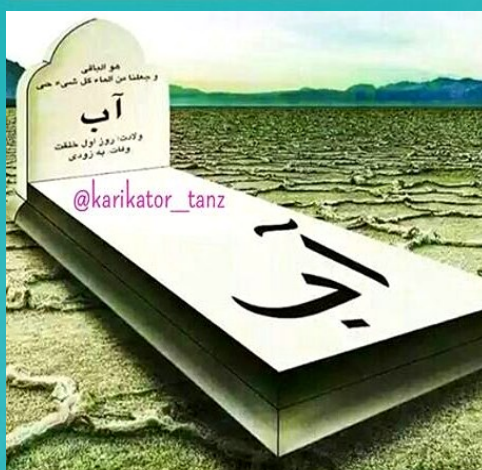
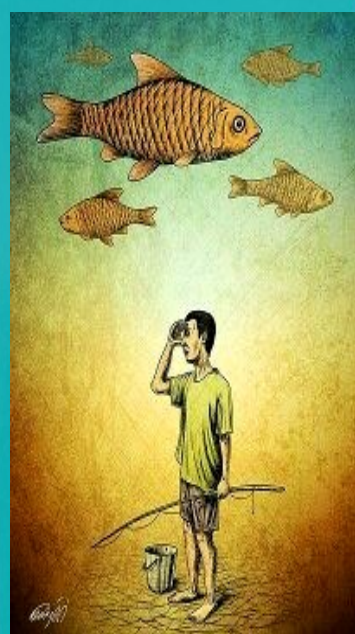
آیا قابل تأمل نیست که در عصر حاضر، در مصرف اینترنت هم صرفه جویی کنیم و به جای دانلود موارد غیر ضروری و وب گردی های بی هدف، به دنبال سرگرمی های جایگزین بهتری باشیم؟

گروهی از محققان کالج سلطنتی لندن به رهبری یک پژوهشگر ایرانی، از اثرات سرورهای اینترنتی بر منابع آب پرده برداشته اند. دکتر کاوه مدنی، سرپرست این تحقیق که با اعلام نتایج آن در نشریه ی علمی - پژوهشی «توسعه پایدار» توجه جهانی را به رد پای آبی اینترنت جلب کرده است، اظهار داشت: مراکز و سرورهای داده و همچنین بانک های اطلاعاتی عمده دنیا نه تنها از آب برای خنک کردن استفاده می کنند، بلکه با توجه به مصرف مقادیر عظیم انرژی، فشار مضاعفی بر منابع آبی وارد می کنند. با توجه به مصرف چرخ دنده ای آب و انرژی، مصرف بیشتر انرژی به معنای مصرف بیشتر آب می باشد. با پیشرفت تکنولوژی و استفاده روزافزون کاربران اینترنتی از سرورها و مراکز داده، انتظار می رود که این بخش به زودی به یک مصرف کننده ی عمده ی انرژی و آب، بدل شود. این بخش به زودی گوی سبقت در تولید گازهای گلخانه ای را از صنعت هوانوردی خواهد ربود. تا به حال کمتر کسی از اثرات چشمگیر این بخش بر منابع آبی خبر داشت، این تحقیق زنگ خطری برای تأمین کنندگان پایگاه های اطلاعاتی و سرورهای داده است که در حال حاضر بیشتر در کشورهای توسعه یافته مستقر هستند.

تبادل هر
گیگابایت
اطلاعات معادل
مصرف ۲۰۰
لیتر آب است.



اگر این سرمایه ملی نباشد هیچ انسانی نمی تواند به راحتی زندگی کند.
آسان موقر، شهرستان نمین، مدرسه کوثر حور



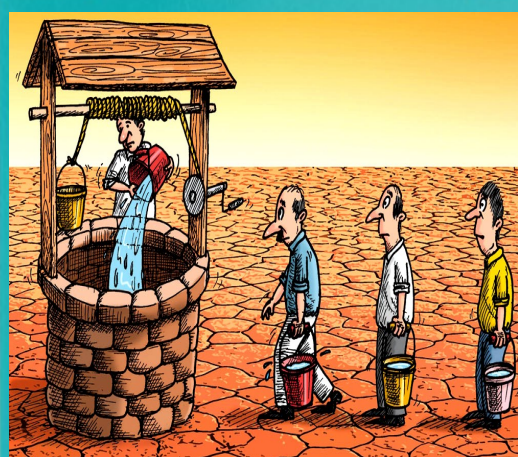
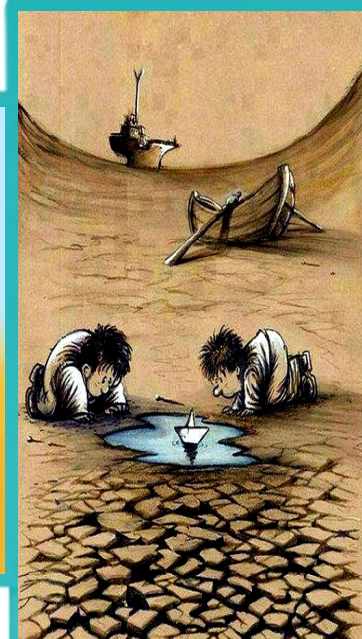
آب
به روایت تصویر





هنری

آب به سختی و بسیار گران به دست می‌آید. آن را آسان و ارزان از دست ندهیم.
رقیه کیمیاچو، آستانه اشرفیه، مدرسه پرندآور شاهد



آب به روایت تصویر



بچه‌ران کم‌آبی
قرص آب آشامیدنی
در آینده ای نزدیک ...





خانواده‌هایی که در مصرف آب صرفه‌جویی می‌کنند باید تشویق شوند.
دانیال حبیبی ناحیه ۲ ساری مدرسه سروش



؟ نقش آموزش و پرورش در زمینه بحران

آب چیست؟

معلمان که از مخاطبان ما هستند می‌توانند با تأثیرگذاری بر دانش‌آموزان نگاه ویژه خانواده‌ها را نسبت به این موضوع حساس ایجاد نمایند؛ همانند تأثیری که همیار پلیس داشته است.

؟ توصیه‌ی شما به دانشجو معلمان

پردیس زینبیه چیست؟

شما به‌عنوان سفیران فرهنگی می‌توانید کمک بزرگی در اصلاح الگوی مصرف داشته باشید. همچنین خوشحال می‌شویم دانشگاه زینبیه با ما ارتباط نزدیک داشته و از پتانسیل‌های سازمان استفاده کنند و در بحث بحران آب و نوع مدیریت مصرف آن و آموزش همگانی همکاری نمایند.

؟ اولین توصیفی که برای این کلمات

دارید را بگویید؟

آب: نبض زندگی.

پیشوا: شهر مقدسی که به آن عشق می‌ورزم.

مشترک پرمصرف: آزاردهنده آب و فاضلاب.

اداره آب و فاضلاب پیشوا: خادم شهر.

آموزش و پرورش: نجات‌دهنده آب.

قطع برق: کابوس مدیریت آب و فاضلاب.

سد ماملو: امیدواریم حق آب پیشوا از سد ماملو به ما برسد.

اکبر سلطانیان: مدیری که امیدوار است شرمند مردم نشود.

اخطار: برگه‌ای که اگر مجبور شویم صادر می‌کنیم.

نشریه نبض حیات: جایش خالی بود.

؟ سخن آخرتان با مردم پیشوا چیست؟

مردم خوب من که همگی مدیون شهیدایمان هستیم، خواهش می‌کنم نگاهی همیارانه داشته باشید و با رعایت مصرف آب کمک کنید تا دیرتر به سمت بحران پیش رو برویم. آب میراث پدران ما نیست بلکه امانتی است که ما از فرزندان خود داریم لطفاً امانت دار خوبی باشید.



مهندس اکبر سلطانیان، مدیر سازمان آب و فاضلاب شهرستان پیشوا

آب؛ نبض حیات

جناب مهندس سلطانیان سپاسگزاریم از فرصتی که در اختیار ما گذاشته‌اید. از آنجا که یکی از مناطق بحرانی آب در استان تهران منطقه پیشوا می‌باشد، لطفاً بفرمایید:

؟ در این وضعیت بحرانی چه اقداماتی

انجام شده است؟

از جمله اقدامات جدی سازمان، هوشمند سازی تأسیسات، تهیه بروشورهایی در زمینه اصلاح الگوی مصرف در پشت قبض آب‌بها است؛ همچنین در هفته صرفه‌جویی نیز اقداماتی به‌صورت تهیه بنرهای در سطح شهر، ایجاد غرفه‌ای در صحن مطهر امام‌زاده جعفر (ع) پیشوا، پیامک و درج اخبار در سایت‌ها و نشریات انجام گرفت.

؟ مردم در این شرایط چه کمکی از

دستشان ساخته است؟

بزرگ‌ترین کمک مردم اصلاح الگوی مصرف است. مثلاً در زمان اوج مصرف بیشتر رعایت کنند. استفاده از سایه‌بان برای کولرهای آبی، رعایت نحوه نصب کنتور و مخزن و پمپ، گزارش تخلفات و ارائه پیشنهادات از طریق سامانه ۱۲۲ از جمله اقداماتی است که مردم می‌توانند در این زمینه انجام دهند.

؟ وظایف سازمان آب و فاضلاب پیشوا چیست؟

وظیفه‌ی تأمین آب شرب شهری و انتقال توسط خطوط انتقال، جمع‌آوری در مخزن ذخیره و توزیع در شبکه را دارا می‌باشد. برخلاف تصور عموم مردم وظیفه تأمین آب در بخش کشاورزی و صنعت بر عهده این سازمان نیست و توسط سازمان جهاد کشاورزی انجام می‌گیرد.

؟ وضعیت آب در پیشوا چگونه است؟

بحران آب در کشور جدی است. در منطقه‌ی پیشوا نیز در شرایط مطلوب در ۲۴ ساعت ۲۱ هزار لیتر آب مصرف می‌شود که در زمان اوج مصرف (از اواسط تیر تا اواخر مرداد) این مقدار به ۲۷ هزار لیتر می‌رسد که در صورت عدم رعایت در الگوی مصرف و ادامه روند به همین شکل ممکن است درنهایت، آب در منطقه سهمیه‌بندی شود.



آیا می‌دانید: مصرف پنهان ۲۰ برابر مصرف آشکار است؟!
معصومه غفوری، شهرستان خرم‌دشت، مدرسه خدیجه کبری (س)



رد پای آب

سوسن معتمدی



کارشناسی
علوم تربیتی

تک تک ما دانشجویان، روزانه برای نوشیدن، شست‌وشو، پخت‌وپز و سایر فعالیت‌هایمان به‌طور مستقیم بین ۲۲۰ تا ۲۵۰ لیتر آب مصرف می‌کنیم. درعین حال آب دیگری هم مصرف می‌شود که مصرف آن پنهان و حجم آن حیرت‌آور است.

که شاید سطل آشغال‌های دانشگاه‌ها بیشتر از دانشجویان از مواد غذایی مصرف می‌کنند و همیشه لبریز از مواد غذایی هستند. شاید در نگاه اول آنچه به ذهن همه می‌آید اعتراض از کیفیت پایین غذاها و یا طعم نامناسب آن‌ها و یا امکانات دانشگاه باشد؛ اما قبل از هر چیزی باید به خودمان برگردیم و بنگریم خودمان چه سهمی در بهبود وضعیت زندگی و جامعه‌مان داریم.



هر یک از ما روزانه به‌طور متوسط بیش از ۳۰۰۰ لیتر به صورت غیرمستقیم آب مصرف می‌کنیم. یادمان باشد برای هر آنچه در دسترس ما قرار می‌گیرد، حجم آب قابل توجهی مصرف شده است مثل میز و صندلی، روزنامه، کتابی که مطالعه می‌کنیم یا همان غذایی که گاه مطابق میلمان هست و گاهی نیست. در کل به آبی که برای تولید یک کالای موردنیاز (کشاورزی، صنعتی، خدماتی) مصرف می‌شود و قابل مشاهده نیست آب مجازی یا "آب پنهان" می‌گویند؛ این مفهوم نخستین بار در سال ۱۹۹۳ توسط J.A.Allen مطرح شد.

شرایط اقلیمی و فرهنگی و سایر عوامل اجتماعی و اقتصادی همه در حجم آب مجازی کاملاً مؤثرند، ولیکن میزان آب استفاده شده در هر کالایی در مناطق مختلف جهان متفاوت است.

حال با توجه به توضیحات بالا ببایید به جامعه دانشگاهی و به یکی از مصارف آب پنهان آن یعنی مواد غذایی و امکانات موجود در سلف ببرداریم. آنچه به وفور به چشم می‌خورد اتلاف مواد غذایی در جامعه دانشگاهی علی‌الخصوص دانشگاه فرهنگیان است و این تا حدی است

جدول میزان آب مجازی برای تولید محصولات مختلف

کالا	آب مجازی (لیتر)
یک عدد گوجه‌فرنگی (۷۰ گرمی)	۱۲
یک عدد سیب‌زمینی (۱۰۰ گرمی)	۲۵
یک عدد تخم‌مرغ (۴۰ گرمی)	۱۳۵
یک عدد نان	۴۰
یک قالب پنیر (۵۰۰ گرمی)	۲۵۰۰
یک کیلوگرم گوشت مرغ	۴۰۰۰
تصفیه یک بشکه نفت خام	۷۰۰۰
یک تن فولاد	۲۳۶۹۴۱
یک کیلوگرم پلاستیک	۱۹۰
یک فنجان چایی	۱۸
یک لیوان شیر (۲۰۰ میلی‌لیتر)	۲۰۰

پیشنهادهات:

۱. شاید ما دانشجویان نتوانیم غذا را مطابق میلمان تغییر دهیم ولی می‌شود صبحانه، ناهار و شام را به اندازه‌ی مصرفمان از آشپز دریافت کنیم تا این‌گونه از دور ریختن مواد غذایی جلوگیری کنیم و در مصرف آب پنهان نیز صرفه‌جویی شود.
۲. در استفاده از وسایل و امکانات دانشگاه دقت کافی را به کار ببریم چراکه برای ساخت هر کدام از آن‌ها، مقدار قابل توجهی آب مصرف شده است.



ارتقاء سطح فرهنگ صرفه جویی در مصرف آب خصوصاً در بین زنان خانه دار.
سحر حسین زاده، منطقه ۳ بیجار، مدرسه نمونه کوثر



یک جرعه خاطره

خاطرات من و سرویس بهداشتی دانشگاه

● طاهره شمسی خسرو

زنگ ناهار و نماز بود که مثل بقیه دانشجویان وارد سرویس بهداشتی شدم و پس از سپری شدن دقایقی چند و طی صفی بس طولانی و رایحه ای بس نامطبوع، به سرمنزل مقصود رسیدم. همه چیز خوب پیش رفت تا اینکه صدای خرخر شیلنگ برخاست و آنچه نباید می شد، شد. بله آب قطع شد! گویی درودیوار سرویس بر سرم آوار شد، ساعتی در این محنت سر شد تا صدای خوشایند خرخر شیلنگ از سرویس بغلی شنیده شد و آب با فشار زیاد از زیر در خارج می شد؛ اما افسوس خبری از آب سرویس اشغالی نبود. چاره ای نبود جز صبر کردن. ساعتی نیز به این سان سپری گشت تا اینکه به ستوه آمده و فریاد زدم "خانم هایی که اینجا حضور دارید، لطفاً به مدت یک دقیقه این مکان را تخلیه کنید، بنده قصد نقل مکان به سرویس مجاور را دارم." با مشقت فراوان انتقال صورت گرفت اما در کمال بدشانسی آب سرویس جدید قطع شد و آب سرویس مجاور، وصل. این بار دیگر خود را به دست تقدیر سپردم و دریافتم مشکل از کم آبی و بحران آب نیست بلکه مشکل، قدم شوم بنده است.

دانشگاه فرهنگیان در خاطرات فروید

● عذری محمدی

انجمن علمی پژوهشگری مرکز آموزش عالی حضرت خدیجه کبری دزفول

فروید در خاطراتش می گوید: روزی در حال بررسی نظریه ای بودم که خانمی سراسیمه آمد و گفت: فروید عزیز مرا روانکاو کنید. من گمان می کنم به سرزمین عجیبی رفته ام. اکنون دچار یک بحران روحی هستم. فروید می گوید به او گفتم چه سرزمینی و او گفت: در یکی از روزهای گرم تابستان در جست و جوی آب روانه شدم؛ بالاخره به یک دانشگاه رسیدم. از شدت تشنگی به سمت آب سردکن شیرجه رفتم؛ اما سه قطره آب روی دستم ریخت و آن قدر گرم بود که دستم را سوزاند.

نگهبان زبان بسته با عصبانیت فریاد زد: چرا آب را هدر دادی؟ میدانی چقدر منتظر بودم تا ده قطره آب جمع شود؟ دارم از تشنگی هلاک می شوم!

دیدم اوضاع اینجا خیلی خیط است، گفتم فرار کنم که یک دفعه دویست دانشجویان در وارد شدند و مرا به سمت داخل هل دادند. نیمی از دانشجویان به سمت آب سرد کن دویسند و نیمی دیگر به سمت شیرهای دستشویی. کمی آن طرف تر اوضاع به مراتب خیط تر از این ها بود. دانشجویان روی زمین نشسته و زانوی غم در بغل گرفته بودند ولی حتی نتوانستند یک قطره ای کوچک اشک بریزند بیچاره ها روزها بود آبی نخورده بودند! تا مادامی که در آنجا حضور داشتم دو نفر را دیدم که به مقصود خود نائل شدند و از این پیروزی آن قدر در شوق و سرور بودند که اگر باورتان بشود یا نشود بال درآوردند و به آسمان رفتند دیگر خبر ندارم پایین آمدند یا نه...

درحالی که سعی داشتم خود را از همه می آن جمع پریشان نجات دهم؛ صف بلندی را دیدم که آن سرش ناپیدا بود. از یک نفر پرسیدم خانم این صف برای چیست؟ در گوشم چیزهایی گفت و من فهمیدم صف سرویس بهداشتی است. گفتم چرا حرکت نمی کند پوزخندی زد و گفت مگر قطار است؟ ده نفری که به سرویس رفته اند به خاطر نبود آب آنجا گیر افتاده اند.

حالا می خواهم بدانم آیا من خواب دیده ام یا حالم خوب نیست؟

فروید از او پرسید کجا بود و خانم گفت: دانشگاه فرهنگیان.

فروید فنجان چایی اش را تمام کرد و لبخندی زد و گفت خانم شما حالتان از من هم بهتر است بروید...

تولد، تولد، تولد مبارک...

● زهره کرد

انجمن علمی پژوهشگری مرکز آموزش عالی حضرت خدیجه دزفول

شب تولد کوثر بود و کلی برایش تدارک دیده بودیم. بعد از آمدن از دانشگاه بدو بدو تشتم را برداشتم و پریدم در حمام. نصفه-های حمام کردنم بود که اول آب سرد شد و بعدش کم و کمتر شد تا اینکه آخرین قطره ای آب هم به زور خودش را بر فرق سر مبارکم چکانید! صورتم پر از کف شده بود و نمی دانستم اشک هایم دقیقاً به خاطر کف است یا کم شدن آب. صدای بچه ها یکی یکی بلند شد: این چه وضعه آه... بابا من تازه اومدم... این جمله ها دور سرم تاب می خوردند و بلند گفتم، ساعت چند است؟ یکی از بچه ها جواب داد ۸:۳۰ آهی کشیدم و گفتم نه؛ چون این ساعت می خواستیم کوثر را سورپرایز کنیم. باحالت عصبانیت حوله ام را دور سرم تاب دادم و کفها را پاک کردم، لباس هایم را پوشیدم و دویسم سمت اتاق. در اتاق را که باز کردم همه جا تاریک بود و فقط دیدم یکی جلو آمد و یک سطل آب رویم خالی کرد و همه دست زدند و بلند و کش دار گفتند تولدت مبارک...



ما انسان‌ها تا وقتی که نعمتی را داریم قدر آن را نمی‌دانیم.
نیلوفر اسکندری، شهرستان ناغان، مدرسه آزادگان

داستانک



• امیرحسین جعفری
دبیری ادبیات فارسی
پردیس شهید باهنر اصفهان



اینجا سازمان آب نیست!

نگو و نپرس همه با هیجان به گوشه‌ای می‌دویدیم. تازه کیفمان در حال کوک شدن بود و جگرمان که مثل کویر لوت شده بود داشت خیس می‌خورد که دیدیم خوش‌صدای قرن، این جملات قصار را از پشت بلندگو ادا می‌فرمایند:

- دانشجویان گرامی! توجه کنید، به دلیل عدم رفع عیب انشعاب به‌طور کامل آب تا بیست دقیقه دیگر قطع شده و تا سه ساعت دیگر هم وصل نخواهد شد.

ما که از تعجب به هم خیره شده بودیم باحالتی غم‌گون، اندر تفکر بودیم که پارچه‌هایمان را پرکنیم؟ دستشویی برویم؟ کولرها را آب کنیم یا...

کلاس عصر را هم با همان وضعیت اسفبار رفتم و درحالی‌که به‌طرف خوابگاه می‌رفتم کارشناسی فرهنگی را دیدم که باعجله می‌رفت؛ نگاهش کردم و گفتم آقای مددی! امروز زود تشریف می‌برین؟ گفت: پسر! بیچاره شدم از گرما نه یه آب خنکی هست نه میشه دستشویی رفت نه کولر روشن میشه خدا به داد شماها برسه تو خوابگاه‌ها.

دو ماه پیش بود به او پیشنهاد چاپ یک گاهنامه در مورد آب و چگونگی مصرف صحیح از این مایه‌ی حیات را دادم و تأکید کردم چقدر می‌تواند مؤثر باشد؛ در جوابم گفت: به ما چه ربطی دارد؟ مگر اینجا سازمان آب است؟ همین‌طور که می‌رفت بلند گفتم: ناراحت نباشین حل میشه؛ آخه اینجا که سازمان آب نیست!

را حل کرد. چه چیزی بهتر از نان‌های دیروزی با ماست اعلایی که در دانشگاه ما سرو می‌شود و ابدأ هیچ‌گونه شباهتی به گچی که سفت شده باشد ندارد.

ناهار را نوش جان کرده و به سمت کلاس‌ها به راه افتادیم ولی از فرط بی‌حالی نه استاد می‌فهمید چه می‌گوید و نه ما می‌فهمیدیم چه گوش می‌دهیم. در این میان چیزی که اصلاً نمی‌شد تحملش کرد گرما بود و حالا در این نبود آب، ما به‌جای لپه‌هایی که خدمتان عرض کردم مراحل طبخ را می‌پیمودیم. اوضاع به همین منوال گذشت با چهره‌هایی عبوس از کلاس بعدازظهر برمی‌گشتیم که منادی ندا داد: آب وصل شد ولوله‌ای افتاد که

درست حسایی برای خوردن پیدا می‌شد نه برای وضو گرفتن.

ساعتی گذشت. خب بحمدالله مسجد کوچک پشت دانشگاه مشکل این‌که کجا نماز بخوانیم را حل کرد. لشکر شکست‌خورده به سمت سلف به راه افتاد به امید آن‌که از غذاهای شاهانه‌ای نوش جان کنیم که برای طبخ نیاز چندانی به آب ندارد و دیدیم نه بدشمنی کلید داشته و در نرده وارد شده است. غذای آن روز چلوخورشت قیمه بوده که مراحل حساس طبخ ناقص مانده و قیمه‌ها در دیگ سرحال-تر از من و اساتید و دیگر بچه‌ها چشم تو چشم آشپز شده بودند و قاه‌قاه می‌خندیدند ولی بازهم تدبیر سرآشپز بین‌المللی مشکل

-حدود دو ساعتی میشه که آب قطعه.

این جمله‌ای بود که نگهبان دانشگاه با خشم و عصبانیت به دانشجویان خشمگین‌تر از خودش می‌گفت. از یک ماه پیش انشعاب اصلی آب دانشگاه دچار مشکل شده بود و دانشگاه هم به دلیل همان مشکل دایمی کمبود بودجه نتوانسته بود آن را حل‌وفصل کند تا این‌که کارد به استخوان رسیده بود و لوله ترکیده بود و آب قطع شده بود. مسئولین که دیدند این مورد را نمی‌توان با بهانه‌تراشی‌هایی مثل سازمان مرکزی و... زیرسبیلی رد کرد به فکر تعمیر افتاده بودند و آب قطع شده بود.

از کلاس که بیرون آمدم، با شوق و ذوق شیر آب سردکن ورودی آموزش را باز کردم که دیدم خیر، گلوی آب‌سردکن از گلوی من خشک‌تر است با خود گفتم پس چرا مخزن آب‌سردکن آب ندارد؟ که متوجه شدم کادر دانشگاه گوی سبقت را در خالی کردن مخزن از دانشجو روده‌اند! باز وضع تشنه‌ها خوب بود، وضع آن کسانی که گلاب به رویتان قصد قضای حاجت داشتند به مراتب اسفبارتر بود و هرکدام به گوشه‌ای می‌گریختند. اساتید خسته و تشنه منتظر بودند تا با اندک آب موجود نماز بخوانند و به کلاس بروند ولی نه آب

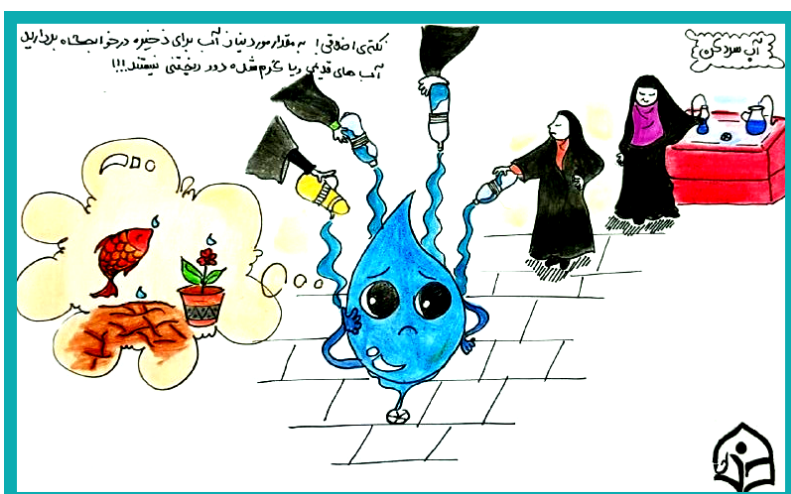
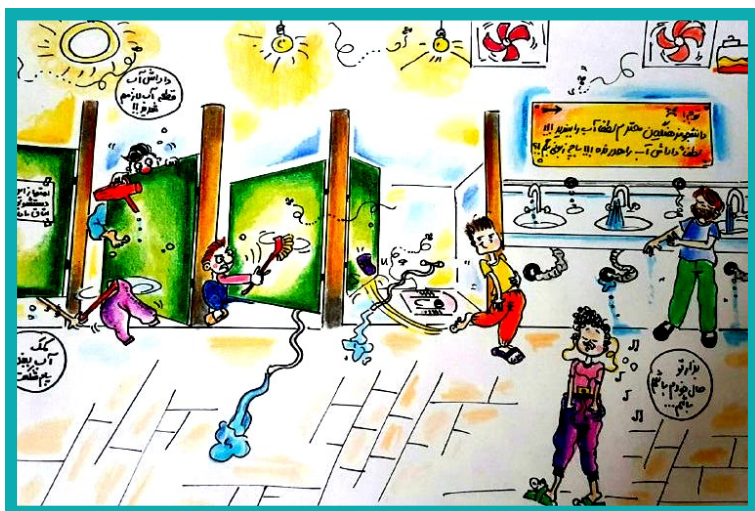


با مصرف درست آب، مشکل بی‌آبی را در ایران ریشه‌کن کنیم.
نازنین جلال زاده، جزیره خارک، مدرسه کوثر



تلنگری در مصرف آب

• عاطفه خدادادی
کارشناسی علوم تربیتی
پردیس زینبیه پیشوا



دانشجو معلمان روزانه با مصارف گوناگون آب در زندگی دانشجویی و محیط دانشگاه مواجه می‌شوند. به‌ویژه دانشجویان خوابگاهی که با مصارف آب در شست و شو، استحمام، مسواک زدن و ... بیشتر از سایر دانشجویان درگیر هستند. اگر محوطه پردیس را به همراه تمام ساختمان‌ها در نظر بگیرید، موارد زیادی در خصوص نحوه‌ی استفاده آب به ذهنتان خواهد رسید. برای مثال:

سرویس بهداشتی:

تصور کنید وارد سرویس بهداشتی می‌شوید و با صحنه چکه کردن شیر آب مواجه می‌شوید! خب وظیفه شما چیست؟ شاید چکه کردن آب از شیر به خاطر نقص و عیب باشد، اما اگر این‌طور نبود چه؟ زمان زیادی نمی‌برد که برای اینکه به آرامش برسید و صدای چکه کردن آب اعصابتان را خط‌خطی نکند، دستگیره آن را سفت کنید؛ یک راه راحت‌تر هم وجود دارد و آن این است که از همان ابتدا شیرآلات خود را متناسب با سازه‌های جدید فراهم کنیم. البته ای‌کاش وقتی ما لب به سخن باز می‌کنیم، کسی موضوع بودجه را وسط نکشد. امروزه جایگزین‌های بسیاری از قبیل شیرهای زمان دار، چشمی، هوشمند و ... برای شیرهای قدیمی که برای بستن آن به‌صورت یک زاویه ۱۸۰ درجه زمان و آب زیادی هدر می‌رود، به بازار آمده است. اگر عادلانه قضاوت کنیم، تمام مشکلات به نحوه‌ی استفاده دانشجویان برنمی‌گردد بلکه از همان ابتدای تأسیس، مسئولین باید متفکرانه عمل کنند تا نه هزینه‌های اولیه هدر برود و نه هزینه جدید برای تعویض به وجود آید.

آبیاری گل‌ها و درختان دانشگاه:

ساده‌ترین پیشنهاد ما به باغبانان دانشگاه این است که آن‌ها هم به کمپین حمایت از آب دانشجویان پردیس بپیوندند. برای مثال برای آبیاری زمین‌ها و درختان از آبیاری قطره‌ای استفاده کنند، این روش توسط بسیاری از کشاورزان محترم اجرا شده و در مورد موفقیت آن جای هیچ شک و شبه‌ای نیست.



سهم ما از نزولات آسمانی کم است نگذاریم رگ‌های زمین بخشکد.
محمدعلی ناظری، شهرستان جاجرم، مدرسه ولی عصر (عج)



از جنس دانشجو معلمی

ساختمان غذاخوری:

از آنجایی که دانشجو معلمان خود مسئول شست و شوی ظرف‌های غذا هستند، همگی شاهدیم دانشجویان با طیف وسواس‌های گوناگون، آب را برای شست‌وشو مصرف می‌کنند. البته باید گفت که دانشجویان به دلیل دشوار بودن باز و بسته کردن شیرهای پیچی بعد از باز کردن، برای بستن آن حوصله به خرج نمی‌دهند و در حین کف زدن ظروف با مواد شوینده شیر آب باز می‌ماند، پس چه بهتر که حین شست و شوی ظروف، شیر آب را ببندیم.

بهداشت فردی و مسواک:

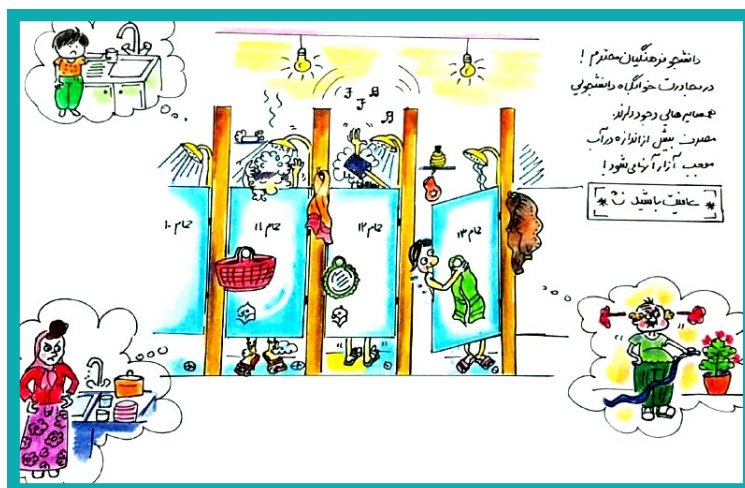
بهتر است که هنگام مسواک زدن وقتی خوب به آینه نگاه می‌کنید پشت سرتان به جای لوله‌های آب، دسته‌ای بطری آب را تصور کنید که هر آن با مصرف بی‌رویه آب توسط شما دانشجوی فهیم و فرهنگی در حال خالی شدن است و هر بطری بعد از تمام شدن جایگزین بطری دیگر می‌شود و در انتها به دسته‌ای بطری خالی مواجه می‌شوید و لوله و شیرهای آبی که دیگر آبی در آن جریان ندارد، تصورش هرچند دشوار اما امکان‌پذیر است.

حمام:

برای مصارف آب در حمام که این موضوع بیشتر متوجه حال دانشجویان خوابگاهی هست باید گفت که اغلب همه ما لذتی که در استحمام با دوش آب باز وجود دارد را تجربه کرده‌ایم؛ اما تصور یک روز سرد را کنید که مشغول استحمام هستید و ناگهان آب قطع می‌شود و سرما امان شما را می‌برد و آن وقت هست که فقط به این مسأله فکر می‌کنید که کاش روزی و جایی، بهتر و بیشتر قدر آب، این مایه حیات را می‌دانستید و در مصرف آن صرفه‌جویی می‌کردید اما بیاییم قبل از اینکه این تصورات به وقوع بپیوندند و جامعه عمل بپوشند بیش‌تر از گذشته، قدر این نعمت خدادادی را بدانیم و در مصرف آن کوشا باشیم و می‌توانیم با تعمیم رفتارهای صحیح الگوی مصرف، آن‌ها را به مدرسی که مشغول به گذراندن کارورزی هستیم انتقال بدهیم و موجبات الگوگیری دانش آموزان را فراهم کنیم.



طرح: فخر اسادات مدنی، فائزه سادات مدنی
پر دیس زینبیه پیشوا





خنده بازار

کارت آب



● مهتاب فروتن فر
انجمن علمی پژوهشگری پردیس
فاطمه الزهرا (س) اهواز

فرض کنید علاوه بر کارت غذا که این روزها به بشقاب و کاسه‌هایمان اضافه شده، کارت آب به شست‌وشوی ظروف و حوله‌ی حمام-مان اضافه شود!

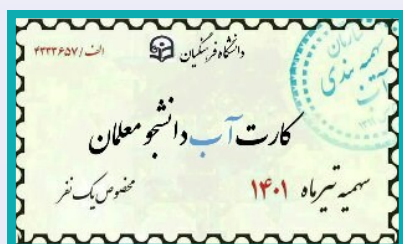
بعد از خوردن لوبیاچیتی در سلف، با دیدن متن کارت: دانشجوی محترم بیشتر از ده دقیقه نمی‌توانید از آب استفاده کنید؛ بغض راه‌گلوئی دانشجوی خوابگاهی را می‌بندد! ابتدا شیر آب را باز، بعد از گذشت سه دقیقه قطره‌ای مشاهده و نیش دانشجوی معلم خوابگاهی باز می‌شود!

در این مرحله فقط لوبیاهای چسبیده ته ظرف نمناک شده‌اند.

سپس با زدن ضرباتی به سر شیر آب و طویل شدن صف دانشجوی معلمان فلاکت‌زده‌ی از سلف برگشته؛ قطره‌ای دیگر نیش فلاکت‌زدگان را باز می‌کند.

زمان رو به اتمام است، قطره‌ی آخر فقط به گل‌های سرخ حاشیه‌ی ظرف برخورد کرد... دانشجوی معلم خوابگاهی با ظرفی حاوی لوبیاهای چسبیده ته بشقاب و چند قطره آب کنار لوبیا و کارت آب عزیزش به سمت اتاق راهی شده و ظرف را کنار یازده ظرف شسته نشده‌ی هم‌اتاقی‌هایش می‌گذارد.

عزیزان درمانده به دلیل تلنبار کردن ظروف شسته نشده در اتاق، توبیخی را از سرپرست خورده و جامه‌ها دریدند.



اندر حکایات آب



● خدیجه فیضی
انجمن علمی پژوهشگری
پردیس امیرکبیر البرز

حکیم ارد بزرگ: آب زندگی است، کسی که آن را بیهوده از بین می‌برد، زندگی و هستی خویش را از یاد برده است. گفتار و فرمایش‌های بزرگان، محترم ولی به دید بنده‌ی حقیر نیازی به این همه فلسفه‌بافی نیست!

برای نشان دادن عمق فاجعه می‌توان از هر اسراف‌کننده‌ی آب درخواست کرد تا لختی چشمانش را ببندد و لحظه‌ای را تصور کند که در مکانی کوچک و تاریک و آلوده (به علت انجام ندادن تمهیدات لازم و نسنجیدن مقدار آب موجود) حبس شود و تنها ۵ دقیقه به شروع کلاس درس استاد بزرگوار حساس به غیبت مانده باشد و این محبوس بیچاره از ۳ غیبت خود کمال بهره را برده باشد.

شکست عشقی از جنس آب؟!!



● فاطمه گلکار
انجمن علمی پژوهشگری پردیس
فاطمه الزهرا (س) اهواز

اکثر ما کم‌وبیش ممکن است درد شکست عشقی را کشیده باشیم یا به قول شاعر که می‌گوید: به جون تو... به جون تو... عاشقی بد دردی... بله اینجور یاست... خلاصه اینکه یک نوع شکست عشقی هم هست که شامل حال هرکسی نمی‌شود و مختص یک سری افراد یعنی دانشجوی معلمان دانشگاه فرهنگیان می‌شود! می‌گویید چگونه؟! به این صورت که تصور کنید درون لباس‌ها و موهایتان شپش، پشتک بالانس می‌زند و می‌توانید با روغن موهایتان تخم‌مرغی هم درست کنید و خارش-هایی از جنس کپک نصیبتان می‌شود... تصمیم می‌گیرید به نزد حمام محترم رفته و سروسامانی به این وضع قاراش می‌ستان بدهید... تشتتان را بر دوستان سوار کرده و مثل تیر جلد، راهی حمام می‌شوید و بعد از مدت‌ها انتظار در رسیدن به وصال یار محترمتان، حمام جان ناگهان آب قطع می‌شود و اینجاست که شما نعره‌زنان حیاط خوابگاه را در اثر شکست عشقی دوان‌دوان زیر پا گذاشته و دست از پا درازتر به اصل خود باز می‌گردید...

برگرد...!



● سمیرا خان زاده
انجمن علمی پژوهشگری
پردیس امیرکبیر البرز

دستم را به طرفش دراز کردم... آن را با دستانم گرفتم... هنوز گرم بود... دستانم پر از امید بود... با تمام وجود از او خواهش کردم که برگردد... برگردد و مرهمی شود بر این چشمان منتظر و سوخته از کف شامپو! آب را می‌گوییم که قطع بود...! برگرد...



برای صرفه جویی در مصرف آب، هرکسی باید از خودش شروع کند.
نرگس آئینه حیدری، شهرستان رابر، مدرسه عصمتیه

مخاطب خاص!

ما انسان‌ها هرروزه، اشخاص متفاوتی را مخاطب خود قرار داده و با آن‌ها صحبت می‌کنیم. گاهی پای درد و دل به میان می‌آید و حرف‌های ناگفته‌ی خود را به زبان می‌آوریم. حال در شرایط بحرانی کمبود آب حرف دلمان با آب چیست؟! بیایید آب را مخاطب خاص خود قرار دهیم.
در ذیل دلنوشته‌های سردبیران نشریات فعال دانشگاه فرهنگیان را می‌خوانید.

● ابوالفضل حسینی، سردبیر نشریه فردیس

نگاه پیرمردی دلم را خون کرد که تمام زمستان آسمان را نگرست و تابستان قطرات اشکش قعر چاه را سیراب کرد.

● مریم فرجی، سردبیر نشریه پژواک

دلواپسم! دلواپس روزی که شوری هیچ اقیانوسی از سرازیری پرتگاهش جاری نشود و سرفه‌های مداوم، هراس خفگی را در گلوگاه خشکیده‌ی زمین تزریق کند. آن روز یقیناً بشریت بهای حماقتش را خواهد داد و زمین برای اولین بار دهان به گله باز خواهد کرد و خواهد بلعید جهانی را که تو را ساده از دست داد.

● امیرحسین حیدری، سردبیر نشریه تحریر

تو را به هر زبانی که بخوانم در حال خشک شدن هستی! در این سیاره که نامش زمین است فریاد تو را کسی نمی‌شنود! اما تو تسلیم نشو، از بی‌رحمی زمینی‌ها دلگیر نشو و کمی بیشتر ببار که در نبود تو، کام زندانی لب‌های ترک‌خورده ما می‌شود.

مایه حیات! می‌شود یک لحظه به من توجه کنی؟

خیلی وقت بود دنبال فرصتی برای عذرخواهی بودم، معذرت می‌خواهم که ارزش را فراموش کردم و هدرت دادم. می‌دانم به گردنم حق‌داری، من را ببخش! قول می‌دهم از این به بعد بیشتر مراقبت باشم. من بی تو حتی نمی‌توانم نفس بکشم، دوستت دارم.

● شراره صادقی، سردبیر نشریه راسپیر

پیش از این عذاب وجدان صرفه‌جویی نکردن خیرکشم می‌کرد، گاهی هم وسواس می‌گرفتم که همان نیمچه قدرشناسی را هم دود می‌کرد. حال چشم‌هایم را که می‌بندم صحرایی می‌بینم، بی‌آب و علف. تصور نبودن آسان‌تر شده و ترس دارد. این اواخر عذاب وجدانم بیشتر شده؛ اما وسواسم کمتر.
من برای ابدیت نگرانم!

● سحر فرجی، سردبیر نشریه از موج تا اوج



بنی حیات

• سپیده رشوند
کارشناسی علوم تربیتی



خلق فرمود خدا
کل هستی را با آب
دستی پرمهر کشید و
زندگی را رنگ داد
بی محابا ندهیم
مهربانیش به باد
بهتر این بود که سهراب می گفت:
آب را چون دل بی تاب زمان
چون نگاه نگران باران
چون بلور تن هستی
نه برای دل من
نه برای دل خود
چون که آب است سرودی ز حیات
با مدارا به لب خود ببرید
که مبادا بر خاک
قطره ای ریزد و اسراف شود

وطنم غصه چرا؟!

• عاطفه کشاری
کارشناسی علوم تربیتی



وطنم غصه چرا؟!
آسمان آبی
دشت های سرسبز
زیر پایت پر آب
وطنم چشم ببند
روی این خاک که از زخم تنت
رفته تا سقف دلت
زردی این سال ها
خشکی این لبخند
پی یک شکر خدا
پی یک برنامه
می شود باز بهار
دست ها مشت شوند
مشت ها سفت شوند
سفرهات حفظ شود
آسمان می بارد
تن خشک و پر آمال دشت
تر شود با تپش نیلی مان
صورت کودکان خیس از رود
و سرود همه ی فرزندان
باشد این
پاکی آب زمین، پاس بدار

غرق نجات

• هما چگینی
کارشناسی علوم تربیتی



وقتی یه نفر بین موج های دریا گیر میفته
و شنا بلد نیست؛ دست و پا میزنه، کمک
می خواد، دستش رو به هر جایی که
ممکنه دراز می کنه تا زنده بمونه. بعد از
یه مدت آب تو شش هاش جمع میشه و
کم کم نفس کشیدن براش سخت میشه
و از حال میره...
وقتی به هوش میاد متوجه میشه نجات
پیدا کرده! یه غریق نجات دستش رو
گرفته.
حالا، توی این وضعیت چی میشه؟ یه
غرق نجات هم پیدا بشه آب رو از دست
ما آدم ها نجات بده!
حیف که آب نمیتونه دست و پا بزنه و
کمک بخواد.

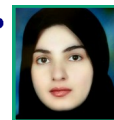




آب مایه حیات است یا شست و شوی حیات؟!

امیر محمد قادری، شهرستان رزن، مدرسه اعتماد

سرگرمی



طراحی جدول: سکینه رحیمی

دبیر انجمن علمی پژوهشگری پردیس امام

جعفر صادق(ع)، ایلام

افقی



۱- بزرگترین بخش مصرف کننده آب کدام است- جهت رسانایی بیشتر آب استفاده می شود ۲- حرف نداری- طبقه تشریفاتی رستوران ها ۳- نشانه بیماری- تار و غیرشفاف- رهبر آفریقای و حامی بزرگ آب ۴- مساوی و برابر- مراسم سوگواری در ماه محرم- آب غلیظی که از دهان و گوشه های لب فرو ریزد ۵- ایاب و ذهاب- مادر ترکی ۶- کلمه ۱۸ انگلیسی- پایان ۷- غرزدن- حالت جامد آب- آب آشامیدن- تکرار حرف ۸- پول ژاپن- چند درصد آب بدن از طریق غذا تأمین می شود؟- کلمه انگلیسی ۹- آب محلی- عید ویتنامی ها ۱۰- همراه شلوار- سانتی گراد- پروردگار ۱۱- پرآب ترین میوه ۱۲- آب روان- نزد

عمودی



۱- حمل و نقل دریایی- عامیانه ترین ضد عفونی کننده آب ۲- شکلی از بارش- کاریز ۳- دوسوم حجم کره زمین را تشکیل داده است ۴- عریض ترین آبشار جهان- چند درصد آب های جهان شیرین است؟ ۵- نیایش- یار بیل ۶- نبرد - دیوار محکم به منظور مهار کردن آب ۷- حرف انتخاب- دست- چیز- شما انگلیسی ۸- آب موجود در اتمسفر بر اثر چرخه آب هر چند روز یک بار بین آسمان و زمین جا به جا می شود؟- خروس بیوه- بزرگترین حیوان آبزی ۹- طولانی ترین رود جهان- فلات معروف و بزرگ چین- پرآب ترین و طولانی ترین رود پاکستان ۱۰- درود- نفس خسته ۱۱- یکای اندازه گیری دما- آب انگلیسی ۱۲- مولد تولید کننده برق از آب- محصول صنعتی آب.



سوال نظرسنجی

❓ به نظر شما بهترین و سریع ترین اقدام جهت بهبود وضعیت

کمبود آب کشور چیست؟

۱- سهمیه بندی و جیره بندی آب

۲- افزایش آب های آب

۳- تشویق برای کاهش میزان مصرف آب در گذر زمان در هر خانوار

۴- تفکیک آب شرب و غیر شرب جهت مصارف خانگی

پاسخ مور نظر خود را به شماره ی ۰۹۳۵۴۶۲۹۱۴۶ پیامک نمایید.

سه کانال برگزیده تلگرام با محوریت فرهنگیان و دانشجویان:

• کانال دانشگاه فرهنگیان: [telegram.me/cfuac](https://t.me/cfuac)

باهداف اشتراک گذاری اخبار، جزوه درسی و کارورزی.

• کانال فرهنگیان: [telegram.me/farhangyan4](https://t.me/farhangyan4)

انتشار اخبار حوزه های مختلف آموزش و پرورش و دانشگاه فرهنگیان

• کانال خبری فرهنگیان: [telegram.me/istclub](https://t.me/istclub)

دریافت آخرین اخبار آموزش و پرورش و دانشگاه فرهنگیان.



سعی کنیم هر روز یک کار مثبت در جهت صرفه جویی آب انجام دهیم.

ملیکا قاسمی، بخش ششتم، مدرسه شهید صمیمی پور



از شهرستان پیشوا چه می دانیم؟!

در میان شهرهای ایران نام پیشوا نام آشنایی است. این نام تداعی گر قیام تاریخی ۱۵ خرداد است. این شهرستان در ۴۵ کیلومتری جنوب شرقی استان تهران و هم جوار با شهرستان ورامین است.

فاطمه مهابادی
کارشناسی علوم تربیتی
پردیس زینبیه پیشوا



مردم شناسی:

منطقه ی پیشوا بخشی از دشت حاصلخیز ورامین است و گفته شده سکنه آن از قدیم، تاجیک ها بوده اند. به جز تاجیک ها، طایفه بزرگ رازی ها و جنیدی ها که همگی از تبار شیخ جنید رازی، عارف نامدار قرن نهم هستند، از مشهورترین خاندان های ساکن در پیشوا بوده و اغلب بزرگان و دانشمندان این خاندان، از خادمان و واقفان بارگاه امامزاده جعفر بوده اند که همگی علاقه مند به انتساب خود به امامزاده جعفر (ع) بودند. به همین دلیل بیشتر آنان، پسوند "جعفری" را برای نام خانوادگی خود انتخاب کردند.



بحرانی آب می کند. محصولات آن اغلب شامل صیفی جات است که هم اکنون زیر کشت گلخانه ای نیز قرار دارند.

پردیس زینبیه:

شهر پیشوا شامل ۴ مرکز آموزش عالی از جمله دانشگاه آزاد اسلامی و دانشگاه زینبیه است. این پردیس پس از تجمیع مراکز تربیت معلم در سال ۱۳۹۰ به یکی از واحدهای دانشگاه فرهنگیان تبدیل شد. در حال حاضر شامل ۸۵۰ دانشجو است که نیمی از آن ها از ۱۷ استان دیگر هستند و در خوابگاه دانشگاه اقامت دارند. این پردیس یکی از قطب های علوم تربیتی در استان تهران محسوب می شود.



عکاس: مریم اشکرف

آب و هوا و اقلیم:

این شهرستان در ۵۱ درجه و ۴۱ دقیقه طول شرقی و ۳۵ درجه و ۲۲ دقیقه عرض شمالی واقع شده است و ارتفاع آن از سطح دریا ۹۵۰ متر مرکز شهر می باشد که این مقدار هرچه از شمال به سمت جنوب و از غرب به سمت شرق پیش رویم کمتر می شود. شهرستان پیشوا در منطقه معتدله ی شمالی واقع شده است. سه عامل جغرافیایی در ساخت کلی اقلیم پیشوا نقش مؤثری ایفا می نمایند؛ یکی دشت کویر و دیگری رشته کوه های البرز و سومی بادهای مرطوب باران زای غربی می باشد. این سه عامل نقش تعدیل کننده هوا را دارند. به طور کلی آب و هوای منطقه ی پیشوا از نوع آب و هوای معتدل و خشک و در دشت های آن از نوع نیمه صحرایی با ویژگی های خاص خود می باشد. تفاوت دمای تابستان و زمستان حدود ۲۵ درجه سانتی گراد و میانگین متوسط گرما سالیانه ۱۸ درجه سانتی گراد است.

تاریخچه:

در نسخه خطی تاریخ خوار و ورامین، نام قدیم شهرستان پیشوا، سامنات ذکر شده و می گویند: اولاد سوم سام به نام کیومرث از این شهر برای جهان گشایی برخاست و اولین سلطانی بود که نوروز را عید گرفت. این شهر در مسیر کهن راه ابریشم و همچنین در مسیر راه آهن سراسری تهران- مشهد قرار دارد. پس از احداث راه آهن سراسری ایران، نام این شهر از امامزاده جعفر به پیشوا تغییر کرد. پیشوا یکی از بندرهای کویر مرکزی ایران به شمار می رود از این رو به آن سناردک می گفتند که در زبان پهلوی به معنای ساحل خشکی است.

جمعیت:

شهرستان پیشوا دارای دو بخش مرکزی و جلیل آباد است. دارای ۵۱ روستا و ۲۷ دهیاری می باشد. کل جمعیت شهری و روستایی آن در حال حاضر حدود ۱۰۰۰۰ نفر است که از این تعداد حدود ۴۵ درصد زن و ۵۵ درصد مرد هستند و در قالب ۱۱۰۰۰ خانوار شهری و ۷۰۰۰ خانوار روستایی می باشند.

کشاورزی:

اقتصاد مردم پیشوا بر پایه کشاورزی بنا شده است و در این منطقه خاک مناسب و مرغوب جهت کشت وجود دارد، به گفته ی پروفیسور پرویز کردوانی: همه جای این دشت به جز نواحی جنوبی و منتهی الیه شرقی برای کشاورزی و زراعت مناسب است به طوری که اگر آب به مقدار کافی موجود باشد تقریباً تمام زمین های آن را می توان زیر کشت برد. علاوه بر این پیشوا قطب کشت گلخانه ای کشور است که از این حیث کمک شایانی به وضعیت



قنات بزرگ‌ترین گنج تمام ناشدنی است.
ساناز محبوبی، شهرستان مهربان، مدرسه الزهراء (س)

گزارش
تصویری



آب انبارها و قنات پیشوا؛ گذشته، حال و آینده

آب منشأ اصلی تجمع‌های انسانی است و نقش به‌سزایی در ایجاد سکونتگاه دارد. در ایران به دلیل کمبود بارندگی برای تأمین آب از روش‌های سنتی مانند قنات، چشمه و آب‌انبار استفاده می‌شود. در ادامه گزارشی از مناطق تأمین آب در گذشته‌ی پیشوا ارائه می‌شود.

• سحر غلامشاهی
کارشناسی علوم تربیتی
پردیس زینبیه پیشوا



آب‌انبار قدیمی:



در قلب شهرستان پیشوا و در حدفاصل بین بازار و خیابان اصلی شهر، آب‌انبار زیبایی می‌باشد که به آب‌انبار چهارسوق معروف بوده و به‌وسیله آب قنات پر می‌شده است. از این آب‌انبار به منظور دوری قنات‌ها از مردم این منطقه و خنک ماندن آب شرب تا حدود ۴۰ سال گذشته مورد استفاده بوده است. پس از لوله‌کشی آب در شهر، تأمین آب به سهولت امکان‌پذیر شد، به همین خاطر دیگر کارایی خود را به تدریج از دست داد و در ردیف آثار تاریخی گردشگری قرار گرفت.

قدیمی‌ترین قنات پیشوا به نام سناردک از آبادی سناردک می‌گذرد. این قنات دارای ۸۰۰۰ هزار متر طول است و عمق چاه مادر در آن ۲۳ متر می‌باشد. تعداد میله چاه‌های آن نیز ۲۰۰ عدد بوده است. نحوه برخورداری اهالی از این منبع آبی به این صورت بوده که توسط شخصی با عنوان میراب بین مردم روستاها تقسیم می‌شد و مردم آب‌بهای خود را به آن شخص پرداخت می‌کردند. رفته‌رفته با لوله‌کشی آب و پس از احداث چاه‌های آب و نشست سفره‌های آب زیرزمینی این قنات دیگر کارایی خود را از دست داد و رفته‌رفته خشک شد. هم‌اکنون بخشی از این قنات باقی‌مانده اما قسمت اعظم آن تخریب شده است.

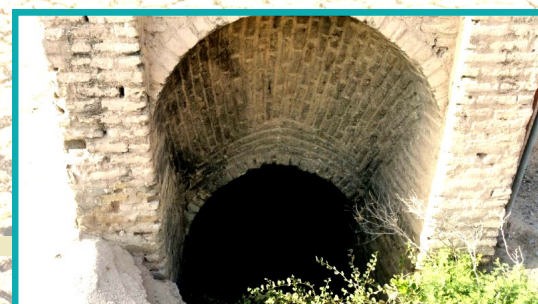
• عکاسی: مریم سادات طباطبایی



قنات سناردک:

آب‌انبار خاوه:

در یکی از توابع بخش جوادآباد ورامین روستای خاوه قرار دارد که به‌عنوان یکی از آثار تاریخی این روستا محسوب می‌شود. این آب‌انبار بدون کتیبه است و با ۲۰ پله پایین‌تر از سطح زمین قرار دارد که آب آشامیدنی مردم روستا را تأمین می‌نمود. این آب‌انبار به‌وسیله قنات‌های اطراف و یکی از انشعابات رودخانه‌ی جاجرود پر می‌شد. قدمت بنای آب‌انبار، متعلق به دوران قاجاریه است و هم‌اکنون نیز کاملاً سالم باقی‌مانده و تا چند سال پیش هم مورد استفاده مردم روستا بوده است.



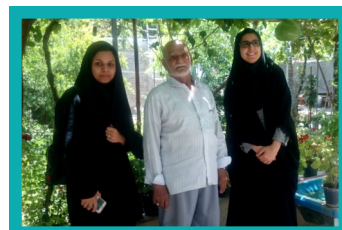
کتاب پیشوای بزرگ‌نوشته حسن اصلانی، انتشارات کوشش پاینده - ۱

۲- www.varamincity.ir

۳- www.iranhydrology.net



از کاشت گیاهان و محصولاتی که احتیاج به آب زیادی دارند، پرهیز نمایید.
محمدمتین جوادی، شهرستان شهرضا، مدرسه سما ابتدایی



گشت و گذار در زمین‌های کشاورزی به همراه عموداود

اقتصاد مردم پیشوا بر پایه کشاورزی بنا شده است و در این منطقه خاک مناسب و مرغوب جهت کشت وجود دارد. در ادامه گفت‌وگوی ما را با عمو داوود، کشاورز باتجربه و دوست داشتنی پیشوا می‌خوانید.

❓ کشاورزان در قدیم چگونه از آب قنات‌ها استفاده می‌کردند؟

در آن زمان استفاده از آب نوبتی بود درست مانند امروز؛ اما تنها فرق آن این است که در گذشته فقط از قنات استفاده می‌شد اما در حال حاضر از چاه‌های عمیق و آب موتور و ... استفاده می‌شود.

❓ امروزه تصور مردم این است که محصولات، طعم قدیم را ندارند؛ چرا؟

بله آن زمان محصول از خاک برمی‌آمد اما الان از کودهای شیمیایی که این یکی از دلایل این امر است؛ اما بازدهی محصولات بهتر است در حال حاضر دیگر، محصولات آفت‌زده نیستند.

❓ از بین محصولاتی که می‌کارید کدام یک آب کمتر و کدام آب بیشتری می‌خواهد؟

جو به مقدار آب کمتری نیازمند است و گندم آب بیشتری مصرف می‌کند زیرا گندم دیرتر درو می‌شود و به آب بیشتری نیاز دارد.

❓ کم شدن مقدار آب چه تأثیری بر کشاورزی دارد؟

با کم شدن آب کشاورزان نمی‌توانند بسیاری از محصولات را بکارند؛ بنابراین مجبورند محصولاتی مانند باقالی، عدس، پنبه و ... را نکارند و میزان کاشت محصول را کمتر کنند تا با این مقدار آب بازدهی خوبی داشته باشند.

به یاد دارم در گذشته هر کجا می‌رفتیم همه‌ی جوی‌ها و قنات‌ها آب داشتند؛ اما اکنون اثری از آن همه آب و سرسبزی نیست.

❓ خودتان را بیشتر معرفی کنید.

داوود هداوند خانی هستم؛ ساکن روستای شوران در پیشوا، متولد ۱۳۱۰ و از ۸ سالگی با پدرم کشاورزی می‌کردم.

❓ کشاورزی قدیم چه تفاوتی با شیوه‌ی جدید دارد؟

شخم زدن در قدیم به وسیله گاو انجام می‌شد و سرعت بسیار کمی داشت؛ اما الان در عرض یک ساعت با استفاده از تراکتور زمین را شخم می‌زنند. در گذشته سمی نبود و به همین دلیل زمین‌ها را آفت می‌زد اما بعدها با هلیکوپتر زمین‌ها را سم‌پاشی کردند. قبلاً زمین‌ها را با آب قنات آبیاری می‌کردند اما الان جوی‌های سیمانی به وجود آمده‌اند که آب را زودتر به زمین می‌رساند و از هدر رفتن آب جلوگیری می‌کند. قدیم زمین‌ها کرت‌بندی بود که به آب بیشتری نیاز داشت ولی امروزه زمین را کیل‌کشی می‌کنند.

❓ وضعیت آب کشاورزی چه تغییری کرده است؟

الان نسبت به گذشته آب بسیار کم است. آن زمان آب قنات زیاد بود و شبانه‌روز آب می‌آمد. اما در حال حاضر قنات‌ها خشک شده‌اند. چاه‌ها دیگر یا آبی ندارند یا مقدار آب آن‌ها بسیار کم است که همین موجب شده که کشاورزان به کندن چاه‌های عمیق روی بیابورند. در گذشته رودخانه‌ای نزدیک روستای شوران بود که از شدت پراپی بچه‌ی ۱۲ ساله جرأت نزدیک شدن به آب را نداشت اما متأسفانه حالا ۱۵-۱۰ سال است که این رودخانه خشک شده است.



بهترین راه، بازگشت به فرهنگ اصیل ایرانی و گرمی داشتن نعمت است.
حمیدرضا سلیمی، شهرستان بوانات، مدرسه شهید مطهری



جشن گرمی داشت آب در ایران باستان

در ایران باستان آب عنصری مقدس بود و جشن‌هایی برای تقدیس آب و شکرگزاری از پروردگار و رهایی از خشک‌سالی صورت می‌گرفت. از جمله‌ی آن جشن‌ها عبارت‌اند از:



نرگس شعبانی
کارشناسی علوم تربیتی

۱- جشن آبسالان

روز اول اسفندماه به مناسبت روان شدن جویبارها و طلیعه بهار و شکرگزاری ایزد جشن آبسالان برگزار می‌شد.

۲- جشن کوسه‌سواران

جشن کوسه سواران یکی دیگر از جشن‌هایی است که مراسم با نمایش خنده‌آور که توسط مردی کوسه رو که بر خری سوار بود و کوسه خود را باد می‌زد و مردم به او آب می‌پاشیدند برگزار می‌شد.

۲- جشن وَخْشَن‌کام

این جشن در گرمی داشت رود آمودریا (جیحون) - بزرگ‌ترین رود سرزمین‌های ایرانی - برگزار می‌شد.

۳- جشن خردادگان

اعتقاد عموم مردم بر این بود که فرشته نگیهان آب، نماد کمال، رسایی، شادی و خرمی هم هست و با نگرش به همین صفات ممتاز است که نیاکان ما روز چهارم یا ششم خرداد را در کنار چشمه‌ها و دریاها جشن می‌گرفتند و برای رفع خشک‌سالی و فراوانی و برکت آب دعا می‌کردند؛ زیرا در این ماه آب برای کشاورزی بیشتر موردنیاز و سودمند است و باران بخشایش خداوند، به زمین می‌بارد و کشتزارها را آبیاری می‌کند.

۴- جشن فرشته آب

در این جشن که در روز ده آبان ماه برگزار می‌شد؛ ایرانیان به‌ویژه بانوان در کنار دریا، رود و... فرشته آب را نیایش می‌کردند و آب را پاک می‌شمردند و هیچ گاه آن را آلوده نمی‌کردند.^۱

❓ در زمین‌های کشاورزی پیشوا چه

محصولاتی بهتر به دست می‌آید؟

در این منطقه به دلیل خاک مناسب برای کشاورزی کیفیت گندم و جو بهتر از مناطق دیگر است.

❓ توصیه‌های شما به کشاورزان برای کم

مصرف کردن آب چیست؟

من به کشاورزان پیشنهاد می‌کنم در صورتی که توانایی مالی دارند آبیاری قطره‌ای انجام دهند، راه دیگر پمپاژ آب با فواره برای محصولات مانندی چون یونجه، گندم، جو و ... است؛ همچنین ساخت گلخانه برای پرورش محصولات به دلیل اینکه آب کمتری بخار می‌شود و استفاده از جوی‌های سیمانی آب از جمله روش‌هایی است که مانع از هدر رفتن آب می‌شود.

❓ چند کلمه به شما می‌گویم هر خاطره‌ای که

به ذهنتان رسید برایمان تعریف کنید.

آب: به یاد دارم در گذشته هر کجا می‌رفتیم همه‌ی جوی‌ها و قنات‌ها آب داشتند؛ اما اکنون اثری از آن همه آب و سرسبزی نیست.

فراوانی آب: به یاد دارم روز سیزده‌بدر سالی آب رودخانه آن‌قدر زیاد بود که بچه‌ی یکی از اقوام ما داخل این آب افتاد و آب آن را هزار متر با خودش برد؛ اما متأسفانه تا موفق شوند بچه را از آب بگیرند خفه شده بود.

کمبود آب: آن روزها که قنات‌ها خشک شدند قنات ما زودتر از روستای قوینک خشک شد و ما برای آن‌که درخت‌هایمان را آب دهیم به این روستا رفتیم و از آن‌ها آب خریدیم و به آبادی‌مان آوردیم. **آفت:** یک خاطره‌ی ناراحت‌کننده دارم از اینکه یک سال آن‌قدر سن به مزارع آمده بود که کشاورزان التماس می‌کردند که گاو و گوسفندها را بیاورید تا محصول ما را بخورند تا آفت‌ها هم از بین بروند. سن‌ها تمام شیرهای گندم‌ها را خورده بودند، به‌طوری‌که یک گونی گندم را به‌راحتی می‌توانستی بر روی دوش حمل کنی.

بارندگی: الان دیگر مانند قدیم برف و باران نمی‌آید، در گذشته آن‌قدر بارندگی زیاد بود که اصلاً کشت دیم نداشتیم اما اکنون کشت دیم داریم. امسال بسیار خوشحالم که بارندگی خوب بود و گندم زیاد است و کشاورزان هم خوشحال هستند.

تاریخ نوروز و گاه‌شماری ایران، دکتر عبدالعظیم رضایی - ۱



در مراکز آموزشی به دانش آموزان روش های صرفه جویی آموزش داده شود.
فاطمه بهلولیان، شهرستان صوفیان، مدرسه ابراهیم زاده



لحظاتی با بانوی پارا المپیک

بیست و ششمین دوره جشنواره فرهنگی دانشجو معلمان که در مرداد ماه سال جاری در شهر تبریز برگزار شد، بهانه ای بود تا گفت و گویی داشته باشیم با بانوی پارا المپیک و قهرمان چندین دوره از مسابقات پرتاب نیزه و وزنه. ایل گلی که میزبان گفت و گوی ما با این بانوی متواضع و فروتن بود، یکی از مهم ترین گردشگاه های شهر تبریز می باشد که تا پیش از روی کار آمدن صفویان، بزرگ ترین منبع ذخیره ی آب جهت آبیاری باغ های مناطق شرقی تبریز تا دروازه تهران بوده است. در ادامه خواننده این مصاحبه باشید.

نرفته بودم. وقتی که متوجه شدم آب دریاچه ارومیه خشک شده از صمیم قلب بسیار متأسف شدم.

به نظر شما در حال حاضر بحرانی ترین

و حساس ترین موضوع در تبریز چیست؟

فکر می کنم مشکل خشک شدن دریاچه باشد.

آیا آب تبریز نسبت به سال های قبل

تغییراتی داشته است؟

بله البته که تغییر کرده است؛ برای نمونه در روستای دوران کودکی ام چندین چاه آب بودند که همیشه آب داشتند؛ اما اکنون خشک شده اند.

به نظر شما دلیل خشک شدن دریاچه

ارومیه چیست؟

به نظرم مشکل از خود ماست. مسائلی مثل حفر چاه های غیر مجاز و کاشت محصولات که پر آب بر هستند می تواند سهم قابل توجهی در ایجاد این شرایط داشته باشد.

آیا از مسابقات پارا المپیک خاطره ای در

مورد آب دارید؟

بله و البته خاطره ای بدا من در مسابقات پارا المپیک ایرانی هایی را مشاهده کردم که بطری های آب را تا نیمه می خوردند و دور می انداختند؛ البته تذکر داده شد ولی کشور های دیگر اینطور نیستند. پس ما مردم باید اصلاح الگوی مصرف را از خودمان شروع کرده و تقصیر را گردن دولت نیندازیم.

خودتان اهل صرفه جویی هستید؟

بله سعی می کنم حتی در جزئی ترین مسائل هم رعایت کنم از مسواک زدن گرفته تا استحمام و ...



علاقه ام به ورزش شد. طوری که الان به تنهایی می توانم روزی ۵۰ بار بدون کمک شخص دیگری از روی زمین روی ویلچر بروم. با وجود این که در زندگی سختی های زیادی کشیده ام ولی از این که می توانم کارهایم را انجام بدهم روزی هزار بار خدا را شکر می کنم.

نظرتان راجع به بحران آب کشورمان

چیست؟

شاید باورتان نشود ولی روزی نیست که من شاهد هدر رفتن آب باشم و ناراحت نشوم. امروز صبح در مسیر خانه مردی را دیدم که با شیلنگ آب پرفشار دو چرخه میشست؛ از این اتفاق خیلی متأسف شدم. به دلیل مسابقاتی که داشتم به کشورهای زیادی سفر کردم ولی در هیچ کشوری به اندازه ایران آب را هدر نمی دهند و این اتفاق خوبی نیست.

نظرتان را راجع به دریاچه ارومیه

بگویید؟

من از سال ۸۳ تا ۸۷ حداقل سالی هفت یا هشت بار به دریاچه ارومیه می رفتم ولی اخیراً به دلیل مشغله ی زیادی که داشتم، مدتی بود

بیوگرافی مختصری از خودتان بگویید.

مرضیه صدقی هستم؛ متولد سال ۱۳۵۷. بر اثر سانحه تصادف دچار معلولیت شده و از سال ۱۳۸۶ ورزش معلولین را شروع کرده ام. متاهل هستم و یک دختر ۱۴ ساله دارم که در رشته دو میدانی و شمشیر بازی فعالیت می کند.

تاکنون در چه مسابقاتی شرکت کرده

و چه مقام هایی را کسب کرده اید؟

در مسابقات ۲۰۰۷ چین تایپه در تایوان دو مدال گرفتم. در سال ۸۹ به مسابقات تونس اعزام شده و با دریافت مدال سهمیه شرکت در مسابقات پارا آسیایی گوانگجو را کسب کردم و در مسابقات ۲۰۱۰ گوانگجو در پرتاب وزنه، مدال نقره و در پرتاب نیزه، مدال طلا گرفتم و جزء دو بانویی بودم که در این مسابقات طلا گرفت. همینطور در مسابقات ۲۰۱۱ امارات هم دو مدال گرفتم و در مسابقات ۲۰۱۲ آلمان هم موفق به کسب مدال و سهمیه مسابقات پارا المپیک لندن شدم و تنها بانوی معلولی بودم که در مسابقات ۲۰۱۲ لندن شرکت کردم. در مسابقات ۲۰۱۴ کره دو مدال گرفتم و در مسابقات امارات که در اسفند ماه برگزار می شد توانستم سهمیه مسابقات پارا المپیک ریو را به دست آورده و مدال طلا گرفتم.

چه چیزی باعث شد تا با وجود شرایط

سختی که داشتید سراغ ورزش بروید؟

وقتی در رسانه، معلولین را مشاهده می کردم دوست داشتم مثل آن ها فعالیت داشته باشم ولی هنوز جرات ورزش را نداشتم؛ تا اینکه یکی از دوستانم با اصرار من را تشویق به فعالیت در ورزش کرد که همین باعث ایجاد



خوب ببینیم و فکر کنیم. همه ما در قبال آب مسئولیم.

حسین جوادزاده، هشتپرتالش، مدرسه صائب



زنگ خطری در آموزش و پرورش

است. هرساله منابع انسانی و مالی بسیار عظیمی برای تعلیم و تربیت دانش آموزان مورد استفاده قرار می گیرد. مصرف بهینه در این نهاد عریض و طویل که با توجه به دسترسی خود به مثلث بزرگ دانش آموز، خانواده و معلمان آماده ترین بستر برای پیگیری اصلاح الگوی مصرف در جامعه است؛ امری لازم و ضروری می باشد. این نهاد، از یک طرف می تواند با به کارگیری الگوی صحیح مصرف در ساختار خود و از طرف دیگر با اشاعه و نهادینه سازی فرهنگ صحیح مصرف در بین اقشار جامعه، گام مهمی در این زمینه بردارد.

وظیفه دانش آموز امروز و مدیران فردای ایران:

آگاهی از چگونگی مصرف صحیح آب

آگاهی رسانی به سایر اقشار جامعه، خصوصاً خانواده

در یک کلمه، امر به مصرف بهینه آب و نهی از اسراف.

بی شک یکی از مهم ترین چالش های هر کشور، چگونگی بهینه سازی مصرف و علی الخصوص مصرف منابع آب است. فرهنگ سازی اصلاح الگوی مصرف در جامعه امری حیاتی و ضروری به حساب می آید. این امر نیازمند یک فرهنگ سازی پایدار است تا همه ی افراد الزام رفتارهای اصلاح مصرف را احساس نمایند و به تدریج این اصلاح، نهادینه شده و به یک رفتار پایدار و نهایتاً به یک فرهنگ تبدیل گردد. اصلاح الگوی مصرف در یک جامعه، در مرحله ی اول به اصلاح رفتار تک تک افراد آن جامعه نیاز دارد؛ به کارگیری نهادهای آموزشی در این جهت مناسب ترین راه حل است. نهادهای آموزشی بستر مناسبی برای پرورش نسل نواندیش و آشنا کردن آن ها با محدودیت های منابع موجود به حساب می آید. یکی از زیربنایی ترین نهادهای جوامع بشری، آموزش و پرورش

به امید کمترین کاغذ در زباله های مدارس



• نسرین نورزاده
کارشناسی علوم تربیتی

۱۷۰۰۰۰۰ اصله درخت در سال است. اگر به جای استفاده از چوب درختان برای تولید کاغذ از بازیافت کاغذهای باطله استفاده شود، در ۴۸ درصد از انرژی و ۵۸ درصد از آب مصرفی در صنعت کاغذسازی صرفه جویی می شود و علاوه بر آن از ۷۵ درصد از آلودگی هوا جلوگیری به عمل می آید. با بازیافت ۱ تن کاغذ، ۴۰۶۰۰۰ لیتر در مصرف آب صرفه جویی می شود.^۱ در این زمینه معلم می تواند در هر مقطع و هر موضوعی که تدریس می کند از آموزش الکترونیک بهره برد تا ضمن آشنایی با آموزش الکترونیک، سالانه از دورریزی میلیون ها برگ کتاب و دفتر جلوگیری شود؛ همچنین همواره در کلاس دانش آموزان را به صرفه جویی در مصرف کاغذ تشویق نماید و در کلاس، سطل زباله جداگانه ای برای زباله های تر و خشک قرار دهد تا به بازیافت آن ها کمک کند و دانش آموزان متوجه شوند که با صرفه جویی در مصرف کاغذ، به حفظ طبیعت و درختان کمک کرده اند.

برای تولید هر تن کاغذ در کشور ۱۵ تا ۱۷ اصله درخت تنومند قطع، ۳۰۲۴ لیتر آب و ۲۴۰۰ کیلووات برق مصرف می شود. این کاغذها بعد از هر بار مصرف بدون اینکه مجدداً به چرخه تولید برگردند در زیر خاک می پوسند و به آلودگی هر چه بیشتر آب و خاک می افزایند. با دفن روزانه ۷۰۰ تن کاغذ باطله در مرکز دفن زباله کهریزک، ۹۰۰ اصله درخت سبز و تنومند نیز دفن خواهد شد. با چشم پوشی از هزینه هایی که برای دفع این زباله ها صورت می گیرد، هر روز درصد بالایی از عناصر بارزش که برای تولید آن ها مقادیر قابل توجهی انرژی، هزینه و زمان مصرف شده است را از دست می دهیم؛ اما برای جلوگیری از این خسارت ها چه باید کرد؟

تحقیقات نشان داده که فقط با بازیافت ۲۵ درصد کاغذ و مقوای موجود در زباله ها، می توان سالانه ۱۰۰ هزار تن کاغذ بازیافتی به دست آورد و این به معنی تداوم حیات

برای تولید هر
تن کاغذ در
کشور ۱۵ تا ۱۷
اصله درخت
تنومند قطع،
۳۰۲۴ لیتر آب
و ۲۴۰۰
کیلووات برق
مصرف
می شود.

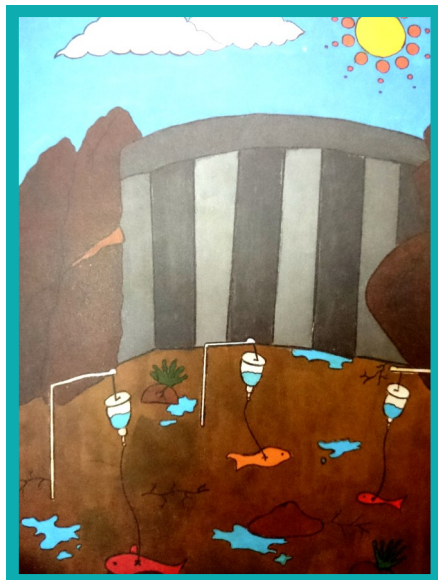
1. www.rasekhoon.net
2. aminbeidokhti.blogfa.com



چرا مردم به آن روز فکر نمی کنند که شیر آب را باز کنند ولی آبی از لوله ها خارج نشود.
فاطمه سیاهوشی، شهرستان نهاوند، مدرسه شکریه



فاطمه السادات شکری، قم



سید سجاد موسوی، خوزستان



محمد رضا شیخی / کرمان



بخش دانش آموزی

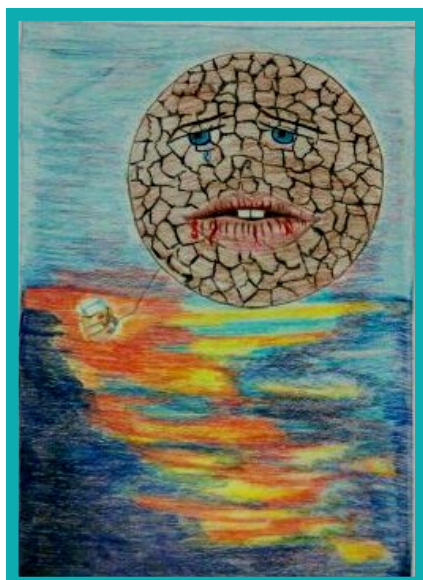


امیر حسین جعفری زاده / اردبیل

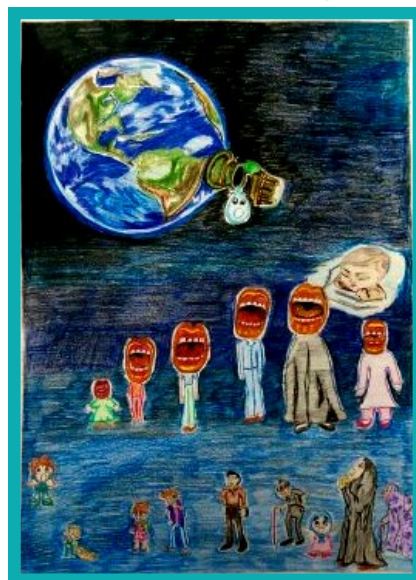
آناهیتا شریفیان / فارس



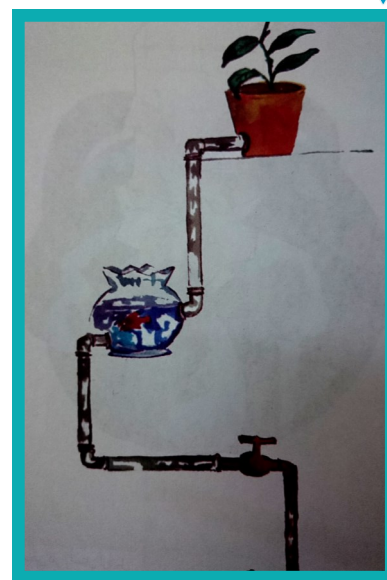
سمانه رحمانی کمرودی / مازندران



زهرة زندی، مازندران



محسن رمضان خانی / استان قزوین



بخش معلمان



اجرای طرح پلیس آب در مدارس، مانند طرح پلیس همراه، بسیار جوابگوست.
علی ابراهیم پور، شهرستان شیبکوه، مدرسه دکتر بهشتی

کارورزی



کارورزی زیر آب

دوران کارورزی فرصت بسیار مغتنمی است که دانشجویان می‌توانند جهت آگاهی‌بخشی و فرهنگ‌سازی بحران آب با معلمان و دانش‌آموزان گفتگو نمایند. جمعی از دانشجویان پردیس زینبیه گفت‌وگوهایی در مدارس کارورزی خود در پیشوا و ورامین انجام دادند که پاسخ آن‌ها در ذیل آمده است.



رویا رضایی

سوالات معلمان



آیا دادن موضوع نقاشی درباره بحران آب به دانش‌آموزان مهم است؟

اعظم شریفی، دبستان شهید محمد جنیدی:

بله بسیار مهم است و نقش کلیدی در آموزش و جدی گرفتن بحران آب دارد؛ زیرا دانش‌آموزان آنچه را در این سنین می‌آموزند به‌عنوان آرشو در ذهن خود دارند.

فاطمه تندکار، دبستان انقلاب اسلامی:

بسیاری از آموزگاران این موضوعات را داده‌اند و خیلی‌ها به موضوعات کلیشه‌ای که تابستان خود را چگونه گذرانده‌اید بسنده کرده‌اند. باید موضوعاتی از این قبیل را در نقاشی داد.

رقيه بلوچی، دبستان مهران:

بله یکی از موضوعاتی که در طول سال در هر کلاس باید به دانش‌آموزان یادآوری شود در رابطه با بحران آب می‌باشد، در پایه‌های بالاتر موضوعی به نام الگوی مصرف درست آب به‌صورت مسابقه نقاشی به دانش‌آموزان ارائه می‌شود.

فرحناز محسنی، دبستان طلوع اسلام:

درباره کمبود آب و صرفه‌جویی در مصرف آن در کلاس صحبت کرده و دانش‌آموزان انشاء نوشته‌اند ولی تا به حال درباره این موضوع نقاشی نکشیده‌اند. به نظر من مهم است و من سعی می‌کنم امسال حتماً در موضوعات نقاشی از این موضوع استفاده کنم.

فريبا محسنی، دبستان شاهد:

در سال تحصیلی گذشته مسابقه نقاشی برگزار شد و هریک از دانش‌آموزان نقاشی کشیدند و بحران کم‌آبی را به‌خوبی نمایش دادند. من در کلاس در مورد بحران آب به‌وضوح توضیح داده‌ام و بچه‌ها هم این مسئله‌ی مهم را مراعات می‌کنند؛ به‌طور مثال اضافی آب لیوان خود را به گل‌ها و گیاهان باغچه می‌دهند و یا به اندازه‌ی خوردن خود لیوان را آب می‌کنند.

سیده فاطمه طباطبائی، دبستان وحدت ۱:

اتفاقاً امسال به بچه‌ها برای نقاشی موضوع شهر بدون آب را دادم و در نقاشی‌های آنان تصویر درختان خشک‌شده و زمین‌های ترک‌خورده‌ای به چشم می‌خورد که برایم بسیار جالب بود. دادن موضوعات نقاشی و انشاء در این سال‌ها که با کمبود آب مواجهیم بسیار مهم هست.

سوالات دانش‌آموزی



تصورتان از دنیای بدون آب؟

دینا طباطبائی، دبستان شاهد فرهنگ:

من می‌ترسم از اینکه دنیای بدون آب را تصور کنم؛ اما اگر بخواهم آن را تصور کنم مردمی را می‌بینم که امید خود را از دست داده‌اند مردمی که از بی‌آبی می‌میرند و حوصله هیچ چیز را ندارند و هیچ انگیزه‌ای برای شاد بودن ندارند.

مطهره هوشنگی، پیش‌دبستانی رضوان:

دنیا مثل هیولا می‌شود چون آب است که دنیا را زیبا کرده است.

حسین هداوند، مدرسه شهید صادقی:

تصورمان این است که نمی‌شود در یک دنیای بی‌آب زندگی کرد.

سمیه هداوند، مدرسه شهید هداوند

خانی:

اگر آب نباشد مردم از بین می‌روند، حیوانات از تشنگی می‌میرند، درختان خشک می‌شوند و دیگر هیچ چیزی در زمین نمی‌روید. در یک دنیای بی‌آب هیچ کس نمی‌تواند زنده بماند.

یگانه طباطبائی، دبستان فرهنگ:

خشک‌سالی می‌شود و دیگر جنگل، دریا، آدم روی زمین وجود نخواهد داشت.

حسام هداوند، دبستان سما:

مرگ

امیرحسین میرحیدری/دبستان وحدت:

دنیای بدون آب یعنی دنیای بدون چای!



آب را به عنوان یک کالای لوکس و گران قیمت قلمداد کنیم.
سجاد امامی زاده، شهرستان باشت، مدرسه توحید



شهیدی که با خونس زمین را سیراب کرد

• حانیه ساداتی
کارشناسی علوم تربیتی
پردیس زینبیه پیشوا



از دور چهره ای آشنا دیدم، ترس و نگرانی سراسر وجودم را فراگرفت. با گام‌هایی آهسته و متزلزل پیش می‌رفتم و در دل آرزو می‌کردم که اشتباه مشاهده کرده باشم. حالا تنها چند گام با او فاصله داشتم و اطمینان یافتن که خودش است. کنارش روی زمین نشستیم و گفتم: حاجی بلند شو بچه‌ها تشنه‌اند و همه منتظر شما هستند که برایشان آب ببری. یادست هست روز گذشته مسافتی طولانی را طی کردیم با تلاش فراوان توانستیم کمی آب در این صحرای داغ بیابیم و هنگامی که آن را برای بچه‌های پشت سنگر بردیم از شادی و نشاط اشک شوقشان جاری گشت. صدای بسیار آهسته‌ای شنیدم گوشم را نزدیک صورتش قرار دادم. حاجی با تلاش فراوان و نفس‌های به شماره افتاده می‌گفت: تشنه‌ام کمی آب... اطراف را نظاره کردم و گفتم: حاجی در این صحرا که زمین از تشنگی فراوان بچه‌ها، قلیش شکسته و تنها مرهمش ریگ‌ها و شنزارهای داغ می‌باشد چگونه قطره‌ای آب بیابم؟ به لب‌هایش نگاه کردم که همچون قلب زمین ترک برداشته بود، گویا قصد داشت با خون خود زمین را سیراب کند. سینه خیز تا نزدیکی سنگر دشمن پیش رفتم صدای گلوله و خمپاره از هر طرف به گوش می‌رسید اما همچنان پیش می‌رفتم. چند نفر از دشمن را مشاهده کردم که به راحتی آب می‌نوشیدند و یکی از آن‌ها به شوخی آب را روی اطرافیان می‌ریخت. همه‌ی اطراف را گشتم اما نتوانستم قطره‌ای آب بیابم و نمی‌دانستم چگونه نزد حاجی بازگردم. به سمت سنگر خودمان رفتم و بچه‌ها را از حال حاجی آگاه کردم. همه‌ی آن‌ها اندک آبی که در قمقمه‌هایشان بود در قمقمه حاجی ریختند؛ به سمت حاجی حرکت کردم. هنگامی که کنارش رسیدم تشنه لب به شهادت رسیده بود. با اشک چشمانم لب‌های ترک خورده‌ی حاجی را سیراب کردم و اندک آبی که درون قمقمه بود را روی زمین ریختم تا شاید مرهمی بر قلب شکسته‌ی زمین گردد.



جهاد در بی‌آبی

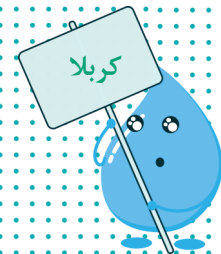
• پریسا نامور

همیشه می‌شنیدم و می‌خواندم که انسان برای رفع نیازهای خود مثل جاده‌سازی، زمین‌های کشاورزی را نابود می‌کند؛ اما هیچ وقت باورم نمی‌شد؛ تا وقتی که زمین‌های کشاورزی مسیرم را برای جاده‌سازی کردند.

همیشه وقتی می‌گفتند قدر آب را بدانید جدی نمی‌گرفتم. وقتی می‌گفتند مناطقی هستند که آب آشامیدنی ندارند باورم نمی‌شد. تا اینکه آن را هم دیدم. در اردوی جهادی سال گذشته با چشمان خودم دیدم که زن‌ها کیلومترها راه می‌رفتند تا از چشمه آب بیاورند. آب توسط دهیار سهمیه‌بندی شده بود؛ مدتی حق استفاده از آب برای بخشی از روستا و مدتی هم برای بخش دیگر روستا بود. آن‌ها برخلاف خیلی از ما نمی‌توانستند هر وقت که بخواهند دوش حمام را باز کنند یا به قول پروفیسور کردوانی آب باز باشد و گوشه‌ای بایستند و صابون بزنند. چون برای به دست آمدنش زحمت کشیده بودند، قدرش را می‌دانستند... پس ما هم باید می‌رفتیم و از روستاهای دیگر آب می‌گرفتیم، البته محض احتیاط هم باید آن را می‌جوشانیدیم. وقتی برگشتم این آیه را همیشه به خاطر سپردم... وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ (سوره انبیاء آیه ۳۰) «و ما زندگانی هر چیزی را از آب قرار دادیم.» این بار قبل از آنکه ببینیم، باور کنیم...



به یاد داشته باشیم آبی که استفاده می‌کنیم اموال شخصی نیست.
نیلوفر آفرین، کرمانشاه، مدرسه دانش



پیوند ایمان و ایران



● فائزه سادات مدنی
کارشناسی علوم تربیتی



لب به شهادت رسیدن و گریه و ماتم در ایام محرم کرده باشند، ولی باید دانست فرهنگ حسینی با ریخته شدن خون مبارک امام حسین (ع) و یاران بزرگوارشان به پایان نرسید بلکه با تلاش-های حضرت زینب (س) و امام سجاد (ع) تاکنون به قوت هرچه بیشتر در جریان است.

در حال حاضر نیز فرهنگ‌سازی در راستای مصرف درست در فضایی حزن انگیز در حال وقوع است؛ زیرا کشور ایران با بحران جدی آب مواجه می‌باشد.

لذا بر تمامی ما ایرانیان واجب است با توکل بر مولای شهیدمان حضرت ابا عبدالله حسین که لبانی تشنه در جوار آب به شهادت رسیدند بهای آب را دریابیم و با همتی سجادی و زینبی، تدبیر و تغییر را جایگزین تقدیر کرده و با استعانت از امام زین العابدین (ع) و حضرت زینب (س) در راستای اعتلای فرهنگ امر به معروف و نهی از منکر بکوشیم و این نکته را به هر انسانی که در حال مصرف نادرست آب است گوشزد کنیم. با ایمان خویش ایران خویش را کنیم آباد.

”ومن الله توفیق“

امام حسین (ع) با هدف احیای فرهنگ امر به معروف و نهی از منکر پای در عرصه نهادند، ولی با جفای جفایپیشگان کوفی، این عرصه قربانگاه ایشان و فرزندان و یارانشان گشت.

باید خاطر نشان کرد، آنچه امام حسین (ع) برای آن قیام نمودند آنقدر حائز اهمیت بوده است که آن بزرگوار، عزیزانشان و حتی طفل شیرخواری خود را برای سرانجام رساندن آن هدف، باخود همراه کرده و در اوج مظلومیت با لبانی تشنه به شهادت رسیدند.

آنچه امام حسین (ع) آن را هدف قیام خود می‌دانستند چیزی جز سفارش به نیکی و بازداري امور ناپسند نبوده است و از آن به عنوان احیاکننده‌ی دین مبین اسلام و انسانیت که دستخوش زوال، نابودی و تحریف شده بود یاد کرده‌اند. شاید بعضی از مردم عامه سهواً و به اشتباه قیام سراسر پند ایشان را مختوم به تشنه

آب در فرهنگ ما ایرانیان همواره از جایگاه والایی برخوردار بوده است و پیشینیان آن را جزء مقدسات خود محسوب می‌کردند. نقطه‌ی عطف شکوفایی فرهنگ ایرانی، پیوند آن با فرهنگ اسلامی است؛ زیرا آنچه اسلام آن را محترم می‌شمارد نزد ایرانیان نیز دارای اهمیت و احترام بوده است. خداوند در قرآن کریم نیز مکرراً بر اهمیت آب و وابسته بودن حیات بشری به آن اشاره کرده‌اند. در احکام و روایات نیز اهمیت این موضوع کاملاً آشکار است و برای جزئی‌ترین امور مانند وضو نیز حدود مصرف مشخص و برای آب اقسام گوناگونی نام برده شده است.

رفتار و اعمال ائمه‌ی اطهار (ع) نمونه‌ی کامل فرهنگ و فرهنگ‌سازی اسلامی است. ولی باید توجه داشت که گاهی فرهنگ و فرهنگ‌سازی آن‌چنان در فضایی حزن انگیز به‌وقوع می‌پیوندد که سبب جایگزینی امور فرعی به جای اصول اصلی می‌شود. نمونه‌ی بارز این رخداد فرهنگی، قیام امام حسین (ع) و واقعه‌ی عاشورا است.



هم‌اکنون قطره‌ای آب برای بعضی از افراد به رؤیایی شیرین تبدیل شده است.
شقایق عبدی، شهرستان آستانه، مدرسه شهید بهاری



وبلاگ‌های فرهنگیان و دانش‌آموزان با محتوای آب

- iran-ab.rozblog.com
- Porseshemehr1393.blogfa.com
- ab-maye-hayati.blogfa.com
- www.tgwc.tk
- Abnabzezendegie.blogfa.com
- Ab12ab.blogfa.com
- mehreab-15.blogfa.com
- porseshmehrfrigh.blogfa.com
- useofwater.blogfa.com



کمپین نبض حیات

حرکتی برای جلب توجه اساتید، فرهنگیان، دانشجومعلم‌ان،
دانش‌آموزان و خانواده‌ها به بحران آب

به پایان این نشریه آمدم؛ اما حکایت همچنان باقی است...! نشریه‌ی نبض حیات با هدف ارتقاء فرهنگ صرفه‌جویی در حرکتی برای جلب توجه اساتید، فرهنگیان، دانشجومعلم‌ان، دانش‌آموزان و خانواده‌ها به بحران آب، کمپین نبض حیات را تشکیل داده است.

مهم‌ترین هدفی که این کمپین دنبال می‌کند، آگاه کردن جامعه از شدت بحران آب و فرهنگ‌سازی در جهت اصلاح الگوی مصرف می‌باشد. علاقه‌مندان جهت عضویت در کمپین نبض حیات می‌توانند از طریق کانال تلگرامی ما به آدرس @Nabze_Hayat فعالیت‌های کمپین را دنبال کنند. همچنین علاقه‌مندان جهت همکاری در کمپین نبض حیات می‌توانند پیشنهادات و زمینه همکاری خود را از طریق آی دی ادمن که در کانال تلگرامی ما درج شده با سردبیر نشریه در ارتباط باشند. مشتاقانه منتظر حضور فعال شما عزیزان در کمپین نبض حیات هستیم.

 @Nabze_Hayat



اگر یادتان بود و باران گرفت...

کارهای پایانی نبض حیات همزمان با شرایطی شد که آسمان دامن سخاوت خود را گشود و اکثر نقاط ایران را پر باران کرد و اخبار رسیده حاکی از آن شد که نود درصد سدهای کشور سرریز شده‌اند؛ خداوند را سپاسگزاریم...

اما در این میان کسانی بودند که از همان ابتدا، زبان به اعتراض با نبض حیات و هشدارهای جدی‌اش - در زمینه‌ی کمبود آب - گشودند؛ با بارش‌های پر برکت روزهای گذشته با نیشخندی از طعن و کنایه بیش از پیش به سخن آمدند که دیدید آب زیاد است؟ می‌بینید از شدت بارش، سدها سرریز شده‌اند؟ باز هم می‌گویید آب کم است؟

و ما باز هم به همه‌ی آن‌ها و همه‌ی مخاطبان نبض حیات می‌گوییم آری! کمبود آب در سال‌های آتی بحرانی جدی است، اگر تدبیر نشود؛ چرا که امسال پدیده‌ی ال‌نینو که دوره‌ی بازگشت آن هر هفتاد سال یک بار است به وقوع پیوست و نباید به ظاهر پر شدن سدهایمان غره شد؛ چرا که تاریخ گواه است چه بسیار نعمت‌های الهی که در اثر بی‌خردی بشر تباه شدند و نابود.

نبض حیات و هشدارهایش نمی‌گوید مصرف نکنید، بلکه پیام تک تک جملاتش درست مصرف کردن بوده و هست. مگر جز این است که چندین آیه‌ی کلیدی از قرآن، انسان‌ها را به صرفه‌جویی فرا می‌خواند؟ از دیگر سو نیز نباید فراموش کرد که درهای رحمت الهی همیشه به سوی بندگان به واسطه‌ی دعایی، باز است، در میان رب‌نای دست‌هایمان نبض حیات را به یاد داشته باشیم و از خدا بخواهیم چون همیشه لطفش را چه در حال و چه در آینده شامل حال زمین تشنه‌مان کند، مادامی‌که همه‌ی ما دانی نبض حیات زمین، در گرو وجود آب است و شاید هر قطره‌ی باران، حاصل دعای کسی باشد:

از کودکی با دست‌های کوچکش که پشت پنجره‌ی خانه‌ای در شهر، به نظاره‌ی آسمان ایستاده تا پیرمردی کشاورز، در زمینی خشکیده با دستان پینه بسته‌اش که چشم التماس به آسمان دوخته...

آری به یقین به دعایی خالصانه از سوی زمین، آسمان جواب‌گو است. پس نبض حیات‌ها اگر یادتان بود و باران گرفت دعایی به حال بیابان کنید...

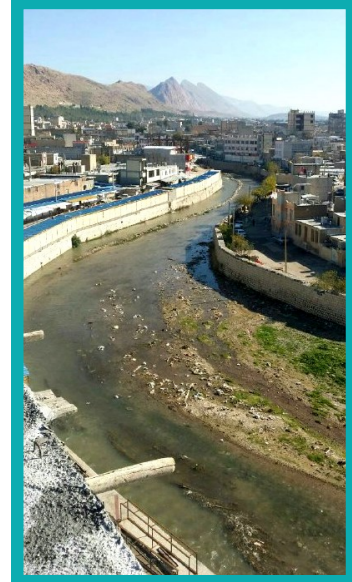
سردبیر نشریه نبض حیات؛ پاییز ۱۳۹۵

نگاه!

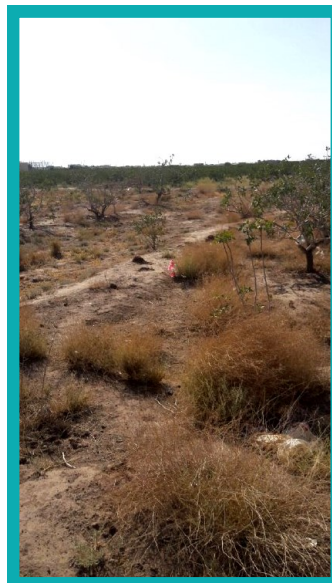
مریم سادات طباطبایی، پردیس زینبیه



آرزو عباسی، پردیس زینبیه پیشوا



جلال سلمانی، پردیس شهید باهنر اصفهان



عبدالرضا اکبری، پردیس چمران تهران



عبدالرضا اکبری، پردیس چمران تهران



عبدالرضا اکبری، پردیس چمران تهران



نگین فیروزه‌ای!

● سعید طالع شایان؛ پژوهشگر مسائل مدیریت و حکمرانی آب

دریاچه ارومیه بزرگ‌ترین دریاچه داخلی ایران، دومین دریاچه شور دنیا و یکی از سایت‌های تحت حفاظت کنوانسیون رامسر در ایران می‌باشد. در چندین سال گذشته با افت تراز آب دریاچه بر اثر عوامل متعددی همچون توسعه کشاورزی، تغییرات در میزان و زمان بارش‌ها، عدم مدیریت صحیح آب در حوضه آبریز و افزایش جمعیت، این دریاچه به یکی از مناطق با پتانسیل ایجاد بحران زیست‌محیطی تبدیل شده است. باید توجه داشت که وضعیت کنونی دریاچه ارومیه حاصل عملکرد جمعی ماست و احیا کردن این نگین فیروزه‌ای نیز مشارکت جمعی را می‌طلبد.

نبض حیات را با رمزینه دنبال کنید...

رمزینه پاسخ سریع یا QR Code یک رمزینه ماتریسی (یا بارکد دو بعدی) است که می‌توان آن را با پیوندهای QR، تلفن همراه دوربین‌دار و تلفن هوشمند بازخوانی کرد. این بارکد دربردارنده چیدمانی از نقطه‌های مربع شکل سیاه‌رنگ (با نام ماژول) بر روی زمینه سفید است.



شما می‌توانید با دانلود نرم افزار QR CODE READER از کافه بازار و نصب آن بر روی تلفن همراه خود، QR CODE ها را اسکن نمایید تا محتوای آن برای شما به نمایش در آید.

