

۱- مشخصات فردی

نام	فرهاد
نام خانوادگی	قربان دوردی نژاد
نام پدر	آنا گلدی
آخرین مدرک تحصیلی	دکتری
رشته تحصیلی	آموزش زبان انگلیسی
شغل	عضو هیئت علمی
مرتبه علمی	استاد یار

۲- مشخصات تماس

پست الکترونیکی	farhad@srttu.edu
----------------	------------------

۳- سوابق تحصیلی

محل تحصیل	سال	درجه
دانشگاه غازی ترکیه - آنکارا	۱۳۸۱	دکتری
دانشگاه تهران	۱۳۷۳	کارشناسی ارشد
دانشگاه فردوسی مشهد	۱۳۶۳	کارشناسی

۴- تجارب شغلی

عنوان شغل	محل	سال
دانشجوی متعهد خدمت	دانشگاه فردوسی مشهد	۵۶/۷/۱ تا ۶۰/۷/۱
حق التدریس دبیر زبان	آموزش و پرورش	۶۳/۹/۱ تا ۶۴/۷/۲۶
استخدام آزمایشی	آموزش و پرورش	۶۴/۷/۲۷ تا ۶۶/۶/۳۱
استخدام قطعی	آموزش و پرورش	۶۶/۷/۱ تا ۶۶/۷/۲
شاغل رسمی	آموزش و پرورش	۶۶/۷/۳ تا ۸۲/۲/۳۱
مدرس	دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی	۸۲/۳/۱ تا ۸۵/۱۲/۴
عضو هیئت علمی	دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی	۸۵/۱۲/۵ تا کنون

۵- عضویت ها

- ۱- عضو کمیسیون ارزشیابی مدارک خارجی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
- ۲- عضو انجمن زبان و ادبیات انگلیسی ایران (TELSSI)

۶- فهرست مقالات منتشر شده

عنوان	نشریه
سنجش مجموعه ای در کلاس آموزش زبان انگلیسی: اجرای یک الگوی مشارکتی	رشد آموزش زبان
فن آوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش زبان انگلیسی	رشد آموزش زبان
Small Group Interactive Session on Games for the Language Class: A one Day Workshop on Using Games in Language Teaching	رشد آموزش زبان
کاربرد مدیریت کیفیت جامع در فرآیند یاد دهی- یادگیری	فصلنامه تعلیم و تربیت
The Taxonomy of Reading Tasks for the Treatment of Strategies to Tackle texts through Cohesive Devices	مجله انجمن زبان و ادبیات انگلیسی TELL
The impact of constructivist and cognitive distance instructional design on the learner's creativity	Procedia Computer Science ۳ (۲۰۱۱) ۲۶۰-۲۶۵
A comparison of the Use of Educational Technology in the Developed/Developing Countries	Procedia Computer Science ۳ (۲۰۱۱) ۳۶۹-۳۷۳
Comparison of the training effects of interactive multimedia (CDs) and non-interactive media (films) on increasing learning speed, accuracy and memorization in biological science course	Procedia Computer Science ۳ (۲۰۱۱) ۱۴۴-۱۴۸
بازساخت، اعتبار یابی و رواسازی "مجموعه آموزش انگیزش و نگرش"	فناوری آموزش پاییز ۱۳۹۰
On the relationship between Iranian EFL Students' Critical Thinking Ability and Their Comprehension Micro-skills	Philippines ESL Journal July, ۲۰۱۲
خود تنظیمی در یادگیری زبان انگلیسی	رشد آموزش زبان ۱۳۹۱ تابستان
بررسی نقش جنسیت در خود تنظیمی یادگیری زبان انگلیسی در میان دانشجویان ایرانی	فصلنامه فرهنگی- تربیتی زنان و خانواده تابستان ۱۳۹۰

۷- فهرست مقالات ارائه شده کامل در کنفرانسهای بین المللی

ردیف	عنوان مقاله	نام سمینار یا کنفرانس	محل سمینار یا کنفرانس	شروع	خاتمه
۱	Mobile Handheld Recording Devices in the General English Classroom	۱ st international Conference of educational technologies	کشور عمان - مسقط	۲۰۱۰/۱۲/۶	۲۰۱۰/۱۲/۸
۲	Communicative Grammar Teaching	World conference on learning, teaching and administration	مصر - قاهره	۲۰۱۰/۱۰/۲۹	۲۰۱۰/۱۰/۳
۳	Communicative curriculum perceived by Iranian English teachers	۳ rd world conference on Educational Sciences	ترکیه - استانبول	۲۰۱۱/۲/۳	۲۰۱۱/۲/۷
۴	On the relation between test anxiety and academic performance	۳ rd world conference on Educational Sciences	ترکیه - استانبول	۲۰۱۱/۲/۳	۲۰۱۱/۲/۷

۲۰۱۱/۲/۷	۲۰۱۱/۲/۳	ترکیه - استانبول	۳ rd world conference on Educational Sciences	Analysis of modern methods in teaching Farsi	۵
۲۰۱۱/۲/۷	۲۰۱۱/۲/۳	ترکیه - استانبول	۳ rd world conference on Educational Sciences	The impact of teacher's facial gesture for correct form elicitation on the Iranian young learners' use of English in the classroom	۶
۲۰۱۱/۲/۷	۲۰۱۱/۲/۳	ترکیه - استانبول	۳ rd world conference on Educational Sciences	The relationship between self- efficacy and academic motivation of Iranian TEFL students	۷
۲۰۱۱/۲/۷	۲۰۱۱/۲/۳	استانبول	۳ rd world conference on Educational Sciences	Perceived characteristics of effective English Language teachers	۸
۲۰۱۱/۱۱/۲۴	۲۰۱۱/۱۱/۲۴	ترکیه - آنتالیا	۲ nd world conference on information technology	Communicative approach and grammar translation method in teaching grammar	۹
۲۰۱۱/۱۱/۲۴	۲۰۱۱/۱۱/۲۴	ترکیه - آنتالیا	۲ nd world conference on information technology	Web-based vocabulary learning	۱۰
۲۰۱۱/۱۱/۲۴	۲۰۱۱/۱۱/۲۴	ترکیه - آنتالیا	۲ nd world conference on information technology	Academic self regulation and foreign language learning achievement	۱۱

۸- فهرست مقالات ارائه شده کامل در کنفرانسهای ملی

ردیف	عنوان مقاله	نام سمینار یا کنفرانس	محل سمینار یا کنفرانس	زمان برگزاری	
				شروع	خاتمه
۱	پی آمد های "جهانی شدن" و امپریالیسم زبانی" در برنامه درسی آموزش زبان انگلیسی	هشتمین همایش برنامه درسی در دانشگاه مازندران	بابلسر	۱۳۸۷	
۲	مصرف گرایی در کتابهای آموزش زبان انگلیسی	همایش سراسری نقش خانواده در اصلاح الگوی مصرف	تهران در دانشگاه امام حسین	۱۳۸۸	
۳	بررسی میزان تطابق سرفصل دروس برنامه درسی دوره کارشناسی تربیت دبیر زبان انگلیسی با صلاحیت های حرفه ای هسته ای مورد نیاز حرفه دبیری زبان	همایش ملی روش تدریس نوین در دانشگاه شهید رجایی	تهران	۱۳۸۹	
۴	بررسی نگرش دانشجو معلمان نسبت به استفاده از رایانه در آموزش	دهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران	تهران	۱۳۸۹/۱۲/۱۰	۱۳۸۹/۱۲/۱۱
۵	خود کارآمدی رایانه ای/ عمومی در میان دانشجو معلمان مراکز تربیت معلم	دهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران	تهران	۱۳۸۹/۱۲/۱۰	۱۳۸۹/۱۲/۱۱
۶	تحلیل باور خود توانمندی در میان دانشجو معلمان در مقایسه با معلمان شاغل و تاثیر آن بر روش های و رویکرد های آموزشی آنان	دهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران	تهران	۱۳۸۹/۱۲/۱۰	۱۳۸۹/۱۲/۱۱
۷	صلاحیت فن آوری به عنوان عنصری مغفول در برنامه درسی تربیت معلم	دهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران	تهران	۱۳۸۹/۱۲/۱۰	۱۳۸۹/۱۲/۱۱
۸	استفاده از فن آوری نوین در تدریس: بررسی نگرش دانشجو معلمان	سومین همایش ملی آموزش	تهران	۹۰/۹/۲۸	۹۰/۹/۲۹
۹	رابطه بین برنامه درسی و تدریس در آموزش زبان انگلیسی	سومین همایش ملی آموزش	تهران	۹۰/۹/۲۸	۹۰/۹/۲۹
۱۰	Effective English language teachers	سومین همایش ملی آموزش	تهران	۹۰/۹/۲۸	۹۰/۹/۲۹
۱۱	The role of morphological awareness in effective language learning	چهارمین همایش ملی آموزش	تهران	۹۰/۹/۲۸	۹۰/۹/۲۹
		سومین همایش ملی آموزش	تهران	۹۰/۹/۲۸	۹۰/۹/۲۹

۹- طرحهای تحقیقاتی خاتمه یافته

محل	سال	موضوع
پژوهشکده تعلیم و تربیت استان گلستان	۱۳۸۲	نقش بازی در آموزش زبان انگلیسی
معاونت نظری مهارتی وزارت آموزش و پرورش	۱۳۸۴	بررسی شاخص های کیفیت در فرآیند های آموزشی دوره متوسطه با رویکرد مدیریت کیفیت جامع در آموزش و پرورش
دانشگاه شهید رجایی	۱۳۸۳	تهیه و ارائه دیجیتالی درس نامه نگاری و تایپ لاتین در محیط چند رسانه ای
دانشگاه شهید رجایی	۱۳۸۹	باز ساخت، پایا سازی و رواسازی مجموعه تست نگرش/انگیزش با همکاری دکتر بهرام صالح صدق پور، دکتر محمد رضا امام جمعه، مجید ابراهیم دماوندی

۱۰- طرحهای تحقیقاتی در حال انجام

عنوان	مجری	همکاران	شروع	محل
باز ساخت، پایا سازی، رواسازی وهنجار یابی مقیاس خود تنظیمی تحصیلی (A-SRL)	اصلی	بهرام صالح صدق پور، محمد رضا امام جمعه	۹۰/۱/۱۶	دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی

۱۱- کارگاه در همایش های داخل و خارج از کشور

موضوع	سال	محل
فن آوری اطلاعات در آموزش و پرورش	۱۳۸۳	سمینار معاونین متوسطه
آموزش از راه دور: تاریخچه، مفاهیم و مبانی نظری برای مدیران و کارشناسان موسسه آموزش از راه دور	۱۳۸۳	موسسه آموزش از راه دور وزارت آموزش و پرورش
کاربرد هوش های چند گانه در آموزش فیزیک	۱۳۸۰	کلاس های آمادگی تیم دانش آموزی المپیاد فیزیک ترکیه
I am stronger than a text	۱۳۸۵	کنفرانس بین المللی آموزش زبان انگلیسی در قبرس
کارگاه با عنوان "تدریس مؤثر با استفاده از وب ۲"	۹۱/۲/۲۷	چهارمین همایش ملی آموزش
کارگاه با عنوان "یادگیری حرفه ای معلمان با استفاده از وب ۲"	۹۱/۳/۴	اولین همایش روان شناسی تربیتی
کارگاه با عنوان "مدل یابی معادلات ساختاری"	۹۱/۲/۲۷	چهارمین همایش ملی آموزش

۱۲- پایان نامه ها

عنوان پایان نامه / رساله	نوع پایان نامه		تعداد واحد	مقطع تحصیلی			تاریخ دفاع	نام دانشجو	محل تحصیل دانشجو	اسامی اساتید راهنما
	کاربردی	غیر کاربردی		کارشناسی ارشد / سطح ۲ حوزه	دکتری حرفه ای	دکتری تخصصی / سطح ۲ حوزه				
تاثیر نگارش مشارکتی از طریق ویکی و بلگ بر روی پیشرفت نوشتاری زبان آموزان	*		۴	*			۱۱/۳۰ ۹۱/	شمس الدین عارف	دانشگاه شهید رجایی	استاد راهنما
بررسی رابطه بین هوش های چند گانه و انگیزه یاد گیری زبان انگلیسی	*		۴	*			۱۱/۳۰ ۹۱/	رعنا صدیق پور	دانشگاه شهید رجایی	استاد مشاور
آموزش دستور زبان، تکیه بر معنی یا ساختار در آموزش جملات شرطی نوع اول به دانش آموزان سال دوم دبیرستان	*		۴	*			۱۱/۷ ۹۱	الهام زمانی	دانشگاه شهید رجایی	استاد مشاور
بررسی تاثیر کمال گرایی بر موفقیت تحصیلی دانش آموزان ایرانی با میانجی گری اضطراب کلاس زبان خارجه	*		۴	*			۲۲/ ۹۰/۱۲	امیر حسین فرجاد نسب	دانشگاه شهید رجایی	اسناد راهنما
نقش تدابیر انطباط کلاسی معلمان زبان انگلیسی در موفقیت حرفه ای آنان و انگیزه یاد گیری زبان دانش آموزان	*		۴	*			۱۲/۲۰ ۹۰/	فاطمه حسینی کارکمی	دانشگاه شهید رجایی	استاد مشاور
انگیزش و خود مختاری به عنوان عوامل پیش بینی کننده میزان تسلط به زبان خارجی	*		۴	*			۹/۲۰ ۱۳۹۱	رسول ایلدرمی	دانشگاه پیام نور	اسناد راهنما
رابطه بین باور های خود کار آمدی نگارشی و عملکرد نگارشی در میان دانشجویان آموزش زبان انگلیسی	*		۴	*			۲/۱۸ ۹۱	امین هرنندی زاده	دانشگاه شهید رجایی	اسناد راهنما
The relationship between listening self-efficacy and listening strategy use in EFL male and female learners	*		۴	*			۱۲/۲۰ ۹۰/	معصومه محمدی سپهوند	دانشگاه شهید رجایی	استاد مشاور

۱۳- آثار تألیفی

آموزش زبان عمومی (GET) General English Teaching	۱۳۸۹
روش تدریس زبان Language Teaching Methodology	۱۳۸۹
آزمون سازی	۱۳۸۸
زبان تخصصی روان شناسی	۱۳۸۸
زبان تخصصی علوم تربیتی ۲	۱۳۸۸

۱۴- جوایز و تقدیر نامه ها

مقام اول پوستر مقاله همایش سراسری نقش خانواده در اصلاح الگوی مصرف در دانشگاه امام حسین
استاد نمونه دانشگاه شهید رجایی در سال ۱۳۸۸

۱۵- سایر فعالیت های پژوهشی

- داوری طرح پژوهشی درون دانشگاهی با عنوان "روایی سنجی و اعتبار یابی پرسشنامه (بار-آن) برای برآورد هوش هیجانی در انگلیسی آموزان ایرانی"
- شرکت در کارگاه "Professional Learning Networks" در تاریخ ۲۰۱۰/۱۲/۵ در مسقط کشور عمان
- داوری گروه تخصصی دوازدهمین جشنواره جوان خوارزمی در سال های ۱۳۸۹ تا ۱۳۹۲
- داوری مقالات متعدد در همایش های ملی
- داوری مقالات دو نشریه علمی پژوهشی "فصل نامه تعلیم و تربیت" و "نوآوری های آموزشی"
- عضو هیات رئیسه جلسات ارائه مقاله همایش ملی آموزش

۱۶- علائق علمی - پژوهشی

- روش های تحقیق و آمار در آموزش
- تربیت معلم در آموزش عالی
- کاربرد فن آوری در تربیت معلم
- آموزش سیار، الکترونیکی، مجازی و از راه دور در دانشگاه
- جهانی شدن و بومی ماندن آموزش