

واحد فرهنگی تربیتی دانشگاه معلمان

۱- عنوان :	۲- نوع واحد :	۳- کد واحد :	۴- تعداد واحد :	۵- میزان ساعت در هفته :	۶- ساحت تربیتی مرتبط در سند تحول : اعتقادی و عبادی و اخلاقی
قرآن پژوهی	کارگاه	۴۰۱	۱	۲	
۷- اهداف ساحت تربیتی ۱: پذیرش آزادانه و آگاهانه دین اسلام (به عنوان آیین زندگی و مبنای نظام معیار) برای تکیه بر آن جهت، تکوین و تعالی پیوسته هویت خود در راستای تشکیل جامعه صالح و پیشرفت مداوم آن. ۲- تلاش پیوسته برای خود سازی و اصلاح دیگران براساس نظام معیار اسلامی از طریق مهار غرایز طبیعی، تعدیل عواطف و تمایلات تقویت اراده و خویش داری حفظ کرامت و عزت نفس کسب صفات و فضایل اخلاقی، پیش گیری از تکوین صفات و ردائل غیر اخلاقی و امر به معروف و نهی از منکر. ۳- تلاش پیوسته برای حضور موثر و سازنده دین و اخلاق در تمام ابعاد فردی و اجتماعی زندگی با التزام عملی به نظام معیار (تقید عملی به احکام و ارزشهای اسلامی و رعایت اصول و آداب اخلاقی در زندگی روزمره).					
۸- اهداف طرح: قرآن پژوهی با تاکید بر مفاهیم تربیتی قرآن و کسب توانایی کاربرد آن در آموزش فراگیران					
۹- گروه مخاطب دانشجویی (رشته تحصیلی- دوره تحصیلی): عموم دانشجویان در کلیه رشته های تحصیلی					
۱۰- شرایط استاد و اجد تدریس (رشته تحصیلی- مدرک تحصیلی- گواهینامه مهارتی یا حرفه ای مرتبط و... منوط به پیشنهاد کمیته فرهنگی پردیس / مرکز آموزش عالی و تایید شورای فرهنگی استان): کارشناسی ارشد معارف اسلامی و بالاتر؛ معرب و آشنا به روشهای پژوهش با رویکرد تربیت دینی					
۱۱- ملزومات و امکانات اجرایی (فضای فیزیکی، ابزار و وسایل لازم، باز دیدهای علمی مرتبط و...): کلاسی با فضای معنوی و مجهز به وسایل سمعی و بصری و مشابه دارالقرآن					
۱۲- فعالیت ها و تکالیف: با راهبردهای آموزشی (فراپند، حضور فعال در کلاس، مشارکت در فعالیت های گروهی و...)، پژوهشی (گزارش های موردی و پروژه و...) و حل مسئله: ۱- آشنایی دانشجویان با شیوه تحقیق در علوم مختلف با رویکرد قرآنی ۲- آشنایی اجمالی با مفاهیم علوم قرآنی مرتبط با مفاهیم حوزه تعلیم و تربیت ۳- شیوه استفاده از منابع قرآنی و آشنایی با درسنامه علوم قرآنی در پژوهش ۴- تدبیر و پژوهش موضوعی در آیات قرآنی (از قبیل: صبر، توکل، خوف و رجاء) ۵- آشنایی با روشهای پژوهشی در قرآن و آسیب شناسی پژوهشهای قرآنی ۶- ارائه گزارش و نقد و بررسی پژوهش های قرآنی توسط سایر گروهها در کارگاه ۷- آشنایی با نرم افزارهای تخصصی قرآن پژوهی و سایت های مختلف قرآنی ۱- نهج البلاغه ۲- تفسیر نمونه - (آیت ا. مکارم شیرازی و جمعی از نویسندگان) ۳- تفسیر موضوعی قرآن (آیت ا. جواد آملی) ۴- منطق تفسیر - جلد ۳ - دکتر محمد علی رضایی اصفهانی ۵- روش تحقیق موضوعی در قرآن کریم - محمد علی لسانی فشارکی و حسن مردانی ۶- پژوهش در علوم قرآنی (دکتر حجتی کرمانی) ۷- روشهای تحقیق در علوم اسلامی - دکتر نکونام					
۱۳- منابع پیشنهادی مرتبط: قرآن - کتب حدیث - تفسیر نور (حجت الاسلام قرائتی) - تفسیر موضوعی قرآن (محمد مهدی وهابی) - روش شناسی مطالعات دینی - دکتر احد فرامرز قراملکی - پیش شرطهای پژوهش در علوم دینی - رضا بابایی - علوم قرآنی - آیت ا. معرفت - کتب مربوط به واژگان قرآنی و حدیث مانند: المعجم المفهرس لالفاظ القرآن الکریم - المعجم المفهرس لالفاظ النهج البلاغه - مفردات راغب و... - نهج البلاغه - تفسیر نمونه - (آیت ا. مکارم شیرازی و جمعی از نویسندگان) - تفسیر موضوعی قرآن (آیت ا. جواد آملی) - منطق تفسیر - جلد ۳ - دکتر محمد علی رضایی اصفهانی - روش تحقیق موضوعی در قرآن کریم - محمد علی لسانی فشارکی و حسن مردانی - پژوهش در علوم قرآنی (دکتر حجتی کرمانی) - روشهای تحقیق در علوم اسلامی - دکتر نکونام					
۱۴- شیوه سنجش و ارزشیابی: ارزشیابی بصورت کیفی و در سطوح عالی، خوب، متوسط و ضعیف انجام پذیرد.					
۱۵- فرایند تهیه و تنظیم: (۱- جمع بندی نقطه نظرات کلیه پردیس ها و مراکز آموزش عالی کشور ۲- اعلام نظر اساتید معرب مربوطه ۳- تایید کارگروه برنامه ریزی شورای تخصصی فرهنگی ۴- تایید شورای تخصصی فرهنگی)					

دردو مین جلسه شماره شورای تخصصی فرهنگی دانشگاه فرهنگیان به استناد آیین نامه جامع مدیریت دانشگاهها و مراکز آموزش عالی (موضوع: وظایف معاون فرهنگی و شورای تخصصی) و بند ۶ ماده ۳ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان پیشنهاد عنوان مذکور از سوی دفتر برنامه ریزی و نظارت طرح و مورد تصویب قرار گرفت.

معاون فرهنگی دانشگاه فرهنگیان

امضاء



معاونت فرهنگی

امضاء