



بسمه تعالی

"معاونت فرهنگی"
دفتر برنامه ریزی و نظارت فرهنگی

نگاشت ۱

واحد فرهنگی تربیتی دانشجو معلمان

۱- عنوان :	۲- نوع واحد:	۳- کد واحد :	۴- تعداد واحد:	۵- میزان ساعت در هفته :	۶- ساحت تربیتی مرتبط در سند تحول: اجتماعی و سیاسی
مهارت های زندگی	کارگاه	۴۰۲۰۱	۱	۲	
۷- اهداف ساحت تربیتی: ۱- توسعه آزادی و مرتبه وجودی خویش و دیگران در پرتو درک و اصلاح موقعیت اجتماعی خود و دیگران (اعضای خانواده و خویشاوندان، دوستان، همسایگان، همکاران و همشهریان و هموطنان....) برقراری رابطه سازنده و مناسب با ایشان براساس نظام معیار اسلامی و کسب صفاتی جمعی نظیر احسان، مهرورزی، انصاف، خیرخواهی، بردباری، وفای، همدلی و مسالمت جویی؛ ۲- آمادگی جهت تشکیل خانواده و حفظ تداوم آن به مثابه مهمترین نهاد تحقق بخش جامعه صالح براساس ارزش های نظام معیار اسلامی.					
۸- اهداف طرح: -خویش شناسی و خود آگاهی از طریق تعامل و ارتباط اجتماعی با دیگران -آگاهی از اهمیت نهاد خانواده و آمادگی جهت تشکیل خانواده از طریق انتخاب آگاهانه و زندگی عاشقانه -ارتقای هوش هیجانی و اجتماعی - آگاهی از روشهای و مهارت ارتباط موثر با دیگران -اصلاح رفتارهای اجتماعی خود					
۹- گروه مخاطب دانشجویی (رشته تحصیلی- دوره تحصیلی): عموم دانشجویان در کلیه رشته های تحصیلی					
۱۰- شرایط استاد واجد تدریس (رشته تحصیلی- مدرک تحصیلی- گواهینامه مهارتی یا حرفه ای مرتبط و... منوط به پیشنهاد کمیته فرهنگی پردیس /مرکز آموزش عالی و تایید شورای فرهنگی استان): مربیان و استادیاران گروه علوم جتماعی، روان شناسی و علوم تربیتی					
۱۱- ملزومات و امکانات اجرایی (فضای فیزیکی، ابزار و وسایل لازم، بازدهی های علمی مرتبط و...): -بازدید از مراکز خیریه به منظور تقویت عواطف و احساسات خیرخواهانه -بازدید از مراکز بهزیستی و توانبخشی به منظور تحریک عواطف انسان دوستانه -بازدید از جمعیت هلال احمر به منظور آشنایی با روشهای کمک به دیگران و عضویت در آن در مواقع ضرورت و بحران					
۱۲- فعالیت ها و تکالیف [با راهبردهای آموزشی (فرایندی، حضور فعال در کلاس، مشارکت در فعالیت های گروهی و ...)، پژوهشی (گزارش های موردی و پروژه و ...) و حل مسئله]: الف) در تمام فعالیت ها و جلسات خود دانشجویان می باید (با هدایت و نظارت استاد) مطالب مرتبط با هر جلسه را از منابع متنوع و متعدد تهیه کرده و در قالب -اسلاید- فیلم -عکس و... فعالیت های خود را به صورت فردی و گروهی (تیمی) ارائه دهند. ب) می توان برای هریک از مهارت های زندگی فراخوان مقالات داد و سپس مقاله های برتر با حضور دانشجویان و صاحب نظران به شکل همایش برگزار شود. تکته بسیار مهم: با توجه به اینکه واحد مهارت های زندگی بصورت کارگاهی طراحی و پیش بینی شده است، در جلسه اول همه ی مهارتها به دانشجویان معرفی و مطابق با فرم نیازسنجی ضمیمه، دانشجویان حداکثر ۴ مهارت را انتخاب نموده و سپس جلسات کارگاهی مطابق با نیاز مخاطب طراحی و اجرا شود. لذا در این قسمت فقط عناوین مهارتها ذکر گردیده و شرح تفصیلی آن به پیوست ضمیمه گردیده است. مهارت زندگی ۱ (مهارت خویش شناسی و خود آگاهی) مهارت زندگی ۲ (مهارت ارتباط موثر) مهارت زندگی ۳ (مهارت تفکر خلاق)					

دردومین جلسه شماره شورای تخصصی فرهنگی دانشگاه فرهنگیان به استناد آیین نامه جامع مدیریت دانشگاهها و مراکز آموزش عالی (موضوع: وظایف معاون فرهنگی و شورای تخصصی) و بنده ماده ۳ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان پیشنهاد عنوان مدرک کارشناسی در دفتر برنامه ریزی و نظارت طرح و مورد تصویب قرار گرفت.

معاون فرهنگی دانشگاه فرهنگیان

امضاء



مدیر کل دفتر برنامه ریزی و نظارت فرهنگی

امضاء