

طرح انتشار

«دانش نامه آموزش»

ویژه مدرسان و اعضای هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان

مقدمه

معلمان در موفقیت دانش آموزان و مدارس نقش اساسی دارند. در واقع، ظرفیت مدارس برای بهبود، و به طور کلی کیفیت نظام آموزشی، به کیفیت معلمان وابسته است، به طوری که نتایج اقدامات بهبود در سایر عناصر نظام تربیتی، بدون تربیت معلمان شایسته به سرانجام نمی رسد. بنابراین، از معلمان انتظار می رود در مقام تأمین کننده منابع، متخصص آموزش، متخصص برنامه درسی، پشتیبان کلاس درس، تسهیل کننده فرایند یادگیری، مربی، رهبر مدرسه، منبع اطلاعات، عامل تغییر و مهمتر از همه یادگیرنده ایفای نقش نمایند. با این حال، به نظر می رسد ایفای نقش در مقام یادگیرنده، بیش از همه، خلق فضای یادگیری در سازمان مدرسه را تسهیل خواهد کرد. اگرچه این نقش در مدارس حائز اهمیت اساسی است، اما می توان اذعان داشت که اهمیت آن برای مدرسان و استادان مراکز عالی آموزش معلمان دوچندان است.

از آنجا که بهسازی فرایند تربیت معلم به منزله یکی از پیچیده ترین خرده نظامهای دستگاه تعلیم و تربیت، به سطح دانش و مهارت مدرسان و استادان بستگی دارد، طراحی فرایندهایی برای دانش افزایی اعضای هیأت علمی این مراکز دارای اولویت اساسی است. از این رو، دانشگاه فرهنگیان در نظر دارد با انتشار «دانش نامه آموزش» زمینه ای برای بازآموزی و ارتقاء دانش و توانمندی مدرسان مراکز آموزشی و پردیسها فراهم سازد.

اهداف:

- طرح تجربه های جهانی در زمینه تربیت معلم
- معرفی شبکه های توسعه حرفه ای آموزشگران دانشگاهی در حوزه تربیت معلم
- معرفی پایگاه های دانشی مرتبط با تربیت معلم در داخل و خارج کشور
- ارائه یافته های حوزه مرتبط با تربیت معلم بخصوص در زمینه های مطالعات تطبیقی

- ایجاد حلقه ارتباطی بین مدرسان و اعضای هیات علمی دانشگاه
- ایجاد زمینه رشد حرفه‌ای مدرسان و اعضای هیأت علمی با انعکاس یافته‌های علوم یادگیری و نوآوری های آموزشی
- انعکاس تجارب و نوآوریهای حوزه آموزش مدرسان و اعضای هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان و فراهم کردن زمینه تبدیل تجارب شخصی به دانش عمومی
- معرفی بهترینهای روشهای تربیت معلم (Best Practices)
- و

موضوعات و مباحث قابل طرح در خبرنامه:

- مبانی حرفه معلمی
- تحولات نظام آموزشی
- ماهیت فرایند یاددهی- یادگیری
- نقش معلمان در برنامه‌ریزی درسی
- علوم یادگیری و نوآوریهای آموزشی
- تغییرات در حوزه های برنامه درسی
- تغییرات در رویکردهای آموزشی در مدارس
- یافته‌های سمینارهای آموزشی مرتبط با تربیت معلم
- نقش پژوهش در فرایند آموزش ناظر به آموزشهای مدرسه‌ای
- و

شیوه انتشار خبرنامه:

دانش نامه آموزش دانشگاه فرهنگیان به صورت الکترونیکی منتشر گردیده و از طریق پورتال و پست الکترونیکی در اختیار تمامی مدرسان و اعضای هیأت علمی پردیسه‌ها و مراکز آموزش عالی قرار خواهد گرفت.

چارچوب خبرنامه:

این دانش‌نامه در قالب یک پرونده ۳ الی ۴ صفحه‌ای که به حدود ۱ تا ۳ موضوع خواهد پرداخت، تدوین می‌شود. بدین ترتیب، مقالات و یادداشتهای دانش‌نامه به صورت کوتاه به طرح نکات کلیدی خواهند پرداخت.

زمان انتشار دانش‌نامه:

در هر ماه ۲ شماره از دانش‌نامه منتشر خواهد شد.

طرح برون‌سپاری دانش‌نامه:

دانشگاه فرهنگیان در نظر دارد انتشار این دانش‌نامه را برون‌سپاری کند، لذا اساتید و مدرسان علاقه‌مند می‌توانند با توجه به اهداف و زمینه‌های فوق، و تشکیل شورای برنامه‌ریزی و هیأت تحریریه دانش‌نامه- متشکل از متخصصان حوزه‌های مختلف علوم تربیتی، مدرسان دروس تخصصی، ویراستار علمی، ویراستار ادبی، کارشناس فناوری اطلاعات و ...- پیشنهاد خود را (مطابق فرم پیوست) به سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان ارسال نمایند. دانشگاه از بین پیشنهادهای واصله بهترین طرح تولید دانش‌نامه آموزش را انتخاب، و انتشار ۲۰ شماره از دانش‌نامه را در قالب قرارداد همکاری به گروه منتخب واگذار خواهد کرد.

مراحل ارزیابی طرح نامه‌ها:

مرحله اول:

از بین طرحهای واصله، سه پیشنهاد به عنوان کاندیدای انتشار دانش‌نامه آموزش انتخاب می‌شوند. ارزیابی این مرحله بر اساس دو معیار انجام می‌شود: سوابق علمی- پژوهشی شورای برنامه‌ریزی و کارشناسی دانش‌نامه آموزش و فهرست پیشنهادی مباحث و موضوعات قابل طرح در دانش‌نامه.

مرحله دوم:

در این مرحله از نویسندگان طرح نامه‌های منتخب خواسته می‌شود تا یک شماره آزمایشی از دانش‌نامه را تدوین نمایند. سپس، بر اساس اهداف طرح حاضر از بین سه نشریه تولید شده یک مورد انتخاب و انتشار دانش‌نامه به تیم نشریه مذکور واگذار خواهد شد.