

بسمه تعالی
سوابق علمی و اجرایی



عزیزالله تاجیک اسمعیلی

متولد ۱۳۳۵
استادیار دانشگاه خوارزمی

۱- سوابق تحصیلی

- دکتری : علوم تربیتی، برنامه ریزی درسی، دانشگاه تربیت معلم
- کارشناسی ارشد : روانشناسی شخصیت، دانشگاه تربیت مدرس
- کارشناسی : روانشناسی، دانشگاه تهران
- دیپلم : ریاضی، دبیرستان رضایپهلوی سابق، ورامین

۲- سوابق آموزشی

- دبیر دبیرستان: از سال ۱۳۵۶
- مربی امور تربیتی: از سال ۱۳۵۹
- مدرس مراکز تربیت معلم: از سال ۱۳۶۰ تا ۱۳۶۳
- عضو هیأت علمی: از سال ۱۳۶۸ تا کنون

۳- سوابق اجرایی و مدیریتی

- مسئول بررسی و رفع مشکلات امور تربیتی ورامین: ۱۳۵۹
- کارشناس امور تربیتی ابتدایی، معاونت پرورشی وزارت آموزش و پرورش: ۱۳۶۴ تا ۱۳۶۸
- مدیر کل دفتر مشاوره و تحقیق امور تربیتی، وزارت آموزش و پرورش: ۱۳۶۸ تا ۱۳۶۹
- مدیر گروه راهنمایی و مشاوره، دانشگاه تربیت معلم: ۱۳۶۹ تا ۱۳۷۱

- معاون آموزشی و پژوهشی، سازمان مرکزی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران: ۱۳۷۱ تا ۱۳۷۴
- مدیر واحد افکار عمومی، مرکز مطالعات صدا و سیما، جمهوری اسلامی ایران: ۱۳۷۴
- معاون پژوهشی، مرکز مطالعات رسانه ها، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی: ۱۳۷۴ تا ۱۳۷۵
- رئیس پژوهشکده تعلیم و تربیت (پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش)، وزارت آموزش و پرورش: ۱۳۷۶ تا ۱۳۸۱
- معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه تربیت معلم: ۱۳۸۱ تا ۱۳۸۲
- مدیر گروه روانشناسی دانشگاه تربیت معلم: ۱۳۸۳
- قائم مقام مجری و مدیر اجرایی طرح تدوین سند ملی آموزش و پرورش: ۱۳۸۴ تا ۱۳۹۰
- معاون آموزشی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تربیت معلم (خوارزمی) از ۱۳۸۵ تا ۱۳۸۶
- مدیر امور پژوهشی دانشگاه تربیت معلم (خوارزمی): از ۱۳۸۶ تا ۱۳۸۷

۴- سوابق پژوهشی (مجری)

- هنجاریابی کشوری آزمون هوشی ریون، فرم ۲ (با همکاری): ۱۳۶۸
- ارزیابی عملکرد امور تربیتی به منظور طراحی الگوی مطلوب: ۱۳۷۶
- بررسی تصویر اندیشه و شخصیت امام خمینی در کتابهای درسی: ۱۳۸۲
- بررسی میزان آشنایی دانش آموزان با اندیشه ها و شخصیت امام خمینی: ۱۳۸۴
- الزام های آموزشی سند چشم انداز بیست ساله جمهوری اسلامی ایران: ۱۳۸۴
- ویژگی های انسان مطلوب در متون مصوب و قانونی کشور: ۱۳۸۴
- تدوین برنامه درسی پرورش روحیه تعاون در دانش آموزان و دانشجویان: ۱۳۸۷
- مطالعات طرح تدوین سند ملی آموزش و پرورش: ۱۳۸۶
- مقایسه اثر روشهای تدریس فارسی معلمان در افزایش میزان سواد خواندن و درک مطالب درسی دانش آموزان پایه چهارم شهر تهران: ۱۳۸۹
- چالش های فراروی نهاد خانواده در ایران: ۱۳۸۹

۵- سوابق تألیف و ترجمه

تألیف:

- بهداشت روانی (کتاب درسی): ۱۳۶۴

- بهداشت روانی کودکان (کتاب درسی): ۱۳۶۵
- امور تربیتی (کتاب درسی) دانشسراهای تربیت معلم: ۱۳۶۶
- نقش های تربیتی خانه و مدرسه (با همکاری): ۱۳۷۲
- بررسی ساخت و روابط خانواده پسران انزوای طلب دبستانی (مقاله) - فصلنامه تعلیم و تربیت ۱۳۶۸
- تفاوت های فردی در سبک های هویت و بهزیستی روان شناختی (مقاله) - فصلنامه تازه های علوم شناختی - شماره ۳۴ - تابستان ۱۳۸۶
- تفاوت های در صمیمیت اجتماعی (مقاله) - مجله روانپزشکی و روانشناسی بالینی ایران - شماره ۵۱ - زمستان ۱۳۸۶
- بستر سازی برای ارتقای نظم اجتماعی از طریق فرهنگ سازی ترافیکی در کودکان پیش دبستانی (مقاله). ۱۳۸۸
- واکاوی هنجارهای پنهان (برنامه درسی پنهان) مؤثر بر انتخاب استاد راهنما: یک مطالعه پدیدار شناختی (مقاله). ۱۳۸۹
- برنامه ریزی فرهنگی - تربیتی (کتاب درسی مراکز تربیت معلم). ۱۳۸۹

ترجمه:

- روانشناسی تربیتی، جهاد دانشگاهی دانشگاه تربیت معلم (همکاری)
- مقالات تربیتی - مجله نمای تربیت، دانشگاه تربیت معلم (ترجمه)
- روابط صمیمانه (کتاب). مولفان: رالف ارب و ماورین ارب. انتشارات ارجمند. ۱۳۹۱
- خانواده درمانی (کتاب). مولف: ساموئل گلادینگ. انتشارات ترکیه. ۱۳۹۲

۶- همکاری با انجمن ها و مجامع علمی

- دبیر سمپوزیوم های اول تا چهارم، ششم و هفتم جایگاه تربیت، وزارت آموزش و پرورش ۷۵- ۱۳۶۹
- دبیر همایش علمی آسیب شناسی تربیت دینی در آموزش و پرورش، ۱۳۸۰
- مدیر و عضو هیأت علمی همایش مهندسی اصلاحات در آموزش و پرورش، ۱۳۸۱
- مدیر عامل انجمن ایرانی تعلیم و تربیت، ۱۳۷۸ تا ۱۳۸۱
- عضو هیأت مدیره انجمن جامعه شناسی آموزش و پرورش از ۱۳۸۲ تا ۱۳۸۴
- عضو هیأت مدیره انجمن روانشناسی اجتماعی ایران، ۱۳۸۴
- عضو پیوسته انجمن مطالعات برنامه درسی ایران
- رئیس کمیسیون پژوهش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران - از آبان ۱۳۸۶
- عضو هیأت مدیره و نایب رئیس انجمن روانشناسی اجتماعی ایران. از ۱۳۹۱