

بسمه تعالی

فراخوان و شیوه نامه پذیرش مقاله برای نشریات الکترونیکی سه گانه دانشجویی دانشگاه فرهنگیان

مقدمه

معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه بمنظور فراهم آوردن زمینه مناسب تربی برای توسعه پژوهش، تولید علم و تفکر و ژرف اندیشی در باره رسالت تربیتی و تخصصی دانشجو معلمان، با همکاری تعدادی از پردیس های دانشگاه اقدام به انتشار سه فصلنامه به نامهای (۱) پویش در آموزش علوم انسانی، (۲) پویش در آموزش علوم پایه، (۳) پویش در علوم تربیتی و مشاوره می نماید. از علاقه مندان دعوت می شود مقالات خود را بر اساس محورها و شرایط پذیرش برای بررسی و انتشار به آدرس سامانه های هریک از مجلات مذکور ارسال نمایند.

مخاطبان و دامنه پذیرش مقالات:

مجلات پویش در راستای نیاز های تربیتی و علمی - تخصصی دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان منتشر می شود بنابر این همه افرادی که دارای دستاوردهای علمی - تخصصی و تجربیات مفید برای دانشجو معلمان می باشند (استادان، معلمان، دانشجو معلمان و سایر علاقه مندان) می توانند مطالب خود را در این فصلنامه ها منتشر نمایند.

محورهای مقاله ها و مطالب ارسالی:

- (۱) روایت ها و تجربه های تربیتی، آموزشی معلمان از کلاس درس و حضور در مدرسه،
- (۲) نوشته های حاصل از دستاوردهای علمی - پژوهشی مرتبط با رشته های تخصصی دانشجو معلمان (مباحث و موضوعات مرتبط با رشته های تخصصی دانشجویان)،
- (۳) کندوکاو و تحلیل در مورد نحوه کاربست دیدگاههای مقام معظم رهبری در باره معلم، تربیت معلم و دانشگاه فرهنگیان،
- (۴) نوشته های معلمان و استادان پیشکسوت در باره رسالت حرفه ای معلمان و چگونگی نیل به آن،
- (۵) گزارش های مرتبط با نشست های علمی تربیت معلم،
- (۶) نقد برنامه های درسی دانشگاه و مدارس،
- (۷) دستاوردهای حاصل از فعالیتهای کارورزی، درس پژوهی و پروژه های پایانی،
- (۸) تازه ها و گزارشهای روز آمد از تجربیات بومی و جهانی در عرصه آموزش و پرورش بویژه تربیت معلم در ایران و جهان.
- (۹) معرفی کتابهای علمی آموزشی مرتبط با موضوع تخصصی مجله،
- (۱۰) نوآوری های علمی - پژوهشی و آموزشی در رشته های تخصصی،
- (۱۱) کندوکاو و تحلیل در مورد نحوه کاربست مضامین اسناد بالا دستی در باره معلم، تربیت معلم و دانشگاه فرهنگیان،

۱۲) کندوکاو و تحلیل در مورد شایستگی های مورد نیاز معلمان ،

۱۳) تجربه زیسته زندگی دانشجویی در دانشگاه ،

۱۴) گفتگو با استادان و معلمان پیش کسوت ،

شرایط پذیرش

۱) مقاله های ارسالی باید مرتبط با زمینه ی تخصصی نشریه و دارای جنبه آموزشی یا پژوهشی و حاصل کار پژوهشی و یا مطالعات نویسنده یا نویسندگان باشد.

۲) مقاله نباید قبلاً در مجله دیگری به چاپ رسیده و یا اینکه برای درج در مجله دیگر ارسال شده باشد.

۳) مقاله های ترجمه شده از زبان های دیگر به شرط ارتباط و داشتن نوآوری پذیرش می شوند .

۴) مقاله باید در ارجاع به منابع و فهرست نویسی منابع از الگوی (APA (American Psychological Association استفاده نمایند .

۵) مقاله باید با رعایت اصول و معیارهای اخلاق علمی و پژوهشی تدوین شده باشد .

۶) مسئولیت صحت و سقم مطالب مقاله به لحاظ علمی و حقوقی و مسئولیت آراء و نظرات ارائه شده به عهده نویسنده ی مسئول مکاتبات است و چاپ مقاله به معنی تأیید تمام مطالب آن نیست.

۷) کلیه صفحات مقاله از جمله صفحاتی که دارای شکل/ جدول/ تصویر می باشند، دارای قطع یکسان و شماره صفحه باشد و حداکثر حجم مقاله ها همراه با جدول ها و نمودارها نباید از ۸ صفحه A۴ (۲۵۰۰ کلمه) بیشتر باشد .

۸) مقاله ها منحصراً از طریق پایگاه نشریه دریافت می شود و به مقاله های ارسال شده از طریق نامه یا پست الکترونیک نشریه ترتیب اثر داده نخواهد شد .

۹) مقاله های ارسالی باید دارای بخش های زیر باشد:

• شناسه مقاله

- نام و نام خانوادگی نویسنده/ نویسندگان به ترتیب میزان سهم و مرتبه علمی و محل اشتغال یا تحصیل نویسنده/ نویسندگان ،

- نشانی کامل نویسنده مسئول مکاتبات به فارسی و انگلیسی (شامل نشانی پستی- شماره تلفن ثابت، همراه، دورنگار و نشانی الکترونیکی)

• **صفحه اول :** عنوان مقاله که در وسط صفحه اول نوشته می شود باید خلاصه و گویا بوده و بیانگر موضوع تحقیق باشد و از ۲۰ کلمه تجاوز نکند.

- چکیده فارسی: شامل شرح مختصر و جامعی از محتوای مقاله با تأکید بر طرح مسأله، هدفها، روشها و نتیجه‌گیری است. چکیده در یک پاراگراف و حداکثر در ۲۰۰ کلمه تنظیم شود. این بخش از مقاله در عین اختصار باید گویای کار و برجسته‌ترین نکات مقاله باشد.

- کلید واژگان فارسی: (۳ تا ۷ واژه) واژه‌های کلیدی به نحوی تعیین گردند که بتوان از آنها جهت تهیه فهرست موضوعی استفاده نمود.

- **مقدمه:** در برگیرنده مطالبی اساسی در خصوص بنیادهای نظری (و عملی) موضوع مقاله، ضرورت و اهمیت آن برای معلمان، تربیت معلم و دانشجو معلمان و چگونگی سازماندهی آن در کل مقاله است.
- **بحث:** در برگیرنده نکات و مباحث اصلی مقاله می باشد.
- **جمع بندی و نتیجه گیری:** شامل طرح نکات مهم تجارب، دیدگاهها و دستاوردها، مقایسه احتمالی آن با یافته‌های دیگر پژوهشگران و سرانجام ارایه پیشنهادات برای بهره گیری از نتایج مطرح شده می باشد.

تبصره: مقالات خارج از این چارچوب به شرط نوآوری و بیان نکات ویژه برای دانشجو معلمان نیز قابل بررسی و در صورت تصویب چاپ می‌شوند.

تبصره: ارایه تصویر، جدول، اشکال و نمودارها در متن مقالات بلامانع می باشد.

آدرس اینترنتی فصلنامه های پویش:

<http://gradescience.cfu.ac.ir/>

(۱) پویش در آموزش علوم پایه :

<http://humanitiesscience.cfu.ac.ir/>

(۲) پویش در آموزش علوم انسانی :

<http://educationscience.cfu.ac.ir/>

(۳) پویش در علوم تربیتی و مشاوره :