

نام و نام خانوادگی: زهرا نیک نام

سوابق تحصیلی و افتخارات:

- دکتری برنامه ریزی درسی، دانشگاه تربیت مدرس.
- کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش از دانشگاه تربیت مدرس.
- کارشناسی فیزیک کاربردی با گرایش اتمی مولکولی از دانشگاه علم و صنعت ایران.
- برگزیده پنجمین جشنواره بین المللی فارابی در گروه علوم تربیتی، روانشناسی، تربیت بدنی و علوم رفتاری، ۱۳۹۰.

سوابق شغلی-اجرایی

- عضو هیئت علمی دانشگاه خوارزمی، ۱۳۹۱ تا کنون.
- دبیر فیزیک آموزش و پرورش از سال ۱۳۷۶ تا ۱۳۸۷.
- همکاری در تالیف کتابهای علوم تجربی اول تا سوم دبستان وزارت آموزش و پرورش.
- کارشناس موسسه پژوهشی برنامه ریزی درسی و نوآوری های آموزشی، ۱۳۸۸ تا ۱۳۸۹.
- کارشناس پژوهشکده برنامه ریزی درسی و نوآوری های آموزشی پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش از سال ۸۹ تا ۱۳۹۱.
- کارشناس سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی و دفتر تالیف کتابهای درسی ۱۳۹۰ تا ۱۳۹۱.
- آموزگار مدرسان کشوری پایه اول ابتدائی. ۱۳۹۰.

برخی مقالات و آثار علمی مرتبط با آموزش علوم:

Niknam,Z. Amani, T.M. & Niknam, A. (۲۰۱۵). Science education in Iran. In Encyclopedia of science education, Gunstone, R.(Ed). Springer Dordrecht Heidelberg New York.

- لیاقت، سمیه و نیک نام، زهرا، باقری، سعیده. «ماهیت علم» و آموزش علوم تجربی: تحلیل محتوای کتاب درسی علوم تجربی پایه سوم راهنمایی. فصلنامه مطالعات برنامه درسی ایران. سال هشتم، شماره ۲۹، تابستان ۹۲، ۳۲-۱۱.
- تبیین ساخت و سازگرایی دیالکتیکی و ارائه چارچوب نظری مبتنی بر آن برای آموزش علوم تجربی، نیک نام، زهرا و مهرمحمدی، محمود. فصلنامه مطالعات برنامه درسی ایران شماره ۲، تابستان ۱۳۸۴.
- آموزش علوم تجربی و فرهنگ: تبیین انسان شناختی یادگیری علوم تجربی، فصلنامه مطالعات برنامه درسی ایران، نیک نام، زهرا و مهرمحمدی، محمود، فاضلی، نعمت الله، فردانش، هاشم. سال ششم، شماره ۲۰، بهار، صص ۳۶-۸، سال ۱۳۹۰.

- جهان بینی علمی دانش آموزان ایرانی و یادگیری علوم تجربی، نیک نام، زهرا و مهرمحمدی، محمود، فاضلی، نعمت الله. فصلنامه مطالعات برنامه درسی ایران، سال ۱۳۹۱.

- همکار اصلی طرح تحقیق فلسفه برنامه درسی جمهوری اسلامی ایران (بخش فلسفه برنامه درسی علوم تجربی)، مجری دکتر خسرو باقری ۱۳۸۹.

ارائه یا چاپ مقاله مرتبط با آموزش علوم در کنفرانس های داخلی و خارجی:

- A Theoretical Framework for Science Education Curriculum in Islamic Republic of Iran, Niknam, Z & Bagheri Noparast, Khosrow. IOSTE (International Organization of Science & Technology Education, Beled, Slovenia, ۲۰۱۰.

-The Sophisticated inductive approach and science education. Bagheri Noparast, Khosrow, Niknam, Z & Bagheri Noparast, Mohammad Zohair, World Conference in Psychology, Counseling and Guidance, Turkey, ۲۰۱۱,

- یادگیری فیزیک و پیشفرض های فرهنگی دانش آموزان. دوازدهمین کنفرانس آموزش فیزیک ایران، تهران، دانشگاه صنعتی امیرکبیر، شهریور ۱۳۹۰.

- آموزش علوم و فرهنگ، کنفرانس بین المللی آموزش علوم و تکنولوژی، جزیره کیش، تابستان ۱۳۹۰.

برخی سخنرانی ها و ارائه مقالات مرتبط با آموزش علوم :

- یادگیری فیزیک و پیشفرض های فرهنگی دانش آموزان. دوازدهمین کنفرانس آموزش فیزیک ایران، تهران، دانشگاه صنعتی امیرکبیر، شهریور ۱۳۹۰.

- ارائه سخنرانی در انجمن مطالعات برنامه درسی، با عنوان رویکرد فرهنگی-اجتماعی به آموزش علوم تجربی. ۲۵ خرداد ۱۳۹۰.

- آموزش علوم و فرهنگ، کنفرانس بین المللی آموزش علوم و تکنولوژی، جزیره کیش، تابستان ۱۳۹۰.