

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



طرح اصلح روندها، مؤلفه ها و اقدامات

معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت
مرکز سنجش صلاحیتهای حرفه ای
آبان ۱۳۹۴



طرح ارزشیابی صلاحیتهای حرفه ای معلمی در راستای اطمینان از
کیفیت خروجی های دانشگاه فرهنگیان و افزایش سطح انگیزه و
عملکرد دانشجویان طراحی و تدوین شد.



تضمین کیفیت نظام دانشگاهی تربیت معلم

مدل رهبری طرح اصلاح (مدیریت تغییر)



مرحله یک: شروع تغییر (تعیین پیام ابتدایی)

- جمع مدیران گروه های علوم تربیتی
- منشور حقوق و تکالیف دانشجو معلمان
- در جمع دانشجو معلمان پردیس آیت الله طالقانی قم و ...

مرحله دو: تثبیت پیام

اعلام رسمی انجام آزمون جامع توسط سرپرست دانشگاه در
کنفرانس ملی ارزیابی کیفیت نظامهای دانشگاهی

مرحله سه: تکرار پیام

نشست سراسری مدیران استانی، پردیسیها و مراکز آموزش عالی



گروه هماهنگی تربیت معلم
شورای عالی آموزش و پرورش

مراحل تدوین و طراحی اصلح (مقدماتی-اجرایی)



مرحله یک: تشکیل کارگروه آزمون جامع

- تاریخ: ۱۷ خرداد ۹۴
- شرکت کنندگان: سرپرست دانشگاه / نماینده معاونتها / صاحب نظران
- نتایج: اعلام نظرات و پیشنهادها درباره چگونگی طرح

مرحله دو: برگزاری جلسه دوم کارگروه

- تاریخ: ۳۱ خرداد ۹۴
- نتایج: ارائه نظرات هر یک از معاونتها مبنی بر مولفه های طرح

مراحل تدوین و طراحی اصلح (مقدماتی-اجرایی)



مرحله سه: تشکیل جلسه سوم کارگروه آزمون جامع

• تاریخ: ۲۲ تیرماه ۹۴

• نتایج: تهیه چارچوب اصلی طرح توسط مرکز سنجش و ارسال
برای کسب نظرات و تشکیل کمیته منتخب

مرحله چهار: برگزاری جلسه چهارم توسط کمیته منتخب

• تاریخ: ۱۲ مرداد ۹۴

• نتایج: تشکیل کمیته پوشه کار فرهنگی و پوشه کار آموزشی

مراحل تدوین و طراحی اصلح (مقدماتی-اجرایی)



مرحله پنج: برگزاری جلسه با کارشناسان آموزش

- تاریخ: طی چهار مرحله در مرداد و شهریور با کارشناسان آموزش و سرپرست محترم دانشگاه

- نتایج: تهیه چارچوب سنجش نشانگرهای آموزشی

مرحله شش: برگزاری جلسه با کارشناسان فرهنگی

- تاریخ: شهریور و مهر با کارشناسان فرهنگی و رییس دانشگاه
- نتایج: تهیه چارچوب سنجش نشانگرهای فرهنگی پوشه کار

مرحله هفت: وزندهی و اعتباریابی

- تاریخ: مهرماه با کارشناسان نظارت و فرهنگی
- نتیجه: وزندهی و اعتباریابی



۱- آزمون عملکردی

- ۱- روش‌های ارزشیابی و آزمون‌سازی متناسب با هر رشته
- ۲- طراحی برنامه درسی متناسب با رشته

۲- آزمون کتبی

- ۱- تربیت اسلامی
- ۲- اصول، نظریه‌ها و روش‌های یاددهی-یادگیری
- ۳- شایستگی‌های موضوعی



۳- پوشه کار

- ۱- توصیف و تبیین موقعیت‌های تربیتی (فلسفه معلمی)
- ۲- تجربه در عرصه عمل
- ۳- تولیدات ناظر بر توسعه حرفه‌ای
- ۴- پژوهش حرفه‌ای
- ۴- عملکرد فرهنگی و اجتماعی
- ۴- معدل



آزمون عملکردی

- ۱- روش‌های ارزشیابی و آزمون‌سازی متناسب با هر رشته
- ۲- طراحی برنامه درسی متناسب با رشته

آزمون کتبی

- ۱- تربیت اسلامی
- ۲- اصول، نظریه‌ها و روش‌های یاددهی-یادگیری
- ۳- شایستگی‌های موضوعی

پوشه کار

- ۱- توصیف و تبیین موقعیت‌های تربیتی (فلسفه معلمی)
- ۲- تجربه در عرصه عمل
- ۳- تولیدات ناظر بر توسعه حرفه‌ای
- ۴- پژوهش حرفه‌ای
- ۴- عملکرد فرهنگی و اجتماعی



پوشه کار

۱- تجربه در عرصه عمل (۱۰۰ امتیاز) شامل دروس:

✕ کارورزی ۱ تا ۴

✕ پروژه

۲- تولیدات ناظر بر توسعه حرفه ای (۱۰۰ امتیاز):

✕ طراحی واحد یادگیری

✕ تحلیل محتوا

✕ راهبردهای آموزش متناسب رشته

۳- عملکرد فرهنگی و اجتماعی (۱۵۰ امتیاز، حداقل ۹۰)



مؤلفه	سهم (درصد)	حداکثر امتیاز	حداقل امتیاز
معدل	۲۰	۲۰۰	—
آزمون کتبی	۲۰	۲۰۰	۱۳۰
آزمون عملکردی	۲۵	۲۵۰	۱۵۰
پوشه کار	۳۵	۳۵۰	۲۴۵
جمع کل	۱۰۰	۱۰۰۰	۶۵۰