

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



کارنامه

دانشگاه فرهنگیان
در دولت تدبیر و امید

۱۳۹۲-۹۴



نام کتاب: کارنامه دانشگاه فرهنگیان در دولت تدبیر و امید

نوبت چاپ: اول / ۱۳۹۴

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

ناشر: اداره کل حوزه ریاست و روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان



«از تمام همکارانی که ما را در تدوین این مجموعه یاری نمودند، سپاسگزاریم»

شهرک قدس، میدان صنعت، بلوار شهید فرزادی، خیابان تربیت معلم، دانشگاه فرهنگیان

www.cfu.ac.ir

karnameh@cfu.ac.ir

فهرست

۱- دانشگاه فرهنگیان در یک نگاه

- ۱-۱- تاریخچه تربیت معلم در ایران ۱۴
- ۲-۱- دانشگاه فرهنگیان در اسناد فرادست ۱۵
- ۳-۱- دانشگاه فرهنگیان به روایت آمار ۱۷
- ۴-۱- اولویت‌های دانشگاه فرهنگیان ۱۸
- ۵-۱- نخستین منشور مدیریت ۱۹
- ۶-۱- نخستین میثاق‌نامه رؤسای پردیس‌ها ۲۱
- ۷-۱- نخستین منشور فرهنگی و اجتماعی ۲۴
- ۸-۱- نخستین منشور حقوق و تکالیف دانشجو معلمان ۲۸
- ۹-۱- نخستین منشور کیفیت آموزش ۳۱
- ۱۰-۱- رشته‌های تحصیلی در دانشگاه فرهنگیان ۳۲
- ۱۱-۱- تفاهم‌نامه‌ها و همکاری‌های فراسازمانی ۳۶
- ۱۲-۱- دیدار با مراجع و علما ۳۸

۲- مهم‌ترین برنامه‌ها و اقدامات از شهریور ۹۲ تاکنون

- ۱-۲- اقدامات ویژه دانشگاه فرهنگیان ۴۰
- ۲-۲- حوزه ریاست و روابط عمومی ۴۲
- ۳-۲- نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) ۵۱
- ۴-۲- فرهنگی و اجتماعی ۵۲
- ۵-۲- امور هیأت امناء ۵۵
- ۶-۲- توسعه ارتباطات بین‌المللی ۵۶
- ۷-۲- دانشجویی ۵۷
- ۸-۲- آموزش و تحصیلات تکمیلی ۶۲
- ۹-۲- بودجه، فضا و منابع ۶۶
- ۱۰-۲- نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت ۷۲
- ۱۱-۲- پژوهش و فناوری ۷۴
- ۱۲-۲- هوشمندسازی و یادگیری الکترونیکی ۷۷
- ۱۴-۲- امور شاهد و ایثارگران ۷۸



زالال وحی:

هو الذى بعث فى الاميين رسولاً منهم يتلوا عليهم آياته و يزكيهم
و يعلمهم الكتاب و الحكمة و ان كانوا من قبل لفى ضلال مبين

سوره مبارکه جمعه، آیه شریفه ۲



آموزگار مهر و رحمت، حضرت محمد مصطفی (صلوات الله علیه):

انى بعثت معلّما



این تلاش اندک در مسیر توسعه، تحول و ارتقای شایستگی‌های معلمی
با احترام تقدیم به:

ارواح ملکوتی شهدای تربیت معلم





تربیت معلم و دانشگاه فرهنگیان از نگاه رهبر معظم انقلاب اسلامی (مدظله العالی)

*** سفارش به همه مسئولان درباره تربیت معلم**
یکی از چیزهایی که من خیلی خوشحال شدم و دیدم تقریباً تعداد زیادی از دوستان رویش تکیه کردند، مراکز تربیت معلم است. من هم به مسئولان قبلی و مسئولان فعلی راجع به مراکز تربیت معلم سفارش کرده‌ام؛ خیلی مهم است. ما معلم باسواد، معلم مطلع و معلم کاردان و حرفه‌ای در کار خود نیاز داریم. نمی‌شود ما نگاه کنیم هر کسی بیکار بود، بگوییم آقا تو بیا اینجا درس بده، آن هم در رشته‌هایی که خیلی اوقات اصلاً از آنها اطلاعی ندارند. ما درس دینیمان را در خیلی از مدارس، به کسانی می‌دهیم که هیچ مهارت و خبری در این کار ندارند؛ این که درست نیست.

۸۵/۲/۱۲

*** آموزش عالی پشتیبانی لازم را از دانشگاه فرهنگیان انجام دهد**

این دانشگاه با دانشگاه‌های دیگر متفاوت است، زیرا در آن، شخصیت معلمان ساخته می‌شود. بنابراین آموزش عالی باید پشتیبانی‌های لازم را از دانشگاه فرهنگیان انجام دهد.

۹۲/۲/۱۸

* به این دانشگاه خیلی باید اهمّیت داد

یک مسئله هم مسئله دانشگاه فرهنگیان است. این دانشگاه فرهنگیان - یا به تعبیر قدیمی، دانشگاه تربیت معلم - دانشگاه است، لکن با دانشگاه‌های معمولی فرق دارد. علاوه بر امتیازاتی که دانشگاه‌های دیگر دارند، امتیاز «تولید معلم» مخصوص این دانشگاه است؛ این شرایطی دارد؛ به این دانشگاه خیلی باید اهمّیت داد.

۹۳/۲/۱۷

* دانشگاه فرهنگیان خیلی مهم است

یک مسئله دیگر مسئله دانشگاه فرهنگیان است که من قبلاً، هم در صحبت‌های خصوصی با وزیر محترم، هم در صحبت عمومی در جمع معلمین، به این مسئله اشاره کرده‌ام؛ دانشگاه فرهنگیان خیلی مهم است. همه فرایندهایی که منتهی می‌شود به جذب معلّم، برای تدریس و برای تعلیم و تربیت، بایستی سالم و با معیار اسلام و انقلاب سنجیده بشود. اگر این کار را کردیم، نتیجه همان چیزی خواهد بود که شما می‌خواهید؛ هم مورد رضای خدا خواهد بود، هم برای آینده کشور - همان‌طور که عرض کردم - مولّد یک نسل با عظمت و امیدبخش خواهد بود؛ اگر این رعایت‌ها نشود، نه.

در دانشگاه فرهنگیان، هم موادّ درسی و محتوای دروس مهم است، هم اساتید مهمّند، هیأت علمی مهم است. بنا است ما چه کسی را، چه جور آدمی را تربیت کنیم و بفرستیم سراغ بچه‌های مردم که بروند آنها را بسازند و تولید انسان بزرگ بکنند؟ این خیلی مهم است. بنابراین مسئله صلاحیت‌ها، مسئله اساتید، مسئله کتاب‌های درسی، محتوای درسی در دانشگاه خیلی مهم است.

۹۴/۲/۱۶



دکتر روحانی، رئیس جمهور محترم ورئیس هیأت امنای دانشگاه فرهنگیان:

آموزش و پرورش اصلی ترین بخش کشور در زمینه تربیت نیروی انسانی آینده و تقویت زیرساخت های کشور است و پایه اصلی فرهنگ کشور محسوب می شود که اگر در مسیر درست قرار بگیرد، این امیدواری وجود دارد که بخش های دیگر نیز کارهای خود را بدرستی انجام دهند.



دکتر فانی، وزیر محترم آموزش و پرورش و نایب رئیس هیأت امنای دانشگاه فرهنگیان:

دانشگاه فرهنگیان، یک دانشگاه استراتژیک و هر گونه هزینه در آن، یک سرمایه گذاری جدی و اساسی است. معلم، رکن اساسی تعلیم و تربیت را بر عهده دارد و همه امکانات آموزش و پرورش، باید در خدمت تربیت معلم باشد. بنده از حامیان و طرفداران این دانشگاه هستم و به جد تلاش می‌نمایم تا دانشگاه فرهنگیان به جایگاه اصلی خود و در تراز بهترین دانشگاه‌های کشور برسد.



دکتر مهر محمدی، سرپرست دانشگاه فرهنگیان:

«من وقتی به دانشگاه فرهنگیان آمدم، این دانشگاه را در دانه آموزش عالی کشور قلمداد کردم. تعبیرم این بود که این دانشگاه، مولود بسیار ارزشمندی است که باید قدرش دانسته شود. منظورم همین بود که تا تأسیس دانشگاه، جایگاه تربیت معلم در خانواده آموزش عالی کشور به آن شکل که باید و شاید، دیده نشده است. حرف آخر را در دانشگاه‌های کشور، آموزش و پژوهش می‌زند اما در دانشگاه فرهنگیان، حرف آخر را بُعد تربیتی و شخصیتی و ارزش‌های معلمی در چارچوب آموزه‌های دینی می‌زند.»



بخش اول

دانشگاه فرهنگیان دریك نگاه



تاریخچه تربیت معلم در ایران

الف : قبل از پیروزی انقلاب اسلامی

- دارالفنون؛ ۱۲۲۹
- دارالمعلمین؛ ۱۲۹۸
- دارالمعلمین عالی؛ ۱۳۰۷
- دانشسراهای مقدماتی و عالی؛ ۱۳۱۲
- مراکز تربیت معلم دو ساله روستایی؛ ۱۳۳۲
- مراکز تربیت معلم یکساله؛ ۱۳۳۸
- دوره تربیت معلم حرفه‌ای پسران و دختران؛ ۱۳۴۱
- دانشسرای عالی سپاه دانش؛ ۱۳۴۳
- مرکز تربیت معلم دینی؛ ۱۳۴۵
- مراکز تربیت معلم کودکان استثنایی؛ ۱۳۴۷
- مراکز دانشسرای راهنمایی؛ ۱۳۴۸
- مراکز تربیت معلم فنی و حرفه‌ای؛ ۱۳۴۸
- مراکز تربیت مربی کودک؛ ۱۳۵۱
- دانشکده‌های علوم تربیتی دانشگاه‌ها
- دانشگاه تربیت معلم؛ ۱۳۵۳

ب: پس از پیروزی انقلاب اسلامی

- دانشسراهای تربیت معلم دو ساله و چهارساله
- دانشگاه‌های تربیت معلم و دانشکده‌های علوم تربیتی
- مراکز تربیت معلم
- دانشگاه تربیت دبیر فنی شهید رجایی
- مجتمع آموزش عالی پیامبر اعظم (ص)
- و تأسیس دانشگاه فرهنگیان در سال ۱۳۹۰



❧ دانشگاه فرهنگیان در اسناد فرادست ❧

تأسیس دانشگاه فرهنگیان، در راستای سند چشم‌انداز، نقشه جامع علمی کشور و سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، با هدف تأمین و تربیت نیروی انسانی متخصص، متعهد و کارآمد برای وزارت آموزش و پرورش و همچنین دستیابی به اهداف عالیه نظام جمهوری اسلامی ایران صورت گرفته است. دانشگاه فرهنگیان، دانشگاهی است برای تأمین، تربیت و توانمند سازی منابع انسانی وزارت آموزش و پرورش، پیشرو در آموزش، پژوهش، تولید و ترویج علم نافع و علم مورد نیاز آموزش و پرورش، سرآمد در آموزش و شایستگی‌های حرفه‌ای و تخصصی، تربیت محور، توانمند در بهره‌گیری از فناوری‌های نوین آموزشی و تربیتی در انجام مأموریت‌ها، مبتنی بر معیارهای نظام اسلامی، توانمند در زمینه‌سازی برای شکوفایی فطرت، استعدادها و شکل‌گیری در هویت یکپارچه اسلامی، ایرانی، انقلابی دانشجو معلمان، برخوردار از هیأت علمی و مدیران مؤمن، آراسته به فضایل اخلاق اسلامی، عامل به عمل صالح، تعالی‌جو، تحول‌آفرین و باورمند به جامعه عدل جهانی و همان جامعه مهدوی که بنا به پیشنهاد مورخ ۹۰/۰۶/۲۸ وزیر آموزش و پرورش، در جلسه ۷۰۴ مورخ ۹۰/۱۰/۰۶ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسیده است و در تاریخ اول اسفند ماه ۱۳۹۰ با امضای رئیس‌جمهور محترم وقت ابلاغ شد و دانشگاه، مأموریت خود را با انتخاب اولین سرپرست دانشگاه از سوی وزیر آموزش و پرورش وقت، به‌طور رسمی آغاز نمود.



اهداف دانشگاه فرهنگیان مطابق اساسنامه:

۱- تأمین و تربیت معلمان، مدیران، مربیان، کارکنان و پژوهشگرانی مؤمن و متعهد، معتقد به مبانی دینی و ارزش‌های اسلامی و انقلابی، دارای فضائل اخلاقی و ارزش‌های والای انسانی، کارآمد و توانمند در طراز جمهوری اسلامی.

۲- تربیت، توانمندسازی و ارتقای شایستگی‌های عمومی، تخصصی و حرفه‌ای منابع انسانی با تأکید بر پرورش انسان‌های متقی، کارآفرین، خودباور، خلاق و توانا در تولید علم، فناوری و نوآوری، متناسب با مبانی و ارزش‌های اسلامی و نیازهای جامعه.

۳- تسهیل فعالیت‌های آموزشی و پرورش در تلفیق علم و دین و مشارکت در نهضت تولید علم، افزایش سهم تولیدات علمی در محتوای آموزشی و تربیتی موردنیاز آموزش و پرورش مبتنی بر مبانی و معارف اسلامی و نیازهای ملی و کاربردی کردن دستاوردهای علمی و پژوهشی از طریق تعامل پویا و سازنده با حوزه‌های علمیه و مراکز علمی و پژوهشی داخلی، منطقه‌ای و بین‌المللی.

۴- ایجاد تحول و نوآوری در نظام تربیت معلم کشور و تغییر، اصلاح و ارتقای روش‌ها و برنامه‌های آموزشی و پژوهشی تربیت معلم، براساس مبانی اسلامی و آخرین تحولات علمی

و بهره‌مندی از فناوری‌های نوین جهت تحقق اهداف تعلیم و تربیت اسلامی.

۵- توسعه زمینه پژوهندگی و تقویت روحیه پژوهشی و گسترش دانش، بینش و مهارت‌های منابع انسانی و رصدکردن تحولات نظام‌های تربیت معلم و تحولات علمی در حوزه علوم تربیتی و آموزش و پرورش. با شکل‌گیری این دانشگاه، جذب ۲۵ هزار دانشجوی متعهد خدمت از طریق آزمون سراسری سال ۱۳۹۱ در دستور کار قرار گرفت.

دانشگاه فرهنگیان به روایت آمار

آمار کل دانشجویان، اساتید و پردیس‌ها و مراکز

در سال تحصیلی ۹۴-۹۳

دانشجویان خواهر	دانشجویان برادر	هیأت علمی	کارکنان	پردیس	مرکز
۳۰۱۴۹	۳۴۴۷۴	۸۳۷	۲۵۸۶	۶۴	۳۴
۶۴۶۲۳		۳۴۲۳		۹۸	

دانشگاه فرهنگیان؛ دانشگاهی مأموریت‌گرا

مأموریت دانشگاه فرهنگیان در دو محور تربیت معلم در رشته‌های مورد نیاز آموزش و پرورش و ارتقای سطح دانش و مهارت نیروی انسانی موجود شکل گرفته است.

اولویت‌های دانشگاه فرهنگیان:

دانشگاه فرهنگیان در آغاز دولت تدبیر و امید، پیگیری اولویت‌های زیر را مورد نظر قرار داد:

- بازنگری اساسی در برنامه‌های درسی و سرفصل‌های آموزشی
دائر در دانشگاه فرهنگیان

- بهسازی منابع انسانی و جذب هیأت علمی جدید

- احداث پردیس‌های جدید، با رعایت استانداردها

- استقرار تشکیلات دانشگاه جدید در سطح ستاد و صف

- ایجاد تحرک پژوهشی در دانشگاه فرهنگیان به عنوان یک

عنصر نسبتاً غایب در عرصه تربیت معلم کشور

- تلاش برای تحرک و توسعه فرهنگی

- حرکت جدی به سمت هوشمندسازی دانشگاه

- بهینه‌سازی مدیریت‌ها، اعم از مدیریت‌های استانی و ستاد

- پویایی در حوزه خدمات رفاهی دانشجویی با اولویت

پردیس‌های خواهران

- فعالیت در عرصه تحصیلات تکمیلی

- توسعه روابط بین الملل با دانشگاه‌ها و مراکز معتبر آموزشی

- استقرار نظام شایستگی محور در حوزه منابع انسانی دانشگاه

- استقرار ساختارهای مشورتی برای بهینه سازی تصمیمات

در سازمان مرکزی

- تحرک در عرصه اطلاع‌رسانی و معرفی دانشگاه فرهنگیان

به افکار عمومی

«شعار راهبردی»

دانشگاه فرهنگیان، رکن تحول و تعالی آموزش و پرورش

جمهوری اسلامی ایران



﴿ نخستین منشور مدیریت ﴾

در سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان

مصوب ۱۳۹۲

دانشجو معلمان ذی نفعان اصلی و ولی نعمتان کارگزاران دانشگاه به ویژه در ستاد هستند. در ایفای نقش خدمتگزاری به آنان موارد ذیل را نصب العین قرار خواهم داد تا به سهم خود بتوانم دانشگاه فرهنگیان را به عنوان یک تشکیلات سرآمد (اسلامی) به جامعه معرفی نمایم:

- ۱- رعایت اخلاق و آداب انسانی و اسلامی، به ویژه گشاده‌رویی، سعه صدر و تکریم همکاران، مخاطبان و ارباب رجوع.
- ۲- عمل در چارچوب اسناد بالا دستی (به ویژه سند تحول بنیادین) و برنامه راهبردی دانشگاه و به حداقل رساندن تصمیمات موردی، سلیقه‌ای و روزمره.
- ۳- عمل بر وفق مقررات و رویه‌های سازمانی و اهتمام نسبت به اصلاح آن‌ها با رعایت هنجارهای سازمانی.
- ۴- نگاه برابر به کلیه واحدهای استانی و توزیع عادلانه توجه مدیریتی و منابع.



۵- به حداقل رساندن فراوانی بخشنامه‌ها و دستورات به واحدهای تابعه.

۶- التزام به انجام مشاوره‌های لازم و دریافت نظرات کارشناسان و متخصصان پیش از صدور بخشنامه‌ها و دستورات و حذف نشانه‌های بی‌ثباتی و بی‌بصیرتی در تصمیمات.

۷- به کارگیری نیروی انسانی متعهد، متخصص، مبتکر و نوآور با تکیه بر اصل شایسته‌سالاری.

۸- انتقاد پذیری و تکیه بر خرد جمعی در اتخاذ تصمیمات.

۹- پرهیز از نگرش بخشی و التزام به تأمین منابع و تحقق مأموریت‌های دانشگاه در اتخاذ موضع و تعامل سازنده با بخش‌های مختلف سازمان.

۱۰- کوشش مستمر برای ارتقاء سطح کارایی با بهبود بخشی به شاخص‌هایی چون سرعت، دقت و خلاقیت در انجام وظایف.

۱۱- اهتمام به عملیاتی کردن راهبرد کاهش تمرکز با جلب مشارکت هرچه گسترده‌تر طیف ذینفعان در فرآیند تصمیم‌سازی.

۱۲- تمسک به بینش «امکان همیشگی انجام بهتر امور و ارتقاء سطح کارایی» و عمل متناسب با آن.

❦ نخستین میثاق‌نامه ❦

رؤسای پردیس‌های دانشگاه فرهنگیان

مصوب ۱۳۹۲

به عنوان رئیس/ سرپرست پردیس تعهد می‌نمایم در راه نیل به اهداف والای دانشگاه فرهنگیان از سرمایه‌های انسانی (دانشجو معلمان، مدرسان و کارکنان) و سرمایه‌های مادی و فیزیکی، با تکیه بر تعهد دینی و احساس مسئولیت اخلاقی صیانت نموده و برای تحقق موارد ذیل تمام توان و ظرفیت خود را بکار گیرم:

۱. مشارکت دادن گروه‌های ذی‌نفع در تصمیم‌سازی‌ها و استفاده از «خرد جمعی» در تصمیم‌گیری‌ها
۲. تکریم دانشجویان چونان «فرزند»، غلبه نگاه از سر شفقت و مهر (هدایتی- تربیتی) بر نگاه توأم با خشونت و قهر (ریاستی- مدیریتی)
۳. برخورد همکارانه و خادمانه با استادان و همکاران، همدلی توأم با تلاش صادقانه برای حل مسائل و رفع مشکلات شخصی و حرفه‌ای آنان
۴. نگاه به دانشگاه به منزله «یک کل» و بروز رفتارهای حاکی از جدیت در اعتلای آن، به ویژه مشارکت فعال در زمینه‌های همفکری مورد تقاضای سازمان مرکزی
۵. رعایت سلسله مراتب اداری و هماهنگی با سازمان مرکزی
۶. بروز خلاقیت و ابتکار در برطرف ساختن محدودیت‌ها، به



ویژه در زمینه منابع، ضمن اهتمام به رعایت سیاست‌های اعلام شده سازمان مرکزی

۷. اهتمام به ارتقاء مستمر کیفیت آموزش (تربیت) با استفاده از نتایج «ارزشیابی درونی و بیرونی» و در پیش گرفتن اقدامات ابداعی و ابتکاری

۸. حساسیت شایسته و بایسته به «بافت فرهنگی» حاکم بر محیط پردیس و بستر سازی برای کسب تجربه زیست همسو با اقتضای «حیات طیبه» در پردیس‌ها برای دانشجو معلمان

۹. التزام به استفاده از کل ظرفیت اجرایی، مدیریتی و آموزشی استان، به ویژه ادارات کل آموزش و پرورش، برای ارتقاء سطح کیفی خدمات و ساماندهی بهتر امور پردیس

۱۰. اعمال «مدیریت برنامه‌ای» و کنش‌وری معطوف به برنامه، ضمن به رسمیت شناختن تدبیر موقعیتی در مواجهه با شرایط پیش‌بینی نشده

۱۱. کوشش همه جانبه برای ارتقاء جایگاه پردیس از نظر شاخص‌های بهداشت و سلامت فیزیکی و روانی و توسعه امکانات تربیت بدنی

۱۲. تشویق عمل توأم با تفکر و تأمل توسط کارگزاران بخش‌های مختلف به ویژه مواجهه «آموزش پژوهانه» استادان و مدرسان با تکالیف آموزشی و تربیتی

۱۳. اهتمام به برگزاری نشست‌های علمی تخصصی و کمک به شکل‌گیری «گفتمان تربیت معلم» در سطح جامعه (استان و کشور)

۱۴. اهتمام به تقویت انجمن‌ها، کانون‌ها و تشکل‌های

دانشجویی به عنوان ابزاری مؤثر در خدمت رشد شخصیت و تکوین هویت دانشجویان در ساحت‌های تربیتی گوناگون

۱۵. اهتمام به بهینه‌سازی مصرف منابع و جلوگیری از هزینه‌های بی‌قاعده و بی‌فایده

۱۶. افزایش کارایی در امور اداری و آموزشی پردیس با بهبود مستمر شاخص «بهره فناوری»، تدارک زیرساخت‌ها و سامانه‌ها و التزام به استفاده از آن‌ها

۱۷. اهتمام نسبت به نگهداری بهینه از ابنیه و زیباسازی فضاهای فیزیکی پردیس (آموزشی، اداری و فضای باز) برای ایجاد شوق و رغبت حضور یا «زیست لذت بخش و با نشاط» در محیط

۱۸. تدارک غنی‌ترین فرصت‌های کسب تجربه حرفه‌ای-تربیتی از طریق مداخله مؤثر و بهبود مستمر کیفیت مؤلفه کارورزی برنامه دانشجو معلمان به ویژه ارتباط میان پردیس و مدرسه

۱۹. چابکی در بروز واکنش نسبت به مسائل و پیشگیری از طولانی‌شدن بی‌مورد مسائل حادث شده به بحران در سایه تأنی بیش از حد معقول و تأخیر در اتخاذ تصمیم

۲۰. اهتمام به سازماندهی دانش‌آموختگان ادوار مختلف پردیس و استفاده از ظرفیت‌های گوناگون آنان در توسعه کمی و کیفی پردیس و دانشگاه

❦ نخستین منشور فرهنگی و اجتماعی دانشگاه ❦

مصوب ۱۳۹۳

دانشگاه فرهنگیان به مثابه نهاد اصلی تربیت معلم در طراز جمهوری اسلامی ایران، مسئولیت فراهم آوردن زمینه‌های مناسب تکوین و تعالی هویت حرفه‌ای معلمان را ضمن توجه به اعتلای هویت انسانی، اسلامی، انقلابی و ایرانی ایشان بر اساس نظام معیار اسلامی برعهده دارد.

به منظور ایفای این مسئولیت خطیر، «کسب و ارتقای مداوم شایستگی‌های عام و حرفه‌ای مورد نیاز معلمان جامعه اسلامی ایران»، هدف اساسی تمامی تدابیر و برنامه‌های آموزشی، پژوهشی، دانشجویی، فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان است. «التزام به مجموعه ارزش‌های فردی و اجتماعی زمینه‌ساز تحقق مراتب حیات طیبه در همه ابعاد» راهبرد کلان ارکان این نهاد علمی و تربیتی محسوب می‌شود. بر این اساس، مدیران و مسئولان دانشگاه، به همراهی استادان و دانشجو معلمان می‌کوشند با التزام به اصول و سیاست‌های زیر، وظایف حرفه‌ای و تکالیف سازمانی خویش را در جهت توسعه فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی دانشگاه انجام دهند.

- حرکت در چارچوب نظام معیار اسلامی با تکیه بر اندیشه ناب

حضرت امام خمینی (ره) و مقام معظم رهبری (مدظله العالی)



- توجه متوازن به مولفه های معنویت، عقلانیت، عدالت و آزاداندیشی در برنامه های فرهنگی و اجتماعی
- توجه به اهداف و راهبردهای مّصرح در اسناد بالا دستی (خصوصاً سند تحول بنیادین و سند دانشگاه اسلامی)
- ایجاد یکپارچگی و انسجام درونی همه تدابیر و برنامه های فرهنگی و اجتماعی
- توجه به ملاحظات ارزشی و فرهنگی در طراحی و اجرای همه برنامه های آموزشی - درسی، پژوهشی، اداری - مالی و دانشجویی
- حمایت از آزاداندیشی و مواجهه انتقادی خردورزانه، عالمانه و منصفانه استادان و دانشجو معلمان با دیدگاه ها و موضوعات متنوع دینی، فرهنگی، اجتماعی و سیاسی
- تأکید بر تقویت هویت انسانی، اسلامی - انقلابی و ایرانی دانشجو معلمان ضمن توجه به هویت قومی، مذهبی و جنسیتی ایشان
- گسترش فعالیت های فرهنگی و اجتماعی به شکل هدفمند، سامان یافته و هماهنگ با عناصر برنامه های (رسمی) آموزشی و درسی معطوف به کسب انواع شایستگی های معلمی
- تأکید بر حفظ و ارتقای کرامت و شخصیت مخاطبان صرف نظر از تفاوت های فردی و فرهنگی
- افزایش مشارکت دانشجو معلمان، استادان و کارکنان



در طراحی، اجرا و نظارت بر تدابیر و برنامه‌های فرهنگی و اجتماعی

- تقویت حضور فراگیر و فعال دانشجومعلمان، استادان و کارکنان در امور فرهنگی و اجتماعی (با استفاده از قالب‌هایی مانند کانون‌ها، انجمن‌ها، تشکل‌ها و فضای مجازی)

- زمینه‌سازی برای حضور خودانگیخته، اختیاری و آگاهانه مخاطبان در برنامه‌های فرهنگی و اجتماعی و پرهیز از هرگونه الزام و اجبار برای شرکت در این نوع برنامه‌ها

- «فراهم کردن بستر استقرار فضای امن فرهنگی و اجتماعی به مثابه پیش‌نیاز ورود گسترده دانشجو معلمان به عرصه‌های مختلف سیاسی و اجتماعی»

- توجه به کسب شایستگی‌های معلمی در همه ساحت‌های تربیت با استفاده از انواع فرصت‌های یادگیری

- تأکید بر شایستگی‌های اختیاری مغفول در برنامه درسی رسمی تربیت معلم (متناسب با علائق و استعدادهای متنوع دانشجومعلمان)

- تأکید بردرونی کردن شایستگی‌های عام معلمی از طریق برنامه‌های فرهنگی و اجتماعی (با اولویت مواردی نظیر «نظم، انضباط و قانونمندی»، «مسئولیت‌پذیری اجتماعی»، «خردورزی و تفکر انتقادی»، «حقیقت‌جویی مداوم»، «کار و تلاش خود انگیخته»، «خلاقیت و نوآوری»، «غمخواری»،

- «مشارکت و کارگروهی» و «امانت داری و وفای به عهد»
- استفاده حداکثری از زبان ها و قالب های غیر مستقیم و هنری در ترویج مفاهیم و ارزش های فرهنگی و اجتماعی
- توجه به زیبا سازی محیط فیزیکی دانشگاه و فضای زیست دانشجومعلمیان با استفاده از عناصر و مفاهیم فاخر فرهنگی و ارزشی
- حمایت از تعامل میان کانون ها، انجمنها و تشکل های فرهنگی، هنری و اجتماعی دانشجومعلمیان در سطح کشور و حضور فعال آنها در عرصه های ملی و جهانی
- هماهنگی و مشارکت با نهادهای (دولتی و غیر دولتی) ملی و محلی به منظور تسهیل اجرای برنامه های فرهنگی و اجتماعی دانشگاه (خصوصا با استفاده از ظرفیت حوزه های علمیه و دیگر دانشگاه ها)
- استفاده از خرد جمعی برای دستیابی به طرح ها و برنامه های واقع بینانه و قابل اجرا
- برنامه ریزی پژوهش محور و متناسب با موقعیت بومی و محلی
- توجه ویژه به فرصت تعطیلات تابستان (افزون بر اوقات فراغت در طول سال) و استفاده بهینه از این ظرفیت به عنوان ظرف زمانی برنامه های فرهنگی و اجتماعی
- ارزشیابی مستمر از آثار و نتایج مترتب بر برنامه ها و اقدامات فرهنگی و اجتماعی

﴿ نخستین منشور حقوق و تکالیف دانشجومعلمان ﴾

مصوب ۱۳۹۳

در دانشگاه فرهنگیان، همسو با آرمان «دانشگاه به مثابه تجلی گاه مراتبی از حیات طیبه»، دانشجومعلم:

الف: از این حقوق برخوردار است:

۱. عزت، حرمت و کرامت به پاس انتخاب حرفه مقدس معلمی و با عنایت به جایگاه کلیدی آن در تعیین آینده میهن اسلامی
۲. حضور در محیطی مساعد و مستعد دستیابی به شایستگی‌های عام و حرفه ای موردنیاز معلمان در ابعاد گوناگون
۳. برخورداری از آموزش های دارای کیفیت ممتاز و روزآمد
بویژه از نظر فناوری های جدید
۴. ورود هرچه گسترده تر به فعالیت های مدرسه ای (کارورزی) برای کسب، تثبیت و ارتقاء شایستگی های حرفه ای
۵. دسترسی به انواع فرصت های یادگیری انتخابی و اختیاری مبتنی بر شایستگی های موردنظر در برنامه درسی / آموزشی
۶. دسترسی به انواع فرصت های یادگیری در جهت کسب شایستگی های انتخابی و اختیاری مبتنی بر علائق و استعدادها، در طول سال و بدون انقطاع، بویژه در تابستان



۷. زندگی در محیط شبانه روزی برخوردار از امکانات رفاهی، بهداشتی-درمانی، مشاوره ای، فرهنگی و ورزشی در سطحی شایسته جایگاه معلم در نظام جمهوری اسلامی ایران
۸. دسترسی به امکانات و ظرفیت های عوامل و نهادهای سهیم و موثر در سطوح محلی، منطقه ای، ملی و بین المللی برای نیل به طیف شایستگی های معلمی.
۹. دسترسی به تجربیات ممتاز تربیتی نسل های پیشین معلمان
۱۰. برخورداری از محیطی امن، ایمن، آرام و با نشاط، آکنده از صمیمیت، همدلی، اعتماد و درک متقابل
۱۱. مشارکت در فرایند شکل گیری تصمیمات ناظر به مدیریت واحد دانشگاهی
۱۲. اظهارنظر انتقادی، منصفانه و تعالی جویانه درباره عملکرد مدیران و مسئولان دانشگاه در تمام سطوح و ارائه پیشنهادهای سازنده
۱۳. اظهارنظر درباره مسائل گوناگون فرهنگی-اجتماعی بویژه مسایل سیاسی با استفاده از ظرفیت های قانونی
۱۴. کسب تجربه متناسب با عصر فناوری در محیطی آمیخته با فناوری های اطلاعاتی و ارتباطی در تمامی ابعاد
۱۵. برخورداری از فرصت پژوهش فردی و گروهی و همچنین کاربرد آموخته های نظری در حل مسائل علمی و حرفه ای



۱۶. برخورداری از محیطی آراسته، زیبا و پاکیزه در ابعاد انسانی و فیزیکی
۱۷. تاسیس و اداره شوراهای صنفی، تشکل های دانشجویی، انجمن های علمی، کانون های فرهنگی-اجتماعی و نشریات دانشجویی با استفاده از ظرفیت های قانونی.

ب: به این تکالیف پایبند است:

۱. رعایت موازین و آداب اسلامی و اخلاقی در سلوک فردی و اجتماعی و رعایت شئون مورد انتظار از دانشجو معلم در نظام اسلامی
۲. التزام به حفظ حرمت و کرامت استادان، کارکنان و دانشجو معلمان
۳. کوشش همه جانبه در جهت کسب شایستگی های موردنظر در برنامه درسی با حسن استفاده از انواع فرصت های یادگیری الزامی، اختیاری و انتخابی.
۴. موفقیت در سنجش عملکرد بویژه سنجش جامع و کیفی شایستگی های معلمی در پایان دوره تحصیلی
۵. برخورد مسئولانه و خلاقانه با محدودیت های محیطی به مثابه فرصتی برای توسعه فردی، اجتماعی و حرفه ای
۶. مشارکت، همکاری و تعاون در امور دانشگاه با قبول مسئولیت های پیشنهادی
۷. رعایت ضوابط و مقررات آموزش عالی در همه ابعاد و

التزام به سایر تعهدات قانونی

۸. مشارکت در بهبود موقعیت و فرصت آفرینی برای توسعه

و بالندگی خویشتن و دیگر دانشجومعلم

۹. کمک به افزایش سطح امید و نشاط در میان دانشجومعلم

به عنوان مهم ترین مصداق امر به معروف

۱۰. همکاری با مدیران و کارکنان واحد دانشگاهی در اجرای

ضوابط و مقررات

۱۱. رعایت عفاف، حجاب و پوشش اسلامی، آراستگی و

بهداشت فردی و مشارکت در حفظ پاکیزگی و آراستگی

محیط دانشگاهی

۱۲. استفاده مسئولانه و بخردانه از امکانات و منابع دانشگاهی

و حفظ و نگهداری اموال و منابع عمومی

۱۳. رعایت حقوق دیگران و احترام به عقاید، ارزش ها، آداب

و سنن فرهنگی ایشان

❧ نخستین منشور کیفیت آموزش ❧

مصوب ۱۳۹۳

دانشگاه فرهنگیان برای اولین بار در راستای ارتقاء و

کیفیت بخشی به آموزش و یادگیری، منشور کیفیت آموزش

در دانشگاه را تدوین و در تاریخ ۲۵ شهریورماه ۱۳۹۳ به

تصویب شورای دانشگاه رساند.

رشته‌های تحصیلی در دانشگاه فرهنگیان

الف- کاردانی

ردیف	عنوان رشته
۱	آموزش و پرورش ابتدایی
۲	آموزش زبان و ادبیات فارسی
۳	آموزش دینی و عربی
۴	تربیت بدنی و علوم ورزشی
۵	آموزش حرفه و فن
۶	آموزش زبان انگلیسی
۷	آموزش مطالعات اجتماعی/ آموزش علوم تجربی
۸	آموزش ریاضی/ آموزش هنرهای تجسمی
۹	آموزش کودکان استثنایی (نابینا و نیمه بینا)
۱۰	آموزش کودکان استثنایی (ناشنوا و نیمه شنوا)
۱۱	آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی)
۱۲	متصدی امور دفتری
۱۳	امور تربیتی



رشته‌های تحصیلی در دانشگاه فرهنگیان

ب- کارشناسی پیوسته

ردیف	عنوان رشته	گرایش
۱	دبیری شیمی	
۲	راهنمایی و مشاوره	فعالیت‌های پرورشی
۳	دبیری زیست شناسی	
۴	دبیری تاریخ	
۵	تربیت دبیری جغرافیا	
۶	دبیری الهیات و معارف اسلامی	
۷	آموزش زبان و ادبیات فارسی	
۸	تربیت دبیر زبان انگلیسی	
۹	علوم تربیتی	آموزش و پرورش کودکان استثنایی
۱۰	دبیری فیزیک	
۱۱	دبیری علوم اجتماعی	
۱۲	آموزش تربیت بدنی	پیش دبستانی ، دبستانی دوره متوسطه
۱۳	دبیری زبان و ادبیات عرب	
۱۴	دبیری ریاضی	
۱۵	علوم تربیتی	آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی
۱۶	ارتباط تصویری	

رشته‌های تحصیلی در دانشگاه فرهنگیان

ج- کارشناسی ناپیوسته

ردیف	عنوان رشته
۱	آموزش و پرورش ابتدایی
۲	آموزش زبان و ادبیات فارسی
۳	آموزش دینی و عربی
۴	تربیت دبیر تربیت بدنی و علوم ورزشی
۵	آموزش حرفه و فن
۶	آموزش زبان انگلیسی
۷	تربیت معلم مطالعات اجتماعی
۸	آموزش علوم تجربی
۹	آموزش ریاضی
۱۰	آموزش هنرهای تجسمی
۱۱	روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی
۱۲	تربیت مربی امور تربیتی گرایش عمومی
۱۳	تربیت مربی امور تربیتی گرایش متوسطه
۱۴	آموزش راهنمایی و مشاوره



رشته‌های تحصیلی در دانشگاه فرهنگیان

د- کارشناسی ارشد

ردیف	عنوان رشته
۱	علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش ابتدایی
۲	زبان و ادبیات فارسی گرایش آموزش زبان فارسی
۳	الهیات و معارف اسلامی- فقه و مبانی حقوق اسلامی
۴	الهیات و معارف اسلامی- علوم قرآن و حدیث
۵	برنامه ریزی درسی
۶	آموزش زیست شناسی
۷	آموزش شیمی
۸	آموزش ریاضی
۹	آموزش زبان انگلیسی

﴿ تفاهم‌نامه‌ها و همکاری‌های فرا سازمانی ﴾

۱- امضای تفاهم‌نامه همکاری
بین دانشگاه فرهنگیان و شورای
تخصصی حوزوی شورای عالی
انقلاب فرهنگی



۲- امضای تفاهم‌نامه همکاری
میان دانشگاه و سازمان سمت



۳- امضای تفاهم‌نامه همکاری
بین سازمان میراث فرهنگی و
گردشگری و دانشگاه فرهنگیان



۴- امضای تفاهم‌نامه دانشگاه
فرهنگیان با سازمان مدارس
غیردولتی، توسعه مشارکتهای
مردمی و خانواده آموزش و پرورش





۵- امضای تفاهم‌نامه بین دانشگاه
فرهنگیان و بخش آموزش سازمان
علمی، فرهنگی و آموزشی سازمان
ملل متحد (UNESCO)

۶- امضای تفاهم‌نامه همکاری بین دانشگاه فرهنگیان و
دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی

۷- امضای تفاهم‌نامه دانشگاه فرهنگیان و صندوق بازنشستگی
کشوری

۸- امضای تفاهم‌نامه با سازمان جوانان هلال احمر

۹- امضای تفاهم‌نامه با کانون پرورش فکری کودکان و
نوجوانان وزارت آموزش و پرورش

۱۰- امضای تفاهم‌نامه با ستاد مبارزه با مواد مخدر

۱۱- امضای تفاهم‌نامه همکاری علمی و آموزشی با دانشگاه
مالایا (مالزی)

۱۲- امضای تفاهم‌نامه همکاری با دانشگاه UNITECH-
نیوزلند

۱۳- امضای تفاهم‌نامه همکاری با بنیاد خیریه آلاء

دیدار با مراجع و علما

• دیدار با حضرت آیت الله العظمی مکارم شیرازی



• دیدار با حضرت آیت الله العظمی موسوی اردبیلی



• دیدار با حضرت آیت الله سید هاشم حسینی بوشهری، امام جمعه قم





بخش دوم

مهم‌ترین برنامه‌ها و اقدامات
از شهریور ۹۲ تاکنون

❦ اقدامات ویژه دانشگاه فرهنگیان ❦

با الهام از منویات مقام معظم رهبری (مدظله العالی)

۱. تدوین و اجرای طرح عدالت محور «شایسته گزینی نیروهای مورد نیاز دانشگاه» با هدف برقراری فرصت‌های برابر و تأکید بر صلاحیت‌های اخلاقی، علمی، اعتقادی و حرفه‌ای از جمله:
 - جذب ارزیابان استانی از طریق فراخوان
 - جذب نیروهای قراردادی از طریق فراخوان
 - جذب مأمورین آموزشی از طریق فراخوان
۲. تقویت و گسترش کرسی‌های آزاد اندیشی
۳. تدوین و اجرای منشور مدیریت در سازمان مرکزی، میثاق‌نامه مدیران در پردیس‌های استانی و منشور فرهنگی و اجتماعی و منشور حقوق و تکالیف دانشجویان
۴. بازنگری برنامه‌های درسی با استناد به مبانی نظری سند تحول بنیادین آموزش و پرورش
۵. تلاش در راستای تقویت و ترویج فرهنگ ایثار و شهادت و تکریم خانواده‌های معظم شاهد و ایثارگر
۶. جذب اعضای هیأت علمی از طریق فراخوان و بر مبنای اعتقاد و التزام به ولایت فقیه، تعهد و شایستگی اخلاقی، تخصص و دانش معلمی
۷. تأسیس پژوهشکده تعلیم و تربیت اسلامی با مرکزیت شهر مقدس قم
۸. اهتمام به راه‌اندازی تشکلهای اسلامی دانشجویی



حضرت بزرگ در بر فراز انقلاب

سلام علیکم!

برخیزد خورشید شریک ایام ما، بزرگ رجب، لازم می‌دانم اصالتاً از جانب خود و کلمات از سوی سرکار خاتم
ایم از سالکان و کلمه‌کنان، از محبت و پژوهش و مشقه حضرت علی (ع) بر تریتم معجم و نهادهای آن، دانشگاه و تکنیک، مشگر
و نهادهای خاتم، این توجه به حق، و بهترین معنای محبت جمهوری اسلامی ایران، این نهادهای... از یک سو موجب تیر
دست اندر کاران نسبت به مناسبت و محبت خیر نموده و از سوی دیگر مناسبت بابر مناسبت نظام را در بر خیزد
داشت و راه را برای تحقق برنامه‌های راهبردی دانشگاه و تبدیل شدن این نهاد علمی تریتم محراب کانون تحققات و تریتم
از محبت علی (ع) در بر خیزد و از آن تحول و تحلی نظام معجم و تریتم جمهوری اسلامی ایران، بر مود خواهد نمود.

و علی که میراث این نهاد خاتم آموزش عالی و آموزش و پرورش، و اینجانب و اینکار خاتم سپرده شده است، فرصت را
منتظم کرده و با تامل به نهادهای منحل و مسبب و غیره نسبت به پس اسلامی، شدیدی گرفته و تمام شده، تلاش بر
جایده‌ای را، البته میزان وسع دانشگاهت حدود و اعتقاد برای تحقق اهداف دانشگاه بر اساس نهادهای مسجوب
ملازمی کرده ایم، به آن نظریه تدریس حلقی، تلاش شدیدی، برای جرای و یکدیگر تریتم معجم و جمهوری اسلامی ایران و
باید راهبردی حضرت علی (ع) و استقلال نهادهای تحول‌یابان و بابر نهادهای مرتبط بین نهادهای اقدامات اجرایی و عملی و
پرتوی این خاتم از مبنای نظری، مست و سوی هم افزا و روشنی پیدا کند، متعاقباً بازنگری در برنامه‌های وی، نوعاً گستره
مباحث صورت گرفته‌ای بر مبنای آن که قرار است بخش قابل توجهی از فرصت‌های تریتمی نسل جدید معجم و قالب
آن ملازمی شود، بر پدید آیین مبنای نظری، و دستیابی به مانیکی‌های گسترده علمی را مستلزم صفت توجه به فرصت‌های
پاک‌گیری و اولویت‌دهی و انهم معجم داشته ایم که از آن به معجم برنامه‌های غیر رسمی، تریتمی یکیم و بهای آن به اندازه
برنامه‌های رسمی، و عملی و این به شصت و هجرت و انهم معجم است قابل تبیین، و این نیز ملازمیت فرسنگی
اجتهادی دانشگاه و نهادهای آن خاتم معجم، برنامه‌ریزی‌های گسترده‌ای داشته‌اند که نهادهای... آثار تریتمی آن روز
روز در معجم و نهادهای دانشگاهی نمایان خواهد شد.

از آنجا که قصد تصحیح و احکامات شریعت را ندارم، و توجیه آئین‌ها را ندارم و عمل کرده ایم، به پس میزان بندگی کم و
و خواستی می‌دانم اجازه فرمایید برای ادراک گزارش مبط و دیانت را بنمودهای ویژه و اعلی بیعت برید حضور مکان
شرفیاب شویم.

اینچنین استدعا دارم محافظت فرمایید دانش آموزان این دانشگاه با حضور و حضور حضرت علی (ع)، و یک اقدام قادران و
انسان بخش، نمیشود فرصت نموده که معجم و جمهوری اسلامی ایران، در جایگاه کسوت علمی و آموخته‌ای و با تریتمی معاصره
خدمت و نظام معجم و تریتم مشغول شود.

ایام خدمت عالی مقام
محمد محمدی
۱۳۹۲/۲/۱۷

مجلس شورای اسلامی، شورای شهر و شورای عالی، کد پستی: ۱۹۳۶۱۹۶۶
تهران - ۸۸۹۸۸۶۶ - تلفن: ۸۸۹۸۸۶۶ - ۱۹۳۶۱۹۶۶
www.cdu.ac.ir

مجلس شورای اسلامی، شورای شهر و شورای عالی، کد پستی: ۱۹۳۶۱۹۶۶
تهران - ۸۸۹۸۸۶۶ - تلفن: ۸۸۹۸۸۶۶ - ۱۹۳۶۱۹۶۶
www.cdu.ac.ir

حوزه ریاست و روابط عمومی

حوزه ریاست

- تدارک زمینه‌های مورد نیاز برای تدوین برنامه راهبردی توسعه دانشگاه در افق‌های ۱۴۰۴
- حضور فعال در بازنگری و ایجاد تغییرات اساسی در تشکیلات سازمان مرکزی دانشگاه و پردیس‌ها و مراکز و تصویب چارت جدید در جلسه هیأت امناء
- همکاری با ستاد ارتقای مدیریت دانشگاه و ساماندهی مدیران دانشگاه براساس استانداردها و معیارهای مصوب
- تلاش برای افزایش مشارکت مدیران، مدرسان و کارشناسان پردیس‌ها و مراکز در فرایند تصمیم‌سازی و تصمیم‌گیری‌های دانشگاه.
- تهیه بانک اطلاعات همکاران ایثارگر و دانشجوی معلمان به منظور ارائه خدمات و تسهیلات آموزشی، فرهنگی و ورزشی به جامعه شاهد و ایثارگران دانشگاه
- اعزام سفیران فرهنگی به استانها در مراسم هفته پژوهش و آغاز سال تحصیلی ۹۳
- تأسیس شبکه مجازی مشاوران رئیس دانشگاه با عضویت مدیران و مدرسان برگزیده



حوزه ریاست و روابط عمومی

روابط عمومی

۱. تولید نماهنگ و تیزر فعالیت‌های دانشگاه فرهنگیان
۲. تعامل با خبرگزاری‌ها و برگزاری نشست‌های خبری
۳. کیفیت بخشی به محتوا و گرافیک پرتال
۴. برپایی نمایشگاه‌های تخصصی
۵. برگزاری مناسبت‌های مذهبی، ملی و انقلابی
۶. تعامل با نهادها، مؤسسات و مراکز علمی - پژوهشی ملی
۷. نظرسنجی و افکارسنجی از مخاطبان
۸. پاسخگویی به مراجعان و تکریم ارباب رجوع
۹. اقدام برای تأسیس کانون پیشکسوتان تربیت معلم
۱۰. اقدام برای تأسیس انجمن دانش‌آموختگان تربیت معلم
۱۱. تقویت همگرایی در سازمان مرکزی، پردیس‌ها و مراکز
۱۲. انتشار اقلام تبلیغاتی و اطلاع رسانی



۱۳. پوشش اخبار کلیه مناسبت‌های دانشگاه برای انعکاس به رسانه‌های ارتباط جمعی

۱۴. برگزاری نشست‌های خبری عمومی و اختصاصی برای رسانه‌های ارتباط جمعی

۱۵. تهیه تقویم مناسبت‌ها و همایش‌های دانشگاه

برگزاری اجلاس مشترک با یونسکو

مهرماه ۱۳۹۳



برگزاری هدفمند و تخصصی اجلاس روسای پردیس ها و مراکز دانشگاه فرهنگیان

زمان	مکان
آبان ۱۳۹۲	پردیس شهید چمران
اردیبهشت ۱۳۹۳	پردیس نسیبه
شهریور ۱۳۹۳	مرکز شهید مفتاح
اسفند ۱۳۹۳	باشگاه فرهنگیان وزارت آموزش و پرورش
خرداد ۱۳۹۴	مرکز آموزشی پژوهشی امام علی(ع) - بابلسر
شهریور ۱۳۹۴	مرکز آموزشی پژوهشی امام علی(ع) - بابلسر



برگزاری نشست های ویژه تجلیل از جانبازان و خانواده معظم شهدا



برگزاری نشست های ویژه مناسبتی با حضور چهره های برجسته علمی و فرهنگی

امیر سرافراز شهیدی

استاد دانشگاه امام علی (ع) و معاون سابق
نیروی زمینی ارتش جمهوری اسلامی ایران



جانباز سرافراز سردار ممبینی

از فرماندهان ارشد دفاع مقدس



امیر سرافراز دولتی

از افسران انقلابی و مبارز قبل از انقلاب و از
فرماندهان ارشد دفاع مقدس



پروفسور سید محسن فاطمی

از شاگردان علامه محمد تقی جعفری (ره)
استاد دانشگاه و عضو هیأت علمی دانشگاه هاروارد



حجت الاسلام و المسلمین دکتر روحی

از شاگردان حضرت آیت الله بهجت (ره)
مدیر گروه علوم قرآن و حدیث دانشگاه تربیت مدرس



حجت الاسلام و المسلمین بهشتی

مشاور وزیر آموزش و پرورش



حجت الاسلام و المسلمین سیاهپوش

عضو هیأت علمی دانشگاه علامه طباطبائی



❧ جذب اعضای هیأت علمی ❧

۱. نیازسنجی اعضای هیأت علمی طی فراخوان‌ها
۲. شرکت در فراخوان‌های جذب اعضای هیأت علمی شهریور و بهمن ۹۲-۹۳ در پرتال وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
۳. بررسی احراز شرایط اولیه متقاضیان جذب اعضای هیأت علمی
۴. ارزیابی اولیه توانایی علمی متقاضیان جذب اعضای هیأت علمی
۵. مصاحبه توانایی علمی متقاضیان واجد شرایط جذب اعضای هیأت علمی پیمانی
۶. انجام استعلام و تحقیق
۷. ارزیابی توانایی علمی بیش از ۱۰۰۰ نفر از متقاضیان تبدیل وضعیت به هیأت علمی
۸. مصاحبه صلاحیت عمومی متقاضیان هیأت علمی
۹. برگزاری جلسات هیأت اجرایی جذب هر دو هفته یک بار
۱۰. پیگیری پرونده‌های متقاضیان جذب و تبدیل وضعیت ارسال شده به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
۱۱. پیگیری ردیف استخدام اعضای هیأت علمی از وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی



❧ دفتر مرکزی حراست ❧

۱. ارتقاء اداره حراست دانشگاه به دفتر مرکزی حراست
۲. تعیین صلاحیت افراد و شرکت‌های مرتبط با دانشگاه از طریق مراجع ذیربط
۳. تهیه منشور راهبردی دفتر مرکزی حراست دانشگاه فرهنگیان
۴. تشکیل کمیته ستاد مبارزه با فساد اداری و ارتشاء
۵. تشکیل کمیته امنیت راهبردی اطلاعات دانشگاه فرهنگیان
۶. تامین اعتبار و تجهیز دفتر مرکزی حراست و مدیریت استان به سامانه دبیرخانه حراست (پژواک)
۷. تجهیز سازمان مرکزی و پردیس‌های سراسر کشور به دوربین‌های مدار بسته جهت ارتقای سطح ایمنی
۸. تامین اعتبار و تجهیز نگهبانان دانشگاه فرهنگیان در سراسر کشور به اقلام حفاظتی و متحد الشکل نمودن لباس نگهبانان
۹. ایجاد پرتال دفتر مرکزی حراست و ستاد خبری متشکل از سرویس پیامکی، خطوط تلفن و پست الکترونیکی
۱۰. برگزاری جلسات آموزشی و توجیهی جهت مشاغل حساس سازمان مرکزی
۱۱. برگزاری جلسات آموزشی، علمی برای کلیه حراست‌های تابعه به منظور ارتقاء سطح دانش علمی و عملی پرسنل
۱۲. برگزاری کلاس توجیهی و آموزشی برای پرسنل حفاظت فیزیکی
۱۳. تامین نیروی متخصص در حوزه حفاظت فناوری اطلاعات دفتر مرکزی حراست
۱۴. راه‌اندازی سامانه خبر و دبیرخانه محرمانه در دفتر مرکزی حراست

امور حقوقی

۱. دفاع از شکایات استخدامی مطروحه و اخذ رای به نفع دانشگاه
۲. مطالعه و بررسی دادخواست‌های واصله، تهیه لوایح دفاعیه
۳. مشاوره و حمایت و معاضدت قضائی از اعضای دانشگاه اعم از هیات علمی و غیر هیأت علمی و تنظیم دادخواست و لایحه دفاعیه
۴. جلب همکاری حدود ۲۵ نفر مشاور حقوقی در پردیس‌های استانی جهت پیگیری موضوعات حقوقی مطروحه
۵. تهیه، تنظیم و پاراف، قراردادهای در حوزه‌های متعدد از جمله امور عمرانی، مشاوره‌ای، پژوهشی، خرید خدمات، امور رفاهی و غیره
۶. برگزاری مناقصه‌ها و مزایده‌ها به صورت متمرکز جهت تأمین کالاها و خدمات مورد نیاز سازمان مرکزی و پردیس‌های استانی و واحدهای تابعه
۷. ساماندهی امور قراردادهای و ارائه فلوچارت نحوه تنظیم و انعقاد قراردادهای و تهیه قراردادهای تیپ و یکسان و ارسال به پردیس‌های استانی و واحدهای تابعه جهت ایجاد رویه واحد در تنظیم قراردادها
۸. تفویض اختیار و برون‌سپاری، تنظیم و انعقاد قراردادهای مربوط به خرید خدمات پشتیبانی، تغذیه دانشجویی، نصب و تعمیر تجهیزات و تأسیسات، خرید کالا و خدمات تا سطح نصاب معاملات متوسط
۹. پیگیری مستمر این اداره کل در راستای تثبیت و حفظ حقوق دانشگاه در خصوص اموال غیر منقول.



❧ نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری ❧

۱. برگزاری اولین اردوی معرفتی فرهنگی ملی حیات طيبة
۲. همکاری در تأسیس و تجهیز ۱۹ دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در پردیس‌های استانی دانشگاه فرهنگیان در ۱۹ استان کشور
۳. برنامه‌ریزی، همکاری و نظارت در اجرای طرح معرفت دینی و فرهنگی حیات طيبة در قالب اردوهای حیات طيبة
۴. حمایت از اجرای برنامه‌های دینی و فرهنگی در پردیس‌های استانی دانشگاه فرهنگیان
۵. پیگیری و مساعدت در ایجاد شبکه گروه معارف اسلامی در پردیس‌های استانی دانشگاه فرهنگیان در ۴۲ پردیس استانی
۶. پیگیری و هماهنگی حمایت مالی از فعالیت‌های هیأت‌های مذهبی دانشجویی در پردیس‌های استانی و خوابگاه‌های دانشجویی سراسر کشور
۷. همکاری در ایجاد ستادهای استانی توسعه و ترویج فرهنگ اقامه نماز در مدیریت امور پردیس‌های استانی دانشگاه در ۳۱ استان و تمرکز زدایی در حوزه امور مربوط به نماز
۸. هماهنگی اعزام مبلغ در ایام محرم و فاطمیه (س) به پردیس‌های استانی سراسر کشور
۹. همکاری در تأسیس دفتر هم‌اندیشی استادان در سازمان مرکزی دانشگاه و استان‌های دارای دفتر نهاد
۱۰. برنامه‌ریزی و هماهنگی تأسیس حوزه علوم اسلامی دانشگاهیان ویژه پردیس‌های استان تهران
۱۱. همکاری در تقویت و تجهیز کتابخانه تخصصی دینی و فرهنگی دفتر نهاد و گروه معارف اسلامی

فرهنگی و اجتماعی

- ۱- تصویب منشور فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان
- ۲- تدوین منشور حقوق و تکالیف دانشجو معلمان
- ۳- نمایه سازی فعالیت های فرهنگی و اجتماعی دانشگاه
- ۴- تخصیص بودجه سرانه فرهنگی و اجتماعی دانشجو معلمان
- ۵- برگزاری سالانه جشنواره های قرآن و عترت



- ۶- برنامه ریزی و اجرای اردوهای ایران شناسی و ایران گردی با همکاری سازمان میراث فرهنگی و گردشگری
- ۷- تشکیل شورای فرهنگی و اجتماعی استان ها و کمیته های فرهنگی و اجتماعی پردیس ها و مراکز
- ۸- برگزاری سالانه جشنواره فرهنگی و هنری دانشجویان با حضور حدود ۳۰ هزار نفر دانشجو معلم در هر دوره
- ۹- برگزاری سالانه جشنواره فرهنگی و هنری اساتید و کارکنان
- ۱۰- مشارکت در برگزاری سالانه جشنواره فیلم رشد در ۱۷ پردیس نمونه استانی



۱۱- ساماندهی، تقویت و توسعه کانون‌ها، تشکل‌ها، انجمن‌ها،

نشریات

۱۲- برگزاری و تقویت اردوهای راهیان نور و اردوهای زیارتی

سیاحتی

۱۳- برگزاری جشنواره‌های تخصصی رویش



۱۴- حضور فعال و موفق بی‌سابقه دانشجو معلمان در

جشنواره‌های ملی و کسب رتبه‌های برتر کشوری

۱۵- تقویت و گسترش برگزاری کلاس‌های آموزشی و تخصصی



۱۶- انعقاد تفاهم‌نامه و همکاری مشترک با سازمان‌ها و نهادها

۱۷- برگزاری دوره‌های آموزشی و توانمندسازی حرفه‌ای کارکنان

۱۸- رشد اعتبارات فرهنگی و اجتماعی دانشگاه



۱۹- رتبه‌بندی فرهنگی و اجتماعی واحدهای تابعه و تدوین

نظامنامه



۲۰- تشکیل ستاد سال تحصیلی پیوسته و توجه ویژه به فرصت

تابستانی و اوقات فراغت



﴿ هیأت امناء و شورای دانشگاه فرهنگیان ﴾

مهم ترین مصوبات هیأت امناء در دو سال اخیر

۱. اخذ مجوز تطبیق وضعیت مدرسان مراکز تربیت معلم به عضو هیأت علمی
۲. اخذ مجوز تأسیس دو پژوهشکده مطالعات تربیت معلم و تعلیم و تربیت اسلامی در شهر مقدس قم
۳. تصویب بودجه سنواتی سال ۱۳۹۲ و ۱۳۹۳ و ۱۳۹۴
۴. اخذ مجوز راه اندازی هفده دوره کارشناسی ارشد
۵. اصلاح آئین نامه استخدامی اعضای غیرهیات علمی
۶. تصویب ساختار تشکیلاتی و نمودار سازمانی
۷. مجوز جذب ۲۰۰ نفر عضو هیأت علمی دانشگاه فرهنگیان

مهم ترین مصوبات شورای دانشگاه در دو سال اخیر

۱. منشور کیفیت آموزش
۲. شیوه نامه ساماندهی امور تدریس
۳. شیوه نامه معادل سازی واحدهای تدریس
۴. مقررات و استانداردهای بهداشتی در دانشگاه فرهنگیان
۵. شیوه نامه تأسیس مراکز مشاوره
۶. شیوه نامه اجرایی تشکیل و فعالیت گروههای آموزشی، پژوهشی
۷. برنامه راهبردی دانشگاه
۸. شیوه نامه برگزاری همایش های علمی
۹. شیوه نامه اجرای طرح های پژوهشی
۱۰. شیوه نامه تشکیل و فعالیت گروه های آموزشی

توسعه ارتباطات بین‌المللی

۱. برگزاری اولین کنفرانس بین‌المللی کیفیت در برنامه درسی آموزش عالی در اصفهان
۲. برگزاری اولین کنفرانس بین‌المللی زبان انگلیسی با حضور «پروفسور جک سی ریچاردز» از دانشگاه سیدنی
۳. برگزاری جلسه و سمینار «Narrative and teacher education» با حضور مجازی پروفسور کریگ از دانشکده آموزش دانشگاه هوستون آمریکا
۴. برگزاری نشست تخصصی بین‌المللی «یافتن نوآوری در آموزش با استفاده از فناوری‌های جدید» با حضور پروفسور ویلیامز و آقای دکتر صراف‌زاده از دانشگاه UNITECH نیوزلند
۵. عقد تفاهم‌نامه با دانشگاه UNITECH نیوزلند
۶. برگزاری نشست تخصصی با متخصصان حوزه آموزش ریاضی با حضور آقای دکتر فاتحی از دانشگاه آستین تگزاس
۷. برگزاری کنفرانس ارزیابی کیفیت در آموزش عالی ایران با حضور آقای فالک بریس از مرکز تحقیقات و مطالعات IEA از کشور آلمان
۸. عقد تفاهم‌نامه با دانشگاه مالایا University of Malaya مالزی
۹. برگزاری نشست تخصصی بین‌المللی مدیریت و رهبری آموزشی با حضور هیأت مالزیایی از دانشگاه مالایا
۱۰. برگزاری مدرسه تابستانی (SUMMER SCHOOL) آموزش علوم با تدریس دکتر مجید ملکان از کالج هامبر، تورنتو-کانادا
۱۱. برگزاری افتتاحیه کرسی یونسکو در دانشگاه فرهنگیان با عنوان «معلم به مثابه یادگیرنده مادام‌العمر»



❧ دانشجویی ❧

حوزه خدمات دانشجویی

۱. تدوین شیوه‌نامه و ارسال بخشنامه کار دانشجویی به پردیس‌ها
۲. برگزاری کلاس‌های دانش‌افزایی ویژه سرپرستان شبانه‌روزی سراسر کشور
۳. راه‌اندازی و افتتاح تالار گفت‌وگوی سرپرستان خوابگاه‌ها
۴. انعقاد قرارداد بیمه مسئولیت مدنی و تأمین اعتبار به تعداد ۴۰ نفر بی‌نام و تحت پوشش قرار گرفتن ۳۵۰۱۴ نفر
۵. برون‌سپاری بیش از ۵۰٪ از آشپزخانه‌های پردیس‌ها و مراکز براساس قانون برنامه پنجم
۶. تهیه و نصب دستگاه اتوماسیون تغذیه در بیش از ۴۰٪ از پردیس‌ها و مراکز تابعه
۷. توزیع کارت چند منظوره (کیف پول) دانشجویی از سال ۹۱ تا ۹۳
۸. راه‌اندازی سامانه اطلاعات آمار خوابگاه‌های دانشجویی دانشگاه فرهنگیان براساس آخرین نسخه صندوق رفاه دانشجویی



حوزه تربیت بدنی

۱. برگزاری بیست و دومین المپیاد ورزشی دانشجو معلمان دختر و پسر

۲. برگزاری دومین المپیاد ورزشی اعضای هیأت علمی، مدرسین و کارکنان پردیس‌ها و مراکز آموزش عالی

۳. تشکیل شورای تخصصی تربیت بدنی دانشگاه با حضور صاحب نظران و استادان برجسته

۴. عضویت در اتحادیه دانشگاه‌های وابسته به دستگاه‌های اجرایی، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

۵. اختصاص ۵۰۷ میلیون تومان به ۲۰ پردیس و مرکز آموزشی جهت تعمیر، تجهیز سالن‌های ورزشی، تغییر کاربری اماکن

۶. تشکیل بانک اطلاعاتی اماکن و فضاهای ورزشی پردیس‌ها و مراکز آموزش عالی سراسر کشور



۷. تهیه بانک اطلاعاتی نیروی انسانی (اعضای هیأت علمی، مدرسین، کارکنان و متخصصان) تربیت‌بدنی و علوم ورزشی
۸. استخراج اطلاعات و ساماندهی نیروی انسانی در اداره کل تربیت بدنی سازمان مرکزی و پردیس‌های سراسر کشور
۹. برگزاری اولین جشنواره ورزشی دانشجو معلمان شاهد و ایثار سراسر کشور
۱۰. برگزاری مسابقاتی با عناوین «راهکارهای توسعه ورزش در خوابگاه‌ها» و «طراحی آرم اداره کل تربیت‌بدنی» بین دانشجو معلمان و کارمندان
۱۱. استخراج آمار و سنجه‌های ورزشی مورد نظر معاون دانشجویی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و ارسال گزارش
۱۲. شرکت در مسابقات ورزشی کارکنان حوزه ستادی وزارت آموزش و پرورش گرامیداشت دهه مبارک فجر



حوزه مشاوره و سلامت

۱. جذب مشاوران و روانشناسان به تعداد ۱۴۰ نفر در هر نیمسال تحصیلی جهت ارائه خدمات روانی، عاطفی، معنوی و اجتماعی
۲. تأسیس شش مرکز مشاوره در استان‌های یزد، سیستان و بلوچستان، خراسان رضوی و گلستان
۳. عضویت تمامی مراکز مشاوره پردیس‌ها در شورای هماهنگی برنامه‌ریزی مشاوره در دانشگاه‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
۴. برگزاری هفته بهداشت روان در سال‌های ۹۲، ۹۳ و ۹۴
۵. شرکت در هفتمین سمینار بهداشت روانی دانشجویان در دانشگاه صنعتی اصفهان، ۱۳۹۳
۶. برگزاری جشنواره فیلم کوتاه با موضوع «بهداشت روان» و مسابقه کتابخوانی با موضوع «خانواده و دانشجو» به صورت کشوری
۷. توسعه مشاوره خوابگاهی
۸. تصویب آیین‌نامه‌های بهداشتی، سلامتی و ایمنی و ابلاغ به واحدهای تابعه



۹. تهیه و تدوین شاخص‌های ارزیابی از مراکز مشاوره و سلامت

۱۰. برگزاری اولین دوره بالندگی حرفه ای مشاوران

۱۱. انجام بیش از ۵۰۰ مورد مشاوره گروهی و بیش از

۲۰۰۰۰ ساعت مشاوره‌های فردی

۱۲. برگزاری بیش از ۲۰۰ کارگاه مهارت‌های زندگی و سبک

زندگی اسلامی - ایرانی

۱۳. تهیه و انتشار ۵ ویژه‌نامه و خبرنامه الکترونیکی بهداشت روان

۱۴. برگزاری اولین دوره مراکز مشاوره و مشاوران برتر

دانشگاه

۱۵. عقد تفاهم نامه همکاری‌های علمی، تحقیقاتی و

اجرایی با ستاد مبارزه با مواد مخدر

آموزش و تحصیلات تکمیلی

۱- تدوین و تصویب معماری (طراحی کلان) برنامه

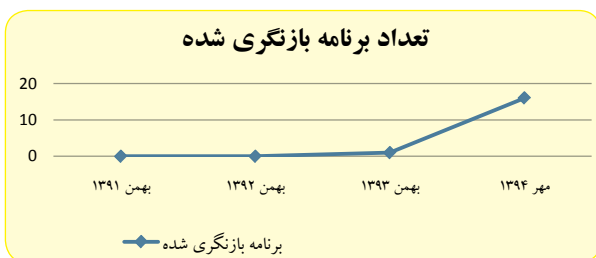
درسی تربیت معلم جمهوری اسلامی ایران

۲- بازنگری برنامه‌های درسی دوره کارشناسی پیوسته:

اعمال «۳۵ واحد درسی معارف دینی و تربیت اسلامی» و

«دست‌کم ۸ واحد کارورزی» در برنامه‌های مصوب (نمودار ۱).

نمودار ۱: تعداد برنامه درسی بازنگری شده دوره کارشناسی پیوسته



۳- تاسیس دوره‌های کارشناسی ارشد: هیات امنای

دانشگاه فرهنگیان در سال ۱۳۹۳ با تاسیس دوره‌های

کارشناسی ارشد موافقت کرد. به استناد این موافقت، پیگیری

لازم به عمل آمد و در مهر ماه ۱۳۹۳ در دو رشته، دانشجوی

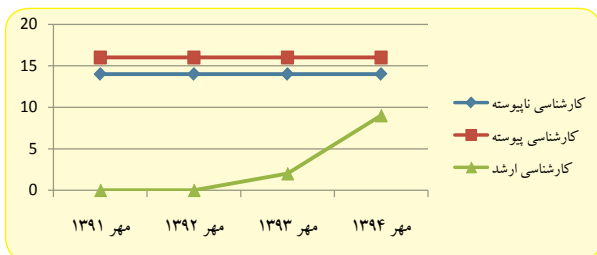
کارشناسی ارشد روزانه پذیرش شد. این موضوع در سال ۱۳۹۴

گسترش یافت و دانشگاه موفق شد موافقت اصولی برای تاسیس

۹ رشته تحصیلی را در پانزده پردیس کسب کند (نمودار ۲).



نمودار ۲: تحول در تعداد رشته‌های دایر دانشگاه



۴- تشکیل و فعالیت گروه‌های آموزشی (جدول ۱).

جدول ۱: گروه‌های آموزشی فعال در پردیس‌های دانشگاه

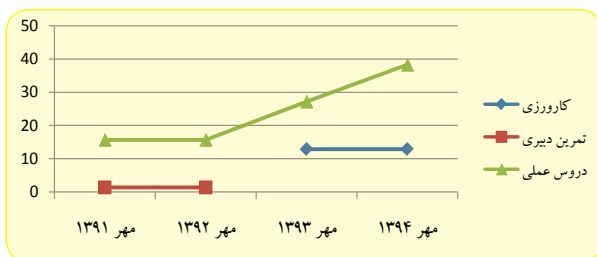
عنوان گروه	فراوانی	درصد
علوم تربیتی	۲۵	۱۹/۷
علوم انسانی	۳۷	۲۹/۱
علوم پایه	۱۷	۱۳/۴
علوم	۱۸	۱۴/۲
سایر	۳۰	۲۳/۶
جمع	۱۲۷	۱۰۰

۵- تدوین و تصویب مقررات برای افزایش کیفیت آموزش

۶- تدارک زمینه‌ها و تدبیر امور اجرایی برنامه‌های درسی
 کارورزی: دانشگاه فرهنگیان برای ایفای رسالت «تربیت معلم حرفه‌ای»، رویکرد «عملی» را مورد نظر قرارداد و در این مسیر تلاش کرد تا واحدهای عملی را در برنامه‌های درسی افزایش

دهد. یکی از فعالیت‌های مهم دانشگاه در این ارتباط، که بر اساس الزامات قانونی به انجام رسیده، ارائه ۸ واحد درسی «کارورزی» است. در برنامه‌های درسی کنونی دانشگاه تعداد واحد «تمرین دبیری» برای هر رشته دبیری، ۴ واحد عملی لحاظ شده بود که این موضوع از ابتدای سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳ به ۸ واحد کارورزی برای همه رشته‌ها افزایش یافته است (نمودار ۳).

نمودار ۳: نسبت دروس عملی به کل دروس



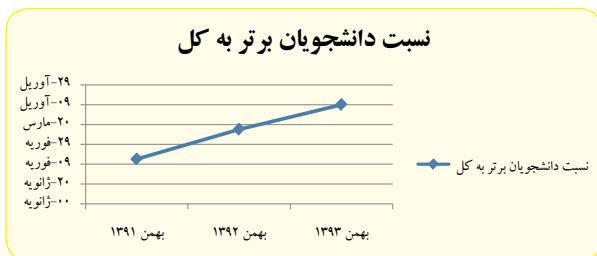
۷- زمینه سازی برای انتخاب دانشگاه فرهنگیان توسط داوطلبان برتر

جدول ۲: نسبت دانشجویان برتر به کل دانشجویان ورودی

سال	۱۳۹۱	۱۳۹۲	۱۳۹۳
تعداد دانشجویان	۲۰۹۳۳	۱۶۴۵۹	۹۴۲۲
تعداد دانشجویان رتبه زیر ۱۰۰۰	۹۹۵	۱۲۴۱	۹۲۸
نسبت دانشجویان برتر به کل	۴/۵٪	۷/۵۴٪	۹/۸۵٪



نمودار ۴: نسبت دانشجویان برتر به کل دانشجویان ورودی



۸- برنامه‌ریزی برای دانش‌آموختگی دانشجویان معلمان

«آموزش ابتدایی» در مهر ۱۳۹۵

۹- تدوین نقشه جامع توسعه آموزش و بکارگیری آن در

تصمیم‌گیری‌های آموزشی



۱۰- مشارکت در بهسازی منابع انسانی وزارت آموزش

و پرورش

۱۱. حضور فعال در گروه هماهنگی تربیت معلم (گروه

هفتم شورای عالی برنامه‌ریزی وزارت علوم)

حوزه طرح و برنامه و بودجه

- ۱- تهیه و تنظیم بودجه تفصیلی سنواتی و تصویب آن در هیات امنای دانشگاه (سال های ۱۳۹۱ تا ۱۳۹۴)
- ۲- تهیه و تنظیم و اصلاحیه بودجه تفصیلی سال ۹۳ و تصویب آن در هیات امنای دانشگاه
- ۳- مبادله موافقنامه های طرح تملک دارایی های سرمایه ای دانشگاه (سال های ۱۳۹۱ تا ۱۳۹۴) با سازمان مدیریت و برنامه ریزی و پیگیری ابلاغ صد در صدی طرح های مذکور به دانشگاه (پردیس های استانی)
- ۴- مبادله موافقت نامه طرح احداث ۱۰ پردیس بین سازمان نوسازی مدارس کشور با سازمان مدیریت برنامه ریزی کشور (با اعتبار بالغ بر سیصد میلیارد ریال)
- ۵- تملک ۸۱ هکتار زمین واگذار شده برای ۱۰ پردیس مصوب احداثی در مراجع ذی صلاح
- ۶- تملک ۱۹۲ هکتار زمین واگذار شده جهت توسعه ۲۱ پردیس سایر استان ها
- ۷- تهیه شناسنامه فنی پردیسها و واحدهای تابعه دانشگاه و اعلام به سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور جهت اصلاح
- ۹- تهیه و تدوین برنامه سنواتی معاونت ها و واحدهای تابعه دانشگاه و ابلاغ سنواتی آن ها از سال ۱۳۹۲
- ۱۱- همکاری در تهیه و تدوین سند راهبردی دانشگاه در افق چشم انداز
- ۱۲- نظارت فرآیندی بر استقرار رویکرد برنامه محوری در همه برنامه ها و فعالیت های دانشگاه



حوزه مالی و تامین منابع

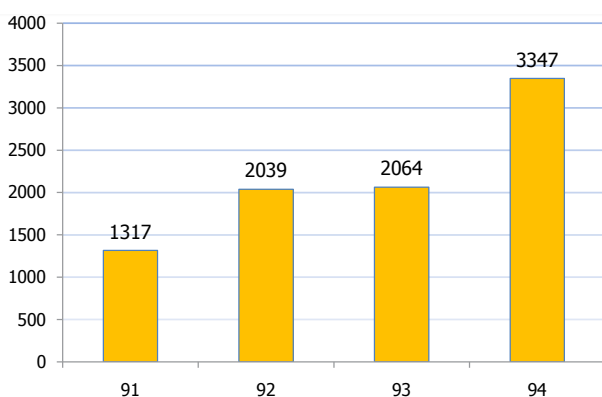
- ۱- پکیارچه سازی فرایند مالی دانشگاه (اتوماسیون جامع مالی)
- ۲- راه اندازی و استقرار نظام حسابداری تعهدی (فاز یک)
- ۳- راه اندازی و استقرار سامانه اموال و ثبت اموال در سامانه بر اساس برنامه زمان بندی
- ۴- ثبت گزارشات کامل درآمدهای اختصاصی پردیس ها به تفکیک نوع درآمد ها
- ۵- رسیدگی دقیق اسناد در فرآیند هزینه کرد اعتبارات مصوب در سطح ستاد / استان / پردیس

حوزه پشتیبانی و رفاه کارکنان

- ۱- اعطای تسهیلات بانکی به کارکنان از محل صندوق ضروری وام دانشگاه و تمهید مقدمات استقلال دانشگاه در دریافت تسهیلات صندوق ذخیره فرهنگیان
- ۲- راه اندازی طرح خرید اقساطی با مشارکت وزارت صنعت، معدن و تجارت و شرکت تجارت الکترونیک سبا
- ۳- انجام مناقصات بیمه تکمیلی درمان جهت کارکنان رسمی، پیمانی و قراردادی
- ۴- تدوین طرح جامع خدمات رفاهی برای اعضای هیات علمی و غیر هیات علمی
- ۵- برونسپاری فعالیت های خدماتی و تاسیساتی در پردیس ها و واحدهای تابعه دانشگاهی
- ۶- اخذ مجوزها و تأسیس تعاونی مسکن و مصرف کارکنان دانشگاه

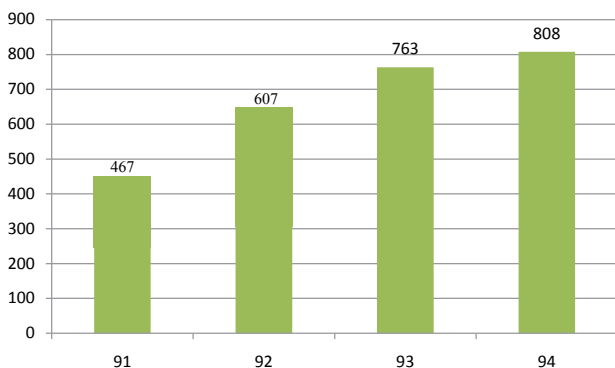
* نمودار رشد بودجه

درصد رشد نسبت به سال قبل	جمع کل	بودجه مصوب				سال
		تملك دارایی‌های سرمایه‌ای	هزینه ای			
			جمع	اختصاصی	عمومی	
—	۱,۳۱۷,۰۱۳	۹۴,۴۲۵	۱,۲۲۲,۵۸۸	۳۹۲,۰۰۰	۸۳۰,۵۸۸	۹۱
۵۵	۲,۰۳۹,۲۰۴	۱۵۱,۵۶۲	۱,۸۸۷,۶۴۲	۲۵۰,۰۰۰	۱,۶۳۷,۶۴۲	۹۲
۱	۲,۰۶۴,۲۹۶	۱۷۴,۲۹۶	۱,۸۹۰,۰۰۰	۳۵۰,۰۰۰	۱,۵۴۰,۰۰۰	۹۳
۶۲	۳,۳۴۶,۶۹۵	۲۹۶,۶۹۵	۳,۰۵۰,۰۰۰	۸۵۰,۰۰۰	۲,۲۰۰,۰۰۰	۹۴



* نمودار رشد فضای آموزشی

سال	فضای آموزشی (هزارمترمربع)	درصد رشد
۹۱	۴۶۷۰۹۰	-
۹۲	۶۰۷۱۵۳	۱۵٪
۹۳	۷۶۳۰۲۴	۱۴٪
۹۴	۸۰۷۸۴۰	۵.۸۷٪



در سال ۹۴ معادل ۴۵ هزار متر مربع فضای آموزشی در جریان ایجاد لایه‌های استانی به مجموع فضاهای آموزشی قابل استفاده دانشگاه فرهنگیان افزوده شد.

بودجه، فضا و منابع

سیاست‌ها و برنامه‌های حوزه منابع انسانی

- ۱- کوچک سازی ساختار در راستای چابک سازی سازمان و تبدیل دانشگاه به یک سازمان کارآمد
- ۲- کاهش تصدی گری و واگذاری بخشی از وظایف به بخش خصوصی (برون سپاری)
- ۳- تنوع بخشی در نحوه تامین نیروی انسانی در سطح پردیس ها و سازمان مرکزی
- ۴- استفاده از فرد مناسب در شغل مناسب (تخصص و تعهد)
- ۵- تغییر در نظام جذب و بکارگیری با رویکرد افزایش هرم تحصیلی
- ۶- جذب نیروی انسانی از طریق آزمون و مصاحبه
- ۷- رعایت عدالت در نظام پرداخت و جبران خدمات بخصوص، اضافه کار، امور رفاهی...
- ۹- برقراری فوق العاده های جذب و بدی آب و هوا در مناطق کمتر توسعه یافته
- ۱۱- توسعه فناوری و الکترونیکی کردن خدمات جهت سرویس های پرسنلی بهتر به نیروی انسانی
- ۱۲- طراحی نظام کارآمد ارتقاء شغلی



- ۱۳- تعدیل نیروی انسانی از طریق روشهای کارآمد و بروز
- ۱۴- توزیع عادلانه و مناسب نیروی انسانی به تناسب جمعیت دانشجویی، فضا و ماموریت های پردیس ها
- ۱۵- ایجاد تعادل نیروی انسانی در پردیس های دختران و پسران
- ۱۶- بالا بردن انگیزه کارکنان از طریق طراحی نظام پاداش و تشویق
- ۱۷- تلاش در جهت افزایش اعضای هیات علمی در دانشگاه و تبدیل اعضای واجد شرایط از غیر هیات علمی به هیأت علمی
- ۱۸- نظارت بر عملکرد نیروی انسانی متناسب با شرح وظایف افراد
- ۱۹- کارآمد کردن نظام ارزشیابی کارکنان در توسعه کیفی نیروی انسانی
- ۲۰- ایجاد و توسعه سیستم های یکپارچه منابع انسانی در سطح کشور
- ۲۱- توانمند سازی کارکنان از طریق توسعه آموزش های حرفه ای و کارآمد

نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت

۱- تدوین اسناد و راهنمای عمل

- تدوین نقشه راه و برنامه های معاونت نظارت و ارزیابی و تضمین کیفیت

- تدوین آیین نامه جامع بالندگی حرفه ای دانشگاه فرهنگیان

- تدوین آیین نامه شورای تخصصی نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت

۲- فرهنگ سازی مدیریت کیفیت دانشگاهی

- برگزاری دومین کنفرانس ملی ارزیابی کیفیت نظام های دانشگاهی

۳- مدیریت کیفیت عملکرد سازمانی

- مطالعه مقدماتی وضع موجود و تهیه و تدوین شاخص های عمومی و اختصاصی ارزیابی سالانه

- ارزیابی کیفیت عملکرد پردیس های از منظر کل دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

- تحلیل و بررسی نقاط ضعف و قوت ناشی از ارزیابی کیفیت عملکرد پردیس های کشور و ارجاع نتایج به مبادی ذیربط جهت اقدام اصلاحی

- ارزیابی کیفیت عملکرد اجرای مصوبات شش ماه دوم سال ۹۲ و شش ماه اول سال ۹۳ هیأت رئیسه دانشگاه

- ارزیابی عملکرد کارکنان سازمان مرکزی در حوزه پاسخگویی به نامه های اداری (اتوماسیون) و ارائه گزارش به هیأت رئیسه - تهیه و تدوین بیش از ۱۰ جلد گزارش عملکردی، مدیریتی،



- تحلیلی و بازخوردی به مراجع ذیصلاح و ذینفعان
- ارزیابی کارگروه‌های سازماندهی نیروی انسانی و فضا و تجهیزات سازمان مرکزی دانشگاه
- ارزیابی عملکرد پردیس‌ها و مراکز از نگاه دانشجویان در همایش‌های مختلف (رویش، پویش، حیات طیبه...)
- ارزیابی معاونت‌های سازمان مرکزی دانشگاه از نگاه روسای پردیس‌ها

۴- شایسته‌گزینی

- تدوین و برگزاری آزمون جذب نیروی انسانی مورد نیاز معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت در استان‌ها

۵- بهسازی منابع انسانی

- نیازسنجی آموزشی (مرحله اولیه) از کلیه معاونت‌ها سازمان مرکزی و پردیس‌های سراسر کشور
- اجرای حدود ۱۱ دوره کشوری برای گروه‌های مختلف هدف (کارکنان، مدیران، اساتید)
- بستر سازی جهت تهیه بانک اطلاعاتی اولیه از اساتید، کارکنان و مدیران دانشگاه فرهنگیان

۶- مدیریت عملکرد سالانه اعضای غیر هیأت علمی

- تدوین و اجرای دستورالعمل مدیریت عملکرد سالانه اعضای غیر هیأت علمی
- تجزیه و تحلیل و ارائه جهت صدور پایه‌های استحقاقی ذینفعان

۷- تضمین کیفیت آموزشی

- تدوین طرح اولیه آزمون صلاحیت حرفه‌ای معلمی

پژوهش و فناوری

- ۱- تدوین سیاست‌های پژوهشی دانشگاه
- ۲- فراهم‌سازی تعامل و همکاری با دانشگاه‌ها و مراکز علمی - پژوهشی از طریق ۶۵ مورد عقد تفاهم‌نامه
- ۳- برگزاری یک همایش ملی و ۱۰ همایش استانی تربیت فرهنگی ، اجتماعی (اقتضائات در تربیت معلم)
- ۴- هماهنگی لازم جهت عقد قرارداد ۱۸ طرح پژوهشی
- ۵- هماهنگی لازم جهت عقد قرارداد ۱۵ بورس دکتری پژوهش محور ویژه مدرسان
- ۶- تدوین و ابلاغ شیوه نامه حمایت از شرکت اعضای هیات علمی و مدرسان در همایش‌های داخل و خارج مصوب هیات رئیسه
- ۷- بزرگداشت کشوری و استانی هفته پژوهش
- ۸- برگزاری اولین همایش ملی تربیت معلم
- ۹- برگزاری سه نشست علمی- تخصصی در سطح سازمان مرکزی در راستای برنامه تکوین گفتمان تربیت معلم
- ۱۰- برگزاری همایش‌های علمی-تخصصی در سطح استان‌ها
- ۱۱- برگزاری همایش کشوری پویش (دانشجویان دختر پژوهشگر)



۱۲- راه اندازی باشگاه مجازی دانشجو معلمان پژوهشگر (در ظرفیت فرهنگیان)

۱۳- تنظیم و ابلاغ شیوه‌نامه پژوهانه مصوب هیأت رئیسه

۱۴- تقدیر از دانشجو معلمان پژوهشگر در هفته پژوهش و هفته آموزش

۱۵- توسعه و تجهیز کتابخانه‌های دانشگاه

۱۶- آموزش کتابداران

۱۷- نشست تخصصی درس پژوهی و راه‌های نهادینه‌سازی آن

۱۸- بکارگیری سامانه کتابخانه‌های یکپارچه الکترونیک (سیمرغ)

۱۹- دسترس‌پذیری بانک‌های اطلاعاتی مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری

۲۰- آماده‌سازی ۷ کتاب برای انتشار

۲۱- تمهید لازم برای انتشار سه مجله الکترونیک دانشجویی پویش



- ۲۲- تمهید لازم برای انتشار چهار مجله علمی - تخصصی
- ۲۳- خرید سامانه مجلات و همایش‌های علمی - پژوهشی
- ۲۴- تدوین اولویت‌های پژوهشی و راه‌اندازی دو پژوهشکده در قم و تهران
- ۲۵- تدوین و ابلاغ شیوه‌نامه حمایت از رساله و پایان‌نامه‌های دکتری و کارشناسی ارشد مصوب هیات رئیسه در سال ۱۳۹۳

عنوان فعالیت	تعداد
تعامل و همکاری با دانشگاه‌ها و مراکز علمی - پژوهشی	۶۵ مورد
همایش ملی و تخصصی	۱۰ مورد
اجرای طرح پژوهشی	۱۸ مورد
نشست تخصصی تکوین گفتمان تربیت معلم	۳ مورد
همایش‌های علمی-تخصصی استانی	۶۰ مورد
تهیه و آماده‌سازی کتاب	۷ مورد
آماده‌سازی انتشار مجله علمی - تخصصی	۴ مجله



هوشمندسازی و یادگیری الکترونیکی

* راه‌اندازی سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی - فرهنگیاد:

- راه‌اندازی دوره الکترونیکی رسمی و غیر رسمی
- راه‌اندازی انجمن‌های دانشجویی
- راه‌اندازی تالار گفتگوی آزاد دانشجویی
- راه‌اندازی تالارهای گفتگوی استانی
- راه‌اندازی انجمن‌ها و تالارهای مدیریت ارتباطات و مستندات برای معاونت‌های دانشجویی، پژوهشی، فرهنگی، توسعه و مدیریت منابع
- برگزاری کارگاه‌های حضوری برای مدرسان پردیس‌ها، کارشناسان هوشمندسازی
- برگزاری جلسه توجیهی برای معاونان و مدیران سازمان در خصوص نحوه بهره‌برداری از زیرساخت‌های فنی ارتباطات
- برنامه‌ریزی و اجرای پخش کلاس ضبط شده به صورت هفتگی
- برنامه‌ریزی و اجرای محفل تدبر در قرآن کریم
- برنامه‌ریزی برای راه‌اندازی شبکه اجتماعی فرهنگیان
- برنامه‌ریزی برای ایجاد پوشه کار الکترونیکی و مشارکت در بحث آزمون جامع
- راه‌اندازی سامانه پست الکترونیک برای کارکنان و استادان
- راه‌اندازی وبلاگ دانشگاه فرهنگیان
- پیاده‌سازی سیستم جامع کارت دانشجویی
- راه‌اندازی سامانه الکترونیکی تغذیه دانشجویی
- راه‌اندازی سامانه کتابخانه الکترونیک

❧ امور شاهد و ایثارگران ❧

۱. تهیه بانک اطلاعات دانشجویان و همکاران شاهد و ایثارگر
۲. پیگیری و برگزاری نکوداشت شهدای دانشگاه فرهنگیان و تجلیل از خانواده شهدای دانشگاه فرهنگیان.
۳. پیگیری و تعیین تکلیف پرونده کارکنان ایثارگر دانشگاه فرهنگیان برابر دستور ریاست دانشگاه.
۴. پیگیری و تعیین ۱۰٪ سهمیه اعضای هیأت علمی و ۲۰٪ بورسیه با تأیید ریاست محترم دانشگاه.
۵. پیگیری و پرداخت هزینه بیمه مکمل ایثارگران و خانواده‌های محترم آنها و ابلاغ به پردیس‌ها
۶. پیگیری و برقراری فوق‌العاده ایثارگری همکاران جانباز بالای ۲۵٪ و اعطای پایه‌های ایثارگری به همکاران ایثارگر.
۷. مستندسازی آثار شهدای دانشگاه فرهنگیان.
۸. یادواره دانشجو معلمان شهید در بعضی استان‌ها.
۹. برگزاری یادواره مادران و همسران شهدا در بعضی از استان‌ها.
۱۰. برگزاری روز جانباز و گرامیداشت سالروز ورود آزادگان و ارسال لوح تقدیر برای همه این عزیزان.
۱۱. هماهنگی و تمهید مقدمات برای دفن شهدای گمنام در بعضی از پردیس‌ها از جمله پردیس بنت‌الهدی صدر گیلان.
۱۲. برگزاری اردوهای جانبازان و آزادگان از سراسر پردیس‌ها و مراکز آموزش عالی به همراه خانواده محترم
۱۳. برگزاری جشنواره ورزشی سراسر کشور مخصوص دانشجویان معلمان ایثارگر در چند رشته ورزشی
۱۴. دریافت تندیس و لوح تقدیر از معاون اول رئیس‌جمهور به عنوان دانشگاه برتر در خدمات رسانی به ایثارگران



دکتر مهر محمدی با ارسال نامه ای خطاب به معاونان:
**تأکید بر دیدار با خانواده های معظم شهدا
و ایثارگران در بازدیدهای استانی**

دکتر مهر محمدی، یکشنبه ۹۲/۱۲/۱۸، طی نامه‌ای به معاونان دانشگاه فرهنگیان، بر دیدار با خانواده‌های معظم شهدا و جانبازان، با اولویت دیدار خانواده های شاهد و ایثارگر عضو دانشگاه فرهنگیان، در بازدیدهای استانی معاونان و مسئولان سازمان مرکزی از پردیس‌ها و مراکز آموزش عالی سراسر کشور، تأکید کرد.
در فرازی از این نامه، آمده است:

با عنایت به جایگاه رفیع خانواده‌های معظم شهدا و ایثارگران معزز و لزوم تکریم این عزیزان، شایسته است در بازدید از پردیس‌ها و مراکز آموزش عالی سراسر کشور که به مناسبت‌های مختلف به عمل می‌آید، دیدار با خانواده معظم شهید یا ایثارگر با اولویت دانشگاه فرهنگیان آن استان، در برنامه کاری مسئولان محترم بازدیدکننده قرار گیرد.





آموزه‌های

شهادت

پیام سرپرست دانشگاه فرهنگیان

در تشیع پیکر غواص شهید - دانشجو معلم - مهدی عبدالله زاده

بسم رب الشهداء و الصدیقین

در ایام شهادت بزرگ معلم مکتب تشیع حضرت امام جعفر صادق (ع)، خانواده بزرگ دانشگاه فرهنگیان افتخار میزبانی از مسافری را دارد، که با آموزش معنایی شگرف، معنویتی مضاعف به مسیر آینده تربیت معلم بخشید. برای دومین بار، اهالی تربیت معلم پذیرای یکی از شایسته‌ترین لاله‌های گلگون دفاع مقدس هستند. اما آنچه این میزبانی را متمایز ساخته، بازگشت شهید عبدالله زاده پس از ۲۹ سال به خانه خود، مرکز تربیت معلم کرمان است.

شهید مهدی عبدالله زاده که خود از دانشجویان تربیت معلم بوده با کاروان غواصان شهید به جمع خانواده دانشگاه فرهنگیان آمده و هویتی تازه به همه خدمتگزاران، دانشجو معلمان و مدرسان دانشگاه فرهنگیان بخشیده است. امید است همگی رهرو راهی باشیم که شایسته‌ترین فرزندان ایران اسلامی جان خود را به پای آن نهادند.

ان شاء الله

دکتر محمود مهرمحمدی

سرپرست دانشگاه فرهنگیان

بیستم مرداد ۱۳۹۴







