

خبرنامه فرهنگی مهارت آموزان ماده ۲۸ آذربایجان غربی

رهبر معظم انقلاب در دیدار با فرهنگیان و دانشجو معلمان:

دانشگاه فرهنگیان یکی از مراکز بسیار مهم است که

باید برای توسعه کمی و کیفی آن هر آنچه می توان

سرمايه گزاري کرد.

شماره اول دوشنبه ۲۷ شوال ۱۴۳۷ ۱۱ مرداد ۱۳۹۵



در نشست هماهنگی برنامه فرهنگی مهارت آموزان ماده ۲۸

دکتر صادق زاده معاون فرهنگی دانشگاه فرهنگیان :

معلم شایسته، معلمی است که نقش

تربیتی و اجتماعی موثر دارد

سپاس

ای معلم تو را سپاس :
ای آغاز بی پایان ، ای
وجود بی کران ، تو را
سپاس . ای والا مقام ،

ای فراتر از کلام، تو را
سپاس. ای که همچون
باران بر کویر خشک
اندیشه ام باریدی

سپاست می گویم، تو
را به اندازه تمام
مهربانی هایت سپاس
می گویم . ای نجات
بخش

آدمیان از ظلمت جهل
و نادانی، ای لبخندت
امید زندگی و غضبت
موانع گمراهی تو را
سپاس

می گویم . این تویی که
با دستان پر عطوفت
گلهای علم و ایمان را
در گلستان وجود می

پرورانی و شهد شیرین
دانش را به کام تشنگان
می ریزی. پس تو را
ای معلم به وسعت

نامت سپاس می گویم
. همان نامی که
چهار حرف بیشتر
ندارد ، اما کشیدن
هر حرف و

صدایش زمانی به
وسعت تاریخ نیاز
دارد.

در راستای تحقق اهداف دانشگاه مبنی بر تربیت معلمان طراز جمهوری اسلامی ایران و با هدف ارتقای شایستگی های عمومی و تقویت نقش تربیتی و اجتماعی مهارت آموزان ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه جلسه بررسی و تبیین شیوه نامه برگزاری برنامه فرهنگی ویژه این گروه سه شنبه ۲۹ تیر در سازمان مرکزی دانشگاه برگزار شد. در این جلسه کلیات و اهداف برنامه فرهنگی با عنوان "ارتقاء نقش تربیتی و اجتماعی معلم" و نیز نحوه اجرای، زمان و مکان آن در استان های مرتبط، با حضور حجت الاسلام و المسلمین صادق زاده معاون فرهنگی و اجتماعی و سرپرستان امور پردیس های ۶ استان برگزار کننده (تهران، اصفهان، آذربایجان غربی، مازندران، لرستان) مورد بحث و تبادل نظر قرار گرفت. حجت الاسلام و المسلمین صادق زاده با اشاره بر اهمیت نقش "معلم به مثابه مربی" بر تربیت دانش آموزان در ساحت های شش گانه تربیت و تعامل با اجتماع و خانواده ها گفت: معلم خوب تنها معلم برتر در حیطه آموزشی نیست بلکه باید نقش موثری در تربیت دانش آموزان منش سلوک و رفتار آنها و نیز فعالیت های پرورشی در ارتباط با خانواده ها، بحران ها و آسیب های اجتماعی داشته باشد. وی هدف از برگزاری این دوره را تشریح مفهوم معلم به مثابه مربی، تقویت منش و اخلاق معلمی، باید و نبایدهای این حرفه و آشنایی با شیوه های تاثیر گذاری بر تربیت دینی و فردی دانش آموزان، روش های مواجهه با آسیب های اجتماعی و تقویت روحیه مشارکت اجتماعی معلمان عنوان و اظهار کرد: محور اصلی این برنامه ایجاد آمادگی نگرشی و انگیزشی در مهارت آموزان برای ایفاء نقش موثر تربیتی و اجتماعی در مدارس پس از شروع فعالیت در نظام آموزشی است. وی افزود: مهارت آموزان پس از این دوره باید به این باور برسند که معلم شایسته، معلمی است که نقش تربیتی(منش و سلوک دانش آموزان) و اجتماعی (نقش بهبود بخش و راهنما در ارتباط با خانواده و جامعه محلی) موثری دارد.

همچنین در این نشست به شرایط و ویژگی های دوره ارتقاء، نقش تربیتی و اجتماعی مهارت آموزان که از ۹ لغایت ۲۱ مرداد برای ۳۲۰۰ مهارت آموز ماده ۲۸ در سه مرحله برگزار می شود پرداخته شد. دکتر صادق زاده در تشریح جزئیات اجرایی دوره تصریح کرد: در مرحله نخست، کارگاه های سه روزه هم اندیشی مسئله محور با هدف تبیین و تشریح نظری نقش های تربیتی و اجتماعی معلم و بیان مصادیق آن پیرامون نقش معلم در آموزش ارزش ها، تربیت اجتماعی و هنری، آسیب های اجتماعی، سبک زندگی و بهره مندی از تجربیات چهره های ماندگار و معلمان باسابقه اجرا می شود. وی ادامه داد: در مرحله دوم مهارت آموزان پس از اتمام آموزش های کارگاهی لازم است با هماهنگی معاونت های پرورشی ادارات آموزش و پرورش با حضور در یکی از مراکز آموزشی و تربیتی از قبیل پایگاه های تابستانی مدارس، کانون اصلاح و تربیت، کانون پرورش فکری و فرهنگسرا... در راستای محور های مطرح شده به مشاهده تاملی برنامه ها و محیط های تربیتی و نیز مصاحبه با مسئولان و مربیان بپردازند و دستاورد ها و راهکارهای خود را در قالب یک مصاحبه و یک گزارش توصیفی، تحلیلی و روایت پژوهی ارائه دهند. معاون فرهنگی اجتماعی دانشگاه با بیان اینکه یک پنجم امتیاز ارزیابی نهایی صلاحیت معلمی مربوط به این دوره است گفت: در نهایت ارزیابی کارورزی تربیتی بر مبنای میزان حضور در برنامه ها و گزارش ارائه شده مهارت آموزان توسط اساتید انجام و بر اساس آن امتیاز تعلق خواهد گرفت. در پایان سرپرستان استان های مجری پیرامون مسائل و چالش های مربوط به فضای آموزشی، نحوه و کیفیت اسکان، محتوای آموزشی، نحوه هماهنگی با معاونت های پرورشی استان، برنامه ریزی و شیوه هزینه کرد و نیز بررسی ساختار و فرم گزارش های پایان دوره به گفتگو و ارائه راهکار پرداختند.

در پی ابلاغ اجرای دوره برنامه فرهنگی مهارت آموزان ماده ۲۸ استانهای آذربایجان غربی و آذربایجان شرقی و کردستان در پردیس شهید رجایی ارومیه نشست های تخصصی در قالب کمیته های ۷ گانه در مرکز شهید رجایی ارومیه به ریاست آقای دکتر نادر فزون مهر برگزار گردید در این نشستها برهماهنگی هرچه بیشتر با رابطان دوره در تهران تاکید و مسئولین کمیته ها در جهت ایجاد تمهیدات لازم فعالیت خودرا آغاز کردند و تاکنون سه جلسه هماهنگی در این خصوص انجام گرفته و این پردیس با تمام توان با بهره گیری از کلیه امکانات آماده خدمت رسانی به مهارت آموزان عزیز خواهد بود.

آمادگی به روایت تصویر



برنامه دوره فرهنگی تربیتی مهارت آموزان ماده ۲۸ – پردیس شهید رجایی آذربایجان غربی – ارومیه مرداد ۹۵

ایام	کلاس اول	کلاس دوم	کلاس سوم	کلاس چهارم	فوق برنامه
دوشنبه ۹۵/۵/۱۱	افتتاحیه تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش سخنران اصلی : دکتر صالحی سخنران (۸۳۰ الی ۱۰/۳۰)	نگاهی دیگر به تربیت اجتماعی سخنران : استاد گل صنم (۱۱ الی ۱۳)	سازمان دانش آموزی ، قانون پرورش فکری ، انجمن اولیاء و مربیان (۱۵ الی ۱۷)	قانون اصلاح و تربیت آقای شهبازی (۱۹ الی ۷۳۰)	برنامه های فرهنگی و ورزشی
سه شنبه ۹۵/۵/۱۲	تجارب پیشگسوتان معلمی سخنران :استاد جیدر اسدی (۸ الی ۹۳۰)	بازدید از آیتا (۹۳۰ الی ۱۳)	آسیب های اجتماعی چگونه مخدر آقای قربانی (۱۵ الی ۱۳۰)	فضای مجازی آقای محمودی (۱۷ الی ۱۸۳۰)	برنامه های فرهنگی و ورزشی
چهارشنبه ۹۵/۵/۱۳	اردو به همراه آموزش کمکهای اولیه – مسابقات فرهنگی و ورزشی (۹ الی ۱۵)				اختتامیه نقش تربیتی معلم در سند تحول بنیادی - سخنران اصلی : دکتر صادق زاده (۱۵ الی ۱۷/۳۰)

لیست مسئولین کمیته های اجرایی دوره

نام و نام خانوادگی	سمت	شماره تماس	نام و نام خانوادگی	سمت	شماره تماس
اسد تاروندی زاده	کمیته ارزیابی و نظارت	۰۹۱۴۴۴۵۲۷۸۳	اکبر شیخ محمدی	فوق برنامه و فرهنگی	۰۹۱۴۴۴۸۰۴۱۳
زین العابدین درویشی	کمیته حراست	۰۹۱۴۳۴۸۸۷۹۹	توحید ایرانی آرا	اقتصادیه و اختتامیه	۰۹۱۴۹۷۳۷۳۷۰
امین ولی نژاد	مسئول اجرایی دوره	۰۹۱۴۹۲۵۵۵۳۲	اسماعیل عالیپور	پذیرش و اسکان	۰۹۱۴۹۴۳۳۱۸
حبیب مقصد قره باغ	اعلام رسانی و تبلیغات	۰۹۳۵۲۱۸۸۵۴۲	غلامرضا غنی زاده	مستندسازی و روابط عمومی	۰۹۱۴۴۴۳۱۹۴۳