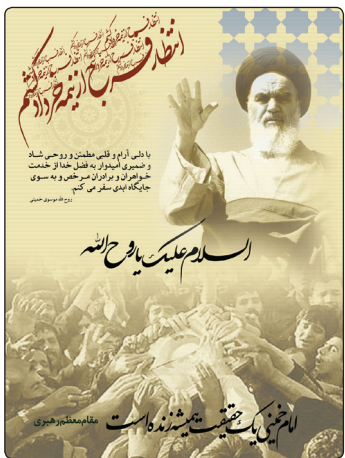




”یاد و خاطره
معمار کبیر انقلاب
و شهدای قیام
جاودانه ۱۵ خرداد
گرامی باد“

بدون عنوان

نام به انتخاب مخاطبین



معلم پایه اساسی
تعلیم و تربیت و
توسعه کشور است



دانشگاه فرهنگیان
خیلی مهم است
اینجا شخصیت
معلمین ساخته
می شود.



هر کس برای
تربیت معلم قیام
کرده است، باید
بداند که این
شغل شغل الهی
است.

ماهانامه دانشگاه فرهنگیان * ۸ صفحه * اردیبهشت ماه ۱۳۹۶ * شعبان ۱۴۳۸ * may 2017 * http://www.cfu.ac.ir

مقام معظم رهبری مدظله العالی در دیدار فرهنگیان و دانشجو معلمان

مسئولان، دانشگاه فرهنگیان را جدی بگیرند و هر چه می توانند برای آن سرمایه گذاری کنند

چهاردهمین اجلاس سراسری
سرپرستان مدیریت پردیس های استانی
دانشگاه برگزار شد

در همایش علمی و پژوهشی تعلیم و تربیت
در پردیس فاطمه الزهرا (س) تاکید شد:
پژوهش و تفکر از ابعاد توسعه حرفه ای
معلم

چهار باشلو در چهاردهمین نشست
علمی - تخصصی عنوان کرد:
دانش عملی معلم جنبه ضمنی دارد و باید
کنش معلم نیز مورد بررسی قرار گیرد

آثار فرهنگی و هنری دانشجو معلمان

دکتر مهرمحمدی در اولین جلسه هیات امناء
دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی:
اهتمام ویژه برای حل کمبود فضاهای
آموزشی امکانات، تجهیزات و استاد در
دانشگاه فرهنگیان

محمد رضا صالحی:
اوج گیری جامعه مدیون تعلیم و تعلم و
معلمان است



رئیس جمهور در همایش معلم، تولید و اقتصاد دانش بنیان:
عدالت با نگاه و سخن گفتن معلم در
کلاس درس آغاز می شود و آنجا باید
سرزمین و خانه اخلاق باشد

بزرگداشت مقام معلم در دانشگاه
فرهنگیان استان گیلان با حضور معاون
رئیس جمهور

دیدار اعضای هیات رییسه دانشگاه
فرهنگیان با دکتر لاریجانی رئیس مجلس
شورای اسلامی

دکتر شریعتی نیاسر در چهاردهمین اجلاس مدیران استانی:
دانشگاه های ماموریت گرا باید بر ریل
ماموریت خود حرکت کنند

دکتر مهرمحمدی در سومین همایش تربیت معلم تاکید کرد:
بستر سازی دانشگاه فرهنگیان برای خودسازی
و کسب آمادگی های پایه شهروندی پیش از
ورود به عرصه تعلیم و تربیت

گزارش اجمالی عملکرد معاونت های
دانشگاه در چهاردهمین اجلاس مدیران
استانی سراسر کشور

پیام سرپرست دانشگاه فرهنگیان

با نام خدا

ان الله لا یغیر ما بقوم حتی یتغیروا
ما بانفسهم

« جشن حماسی انتخابات دیروز، بار دیگر
گوهر درخشان عزم و اراده ی ملی را در
برابر چشم جهانیان به جلوه آورد.»
(مقام معظم رهبری مدظله العالی)

هموطنان عزیز، اعضاء ارجمند خانواده
بزرگ دانشگاه فرهنگیان
پیام انتخابات ریاست جمهوری ایران
اسلامی هم باید در بیرون فهم گردد و
هم در درون شنیده شود. برای بیگانگان
و راهبر معنوی آنان امریکا که رئیس
جمهورش اتفاقا در منطقه حضور دارد،
علی القاعده پیام اقتدار ملی و دلبستگی
به انقلاب باید به نیوکویی فهم شده باشد.
اینکه کوبیدن بر طبل تحریم انتخابات،
صرفا توانست احساسات گروه اندکی را
برانگیزد و بخش عظیمی از ملت فکورهانه
حضور در صحنه تعیین سرنوشت را
برگزیدند و آن را چنان پرخروش فریاد

زدند که صدای طبل دشمنان را در
خود منحل کرد و چه بسا هموطنان
نظاره کننده و منفعل را نیز از تصمیم
خود پشیمان کرده باشد. برای ملتی این
چنین، دنیا باید حساب دیگری باز کند که
البته حاکمان عاقل عالم می کنند. هر چه
عقلا سهم و نقش بیشتری در حکومت
ها داشته باشند، باید در انتظار آثار
شکوهمند سیاسی و اقتصادی گسترده
تری در سایه رخداد عظیم انتخابات برای
مام میهن باشیم.
اما بنظر بنده پیامی که در درون باید
شنیده شود این است که قاطبه ملت
روایت اعتدال و اصلاحات را برای کشور و
انقلاب مفید تر می دانند. این روایت نباید
روایتی حاشیه ای و بی ریشه تلقی شود.
عمق و گستردگی این برداشت از انقلاب
که با عقلانیت و تدبیر همخوانی و ملازمت
دارد بار دیگر در انتخاباتی با شکوه و دو
قطبی خود را نشان داد و اکنون باید بیش
از گذشته آن را به رسمیت شناخت و با
آن همراهی کرد تا اراده اکثریت در مردم

مقام معظم رهبری مدظله العالی:

جشن حماسی انتخابات دیروز (۲۹ اردیبهشت) بار دیگر
گوهر درخشان عزم و اراده ملی را در برابر چشم جهانیان به جلوه آورد.

۲۹ اردیبهشت،

روز تجلی حماسه حضور، شور، شوق و شعور

بر ملت حماسه ساز ایران مبارک.



دانشگاه فرهنگیان
روابط عمومی

حجت الاسلام والمسلمین
دکتر حسن

علمی، پژوهشی، هنری و ادبی خانواده بزرگ دانشگاه فرهنگیان دریغ
نورزند.

از مدیران محترم، پردیس ها و مراکز و همچنین مسئولین محترم
روابط عمومی، فرهنگی و یا دیگر بخش های دانشگاه فرهنگیان
کشور تقاضا داریم که اخبار ویژه همایش و برنامه های استانی و
ملی، خلاقیت ها و ابتکارات و نیز توفیقات در جشنواره های ملی و
بین المللی و نیز اساتید ارجمند توفیقانشان در کسب درجه علمی،
جشنواره ها و همایش های بین المللی، چاپ مقالات ISI و... را به
نشانی پست الکترونیک nashr_rodf@cfu.ac.ir ارسال نمایند.

و اما عنوان نشریه:

گزینش نام این نشریه را به نگاه بلند و سلیقه ناب مخاطبان آن
سپردیم لذا از اساتید معزز، همکاران محترم و دانشجو معلمان علاقه
مند تقاضا داریم با ارسال عنوان های کوتاه، پرمعنا و با مسمای
پیشنهادی خود برای انتخاب نام نشریه، از همین طریق همراه ما
باشند.

بدون شک رونق و استمرار این نشریه در گرو همکاری شما عزیزان
است، در این حال از هیئت رئیسه دانشگاه فرهنگیان صمیمانه
سپاسگزاری می نمایم.



مقام معظم رهبری مدظله العالی در دیدار فرهنگیان و دانشجو معلمان

مسئولان ، دانشگاه فرهنگیان را جدی بگیرند و هر چه می توانند برای آن سرمایه گذاری کنند



فرهنگیان را مسئولین جدّی بگیرند؛ دانشگاه فرهنگیان را -که تولیدکننده ی معلم است- جدّی بگیرند؛ هر چه می‌توانند برای این سرمایه گذاری کنند؛ به یک لحاظ، اهمّیّت این دانشگاه از همه ی دانشگاه های دیگر بیشتر است.

رهبر انقلاب اسلامی با اشاره به قریب الوقوع بودن بازنشستگی جمع زیادی از معلمان، تصریح کردند: فرض بفرمایید ظرفیّت دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجائی هم جواب نمیدهد. چه کار کنیم؟ راه را باز کنیم و همین طور بی حساب و کتاب افراد را وارد آموزش پرورش کنیم؟ نه، باید فکر کرد. اوّلاً در درجه ی اوّل ظرفیتهای این دانشگاه های معلم پرور را باید تا آنجایی که ممکن است افزایش داد، این از همه مقدّم است؛ اگر این هم جواب ندهد باید ضابطه گذاشت؛ مراکز اصلی بنشینند، ضابطه بگذارند برای جذب معلّم.

■ ■ ■
قدرت، اعتبار و آبروی کشور وابسته به نیروی انسانی

رهبر انقلاب اسلامی سپس با اشاره به اهمیت و جایگاه معلم، گفتند: قدرت، اعتبار و آبروی کشور بیش از هر چیز وابسته به نیروی انسانی است و معلمان هستند که سازنده نسل آینده و نیروی انسانی آن هستند.

ایشان با تأکید بر لزوم قدر دانستن شأن و منزلت معلم و تکریم آن در جامعه گفتند: هزینه کردن برای معلم از وظایف مسئولان و دولت است زیرا همان طور که بارها گفته ام که هزینه کردن برای معلم در واقع، سرمایه گذاری است.

حضرت آیت الله خامنه ای با اشاره به نقش برجسته معلم در ترویج اخلاق و خصلتهای خوب در دانش آموزان، خاطرنشان کردند: معلم منبع الطبع، صبور، متدین و متین این خصوصیات را با رفتار خود به دانش آموزان منتقل می کند.

ایشان استفاده سیاسی از معلمان را در تعارض با شأن معلم دانستند و گفتند: از سالهای دهه ۶۰ همواره به کسانی که قصد داشتند از معلمان مانند ابزار سیاسی استفاده کنند، اعتراض داشتیم چرا که

امسال نیز به مناسبت هفته بزرگداشت مقام معلم فرصت دوباره ای پیش آمد برای دومین گروه از دانش آموختگان دانشگاه فرهنگیان تا در محضر رهبر معظم انقلاب اسلامی با قرائت سوگند نامه معلمی، برای انجام این رسالت خطیر و شغل انبیاء الهی گام هایی استوارتر و مستحکم تر بردارند.

بی شک ۱۷ اردیبهشت نقطه عطفی در زندگی دانشجو معلمانی است که توانستند با دیدار ولی امر مسلمین شهد شیرین معلم شدن و حضور در کلاس های درس از مهر سال جاری را دو چندان احساس کنند.

دانشجو معلمان مشتاق دیدار با ولایت که از استان های مختلف به تهران عزیمت کرده اند در مجتمع فرهنگی و آموزشی آدینه برای خواهران و اردوگاه شهید میرحسینی برای برادران اسکان داده شده و ثانیه شمار لحظه دیدار بودند.

در این دیدار احساسات و خاطرات بسیار دلنشین و قابل تاملی نقش بست که یادش در ذهن های دانشجو معلمان ماندگار خواهد بود و در تأثیرات شگرفی در شخصیت این نومعلمان خواهد داشت.

دانشجو معلمان از احساس وصف نشدنی، شوق و لذت خود از لحظه دیدار گفتند، از توفیقی که پس از سالها انتظار در این روز به پایان رسیده، عهد، سوگند برای انجام دقیق و درست رسالت خود در این حرفه در محضر عالی ترین مقام کشور، از این روز به عنوان به یاد ماندنی ترین روز زندگی و حس زیبا حضور در پیشگاه ایشان یاد کردند.

■ **بیانات رهبر معظم انقلاب در دیدار با دانشجو معلمان و فرهنگیان کشور**

دانشگاه فرهنگیان را مسئولین جدّی بگیرند هر چه می‌توانند برای آن سرمایه گذاری کنند در دیدار دانشجو معلمان و همکاران دانشگاه فرهنگیان با رهبر معظم انقلاب اسلامی، ایشان انجام مسئولیت بزرگ تربیت نسل آینده را نیازمند افزایش آمادگی های معلمان دانستند و گفتند: بر همین اساس به مسئولان تأکید می کنیم دانشگاه

رئیس جمهور در همایش معلم، تولید و اقتصاد دانش بنیان:

عدالت با نگاه و سخن گفتن معلم در کلاس درس آغاز می شود و آنجا باید سرزمین و خانه اخلاق باشد



این مراسم برگزار شده خیلی افتخارآمیز است، همین دانش آموختگان جوان ما که از مدارس و دانشگاه های کشور برخاسته و روی پای خودشان ایستاده اند، می توانند کشور را در عرصه علم و دانش در مسیر پیشرفت و تعالی قرار دهند. دکتر روحانی اظهارکرد: از گزارش میزان تولیدات و تنوع و تعداد محصولات شرکتهای دانش بنیان حاضر در نمایشگاه، تعداد کشورهایی که این محصولات به آنها صادر می شوند، تعداد اشتغال ایجاد

شده به واسطه آنها و از مجموع کاری که برای کشور و آینده جامعه انجام شده، به وجد آمده و به آن افتخار کردم.

رئیس جمهور با اشاره به اینکه بالاخره در هر کشوری چه ایران و چه دیگر کشورها، کارمندان آموزش و پرورش، بهداشت و درمان و بخش های مختلف مشکلاتی دارند، خاطرنشان کرد: شاید در کشورهای مختلف این مشکلات کمتر و بیشتر باشد، اما همه جا مشکل هست، سوال اینجاست که چرا عده ای می خواهند از مطالبات

معلمان و کارمندان بخش های دیگر برای خودشان نردبان اخذ رای درست کنند؟

دکتر روحانی با بیان اینکه در زمینه فعالیت های دانش بنیان حرکت خوبی در کشور ایجاد شده است، گفت: ما باید در صنعت دانش بنیان و فناوری اطلاعات که می تواند برای کشور اشتغال ایجاد کند، فعال بوده و برنامه ریزی می کنیم. رئیس جمهور ادامه داد: همه باید از اینکه ایرانی بوده و زیر پرچم نظام جمهوری

اسلامی ایران هستیم احساس غرور کنیم، چرا که همه یکسانیم و حقوق ما به طور یکسان باید رعایت شود.

دکتر روحانی با بیان اینکه پیامبر اسلام(ص) نگاه خود را در میان اصحاب به عدالت تقسیم می کرد، گفت: معلم در کلاس درس باید، نگاهی نسبت به شاگردان متعادل و برابر باشد و به گونه ای نباشد که دانش آموزی احساس کم توجهی کند.

رئیس جمهور ادامه داد: نباید از لحاظ حیثیتی میان دانش آموزان تفاوتی قابل شویم، چرا که عدالت با نگاه و سخن گفتن معلم در کلاس درس آغاز می شود.

و آنجا باید سرزمین و خانه اخلاق باشد. وی افزود: اگر در مدرسه و کلاس، درس اخلاق را بیاموزیم، آنگاه پشت تربیون و در تلویزیون، آبروی مردم را نمی بریم. دکتر روحانی با اشاره به اینکه همانگونه که در شب قدر تقدیر انسان، مقدر می شود در انتخابات هم تقدیر آینده کشور، مشخص خواهد شد، گفت: ما باید سرنوشت، آینده، امنیت، آرامش، پیشرفت و آزادی خود را در ۲۹ اردیبهشت رقم بزنیم.

اهمیت پختگی و تسلط بر محتوا در حرفه معلمی تاکید و اظهار کرد: صبر و محبت معلم می تواند بسیاری از شاگردان را دلداده کلاس و موجبات تحول و رشد آنها را فراهم کند.

وی با بیان خاطراتی از بزرگان دین در وصف خصایل نیکوی استاد شهید مرتضی مطهری و ویژگی های معلمی گفت: در جلسات طلبگی تفهیم و تفهیم بالاست، و دروس بارها و بارها تکرار می شود.

امام جمعه تهران با بیان اینکه عقل است که انسان را رشد می دهد تصریح کرد: عقل ما عقل جزئی است و وقتی می تواند ما را به درجات بالا برساند که به عقل کلی وصل شود، تا عقل، عقل جزئی است هوی و هوس در وجودش هستند.

وی شان معلمان را بسیار بالا و با اهمیت برشمرد و افزود: از همه کارها بهتر برای باقی الصالحات مسائل مربوط به تربیت و مدارس است.

پس از این نشست صمیمی مدیران دانشگاه فرهنگیان، نماز ظهر و عصر را به امامت آیت الله امامی کاشانی اقامه کردند و پس از آن مهمان سفره متولی مدرسه عالی شهید مطهری بودند.

■ ■ ■

بزرگداشت مقام معلم در دانشگاه فرهنگیان استان گیلان با حضور معاون رئیس جمهور



به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان گیلان، همایش بزرگداشت روز معلم با حضور دکتر نوبخت معاون ریاست جمهوری، رئیس سازمان برنامه و بودجه کشور، مدیر کل آموزش و پرورش و هیات همراه، برخی از معاونین دانشگاه فرهنگیان (سازمان مرکزی) و همراهی همکاران و جمعی از دانشجو معلمان، هفته گذشته در سالن همایش پردیس بنت الهدی صدر گیلان برگزار شد.

دکتر نوبخت، معاون رئیس جمهور ضمن اشاره به مسئولیت های خود در نظام جمهوری اسلامی ایران به بیان اهم کارهای انجام شده در دولت یازدهم پرداخت.

وی با اشاره به نقش و اهمیت برجام و دستاورد های آن بر لزوم تفکر و به روز بودن اطلاعات از اوضاع پیرامون خود در مسائل کلان کشور تاکید و از دانشجو معلمان خواست تا در این خصوص اهتمام ورزند.

رئیس سازمان برنامه و بودجه کشور ضمن بیان دیدگاه مثبت دولت نسبت به دانشگاه فرهنگیان به عنوان کانون اصلی تعلیم و تربیت بر آمادگی دولت و سازمان برنامه و بودجه برای تشکیل جلساتی با دانشگاه در راستای برطرف شدن مشکلات اشاره کرد.

در ادامه همایش دکتر احذزاده، مدیر امور پردیس های استان گیلان، ضمن تبریک به مناسبت هفته معلم و اشاره بر نقش معلم در تعلیم و تربیت و ساختن جامعه ای ایده آل؛ به اهمیت دانشگاه فرهنگیان استان و ضرورت وجود آن تاکید کرد.

وی در ادامه با اشاره به پروژه نیمه تمام ساختمان پردیس امام علی (ع) از دولت خواست تا برای تکمیل پروژه فوق اعتبارات لازم را تامین نمایند تا دانشگاه فرهنگیان استان گیلان با توجه به موقعیت و نقش آن بتواند در ارائه خدمات آموزشی در سطح کشور نقش اساسی ایفا کند.



دیدار اعضای هیات ریسه دانشگاه فرهنگیان با دکتر لاریجانی رییس مجلس شورای اسلامی

دیدار اعضای هیات ریسه دانشگاه فرهنگیان با دکتر لاریجانی رییس مجلس شورای اسلامی
هیات ریسه دانشگاه فرهنگیان سه شنبه ۲۹ فروردین ۹۶ با دکتر علی لاریجانی رئیس مجلس شورای اسلامی دیدار و گفت و گو کردند.

در این دیدار دکتر مهرمحمدی سرپرست دانشگاه فرهنگیان ضمن سخنانی با اشاره به اهمیت اصل کیفیت در دانشگاه فرهنگیان گفت: کیفیت برای مدیریت دانشگاه فرهنگیان یک اصل غیر قابل انکار است، راهبردمان در این راستا ایجاد تنوع در روش های پذیرش دانشجو معلم است. در این زمینه از جمله به استفاده از دانش آموختگان واجد شرایط و مستعد دانشگاه های دیگر برای طی یک دوره مهارت آموزی یک ساله می توان اشاره کرد. سرپرست دانشگاه فرهنگیان در ادامه گفت: در سال ۹۵ اولین دوره از فارغ التحصیلانی که از این طریق پذیرفته شده بودند با دریافت گواهی صلاحیت به آموزش و پرورش وارد شدند. اعطای گواهی صلاحیت نیز خود از ابتکارات دانشگاه در جهت تضمین کیفیت بوده است که بنا داریم آن را به فارغ التحصیلان دوره های چهارساله نیز تعمیم دهیم. گواهی صلاحیت بر پایه آزمون صلاحیت حرفه ای(اصلح) تعیین می شود.



وی اقدام اساسی دیگر در جهت اقامه کیفیت را طراحی طرح آمایش یا طرح جامع آمایش برشمرد و گفت: بر این اساس از گستردگی اجرای رشته ها در پردیس ها کاسته خواهد شد و به سمت ایجاد پردیس های تخصصی پیش می رویم.

دکتر مهرمحمدی در بخش دیگری از سخنان خود به فرسودگی ساختمان های تربیت معلم اشاره کرد و گفت: یکی دیگر از عوامل مخل کیفیت ساختمان های فرسوده و دون شان تربیت معلم است که برای بازسازی یا نوسازی آن ها به ردیف عمرانی در ساختار بودجه دانشگاه بشدت نیازمندیم.

دکتر شریعتی نیاسر در چهاردهمین اجلاس مدیران استانی:

دانشگاه های ماموریت گرا باید بر ریل ماموریت خود حرکت کنند

دکتر شریعتی نیاسر عضو هیئت امنا دانشگاه فرهنگیان و معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در چهاردهمین اجلاس سراسری سرپرستان مدیریت پردیس های استانی دانشگاه فرهنگیان شنبه ۱۶ اردیبهشت در سالن شهید باهنر سازمان مرکزی ضمن اشاره بر واقعیت ها و وضعیت آموزش عالی از نظر جمعیت دانشگاهی و مراکز آموزش عالی و زیرساخت موجود گفت: در حال حاضر تعداد بیشمار مرکز آموزش عالی وجود دارد که برخی مطلوب و برخی با ساز و کار حداقلی فاصله بسیار دارند، این افزایش، توفیقات و آسیب هایی را به همراه داشته است.

وی با بیان اینکه اساس سیاست آموزش عالی بر طبق طرح آمایش

مبتنی بر ساماندهی دانشگاه ها به معنی اعم کلمه از جمله ساماندهی مراکز دانشگاهی از نظر رشد بی رویه است خاطر نشان کرد: ساماندهی چند وجه دارد یک وجه ساماندهی ساختاری و تشکیلات و وجه دیگر ساماندهی نیاز و تقاضا محور است که باید از ورود به حوزه های غیر مرتبط جلوگیری کرد.

عضو هیئت امنا دانشگاه فرهنگیان ماموریت گرایی در دانشگاه ها را یک اصل بسیار مهم دانست که در بسیاری موارد مغفول واقع شده است.

وی با بیان اینکه بیراهه رفتن از ماموریت ها در مراکز آموزش عالی ما را دچار موازی کاری، همپوشانی و دور شدن از ماموریت می کند، تصریح کرد: در طرح آمایش آموزش

عالی برآنیم تا به پالایش رشته ها و مقاطع موجود و ورود در حد نیاز بپردازیم.

دکتر شریعتی نیاسر دانشگاه فرهنگیان را دانشگاهی مهم و ماموریت گرا به شرط فراموش نکردن ماموریت و گام برداشتن فراتر از ماموریت خود برشمرد و خاطر نشان کرد: دانشگاه ها باید روی ریل ماموریت خود حرکت کنند، دانشگاه فرهنگیان به عنوان یک دانشگاه مهم ماموریت گرا می بایست با ظرفیت موجود در اختیار آموزش و پرورش باشد.

وی علوم پایه را بستر ساز تمامی رشته ها و تحصیل در رشته های علوم پایه را مهم دانست و اظهار کرد: ، تامین نیاز علوم پایه به واسطه نقشی است که برخی دانشگاه ها از

جمله دانشگاه فرهنگیان می تواند داشته باشد.

معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در ادامه بر بکارگیری شاخص هایی تشویقی برای ترغیب رتبه های برتر به تحصیل در رشته های علوم پایه تاکید کرد.

وی با بیان اینکه از موارد بحث دانشگاه های ماموریت گرا مسئله اشتغال که دغدغه تمام مسئولان بویژه مقام معظم رهبری است خاطر نشان کرد: یکی از راه های حل بیکاری دانش آموختگان تکیه بر ماموریت گرایی دانشگاه ها و تکیه بر ضمانت اشتغال توسط دانشگاه ها است. تا دانش آموختگان بتوانند به آینده مثبت فکر کنند و با رغبت به تحصیل بپردازند.

آموزشی) تاکید کرد و افزود: باید بر روش هایی تاکید شود که موتور ابتکارات پچه ها را بکار می اندازد و اجازه پرورش استعداد ها را به آنها می دهد . خشکی استعداد در اداره کشورها هم از این طریق علاج می شود.

دکتر لاریجانی بر کیفیت پرداختن به مسائل دینی نیز تاکید کرد و گفت: به تربیت دینی باید نگاه تخصصی و غیر عوامانه داشت و از طلاب جوان برای این مهم استفاده کرد.

وی ادامه داد: بستر دینی در فراگیران را باید تقویت نمود و برای تدریس دروس دینی از طلاب دینی که علاقه مند به آموزش هستند استفاده شود تا خروجی مدارس انسان هایی متدین باشد.

رییس مجلس شورای اسلامی با اشاره به گزارش سرپرست دانشگاه فرهنگیان در خصوص اقداماتی که برای جذب دانشجو معلم با استفاده از ظرفیت (ماده ۲۸) انجام میشود گفت: باید از بین فارغ التحصیلان مومن و دارای استعداد، معلم جذب نمود و با برگزاری دوره های آموزشی آمادگی لازم را برای معلمی در آنها به وجود آورد . البته شاید درباره این شیوه اختلاف نظرهایی وجود داشته باشد، اما با گزینش مناسب میتوان نتیجه ی دلخواه را کسب کرد.



دکتر ضیاء هاشمی معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم و تحقیقات در چهاردهمین اجلاس سراسری مدیران استانی دانشگاه فرهنگیان با اشاره به فلسفه ورود دانشگاه ها به عرصه های انتخاباتی از دید فرهنگ سازی

سیاسی گفت: فعالیت سیاسی در دانشگاه ها لزوماً به معنای کنش سیاسی حزبی نیست.

وی نگاه به عرصه فعالیت های سیاسی را نگاهی بر مبنای آموزشی و فرهنگی با تمرکز بر فرهنگ سیاسی دانست و افزود: سیاست امری شریف و ناظر بر تعیین سرنوشت کشور است و مسئولیت ما نسبت به مسائل سیاسی و فرهنگ سیاسی اهتمام بر ایجاد بسترهای مناسب برای رشد آگاهی و شناخت اقشار مختلف جامعه و انتخاب شایسته و برتر است.

دکتر ضیاء هاشمی با تاکید بر فرهنگ سیاسی مبتنی بر قانون و اخلاق مداری خاطر نشان کرد: پیشرفت اقتصادی، حفظ امنیت و اقتدار کشور ریشه در فرهنگ دارد.

وی با بیان اینکه وظیفه ما به عنوان مدیران فرهنگی ایجادبستر بدون تبعیض برای جریان های سیاسی، شور و انگیزه برای مشارکت حداکثری، بر اساس اخلاق و قانون است. تصریح کرد: انتخابات فرصتی مطلوب برای تربیت و رشد فرهنگی و نیز جلب مشارکت حداکثری مردم و حفظ اقتدار ملی است.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم و تحقیقات با تاکید بر رعایت توازن و اعتدال بدون تبعیض برای فعالیت جریان های مختلف در دانشگاه افزود: انتخابات بستری برای فعال سازی رسانه ها و گفتگوهای تربیتی و فرهنگی و زمانی برای تمرین عملی مسئولیت های اجتماعی، تربیت شهروندی، ترویج اخلاق و جامعه پذیری است.

وی کار فرهنگی را ساماندهی تعاملات در بستر فرصت انتخابات برشمرد و گفت: کل جامعه بستر رشد فرهنگی و اجتماعی است و بهترین فرصت برای تحقق اهداف فرهنگی و اجتماعی زمانی است که فعالیت های اجتماعی افزایش یافته است.

دکتر ضیاء هاشمی اقدام برای الگو سازی، تنظیم ضوابط و مقررات و ترویج فرهنگ سیاسی را از اقدامات فرهنگی دانشگاه در این عرصه عنوان و اظهار کرد: ما در دانشگاه ها می بایست زمینه تعامل سازنده را با تاکید بر شور انتخاباتی فراهم کنیم.

وی اضافه کرد: وظیفه ما ایجاد زمینه مشارکت و تسهیلات لازم از طریق اعطای مجوز ها برای برگزاری جلسات و فعالیت های تشکل ها با حمایت مادی و معنوی و بدون تبعیض است.

دکتر مهرمحمدی در سومین همایش تربیت معلم تاکید کرد:

بستر سازی دانشگاه فرهنگیان برای خودسازی و کسب آمادگی های پایه شهروندی پیش از ورود به عرصه تعلیم و تربیت

معلم راه بسیاری تا بروز کارکرد مورد انتظار درپیش دارد، افزود: این همایش ها برای گره گشایی از کار تربیت معلم در عرصه عمل و نظر و در فرایندی تدریجی و تکاملی برگزار شده است.

وی با اشاره بر لزوم انجام اقدامات بسیار برای تبدیل تربیت معلم به گفتمان رسمی و پذیرفته شده آکادمیک در محیط های علمی تصریح کرد: دانشگاه فرهنگیان با توجه به ماموریتی که برای خود قائل است باید در راستای پیوستن همه دانشگاه ها و متخصصان به ویژه متخصصان تعلیم و تربیت به این حوزه، بستر سازی کند. دکتر مهر محمدی با بیان اینکه می بایست تربیت معلم از یک حوزه عمل صرف به یک حوزه عمل شناسانه وارد شود، از طراحی دوره کارشناسی ارشد مطالعات تربیت معلم بر اساس مصوبه هیئت امنا دانشگاه فرهنگیان در سال جاری خبر داد.

وی با اشاره به نسبت تربیت معلم و تربیت شهروندی بر اساس رونمایی سند منشور حقوق شهروندی، گفت: همچنان که همه اجزای حاکمیت نسبت به تحقق مفاد این منشور وظیفه دارند دانشگاه فرهنگیان نیز مسئولیت هایی دارد و به همین دلیل این موضوع از محورهای بحث همایش سوم قرار گرفت.

سرپرست دانشگاه فرهنگیان در پاسخ به این پرسش که منشور حقوق شهروندی چه تکلیفی بر عهده ما گذاشته است؟ تصریح



دکتر مهر محمدی سرپرست دانشگاه فرهنگیان در سومین همایش تربیت معلم، که دوشنبه ۱۸ اردیبهشت در تالار حکمت شیراز برگزار شد، ضمن تقدیر از دست اندرکاران برگزاری این همایش، یاد کسانی که وجودشان را وقف توسعه کشور از مسیر تعلیم و تربیت کردند را گرامیداشت. وی برگزاری این همایش ها را نقطه عطفی در تکوین رخداد مهم توسعه تعلیم و تربیت کشور و گفتمان تربیت معلم دانست. دکتر مهر محمدی با بیان اینکه تعلیم و تربیت مهرگز نخواهد توانست به نقطه ای که سزاورش است برسد مگر از مسیر تحول در تربیت معلم، تصریح کرد: این نشست ها در جریان تحول تربیت معلم، نقاط برجسته ای است که با هدف تربیت معلم به عنوان موضوع نظروری، ایده پردازی و تامل و اندیشه ورزی تشکیل می شود.

وی با اشاره بر اینکه همایش ملی تربیت

ناظران و منتقدان حکومت دینی حل و فصل کنیم.

دکتر مهر محمدی با اشاره بر وظیفه حداقلی نهاد تربیت معلم و به طور ویژه دانشگاه فرهنگیان همانند دیگر دستگاه های دیگر در رعایت مفاد مصوب در حقوق شهروندی، گفت: ما در تربیت معلم باید به دنبال تبیین حقوق شهروندی بر اساس چگونگی زمینه سازی ارزش های متناظر با حقوق شهروندی در فرایند تکوین هویت و شخصیت دانشجو معلم به مثابه یک شایستگی عمومی در نظام تربیت معلم باشیم.

وی در ادامه بر نهادینه سازی ارزش های متناظر با حقوق شهروندی در فرایند تکوین شخصیت دانشجو معلم به مثابه شایستگی های عمومی به عنوان تکالیف اصلی و حداکثری تربیت معلم در قبال منشور شهروندی اشاره کرد.

دکتر مهر محمدی با اشاره بر نقش اجتماعی معلم اظهار کرد: ما در دانشگاه فرهنگیان باید کسانی را تربیت کنیم که نقش فعال اجتماعی نیز داشته باشند، عامل و مروج حقوق شهروندی در جامعه محلی خود در درجه اول و لایه های دیگر باشد.

وی با اشاره بر معلمان به عنوان سرمایه های اجتماعی ذی قیمت تصریح کرد: معلمان باید مروج زیست منطبق با اصول تربیت شهروندی باشند و زیستشان به گونه ای باشد که این ارزش ها را نمایندگی کند. دکتر مهر محمدی با بیان اینکه معلمان در گفتار، رفتار و منش خود در صحنه اجتماعی انتظار می رود بتوانند ارزش های شهروندی را منتقل کنند و آنها را توسعه دهد، گفت: انتظار جامعه از معلم نقش تربیتی و مربیگری اوست. سرپرست دانشگاه فرهنگیان تصریح

کرد: دانشگاه فرهنگیان باید در فرایند تربیت دانشجو معلم بستری را فراهم کند تا زیستی را برای ایفاء نقش های پیش گفته اجتماعی و تربیتی در عرصه تربیت شهروندی تجربه کند و تحت تاثیر این دونقش اجتماعی و تربیتی جامعه ما شرایطی بهتری را از حیث اهتمام و التزام به حقوق شهروندی تجربه کند و مسیر توسعه جامعه در سایه التزام به این ارزش ها هموارتر شود.

وی با اشاره به بستر سازی دانشگاه فرهنگیان برای خودسازی و کسب آمادگی های پایه شهروندی پیش از ورود به عرصه تعلیم و تربیت به عنوان اصل مهم و تاثیر گذار، خاطر نشان کرد: باید به این نکته پرداخت که با توجه به ابعاد متنوع حقوق شهروندی دانشگاه فرهنگیان باید چه زمینه هایی را در جریان تربیت معلم برای رسیدن به این ارزش ها انجام دهد؟

وی در پایان ترویج اندیشه امکان مشارکت در تصمیم سازی و تصمیم گیری، به استقبال فرصت هایی مانند تشکیل شوراهای صنفی رفتن، رواداری نقد دانشجو معلمان نسبت به همه ابعاد دانشگاه و بالا بردن صعه صدر مدیریت، میدان دادن مدیران به دانشجو معلمان، توسعه فعالیت های همچون تشکل های سیاسی کانون های فرهنگی و اجتماعی، کرسی های آزاداندیشی، نشریات برنامه درسی و غیر دادن و امکان میدان دیدن در عرصه شهروندی، ترویج مدیریت پاسخگو در تمام سطوح مدیریتی، مدیریت مشروط و از جنس وکالت در دانشگاه فرهنگیان، را از جمله مواردی دانست که در دانشگاه به عنوان فرصت های یادگیر مناسب وجود دارد و باید دربستر برنامه درسی و غیر رسمی در این خصوص اهتمام جدی داشت.



کرد: منشور حقوق شهروندی، تشریح و تفسیر وظایف حاکمیت اسلامی در برابر مردم و بازخوانی تکالیف دولت اسلامی



با حضور قائم مقام دانشگاه فرهنگیان برگزار شد:

بزرگداشت هفته آموزش در دانشگاه فرهنگیان ایلام



به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ایلام، به مناسبت بزرگداشت هفته ی آموزش، مراسمی با حضور دکتر تاجیک اسمعیلی قائم مقام دانشگاه فرهنگیان، دکتر جلال میرزایی نماینده مردم استان ایلام در مجلس شورای اسلامی، مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه، جمعی از مدیران و معاونین اداره کل آموزش و پرورش استان، کارکنان، اساتید، دانشجویان دانشگاه برگزار شد.

دکتر تاجیک اسمعیلی، در بیان اهمیت جایگاه معلم گفت: وظیفه داریم مقام معلم را تکریم و تعظیم کنیم. جامعه ای می تواند سربلند باشد که قدر معلم در آن جامعه دانسته شود.

وی در ادامه با اشاره بر اهتمام مسئولین در عملی کردن ارتقای منزلت معلمان با ذکر

تاریخچه ای از تربیت معلم به بیان اقداماتی انجام شده در دانشگاه فرهنگیان و نیز چالش های مالی، اعتباری و تملکی آن پرداخت. قائم مقام دانشگاه در ادامه به برخی سؤالات دانشجویان و دغدغه های آنان در خصوص احکام کارگزینی، تدوین کتب درسی نوین، عدم ثبات برخی آیین نامه ها و نیز مبحث آزمون جامع و ... پاسخ داد.

دکتر شیری مدیر امور پردیس های استان ایلام، تأکید بر اهمیت آموزش و آموختن در نگاه پیامبر اسلام(ص)، دانشجو معلمان را به بیدار ساختن روحیه ی تفکر و تعقل در خود و متعلمین فراخواند.

سرپرست مدیریت استان در ادامه ضمن بیان آماری از رشد، توسعه و پیشرفت دانشگاه بر اهتمام همکاران در راستای رشد و رونق کیفیت و کمیت ساختار هیأت علمی، نیروی انسانی و اعتبارات دانشگاه فرهنگیان استان تأکید کرد.

دکتر شیری خطاب به دکتر میرزایی نماینده مردم در مجلس شورای اسلامی گفت: انتظار می رود مجلس شورای اسلامی از برنامه هایی که به اعتلای دانشگاه فرهنگیان می انجامد حمایت کند.

در ادامه، حجت الاسلام صغیرا مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان ایلام، با اشاره به توأمان بودن آموزش و پرورش در مکتب اسلام، پرداختن

صرف به آموزش و کم رنگ شدن پرورش را یک ضعف برای سیستم تلقی کرد.

وی با تأکید بر اهمیت یاددادن روش تفکر صحیح خاطر نشان کرد: معلم، روش فهمیدن و درست فکر کردن را تعلیم می دهد و بایستی معلم پرورش دهنده باشد.

همچنین دکتر میرزایی نماینده مردم استان در مجلس شورای اسلامی لزوم بازنگری و آسیب شناسی اقدامات و استمرار این روند نقادانه را لازمه پیشرفت انقلاب برشمرد و خواستار مقابله با بی انگیزگی و روزمرگی در سطوح مختلف نظام آموزشی شد.

وی در ادامه از آمادگی مجلس برای حمایت تدوین راهکارهای برون رفت از این وضعیت خبر داد.

در پایان از برگزیدگان پژوهشی، اساتید و کارکنان و اعضای هیأت علمی و دانشجویان برتر با اهدا جوایز تقدیر شد.

شایان ذکر است پیش از این مراسم، دکتر تاجیک اسمعیلی با حضور در پردیس امام جعفر صادق(ع)(خواهران) و همراهی مدیرکل آموزش و پرورش استان مهندس بیرانوند و دکتر مهردادوی معاون برنامه ریزی و توسعه، سرپرست مدیریت استانی و سرپرستان پردیس و معاونین و جمعی از همکاران پردیس، "سالن سلف سرویس دانشگاه" را افتتاح و از نزدیک در جریان اقدامات انجام گرفته و هزینه کرد آن قرار گرفت.

در حاشیه دیدار مدیران دانشگاه فرهنگیان با امام جمعه تهران:

امضاء تفاهم نامه همکاری دانشگاه فرهنگیان و مدرسه عالی شهید مطهری



ماموریت دانشگاه فرهنگیان تعریف شده است. مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فعالیت دانشگاه را در حوزه علوم انسانی و علوم پایه برشمرد و افزود: این مجموعه از نظر تأسیس نوپا است ولی پیشینه ای قریب به یکصد سال تربیت معلمی را به دنبال دارد.

وی در ادامه ضمن اشاره بر ظرفیت های دانشگاه و مشکلات زیر ساختی آن ابراز امیدواری کرد: با این توفیق و رهنمودهای آیت الله امامی کاشانی، تعاملات و همکاری های مشترک میان دانشگاه فرهنگیان و مدرسه عالی شهید مطهری افزایش یابد تا بتوانیم از ظرفیت های مشترک آموزشی و پژوهشی یکدیگر برخوردار شویم.

در دیدار آیت الله امامی کاشانی که با مدیران استانی دانشگاه فرهنگیان انجام شد همچنین تفاهم نامه ای میان دانشگاه و مدرسه عالی شهید مطهری به منظور استفاده از ظرفیت های مشترک به امضاء آیت الله امامی کاشانی و دکتر مهرمحمدی سرپرست دانشگاه رسید.

همچنین در این دیدار حجت الاسلام والمسلمین دادگر ضمن تبریک ایام فرخنده شعبانیه و هفته معلم برای فراهم شدن فرصت حضور در محضر استاد ارزشمند اخلاق، علم و فقه آیت الله امامی کاشانی ابراز خرسندی کرد.

وی با اشاره به ماموریت دانشگاه و نقش ویژه معلمان در تربیت نسل آینده گفت: نقش معلم نقشی بی بدیل و کم نظیر است که تربیت معلمان برای این نقش ذیل

گزارش اجمالی عملکرد معاونت های دانشگاه در چهاردهمین اجلاس مدیران استانی سراسر کشور

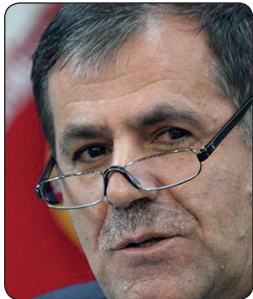
چهاردهمین اجلاس سراسری سرپرستان مدیریت پردیس های استانی دانشگاه فرهنگیان با حضور دکتر مهرمحمدی سرپرست دانشگاه جمعه ۱۵ اردیبهشت

۹۶ در باشگاه فرهنگیان تهران آغاز شد، در بخش دوم این نشست معاونان دانشگاه فرهنگیان به بیان اقدامات و اولویت های حوزه های مرتبط خود پرداختند.

سال ۹۶ تمامی معوقات سال های گذشته پرداخت خواهد شد. معاون طرح و برنامه و توسعه منابع با تأکید بر تفویض اختیار به استان ها در سال پیش رو، اعمال مدارک، رتبه ها، و سیاست های منابع انسانی، بودجه و پشتیبانی را از جمله اقدامات تفویض شده به استان ها برشمرد.

دکتر ساکی:
تربیت استاد آموزش پژوه با اعطای فرصت پژوهشی به اعضای هیئت علمی

در ادامه دکتر ساکی معاون پژوهشی با اشاره بر استمرار برنامه های پیشین به بیان برنامه های جدید معاونت پژوهشی پرداخت.



وی اعطای فرصت پژوهشی برای اعضای هیئت علمی دانشگاه و تربیت استاد آموزش پژوه را از اقدامات این معاونت عنوان و اظهار کرد: بر همین اساس اساتید می توانند با موضوعات آموزش رشته های تخصصی طرح هایی خود را برای تصویب و اجرا در دانشگاه های تخصصی به دانشگاه ارائه کنند.

دکتر ساکی با اشاره بر طراحی همایش های استانی آموزش رشته های تخصصی در راستای کمک به تامین منابع علمی مورد نیاز تدریس گفت: همچنین به منظور تهیه مطالب و تولید محتوای آموزشی برای درس تجربه های برتر آموزشی هر استان رشته خاصی را برعهده خواهد گرفت و جشنواره استانی تجربه های برتر آموزشی - تربیتی برگزار خواهد شد که برگزیدگان

خبر داد و تصریح کرد: همچنین به منظور استفاده از پتانسیل خیرین در وقف فضاهای ورزشی در استان ها تفاهم نامه ای نیز با وزارت ورزش و جوانان منعقد شده است.

دکتر علی نژاد با اشاره بر برنامه ریزی برای ایجاد فضاهای مناسب ورزشی در خوابگاهی دانشجویان بویژه دختران و ارسال تقویم ورزشی به استان ها بر ارتباط مستقیم مدیران با دانشجو معلمان برای استفاده از ایده های آنان و آگاهی از مشکلاتشان تأکید کرد.

دکتر موسی پور:
اجرای برنامه جدید یکساله برای مهارت آموزان ماده ۲۸ از مهر امسال



در پایان دکتر موسی پور معاون آموزشی دانشگاه ضمن تبریک هفته معلم و آموزش با اشاره بر اجرای برنامه درسی دانشجو معلمان ورودی ۹۲ و ۹۳ بر اساس برنامه های آموزشی پیشین گفت: بر اساس ابلاغ ارسال شده امسال استان ها می بایست تا پایان شهریور نسبت به تطبیق واحد ورودی های ۹۲ و ۹۳ و برگزاری دوره های آموزشی تابستان به منظور فارغ التحصیل شدن بخشی از دانشجو معلمان اهتمام و نظارت ویژه ای داشته باشند.

وی با بیان اینکه از سه روش برای تربیت معلم مورد نیاز دانشجو پذیرفته می شود تصریح کرد: یکی از این روش ها، روش مشارکتی است که از این طریق ۵ هزار دانشجو معلم پذیرفته خواهد شد که اجرای مطلوب آن نیازمند رایزنی، فکر و ایده هستیم. دکتر موسی پور با اشاره بر اجرای برنامه جدید مهارت آموزان ماده ۲۸ در مهر امسال افزود که بر این اساس در این دوره یکساله ۲۰

ارزیابی (مبتنی بر تلفن همراه) به عنوان اقدام حوزه نظارت گفت: همچنین در این حوزه با تصویب شورای نظارت بازدیدهایی به صورت ادواری از حوزه های مختلف انجام می گیرد که مرجع بسیاری از تصمیم گیری ها است. دکتر کیانی پایش و ارزیابی کیفیت عملکرد مدیران در دو حوزه عملکرد سازمانی و عملکرد مدیران استانی را از دیگر اقدامات حوزه نظارت برشمرد.

وی در پایان به سنجش ماموران جدید به دانشگاه بر اساس فراخوان و نیاز دانشگاه و برگزاری آزمون، مصاحبه و بررسی پرونده اشاره کرد.

حجت الاسلام والمسلمین عابدی:
تأکید بر نقش راهبردی و حمایتی ستاد و تفویض اختیار به استان ها



در چهاردهمین اجلاس مدیران استانی حجت الاسلام والمسلمین عابدی معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه حرکت به سمت نقش راهبردی، حمایت در ستاد معاونت و تفویض اختیار تصمیم گیری در خصوص فعالیت فرهنگی و اجتماعی در شورای فرهنگی و اجتماعی استان ها و تفویض اختیار هیئت نظارت بر تشکل ها به کمیته استانی را از اقداماتی در راستای کیفیت بخشی و تفویض اختیار برشمرد. وی با اعلام خبر راه اندازی سامانه جامع فرهنگی و اجتماعی(سجفا) به منظور پایش، سنجش و اطلاع از روند اجرایی فعالیت های اجتماعی

و فرهنگی تصریح کرد: بیست و هفتمین جشنواره فرهنگی از طریق این سامانه پیگیری خواهد شد و دانشجویان برای حضور در این جشنواره می بایست در این سامانه ثبت نام کنند. معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه رویکرد فعالیت فرهنگی با تأکید بر فضای فرهنگی در خوابگاه ها و کمک اساتید در این خصوص را از اقدامات این معاونت عنوان و اظهار کرد: طرح ساماندهی کانون ها نیز در راستای پویایی فعالیت های فرهنگی نیز از هفته آتی ابلاغ و انتخابات آن به صورت همزمان از ۱۸ لغایت ۲۳ اردیبهشت برگزار خواهد شد.

دکتر تاجفر:
تشویق اساتید برای استفاده از بستر آموزش الکترونیک

در این اجلاس همچنین دکتر تاج فر رئیس مرکز هوشمند سازی با اشاره بر مراحل پیشرفت و روند دسترسی استان ها به اینترنت و پرداخت بودجه خرید کامپیوتر به آنها گفت: همچنین به منظور یکپارچه سازی امکانات در استان ها بازدیدهای منظمی نیز انجام خواهد پذیرفت.



وی گسترش ویدئو کنفرانسینگ، تشویق اساتید برای استفاده از بستر آموزش الکترونیک و به عنوان معیاری برای ارزیابی آنان و نیز برگزاری مسابقات تولید محتوای الکترونیکی را از دیگر فعالیت ها برشمرد.

دکتر خاکی:
تطبیق وضعیت اساتادان خواست دانشگاه برای حفظ نیروی انسانی



دکتر خاکی معاون طرح و برنامه و توسعه منابع با اشاره به شرایط و فرایند پیگیری تطبیق وضعیت اساتادان به هیئت علمی رسمی طی جلساتی با وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و شورای عالی انقلاب فرهنگی، بحث تطبیق وضعیت را خواست دانشگاه و در راستای حفظ نیروی انسانی آن دانست و گفت: باوجود پیگیری های مکرر دانشگاه موفق به کسب موافقت از وزارت علوم نشد و بر همین اساس تصمیم گرفت تا تعدادی از پرونده های اساتید را به عنوان نمونه به وزارت علوم ارسال و در صورت تأیید به باقی اساتادان تعمیم دهد.

وی با اشاره بر ارائه قریب به ۸۲ پرونده و بررسی آنها در هیئت مرکزی جذب در هفته جاری خاطر نشان کرد: در صورت موفقیت در ادامه باقی همکاران را نیز براساس رویه هایی که ترسیم خواهد شد مورد اقدام قرار می دهیم. دکتر خاکی با بیان اینکه بخش عمده کیفیت دانشگاه فرهنگیان ناشی از کیفیت اساتید است تصریح کرد: برای بررسی پرونده ها داشتن شرایطی لازم است که نداشتهن حداقل شرایط کیفی برخی اساتید برای دانشگاه مشکل ایجاد خواهد کرد.

وی با اعلام خبر پرداخت پاداش سال ۹۵ بازنشستگان افزود: در



درخواست دانشجو معلم دانشگاه فرهنگیان برای یاری رئیس جمهور در رفع دغدغه های تربیت معلم



در همایش معلم، تولید و اقتصاد دانش بنیان که با حضور رئیس جمهور حجت الاسلام والمسلمین حسن روحانی به مناسبت هفته معلم برگزار شد، سخنرانی وزیر آموزش و پرورش، یکی از معلمان شاغل و یک نفر از آموزگاران بازنشسته و دانشجو معلمی از دانشگاه فرهنگیان از برنامه ها ی این همایش بود

در این همایش خانم فاطمه حبیبی نژاد دانشجومعلم مرکز آموزش عالی شهید شرافت دانشگاه فرهنگیان درسرخان خود به دغدغه های موجود در تربیت معلم پرداخت. بخشی از سخنان دانشجو معلم دانشگاه فرهنگیان به شرح ذیل است:

به خاطر پیشینه قریب به یک قرن این دانشگاه اغلب ساختمان های اداری و خوابگاهی ، فرسوده است. و نیاز به تخصیص اعتبار لازم برای نوسازی و بازسازی این اماکن دارد ، لذا با عنایت به اینکه در ۵ سال آینده بیش از ۳۰۰ هزار نفر از معلمان در آموزش و پرورش به افتخار بازنشستگی نایل می شوند و نیاز به جایگزین دارند در صورت رفع مشکلات زیر ساختی به ویژه احداث ساختمان های مناسب و دارای استاندارد های فضای دانشگاه امکان جذب بیشتر دانشجو و پاسخگویی به نیاز آموزش و پرورش فراهم خواهد شد. برای ورود به دانشگاه فرهنگیان، در سالهای اخیر خوشبختانه اقبال بسیار خوبی نشان داده شده است . به گونه ای که تعداد زیادی دارای رتبه های برتر تک ، دو و سه رقمی وارد این دانشگاه شده اند و این دانشجومعلمان شایسته می توانند با ورود به آموزش و پرورش منشا تحول و ارتقا چشمگیر در کیفیت تربیت و آموزش در کشور شوند.

همچنین درخواست داریم که زمینه بین المللی شدن دانشگاه از طریق جذب دانشجو معلم از کشور های اسلامی فراهم گردد.

درخواست دیگرمان دستور حضرتعالی مبنی بر حمایت های لازم در جهت تامین هیات علمی دانشگاه فرهنگیان است. خلاصه کلام اینکه دانشگاه فرهنگیان تنها مسیر ورود معلم شایسته و در طراز جمهوری اسلامی به آموزش و پرورش باشد ، نیازمند دستور رییس جمهور محترم مبنی بر عزم ملی حمایت از این دانشگاه است.



به همت مدیریت امور استانی، پردیس الزهرا (س)
و شهید بهشتی برگزار شد:
جشن فارغ التحصیلی دانشجو معلمان ورودی ۹۲



جشن دانش آموختگی دانشجو معلمان ورودی ۹۲، یک شنبه ۲۴ اردیبهشت، با حضور سعد الله نصری دبیر کل کمیته ملی یونسکو، الهام کاوندی مدیر امور پردیس های استان زنجان، حسین احمدی سرپرست پردیس بهشتی، استادی و کارکنان پردیس ها در تالار اجتماعات کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان برگزار شد. دکتر کاوندی ضمن آرزوی موفقیت برای نو معلمان آینده، آنان را معلمینی کارآمد برای ایران اسلامی دانست و گفت: دانش آموختگی پایان فصلی از زندگی و شروع فصلی دیگر از زندگی برای دانشجو معلمان است.

وی در پایان خطاب به دانشجویان گفت: از مواجهه با مشکلات نهراسید آنچه برای شما ماندگار است شخصیت، رفتار سیره و سلوک شماست.

در ادامه این مراسم نصری دبیر کل کمیته ملی یونسکو با بیان اینکه همواره یادگیرید، دانشجو بمانید و یارگیری را تا آخر عمر داشته باشید گفت: آموزش مهم ترین و اولین اولویت در دنیا است.

وی در ادامه با اشاره به عملی به عنوان سیره پیامبران، دلسوز بودن نسبت به دانش آموز و به روز بودن را شاخصه مهم معلمی عنوان کرد.

همچنین احمدی سرپرست پردیس شهید بهشتی بر اهتمام مسئولان برای فراهم کردن شرایط مناسب اشاره کرد.

قرائت سوگند نامه و اهدا تندیس یادبود به دانشجو معلمان از بخش های این مراسم بود.

چهاردهمین اجلاس سراسری سرپرستان مدیریت های استانی دانشگاه برگزار شد



دکتر نجفی معاون حقوقی و امور مجلس وزیر آموزش و پرورش و تقدیر از مدیران جانباز ادامه یافت.

ضیا هاشمی معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، همچنین سخنرانی

کشوری با نماینده سرپرست دانشگاه، سخنرانی دکتر شریعتی نیاسر معاون آموزشی و دکتر

چهاردهمین اجلاس سراسری سرپرستان مدیریت پردیس های استانی دانشگاه فرهنگیان با شعار «تمرکز زدایی و تفویض اختیار، ضامن اعتلای دانشگاه فرهنگیان» بعد از ظهر جمعه، ۱۵ اردیبهشت ۹۵ در باشگاه فرهنگیان تهران برگزار شد. این اجلاس دو روزه با سخنرانی سرپرست دانشگاه با موضوع «کیفیت محوری و استقبال از نقد ناقدان»، ارائه گزارش مختصری از هر معاونت و نشست هم اندیشی سرپرستان مدیریت استانی با هیات رییس به روز جمعه آغاز شد و در روز دوم با برنامه هایی همچون نشست مناطق ده گانه

سومین همایش ملی تربیت معلم در شیراز



به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان کشور، به نقل از دکتر ساکی معاون پژوهش و فناوری دانشگاه، سومین همایش ملی تربیت معلم هیجدهم اردیبهشت در محل تالار حکمت شیراز برگزار شد. دکتر ساکی با اعلام خبر افزود: این همایش توسط دانشگاه فرهنگیان با همکاری دانشگاه شیراز در محورهای: اسناد فرادستی ومبانی در تربیت معلم، آموزش و برنامه های درسی تربیت معلم، الگوهای نوین توسعه حرفه ای معلمان، تحول و نوآوری در تربیت معلم ، منشور شهروندی ، اقتضائات تربیت معلم به مدت یک روز انجام می شود.



وی با اشاره به استقبال بی نظیر و رشد ۳۰ درصدی این همایش گفت: ۵۶۴ مقاله

نشست صمیمی دکتر مهر محمدی با اساتید دانشگاه فرهنگیان استان فارس

در حاشیه سومین همایش ملی تربیت معلم اساتید دانشگاه فرهنگیان استان فارس در نشستی صمیمی با دکتر مهرمحمدی به بیان دغدغه ها و مشکلات خود پرداختند.



در این نشست که دکتر ساکی، دکتر کیانی و دکتر موسی پور معاونین دانشگاه حضور داشتند، اساتید دانشگاه فرهنگیان استان فارس به بیان مسایل و مشکلات آموزشی، پژوهشی اداری و فرهنگی خود پرداختند و سرپرست دانشگاه و معاونین به برخی پرسش ها و موارد طرح شده پاسخ گفتند.

همراهی خانواده دانشگاه فرهنگیان در حماسه ۲۹ اردیبهشت



خانواده دانشگاه فرهنگیان نیز همراه و همگام با ملت شریف و آگاه ایران اسلامی در پای صندوق های رای حضور یافت. همچنین برخی پردیس ها و مراکز دانشگاه نیز به عنوان شعب اخذ رای تا پاسی از شب همراه و میزبان مشارکت پرشکوه مردم بودند.

در حاشیه نشست هم اندیشی روسای دانشگاه های استان صورت گرفت:

دیدار مدیریت امور پردیس های استان چهارمحال بختیاری با وزیر علوم، تحقیقات و فناوری

وی با بیان فرمایشی از مقام معظم رهبری مبنی بر جدی گرفتن دانشگاه فرهنگیان و بسیج تمام امکانات در راه اعتلای آن، افزود: برای رفع چالش های پیشروی دانشگاه فرهنگیان و تحقق منویات مقام معظم رهبری دانشگاه را یاری کنندوزیر علوم، تحقیقات و فناوری در ادامه بر روند رو به رشد دانشگاه های ماموریت گرا و کارآفرین در چهارمحال و بختیاری اشاره کرد.

مدیر امور پردیس های استان، با تأکید بر اهمیت دانشگاه فرهنگیان از دید مقام معظم رهبری گفت: دانشگاه فرهنگیان، دانشگاهی مأموریتگراست که مسئولیت تربیت معلم و تأمین نیروی آموزش و پرورش را بر عهده دارد، اما به دلیل نوپا بودن آن، با مشکلاتی از جمله ساماندهی اعضای هیأت علمی، دانشجویان و مسائل مرتبط باخوابگاه ها و سالن های ورزشی مواجه است.

ضمن اشاره بر اهمیت و رسالت خطیر دانشگاه فرهنگیان، به ارائه گزارشی از وضعیت، توانمندی ها و چالش های دانشگاه پرداخت. وی ضمن قدردانی از تلاش های همکاران وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در حل و فصل وضعیت اعضای هیأت علمی دانشگاه، از دکتر فرهادی خواست دانشگاه فرهنگیان را همانند دیگر دانشگاه ها زیر چتر حمایتی خود قرار دهد.

به گزارش روابط عمومی مدیریت امور پردیس های استان چهارمحال بختیاری، در نشست هم اندیشی رؤسای دانشگاه ها شنبه ۲۳ اردیبهشت ۱۳۹۶، دکتر مسعود رحیمی دومکانی مدیریت امور پردیس های استان چهار محال و بختیاری با دکتر فرهادی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری دیدار و گفتگو کرد.

در این دیدار صمیمی دکتر رحیمی

حضور نایب رئیس مجلس شورای اسلامی در پردیس علامه امینی(ره)

به همت انجمن اسلامی دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان آذربایجان شرقی جلسه سخنرانی دکتر مسعود پزشکیان نماینده مردم شریف تبریز، آذرشهر و اسکو در مجلس شورای اسلامی شنبه ۲۳ اردیبهشت با موضوع انتخابات در محل سالن اجتماعات پردیس علامه امینی(ره) برگزار شد.

در ابتدای مراسم دکتر رحیم بدری مدیر امور پردیس های آذربایجان شرقی به برنامه هایی که در شورای فرهنگی استان در راستای ایجاد فضای مناسب برای شنیدن نظرات و سلاقی مختلف سیاسی تصویب و به مرحله اجرا درآمده اشاره و اظهار کرد: حضور نمایندگان مردم در مجلس شورای اسلامی می تواند در روشن کردن پیچیدگی های مسائل سیاسی برای دانشجومعلمان که در آینده در کسوت معلمی به عنوان گروه های مرجع جامعه، نقش بسزایی در آگاهی بخشی به مخاطبان ایفا خواهند کرد، بسیار موثر باشد.

در ادامه دکتر مسعود پزشکیان نایب رئیس اول مجلس شورای اسلامی با بیان اینکه دانشجویان دانشگاه فرهنگیان تربیت کننده نسل فردای کشور هستند افزود: حکومت مهدی موعود (عج) حکومتی است که برای برپایی عدل برپا خواهد شد. مسعود پزشکیان در بخش دیگری از سخنانش به آموزش مهارت های مورد نیاز جامعه اشاره و خاطر نشان کرد: یکی از مشکلات اساسی در کشور نداشتن نگاه سیستمی و عدم توجه به تخصص گرایی و سپردن امور به دست متخصصین است.

نماینده مردم شریف تبریز، آذرشهر و اسکو در مجلس شورای اسلامی با اشاره به فرمایش مقام معظم رهبری (مد ظله العالی) مبنی بر اجرای بند بند قانون، بر حضور پر شور آحاد مردم در پای صندوق های رای تأکید کرد. پرسش و پاسخ پیرامون برخی مسائل مطرح در فضای سیاسی کشور و دغدغه های موجود با حضور دانشجویان از دیگر بخش ها بود.



در پردیس شهید باهنر برگزار شد:

نشست تخصصی تغذیه و سلامت

نشست تخصصی تغذیه و سلامت با محوریت رویکرد طب سنتی و طب مدرن در تغذیه و درمان بیماری ها با تغذیه سالم، به همت اساتید علوم پایه پردیس شهید باهنر شیراز، در سالن اجتماعات این پردیس برگزار شد. در این همایش که یکشنبه ۲۴ اردیبهشت آغاز شد؛ دکتر وحید تفضلی، استاد دپارتمان طب سنتی دانشگاه علوم پزشکی شیراز؛ در مورد طب سنتی و درمان بیماری ها با این روش، شناخت مزاج ها و استفاده از غذای متناسب با مزاج هر فرد به بیان مطالبی پرداخت.

سخنان دکتر موسی صالحی، استاد دپارتمان تغذیه دانشگاه شیراز؛ در خصوص تغذیه سالم و روش صحیح طبخ مواد غذایی جهت جلوگیری از زایل شدن ارزش غذایی آنها و نیز نمایش تصاویر و فیلم کوتاه پیرامون درمان برخی بیماریها از طریق طب سنتی از سوی دکتر خیر اندیش از دیگر برنامه ها بود.

در همایش علمی و پژوهشی تعلیم و تربیت در پردیس فاطمه الزهرا (س) تاکید شد: پژوهش و تفکر از ابعاد توسعه حرفه ای معلم



همایش علمی و پژوهشی استان آذربایجان شرقی با حضور دکتر بدری مدیر امور پردیس های استان، دکتر باقری سرپرست پردیس فاطمه الزهرا(س)، اعضای هیئت علمی، جمعی از اساتید، همکاران و دانشجویان معلمان پردیس های علامه امینی و فاطمه الزهرا(س) ۲۴ اردیبهشت ۹۶ در سالن شهید آوینی برگزار شد.

دکتر باقری سرپرست پردیس فاطمه الزهرا (س)، معلمی را تلفیقی از تخصص و هنر دانست و گفت: مسئولیت رشد همه جانبه ی شاگردان بر عهده ی معلمان است، بنابراین معلم داثما» در تکاپو است تا خودسازی کند و برای پویایی باید یک یادگیرنده ی مادام العمر باشد. وی با بیان اینکه کسب مهارت های پژوهشی برای حل مسائل پیچیده محیط یادگیری یک ضرورت است، افزود: معلم باید به دانش آموزان شیوه های اندیشه و تفکر را آموزش دهد، که در این خصوص با توجه به طرح ها و برنامه های ارزشمند لایه های ستادی این مسئولیت بر عهده ی ماست تا این برنامه ها را عملیاتی کنیم و شاهد کسب موفقیت های عملی دانشجو معلمان باشیم.

در ادامه دکتر بدری مدیر امور پردیس های استان با اشاره بر قرار گیری در آستانه ماه مبارک رمضان آن را ماه خودسازی، رشد و توسعه رفتار برشمرد و خواستار ایجاد فضایی

معنوی در دانشگاه شد. وی با اشاره به رابطه ی معلم و پژوهش در بحث توسعه حرفه ای معلمان بر اهمیت نقش معلمی تاکید و اظهار کرد: معلم باید بعنوان یک متخصص آموزش و پرورش انجام وظیفه کند، دانش پژوهش را کسب کرده و از مهارت های پژوهشی برخوردار باشد و در این راستا بر انجام وظایف آموزشی خود، به عنوان یک پژوهشگر نیز اقدام نماید.

مدیر امور پردیس های استان، با بیان اینکه در فرآیند آموزش باید ضمن تقویت روحیه ی انتقادپذیری در معلمان، روحیه انتقاد کردن و زمینه ی بررسی و تحقیق را در شاگردان

به وجود آورد، خاطر نشان کرد: روش های آموزشی با توجه به هدف های غایی و کلی تعلیم و تربیت باید تغییر یابند و به پرورش شیوه تفکر انتقادی در دانش آموزان، به عنوان یکی از هدف های اصلی تعلیم و تربیت، بیش تر توجه شود.

وی در خاتمه از اساتید گرانقدر دکتر شریتمداری و شهید مطهری(ره) یاد کرد و افزود: آنها معلمان فکور و اندیشمندی بودند که رسالت اجتماعی خود را تا عالی ترین سطح معلمی انجام دادند و با نگاهی واقع بین و انتقادی نسبت به مشکلات جامعه توانستند مفاهیم را به مردم انتقال دهند که این مستلزم پژوهیدن، کاویدن و فکور بودن یک معلم است.

دکتر خدیوی سخنران علمی همایش و عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان با اشاره بر استراتژی های توسعه حرفه ای معلمی، فلسفه خلقت انسان را یادگیری دانست و گفت: برای زنده ماندن باید یاد بگیریم.

وی در ادامه به اهمیت یادگیری توسعه حرفه ای برای معلمان تاکید و اظهار کرد: کسی که دانش و تجربه ی کافی دارد و بروش تدریس نیز آگاه است، می داند چه روش ها و فوونی را در کجا و چگونه به کار گیرد تا کلاس کارآمد و اثربخشی داشته باشد.

سخنران علمی همایش در ادامه خاطر نشان کرد: آنچه که معلم حرفه ای را از سایر معلمان متمایز میکند استفاده ی مناسب و بجا از روش های مطلوب تدریس است.

در ادامه مهندس غفاری دبیر اجرایی همایش ضمن تقدیر و تشکر از مسئولان و دانشجویان شرکت کننده در همایش، گزارشی از مراحل اجرایی و روند برگزاری همایش، محورهای آن، تعداد و نحوه ارسال مقالات ارائه داد.

شایان ذکر است در ادامه همایش مقالات منتخب برای سخنرانی توسط دانشجو معلمان ارائه و از نفرات برتر همایش تقدیر شد.

همچنین در حاشیه همایش دانشجو معلمان و اساتید پردیس علامه امینی از نمایشگاه دست سازه های دانشجو معلمان پردیس فاطمه الزهرا(س) بازدید کردند.

تدریس پرداخت.

پاسخ به سوالات برخی از دانشجو معلمان در رابطه با موضوعات مطروحه از دیگر بخش ها بود. بخش پایانی این سمینار ارائه مقاله توسط دکتر علی تازی نژاد از اساتید دانشگاه فرهنگیان پردیس علامه امینی(ره) و پریسا اصغر شایان از دانشجو معلمان پردیس فاطمه الزهرا(س) بود

این مقطع، علاقه مندان را دعوت به تحقیق و فراگیری روش های نوین در باب ریاضیات کرد.

دکتر مانی رضایی عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان با اشاره به پیش زمینه ها و توانایی های لازم در تدریس ریاضیات به ارایه برخی راهبرد های کارکردی، استاندارد ها و روش های کاربردی و عملکردی علمی روز در حوزه بهبود روش های

در آستانه ۲۸ اردیبهشت روز بزرگداشت حکیم عمر خیام

برگزاری سمینار ریاضی

ابتدایی و روش های دشوار تدریس در

سمینار در آستانه بزرگداشت حکیم عمر خیام ، از برگزار کنندگان این نشست قدردانی کرد.

در ادامه دکتر سیروس فرهنگی رئیس خانه ریاضیات استان طی سخنانی به جایگاه رفیع جهانی حکیم عمر خیام در علم ریاضی و عدم توجه کافی به مفاخر بزرگ اشاره کرد.

رئیس خانه ریاضیات استان با بیان اهمیت آموزش ریاضی در مقطع

به همت انجمن علمی ریاضی دانشجو معلمان و بخش ریاضی دیارتمان علوم پایه پردیس علامه امینی(ره) استان آذربایجان شرقی، سمینار تخصصی ریاضی، دوشنبه ۲۵ اردیبهشت در محل سالن اجتماعات پردیس برگزار شد.در ابتدای مراسم موریس شیخی معاون هماهنگی مدیریت امور پردیس های استان ضمن عرض خیر مقدم با ابرازخرسندی از برگزاری این

چهار باشلو در چهاردهمین نشست علمی – تخصصی عنوان کرد:

دانش عملی معلم جنبه ضمنی دارد و باید کنش معلم نیز مورد بررسی قرار گیرد

برشمرد و گفت: بررسی ماهیت دانش معلمان به دلیل بستر مند بودن، نبود زبان مشترک بین بررسی گران و ضعف مفهوم سازی دانش معلمان پیچیده و دشوار است.

وی در ادامه خاطر نشان کرد: دانش عملی معلم جنبه صریح ندارد بلکه جنبه ضمنی نیز دارد و باید کنش معلم نیز مورد بررسی قرار گیرد.

این پژوهشگر و ارائه دهنده بحث رویکردهای موضوعی پژوهش در ادبیات دانش عملی معلم را متاثر از ۱۰ سوال دانست و تصریح کرد: برای دریافت رویکردهای موضوعی به پژوهش در این حوزه پاسخ به پرسش هایی از جمله دانش عملی معلم چیست؟ ماهیت آن چیست؟ محتوای آن؟ این دانش از کجا نشات می گیرد؟ چگونه تکامل می یابد و ساختار آن چگونه است چطور می توان ارزشیابی کرد و از یافته های دانش معلمان در برنامه درسی تربیت معلم استفاده کرد؟ باید مورد توجه قرار گیرد.

پرسش و پاسخ شرکت کنندگان و اساتید حاضر از دیگر برنامه ها بود.

گفتنان دانش معلمی از منظر فوکو، تعریف جامعه دانش عملی معلمان و معرفی نخله های پژوهشی، بررسی جریان های فکری مشروعیت بخش و تحکیم بخش گفتنان عملی دانش معلمی، ترسیم رویکردهای موضوعی پژوهش در ادبیات دانش عملی معلمان و چالش های پژوهش در حوزه دانش معلمان را از محور های اصلی این نشست عنوان کرد.

این مدرس دانشگاه با اشاره بر جریان های فکری مشروعیت بخش و تحکیم بخش گفتنان عملی دانش معلمی، ورود به این حوزه را نیازمند دانش و آشنایی سایر رشته ها از جمله: مبانی مطالعات برنامه درسی، فلسفه، علوم اجتماعی و روانشناسی دانست.

وی همچنین در بخش دیگری از سخنان خود به بیان پژوهش هایی که بر اساس سوال های مهم این حوزه صورت گرفته در خصوص از زمانی که دانش معلم در ادبیات تربیت معلم مطرح شد و دلالت های روش شناسی پرداخت.

چهارباشلو چالش های پژوهش در حوزه دانش معلمان را بیشتر مرتبط با ماهیت دانش معلمان

از سری سلسله نشست های تربیت معلم؛ در راستای تکوین گفتنان علمی تربیت معلم چهاردهمین نشست علمی – تخصصی با عنوان ”ترسیم نقشه مفهومی دانش معلمان، ماکجا ایستاده ایم؟“ به همت معاونت پژوهشی و فناوری سه شنبه ۲۶ اردیبهشت در مرکز شهید شرافت تهران برگزار شد.

در این نشست علمی که با حضور حسینی مدیر پژوهشی گروه مطالعات برنامه درسی تربیت معلم و حسین چهارباشلو پژوهشگر و مدرس دانشگاه برگزار شد، به هم اندیشی و تبادل نظر مفاهیم این حوزه و پاسخ به این پرسش که در حوزه مطالعات برنامه درسی و حوزه تربیت معلم کجا ایستاده ایم؟ پرداخته شد.

چهار باشلو پژوهشگر و مدرس دانشگاه ارائه دهنده این بحث با اشاره به موضوع این نشست بر لزوم و اهمیت ترسیم نقشه مفهومی دانش معلمی به منظور انتقال تمامی رخداد های این حوزه نوظهور اما بسیار مهم به مخاطب تاکید کرد.

وی در ادامه بررسی و تشریح مفهوم شناسی

در نشست نقد و بررسی کتاب

“در تمنای یادگیری” تاکید شد:

یادگیری مهارت معلمی با شنیدن صدای دانش

آموزان و انجام فعالیت های داوطلبانه اجتماعی

نشست صمیمانه نقد و بررسی کتاب «در تمنای یادگیری» با حضور نویسنده کتاب دکتر محمدرضا سرکار آرانی استاد دانشگاه ناگویای ژاپن و اساتید و دانشجویان دانشگاه فرهنگیان چهارشنبه ۱۳ اردیبهشت ۹۶ در مرکز آموزش عالی شهید شرافت برگزار شد.

در این نشست ضمن اشاره بر ویژگی های این کتاب و موانع موجود در مسیر طی شدن آموزش در این کتاب، به پرسش هایی در خصوص نقاط ضعف و قوت آن پرداخته شد.

دکتر محمدرضا سرکار آرانی با بیان اینکه برای کاربردی کردن محتوای کتاب در ایران باید در ابتدا طرح مسئله شود خاطر نشان کرد: ما در ورودی اطلاعات (خواندن و شنیدن) خوب کار نمی کنیم و این منجر می شد به اینکه در بیان مقصودمان با مشکل مواجه باشیم.

وی اضافه کرد: برای نقد باید بخوانیم، بسنجیم و سپس تحلیل کنیم.

این استاد دانشگاه با مقایسه مدل برنامه درسی آسیایی ها و ایران گفت: مدل برنامه درسی در کشور های آسیایی بر پایه و مرتبط با آموخته های قبلی و به صورت دایره ای به سمت قله است، اما برنامه درسی در ایران آموخته های پیشین با بعد از آن نسبتی ندارد و به صورت ستونی است.

نویسنده کتاب «در تمنای یادگیری» در خصوص مسائلی از جمله چگونگی تقویت انگیزه برای مدرسه رفتن و تدریس، ایجاد بستر جذاب در رشته هایی مانند ریاضی و فیزیک، تفاوت فرهنگ ایران و ژاپن و چگونگی بومی سازی محتوا و حفظ تکريم دانش آموز با دانشجو معلمان به بحث و گفتگو پرداخت.

وی با بیان اینکه ما در بیان مطالب سفید و سیاه عمل می کنیم تصریح کرد: ما در گفتگو، داشته ها را کمتر می بینیم و بر نداشته هایمان تاکید می کنیم، برای این شیوه تعامل، خروجی سودمندی متصور نیست.

دکتر سرکار آرانی با تاکید بر اهمیت تفکر در بیان اهداف و نتوعات افزود: منتظر نباشیم یک نفر همه چیز را سامان بخشد بلکه برای بهبود اوضاع هر کس در هر کجا که ایستاده باید یک قدم به جلو بردارد.

وی در ادامه تصریح کرد: هر فرد در جامعه عنصر توسعه است و برای رشد و شکوفایی، یکایک افراد باید تجهیز و توانمند شوند.

نویسنده کتاب «در تمنای یادگیری» در پاسخ به راهکار مقابله با خطای دانش آموزان ضمن احترام به شخصیت فراگیر اظهار کرد: در برخی موارد می توان ارائه راه حل را از بچه ها خواست و فرصت گفتگو و تصمیم گیری برای رسیدن به نتیجه موثر را به آنان واگذار کرد.

وی با بیان اینکه معلمان باید از مدرسه، محیط و دانش آموزان یاد بگیرند، اضافه کرد: در مدارس صدای دانش آموزان شنیده شود، آنان عناصر تصمیم گیر هستند.

دکتر سرکار آرانی ایجاد ارتباط بر اساس مکانسیم دادن انتخاب و مسئولیت را از شیوه های مطلوب برشمرد و افزود: در مدارس باید از حاشیه پردازی دوری کرد و با تمرین و یادگیری به یک توازن دست یافت.

وی با تاکید بر فرصت حضور در اجتماع برای یادگیری دانشجو معلمان خاطر نشان کرد: دانشگاه فرهنگیان می تواند از انجام فعالیت های داوطلبانه اجتماعی در طول سال به منظور یادگیری دانشجو معلمان استفاده کند.

نویسنده کتاب «در تمنای یادگیری» با بیان اینکه تفکر، یادگیری و نقد کردن بستر فرهنگی را می سازند خاطر نشان کرد: کارورزی برای دیدن بچه ها، مشاهده گفتگوها، خنده ها و کنش و واکنش آنان در محیط مدرسه و یادگیری از بچه هاست.

وی با بیان اینکه این کتاب به مثابه آینه ای است که باید در آن خود را دید اظهار کرد: باید از درون مسائل خودمان و بر اساس ظرفیت ها، راه حل ها را پیدا کنیم.

دکتر سرکار آرانی با بیان اینکه ما آموزشی را می خواهیم که دست، دل و قلب را متعادل کند، تصریح کرد: کسی که می خواند می تواند یاد بگیرد، متفکر شود و نقد کند، و فرد نقاد می تواند خلاق باشد.

وی اجتماعی بودن جامعه ایران را زمینه ای برای گفتگو برشمرد و گفت: در ایران از این زمینه برای سرگرمی استفاده می شود نه برای یادگیری، باید جنس صحبت ها را تغییر داد تا این ظرفیت بستری برای یادگیری باشد.

در ادامه اساتید حاضر در این نشست، بر بررسی آموزش و پرورش در بستر فرهنگی و به صورت تحولی، سودمندی همزمانی تحصیل در دانشگاه و تدریس در مدارس، توجه به رویکرد کتاب، خودیادگیری و همراهی اندیشه و عمل تاکید کردند.

شایان ذکر است کتاب «در تمنای یادگیری» شامل دو بخش است که بخش نخست آن با عنوان «صدوپنجاه سال زندگی...» به کودکی، نوجوانی و... در ایران تا دوران تلاش های آموزشی و اندیشگی در ژاپن می پردازد.

بخش دوم با عنوان کلی اندیشه، هفت گفت وگو را دربر می گیرد که در آنها به دیدگاه ها و اندیشه های ملی و جهانی دکتر آرانی پرداخته شده و کوشش های اندیشگی این پداگوژیست نامدار جهانی را بررسی می کند.

برگزاری همایش سفیران سلامت در پردیس ها و مراکز استان اصفهان

به گزارش روابط عمومی مدیر امور پردیس های استان اصفهان، به منظور تحقق سیاست های کلان سلامت و سیاست های کلی جمعیت ابلاغی ازسوی مقام معظم رهبری (مدظله العالی) براساس تفاهم نامه فی مابین وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و دانشگاه فرهنگیان بااهداف: تأمین، حفظ و ارتقاء سلامت جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی و توانمند سازی دانشجو معلمان، کارکنان ومدرسان دانشگاه فرهنگیان در اتخاذ سبک زندگی سالم ایرانی اسلامی؛ همایش سفیران سلامت درپردیس ها ومراکز آموزش عالی استان اصفهان برگزار شد.دراین همایش ها مدرسین دانشگاه علوم پزشکی اصفهان و مرکز بهداشت استان در زمینه تغذیه، ورزش و فعالیت بدنی، سلامت روان، به ارائه آموزش پرداختند.

شایان ذکر است براساس این تفاهم نامه دانشجویانی که پس از ارزشیابی موفق به دریافت گواهینامه شوند به عضویت کانون سلامت در آمده و به عنوان سفیر سلامت پذیرفته خواهند شد.



هدیه و لوح تقدیری از سوی دکتر مهرمحمدی سرپرست دانشگاه به ایشان اعطا شد که اسامی آن ها به

شیراز برگزار شد، از مدرسان نمونه و پیشکسوتان برگزیده دانشگاه فرهنگیان تجلیل به عمل آمد و

آثار برگزیده فرهنگی و هنری دانشجو معلمان



دود اسفند در فضا پیچید، سفرت بی‌بلا، خداحافظ

مادرش با صدای لرزان گفت: در پناه خدا، خداحافظ

کاسه‌ی آب تشنه‌ی اشک است، در دل کاسه جرعه‌ای مشک است

اشک‌ها بی‌قرار بدرقه‌اند، التماس دعا، خداحافظ

کوچه را جمعیت قرق کرده است، بین همسایه‌ها کسی می‌گفت:

کاش می‌شد که ما به همراهت... کاش می‌شد که ما... خداحافظ

با نگاهی به سمت جمعیت، از خم کوچه داشت می‌پیچید

یک قدم مانده بود، با خود گفت: آی همسایه‌ها!...

ناگهان، بی‌هوا پدید از خواب، تشنه‌اش بود... سمت کاسهٔ آب...

اشک می‌ریخت... رو به مادر گفت: می‌روم کربلا، خداحافظ

دود اسفند در فضا پیچید، اشک‌ها بی‌قرار بدرقه‌اند

مادرش با صدای لرزان گفت: در پناه خدا، خداحافظ

لب خوانی / مجموعه غزل
علی اصغر شیریی

کرم های درخت سیب

دیربست بی مضایقه می بارد ، درد ،

آنچنان که خم شده قامت ها

پیغمبری به یاری مان بفرست !

سنگین شده ست بار امانت ها...

تا دوستان مان نروند از دست

خاموش مانده ایم و گریزی نیست

گوشی برای شکوه نمی ماند

لب واکنیم اگر به شکایت ها

معشوق قصه های اساطیری !

کو دست های معجزه آسایت ؟

با هر زبان ، به وسعت یک تاریخ

آورده اند از تو حکایت ها...

آمیزه ای از این همه تشویشم ،

ما را ببین ! که خسته تر از پیشم

حتی توان آه کشیدن نیست ...

تا استخوان رسیده جرات ها !

خو کرده ایم اگرچه به این سان زیست ،

سودای پر کشیدنمان باقی ست !

از ریشه های در گرو خاک است

تن داده ایم اگر به اسارت ها...

طاهره فرزانه / پردیس شهید باهنر / فارس

* داستان برگزیده

است "چطور از دستش در رفتی ؟" یادم نمی اید فقط می دانم دیگر انجا نیستم "نمی دونم " همه چی مشخص میشه " نامه را بر می دارم و از اتاق می ایم بیرون هر چه به ته سالن نزدیک تر میشم تاریک تر میشود .

می گوید" از تاریکی بدم میاد " چراغ را روشن می کند می اید سمت من چشمانم تمام مدت می بندم پوی تعفن می دهد یا من حس می کنم نمی دانم . احساس خفگی دارم می گوید " مریم چقد تنت سفیده ، کی فکرتو می کرد تو مال من بشی،چشماوت باز کن خوشگله " با دستش می زد روی صورتم

زن به شیشه روی کیفم ضربه می زند "کارای پسرونه کردی ؟" می گویم " خودم گیرشون انداختم " لیخند می زند "افراین " می خندم گوشه های لیم تیر می کشد می گوید " انگشتام تیر می کشه از بس شونه زدم تو قالی ،حرف گوش کن مادر محمد از من می ترسه بیخود نیست که نامه نوشته اگر نمی ترسید می یومد دم خونه. "

از ترس عقب عقب می روم می گویم " میشه برم بیرون " نه باید باشی " دوسرباز زیر کنفش را می گیرند و عقب می کشند.سرم را پایین می اندازم می گوید " زر می زنه من به زور نبردمش خودش اومده " عقب عقب می روم کیفم را محکم در بغلم فشار می دهم شیشه کرم ها را حس می کنم. افسر نگاهان می پرسد " خودت خواستی ؟ " به محمد نگاه می کنم از چشمانش آب می چکد و سرخ سرخ است " نه " شاهد داری ؟" به محمد نگاه می کند تقلا می کند از زیر دست دو سرباز بیرون بیاید " نه " به پدیرت زنگ بزن " تلفن را جلو می کشد " مرده " " مادرت " به محمد نگاه می کنم " بگو لعنتی " عربده می کشد " من نامه نوشتم براش اونم اومد " " دروغ میگه بزور بردم " افسر از سر جایش بلند میشود دستگاهی مثل بخاری برقی رو جلوی پای محمد می گذارد از حرم و شعله هایش داعی اش بیادست تقلاش بیفایدس سرباز کف پایش را می چسباند به دستگاه . چشمانم را می بندم و فقط صدای اخ گفتن هایش را می فهمم می گوید "ولم کن تخم سگ ...من بودم ...من بردم ...کباب شدم ...من بردم ...اخ "

"اخ " زن می پرسد" خوبی ؟ " دور لیم را لمس می کنم و سرم را تکان می دهم . " کسی چکت زده ؟" فکر می کنم یادم نمی اید هیچ چیز یادم

نمیاد حتی یادم نمی اید از ان روز چند وقت گذشته سرم را تکیه می دهم و برای چند ثانیه ارام پلک هایم را روی هم می گذارم.

راننده ترمز را که می کشد اولین نفر پیاده میشود دور تر از اتوبوس می ایستم و به کاج های بلند نگاه می کنم که نوکشان سیاه می زند . آخرین نفر زن است که از روبه رویم رد میشود و برایم دست تکان می دهد. نمی دانم کجا می خواهم برم .می ایستم فکر می کنم باد می زود به تک تک استخوان هایم نفوذ می کند پلک هایم را می بندم و حسین را می بینم که تاب می خورد کیفم را پشتم می اندازم و راه می افتم به طرف خانه. یادم نمی اید از کی نبودم فقط می دانم وقتی رفتم باد نمی امد زنگ در خانه را که می زنم،مادر پشت در ایستاده شیشه کرم را دستش می دهم .دور چشمهایش چروک افتاده و گود رفته عکس خودم را که در چشمش می بینم سرم را پایین می اندازم "گرفتشم "...حالا دیگه تو شیشس " حسین از پشت مادر در بغلم می پرد جیغ می کشد لایه لای صدای جیغش صدای ارام مادر را می فهمم که می گوید "درخت سیب خشک شد" - عاطفه شاطری کاشی

قربانت محمد

اها راسی ادرسهم گذاشتم تو به برگه سوا " نامه را داخل کیفم هل می دهم از زن می پرسم "کی می رسیم ؟" می گوید "چند ساعتی مونده بهتری دختر ؟"سرم را تکان می دهم. دستم را داخل کیفم می کنم و شیشه ی کرم حسین را بیرون می اورم و می گذارمش روی کیفم داخلش تا نصفه خاک ریخته و کرم ها زیر و رو میشوند.

بهاره شیشه را جلویش گذاشته وروی دو زانویش نشسته و خیره شده به ول خوردن کرم ها می گوید " روانبی این بهترین فرصته اگه استفاده نکنی باختی . بعدشم بهش تهمت بزن و دوباره بفروشتش زندان " می گویم " بازم ابرومون میره " شیشه را تکان می دهد کرم ها سر و ته میشوند "اگه این کارو نکنی هم خودت ابرو نداری هم خدا بیاموز بابات . "به گل های قرمز و درشت قالی مادر نگاه می کنم گل در سرم بزرگ و و بزرگ تر میشود و چشمانم فقط قرمز می بیند.

اتوبوس نور های قرمزش را روشن کرده است. می گوید"جیزی نمی خوری ؟ ضعف می کنی دختر"بعد هم بی توجه به جوابم نخ روسری سانشن را می کشد و روی بر می گرداند و با زن پشت سر حرف می زند.

مادر کیفم را می کشد و من سیب دستم را پرت می کنم می گوید "من نمی خوام بری ...می فهمی ؟بذار هر کاری می خواد بکنه .می خواد ابرو ببره خب ببره .به ارواح خاک حاجی اگه بذارم بری میرم نامه رو میرم آگاهی و همه چی رو می گم " خودم را از زیر دستش می کشم و سیب را بر می دارم "ابروی بابا مثل این سیبا کرم می گیره. نمی دارم من "شیشه کرم را از جلو حسین بر می دارم دنبالم راه می رود و گریه می کند. صدای چکش گوشم را میسوزاند "فک کردی از زیر دست اون محمد عوضی میتونی سالم در بری ؟فک کردی کرم این سیبا خوب میشه "دستم را روی صورتم نمی گذارم. میسوزد .گوشم درخت شده.مادر از جلو راهم کنار می رود و کیفم را روی زمین می اندازد "اگه ازین خونه رفتی دیگه پاتو نذار " حسین گریه می کند شیشه دستم را محکم می کوبم به دیوار و کرم ها روی زمین می ریزد "هیس ،ساکت ، من باید جمعشون کنم تو دست زنن " زن دستش را جلو صورتم تکان می دهد "خواهی ؟"

مرد دستش را جلو صورتم تکان می دهد "خواهی دختر ؟"

به اطرافم نگاه می کنم مرد لباس افسر نگاهیان ها را تنش کرده است ارام می پرسم "پلیس خانوم ندارین ؟" "کارت چیه دختر ؟" "نمی تونم به شما بگم " نگاهش خیره است "یا کارتو بگو یا برو بیرون " روی اولین صندلی میشینیم و یک تیکه کاغذ ازکاغذ های داخل کیفم بیرون می کشم نامه محمد زیر دستم می اید و هلش می دهم داخل و شروع می کنم به نوشتن کاغذ را جلو مرد می گیرم مرد دستش را روی چشمانش می گذارد و چند ثانیه سکوت می کند سرم را پایین می اندازم "کی این اتفاق افتاد ؟" یادم نمی اید فکر می کنم باز هم فکر می کنم با خودم

می گویم شاید امروز مرد دوباره می پرسد "با شمام کی این اتفاق افتاد ؟" می گویم "دبروز" از داخل پرونده هایش یک کاغذ روی میز می گذارد "شکایتتو بنویس ،بعد برو پزشکی قانونی تا حدشو مشخص کنن " برگه را پر می کنم "اگه اعتراف اعتراف کنه زندانی میشه ؟" مرد سرش را تکان می دهد نفس بلندی می کشم "اگه اعتراف نکنه چی ؟" مرد نگاهم نمی کند سرش پایین

جریانش پیچیده بود تو مدرسه تازه می گفتن حاملم شده بعد شوهر کرد ازین جا تا این جاش طلاست ،کی فهمید ؟ "مادر محکم به در اتاق می کوبد " حسینو می خوام ببرم دکتر دوست

بهار نمی خواد بره ؟" بهار تک سلفه ایی می کند و می گوید "الان می رم حاج خانوم " می گوید "واسه خودت حاج خانومی هستی حتما تو خانواده با ابرویی بزرگ شدی ؟ چشمانم را باز می کنم. ارزو می کنم کاش می توانستم یکی از پنجره ها را باز کنم و یکدامان را پرت کنم بیرون که صدای زنگ می اید .صدادورومی شود دور و دورتر صدا از سرم بیرون می رود و از درخانه بیرون می اید.

صدای زنگ در خانه بود .سرم را از روی کتاب بلند نمی کنم صفحات باقی مانده را از هم باز می کنم صورت پدر ۸۰ برگ می شود و روی هم تا می خورد پدر می گفت " هر چی شد تو فقط درستو بخون " باز هم زنگ می خورد. بهار می گوید" اتفاقه دیگه افتاده شاید اصلا واسه من می افتاد ؛از کجا می دونستی اون پسر

بیشرف هدفش اینه و بعدم بره پی کارش و نشه پیدانش کرد بعدم تو که نمی خواستی ،بزور بوده اما درستو ول نکن دختر بخون فکرتو مشغول درست کن تو دوست منی مٹ خواهر دوستت دارم ،خوبتو می خوام"

افتاب هنوز روی ایوان نیامده .حسین یک پایش را بالا گرفته و لی لی می کند.مادر از پشت دار قالی بلند می شود "این عقل نداره منم پا ،تو چته ؟"محل نمی گذارم و سرم را خم می کنم داخل کتاب و شروع می کنم ور ور کردن.حسین چپ و راست راه می رود و می خندد صدای مادر ضعیف می اید "یه ذره اب "کتاب را پایین می گذارم و به طرف مادر می روم "کی بود ؟" حسین پنجره ایوان را باز می کند و می پرد داخل حیاط صدای شکستن شیشه می اید لیوان اب را دست مادر

می دهم می دوم به طرف حیاط حسین روی زمین نشسته و از شیشه کرم ها که فقط درش سالم مانده را می چرخاند. به مادر نگاه می کنم پلک نمی زند و خیره نگاه می کند به لیوان اب و پاکت دستش "کی بود مامان ؟"لبانش را خیس می کند صدای قورت دادن اب دهانش را می فهمم . "مامان ؟" سرش را به دیوار تکیه می دهد

و نامه را روی زمین می اندازد "پست چی بود ...محمد ازاد شده " صدای به هم خوردن شیشه ها و خنده حسین می اید.

زن می خندد و باگوشی اش حرف می زند.بیرون را نگاه می کنم باران بند آمده و خاک و دشت سریع باهم از کنارم می روند.زن گوشه اش را قط می کند .گونه ام خیس می شود. دست روی سرم می کشد. سرم راه پشته صندلی تکیه می دهم.دستش را بر می دارد .

مادر دستم را می گیرد نامه را دستم می دهد "بخون بخون ببین چی نوشته این بیشرف " نامه را باز می کنم "سلام عمه ...حوصله اسمون ریسمون ندارم می رم سراغ اصل مطلب ...اون موقه که طلب حاجی رو گردن گرفتم و رفتم هلف دونی نمی دونسم این خبراس حالا ک اومدم بیرون می فهمم ابرو داشتن یعنی چی ک من ندارم ..عمه من ابرو ندارم ...حالا اگه می خوای ابرو تونو نبرم و نرم همه جا جار بزنم حاجی کلاردار بود و من نذاشتم ابروش بره حق زبون بستن می خوام .اونم فقط مریم ...نمی خوام بدی ب من نه زیادمه .فقط هر ماه یه هفته بفرویش خونم بسمه ...ماه اول بیست روز بعد از تاریخ این نامس ..عمه منو میشناسی اگه نفرسیش "خود دانی شهر کوچیک دوتا دهن واسه به ابرو بسه .من که ندارم از صدقه سری حاجی ..حاجیم نداشته باشه

پرده شیشه اتوبوس را که کنار زد.

حسین را دیدم که مثل همیشه طناب رخت مادر را کنده و وصل کرده به دو درخت سیب و دارد تاب می خورد.

دست کشیدم و بخار نشسته روی شیشه را پاک کردم ،تصویر حسین پاک شد.ارام روی خاک های خروار شده کنار جاده باران می امد.

"وقتایی که بارون میاد شلنگو نکن تو باغچه "حرف مادر همیشه به حسین همین بود ،خاک باغچه زیاد نم می خورد و کرم ها روی اب شنا می کردند ،دستم را می گرفت و می کشید کنار باغچه چوب را بر می داشت و کرم ها را زیرو رو می کرد .سفید بودند و بدنشان بند بند بود ،از ابی که می خوردن باد می کردند .

زن دستم را گرفت "سیب می خوری ؟"

سیب را از بهاره گرفتم و نشستم لب باغچه درست کنارش "پارسال توی سیبا کرم نبود " سیب را تف کردم و روی اب باغچه شناور شد .شلنگ را بیرون اوردم . صورتم را شستم .بهاره گفت " به مامانت موضوع رو گفتی ؟" قطره های اب روی پیراهن گذارم ریخت " هر موقه بمیرم می تونم بگم ،مکه شوخیه ؟" گفت " اخرش که چی ؟ از زیر این خاستگار در بری یکی دیگه جاش هست " شوهر نمی کنم "

پشت پلک هایم خیس شد .صدای زن را می شنیدم."حالت خوبه ؟" سرم را تکان می دهم .حس می کنم دوباره تکیه اش را می دهد و صدای گاز زدن سیبش را میشنوم .چشمانم را باز نمی کنم .اتوبوس شانه هایم را تکان می دهد. پدر سیبیل های بلندش را شانه می کند.از گوشه چشم نگاهش می کنم " دختر سرت رو کتاب باشه "

سرم را پایین می اندازم و به سر خط انشا نگاه می کنم _یک روزت را با پدر چگونه گذراندی ؟ سر بلند می کنم " بابا میشه امروز با شما بیام حجره ؟" شانه اش را سر می دهد داخل جیب کوچیک بالای کتث و چشمان درشتش را به من می دوزد " حجره جای دختر نیست مادرت که برگشت بگو به ممد بگه بیاد حجره کارش دارم " در را می بندد ، حسین روی شانه ام می پرد یک شیشه پر از کرم را جلو چشمهایم تکان می دهد " اومده بودن بیرون دم باغچه گرفتمشون "

از روی دوشم پایین می اید و سرم را پایین می اندازم و به کلمه پدر نگاه می کنم زن با خودش زمزمه می کند "به نام پدر ،عجب قیلمی بود " نگاهش می کنم می گوید " می خوای بخوابی؟ بخواب اگه بین راه پیاده میشی صدات می زنم "نگاهم را از زن می گیرم و به خاک هایی نگاه می کنم که به سرعت می روند و به ماشین هایی که چند صد متر ان طرف تر مثل قوطی کبریت هایی می آیند.زیر لب می گویم

"پیاده نمیشم " می پرسد "دانشجویی ؟" بر می گردم به چشم ببین نگاه می کنم .مشکی است . لباس تن من هم مشکی است می گویم "نه "

می پرسد " تنها سفر می کنی ؟" از وقتی پدر سکنه کرد و مرد مشکی است به صورت زن نگاه می کنم اما صورتش را نمی بینم .فکر می کنم چند وقت است صورتم را ندیده ام ،باز هم فکر می کنم حتی نمی دانم کجا می روم .شاید پیش مادر می روم، شاید هم از پیش مادر بر می گردم یادم نمی اید .کیفم را محکم در بغلم می گیرم .کاغذ های داخلش خش خش می کنند .یادم می اید که جواب زن را ندادم . صدای خنده ایی می اید از عمق اتوبوس یا جایی اخر جاده .چشمانم را مینبدم و سعی می کنم بخوابم. بهار می گوید"انقد نخواب ،پاشو ورزش کن خدایی نکرده بابات که نمرده اونقد دختر!ا هستن که اوضاعشون بدتره تو ،اصلا دختر سید یوسف





دکتر مهرمحمدی در جمع دانشجومعلم‌ان خراسان شمالی:

اهمیت توجه به تربیت هنری در جامعه

دکتر مهر محمدی در سفر خود به استان خراسان شمالی در راستای تکریم مقام معلم، در جمع صمیمی دانشجومعلم‌ان دانشگاه فرهنگیان این استان گفت: دانشگاه فرهنگیان به عنوان نهادی نفیس و فاخر در مجموعه ی آموزش عالی کشور و رکن تحول و تعالی در آموزش و پرورش در جریان تثبیت و توسعه است. سرپرست دانشگاه فرهنگیان با اشاره به ضرورت توجه به تربیت هنری در جامعه، گفت: متأسفانه نگاه به تربیت هنری و هنر، هنوز درست و کافی نیست. وی با بیان اینکه تربیت هنری در مرتبه های بسیار نازل اولویت ها قرار گرفته، متذکر شد: این مساله در جامعه به حاشیه رانده شده و باید تلاش کنیم تا هنر در نظام آموزشی جایگاه لازم را کسب کند و از حاشیه بیرون آید. دکتر مهر محمدی یادآور شد: در تربیت معلم، ما به این باور رسیده ایم که نیاز به تقسیم کار ملی داریم چرا که این روند فقط کار یک دانشگاه نیست و مسئولیت عمومی است. وی با اشاره به نقش تاثیرگذار دانشگاه فرهنگیان در مدیریت کلان تربیت معلم و فرمایشات مقام معظم رهبری مبنی بر اینکه دانشگاه فرهنگیان مهمترین دانشگاه ها است، گفت: دالت اهمیت این نکته در همین تشریک مساعی و هم افزایی و مشارکت است.



سرپرست دانشگاه فرهنگیان کشور با بیان اینکه توسعه حاصل نمی شود مگر با اهتمام جدی و تقسیم ملی، متذکر شد: مطهری نماد عقلانیت و نگاه توسعه گرا به معنویت و دین و بسیاری از ارزش ها است. وی با تاکید بر الگوگیری از امثال استاد مطهری در بحث ارتقای کیفیت در دانشگاه فرهنگیان، تصریح کرد: معلمی کار ساده ای نیست چرا که اطلاق لفظ معلم بار بسیار سنگین معنایی دارد و نمی تواند به شکل سطحی اتفاق افتد. دکترمهر محمدی اقدامات دانشگاه در بحث توسعه فیزیکی را مقدمه واجب دانست و افزود: اصل کار اتفاقاتی است که باید در حوزه کیفیت رخ دهد. وی شعار استراتژیک دانشگاه فرهنگیان را رکن تحول و تعالی آموزش و پرورش ذکر کرد و گفت: اگر معلم به درستی تربیت شود می تواند نقش عاملیت و رکن بودن را در تحول و تعالی نظام آموزش و پرورش ایفا کند. دکتر مهر محمدی با بیان اینکه باید با نگاه تبعیض آمیز مثبت به سمت پردیس های دختران برویم، اظهار داشت: هم اکنون نابرابری از حیث امکانات در پردیس های خواهران و برادران وجود دارد. وی ادامه داد: این تبعیض مثبت باعث توسعه پردیس های خواهران می شود تا با شتاب بیشتری رخ دهد و توازن و تعادل ایجاد شود.

رئیس دانشگاه فرهنگیان کشور تغییر وضعیت استادان را نیز برای دستیابی به کیفیت بسیار ضروری دانست و گفت: هم اکنون دچار نوسانات وضعیت تعلیق گونه هستیم. وی تصریح کرد: در این راستا شرایط برای استادان به گونه ای پیش رود که هر چه سریعتر از این وضعیت خارج شویم چرا که استاد در افزایش کیفیت نقش محوری دارد و باید رضایت شغلی و دل‌بستگی حرفه ای را به صورت تمام برای استادان ایجاد کنیم و زمینه های ناخشنودی را از بین ببریم. دکتر مهر محمدی با اشاره بر نقش اجتماعی معلم اظهار کرد: ما در دانشگاه فرهنگیان باید کسانی را تربیت کنیم که باید نقش فعال اجتماعی نیز داشته باشند، معلم تنها برای کلاس درس تربیت نمی کنیم بلکه معلم را به عنوان کنشگر اجتماعی تربیت می کنیم .



اولین پروژه خیرساز دانشگاه فرهنگیان در بهبهان

در آستانه مبعث حضرت رسول (ص) کلنگ اولین پروژه خیرساز دانشگاه فرهنگیان با زیربنای تقریبی ۹۴۱ متر مربع در مرکز آموزش عالی امام جعفر صادق (ع) شهرستان بهبهان در استان خوزستان به نام مجتمع ورزشی سید هدایت ... جدبایی با حضور خیر محترم دکتر سید محمد جدبایی مقدم و آقاخان نماینده سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان و مشاور معاونت طرح و برنامه و توسعه منابع و سایر مسئولین استانی و شهرستانی به زمین زده شد. این پروژه شامل یک باب سالن چند منظوره ورزشی با کاربری سالن های کشتی، بسکتبال و فضاهای جانبی شامل سالن بدنسازی، پینگ پنگ، قسمت های اداری با استانداردهای لازم، قرار است حداکثر ظرف مدت ۹ ماه به بهره برداری برسد

اولین جلسه هیات امناء دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی با حضور دکتر مهرمحمدی سرپرست دانشگاه فرهنگیان و مهندس صالحی استاندار خراسان شمالی و کلیه اعضاء هیات امناء برگزار شد. محمود مهرمحمدی در نشست هیات امنایی دانشگاه فرهنگیان استان اظهار کرد: با توجه به اینکه راه اندازی دانشگاه فرهنگیان در سطح کشور بر روی کاغذ و به صورت ضربتی انجام شده، بنابراین فضاهای آموزشی آن مناسب و ازاستاندارد لازم برخوردار نیست. وی ادامه داد: در حال حاضر بیشتر فضاهای آموزشی این دانشگاه در مدارس برپا می شود، که این مهم، در شان و منزلت دانشجویان و معلمان آینده کشور نبوده بنابراین باید در این حوزه تدابیر لازم اندیشیده شود.

مهر محمدی افزود: مقرر است طی ۱۰ سال آینده مشکلات کمبود فضاهای آموزشی، امکانات و تجهیزات و استاد مرتفع شود که تحقق این امر مشارکت همه سازمان ها را می طلبد.

در نشست صمیمی استاندار خراسان شمالی با دانشجومعلم‌ان محمدرضا صالحی استاندار خراسان شمالی با اشاره به اهمیت کار معلمان در بالا بردن سطح آگاهی جامعه، گفت: اوج گیری جامعه مدیون تعلیم و تعلم و معلمان است.

محمدرضا صالحی امروز در همایش بزرگداشت روز معلم در جمع دانشجویان دانشگاه فرهنگیان استان اظهار داشت: معلمی فقط یک شغل نیست بلکه یک وظیفه بزرگ دینی، انقلاب، هنر و خودسوزی برای دگری سازی و به نوعی عشق بزرگ است. وی آموزش را از ویژگی های کرامت انسانی دانست و افزود: اگر آموزش را در جای جای کشور در مسائل گوناگون نداشته باشیم قطعاً ناموفق خواهیم بود.

صالحی با تاکید بر اینکه با بالا رفتن آگاهی مطالب پوپولیستی و شعار گونه در جامعه جایگاهی ندارد، اظهار داشت: با افزایش دانش می توان جامعه ای عاری از استعمار داشت. وی با اشاره به سنجش جوامع با میزان دانش و آگاهی، تصریح کرد: امروز آموزش برای زندگی مسالمت آمیز با یکدیگر است و آموزش را برای آگاهی بخشی به جامعه و افزایش دانش اجتماعی

حضور خانواده همکاران پردیس ها و مراکز استان تهران در جشن اعیاد شعبانیه



صمیمت و نشاط را در میان اعضای خانواده بزرگ دانشگاه فرهنگیان را دو چندان کرد. در این مراسم دکتر مهرمحمدی ضمن تیریک اعیاد شعبانیه و هفته معلم و آموزش و مبارک دانستن تقارن این اعیاد بسیار ارزشمند اسلامی و هفته بزرگداشت مقام معلم از حضور در جمع خانواده دانشگاه فرهنگیان ابراز خرسندی کرد. شایان ذکر است تجلیل از بازنشستگان و استادان نمونه با اعطای لوح تقدیر و جوایز و صرف شام با حضور گرم خانواده ها از دیگر بخش های این مراسم بود که تا پاسی از شب ادامه داشت.

مهرمحمدی در اولین جلسه هیات امناء دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی:

اهتمام ویژه برای حل کمبود فضاهای آموزشی امکانات، تجهیزات و استاد در دانشگاه فرهنگیان



وی با تاکید بر اینکه شرایط دانشگاه فرهنگیان کشور را خوب ارزیابی نمی کنم، یادآورشد: باید همه مسئولان امر در راستای فراهم سازی شرایط مناسب در این دانشگاه بیش از پیش تلاش کنند. مهر محمدی با بیان اینکه باید مراکز تربیت معلم و پردیس ها توسعه کیفی یابند، خاطرنشان کرد: باید کیفیت آموزش در مراکز دانشگاهی را ارتقاء دهیم زیرا این

وی با تاکید بر اینکه شرایط دانشگاه فرهنگیان کشور را خوب ارزیابی نمی کنم، یادآورشد: باید همه مسئولان امر در راستای فراهم سازی شرایط مناسب در این دانشگاه بیش از پیش تلاش کنند. مهر محمدی با بیان اینکه باید مراکز تربیت معلم و پردیس ها توسعه کیفی یابند، خاطرنشان کرد: باید کیفیت آموزش در مراکز دانشگاهی را ارتقاء دهیم زیرا این

محمد رضا صالحی:

اوج گیری جامعه مدیون تعلیم و تعلم و معلمان است



به کار می برند. صالحی اوج گیری جامعه را مدیون تعلیم و تعلم و معلمان دانست و گفت: معلمی شغل انبیا و حکما و عالمان است که از خود گذشتگی در آن حرف اول را می زند. وی متذکر شد: اگر امروز بحث حقوق شهروندی و آزادی در بخش های مختلف آزادی بیان، پس از بیان، اقلیت در مقابل اکثریت، مخالف، منتقد، حفظ امنیت و آزادیگی مطرح است بخش مهمی

دانشگاه فرهنگیان در سطح کشور بودجه عمرانی ندارد، یادآورشد: هر گونه تجهیز و ساخت و سازها در این دانشگاه با استفاده از اعتبارات استانی انجام می شود. وی خاطرنشان کرد: تحقق منویات مقام معظم رهبری درخصوص این دانشگاه به صورت جدی در دستور کار قرار دارد، بنابراین باید برای بهینه سازی زیرساخت های این نوع مراکز آموزش عالی تلاش کنیم.

استاندار خراسان شمالی نیز در این نشست با اشاره به پروژه ناتمام این دانشگاه، اظهار کرد: باید مشکلات و کمبودهای دانشگاه فرهنگیان با تعامل مدیران و همفکری آنان مرتفع شود. محمد رضا صالحی ادامه داد: به منظور تکمیل پروژه نیمه تمام دانشگاه فرهنگیان استان اعتبار ملی اختصاص نیافته است، بنابراین نیاز است تا از اعتبارات وزارت آموزش و پرورش و نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس استان اعتبارات لازم به منظور پیشرفت پروژه تخصیص یابد.

دکتر مهرمحمدی در دیدار اساتید شاغل و پیشکسوتان خراسان رضوی به مناسبت هفته معلم:

اعتلای سازمانی دانشگاه فرهنگیان نیازمند مدیریت دانش بازنشتگان و نخبگان



همزمان با هفته بزرگداشت مقام معلم و هفته آموزش دکتر مهرمحمدی سرپرست دانشگاه فرهنگیان با حضور در مراسم نکوداشت مقام اساتید، تجلیل از پیشکسوتان و برگزیدگان نمونه که در پردیس شهید بهشتی خراسان رضوی برگزار شد؛ پیشکسوتان و اساتید عرصه تعلیم و تربیت را سرمایه های دانشی این حوزه عنوان و بر قرار گیری فرایند استحصال دانش بومی، در دستورکار دانشگاه فرهنگیان تاکید کرد.

دکتر محمود مهرمحمدی گفت: بازنشستگان و نخبگان به عنوان سرمایه دانشی، حامل تجارب و دانش بومی مورد نیاز دانشگاه فرهنگیان هستند و نباید در جریان امور دانشگاه در استفاده از این دانش غفلت کنیم.

سرپرست دانشگاه فرهنگیان کشور با اشاره به اینکه جریان مدیریت دانش یک اعتلای سازمانی است، تصریح کرد: این قاعده و مفهوم مورد نیاز نهاد موثری همانند دانشگاه فرهنگیان است که امر تربیت معلمان را برعهده دارد. وی با بیان اینکه استحصال دانش بومی در چهارچوب مدیریت دانشگاه غیرقابل انکار است، عنوان کرد: باید با برنامه ریزی نظام مند در سراسر کشور از تجارب بومی بازنشستگان بهره بگیریم. مهرمحمدی تصریح کرد: بهتر است شاغلان آموزش و پرورش منتظر بسترسازی برای بهره گیری از دانش بازنشستگان نباشند و به صورت خودجوش در طلب دانش بومی برای عمل حرفه ای تر تلاش کنند.



عنوان

به انتخاب مخاطبین

ماهنامه دانشگاه فرهنگیان

مدیر مسئول :

محمد رضا فرهادی نیا

مدیر اجرایی:

کیانا کاوه

سر دبیر :

سمیه سعیدی یگانه

اعضای تحریریه :

حسین طالبی / یوسف عباسی

کانال تلگرامی

https://t.me//rodfi۳۹۶

پایگاه اطلاع رسانی:

www.cfu.ac.ir

شماره تماس:

۸۷۷۵۱۳۰۶

دورنگار :

۸۷۷۵۱۲۹۸

شماره پیامکی :

۳۰۰۱۲۱۳۱۳

