

عنوان درس: روش‌های ارزشیابی
درس تربیت بدنی
(رشته تربیت بدنی)

حوزه ۱: کلیات و رویکردها

- نقش سنجش و اندازه گیری در ارتقای ورزش و تندرستی
- تعاریف و اصطلاحات: آزمون، اندازه گیری، سنجش و ارزشیابی
- انواع مقیاس های اندازه گیری
- انواع آزمون ها:
 - توانایی و استعداد
 - ساخت (استاندارد- معلم ساخته)
 - اجرا (فردی- گروهی)
 - زمان اجرا (تشخیصی، تکوینی و پایانی یا دسته بندی: قبل، ابتدا، حین و پایان تدریس)
 - کاربرد (پیشرفت تحصیلی، استعداد، هوش، شخصیت، رغبت و ...)
 - هدف (سرعت- قدرت)
 - پوشش اهداف (طبقه بندی اهداف)
 - تصحیح (عینی- ذهنی)
 - وابستگی به فرهنگ (وابسته و ناوابسته)
 - فعالیت آزمودنی (شفاهی، مداد- کاغذی، عملی)

حوزه ۲: طراحی و تحلیل

- تعیین اهداف یادگیری (ویژگی ها، حیطه ها و سطوح)
- نحوه نمره گذاری و تفسیر اطلاعات آزمون
- کاربرد آمار توصیفی در تفسیر داده ها:
 - شاخصهای مرکزی
 - شاخصهای پراکندگی
 - منحنی نرمال و نمرات استاندارد
 - T و Z
 - رتبه درصدی
 - همبستگی و رگرسیون
 - مفهوم همبستگی و رگرسیون
 - انواع همبستگی
 - کاربرد رگرسیون و همبستگی در ورزش
- تحلیل سؤالات آزمون:

- محاسبه ضریب تمیز و تحلیل و تفسیر آن
- محاسبه ضریب دشواری و تحلیل و تفسیر آن
- تحلیل گزینه و تحلیل و تفسیر آن
- روایی و پایایی (تعاریف، روش‌ها، محاسبه و تفسیر)

حوزه ۳: کاربرد آزمون‌ها در تربیت بدنی

▪ آمادگی جسمانی

- مفهوم
- اجزا
- کاربرد

▪ آمادگی حرکتی

- مفهوم
- اجزا
- کاربرد

▪ مهارتی

- انواع و کاربرد

▪ روانشناختی

- انواع و کاربرد