

عنوان درس: ارزشیابی کیفی
(توصیفی) در آموزش ابتدایی
(رشته آموزش ابتدایی)

حوزه ۱: کلیات و رویکردها

- تعاریف و اصطلاحات: آزمون، اندازه گیری، سنجش و ارزشیابی
- انواع مقیاس های اندازه گیری
- انواع آزمون ها:
 - توانایی و استعداد
 - ساخت (استاندارد – معلم ساخته)
 - اجرا (فردی – گروهی)
 - زمان اجرا (تشخیصی، تکوینی و پایانی یا دسته بندی: قبل، ابتدا، حین و پایان تدریس)
 - کاربرد (پیشرفت تحصیلی، استعداد، هوش، شخصیت، رغبت و ...)
 - هدف (سرعت – قدرت)
 - پوشش اهداف (طبقه بندی اهداف)
 - تصحیح (عینی – ذهنی)
 - وابستگی به فرهنگ (وابسته و ناوابسته)
 - فعالیت آزمودنی (شفاهی، مداد – کاغذی، عملی)
- سنجش فرایند و فرآورده

حوزه ۲: طرح سنجش یادگیری

- مراحل سنجش یادگیری
- تعیین اهداف یادگیری (ویژگی ها، حیطه ها و سطوح)
- طراحی و تدوین جدول مشخصات درس
- شکل های مختلف سؤال (ویژگی ها، کاربرد، قواعد و تدوین نسخه نهایی)

حوزه ۳: تحلیل آزمون

- انواع بازخورد
 - بازخورد معلم به دانش آموز
 - بازخورد در جریان آموزش
 - بازخورد دانش آموز به خودش
- استفاده از بازخوردها در تدوین گزارش عملکرد
- مفهوم هنجار (نرم)
- انواع نرم (هنجارهای ملی؛ محلی، سنی، کلاسی، درصدی و نمره تراز شده)
- انتخاب گروه، مراحل ساخت یک آزمون استاندارد هنجار شده

- نیمرخ ها: مفهوم و تفسیر

حوزه ۴: روش های سنجش فراورده و فرایند

- سنجش عملکردی
- سنجش مشاهده ای
- واقعہ نگاری
- چک لیست (فهرت واریسی)
- موقعیت شبیه سازی شده
- نمونه کار
- مقیاس درجه بندی
- سنجش رفتار
- پروژه
- پوشه کار