

عنوان درس: ارزشیابی از
یادگیری
(رشته های دبیری)

حوزه ۱: کلیات و رویکردها

- تعاریف و اصطلاحات: آزمون، اندازه‌گیری، سنجش و ارزشیابی
- انواع مقیاس‌های اندازه‌گیری
- انواع آزمون‌ها:
 - توانایی و استعداد
 - ساخت (استاندارد – معلم ساخته)
 - اجرا (فردی – گروهی)
 - زمان اجرا (تشخیصی، تکوینی و پایانی یا دسته بندی: قبل، ابتدا، حین و پایان تدریس)
 - کاربرد (پیشرفت تحصیلی، استعداد، هوش، شخصیت، رغبت و ...)
 - هدف (سرعت – قدرت)
 - پوشش اهداف (طبقه بندی اهداف)
 - تصحیح (عینی – ذهنی)
 - وابستگی به فرهنگ (وابسته و ناوابسته)
 - فعالیت آزمودنی (شفاهی، مداد – کاغذی، عملی)
- رویکردهای مطرح در ارزشیابی:
 - ارزشیابی از یادگیری
 - ارزشیابی برای یادگیری
 - ارزشیابی به عنوان یادگیری
- سنجش فرایند و فرآورده

حوزه ۲: طرح سنجش یادگیری

- مراحل طراحی سنجش یادگیری
- تعیین اهداف یادگیری (ویژگی‌ها، حیطه‌ها و سطوح)
- طراحی و تدوین جدول مشخصات درس
- شکل‌های مختلف سؤال (ویژگی‌ها، کاربرد، قواعد و تدوین نسخه نهایی)

حوزه ۳: تحلیل آزمون

- نحوه نمره‌گذاری و تفسیر اطلاعات آزمون
- کاربرد آمار توصیفی در تفسیر داده‌ها، شاخصهای مرکزی و شاخصهای پراکندگی و همبستگی
- تحلیل سؤالات آزمون:

- محاسبه ضریب تمیز و تحلیل و تفسیر آن
- محاسبه ضریب دشواری و تحلیل و تفسیر آن
- تحلیل گزینه و تحلیل و تفسیر آن
- روایی و پایایی (تعاریف، روش‌ها، محاسبه و تفسیر)

حوزه ۴: روش‌های سنجش فراورده و فرایند

- آزمون‌های عملکردی (تعریف، کاربردها، انواع، مراحل تهیه)
- سنجش مشاهده‌ای
 - واقع‌نگاری
 - چک‌لیست (فهرت‌واری)
- خودسنجی، گروه‌سنجی و ارزیابی همتایان