

**عنوان درس: سنجش و آزمون‌های تخصصی
در حوزه کودکان با نیازهای ویژه**

رشته آموزگاری استثنایی

حوزه ۱: کلیات

- تاریخچه آزمون‌های روانی و تربیتی
 - روانشناسی تجربی
 - تفاوت‌های فردی
 - روانسنجی نوین
- انواع آزمون‌ها:
 - توانایی و استعداد
 - ساخت (استاندارد – معلم ساخته)
 - اجرا (فردی – گروهی)
 - زمان اجرا (تشخیصی، تکوینی و پایانی یا دسته بندی: قبل، ابتدا، حین و پایان تدریس)
 - کاربرد (پیشرفت تحصیلی، استعداد، هوش، شخصیت، رغبت و ...)
 - هدف (سرعت – قدرت)
 - پوشش اهداف (طبقه بندی اهداف)
 - تصحیح (عینی – ذهنی)
 - وابستگی به فرهنگ (وابسته و ناوابسته)
 - فعالیت آزمودنی (شفاهی، مداد – کاغذی، عملی)
- آزمون‌های عاطفی (شخصیت، علاقه و نگرش)
- انواع مقیاس‌های اندازه گیری

حوزه ۲: تحلیل

- نحوه نمره گذاری و تفسیر اطلاعات آزمون
- کاربرد آمار توصیفی در تفسیر داده‌ها:
 - شاخصهای مرکزی
 - شاخصهای پراکندگی
- منحنی نرمال و نمرات استاندارد
 - T و Z
 - رتبه درصدی
- روایی و پایایی (تعاریف، روش‌ها، محاسبه و تفسیر)

حوزه ۳: آزمونهای روانی در حوزه کودکان با نیازهای ویژه

- آشنایی با آزمونهای هوش و کاربرد آنها
 - وکسلر برای کودکان
 - ماتریسهای پیش رونده ریون
- آشنایی با آزمونهای شخصیت و کاربرد آنها
 - آزمون اندریافت کودکان CAT
- آشنایی با پرسشنامههای رفتار سازشی و کاربرد آنها
 - مقیاس رفتار سازشی واینلند
 - پرسشنامه رفتار سازشی AAMD
- آشنایی با پرسشنامه اختلالات عاطفی و رفتاری و کاربرد آنها
 - پرسشنامه اختلالات عاطفی و رفتاری آخنباخ CBCL، TRF، YRS
 - پرسشنامه علائم مرضی کودکان CSI-4
- آشنایی با آزمونهای مهارتهای زبانی و دیداری-حرکتی و کاربرد آنها
 - آزمون رشد زبان TOLD
 - آزمون آگاهی واج شناختی
 - آزمون مهارتهای دیداری-حرکتی TVMS