

محورها و موضوعات پیشنهادی جهت برگزاری کرسی های آزاد اندیشی

❖ الف) سیاسی و اجتماعی

- حکومت اسلامی بر مبنای ولایت فقیه
- رابطه دین و سیاست
- حکومت اسلامی و آزادی
- حکومت اسلامی عدالت اجتماعی
- مردم سالاری دینی
- اخلاق سیاسی
- اسلام هراسی و ایران هراسی
- دشمن شناسی، واقعیت ها-توهم توطئه
- جنگ نرم و فضای مجازی
- حماسه ۹ دی
- نهضت آزادی
- کارکرد احزاب
- قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران
- شاخصه های اصول گرایی و اصلاح طلبی
- نقد و بررسی عملکرد دولت ها
- بررسی سیستم مدیریتی در کشور
- جریان شناسی سیاسی
- نقد عملکرد نهادها در انتخابات (مجلس-دولت، شورای نگهبان و ...)
- نقد و بررسی عملکرد روحانیت
- نقد و بررسی عملکرد دانشگاهیان
- آسیب شناسی رابطه با آمریکا
- فلسطین
- فرهنگ مقاومت
- انرژی هسته ای
- نقد و بررسی سیاست های عربستان
- جایگاه نماینده مجلس شورای اسلامی و نقد و بررسی عملکرد آن ها
- آسیب های اجتماعی
- جنبش دانشجویی
- حقوق و تکالیف اقوام و اقلیت ها

❖ (ب) علمی و فرهنگی و اقتصادی

- جریان شناسی فرهنگی
- سبک زندگی ایرانی اسلامی
- مدل توسعه و پیشرفت در ایران و سایر کشورها
- اقتصاد اسلامی
- اشتغال، فقر
- بانکداری اسلامی و ربا
- تولید ملی، فرصت ها و چالش ها
- الگوهای نشاط و شادی در جامعه
- نقد عملکرد صدا و سیما
- حقوق و تکالیف زن در جامعه
- آسیب شناسی اخلاق فردی و اجتماعی مردم
- آسیب شناسی اخلاق فردی و اجتماعی مدیران جامعه
- تجمل و مصرف گرایی
- ورزش های حرفه ای و بومی
- الگوهای فرهنگی
- رابطه علم و دین
- روشنفکری و غرب گرایی
- علوم انسانی و اسلامی
- مهدویت در آخر زمان
- فرهنگ افراط و تفریط
- قضا و قدر
- جهان شناسی
- توحید و شرک در جهان امروز
- زنان و خانواده
- نقد و بررسی اسناد شورای عالی انقلاب
- دانشگاه، صنعت و خودکفایی

❖ (ج) مباحث ویژه تربیت معلم و آموزش و پرورش

- نظام تعلیم و تربیت
- رشته های تحصیلی آموزش و پرورش و نیاز جامعه
- کارورزی و کارآموزی در دانشگاه
- تربیت معلم و تفکیک جنسیتی

- نقدنظام آموزشی کشور و دانشگاه
- آموزش و پرورش و اولویت های قانون گذاران
- آموزش و پرورش و اولویت های دولت ها
- نظام تربیت محور یا آموزش محور
- معلم فکور و نظام پژوهش محور
- آموزش و پرورش و جهانی شدن، فرصتها و آسیب ها
- نقد و بررسی سند ۲۰۳۰
- اقتصاد آموزش و پرورش
- نقد و بررسی سیاست های تربیتی و پرورشی مدارس
- نقد و بررسی سند تحول بنیادین
- نقد و بررسی ماده ۲۸
- منزلت اجتماعی معلم
- محتوای کمک آموزشی
- مدارس و یادگیری الکترونیکی