

برگرفته از

کارنامه پژوهش

معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه

در سال ۱۳۹۹

به کوشش همکاران معاونت پژوهش و فناوری

ویراستار ادبی: دکتر علی اکبر کمالی نهاد

طراح جلد: مجتبی بابائیان

صفحه آرا: حسن موسوی

نشانی دانشگاه فرهنگیان:

تهران، شهرک قدس، بلوار شهید فرحزادی،

خیابان تربیت معلم، سازمان مرکزی دانشگاه

فرهنگیان

نشانی وبسایت: www.cfu.ac.ir

تلفن: ۰۲۱۸۷۷۵۱۲۶۸



دانشگاه شهرداری

کارنامه پژوهش

معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه

در سال ۱۳۹۹

فهرست

۶	آمیختگی آموزش و پژوهش در تربیت معلم ایران
۷	حال خوش پژوهش
۹	محورهای اصلی عملکرد معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان در سال ۱۳۹۹
۲۳	معرفی دفتر برنامه‌ریزی و امور پژوهشی
۲۵	عملکرد دفتر برنامه‌ریزی و امور پژوهشی در سال ۱۳۹۹
۵۸	معرفی مدیریت پشتیبانی تولید علم بومی
۵۹	عملکرد مدیریت پشتیبانی تولید علم بومی
۸۳	معرفی مدیریت ارتباط با جامعه و همکاری‌های علمی
۸۴	عملکرد مدیریت ارتباط با جامعه و همکاری‌های علمی
۱۰۳	معرفی اداره کل نشر و اطلاع رسانی علمی
۱۰۴	عملکرد اداره کل نشر و اطلاع رسانی علمی



◀ دکتر حسین خنیفر
◀ رئیس دانشگاه فرهنگیان

آمیختگی آموزش و پژوهش در تربیت معلم ایران

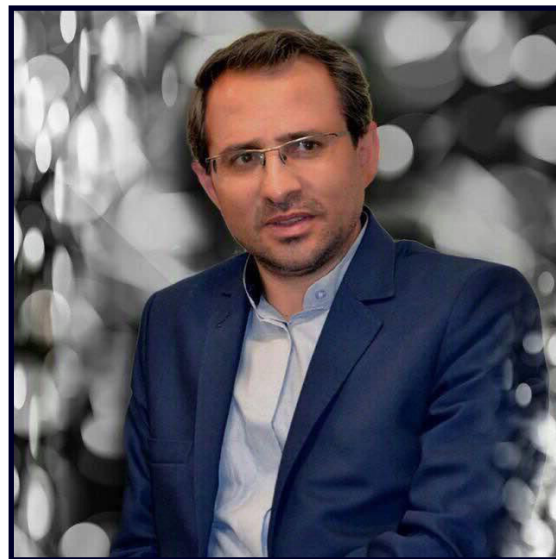
با شروع و شروق انقلاب اسلامی و تحریم‌های سخت و تهاجم همه‌جانبه علیه کشور ما، آمیختگی دانش و پژوهش در همه ابعاد شتاب گرفت و به طور مثال در سال ۲۰۲۰ کشور ما در تولید علم به رتبه پانزدهم دنیا دست یافت و با تأسیس چهل و پنج پارک علم و فناوری در دهه اخیر و ۱۹۹ مرکز رشد و حدود ۱۶۷۴ شرکت دانش‌بنیان و افزایش پنج میلیون متر مربع به فضاهای آموزشی، پژوهشی و آزمایشگاهی در دانشگاه‌ها دنیا را متحیر کرده است. این امتزاج دانش با بینش و پژوهش و پوییش راه‌های نرفته و جوشش ملی در کسب رسش لازم، نویدبخش اتکای ملی به خویشتن است که البته تمام این مسیر از معبر نظام تربیت معلم بالنده و کلاس درس می‌گذرد.

نظام تعلیم و تربیت معلم در کشور ما از دیرینگی خاصی برخوردار است و یکی از نکات ارزشمند در این میان، آمیختگی نگاه پژوهشگرانه در نظام آموزشی است. به همین خاطر است که در بررسی و کاوش نظام‌های مختلف آموزشی کشورمان از اعماق تاریخ تا سده‌ها و دهه‌های اخیر همیشه ابداع، اختراع، ایده، نظریه و پژوهیدن نقطه ثقلی در کار و فعالیت دانشوران، دانشمندان، صاحب‌نظران، فقها، علما و محققین ایرانی بوده است. زندگی پر بار علمای پیشین و استادان و دانشمندان عصر حاضر هنوز بر این مدار می‌چرخد و ذوق و شوق پژوهشگری در نظام تعلیم و تربیت سنتی، کلاسیک و مدرن این بوم‌وبر مانند خون در رگ‌های دانش جاری است.

حال خوش پژوهش

هرچه زمان به پیش می‌رود تحولات جهان هستی و نظام‌های اجتماعی بیش‌ازپیش تحت‌تأثیر دستاوردهای علمی بشر قرار می‌گیرد و به نظر می‌رسد که ازاین‌پس، نقشه جغرافیایی جهان نه بر اساس مساحت جغرافیایی که باید بر اساس دامنه تأثیرگذاری علمی آن‌ها تهیه شود. دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها به‌عنوان نهاد علم و فناوری در هر کشوری پرچم‌دار این عرصه و تحول بزرگ هستند. ما مفتخریم که دانشگاه فرهنگیان به‌رغم ساختار دانشگاهی نوپا و البته پیشینه یک‌صدساله در حوزه تربیت‌معلم، در میان دانشگاه‌ها و مراکز علمی کشور به‌تدریج جایگاه و منزلت شایسته‌ای کسب کرده و طلعه این منزلت شایسته، نشانه‌ها و بارقه‌های امیدی است که در سال ۱۳۹۹ به نام دانشگاه و پژوهشگران آن ثبت و ضبط شده است.

درحالی‌که نظام اقتصادی، اجتماعی و زندگی روزمره بشر از سال گذشته تاکنون تحت‌تأثیر ویروس کرونا دگرگون و متفاوت شده و برخی را متأثر، برخی دیگر را متضرر و بعضی را معطل کرده است؛ لکن بی‌تردید شاهد زایش برخی فرصت‌ها نیز هستیم. از آن جمله، توسعه تعامل انسان و فناوری، توسعه فضای پیرامونی- زیستی از فضای انحصاراً حقیقی به فضای مجازی- حقیقی. در این میان، عملکرد مجموعه دست‌اندرکاران حوزه پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان از پژوهشگران ارجمند، مدیران و کارشناسان سازمان مرکزی دانشگاه تا همکاران ارجمند در پردیس‌ها و مراکز استان‌ها



◀ دکتر علی باقر طاهری‌نیا

◀ معاون پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان



و نیز حمایت رئیس محترم دانشگاه و هیئت رئیسه محترم به گونه ای درخشان و برجسته بود که از آن به حال خوش پژوهش یاد نمودم. رؤس برنامه های پیش بینی شده حوزه معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه در مواجهه با وضعیت کرونایی، با تحقق نزدیک به صد درصد همراه بود و این توفیق مرهون تلاش جمعی و همت همگان بود که باید قدرش را دانست و بر استمرار آن پای فشرد.

امروز در واپسین روزهای سال ۱۳۹۹ می توان گفت به تدریج پژوهش و فعالیت های پژوهشی در کانون توجه پژوهشگران دانشگاه قرار گرفته است و درخشش آنان در جشنواره های پژوهشی و ارائه مستندات اصیل و معتبر برای دریافت ترفیع سالانه موجب خرسندی و مباهات است.

ارتقای دو عضو محترم هیئت علمی به مرتبه دانشیاری، کسب رتبه سوم در پایگاه «civilica» و «uniref» در میان همه دانشگاه های بزرگ کشور، کسب عنوان کمیته دستگاہی برتر از سوی دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی، مراحل نهایی تولید سی و یک جلد تاریخ مراکز تربیت معلم و پنج جلد مجموعه اسناد تربیت معلم، راه اندازی پنج مرکز نوآوری و کارآفرینی، تأسیس پنج موزه استانی تربیت معلم، برگزاری ده نشست ترویج گفتمان تربیت معلم، برگزاری پانزده همایش pck، نمونه ای از دستاوردهای شما عزیزان دانشگاهی در سال ۱۳۹۹ است.

با افتخار تأکید می کنم هرآنچه در ذیل عناوین فوق الذکر و آنچه در ضمن این کارنامه در معرض ملاحظه علاقه مندان و سیاست گذاران قرار می گیرد، دقیقاً با مأموریت و رسالت دانشگاه فرهنگیان هم سو و هم راستاست و البته به وجود کاستی ها و ظرفیت ارتقای کیفیت، کمیت و ورود به عرصه های جدید هم اذعان می کنم و امیدوارم سال ۱۴۰۰ برای جامعه دانشگاه شریف فرهنگیان بسی پربارتر از ۱۳۹۹ باشد.

محورهای اصلی عملکرد معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان در سال ۱۳۹۹



محورهای اصلی عملکرد معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان در سال ۱۳۹۹

تولید علم بومی

نظر به اهمیت تولید علم بومی متناسب با اهداف، اولویت‌ها، و نیازهای دانشگاه فرهنگیان، کارگروه‌های تأمین و ارزیابی محتوای آموزشی تشکیل شده است. این کارگروه‌ها که به همت معاونت پژوهش و فناوری و در نوزده حوزه اقدامات خود را آغاز کرده‌اند، به منظور برنامه‌ریزی تأمین و تولید کتاب و محتوای آموزشی برای کلیه رشته‌های تحصیلی دانشگاه، با تلاش مستمر جهت ارتقاء سطح کیفی کتاب‌ها و محتوای درسی دانشگاه، فراهم کردن بستر مناسب جهت ترغیب اعضای هیأت علمی به تألیف و ترجمه کتاب و تولید محتوای درسی مورد نیاز دانشگاه فعالیت می‌کنند. در سال ۱۳۹۹ با بیش از صد و بیست کتاب (تألیف/ترجمه) و طرحنامه دریافت و از طریق این کارگروه‌ها برای تقریباً ۳۶۰ داور ارسال شده است. در بخش تألیف و ترجمه ۲۸ کتاب علمی مورد تأیید قرار گرفته، که ۱۵ عنوان منتشر شده و ۱۳ عنوان دیگر در حال انتشار است. در حال حاضر ۳۹ کتاب تألیفی و ۱۳ کتاب ترجمه و ۹ کتاب در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی

پس از طی بررسی و دریافت تأییدیه کارگروه علمی، در مرحله تألیف نهایی و انتشار قرار دارد. این کتب غیر از ۳۱ عنوان کتاب تاریخ تربیت معلم در ایران است که از طریق اداره انتشارات دانشگاه با انجام مراحل ارزیابی، ویرایش علمی و ویرایش ادبی، صفحه‌آرایی، طراحی جلد، عقد قرارداد و..... منتشر شده است. همچنین چاپ مجدد ۳ عنوان کتاب به دلیل استقبال مخاطبان توسط انتشارات دانشگاه صورت گرفته است. از اقدامات دیگر، در راستای تهیه و تولید محتوای آموزشی در قالب کتاب درسی و منطبق با برنامه‌های جدید درسی، فراخوان تألیف مربوط به دروس رشته آموزش علوم تجربی و آموزش هنر در مقطع کارشناسی و آموزش تربیت بدنی، آموزش جغرافیا، آموزش فلسفه و منطق، آموزش ابتدایی، آموزش ریاضی و آموزش زیست‌شناسی در مقطع کارشناسی ارشد است که به تمام پردیس‌ها و مراکز آموزشی ارسال شده است.

از فعالیت‌های دیگر اداره انتشارات دانشگاه فرهنگیان، حمایت از پدیدآورندگان ۲۰ اثر که آثارشان خارج

از دانشگاه چاپ شده با این اقدامات است: ارسال درخواست حمایت توسط پردیس‌ها بر اساس ساز و کار حمایت از پدیدآورندگان، طرح درخواست در شورای نشر دانشگاه، خرید آثار توسط پردیس‌ها و ارسال فاکتور به سازمان مرکزی، پیگیری فاکتورها و ارسال به امور مالی جهت پرداخت.

به علاوه، معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان به مناسبت یکصدمین سال تأسیس تربیت معلم در ایران و در راستای استفاده حداکثری از ظرفیت‌های علمی - پژوهشی داخل کشور فراخوان حمایت از رساله‌های دکتری مرتبط با تربیت معلم و چاپ آن‌ها در قالب کتاب را منتشر کرد. این اقدام در چارچوب سیاست‌های راهبردی پژوهش و فناوری دانشگاه، جهت کمک به هدایت رساله‌های دکتری به سمت نیازهای اساسی پژوهشی و فناوری مرتبط با تربیت معلم و اهداف و مأموریت‌های دانشگاه فرهنگیان، گسترش مرزهای دانش و استفاده حداکثری از ظرفیت‌های بالقوه علمی-پژوهشی کشور، صورت گرفت.

همچنین در راستای تولید دانش در

کشور، برنامه‌ریزی تولید، آماده‌سازی و چاپ نشریات متعدد بوده است. در این زمینه می‌توان به این موارد اشاره کرد: انتشار بیست و پنجمین شماره از فصلنامه علمی پژوهشی مطالعات آموزشی و آموزشگاهی؛ انتشار نهمین شماره از دوفصلنامه علمی ترویجی راهبردهای نوین تربیت معلمان، انتشار هفتمین شماره از فصلنامه پژوهش در تربیت معلم؛ پیگیری داوری مقالات، اصلاح، ویراستاری و صفحه‌آرایی مقالات مربوط، برگزاری جلسات هیأت تحریریه نشریات و... هم‌چنین در این زمینه می‌توان به اقدامات دیگر اشاره کرد: از جمله آماده‌سازی، چاپ و بارگذاری بیش از ۵۵ شماره از نشریات علمی تخصصی با عناوین زیر:

■ فصلنامه علمی پژوهشی مطالعات آموزشی و آموزشگاهی: شماره‌های ۲۲ تا ۲۵

■ دوفصلنامه علمی ترویجی راهبردهای نوین تربیت معلمان: شماره ۶ تا ۹

■ دوفصلنامه پژوهش در تربیت معلم: شماره ۵ تا ۷

■ فصلنامه علمی ترویجی داخلی آموزش پژوهی: شماره ۲۱ تا ۲۴

■ فصلنامه علمی ترویجی داخلی توسعه حرفه‌ای معلم: شماره ۱۴ تا ۱۷

■ فصلنامه علمی ترویجی داخلی پوشش در آموزش علوم پایه: شماره ۱۸ تا ۲۲

■ فصلنامه علمی ترویجی داخلی پوشش در آموزش علوم انسانی: شماره ۱۸ تا ۲۱

■ دوفصلنامه پوشش در آموزش علوم تربیتی و مشاوره: شماره ۹ تا ۱۲

■ دوفصلنامه پژوهش در آموزش ابتدایی: شماره ۲ و ۳

■ فصلنامه پژوهش در آموزش تاریخ: شماره ۱ تا ۳

■ دوفصلنامه پژوهش در زبان و ادبیات عرب: شماره ۲

■ فصلنامه پژوهش در آموزش زبان و ادبیات فارسی: شماره ۲ و ۳

■ فصلنامه پژوهش در آموزش مطالعات اجتماعی: شماره ۲

■ فصلنامه پژوهش در آموزش شیمی: شماره ۳ تا ۵

■ فصلنامه پژوهش در آموزش زیست شناسی: شماره ۳ تا ۵

■ صدور مجوز نشریات جدید

■ صدور مجوز برای نشریه "سواد تربیتی معلم" دانشگاه فرهنگیان استان لرستان

■ صدور مجوز برای نشریه "پژوهش در

آموزش ریاضی" دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان

■ صدور مجوز برای نشریه "پژوهش در آموزش علوم تجربی" دانشگاه فرهنگیان استان خراسان رضوی

■ صدور مجوز برای نشریه "پژوهش در آموزش معارف و تربیت اسلامی" دبیرخانه معارف اسلامی دانشگاه فرهنگیان

■ صدور مجوز برای نشریه "صیانت روانی و سرمایه اجتماعی" دفتر مرکزی حراست دانشگاه فرهنگیان

■ صدور مجوز برای نشریه "پژوهش در برنامه درسی" دانشگاه فرهنگیان استان اردبیل

■ صدور مجوز برای نشریه "پژوهش در آموزش کلاس‌های چند پایه" دانشگاه فرهنگیان استان مرکزی

■ صدور مجوز برای نشریه "تربیت تمدن‌ساز اسلامی در دانشگاه فرهنگیان" بسیج اساتید گلستان

همچنین اداره نشریات علمی در سال ۹۹ با انجام اقداماتی مکمل پیگیری شد. از جمله این اقدامات می‌توان به این موارد اشاره کرد:

■ برگزاری کارگاه توانمندسازی گردانندگان

نشریات علمی

■ برگزاری کلاس آموزشی استفاده از خدمات جدید سامانه نشریات علمی

■ تمدید مجدد نمایه‌سازی نشریات در پایگاه‌های معتبر داخلی و خارجی، با این اقدامات: انعقاد تفاهم نامه نمایه‌سازی نشریات علمی با مرکز اطلاعات و فناوری جهاد دانشگاهی (SID) و نمایه‌سازی آرشیو دوره‌های چند نشریه فعال در این پایگاه؛ انعقاد تفاهم نامه با پایگاه مجلات تخصصی نور و نمایه‌سازی نشریات علمی مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری.

■ معرفی مدیران مسئول جدید به اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان‌های منتخب؛ صدور ابلاغ اعضای هیأت تحریریه و خرید سامانه نشریات علمی و تخصیص سامانه نشریات به استان‌های منتخب و....

■ ساخت موشن گرافی معرفی فعالیت های اداره نشریات علمی

تربیت معلم و استاد پژوهشگر

اجرای طرح‌های تحقیقاتی یکی از مهمترین برنامه‌های دانشگاه در سال ۱۳۹۹ است. این طرح‌ها بر اساس رسالت، مأموریت‌ها، سیاست‌ها و

نیازهای کاربردی دانشگاه و یا به سفارش سازمان‌های خارج از دانشگاه (طرح‌های کارفرمایی) توسط اعضای هیأت علمی و مدرسان موظف تمام وقت دانشگاه، در سازمان مرکزی، مدیریت امور پردیس‌های استانی و یا در یکی از پردیس‌های دانشگاه و واحدهای تابعه اجرا می‌شود و مدیریت کلیه مراحل مانند نیازسنجی و تعیین اولویت‌ها و موضوعات پژوهشی، ارائه فراخوان، ارائه پیشنهاد، بررسی و تصویب پیشنهاد، تأمین اعتبار و عقد قرارداد، نظارت، اجرا و پرداخت حق التحقیق در سطح ملی توسط معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه (دفتر برنامه ریزی و امور پژوهشی) و در سطح استانی توسط مدیریت امور پردیس‌های استانی با هماهنگی دفتر برنامه‌ریزی و امور پژوهشی صورت می‌پذیرد. طرح‌های پژوهشی دانشگاه شامل چهار نوع به این شرح است: طرح‌های پژوهانه‌ای، طرح‌های پژوهشی فراخوانی، طرح پژوهشی کارفرمایی (خارج از دانشگاه)، و طرح‌های استانی.

در سال جاری ۴۰ طرح پژوهشی استانی، ۲۳ طرح کشوری و ۱۰ طرح کارفرمایی در دست انعقاد قرارداد یا اجرا می‌باشند؛ که

در مقایسه با سال گذشته از رشد مطلوبی برخوردار بوده است.

کارگاه‌های مهارت‌افزایی از دیگر فعالیت‌های معاونت پژوهش است. با توجه به نمایه عملیاتی سال ۱۳۹۹ معاونت محترم پژوهش و فناوری و با هدف پژوهش انگیزی اعضای محترم هیأت علمی، کارگاه آموزشی مهارت‌افزایی پژوهشی استادان در سطح کشور و استان‌ها با حمایت و نظارت و همکاری دفتر برنامه‌ریزی و امور پژوهشی برگزار گردید. بدین جهت هماهنگی در خصوص اجرای کارگاه‌های مختلف ویژه اعضای هیأت علمی با استان‌های سراسر کشور انجام گردید و کارگاه‌های مذکور پس از تمهید مقدمات لازم و هماهنگی‌های صورت گرفته در استان‌ها با سازمان مرکزی، با حضور اساتید مجرب از دانشگاه‌های مادر استان، برگزار و گواهی پایان دوره برای شرکت‌کنندگان صادر گردید. و برخی دیگر از کارگاه‌های مورد نیاز اعضای هیأت علمی به صورت مجازی از طرف سازمان مرکزی انجام شد.

با توجه به رسالت دانشگاه فرهنگیان، در تولید دانش آموزش محتوا در رشته‌های تخصصی و نیز تولید دانش تربیتی ناظر

بر برنامه درسی تربیت معلم، مدیریت پشتیبانی تولید علم بومی در جهت تولید و تأمین محتوای آموزشی در قالب کتاب درسی و منطبق با برنامه‌های جدید درسی، **کارگاه چگونگی تدوین کتاب درسی** دانشگاهی برای اعضای هیأت علمی، مدرسین و همچنین مأموران آموزشی علاقه‌مند و واجد مهارت‌های اولیه در برگزار شد. این دوره‌ها توسط اساتید محترم سازمان مطالعه و تدوین کتب دانشگاهی (سمت) با سرفصل‌های: برنامه‌ریزی اولیه تألیف کتاب دانشگاهی، مبانی فلسفی و روانشناختی تدوین کتاب درسی دانشگاهی، اجزا و عناصر کتاب درسی دانشگاهی (بخش اول)، اجزا و عناصر کتاب درسی دانشگاهی (بخش دوم)، معیارها و استانداردهای کتاب درسی دانشگاهی، عناصر آموزشی در کتاب درسی دانشگاهی، ارزشیابی کتاب درسی دانشگاهی، نقد و بررسی نمونه‌هایی از کتاب درسی دانشگاهی و نحوه نگارش مقاله علمی پژوهشی براساس نقد کتب دانشگاهی تدریس شد.

به منظور ارتقای مهارت‌های ترجمه و ایجاد فرصت برای دسترسی به دانش جهانی در آموزش رشته‌های تخصصی

دوره کارگاهی تربیت مترجم ۱ و ۲ دانشگاه فرهنگیان به همت معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان و با حضور اساتید و اعضای هیأت علمی، مدرسین و مأموران علاقه‌مند و واجد مهارت‌های اولیه در زبان انگلیسی برگزار گردید.

همچنین به منظور ترویج فرهنگ نقد و مناظره و استقبال اعضای هیأت علمی محترم برای برگزاری کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره برای تربیت دانشجومعلمان با رویکرد پرسشگری و تقویت تفکر انتقادی، کارگاه آشنایی با کرسی‌های نظریه‌پردازی با حضور اساتید دبیرخانه هیأت حمایت از کرسی‌های نظریه‌پردازی شورای انقلاب فرهنگی برگزار شد.

برنامه دیگر، **توانمندسازی منابع انسانی** در حوزه پژوهش (شامل مدرسان و اعضای هیأت علمی/ معاونین آموزشی-پژوهشی- فرهنگی/ کارشناسان پژوهش) است. فعالیت‌های اصلی این برنامه شامل موارد زیر بوده است:

برگزاری کارگاه آموزشی معاونان آموزشی - پژوهشی - فرهنگی: - کارگاه آموزشی معاونان آموزشی، پژوهشی و فرهنگی استان‌ها و پردیسهای تابعه در سه ماهه

سوم (مهرماه ۱۳۹۹) در سازمان مرکزی به مدت ۸ ساعت به صورت مجازی برگزار گردید.

برگزاری کارگاه آموزشی کارشناسان حوزه پژوهش: کارگاه آموزشی ویژه کارشناسان حوزه پژوهش استان‌ها و پردیس‌های استانی دانشگاه در شهریورماه ۱۳۹۹ به مدت دو روز در سازمان مرکزی به صورت مجازی برگزار گردید.

برگزاری کارگاه‌های آموزشی برای اعضای هیأت علمی و کارشناسان سراسر کشور: در آذر و دی ماه سال جاری، ۱۷ عنوان کارگاه آموزشی، مجموعاً به مدت ۴۹ ساعت در سازمان مرکزی به صورت مجازی برگزار گردید.

حمایت از شرکت اعضای هیأت علمی در **همایش‌های خارج از کشور:** معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه بر اساس شیوه‌نامه، هر ساله از شرکت اعضای هیأت علمی در همایش‌های خارج از کشور حمایت مالی و معنوی به عمل می‌آورد. این معاونت قصد دارد در سال ۱۳۹۹ از شرکت تعداد بیشتری از اعضای هیأت علمی (۱۵ نفر) در همایش‌های علمی خارج از کشور حمایت مالی



انجام دهد، ولی تاکنون تقاضایی برای شرکت در همایش‌های خارجی دریافت نشده است.

علاوه بر آن چه پیرامون اقدامات لازم برای تربیت معلم و استاد پژوهشگر گفته شد، این فرایند از طریق پرداخت پژوهانه (گرنٲ) تکمیل و پیگیری شده است. در این زمینه اقدامات زیر انجام گرفته است:

محاسبه اعتبار پژوهانه استحقاقی بر اساس عملکرد پژوهشی اعضای هیات علمی در سال ۱۳۹۸: تخصیص مبلغ ۵۸۶/۶۶۰/۰۰۰ تومان به ۱۵۳ نفر از اعضای محترم هیأت علمی دانشگاه و بررسی مستندات ارسالی سایر اعضای هیأت علمی هم انجام و پرداخت می شود.

پرداخت پژوهانه اهدایی به اعضای هیات علمی جدید الورد به ازای هر عضو هیات علمی دو میلیون تومان که طی آن ۲۲۰ میلیون تومان به ۴۴ عضو هیات علمی اختصاص یافت.

تخصیص پژوهانه تشویقی به سه پژوهشگر برتر دانشگاه در سال ۱۳۹۹: پژوهشگر برتر حوزه علوم انسانی: ۸/۰۰۰/۰۰۰ تومان؛ پژوهشگر برتر حوزه

علوم تربیتی: ۸/۰۰۰/۰۰۰ تومان؛ پژوهشگر برتر حوزه علوم پایه: ۸/۰۰۰/۰۰۰ تومان.

اقدام دیگر دانشگاه در راستای کادرسازی در تربیت معلم، پرداخت حق التشویق مقالات (به نویسندگان مقالات شامل اعضای هیأت علمی دانشگاه و مأموران آموزشی) به مبلغ ۹۹۶۴۳۵۰۰ تومان به ۹۸ نویسنده مقاله بوده است.

از اقدامات دیگر، راه‌اندازی بخش پژوهشی سامانه گلستان است. در این راستا اقدامات زیر صورت گرفته است:

برگزاری کارگاه‌های آموزشی برای اعضای هیأت علمی و کارشناسان استان‌ها جهت بارگذاری مستندات پژوهشی پس از بارگذاری مستندات پژوهشی توسط اساتید در سامانه، کارشناسان استان‌ها که به عنوان ادمین بخش پژوهشی در سامانه فعالیت دارند، اقدام به بررسی صحت و اعتبار داده‌های وارد شده نمودند. پس از تایید کارشناسان استان، صحت و اعتبار این داده‌ها توسط کارشناس سازمان مرکزی بررسی شد و فعالیت‌های تأیید شده در سامانه به ثبت رسید.

ثبت اطلاعات مربوط به تعدادی از نشریات داخلی دانشگاه که موفق به کسب مجوزهای لازم از اداره کل نشر و اطلاع

رسانی شده‌اند در بانک اطلاعاتی سامانه گلستان

برگزاری کارگاه‌های آموزشی ثبت فعالیت‌های پژوهشی در سامانه گلستان برگزاری کارگاه آموزشی مجازی به صورت ویدئو کنفرانس برای اعضای هیات علمی و کارشناسان پژوهش در استان‌ها

برگزاری کارگاه حضوری برای مدیران استانی بخش پژوهشی سامانه گلستان

برنامه دیگر، بسترسازی ترفیع سالیانه اساتید دانشگاه بوده است. دفتر برنامه‌ریزی و امور پژوهشی به منظور بررسی فعالیت‌های پژوهشی اعضای هیات علمی دانشگاه در قالب جدول ۳ پرونده ترفیع ایشان، کارگروه تخصصی ترفیع اعضای هیات علمی را تشکیل داده است. در این راستا، اقدامات زیر صورت گرفته است:

الف) بازنگری شیوه‌نامه ماده ۳ ترفیع در سال ۹۹ انجام و به تصویب شورای پژوهش و فناوری دانشگاه رسیده است. و هم‌چنین تشکیل ۲۸ جلسه کارگروه تخصصی ترفیع سالیانه اساتید در معاونت پژوهشی و فناوری با حضور اعضا برگزار گردیده است و

طی این جلسات رویه‌های امتیازدهی فعالیت‌های پژوهشی اساتید تعیین و در شورای پژوهشی مصوب شد و بر این مبنا درخواست اساتید جهت دریافت ترفیع سالیانه نیز مورد بررسی قرار گرفت.

ب) در جلسات مذکور، همچنین تعداد ۸۷۰ پرونده ترفیع سالیانه به صورت تخصصی مورد بررسی اعضا قرار گرفته و امتیازدهی گردیده است.

دیگر برنامه‌های معاونت پژوهش و فناوری را جهت تقویت صلاحیت‌های حرفه‌ای منابع انسانی دانشگاه می‌توان این‌گونه برشمرد:

در راستای تکمیل حمایت از پژوهشگران باید به برگزاری جشنواره ملی پژوهش اشاره کرد که با این اقدامات اجرا شده است: تشکیل ستاد برگزاری جشنواره پژوهش در استان‌ها، تشکیل کمیته‌های وابسته به ستاد استان، انتخاب و معرفی برترین‌ها در چند بخش، شامل پژوهشگران برتر (ویژه اعضای هیات علمی، مدرسان)، دانشجومعلمان پژوهشگر، کارشناسان پژوهش برتر، کتابداران برتر، و در نهایت انتخاب

برترین‌ها در بخش آثار برگزیده (کتاب تالیفی و کتاب ترجمه شده برتر، رساله برتر، پایان‌نامه کارشناسی ارشد دانشجومعلمان، اثر بدیع و ارزنده هنری و طرح پژوهشی برتر).

حمایت مالی از اعضای هیأت علمی و مدرسان رسمی بورس پژوهش محور دانشگاه: از سال ۱۳۹۲ فراخوان پذیرش بورس پژوهش محور برای مدرسان رسمی دانشگاه انجام شد. ۲۸ نفر در مرحله اول پذیرفته شدند که نهایتاً از این تعداد ۱۴ نفر موفق به عقد قرارداد با دانشگاه‌های پذیرش دهنده شدند. برای اعضای که موفق به عقد قرارداد با دانشگاه‌های پذیرش دهنده شدند معاونت پژوهشی دانشگاه مبلغ ۵۵۰۰۰۰۰۰ (پانصد و پنجاه میلیون ریال) حمایت مالی انجام می‌دهد. تا کنون ۱۰ نفر از این افراد از رساله خود دفاع کرده و فارغ التحصیل شده‌اند و سایر دانشجویان بورس پژوهش محور نیز در مراحل پایانی تحصیل و دفاع از رساله قرار دارند. انتظار می‌رود تا پایان سال ۱۴۰۰ تعداد ۴ نفر باقیمانده از دانشجویان بورس پژوهش محور نیز

فارغ التحصیل شوند.

پیگیری تفاهم‌نامه‌های دانشگاه و انعقاد تفاهم‌نامه‌های جدید: برقراری ارتباط مؤثر با جامعه بیرونی از اهداف این معاونت است که عمدتاً از طریق انعقاد تفاهم‌نامه‌های علمی-پژوهشی با دستگاه‌های اجرایی و دانشگاه‌های داخل و خارج از کشور عملی می‌شود. معاونت پژوهش و فناوری در سال ۱۳۹۹ با پیگیری عملی شدن تفاهم‌نامه‌های منعقد و انعقاد تفاهم‌نامه‌های جدید، ارتباط مؤثری با بیرون از دانشگاه برقرار نموده است. در سال ۱۳۹۹ تعداد شش تفاهم‌نامه همکاری با دستگاه‌ها و انجمن‌های علمی منعقد شده است و تعداد شش تفاهم‌نامه نیز در دست اقدام است که در مراحل پایانی برای امضا و مبادله قرار دارد.

اجرای برنامه فرصت پژوهشی تربیت حرفه‌ای (از سال ۹۷ لغایت ۹۹): اعطای فرصت پژوهشی تربیت حرفه‌ای به تعدادی از اعضای هیأت علمی دانشگاه به منظور توسعه دانش میان رشته‌ای آموزش علوم با استفاده از ظرفیت پژوهش در سطح کشور در قالب طرح پژوهشی در



حال اجراست. هم اکنون تعداد ۱۲ نفر از اعضای هیأت علمی موفق به دفاع از طرح فرصت پژوهشی خود شده و گزارش نهایی به همراه پذیرش مقاله را تحویل داده‌اند. امسال نیز در نظر است پس از ابلاغ شیوه‌نامه آن توسط رئیس جمهور به عنوان رئیس هیات امنای دانشگاه به تعداد ۱۵ نفر از اعضای هیات علمی متقاضی اعطا شود.

اعطای فرصت مطالعاتی خارج از کشور به اعضای هیات علمی: شیوه نامه استفاده اعضای هیأت علمی از فرصت‌های مطالعاتی دانشگاه فرهنگیان در تیرماه ۱۳۹۷ به تصویب هیات امنای دانشگاه رسید. طی سال ۱۳۹۸-۱۳۹۷، یک نفر از اعضای هیات علمی استان تهران از این فرصت استفاده کردند. در سال ۱۳۹۹ به علت شیوع ویروس کرونا در سطح جهان تقاضایی از طرف اعضای هیأت علمی برای استفاده از فرصت مطالعاتی خارج از کشور نبوده است. امید است که در سال ۱۴۰۰ با رفع مشکلات ارزی زمینه برای استفاده اعضای هیأت علمی بیشتر فراهم شود.

تکمیل چرخه تولید علم

به منظور تکمیل چرخه تولید علم و

تعمق بخشی به مفاهیم و گسترش دانش نظری خصوصاً در بخش دانش تربیتی و دانش تخصصی تربیتی ۱۸ همایش ملی با موضوعات آموزش محتوای تخصصی (PCK)، ۵ همایش ملی دیگر، ۳۱ همایش استانی، ۴۰ کرسی نظریه‌پردازی، نقد و مناظره و ۶۵ نشست علمی - تخصصی با تقویم اجرایی و در سازمان مرکزی برنامه‌ریزی شد. سپس با انتخاب استان‌های مجری با توجه به ظرفیت‌ها و با تشکیل ستادهای سیاست‌گذاری در استان‌های میزبان و کمیته‌های اجرایی مربوطه تمهید مقدمات لازم فراهم شد. قابل ذکر است مطابق نظر دستگاه‌های نظارتی در حوزه کرسی‌های نظریه‌پردازی دانشگاه فرهنگیان موفق شده است در بین تمام دانشگاه‌های کشور (اعم از دانشگاه‌های وابسته به دستگاه‌های اجرایی و زیرمجموعه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری) دانشگاه برتر انتخاب شود. همچنین به منظور کاربردی کردن موضوعات در طرح‌نامه‌های کرسی، از تمام واحدهای سازمان مرکزی و گروه‌های آموزشی پردیس‌ها / مراکز سراسر کشور نیازسنجی و در حال برنامه‌ریزی برای سال ۱۴۰۰ هستیم.

برنامه دیگر، برگزاری پنجمین همایش

ملی تربیت معلم است. پنجمین همایش ملی تربیت معلم با رویکرد تربیت معلم در تراز جمهوری اسلامی ایران با همکاری دانشگاه تهران با اهداف تبیین مسائل نظری و میدانی نظام کنونی تربیت معلم در ایران، با توجه به سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در تاریخ ۹۹/۹/۱۹ برگزار شد. از نکات پر اهمیت این همایش، حضور اساتید و صاحب‌نظران به نام و مطرح ملی به عنوان سخنران کلیدی و برگزاری پنل‌های تخصصی حول محورهای اصلی همایش بوده است. در مجموع تعداد ۳۰۲ مقاله دریافت شد که تعداد ۱۱۶ مقاله دریافت شد که از بین آن‌ها ۳۲ مقاله به صورت شفاهی، ۵۹ مقاله پوستر و ۲۷ مقاله به صورت چاپ در مجموعه در مقالات پذیرفته شد. به منظور بسط، تبیین و ترویج گفتمان تربیت معلم در گام دوم انقلاب برای بین صاحب‌نظران، اندیشه‌ورزان و سیاست‌گذاران و همچنین انتقال گفتمان حاکم در این عرصه با قدمت صد ساله در جامعه سلسله نشست‌های علمی - تخصصی با حضور چهره‌های شاخص ملی و استانی به صورت قطبی در ده استان با موضوعات زیر برگزار گردید.

۱. دانشگاه فرهنگیان از نگاه رهبر

فرزانه انقلاب اسلامی با تأکید بر بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی

۲. افق تربیت معلم جمهوری اسلامی ایران و چالش‌های احتمالی آن

۳. نسبت تربیت محوری با نظام

تربیت معلم در آموزش عالی کشور

۴. نسبت تربیت معلم و تحولات آموزشی نوپدید

۵. تربیت معلم و تحقق اهداف سند تحول بینادین

۶. الزامات تربیت نیروی انسانی تراز جمهوری اسلامی در نظام آموزشی تربیت محور

۷. ظرفیت دانشگاه فرهنگیان در توانمندسازی نیروی انسانی آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران

۸. برتری‌های نظام تربیت معلم جمهوری اسلامی ایران بر تربیت معلم سایر کشورهای دنیا

۹. نقش دانشگاه فرهنگیان در تربیت نیروی انسانی مورد نیاز آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران

۱۰. نقد گفتمان رقیب نظام تربیت معلم موجود (دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی) و...

هم‌چنین به منظور مشارکت هرچه بیشتر نخبگان، صاحب‌نظران، اعضای محترم

هیات علمی دانشگاه، مراکز علمی و حوزوی در استان‌ها نخستین همایش ملی "تعلیم و تربیت در گام دوم انقلاب اسلامی با تأکید بر تربیت انقلابی در منظومه فکری حضرت امام خمینی (ره) و حضرت آیت الله العظمی خامنه‌ای (مدظله العالی)" با همکاری موسسه پژوهشی و فرهنگی انقلاب اسلامی دفتر حفظ و نشر آثار مقام معظم رهبری" برای سال ۱۴۰۰ پیش‌بینی و در حال برنامه‌ریزی می‌باشد. قابل ذکر این است به منظور تولید محتوای بیشتر با رویکرد مشارکت حداکثری در این حوزه، ۳۱ نشست علمی - تخصصی به عنوان پیش همایش و با عناوین مشخص متناسب با اهداف و محورهای همایش در مدیریت امور استانی پردیس‌های کل کشور طراحی و در حال اجرا است.

برگزاری نشست‌های هم‌افزایی میان‌رشته‌ای تربیت معلم از دیگر برنامه‌های معاونت پژوهش در سال ۱۳۹۹ بوده است. هدف از برگزاری این نشست‌ها که به پژوهشکده تربیت معلم واگذار گردیده، افزایش گفتمان‌های بین رشته‌ای تربیت معلم است. تمامی صاحب‌نظران رشته‌های مرتبط با تربیت معلم این امکان را می‌یابند که در این نشست‌ها به ارائه ایده‌ها و نظریات خود

پرداخته، گفتگو کنند و به پرسش‌های مدعوین پاسخ دهند. هدف از برگزاری این نشست‌ها که به پژوهشکده تربیت معلم واگذار گردیده، افزایش گفتمان‌های بین رشته‌ای در حوزه تربیت معلم می‌باشد. در شش ماهه اول سال ۱۳۹۹ تعداد یک نشست اجرا شد و قرار است در بهمن و اسفندماه نیز بقیه نشست‌ها برگزار گردد. مشخصات نشست برگزار شده عبارت است از: - روایت‌پژوهی، نقش و جایگاه آن در توسعه آموزش موضوعات تخصصی. اجرای برنامه‌های دانش‌افزایی و مهارت‌آموزی پژوهشی دانشجویان معلمان نیز در اینجا شایسته یادآوری است. فعالیت‌های اصلی مرتبط با این موضوع عبارت است از:

برگزاری کارگاه توسعه توانمندی‌های پژوهشی دانشجویان در پردیس‌های استانی دانشگاه: در طول سال تمامی استان‌ها بنابر نیاز کارگاه‌هایی را برای دانشجویان اجرا کرده‌اند. این کارگاه‌ها بیشتر به انواع روش‌های تحقیق کمی و کیفی و می‌پردازد. در هفته پژوهش حجم این کارگاه‌ها افزایش یافت. اعتبار مالی برای کارگاه‌های برگزار شده در استان‌ها نیز تخصیص یافته است. حمایت از ارائه مقالات دانشجویی در

همایش های علمی معتبر: در خصوص ساماندهی قاعده مند این فعالیت، شیوه نامه حمایت از مقالات و پژوهش های دانشجویی تدوین و به تأیید شورای پژوهشی دانشگاه و در نهایت به تصویب هیأت امنای دانشگاه رسید. در این زمینه از مقالات و پژوهش های ۶۸ نفر از دانشجویان حمایت مالی به عمل آمده است. ضمن این که در طول سال برخی از دانشجویان با ارائه مدارک از حمایت های مالی برخوردار گردیده اند.

پژوهش انگیزی و توسعه پژوهش های دانشجویی در دو برنامه زیر در سال ۱۳۹۹ نمود عینی یافت:

الف- برگزاری پنجمین جشنواره پژوهش های دانشجویی (پویش): پنجمین جشنواره پژوهش های دانشجویی (پویش) با حدود صد نفر از دانشجویان برتر در حوزه پژوهش در آذر و دی ۹۹ همزمان با برگزاری مراسم هفته پژوهش به صورت مجازی و حضوری محدود در تهران برگزار گردید و ۱۰ نفر به عنوان برگزیده نهایی جشنواره معرفی شدند. این جشنواره در سه محور ۱) فعالیت های حرفه ای ۲) دستاوردهای علمی ۳) فعالیت های پژوهشی برگزار گردید.

ب- حمایت از نوآوری ها، اختراعات و

دستاوردهای پژوهشی دانشجومعلمان: در سال ۱۳۹۹ از نوآوری ها و اختراعات ۱۲ نفر از دانشجومعلمان که آثار خود را برای دریافت حمایت از طریق مدیریت های استانی دانشگاه به معاونت پژوهش فرستاده بودند حمایت مالی به عمل آمد که نسبت به سال قبل افزایش چشم گیری داشته است.

پژوهش های مسأله محور

پژوهش های معاونت پژوهش در سال گذشته معطوف به برنامه های درسی، آموزش، تربیت معلم و... بوده و در دسته های ملی، استانی، کارفرمایی و طرح های موسوم به "فرصت پژوهشی" دسته بندی می شوند. جهت احصای اولویت های پژوهشی سال ۱۳۹۹ فرایند به شرح زیر طی شده است:

■ احصاء اولویت های پژوهشی از استان های سراسر کشور توسط مدیران گروه های آموزشی

■ پالایش و بررسی اولویت های دریافتی از استان ها

■ ارسال اولویت ها به معاونت های سازمان براساس شرح وظایف هر یک از آنها

■ دریافت اولویت های پژوهشی از معاونت های سازمان مرکزی

■ تشکیل کارگروه بررسی و تعیین اولویت های پژوهشی در سازمان مرکزی

■ پالایش نهایی و بررسی مجدد اولویت ها توسط اعضای کارگروه

■ تأیید معاونت پژوهشی دانشگاه

■ قرارگرفتن اولویت های پژوهشی در سایت دانشگاه فرهنگیان و اعلام فراخوان برای اعضای هیأت علمی

■ اجرای فراخوان متمم اولویت های پژوهشی مورد نیاز دانشگاه و وزارت آموزش و پرورش

■ در مجموع در سال ۱۳۹۹، طی دو فراخوان (خرداد ماه و اسفند ماه)، تعداد ۴۶ اولویت پژوهشی برای انجام طرح پژوهشی، به صورت کشوری اعلام شده است.

افتخارات پژوهشی

مقالات علمی اعضای هیأت علمی و کارشناسان دانشگاه و نیز کتب منتشر شده آنان در سال ۱۳۹۸ از رشدی قابل ملاحظه خبر می دهد. برای مثال دانشگاه فرهنگیان با وجود تازه تأسیس بودن از نظر تعداد مقالات داخلی در پایگاه سیویلیکا در جایگاه سوم است و از این نظر از بسیاری از دانشگاه های معتبر کشور پیشتر است. در کنار این ها، رشد تقریباً سه برابری آثار منتشره در معاونت پژوهش اعم از

کتاب و مجله خود گویای جهش دانشگاه در تولید علم و کسب افتخارات مربوط به آن است.

مطابق هر ساله، و همزمان با هفته پژوهش، در سال ۱۳۹۹ نیز از تاریخ ۲۷ لغایت ۳۰ آذرماه، غرفه دانشگاه در بیست و یکمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی، فناوری و فن بازار، به صورت مجازی برپا بود و محصولات دانش بنیان اعضای هیات علمی و دانشجومعلم‌ان را در معرض دید علاقه‌مندان قرار داد. غرفه مجازی دانشگاه از استقبال بسیار خوبی از طرف بازدیدکنندگان صورت گرفت. همچنین مدیریت های استانی دانشگاه فرهنگیان نیز در ۳۱ استان در نمایشگاه استانی دستاوردهای پژوهشی، فناوری و فن بازار که به همت استانداری ها و دانشگاه‌های مادر برگزار شده بود با برپایی غرفه مجازی حضوری فعال داشتند و برخی از آن‌ها در استان‌ها برگزیده شدند.

برنامه‌های نوآورانه

نوآوری را شاید بتوان مهم‌ترین خصیصه فعالیت‌های معاونت پژوهش به حساب آورد. در اینجا بعضی از مصادیق آن برشمرده می‌شود. اولین مصداق، سخنرانی علمی هفتگی (پژاهنگ) است. برگزاری

سخنرانی علمی هفتگی با هدف تسهیل به اشتراک گذاری یافته‌های علمی-پژوهشی پژوهشگران دانشگاه فرهنگیان طراحی شده است و برای ایجاد امکان استفاده همه ذینفعان دانشگاه از این برنامه، به صورت ویدئوکنفرانسی انجام می‌گردد. از ابتدای سال تا پایان اسفند ۱۳۹۹ تعداد هجده برنامه سخنرانی به صورت مجازی با عناوین متنوع در راستای ماموریت دانشگاه اجرا شده است.

مصادق دیگر نوآوری، تأسیس قطب‌های علمی است. بر اساس فرمایشات مقام معظم رهبری در خصوص اهمیت پژوهش و فناوری و ایجاد مرجعیت علمی و عزت علمی کشور در جهان اسلام و همچنین سیاست‌های وزارت علوم تحقیقات و فناوری مبنی بر توسعه قطب‌های علمی، اداره کل برنامه‌ریزی و امور پژوهشی معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه، در جهت استفاده حداکثری از توان جامعه علمی و اجرایی دانشگاه و همچنین افزایش کیفیت پژوهش و فناوری، اقدام به پیگیری راه‌اندازی قطب‌های علمی شازدگانه مطابق رشته‌های تحصیلی دایر و با تأکید بر ماموریت اصلی دانشگاه نموده است. به همین جهت از کلیه استادان و پژوهشگران محترم و توانمند

دانشگاه دعوت به همکاری شد که از این میان بر اساس درخواست های دریافتی (۱۸۶ نفر) از اعضای هیات علمی و بررسی های به عمل آمده مطابق با شیوه نامه وزارت علوم سه رشته شرایط اخذ مجوز از وزارت علوم کسب نمودند و بقیه رشته‌ها به صورت قطب‌های علمی داخلی دانشگاه تأسیس می‌شوند. که اقدامات لازم در این خصوص صورت خواهد گرفت.

مصادق سوم نوآوری، تهیه برنامه جامع توانمندسازی اعضای هیات علمی در فعالیت‌های پژوهشی است. این برنامه به منظور توانمندسازی اعضای هیات علمی دانشگاه فرهنگیان برای فعالیت‌های پژوهشی و همچنین مدیریت بهتر و افزایش بهره‌وری کارگاه‌های آموزشی و مهارت‌افزایی، با تشکیل کار گروه تخصصی از خبرگان و صاحب‌نظران با اهداف زیر تدوین گردید. در این پودمان هشت ترم آموزشی با رعایت پیش نیاز و در هر ترم حدوداً ۵۰ ساعت آموزشی تعریف گردید.

■ به روز رسانی شایستگی های اعضای هیأت علمی در فعالیت‌های پژوهشی
■ مشارکت حداکثری اعضای هیأت علمی در انجام فعالیت‌های پژوهشی

■ کسب جایگاه شایسته دانشگاه فرهنگیان در فعالیت‌های پژوهشی متناسب با اسناد بالادستی

■ ایجاد منابع جدید درآمدی برای دانشگاه فرهنگیان با انجام فعالیت‌های پژوهشی سایر دستگاه‌ها توسط اعضای هیأت علمی دانشگاه فرهنگیان

■ مدیریت بهتر دوره‌های آموزشی و کارگاه‌های آموزشی با رویکرد افزایش بهره‌وری

اقدام دیگر، تشکیل هیأت اندیشه‌ورز بیانیه گام دوم انقلاب و استقرار دبیرخانه آن در معاونت پژوهش و فناوری است. با عنایت به اهمیت بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی و لزوم استخراج راهبرد/ برنامه/ فعالیت/ اقدام از بیانیه و اجرای آن در دانشگاه فرهنگیان اقدامات زیر صورت گرفت:

■ تشکیل هیأت اندیشه‌ورز و احصاء ۳۰ گزاره

■ تشکیل کارگروه‌های تخصصی متناسب با وظایف معاونت‌های دانشگاه و برگزاری چندین جلسه هماهنگی بین کارگروه معاونت‌ها

■ استخراج بیش از ۱۳۰ برنامه از گزاره و راهبردهای استخراج شده

■ به علاوه، به منظور گفتمان‌سازی بیانیه گام دوم انقلاب دو نشست علمی-

تخصصی در خصوص بیانیه پس از هماهنگی و اخذ محوز لازم به شرح زیر برگزار شده است:

الف) نشست علمی- تخصصی با موضوع " نقد نظام تعلیم و تربیت در افق بیانیه گام دوم انقلاب" با سخنرانی جناب آقای دکتر حسین خنیفر، رئیس دانشگاه فرهنگیان و جناب آقای دکتر نجفی با موضوع فلسفه انقلاب اسلامی با تأکید بر بیانیه گام دوم انقلاب.

ب) نشست علمی- تخصصی خود را با موضوع "تحلیل منابع انسانی بر اساس بیانیه گام دوم انقلاب" با سخنرانی جناب آقای دکتر حسین خنیفر، رئیس دانشگاه فرهنگیان و "تحلیل فرهنگی بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی" با سخنرانی استاد مهدی جمشیدی، عضو هیأت علمی پژوهشگاه مطالعات و اندیشه اسلامی.

دو فعالیت دیگر را هم باید بر اقدامات فوق افزود: **برنامه مشاور پژوهشی دانشجومعلم**ان که اجرای دومین سال آن بوده و بر اساس آن ابلاغ جهت ۹۶ نفر از اساتید هیأت علمی به عنوان مشاور پژوهشی دانشجو معلم از تاریخ ۱۳۹۸/۱۱/۱ لغایت ۱۳۹۹/۱۱/۳۰ و ارسال به ۳۱ مدیریت امور پردیس‌های استانی دانشگاه فرهنگیان صادر شده است. دوم،

بازمهندسی مأموریت معاونت پژوهش و فناوری از اسناد بالادستی کشور (نقشه جامع علمی کشور).

توسعه دسترسی‌های علمی

نخستین اقدام مؤثر دانشگاه در زمینه مجموعه‌سازی و تجهیز کتابخانه‌های ۹۷ پردیس/ واحد آموزشی به منابع روزآمد علمی با مدیریت اداره کتابخانه‌ها و اسناد صورت گرفته است. سایر اقدامات جهت ارتقای کمی و کیفی خدمات کتابخانه‌های دانشگاه از قرار زیر است:

■ تخصیص اعتبار برگزاری مراسم بزرگداشت هفته کتاب در استان‌ها

■ برگزاری پنج نشست با عنوان "پنج شب با کتاب" در صفحه اینستاگرام کتابخانه‌های دانشگاه فرهنگیان به صورت زنده (لایو) به مناسبت هفته کتاب عنوان این نشست‌ها عبارتند از:

"حق مالکیت معنوی و کتابخانه‌های مجازی"، با اجرای دکتر سید عباس حسینی نیک، مدیرمسئول انجمن فرهنگی ناشران دانشگاهی

معرفی کتاب "اسناد تربیت معلم"، توسط گردآورنده کتاب، دکتر شهرام یوسفی فر "کتابخانه‌ها: کرونا و فضای مجازی"، توسط دکتر سید مهدی طاهری، عضو

هیأت علمی دانشگاه علامه طباطبائی؛
 "ترویج فرهنگ خواندن در دوران کرونا"،
 توسط آقای ایوب دهقانکار، مدیر عامل
 مؤسسه خانه کتاب و ادبیات ایران
 معرفی کتاب "فرنگیس"، توسط خانم مهناز
 فتاحی

■ ایجاد امکان خرید کتاب از اپلیکیشن
 طاقچه در ایام هفته کتاب با تخفیف پنجاه
 درصدی

■ برگزاری کارگاه‌ها و دوره‌های آموزشی
 مجازی با عناوین
 مفاهیم و ساختار کتابخانه دیجیتال،
 راهبردهای جستجو و بازیابی کارآمد منابع
 اطلاعاتی،

فراهم‌آوری و مجموعه‌سازی منابع دیجیتال،
 آینده خدمات کتابخانه‌های دانشگاهی،
 شیوه‌های نگهداری و حفاظت از منابع
 دیجیتال

◆ عقد قرارداد خدمات پشتیبانی از سامانه
 یکپارچه کتابخانه‌ها

◆ ایجاد دسترسی به پایگاه‌های اطلاعاتی
 فارسی نورمگز، سیویلیکا، سمیم نور،
 همانندجو و قاصدک نور

◆ ایجاد دسترسی به پایگاه اطلاعاتی خارجی
 دانش لینک

◆ فراخوانی اطلاعات کتاب‌ها از کتابخانه
 ملی به سامانه کتابخانه

◆ عقد تفاهم‌نامه با خانه کتاب و انجمن

کتابداری ایران

◆ تخصیص اعتبار خرید کتاب برای
 اعضای هیأت علمی دانشگاه

◆ تهیه موشن گرافی از اهداف و مأموریت‌های
 اداره کتابخانه‌ها

◆ انتخاب دو کارشناس کتابدار برگزیده در
 جشنواره هفته پژوهش

◆ راه‌اندازی کتابخانه دیجیتال

از جمله اقدامات انجام شده موارد زیر
 قابل اشاره است: تدوین شیوه‌نامه ایجاد
 کتابخانه دیجیتال، تشکیل چهار کمیته
 سیاستگذاری و برنامه‌ریزی، تأمین محتوا،
 خدمات دیجیتال و نرم‌افزار و سخت‌افزار،
 صدور ابلاغ برای کلیه اعضای کمیته‌های
 چهارگانه، برگزاری بیش از ده جلسه مجازی
 با اعضای کمیته‌های چهارگانه، برگزاری
 جلسه با کارشناسان شرکت نوسا به منظور
 اطمینان از امنیت فایل‌های بارگذاری شده
 در کتابخانه دیجیتال، بارگذاری آزمایشی
 حدود صد سند از محتواهای تولید شده در
 دانشگاه فرهنگیان شامل کتاب‌های چاپ
 شده در اداره انتشارات و پایان‌نامه‌های
 تحصیلات تکمیلی، همکاری با انجمن
 ناشران کتاب‌های دانشگاهی به منظور نیل
 به نگارش پیش‌نویس قرارداد استاندارد
 خرید فایل کتاب‌های منابع اصلی
 سرفصل‌های مصوب برنامه‌های درسی
 دانشجو معلمان، تصویب قرارداد استاندارد
 خرید فایل کتاب‌های منابع اصلی سر
 فصل‌های مصوب برنامه‌های درسی

دانشجو معلمان در اداره حقوقی دانشگاه،
 برگزاری جلسات با اپلیکیشن طاقچه
 به منظور امکان‌سنجی امکان استفاده از
 خدمات کتابخوان‌های مجازی، رایزنی با
 اداره کل قراردادهای .. دانشگاه فرهنگیان
 انجام داده است.

◆ اختصاص کمک هزینه رفاهی حق شیر و
 لباس برای کارشناسان کتابخانه‌های دانشگاه

ویژه برنامه‌های سال ۱۳۹۹

همایش دوسالانه آیین اعطای سند کرسی
 موفق و کسب رتبه برتر کمیته دستگاهی
 کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره
 همانطوری که مستحضرید ارائه
 کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره
 در وزارت آموزش و پرورش، موجب
 ایجاد فرصت شایسته برای طرح نظریه‌ها
 و نقدهای جدید در فضاهای علمی و
 تخصصی، ایجاد زمینه نقد عالمانه و
 منصفانه دیدگاه‌ها و نظریه‌های نو از سوی
 نخبگان و جامعه علمی، ایجاد زمینه لازم
 برای گسترش فرهنگ نقد و نوآوری در
 کشور، افزایش رونق و نشاط علمی در بین
 استادان، همکاران و خصوصاً دانش‌آموزان
 و دانشجو معلمان عزیز خواهد شد. با
 عنایت به اقدام خوب و شایسته برگزاری
 کرسی‌های نظریه‌پردازی در دانشگاه
 فرهنگیان نسبت به سایر دانشگاه‌ها و

مراکز آموزش عالی کشور و کسب رتبه برتر در بین تمام دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور با توجه به رتبه‌بندی از طرف هیأت حمایت از کرسی‌های نظریه‌پردازی شورای انقلاب فرهنگی، این دانشگاه میزبان چهارمین اجلاس ملی کمیته‌های دستگاهی، کرسی‌های نظریه‌پردازی و آیین‌نامه اعطای گواهی ملی کامیابی به نظریه‌پردازان موفق با حضور اعضای محترم شورای انقلاب فرهنگی، رؤسای محترم دانشگاه در تاریخ ۱۳ اسفند در محل سالن همایش‌های صدا و سیما برگزار شد.

در این برنامه از رئیس دانشگاه، معاون پژوهش و فناوری، مدیر پشتیبانی و تولید علم بومی و رئیس گروه کرسی‌های نظریه‌پردازی دانشگاه از طرف دبیر شورای انقلاب فرهنگی تقدیر و تشکر به عمل آمد.



اقدام مهم دیگر سال ۱۳۹۹ فراهم‌سازی مقدمات ایجاد موزه تخصصی اسناد و مفاخر تربیت معلم است. در راستای این برنامه، اشیاء و اسناد تاریخی مربوط شناسایی شده و مکان‌یابی نیز صورت گرفته است. این اقدام برای تثبیت و حفظ سابقه و حافظه تاریخی تربیت معلم ایران ضروری بوده است. و در سال جاری تاسیس هفت موزه ملی اسناد و مفاخر در تهران و استان‌های کشور انجام شده و یا در حال انجام است:

۱- موزه اسناد و مفاخر تربیت معلم استان همدان

۲- موزه اسناد و مفاخر تربیت معلم استان قزوین

۳- موزه اسناد و مفاخر تربیت معلم استان تهران

۴- موزه اسناد و مفاخر تربیت معلم آذربایجان شرقی

۵- موزه اسناد و مفاخر تربیت معلم خراسان رضوی

۶- موزه اسناد و مفاخر تربیت معلم استان لرستان

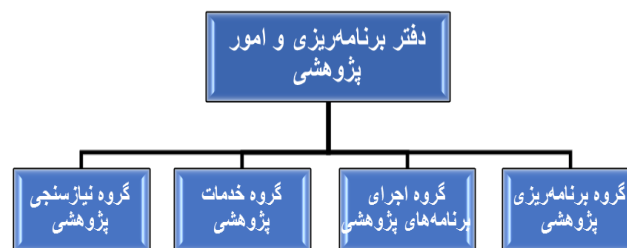
۷- موزه اسناد و مفاخر تربیت معلم استان گلستان

اقدام دیگر، راه‌اندازی مراکز نوآوری و کارآفرینی دانشگاه فرهنگیان است. فراهم نمودن بستری برای شناسایی افراد

خلاق و حمایت از ایده‌پردازی، نوآوری، کارآفرینی و تولیدات علمی، صاحبان ایده و پژوهشگران در ساحت‌های شش‌گانه سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در جهت تجاری‌سازی آن‌ها از اهداف مهم مراکز نوآوری و کارآفرینی است. اساسنامه مرکز نوآوری و کارآفرینی دانشگاه با همکاری گروهی از متخصصان و صاحب‌نظران مرتبط تدوین و سپس به تأیید شورای پژوهشی دانشگاه و در نهایت در مهرماه ۱۳۹۹ به تصویب هیئت امنای دانشگاه رسید. زمینه راه‌اندازی آن در تهران و شعباتی در مراکز استان‌های کشور فراهم گردیده است. شعبه آذربایجان شرقی همزمان با هفته پژوهش در آذرماه افتتاح گردید. لازم به ذکر است که مرکز نوآوری و کارآفرینی دانشگاه نیز در مرکز آموزش عالی شهید شرافت و شهدای مکه تهران در حال راه‌اندازی بوده که امید است در بهمن‌ماه به‌طور رسمی افتتاح شود. البته در کنار این فعالیت، تلاش‌های زیادی برای تأمین فضای فیزیکی مناسب صورت گرفته است. در ضمن تا پایان سال ۱۳۹۹ قرار است دو شعبه آن نیز در استان‌های خراسان رضوی و گلستان راه‌اندازی شود.

معرفی دفتر برنامه‌ریزی و امور پژوهشی

دفتر برنامه‌ریزی و امور پژوهشی، مسئولیت سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی فعالیت‌های پژوهشی را در معاونت پژوهش و فناوری بر عهده دارد. این دفتر بخش مهمی از فعالیت‌های معاونت پژوهشی را پیگیری می‌کند که مستقیماً با فعالیت‌های پژوهشی اعضای هیئت‌علمی و کارشناسان پژوهش در ارتباط است. فعالیت و ارتقای این حوزه به ارتقای هرچه بیشتر فعالیت‌های پژوهشی استادان و کارشناسان پژوهش دانشگاه فرهنگیان در سراسر کشور کمک خواهد کرد. این دفتر دارای ۴ گروه است:



برخی از فعالیت‌های دفتر به قرار زیر است:

- ◀ به دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی و تحقیقاتی کشور؛ بررسی اولویت‌های راهبردی تحقیقاتی با همکاری یا پیشنهاد دستگاه‌های اجرایی ذی‌ربط و طرح در شورای پژوهشی دانشگاه؛
- ◀ اتخاذ تدابیر لازم به منظور افزایش کارایی و اثر بخشی تحقیقات و توسعه تحقیقات کاربردی با همکاری سایر معاونت‌های دانشگاه؛
- ◀ انجام تمهیدات لازم برای هم‌سویی میان فعالیت‌های آموزشی، تحقیقاتی و فناوری و تقویت ارتباط مدیریت‌های امور پردیس‌های استانی با مراکز تحقیقاتی؛
- ◀ اتخاذ راهکارهای مناسب برای کمک به توسعه پژوهش در بخش‌های مختلف دانشگاه؛
- ◀ تعیین راهکارهای لازم و برنامه‌ریزی برای ایجاد و گسترش مراکز پژوهش و تحقیقاتی و سایر مراکز علمی پژوهشی با استفاده از منابع دولتی و غیردولتی و مشارکت‌های مردمی متناسب با نیازها و ضرورت‌های دانشگاه؛
- ◀ برنامه‌ریزی اجرایی، آموزشی و تحقیقاتی متناسب با نیازها و تحولات علمی و فنی در دانشگاه؛
- ◀ صدور مجوز فعالیت‌های پژوهشی مختلف در دانشگاه؛
- ◀ پیگیری صدور مجوز تأسیس انجمن‌ها و قطب‌های علمی و حمایت مستمر از فعالیت آن‌ها بر اساس ضوابط مصوب

◀ سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی امور پژوهشی دانشگاه؛

◀ شناسایی مزیت‌های نسبی، قابلیت‌ها، استعدادها و نیازهای پژوهشی دانشگاه بر مبنای آینده‌نگری و آینده‌پژوهی و معرفی آن

مراجع ذی صلاح؛

◀ برنامه‌ریزی برای شناسایی و حمایت از شکوفایی استعدادهای درخشان و هدایت آن‌ها به سمت اولویت‌های راهبردی دانشگاه در زمینه پژوهش و تحقیقات و در چهارچوب مقررات مصوب مراجع ذی‌صلاح؛

◀ برنامه‌ریزی برای حمایت از متخصصان جهت همکاری پژوهشی و تحقیقاتی؛

◀ بررسی فعالیت‌های پژوهشی پرورنده ترفیع سالیانه اعضای هیئت علمی دانشگاه؛

◀ نظارت بر اجرای شیوه‌نامه پژوهانه و حق‌التشویق مقالات اعضای هیئت علمی و به‌روزرسانی شیوه‌نامه‌ها؛

◀ نیازسنجی، برنامه‌ریزی و اجرای کارگاه‌های موردنیاز اعضای هیئت علمی و کارشناسان حوزه معاونت؛

◀ پیگیری و برنامه‌ریزی تشویق اعضای هیئت علمی فعال در زمینه‌های پژوهشی؛

◀ برنامه‌ریزی برای اجرای طرح‌های پژوهشی دانشگاه؛

◀ برنامه‌ریزی برای اجرای جشنواره پژوهش؛

◀ برنامه‌ریزی شورای پژوهش و فناوری دانشگاه و پیگیری اجرای مصوبات آن؛

◀ برنامه‌ریزی جهت آموزش حوزه معاونت پژوهش و فناوری در ستاد دانشگاه و استان‌ها؛

◀ تهیه، تدوین و به‌روزرسانی آیین‌نامه‌ها، شیوه‌نامه‌ها و دستورالعمل‌های موردنیاز حوزه پژوهش؛

◀ تهیه و اجرای شیوه‌نامه حمایت از پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دانشجویی؛

◀ برنامه‌ریزی جهت استفاده اعضای هیئت علمی و پژوهشگران

از فرصت‌های مطالعاتی؛

◀ آسیب‌شناسی مستمر اجرای فعالیت‌های پژوهشی دانشگاه؛

◀ برنامه‌ریزی و پیگیری برای تخصیص اعتبارات موردنیاز جهت اجرای برنامه‌های معاونت پژوهشی؛

◀ همکاری در ارزیابی عملکرد پژوهشی پردیس‌های دانشگاهی، اعضای هیئت علمی و مدرسان؛

◀ مدیریت و راهبری مطالعات نیازسنجی و پروژه‌یابی پژوهشی مجموعه؛

◀ برنامه‌ریزی برای آسیب‌شناسی مستمر فعالیت‌های پژوهشی دانشگاه و ارائه راه‌های بهبود آن؛

◀ همکاری با اداره کل امور حقوقی دانشگاه در راستای تنظیم قراردادهای تحقیقاتی و پژوهشی؛

◀ انجام سایر امور محوله در حوزه وظایف سازمانی از سوی مقام مافوق.

عملکرد دفتر برنامه‌ریزی و امور پژوهشی در سال ۱۳۹۹

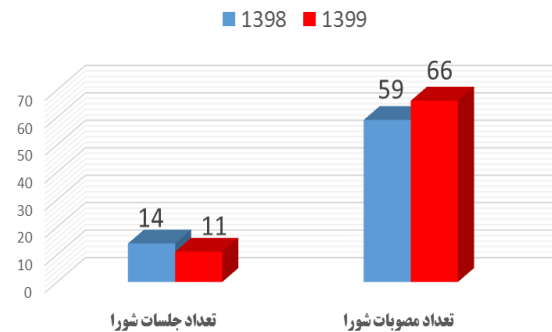
برخی از فعالیت‌های دفتر در سال ۱۳۹۹ عبارتند از:

فعالیت ۱ - برنامه‌ریزی شورای پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان

شرح فعالیت:

شورای پژوهش و فناوری دانشگاه، هدایت ظرفیت‌های پژوهشی در راستای تأمین نیازها و مأموریت‌های پژوهشی دانشگاه و تسهیل و گسترش فعالیت‌های پژوهشی و فناورانه در ستاد، پردیس‌ها و مراکز کشور را عهده‌دار است. این شورا یکی از اساسی‌ترین بخش‌های معاونت پژوهشی بوده و مصوبات آن از اهمیت بالایی برخوردار است. کلیه پیشنهادات، طرح‌ها و برنامه‌ها، تخصیص اعتبارات، شیوه‌نامه‌ها، آیین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌های مرتبط با حوزه پژوهش، در شورای مذکور، طرح و در صورت تصویب به اجرا درمی‌آید. شورای پژوهش و فناوری با برنامه‌ریزی مستمر هر دو هفته یک‌بار با حضور اعضای حقیقی و حقوقی در طول سال تشکیل می‌شود.

تعداد جلسات و مصوبات شورای پژوهش و فناوری



عملکرد سالانه:

در سال جاری ۱۱ جلسه شورای پژوهش و فناوری تشکیل شده که حاصل آن ۶۶ مصوبه بوده است.

برخی از مصوبات سال جاری این شورا عبارتند از:

- برگزاری همایش ملی تعلیم و تربیت در گام دوم با تأکید بر تربیت انقلابی و با مشارکت مؤسسه نشر آثار بنیان‌گذار انقلاب اسلامی؛
- بازنگری شیوه‌نامه اجرای طرح‌های پژوهشی اعضای هیئت علمی؛
- شیوه‌نامه گزینش اهدایی به استادان جدیدالورود؛
- شیوه‌نامه کمیته کاربست و اشاعه یافته‌های پژوهشی دانشگاه فرهنگیان؛
- شیوه‌نامه بازدید علمی اعضای هیئت علمی از دانشگاه‌های پیشرو در تربیت معلم؛
- حمایت معنوی همایش ملی پژوهش کاربردی در تاریخ، فرهنگ و بیداری اسلامی؛
- برگزاری همایش علمی در زمینه آموزش رشته‌های تخصصی pck در استان گلستان؛
- برگزاری همایش منطقه‌ای با عنوان «توسعه حرفه‌ای معلمان» توسط استان لرستان و استان‌های هم‌جوار؛
- برگزاری همایش ملی با عنوان «نقد مبانی تعلیم و تربیت غربی» توسط استان کردستان؛
- برگزاری همایش علمی آموزه‌های تربیتی در متون ادبی استان کرمان؛
- افزایش مبلغ حمایت از رساله به پنجاه میلیون ریال و



فعالیت ۲- برنامه‌ریزی برای اجرای طرح‌های پژوهشی راهبردی و میان‌رشته‌ای کشوری و استانی

شرح فعالیت:

شیوه‌نامه اجرای طرح‌های پژوهشی در جلسه مورخ ۱۳۹۶/۲۰/۳۰ به تصویب شورای پژوهشی دانشگاه فرهنگیان رسیده است. طرح‌های پژوهشی بر اساس رسالت، مأموریت‌ها، سیاست‌ها و نیازهای کاربردی دانشگاه و یا به سفارش سازمان‌های خارج از دانشگاه (طرح‌های کارفرمایی) توسط اعضای هیئت علمی و مدرسان تمام‌وقت در سازمان مرکزی، مدیریت استانی و یا در یکی از پردیس‌های دانشگاه و واحدهای تابعه اجرا می‌شود. مدیریت کلیه مراحل مانند نیازسنجی و تعیین اولویت‌ها و موضوعات پژوهشی، ارائه فراخوان، دریافت، بررسی و تصویب پیشنهاد، تأمین اعتبار و عقد قرارداد، نظارت بر اجرا و پرداخت حق‌التحقیق در سطح ملی توسط دفتر برنامه‌ریزی و امور پژوهشی دانشگاه و در سطح استان‌ها توسط مدیریت امور پردیس‌های استانی صورت می‌پذیرد.

- پایان‌نامه‌های مسأله‌محور به بیست و پنج میلیون ریال؛
- تشکیل کمیته علمی و کمیته اجرایی همایش ملی تربیت انقلابی در گام دوم انقلاب اسلامی با تأکید بر منظومه فکری امام خمینی (ره) و حضرت آیت‌الله العظمی خامنه‌ای (مدظله العالی)؛
- تشکیل شورای راهبری و گروه‌های تخصصی ویژه قطب‌های علمی؛
- دستورالعمل امتیازدهی ماده ۳ ترفیع؛
- تشکیل شورای راهبری و گروه‌های تخصصی ویژه قطب‌های علمی؛
- تدوین کتاب تجربه زیسته مدیران دانشگاه فرهنگیان توسط دفتر برنامه‌ریزی و امور پژوهشی.



عملکرد سالانه:

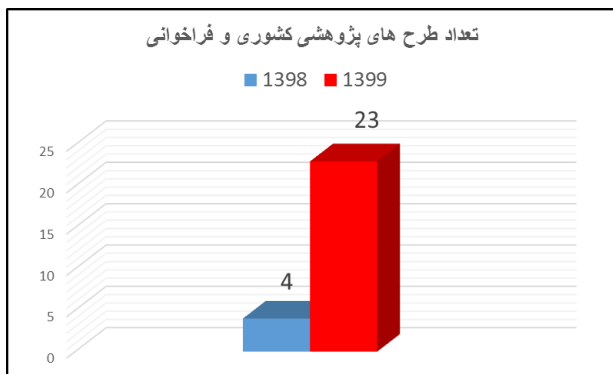
در سال ۱۳۹۹ مجموعاً ۶۳ طرح پژوهشی مورد تصویب قرار گرفته و در دست اجراست. از این میان ۴۰ طرح، استانی است که برای ۳۱ مورد آن تاکنون ابلاغ اعتبار انجام شده (جدول ۱) و ۲۳ طرح نیز کشوری و فراخوانی است که از این میان برای ۹ مورد قرارداد منعقد شده و طرح‌ها در حال اجرا هستند (جدول ۲) و ۱۴ مورد نیز در انتظار انعقاد قرارداد است (جدول ۳).

هم چنین ۳۱ طرح استانی "تاریخ تربیت معلم استان‌های کشور" که قرارداد آنها در سال ۹۸ با هماهنگی دفتر برنامه‌ریزی و امور پژوهشی به تصویب شورای پژوهشی دانشگاه رسیده بود، در سال ۹۹ به اتمام رسید و نتایج آن در سال جاری به صورت ۳۱ جلد کتاب تاریخ تربیت معلم استان‌های کشور توسط اداره کل نشر و اطلاع‌رسانی به چاپ می‌رسد.

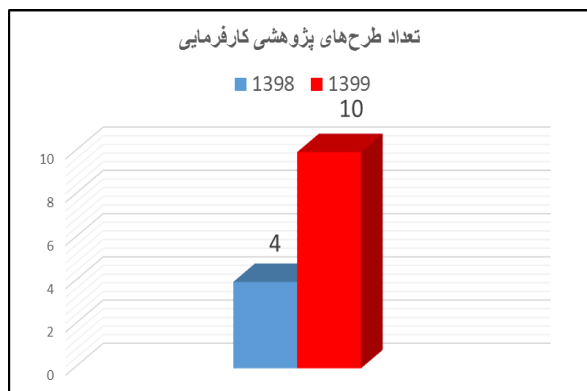
لازم به ذکر است در اولین فراخوان طرح‌های پژوهشی سال جاری، ۲۶ اولویت پژوهشی در تاریخ ۱۳/۰۲/۹۹ اعلام شد (جدول ۴) و در نهایت از میان ۸۳ پیشنهاد دریافت شده از سراسر کشور، ۱۲ طرح پس از داوری‌های تخصصی، مورد پذیرش قرار گرفتند.

هم چنین با توجه به نامه حوزه وزارتی به شماره ۱۴۷۹۸۳ و تاریخ ۱۳۹۹/۰۹/۰۱ و دغدغه‌هایی که وزیر محترم آموزش و پرورش، دکتر حاجی میرزایی در حوزه تربیت معلم طرح کرده بودند، جلساتی با حضور اعضای هیئت علمی و پژوهشگران در معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه تشکیل گردید و مقرر شد برای دستیابی به پاسخ‌های قابل استناد برای سوالات مطروحه، در فراخوان جدید طرح‌های پژوهشی،

اولویت‌هایی متناسب با نظرات دکتر حاجی میرزایی اعلام گردد. این فراخوان با تعیین ۲۰ عنوان اولویت، در هفته اول اسفندماه سال جاری اعلام شد (جدول ۵). در نمودار زیر تعداد طرح‌های پژوهشی کشوری و فراخوانی سال ۱۳۹۸ و ۱۳۹۹ با هم مقایسه شده است:



هم چنین در سال جاری ۱۰ طرح کارفرمایی توسط اعضای هیئت علمی دانشگاه با دانشگاه‌ها، سازمان‌ها، مؤسسات و... بسته شده که نسبت به سال گذشته از رشد مناسبی برخوردار بوده است:



جدول ۱- طرح‌های استانی ابلاغ اعتبارشده در سال ۱۳۹۹				
ردیف	عنوان طرح	نام مجری	تاریخ ابلاغ اعتبار	استان
۱	ارزیابی عملکرد پژوهشی اعضای هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان استان تهران و عوامل مؤثر بر آن	علی صادقی	مهر ۹۹	تهران
۲	تبیین شاخص‌های حقوق شهروندی دانشجومعلم‌ان در دانشگاه فرهنگیان تهران	هدایت اله تقی‌زاده	مهر ۹۹	تهران
۳	بررسی ژئوشیمیایی فلزات سنگین گردوغبارهای ترسب‌شده در مدارس ابتدایی شهر بندرعباس	سارا امانی لاری	دی ۹۹	هرمزگان
۴	برنامه تلفیقی آموزش تفکر به کودکان و نوجوانان در بستر راهبردهای تدریس و محتوای کتاب‌های درسی	مختار ذاکری	دی ۹۹	هرمزگان
۵	بررسی راهکارهای تعمیق باورهای دینی در دانشجویان دانشگاه فرهنگیان خراسان جنوبی	حمیدرضا وردی	دی ۹۹	خراسان جنوبی
۶	آسیب‌شناسی آموزش الکترونیکی در دانشگاه فرهنگیان خراسان جنوبی و ارائه الگو	فرخ روجلیلی	دی ۹۹	خراسان جنوبی
۷	شناسایی مؤلفه‌های کیفیت آموزش و ارائه الگوی نوینی به منظور بهبود کیفیت آموزش (مطالعه موردی پردیس‌های دانشگاه فرهنگیان خراسان جنوبی)	محمد دیمه‌ور	دی ۹۹	خراسان جنوبی
۸	تحلیل محتوای کتاب‌های نگارش فارسی دوم ابتدایی (چهارم- پنجم- ششم)	عبدالحسین حیدری	مهر ۹۹	اردبیل

جدول ۱ - طرح‌های استانی ابلاغ اعتبارشده در سال ۱۳۹۹				
ردیف	عنوان طرح	نام مجری	تاریخ ابلاغ اعتبار	استان
۹	مقایسه اثربخشی آموزش مدیریت هیجان و مهارت‌های ارتباطی بر حیا و عفاف دانشجوی معلمان	ناهید مهدوی	دی ۹۹	البرز
۱۰	مدل ساختاری رابطه سلامت معنوی با عزت نفس دانشجویان دانشگاه فرهنگیان یزد با نقش واسطه‌ای سلامت عمومی و اولین انتخاب کنکور	محمود زارع جمال‌آبادی	آبان ۹۹	یزد
۱۱	تحلیل و بررسی پیامدهای تربیتی گسترش نفوذ فضای مجازی در وضعیت کرونایی و پسا کرونایی کشور	سید منصور امامی میبدی	آبان ۹۹	یزد
۱۲	شناسائی مؤلفه‌های شایستگی احراز شغل معلمی در آزمون صلاحیت حرفه‌ای	حسن بشیرنژاد	بهمن ۹۹	مازندران
۱۳	شناسائی مؤلفه‌های اثربخش بر کیفیت برنامه‌های کانون‌ها و انجمن‌های علمی در دانشگاه فرهنگیان (مطالعه موردی دانشگاه فرهنگیان مازندران)	سمانه جعفری	بهمن ۹۹	مازندران
۱۴	امنیت از نگاه امام علی (ع) در نهج‌البلاغه با تأکید بر ابعاد راهبردی آن در امر حکومت	رمضانعلی تقی‌زاده	بهمن ۹۹	مازندران
۱۵	شناسایی مؤلفه‌های تدریس اثربخش و ارزیابی وضعیت تدریس برای رشته شیمی دانشگاه فرهنگیان	اسماعیل اولی	مرداد ۹۹	تهران
۱۶	طراحی الگوی آموزشی مهارت‌های یادگیری خود تنظیمی و تأثیر آن بر کاهش تعلل‌ورزی دانشجوی معلمان پردیس‌های دانشگاه فرهنگیان	اسد حجازی	مرداد ۹۹	تهران



جدول ۱ - طرح‌های استانی ابلاغ اعتبارشده در سال ۱۳۹۹				
ردیف	عنوان طرح	نام مجری	تاریخ ابلاغ اعتبار	استان
۱۷	تحلیل محتوای پایان‌نامه‌های دانشگاه فرهنگیان استان تهران	سید رسول حسینی	مرداد ۹۹	تهران
۱۸	تعمیم‌هایی از زیرمدول‌های s-ثانی	فرانک فرشادی‌فر	اردیبهشت ۹۹	لرستان
۱۹	تأثیر استفاده از نرم افزار MAPLE بر ارتقای صلاحیت‌های حرفه‌ای دانشجومعلم‌ان علوم پایه پردیس شهید باهنر دانشگاه فرهنگیان استان فارس	موسی عبادی	مرداد ۹۹	فارس
۲۰	بررسی میزان استفاده از شبکه‌های اجتماعی مجازی و عوامل مؤثر بر آن در دانشجویان دانشگاه فرهنگیان استان فارس	صغری استوار	مرداد ۹۹	فارس
۲۱	ارزیابی نگرش دانشجومعلم‌ان رشته آموزش ابتدایی نسبت به کیفیت آموزش علوم تجربی و ریاضی در دانشگاه فرهنگیان	ساره حق‌خواه	مرداد ۹۹	فارس
۲۲	تحلیل محتوای کتاب‌های درسی دوره آموزش ابتدایی بر اساس میزان توجه به مؤلفه‌های تربیت بین‌نسلی	حسین افلاکی فرد	مرداد ۹۹	فارس
۲۳	چالش‌های نومعلم‌ان رشته آموزش ابتدایی دانش‌آموخته از دانشگاه فرهنگیان	عباس اناری‌نژاد	مرداد ۹۹	فارس
۲۴	«تدریس معکوس» درس زبان انگلیسی عمومی و دیدگاه دانشجویان در خصوص «یادگیری معکوس» در دانشگاه فرهنگیان مشهد	احمدرضا اقتصادی	اردیبهشت ۹۹	خراسان رضوی
۲۵	چرا حرفه معلمی؟ طراحی و اعتباربخشی مقیاس سنجش انگیزه‌های معلمی	محمد پژوهش	اردیبهشت ۹۹	خراسان رضوی

جدول ۱- طرح‌های استانی ابلاغ اعتبارشده در سال ۱۳۹۹

ردیف	عنوان طرح	نام مجری	تاریخ ابلاغ اعتبار	استان
۲۶	تحلیل محتوای کتاب‌های دوره ابتدایی از منظر توجه به آموزه‌های دینی	صدیقه کاظمی	اردیبهشت ۹۹	خراسان رضوی
۲۷	مطالعه و بررسی تأثیر شبکه‌های اجتماعی مجازی بر روابط اجتماعی دانشجویان	برزو مروت	خرداد ۹۹	تهران
۲۸	ارائه راهبردهای توسعه یادگیری الکترونیکی در دانشگاه فرهنگیان استان تهران	مریم نادری	خرداد ۹۹	تهران
۲۹	بررسی تعیین‌کننده‌های اجتماعی سلامت روان دانشجویان دانشگاه فرهنگیان واحد تبریز بر اساس مدل CSDH در سال ۱۳۹۸	حاتم احمدی	خرداد ۹۹	آذربایجان شرقی
۳۰	تأثیر ارزشیابی تکوینی بر پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان ریاضی بر اساس سند تحول بنیادین آموزش و پرورش	فاطمه راعی	خرداد ۹۹	آذربایجان شرقی
۳۱	طراحی و اعتبارسنجی الگوی مطلوب آموزش بهداشت و ارتقای سلامت دانشجویان دانشگاه فرهنگیان با تأکید بر مفروضه‌های نظام سلامت	موریس شیخی	خرداد ۹۹	آذربایجان شرقی

جدول ۲- طرح‌های پژوهشی فراخوانی و ملی ۱۳۹۹ (قرارداد بسته شده و در دست انجام)

ردیف	نام مجری	عنوان طرح	مبلغ طرح	ناظر
۱	سید رسول حسینی	طراحی الگویی جهت کیفیت بخشی آموزش الکترونیکی در دانشگاه فرهنگیان	پردیس چمران- تهران	دکتر جوادی پور
۲	مجتبی پورکریمی هاوشکی	طراحی الگوی ارتقای کیفیت آموزش در دانشگاه فرهنگیان از منظر متخصصان، اساتید و دانشجویان	پردیس خواجه نصیر - کرمان	دکتر طاهر روشندل
۳	علی اقبالی	نیازسنجی دانشجو معلمان از فعالیت های فرهنگی - اجتماعی در دانشگاه فرهنگیان	پردیس شهید مدرس- ایلام	دکتر سید صادق نبوی
۴	عباس اردستانی	نیازسنجی فعالیت ها و دوره های آموزشی- ورزشی همگانی و قهرمانی دانشگاه فرهنگیان از دیدگاه دانشجو معلمان	پردیس چمران- تهران	دکتر یدالله آزادی
۵	سید محسن موسوی	بررسی تجارب نو معلمان فارغ التحصیل دانشگاه فرهنگیان از ساماندهی در مقاطع تحصیلی متفاوت با تخصص آنان و میزان رضایت شغلی و رابطه عملکرد حرفه ای این معلمان	پردیس نسیمیه- تهران	دکتر دوست محمد سمیعی
۶	شریف کامیابی	بررسی اثربخشی عملکرد و رضایت نو معلمان دانش آموخته شیمی، فیزیک و زیست شناسی دانشگاه فرهنگیان در تدریس درس علوم تجربی متوسطه اول در مدارس شهر و شهرستان های تهران	پردیس چمران- تهران	دکتر حسن حذرخانی
۷	آقای دکتر غلامحسین کریمی دوستان	تاریخ دارالمعلمین	دانشگاه تهران	دکتر علی باقر طاهری نیا
۸	دکتر معصومه مقیمی فیروزآباد	تجربه زیسته مدیران تربیت معلم با محوریت حوزه های هفت گانه بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی	پردیس نسیمیه- تهران	دکتر حسن ملکی
۹	دکتر خسرو نظری	مقایسه تطبیقی نظام تربیت معلم دو کشور ایران و مالزی	پردیس چمران- تهران	دکتر جوادی پور

جدول ۳- طرح‌های فراخوان کشوری سال ۱۳۹۹ (در دست انعقاد قرارداد)

ردیف	نام و نام خانوادگی پیشنهاددهنده	عنوان طرح	نام استان	ناظر
۱	زینب نقی‌لو	طراحی چهارچوب غنی‌سازی اوقات فراغت دانشجو معلمان با تأکید بر آسیب‌شناسی وضع موجود	پردیس بنت‌الهدی صدر- قزوین	دکتر پرویز انصاری راد
۲	صوفیا حیدری کمرودی	غربالگری و شناسایی دانشجو معلمان در معرض خطر (روانی، جسمانی، اجتماعی)	پردیس بنت‌الهدی صدر- گیلان	دکتر سید صادق نبوی
۳	علی خاکی	طراحی الگوی مدیریت عملکرد سازمانی در دانشگاه فرهنگیان	سازمان مرکزی	دکتر علی مقدم
۴	محمد نیکخواه	سنجش دستاوردهای یادگیری دانشجو معلمان رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان بر اساس هدف‌های برنامه درسی	پردیس بحر العلوم شهرکرد	دکتر رضا محمدی
۵	فرهاد علی‌پور	تدوین الگوی جذب، نگهداشت و ارتقای اعضای هیئت علمی در دانشگاه فرهنگیان با تأکید بر اسناد بالا دستی	پردیس شهید چمران- تهران	دکتر دوست محمد سمیعی
۶	صدیقه کاظمی	ارزیابی عناوین و محتوای پایان‌نامه‌های دوره کارشناسی ارشد دانشگاه فرهنگیان	پردیس شهید هاشمی‌نژاد مشهد	دکتر سید رسول حسینی
۷	سید صادق نبوی	طراحی چهارچوب سلامت روان دانشجو معلمان مبتنی بر اسناد تحولی با تأکید بر مرحله جذب و آماده‌سازی آن‌ها	شهید مفتاح - تهران	دکتر ابوالفضل بختیاری
۸	روح‌الله مظفری‌پور	بررسی جنبه‌های تقویت‌یافته و تقلیل‌یافته تجارب دانشجویان در آموزش الکترونیکی (مجازی)؛ رویکرد پساپدیدارشناسی	پردیس الزهرا- زنجان	دکتر رحمت‌الله خسروی
۹	صونیا زارع بازقلعه	بررسی راهکارهای افزایش مشارکت دانشجویان دانشگاه فرهنگیان در فعالیت‌های فرهنگی- اجتماعی	پردیس بنت‌الهدی صدر - گیلان	دکتر برزو مروت
۱۰	ناهید ثامتی	مقایسه عملکرد حرفه‌ای معلمان فارغ‌التحصیل رشته آموزش ابتدایی از دانشگاه فرهنگیان دارای دیپلم تجربی و ریاضی با دارندگان دیپلم علوم انسانی	پردیس نسیم- تهران	دکتر سید محسن موسوی



۱۱	شهناز ولی پور هفشجانی	روایت‌نگاری نهضت همدلی و هم‌زبانی در وضعیت کرونایی کشور (روایت تجارب و مشاهدات دانشجومعلم‌ان دانشگاه فرهنگیان)	پردیس شهید باهنر- شهرکرد	دکتر حیدر قمری
۱۲	علی صحبت‌لو	بررسی تجربه زیسته اساتید دانشگاه فرهنگیان از کلاس‌های آموزش مجازی در وضعیت کرونایی	پردیس شهید بهشتی- زنجان	دکتر علی‌باقر طاهری‌نیا
۱۳	حسن شامیان	بررسی عوامل ارتقای تعهد سازمانی نیروی انسانی شاغل در دانشگاه فرهنگیان	پردیس شریعتی- مازندران	دکتر حسن رحیمی
۱۴	محسن رفیعی	غربالگری و پایش میزان آشنایی دانشجومعلم‌ان با سواد قرآنی (روخوانی، روان‌خوانی و مفاهیم قرآنی) و بررسی راهکارهای ترویج و تقویت آن	پردیس آیت‌الله طالقانی قم	دکتر خوش‌گفتارمقدم

جدول ۴- اولویت‌های پژوهشی اعلام‌شده در اولین فراخوان سال ۱۳۹۹

شماره اولویت	اولویت‌های پژوهشی	معاونت پیشنهاددهنده
۱	بررسی راهکارهای ارتقای کیفیت برنامه‌های رفاهی- دانشجویی پردیس‌های دانشگاه فرهنگیان	دانشجویی
۲	طراحی چهارچوب سلامت روان دانشجومعلم‌ان مبتنی بر اسناد تحولی با تأکید بر مرحله جذب و آماده‌سازی آن‌ها	دانشجویی
۳	طراحی چهارچوب غنی‌سازی اوقات فراغت دانشجومعلم‌ان با تأکید بر آسیب‌شناسی وضع موجود	دانشجویی
۴	غربالگری و شناسایی دانشجومعلم‌ان در معرض خطر (روانی، جسمانی، اجتماعی)	دانشجویی
۵	طراحی الگوی مدیریت عملکرد سازمانی در دانشگاه فرهنگیان	نظارت و ارزیابی
۶	سنجش دستاوردهای یادگیری دانشجومعلم‌ان براساس اهداف برنامه‌های درسی	نظارت و ارزیابی
۷	تدوین الگوی جذب، نگهداشت و ارتقای اعضای هیئت‌علمی در دانشگاه فرهنگیان مبتنی بر اسناد بالا دستی/ بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی	آموزشی

آموزشی	۸	ارزیابی عملکرد گروه‌ها و بخش‌های آموزشی به‌منظور تعیین گروه‌ها و بخش‌های آموزشی سرآمد
آموزشی	۹	ارزیابی میزان انطباق اهداف برنامه‌های درسی دوره‌های کارشناسی پیوسته دانشگاه فرهنگیان با اهداف برنامه‌های درسی در آموزش و پرورش
آموزشی	۱۰	ارزیابی عناوین و محتوای پایان‌نامه‌های دوره کارشناسی ارشد دانشگاه فرهنگیان
آموزشی	۱۱	بررسی تطبیقی توسعه حرفه‌ای اعضای هیئت‌علمی نظام‌های تربیت‌معلم دیگر کشورها و ارائه چهارچوب مناسب برای دانشگاه فرهنگیان
آموزشی	۱۲	آسیب‌شناسی اجرای دروس الکترونیکی در دانشگاه به‌منظور ارتقای کیفیت آن‌ها
طرح و برنامه	۱۳	بررسی عوامل مؤثر در گردش شغلی کارکنان دانشگاه به‌منظور ارائه چهارچوب مناسب
طرح و برنامه	۱۴	طراحی الگوی شایستگی برای مدیران دانشگاه فرهنگیان
فرهنگی	۱۵	آسیب‌شناسی نحوه اجرای ساعت فرهنگی در دانشگاه فرهنگیان و ارائه روش مطلوب
فرهنگی	۱۶	بررسی راهکارهای افزایش مشارکت دانشجویان دانشگاه فرهنگیان در فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی
فرهنگی	۱۷	طراحی چهارچوب مناسب برای تربیت فرهنگی دانشجومعلمان براساس ساحت‌های شش‌گانه سند تحول بنیادین آموزش و پرورش
پژوهش و فناوری	۱۸	بررسی میزان مشارکت و نقش اعضای هیئت‌علمی در ترغیب دانشجومعلمان به برنامه‌های فن بازار و کارآفرین
آموزشی	۱۹	آسیب‌شناسی دوره کارورزی دانشگاه فرهنگیان از دیدگاه اساتید، دانشجومعلمان و معلمان راهنما
پژوهش و فناوری	۲۰	بررسی و مقایسه عملکرد حرفه‌ای معلمان رشته آموزش ابتدایی فارغ‌التحصیل از دانشگاه فرهنگیان دارای دیپلم تجربی و ریاضی با دارندگان دیپلم علوم انسانی
پژوهش و فناوری	۲۱	نیازسنجی آموزش قبل، حین و بعد از جذب و به‌کارگیری نیروی انسانی در دانشگاه فرهنگیان همراه با ارائه پیشنهادات و راهکارهای لازم برای ارتقا و توانمندسازی نیروها
پژوهش و فناوری	۲۲	تحلیل روایت‌نگاری نهضت همدلی و هم‌زمانی در وضعیت کرونایی کشور
پژوهش و فناوری	۲۳	تحلیل و بررسی پیامدهای تربیتی گسترش نفوذ فضای مجازی در وضعیت کرونایی و پساکرونایی کشور



۲۴	تحلیل و بررسی الزامات حفظ و ارتقای بهره‌وری تربیتی، آموزشی و پژوهشی دانشجومعلم‌ان و ارائه شیوه‌های سازگار با وضعیت کرونایی کشور	پژوهش و فناوری
۲۵	طراحی و تدوین سند برنامه راهبردی نماز دانشگاه فرهنگیان	دفتر نهاد مقام معظم رهبری
۲۶	طراحی و تدوین نظام‌نامه آموزشی به‌منظور ارتقای کیفیت اثربخشی دوره‌های آموزشی امامان جماعت و اعضای کانون‌های یاوران نماز	دفتر نهاد مقام معظم رهبری

جدول ۵- اولویت‌های پژوهشی تعیین‌شده در فراخوان دوم سال جاری (هفته اول اسفندماه)

شماره اولویت	اولویت‌های پژوهشی	معاونت پیشنهاددهنده
۱	مقایسه اثربخشی حرفه‌ای دانش‌آموختگان دوره‌های کارشناسی پیوسته دانشگاه فرهنگیان با سایر ورودی‌های وزارت آموزش و پرورش (به جز مهارت‌آموزان ماده ۲۸) مهارت‌آموزان ماده ۲۸	پژوهش و فناوری
۲	مقایسه اثربخشی حرفه‌ای دانش‌آموختگان دوره‌های کارشناسی پیوسته دانشگاه فرهنگیان با مهارت‌آموزان ماده ۲۸	پژوهش و فناوری
۳	مقایسه سطح انگیزشی و صلاحیتی بدو ورود دوره‌های کارشناسی پیوسته دانشگاه فرهنگیان با مهارت‌آموزان ماده ۲۸	پژوهش و فناوری
۴	مقایسه سطح صلاحیت‌ها و شایستگی‌های معلمی دانشجومعلم‌ان دوره‌های کارشناسی پیوسته دانشگاه فرهنگیان از بدو ورود تا پایان دوره تحصیلی آن‌ها	پژوهش و فناوری
۵	آسیب‌شناسی دوره مهارت‌آموزی ذیل ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان	پژوهش و فناوری
۶	بررسی انطباق برنامه‌های درسی رشته‌های مختلف دوره‌های کارشناسی پیوسته دانشگاه فرهنگیان با مأموریت‌های متناظر در سند تحول بنیادین	پژوهش و فناوری
۷	نیازسنجی پژوهشی اعضای هیئت‌علمی در راستای ارائه برنامه جامع توانمندسازی پژوهشی	پژوهش و فناوری

۸	بررسی عوامل مؤثر در گردش شغلی کارکنان دانشگاه به منظور ارائه چهارچوب مناسب	طرح و برنامه
۹	طراحی الگوی شایستگی برای مدیران دانشگاه فرهنگیان	طرح و برنامه
۱۰	آسیب شناسی نحوه اجرای ساعت فرهنگی در دانشگاه فرهنگیان و ارائه روش مطلوب	فرهنگی
۱۱	بررسی میزان مشارکت و نقش اعضای هیئت علمی در ترغیب دانشجوی معلمان به برنامه های فن بازار و کارآفرین	پژوهش و فناوری
۱۲	نیازسنجی آموزش قبل، حین و بعد از جذب و به کارگیری نیروی انسانی در دانشگاه فرهنگیان همراه با ارائه پیشنهادات و راهکارهای لازم برای ارتقا و توانمندسازی نیروها	پژوهش و فناوری
۱۳	بررسی راهکارهای ارتقای کیفیت برنامه های رفاهی- دانشجویی پردیس های دانشگاه فرهنگیان	دانشجویی
۱۴	تحلیل و بررسی الزامات حفظ و ارتقای بهره وری تربیتی، آموزشی و پژوهشی دانشجوی معلمان و ارائه شیوه های سازگار با وضعیت کرونایی کشور	پژوهش و فناوری
۱۵	طراحی و تدوین سند برنامه راهبردی نماز دانشگاه فرهنگیان	دفتر نهاد مقام معظم رهبری
۱۶	طراحی و تدوین الگوی آموزشی به منظور اثربخشی دوره های آموزشی امامان جماعت و اعضای کانون های یاوران نماز	دفتر نهاد مقام معظم رهبری
۱۷	بررسی تطبیقی توسعه حرفه ای اعضای هیئت علمی نظام های تربیت معلم دیگر کشورها و ارائه چهارچوب مناسب برای دانشگاه فرهنگیان	آموزشی
۱۸	طراحی چهارچوب استقرار مدیریت دانش در دانشگاه فرهنگیان	پژوهش و فناوری
۱۹	مطالعه تطبیقی خوسه رشته های تحصیلی در برنامه درسی کشورهای منتخب	پژوهش و فناوری
۲۰	واکاوی ظرفیت های علمی- پژوهشی سند تحول بنیادین ناظر به تربیت معلم تراز	پژوهش و فناوری

فعالیت ۳- بازنگری شیوه‌نامه اجرای طرح‌های پژوهشی

شرح فعالیت:

در راستای اجرای مأموریت‌های پژوهشی دانشگاه فرهنگیان و تقویت جایگاه پژوهش در برنامه‌ریزی، تصمیم‌گیری، جلب مشارکت و ایجاد انگیزه در پژوهشگران فعال در حوزه‌های مرتبط با مأموریت‌های دانشگاه فرهنگیان و رفع برخی مشکلات در شیوه‌نامه قبلی، بازنگری شیوه‌نامه اجرای طرح‌های پژوهشی دانشگاه فرهنگیان، در دستور کار قرار گرفت.

عملکرد سالانه:

با توجه به ضرورت ایجاد تغییراتی در متن شیوه‌نامه اجرایی طرح‌های پژوهشی، انجام اصلاحات و بازنگری این شیوه‌نامه طی جلسات مختلفی انجام گرفت و در تاریخ ۱۳۹۹/۰۷/۱۹ به تصویب هیئت‌رئیس دانشگاه رسید.

فعالیت ۴- تدوین شیوه‌نامه قطب‌های علمی و اجرای مراحل راه‌اندازی قطب‌های علمی

شرح فعالیت:

بر اساس فرمایشات مقام معظم رهبری (مدظله العالی) در خصوص اهمیت پژوهش و فناوری و ایجاد مرجعیت علمی و عزت علمی کشور در جهان اسلام و هم‌چنین سیاست‌های وزارت علوم تحقیقات و فناوری مبنی بر توسعه قطب‌های علمی، معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان در جهت استفاده حداکثری از توان جامعه علمی و اجرایی دانشگاه و هم‌چنین افزایش کیفیت پژوهش و فناوری، اقدام به راه‌اندازی قطب‌های علمی با تأکید بر مأموریت اصلی دانشگاه نمود و این مهم در دستور کار دفتر برنامه‌ریزی و امور پژوهشی قرار گرفت.

عملکرد سالانه:

به‌منظور راه‌اندازی قطب‌های علمی، نامه‌ای از سوی دفتر برنامه‌ریزی و امور پژوهشی به شماره ۶۰۰/۹۳۴۱/۵۰۰۰/د و در تاریخ ۹۸/۶/۲۴ به مدیریت امور پردیس‌های کلیه استان‌ها ارسال و از پژوهشگران و استادان علاقه‌مند دعوت به همکاری شد؛ پس از جمع‌آوری اطلاعات استادان و با عنایت به آیین‌نامه ارسالی وزارت علوم در ارتباط با چگونگی راه‌اندازی قطب‌های علمی، تشکیل قطب‌ها در سه گروه اصلی با زیر شاخه‌های مختلف شکل گرفت. گروه‌ها و زیرشاخه‌ها در نمودار زیر قابل مشاهده است:



در سال جاری تدوین شیوه‌نامه اجرایی متناسب با آیین‌نامه تشکیل قطب علمی وزارت علوم در دستور کار قرار گرفت و در مرداد ماه به تصویب شورای پژوهشی دانشگاه رسید و هم اکنون در مسیر تصویب در هیئت امنای دانشگاه قرار دارد.

فعالیت ۵- حمایت از رساله‌ها و پایان‌نامه‌های مسأله‌محور

شرح فعالیت:

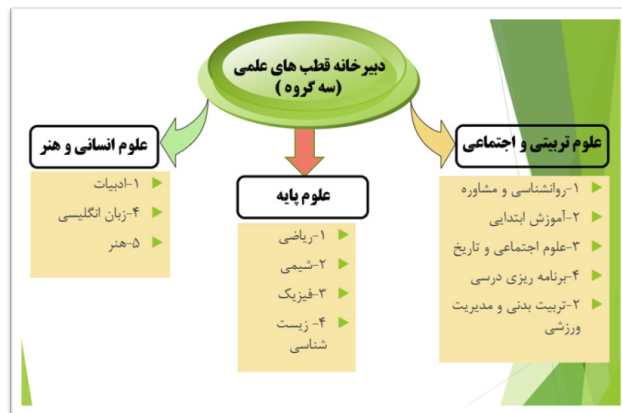
دانشگاه فرهنگیان در راستای تولید علم بومی و استفاده از توان و ظرفیت‌های بالقوه و بالفعل علمی و پژوهشی دانشگاه‌ها و سایر مراکز علمی و پژوهشی و تشویق دانشجویان به انجام تحقیقات در موضوعات مرتبط با تربیت‌معلم، از رساله‌های دوره دکتری و پایان‌نامه‌های دوره کارشناسی ارشد حمایت می‌کند. شیوه‌نامه این حمایت در تاریخ ۹۵/۱۰/۲۸ به تصویب هیئت‌رئیس دانشگاه رسیده و همه دانشجویان دوره‌های تحصیلات تکمیلی دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی معتبر داخل و خارج از کشور را در بر می‌گیرد.

عملکرد سالانه:

در سال جاری ۱۰ عنوان رساله و پایان‌نامه مورد حمایت دانشگاه قرار گرفته است. عناوین برخی از رساله‌ها و پایان‌نامه‌ها عبارتند از:

- ارائه الگوی تربیت دانشجو معلم کارآفرین در دانشگاه؛
- طراحی مدل سنجش اثربخشی کارکردهای دانشگاه فرهنگیان؛
- تبیین دلالت‌های رئالیسم استعلایی باسکار برای برنامه درسی آموزش علوم دوره ابتدایی

...



بسمه تعالی
دانشگاه فرهنگیان
شیوه نامه اجرای تشکیل قطب علمی

مقدمه

تحقیق و پژوهش به عنوان زیرمجموعه ای از نهاد علم، زیربنای توسعه در عصر اطلاعات و ارتباطات می باشد و نقش مؤثر بسازی در روند تحولات جامعه رشد و توسعه پایدار آن دارد.

بر اساس سیاست‌های حوزه علم و فناوری ابلاغی از وزارت علوم تحقیقات و فناوری و به استناد ماده ۵ آیین نامه تشکیل قطب علمی جهت فعالیت‌های سازمان یافته گروهی اعضای هیات علمی با توان علمی بالا و در راستای گسترش و تقویت نوآوری، نقش آفرینی مؤثر، تاثیرگذاری، ایجاد مرجعیت علمی و فناوری در زمینه تخصصی، پیشرو بودن در مطالعات میان رشته‌ای که کسب جایگاه مناسب دانشگاه فرهنگیان را به همراه داشته باشد. قطب های علمی بر مبنای این شیوه نامه در جهت نهادینه کردن تحقیق و پژوهش و استفاده بهینه از ظرفیت آموزشی - پژوهشی دانشگاه تشکیل می شوند.

ماده ۱- تعریف و اختصارها

۱-۱- قطب علمی : گروهی از اعضای هیات علمی برجسته دانشگاه که در قالب شاخه های قطب علمی برای انجام یک برنامه مدون به مدت پنج سال همزمان با برنامه قطب علمی وزارت علوم تحقیقات و فناوری فعالیت می کنند.

۲-۱- شاخه قطب علمی : گروهی از اعضای هیات علمی فعال دانشگاه که از طریق تمرکز و انسجام بخشیدن به فعالیت های خود در انجام بخشی از برنامه پژوهشی یک قطب علمی فعالیت می کنند.

۳-۱- شورای : شورای قطب های علمی دانشگاه

۴-۱- دبیرخانه : دبیرخانه شورای قطب های علمی دانشگاه

۵-۱- گروه علمی : گروه های علوم تربیتی، علوم پایه ، علوم انسانی و هنر.

ماده ۲- اهداف قطب علمی

۱-۲- تقویت کار گروهی و فراهم ساختن مشارکت در ایجاد شبکه های علمی و فناوری دانشگاه

۲-۲- کسب مرجعیت علمی و فناوری در زمینه تخصصی دانشگاه

فعالیت ۶- بررسی پرونده ترفیع سالیانه اعضای هیئت علمی (ماده ۳): فعالیت‌های پژوهشی و اصلاح و بازنگری شیوه‌نامه مربوط به آن

شرح فعالیت:

ارزیابی فعالیت‌های پژوهشی هریک از اعضای هیئت علمی برای اعطای پایه ترفیع استحقاقی سالیانه پس از تکمیل کار برگ‌های مربوطه و ارسال آن به گروه آموزشی آغاز می‌شود. بررسی پرونده‌ها براساس عوامل و شاخص‌های تعیین شده در دستورالعمل اعطای ترفیع سالیانه اعضای هیئت علمی ابلاغی از سوی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و آیین‌نامه داخلی ارتقای اعضای هیئت علمی دانشگاه مصوب در کمیته ترفیعات استان انجام و نتیجه طی صورت جلسه به کمیته ترفیعات دانشگاه ارسال می‌گردد. سپس کارگروه تخصصی ماده ۳ ترفیع اعضای هیئت علمی با حضور دکتر طاهری‌نیا معاون پژوهش و فناوری، دکتر سید محسن موسوی، مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی و امور پژوهشی و سایر اعضا به بررسی فعالیت‌های پژوهشی (ماده ۳) اعضای هیئت علمی سراسر کشور می‌پردازند. فرایند بررسی پرونده ترفیع سالیانه اعضای هیئت علمی در نمودار زیر نمایش داده شده است.

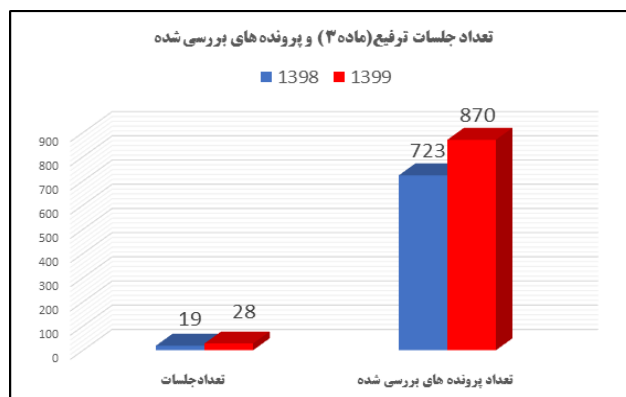


همچنین با توجه به ضرورت انجام اصلاحات و تغییر در شیوه امتیازدهی فعالیت‌های پژوهشی اعضای هیئت علمی، بازنگری و اصلاح شیوه‌نامه ترفیع (ماده ۳) در دستور کار دفتر برنامه‌ریزی و امور پژوهشی قرار گرفت.

عملکرد سالانه:

دستورالعمل نحوه امتیازدهی فعالیت‌های پژوهشی ترفیع سالیانه اعضای هیئت علمی، در سال ۱۳۹۹ در دفتر برنامه‌ریزی و امور پژوهشی و طی برگزاری جلسات متعدد مورد بازنگری قرار گرفت و پس از انجام اصلاحات در ۲۸ مرداد ماه ۹۹ به تصویب شورای پژوهشی دانشگاه فرهنگیان رسید.

در سال ۱۳۹۹ به منظور بررسی فعالیت‌های پژوهشی اعضای هیئت علمی دانشگاه در قالب ماده ۳، در مجموع ۲۸ جلسه برگزار شد و تعداد ۸۷۰ پرونده به صورت تخصصی مورد بررسی قرار گرفت و مراتب جهت انجام مراحل بعدی به اطلاع معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی رسانده شد. فعالیت کارگروه ترفیع (ماده ۳) در سال ۱۳۹۸ و ۱۳۹۹ در نمودار زیر مقایسه شده است:



فعالیت ۷- تأسیس و راه‌اندازی موزه «اسناد و مفاخر تربیت معلم استان‌ها»

شرح فعالیت:

یکی از برنامه‌های مصوب‌شده در مراسم یکصد سال تربیت معلم ایران که در سال ۱۳۹۸ برگزار شد، تأسیس «موزه ملی اسناد و مفاخر تربیت معلم استان‌های کشور» بود. این امر به پیشنهاد ریاست محترم دانشگاه، دکتر خنیفر و هماهنگی معاون محترم پژوهش و فناوری، دکتر طاهری‌نیا آغاز شد و در دستور کار معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه قرار گرفت.

عملکرد سالانه:

با برنامه‌ریزی، پیگیری و مدیریت دفتر برنامه‌ریزی و امور پژوهشی، اولین موزه اسناد و مفاخر تربیت معلم استان‌ها با تلاش مسئولین محترم مدیریت امور پردیس‌های استان همدان در تاریخ ۹۹/۶/۱۴ افتتاح شد.



مدیریت پردیس‌های استان تهران نیز دفتر موزه اسناد و مفاخر



تربیت معلم خود را در تاریخ ۹۹/۱۰/۲۹ در مرکز شهید باهنر تهران افتتاح کرد.

مقدمات افتتاح و تأسیس موزه هفت استان دیگر نیز در حال برنامه‌ریزی است.

فعالیت ۸- تشکیل کمیته کاربرست یافته‌های پژوهشی در دانشگاه فرهنگیان و تدوین شیوه‌نامه آن

شرح فعالیت:

مهم‌ترین هدف از انجام تحقیقات کاربردی استفاده از یافته‌های آن است. اغلب پژوهش‌های انجام شده در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی نیز در زمره پژوهش‌های کاربردی به شمار می‌آیند. ازاین‌رو برای استفاده بهتر از نتایج پژوهش‌ها، تحقق اهداف و وظایف دانشگاه و همچنین برنامه‌ریزی سازمان‌یافته برای اشاعه یافته‌های علمی حاصل از تحقیقات و پژوهش‌های انجام شده، تشکیل کمیته «کاربست و اشاعه یافته‌های پژوهشی» در دانشگاه فرهنگیان ضرورت یافت و تدوین شیوه‌نامه آن در دست انجام قرار گرفت.

عملکرد سالانه:

با توجه به انجام فعالیت‌های پژوهشی مختلف در دانشگاه از قبیل انجام طرح‌های استانی، کشوری، فراخوانی و کارفرمایی، پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دانشجویی، تألیف کتب و... و به‌منظور استفاده از نتایج این تحقیقات، کمیته کاربرست در دانشگاه فرهنگیان تشکیل شد و شیوه‌نامه آن توسط دفتر برنامه‌ریزی و امور پژوهشی تهیه و تدوین گردید و در تاریخ ۹۹/۰۴/۰۳ به تصویب شورای پژوهش و فناوری دانشگاه رسید.



همچنین موزه اسناد و مفاخر تربیت معلم استان قزوین به‌همت مدیریت امور پردیس‌های استان قزوین در تاریخ ۹۹/۱۱/۲۹ افتتاح شد.





شبه نامه کمیته کارست و انشاع یافته های پژوهشی در دانشگاه فرهنگیان

مقدمه

پژوهشی فرایندی است که از طریق آن می توان در باره ناشناخته ها به جستجو پرداخت و نسبت به آن ها شناخت لازم را کسب نمود. در این میان تحقیقات کاربردی که بتوان توسعه دانش کاربردی در یک زمینه خاص شناخته می شوند. در واقع به سمت کاربرد عملی دانش حرکت می کنند. نتایج این نوع تحقیقات می تواند در بخش های مختلف نظام تعلیم و تربیت، مثلا در طراحی برنامه های درسی و کمک به اتخاذ تصمیم های مربوط به نظام آموزشی به کار رود. مهمترین هدف از انجام تحقیقات کاربردی استفاده از یافته های آن است. اغلب پژوهش های انجام شده در دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی نیز در زمره پژوهش های کاربردی به شمار می آید. از این رو برای استفاده بهتر از نتایج پژوهش ها، تحقق اهداف و وظایف دانشگاه و همچنین برنامه ریزی سازمان یافته برای انشاع یافته های علمی، حاصل از تحقیقات کمیته کارست و انشاع یافته های پژوهشی که از این پس (کمیته) نامیده می شود: در دانشگاه فرهنگیان تشکیل می گردد.

(۱) اهداف

الف) کمک به حل مسائل دانشگاه و بهبود کیفیت فعالیت های آن از طریق بهره برداری از یافته های پژوهشی
ب) انشاع یافته های پژوهشی متناسب با وضعیت دانشگاه، اعضای هیئت علمی و دانشجویان معلمان به منظور افزایش آگاهی و کمک به آنان برای اتخاذ تصمیم های مناسب

(۲) ترکیب اعضا

۱- معاون پژوهش و فناوری دانشگاه (به عنوان رئیس کمیته)

۲- مدیرکل برنامه ریزی و امور پژوهشی دانشگاه (به عنوان قائم مقام و دبیر کمیته)

فعالیت ۹- اجرای طرح «آمد» در سراسر کشور

شرح فعالیت:

طرح نوآورانه «آمد» (استاد مشاور پژوهشی دانشجویان معلمان) برای اولین بار در ایران و در دانشگاه فرهنگیان به منظور تقویت روحیه و مهارت پژوهشگری دانشجویان معلمان دانشگاه و با راهنمایی و مشاوره پژوهشی اعضای هیئت علمی خبره پژوهشگر، خارج از برنامه درسی موظف و ساعات رسمی کلاس، به اجرا درآمده است. از آنجا که انتظار می رود دانشجویان معلمان در آینده معلمانی پژوهنده باشند، ضرورت می یابد تا با مسائل پژوهشی آشنایی کاملی پیدا کرده و بر فرایند اجرای پژوهش به صورت مستقل،

تسلط یابند. لذا طرح نامه استاد مشاور پژوهشی تدوین و در تاریخ ۱۳۹۷/۰۴/۱۹ به تصویب شورای پژوهشی دانشگاه رسید. از اهداف این طرح می توان به موارد زیر اشاره کرد:

■ آشنایی نظام مند دانشجویان معلمان با مفاهیم و روش های پژوهش؛

■ ترویج فرهنگ پژوهشگری و مسأله مداری در میان دانشجویان معلمان؛

■ ایجاد انگیزه و روحیه پرسشگری و کنجکاوی علمی و جهت دهی آن؛

■ ایجاد و تقویت مهارت های پژوهش، نقد و بررسی علمی و تحلیل و تألیف در دانشجویان معلمان

■ ترغیب دانشجویان به انجام فعالیت های پژوهشی و تقویت تفکر تأملی دانشجویان معلمان بر تجربیات عملی کلاس درس و محیط پیرامونی؛

■ ایجاد نشاط و رقابت علمی و پژوهشی با تولید و نشر مقالات علمی- پژوهشی در میان دانشجویان معلمان؛

■ زمینه سازی تلفیق رویکرد آموزش و پژوهش در میان استادان دانشگاه؛

■ زمینه سازی افزایش تولیدات علمی مشترک استادان و دانشجویان و ارتقای جایگاه علمی دانشگاه فرهنگیان.

عملکرد سالانه:

از آغاز سال ۱۳۹۹ تاکنون ۹۷ نفر از اعضای هیئت علمی در ۹۷ پردیس و مرکز دانشگاه فرهنگیان در سراسر کشور، به مدت دو ساعت در هفته، به ارائه مشاوره پژوهشی به دانشجویان معلمان همت گمارده اند که به سبب پاندمی کرونا، مشاوره ها به صورت

مجازی و غالباً از طریق بستر elearning ارائه شده است. به استناد گزارش استادان مشاور پژوهشی، اجرای طرح «آمد» موجب افزایش قابل توجه انگیزه دانشجومعلم برای انجام پژوهش و تحقیق و نیز توسعه تولیدات پژوهشی ایشان شده است.

در راستای اجرای هرچه بهتر طرح، برنامه‌ریزی برای اجرای کلاس‌ها از طریق سامانه lms در دست انجام است و نامه شماره ۹۹/۸/۲۶ مورخ ۵۰۰۰/۱۱۸۳۴/۶۰۰ د مورخ ۹۹/۸/۲۶ نیز به همین منظور به استان‌ها ارسال شد و در جلسات مشترک با مسئولین هوشمندسازی سازمان مرکزی این موضوع بررسی شد. همچنین جلسه مشترک هم‌اندیشی میان مسئولین دفتر برنامه‌ریزی و امور پژوهشی و استادان مشاور سراسر کشور در آبان‌ماه سال جاری برگزار شد.



فعالیت ۱۰ - محاسبه و پرداخت پژوهانه به اعضای هیئت علمی

شرح فعالیت:

به استناد آیین‌نامه اجرایی شماره ۱۱۰۴۵۱/۳ مورخ ۱۳۹۰/۶/۲۷ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و به منظور ارتقا، تسهیل و تقویت فعالیت‌های پژوهشی و در راستای ترویج فرهنگ پژوهشگری و تربیت معلم پژوهنده در دانشگاه و تفویض اختیارات بیشتر به اعضای هیئت علمی و مدرسان در خصوص انجام فعالیت‌های پژوهشی، دستورالعمل اجرائی تخصیص پژوهانه (Grant) تدوین و در تاریخ ۱۳۹۷/۰۶/۲۱ به تصویب هیئت امنای دانشگاه رسید.

برای پرداخت پژوهانه ضروری است که مستندات توسط عضو هیئت علمی در سامانه گلستان بارگذاری شود.

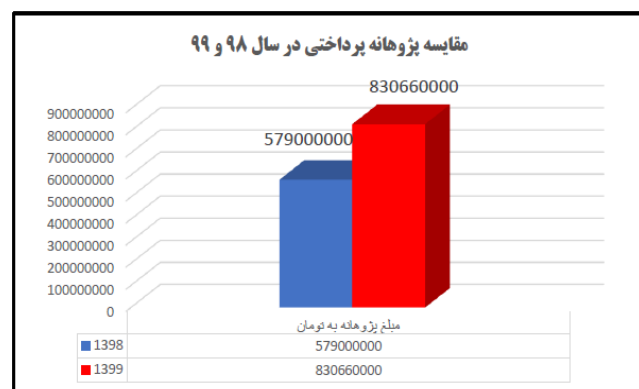
عملکرد سالانه:

در سال ۱۳۹۹ سه نوع پژوهانه برای اعضای هیئت علمی محاسبه و پرداخت شده و یا در مسیر پرداخت قرار دارد: الف- محاسبه اعتبار پژوهانه‌های به اعضای هیئت علمی جدیدالورود به ازای هر عضو هیئت علمی دو میلیون تومان که طی آن ۲۲۰ میلیون تومان به ۴۴ نفر از اعضای هیئت علمی اختصاص یافت.

ب- پرداخت پژوهانه تشویقی به سه پژوهشگر برتر دانشگاه در جشنواره پژوهش و فناوری سال ۱۳۹۹:

پژوهشگر برتر حوزه علوم انسانی و هنر: ۸/۰۰۰/۰۰۰ تومان؛ پژوهشگر برتر حوزه علوم تربیتی: ۸/۰۰۰/۰۰۰ تومان؛ پژوهشگر برتر حوزه علوم پایه: ۸/۰۰۰/۰۰۰ تومان

ج- محاسبه اعتبار پژوهانه استحقاقی بر اساس عملکرد پژوهشی اعضای هیئت علمی در سال ۱۳۹۸: تا پایان سال جاری مبلغ ۵۸۶۶۶۰۰۰۰ تومان به ۱۵۳ عضو هیئت علمی تخصیص یافته و در مسیر پرداخت قرار گرفته است.



فعالیت ۱۱ - تدوین و تصویب دستورالعمل تشویق مقالات

چاپ‌شده در مجلات معتبر و پرداخت مطابق آن به اعضای

هیئت علمی

شرح فعالیت:

در راستای افزایش تولید و ترویج علم نافع موردنیاز تربیت معلم، توسعه زمینه پژوهندگی و تقویت روحیه پژوهشی و گسترش دانش تخصصی تربیت‌محور، ارتقای رتبه کیفی دانشگاه فرهنگیان و همچنین تشویق اعضای هیئت علمی و مدرسان، تدوین دستورالعمل اجرایی تشویق مقالات چاپ شده در مجلات معتبر داخلی و خارجی، با رعایت ضوابط کلی مندرج در شیوه‌نامه تشویق نویسندگان مقالات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، در دستور کار دفتر برنامه‌ریزی و امور پژوهشی قرار گرفت.

عملکرد سالانه:

دستورالعمل تشویق مقالات توسط دفتر برنامه‌ریزی و امور پژوهشی تدوین و در تاریخ ۱۳۹۹/۰۲/۰۹ در بیست و هشتمین نشست از دور سوم نشست‌های هیئت امنای دانشگاه، مصوب گردید.

بر اساس برنامه عملیاتی سال ۱۳۹۹ و نیز با استناد به شیوه‌نامه تشویق مقالات دانشگاه، مبالغ مربوط به تشویق مقالات ۹۸ نفر از اعضای هیئت علمی، مدرسان موظف و مأموران آموزشی در بازه زمانی فروردین تا اسفند ماه ۱۳۹۸ به مبلغ ۹۹۶۴۳۰۰۰ تومان، محاسبه شد و در حال بررسی و تنظیم مستندات برای پرداخت است.

فعالیت ۱۲ - بررسی موارد پژوهشی درج‌شده در سامانه

آموزش عالی (HES)

شرح فعالیت:

راه‌اندازی سامانه آموزش عالی برآمده از رویکرد دولت در استقرار دولت الکترونیک در سال ۱۳۹۴ طراحی و بر عهده ارگان‌ها و سازمان‌های

دولتی گذاشته شده و در دستور کار وزارت علوم، تحقیقات و فناوری قرار گرفت. سامانه آموزش عالی (HES) سامانه‌ای است که ثبت و بررسی تمام اطلاعات مؤسسات آموزش عالی، برای تحقق بخشی به سیاست حکمرانی داده‌های آموزش عالی از طریق آن صورت می‌گیرد. به استناد ماده ۱۱ اساسنامه، دانشگاه فرهنگیان نیز برای همگامی با وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، راهبری سامانه آموزش عالی را به عنوان یک وظیفه مهم برای تثبیت جایگاه دانشگاه فرهنگیان در نظام آموزش عالی پیگیری می‌کند.

عملکرد سالانه:

کلیه فعالیت‌های پژوهشی اعضای هیئت علمی که تا اسفندماه سال جاری در سامانه آموزش عالی (HES) بارگذاری شده، توسط دفتر برنامه‌ریزی و امور پژوهشی مورد بررسی قرار گرفته و بازخورد مناسب آن در سامانه ثبت شده است.

فعالیت ۱۳ - برگزاری نهمین جشنواره پژوهش و فناوری

(سال ۱۳۹۹)

شرح فعالیت:

هر ساله جشنواره پژوهش فرصتی را فراهم می‌آورد تا دانشجویان، اعضای هیئت علمی و کارکنان دانشگاه با حضور در گردهمایی‌ها، نشست‌ها، سخنرانی‌ها، نمایشگاه‌ها و کارگاه‌های علمی- پژوهشی با ماهیت پژوهش در حوزه تربیت معلم بیش از پیش آشنا شده و از این مسیر دیدگاه‌های خود را برای ارتقای جایگاه پژوهش در دانشگاه طرح و به مشارکت گذاشته و به ارزیابی فعالیت‌های سالانه خود در حوزه پژوهش بپردازند. از اهداف برگزاری این جشنواره می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

الف) توسعه، ترغیب و ارتقای فرهنگ پژوهش در دانشگاه؛



ب) شناسایی، معرفی و تجلیل از پژوهشگران دانشگاه؛

ج) ایجاد فرصت مناسب برای بحث و گفتگو درباره پژوهش در حوزه تربیت معلم؛

د) شناسایی و ارائه یافته‌های پژوهشی مرتبط با تربیت معلم؛

و) زمینه‌سازی جهت اشاعه و کاربرست یافته‌های پژوهشی.

در راستای دستیابی به اهداف مذکور، شیوه‌نامه اجرای جشنواره پژوهش دانشگاه فرهنگیان، در دفتر برنامه‌ریزی و امور پژوهشی در دست بازنگری است.

عملکرد سالانه:

معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه، امسال با شعار «پژوهش و فناوری، در خدمت جهش، در تربیت معلم تراز» برنامه‌های ویژه‌ای را در سطوح استانی و ملی پیش‌بینی و به مرحله اجرا درآورد. در این جشنواره برگزیدگان عرصه پژوهش و فناوری در زمینه‌های مختلف معرفی و مورد تقدیر قرار گرفتند.

در برگزاری نهمین جشنواره ملی پژوهش و فناوری دانشگاه در سال ۱۳۹۹ مواردی به شرح ذیل انجام شد:

۱. تشکیل جلسه شورای سیاست‌گذاری و تعیین اعضای ستاد جشنواره و کمیته‌های علمی و اجرایی در شهریورماه؛
۲. ارسال شیوه‌نامه به استان‌های کشور در مهرماه؛
۳. دریافت و بررسی مستندات شرکت‌کنندگان در جشنواره توسط استان‌ها در آبان‌ماه؛
۴. انتخاب برگزیدگان استانی در بخش‌های مختلف و ارسال مستندات آنان به دبیرخانه جشنواره در سازمان مرکزی؛
۵. داوری مستندات دریافتی از استان‌ها در سازمان مرکزی در آذرماه؛
۶. استخراج نتایج داوری و اعلام به برگزیدگان کشوری جهت شرکت در مراسم کشوری جشنواره ملی پژوهش و فناوری؛

۷. برگزاری مراسم تقدیر از برگزیدگان جشنواره به صورت مجازی و حضوری محدود، در سوم دی‌ماه سال جاری در سالن شهید چمران سازمان مرکزی دانشگاه؛



وجه تمایز جشنواره سال ۱۳۹۹ نسبت به سال‌های گذشته

- برگزاری مجازی به سبب پاندمی کرونا؛
- اجرای کارگاه‌های متعدد و متنوع کشوری برای اعضای هیئت علمی، دانشجویان و کارشناسان؛
- اجرای مستقل جشنواره پژوهش و فناوری و جشنواره پژوهش‌های دانشجویی پویا؛
- اجرای کارگاه‌های متنوع استانی؛
- اضافه‌شدن بخش اثر بدیع و ارزنده هنری؛
- انتخاب کارشناس پژوهش برتر سازمان برای اولین بار؛
- همکاری معاونت طرح و برنامه و توسعه منابع در ارسال به موقع اعتبارات؛
- تهیه موشن گرافیک برای معرفی حوزه‌های معاونت پژوهش و فناوری؛

برگزیدگان جشنواره پژوهش و فناوری سال ۱۳۹۹

ردیف	نام و نام خانوادگی	استان	بخش	عنوان	رتبه
۱	دکتر وحید امانی	تهران	پژوهشگر برتر	پژوهشگر برتر گروه علوم پایه	اول
۲	دکتر محمد عظیمی	اردبیل	پژوهشگر برتر	پژوهشگر برتر گروه علوم تربیتی	اول
۳	دکتر جمال طالبی	آذربایجان غربی	پژوهشگر برتر	پژوهشگر برتر گروه علوم انسانی و هنر	اول
۴	دکتر کریم جوزایی	لرستان	رساله	مقایسه تأثیر آموزش به روش مشارکتی روش فناوری اطلاعات	اول
۵	خانم سکینه فرهادی پور	فارس	پایان نامه	بررسی محتوای ادبیات تعلیمی در کتاب های فارسی متوسطه اول براساس نظریه برتراند راسل	اول
۶	دکتر علی سعیدی	خراسان رضوی	طرح پژوهشی	بررسی عملکرد مدارس ابتدایی استان خراسان رضوی در پرورش خلاقیت دانش آموزان	اول
۷	دکتر محمدرضا فتاحی	تهران	ترجمه کتاب	پژوهش آموزشی	اول
۸	دکتر فرانک فرشادی فر	لرستان	تألیف کتاب	مدول های هم ضربی	اول
۹	دکتر صابر صفایی	اردبیل	اثر بدیع و ارزنده	خوش نویسی	اول
۱۰	خانم زهرا رستمی	سازمان مرکزی	کارشناس برگزیده ستاد	-----	اول
۱۱	آقای حمیدرضا امیرکبا	مرکزی	کتابدار برگزیده پردیس	-----	اول
۱۲	خانم مهتاب طلایی	لرستان	کتابدار برگزیده مرکز	-----	اول
۱۳	دکتر فاطمه شریفی	همدان	کارشناس برگزیده استان	-----	اول
۱۴	خانم شیرین پورقاز	گلستان	دانشجوی برتر	-----	اول
۱۵	آقای احسان طالبی	فارس	دانشجوی برتر	-----	دوم
۱۶	آقای امیرمحمد مؤمنی کوهستان	مازندران	دانشجوی برتر	-----	سوم



فعالیت ۱۴ - توانمندسازی منابع انسانی حوزه پژوهش (اعضای هیئت علمی و مدرسان/ معاونین آموزشی، پژوهشی و فرهنگی/ کارشناسان پژوهش)

شرح فعالیت:

مهم‌ترین و حیاتی‌ترین دارایی هر سازمان نیروی انسانی آن سازمان است. کیفیت و توانمندی نیروی انسانی مهم‌ترین عامل بقا و حیات

سازمان محسوب می‌شود و نیروی انسانی توانمند، سازمان توانمند را به وجود می‌آورد. نظر به ضرورت آموزش، توسعه و بالندگی منابع انسانی دانشگاه فرهنگیان و به موجب ماده ۴۶ آیین‌نامه اعضای هیئت علمی و مواد ۴۹ و ۵۰ آیین‌نامه اعضای غیر هیئت علمی دانشگاه، شیوه‌نامه اجرایی دوره‌های آموزشی، جهت تقویت منابع انسانی دانشگاه فرهنگیان اعم از اعضای هیئت علمی و غیر هیئت علمی در جلسه مورخ ۹۷/۸/۲۳ هیئت رئیسه مصوب گردید و از آن پس، کارگاه‌های متعددی به منظور توانمندسازی اعضا برگزار می‌شود.

عملکرد سالانه:

در سال جاری کارگاه‌های آموزشی دفتر برنامه‌ریزی و امور پژوهشی در سه بخش اجرا شد:

الف- برنامه آموزشی معاونین آموزشی - پژوهشی - فرهنگی به صورت مجازی (مهرماه ۱۳۹۹)

ب- برنامه آموزشی کارشناسان حوزه پژوهش به صورت مجازی (خرداد و شهریورماه ۱۳۹۹)

The screenshot shows the official website of the University of Culture and Education (UCE) in Iran. The page is in Persian and features a header with the university's logo and name. The main content area displays a news article titled "اولین جلسه ویدئوکنفرانس کارشناسان و کارشناسان مسئول پژوهش سراسر کشور برگزار شد" (The first video conference of national researchers and research managers was held). The article text describes the meeting, its purpose, and the participants. A sidebar on the right contains a search bar and navigation links. The bottom of the page shows a footer with contact information and a map of the university's location.

ج- برنامه توانمندسازی اعضای هیئت علمی و کارشناسان دانشگاه به صورت مجازی

کارگاه‌های توانمندسازی برگزار شده در سال ۱۳۹۹ توسط دفتر برنامه‌ریزی و امور پژوهشی				
عنوان کارگاه	مدرس	میزان ساعت	تاریخ برگزاری	ساعت برگزاری کارگاه
آیین نامه‌خوانی و آیین نامه‌دانی:				
آیین نامه ارتقای مرتبه اعضای هیئت علمی	ماده ۱: فرهنگی، تربیتی، اجتماعی مدرس: دکتر علی محمدی	۲	شنبه ۹۹/۹/۲۲	۱۰ تا ۱۲
	ماده ۲: آموزشی مدرس: دکتر طاهر روشندل	۲	شنبه ۹۹/۹/۲۲	۱۳ تا ۱۵
	ماده ۳: پژوهشی و فناوری مدرس: دکتر علی باقر طاهری‌نیا	۴	دوشنبه ۹۹/۹/۲۴	۹ تا ۱۱ ۱۳ تا ۱۵
	ماده ۴: علمی، اجرایی مدرس: دکتر علی خاکی	۲	سه شنبه ۹۹/۹/۲۵	۹ تا ۱۱
۵	شیوه‌نامه اجرای طرح‌های پژوهشی دانشگاه فرهنگیان	۲	شنبه ۹۹/۱۰/۶	۱۰ تا ۱۲
۶	شیوه‌نامه ترفیع سالانه اعضای هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان	۲	دوشنبه ۹۹/۱۰/۸	۱۰ تا ۱۲
۷	آیین نامه پژوهانه اعضای هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان	۲	چهارشنبه ۹۹/۱۰/۱۷	۹ تا ۱۱
۸	دستورالعمل تشویق مقالات اعضای هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان	۲	چهارشنبه ۹۹/۱۰/۱۷	۱۱ تا ۱۳
تألیف کتاب و مقاله				

۹	مقاله نویسی، بررسی و نقد آن	دکتر حمیدرضا یزدانی	۳	یکشنبه ۹۹/۱۰/۷	۹ تا ۱۲
۱۰	اخلاق حرفه‌ای در پژوهش	دکتر علی باقر طاهری‌نیا	۳	سه شنبه ۹۹/۱۰/۲	۹ تا ۱۲
آشنایی با نرم‌افزارها					
۱۱	پاورپوینت پیشرفته	آقای علی اصغر ایمان‌زاده	۴	شنبه و دوشنبه ۹۹/۹/۲۹ ۹۹/۱۰/۱	۱۶ تا ۱۸ ۱۶ تا ۱۸
۱۲	ساخت ویدئوکلیپ	آقای عباس وصالی	۴	۹۹/۱۰/۸	۱۸ تا ۲۱
۱۳	ساخت موشن گرافیک	آقای علی اصغر ایمان‌زاده	۴	شنبه و دوشنبه ۹۹/۹/۲۹ ۹۹/۱۰/۱	۱۹ تا ۲۱ ۱۹ تا ۲۱
ویژه کتابداران					
۱۴	آشنایی با منابع مرجع دیجیتال و شیوه‌های حفاظت از آن‌ها	دکتر میترا صمیعی	۴	یکشنبه ۹۹/۹/۳۰	۹ تا ۱۱ ۱۱ تا ۱۳
ویژه گردانندگان مجلات					
۱۵	آشنایی با وظایف سردبیران بر اساس کمیته اخلاق در نشر (COPE) و نحوه ثبت عضویت نشریات در COPE و Scopus	دکتر مهدی رمضانی	۲	چهارشنبه ۹۹/۹/۲۶	۹ تا ۱۱
۱۶	اصول استانداردسازی وب سایت نشریات و رعایت اصول اخلاق در نشریات	دکتر مهدی رمضانی	۲	چهارشنبه ۹۹/۹/۲۶	۱۳ تا ۱۵
ویژه دانشجو معلمان					
۱۷	پژوهش‌های دانشجویی	دکتر سیدمحسن موسوی	۲	۹۹/۱۰/۷ یکشنبه	۲۰:۰۰ تا ۲۲:۰۰

معاونت پژوهش و فناوری به مناسبت
جشنواره ملی پژوهش و فناوری ۱۳۹۹ برگزار می‌کند:
از سری کارگاه‌های کتاب و مقاله نویسی

**مقاله نویسی،
بررسی و نقد آن**

مدرسین: دکتر حمیدرضا تفسا پی‌داکسی
استادیار پردیس قزاقی دانشگاه تهران
پیشینه ۷ دی - ساعت ۱۴:۰۰

ویژه اعضای هیات علمی و کارشناسان پژوهش براساس کشور
برای شرکت در کارگاه‌ها از طریق آشنک‌وزن ثبت‌نام فرمایند:
http://ckwaring.chta.ac.ir/courses/view.php?id=۱۷54
کوهانی شرکت در کارگاه‌ها ما حاضر خواهند شد.

معاونت پژوهش و فناوری به مناسبت
جشنواره ملی پژوهش و فناوری ۱۳۹۹ برگزار می‌کند:
از سری کارگاه‌های آیین نامه‌های آیین نامه‌های کتاب و مقاله نویسی

**دستورالعمل امتیازدهی
فعالیت‌های پژوهشی (ماده ۳)
ترویج سالیانه
اعضای هیات علمی**

مدرسین: دکتر سید محسن موسوی
با همراهی خانم سحر آیین‌پور
پیشینه ۸ دی - ساعت ۱۴:۰۰

ویژه اعضای هیات علمی و کارشناسان پژوهش براساس کشور
برای شرکت در کارگاه‌ها از طریق آشنک‌وزن ثبت‌نام فرمایند:
http://ckwaring.chta.ac.ir/courses/view.php?id=۱۷54
کوهانی شرکت در کارگاه‌ها ما حاضر خواهند شد.

معاونت پژوهش و فناوری به مناسبت
جشنواره ملی پژوهش و فناوری ۱۳۹۹ برگزار می‌کند:
از سری کارگاه‌های کتاب و مقاله نویسی

**اخلاق حرفه‌ای
در پژوهش**

مدرسین: دکتر علی باقر طاهری‌نیا
پیشینه ۱۲ دی - ساعت ۱۴:۰۰

برای شرکت در کارگاه‌ها از طریق آشنک‌وزن ثبت‌نام فرمایند:
http://ckwaring.chta.ac.ir/courses/view.php?id=۱۷54
کوهانی شرکت در کارگاه‌ها ما حاضر خواهند شد.

معاونت پژوهش و فناوری به مناسبت
جشنواره ملی پژوهش و فناوری ۱۳۹۹ برگزار می‌کند:
از سری کارگاه‌های آیین‌نامه‌های آیین‌نامه‌های کتاب و مقاله نویسی

**مقاله نویسی،
بررسی و نقد آن**

مدرسین: دکتر حمیدرضا تفسا پی‌داکسی
استادیار پردیس قزاقی دانشگاه تهران
پیشینه ۷ دی - ساعت ۱۴:۰۰

ویژه اعضای هیات علمی و کارشناسان پژوهش براساس کشور
برای شرکت در کارگاه‌ها از طریق آشنک‌وزن ثبت‌نام فرمایند:
http://ckwaring.chta.ac.ir/courses/view.php?id=۱۷54
کوهانی شرکت در کارگاه‌ها ما حاضر خواهند شد.

معاونت پژوهش و فناوری به مناسبت
جشنواره ملی پژوهش و فناوری ۱۳۹۹ برگزار می‌کند:
از سری کارگاه‌های آیین نامه‌های آیین نامه‌های کتاب و مقاله نویسی

**آیین نامه پژوهانه
و دستورالعمل
تسويق مقالات**

مدرسین: دکتر سید محسن موسوی
با همراهی آقای محمد بازالکن
پیشینه ۱۷ دی - ساعت ۱۴:۰۰

ویژه اعضای هیات علمی و کارشناسان پژوهش براساس کشور
برای شرکت در کارگاه‌ها از طریق آشنک‌وزن ثبت‌نام فرمایند:
http://ckwaring.chta.ac.ir/courses/view.php?id=۱۷54
کوهانی شرکت در کارگاه‌ها ما حاضر خواهند شد.

معاونت پژوهش و فناوری به مناسبت
جشنواره ملی پژوهش و فناوری ۱۳۹۹ برگزار می‌کند:
از سری کارگاه‌های آیین نامه‌های آیین نامه‌های کتاب و مقاله نویسی

**آشنایی با منابع مرجع
مجلات و نشریات**

مدرسین: دکتر سید محسن موسوی
با همراهی خانم سحر آیین‌پور
پیشینه ۲۰ دی - ساعت ۱۴:۰۰

برای شرکت در کارگاه‌ها از طریق آشنک‌وزن ثبت‌نام فرمایند:
http://ckwaring.chta.ac.ir/courses/view.php?id=۱۷54
کوهانی شرکت در کارگاه‌ها ما حاضر خواهند شد.

معاونت پژوهش و فناوری به مناسبت
جشنواره ملی پژوهش و فناوری ۱۳۹۹ برگزار می‌کند:
از سری کارگاه‌های آیین نامه‌های آیین نامه‌های کتاب و مقاله نویسی

پایروینت پیش‌رفته

مدرسین: دکتر علی باقر طاهری‌نیا
پیشینه ۲۹ دی - ساعت ۱۴:۰۰

برای شرکت در کارگاه‌ها از طریق آشنک‌وزن ثبت‌نام فرمایند:
http://ckwaring.chta.ac.ir/courses/view.php?id=۱۷54
کوهانی شرکت در کارگاه‌ها ما حاضر خواهند شد.

معاونت پژوهش و فناوری به مناسبت
جشنواره ملی پژوهش و فناوری ۱۳۹۹ برگزار می‌کند:
از سری کارگاه‌های آیین‌نامه‌های آیین‌نامه‌های کتاب و مقاله نویسی

**مقاله نویسی،
بررسی و نقد آن**

مدرسین: دکتر حمیدرضا تفسا پی‌داکسی
استادیار پردیس قزاقی دانشگاه تهران
پیشینه ۷ دی - ساعت ۱۴:۰۰

ویژه اعضای هیات علمی و کارشناسان پژوهش براساس کشور
برای شرکت در کارگاه‌ها از طریق آشنک‌وزن ثبت‌نام فرمایند:
http://ckwaring.chta.ac.ir/courses/view.php?id=۱۷54
کوهانی شرکت در کارگاه‌ها ما حاضر خواهند شد.

معاونت پژوهش و فناوری به مناسبت
جشنواره ملی پژوهش و فناوری ۱۳۹۹ برگزار می‌کند:
از سری کارگاه‌های آیین نامه‌های آیین نامه‌های کتاب و مقاله نویسی

**شیوه نامه اجرای
طرح‌های پژوهشی**

مدرسین: دکتر سید محسن موسوی
با همراهی خانم سحر آیین‌پور
پیشینه ۲۰ دی - ساعت ۱۴:۰۰

ویژه اعضای هیات علمی و کارشناسان پژوهش براساس کشور
برای شرکت در کارگاه‌ها از طریق آشنک‌وزن ثبت‌نام فرمایند:
http://ckwaring.chta.ac.ir/courses/view.php?id=۱۷54
کوهانی شرکت در کارگاه‌ها ما حاضر خواهند شد.

معاونت پژوهش و فناوری به مناسبت
جشنواره ملی پژوهش و فناوری ۱۳۹۹ برگزار می‌کند:
از سری کارگاه‌های آیین نامه‌های آیین نامه‌های کتاب و مقاله نویسی

سافت موشن گرافیک

مدرسین: دکتر علی باقر طاهری‌نیا
پیشینه ۲۹ دی - ساعت ۱۴:۰۰

برای شرکت در کارگاه‌ها از طریق آشنک‌وزن ثبت‌نام فرمایند:
http://ckwaring.chta.ac.ir/courses/view.php?id=۱۷54
کوهانی شرکت در کارگاه‌ها ما حاضر خواهند شد.

معاونت پژوهش و فناوری به مناسبت
جشنواره ملی پژوهش و فناوری ۱۳۹۹ برگزار می‌کند:
از سری کارگاه‌های آیین نامه‌های آیین نامه‌های کتاب و مقاله نویسی

پژوهش‌های دانشجویی

مدرسین: دکتر سید محسن موسوی
پیشینه ۲۹ دی - ساعت ۱۴:۰۰

برای شرکت در کارگاه‌ها از طریق آشنک‌وزن ثبت‌نام فرمایند:
http://ckwaring.chta.ac.ir/courses/view.php?id=۱۷54
کوهانی شرکت در کارگاه‌ها ما حاضر خواهند شد.

معاونت پژوهش و فناوری به مناسبت
جشنواره ملی پژوهش و فناوری ۱۳۹۹ برگزار می‌کند:
از سری کارگاه‌های آیین‌نامه‌های آیین‌نامه‌های کتاب و مقاله نویسی

سافت ویدئو کلیپ

مدرسین: دکتر علی باقر طاهری‌نیا
پیشینه ۲۹ دی - ساعت ۱۴:۰۰

برای شرکت در کارگاه‌ها از طریق آشنک‌وزن ثبت‌نام فرمایند:
http://ckwaring.chta.ac.ir/courses/view.php?id=۱۷54
کوهانی شرکت در کارگاه‌ها ما حاضر خواهند شد.

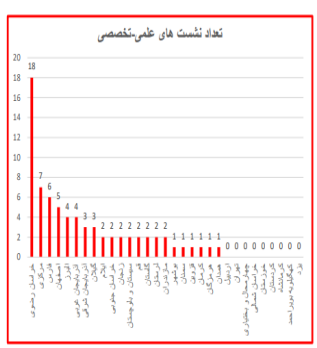
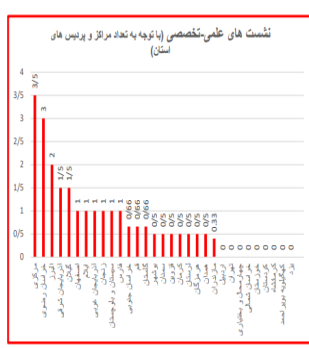
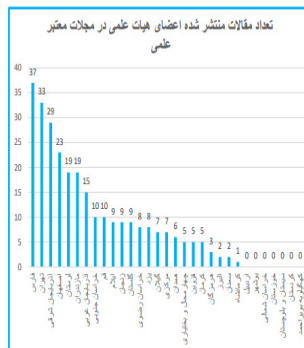
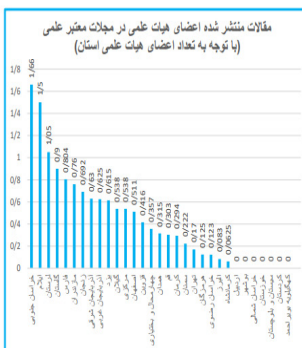
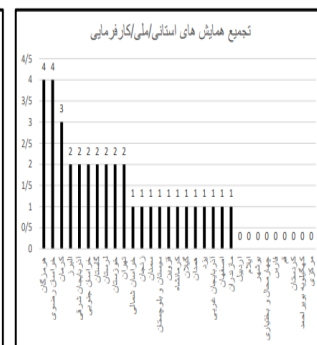
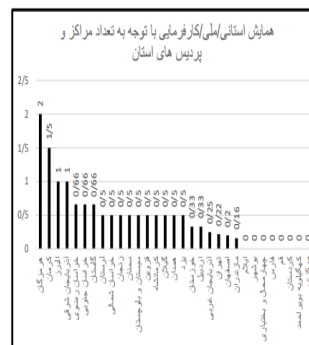
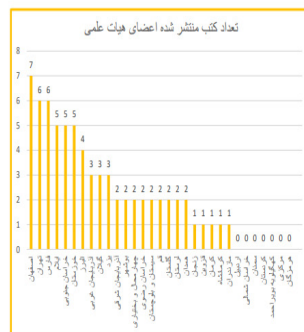
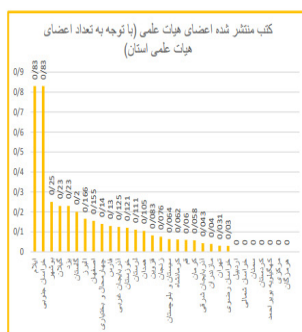
فعالیت ۱۵ - ارزیابی عملکرد پژوهشی استان‌ها

شرح فعالیت:

به دستور دکتر طاهری‌نیا از آغاز سال جاری، ارزیابی عملکرد پژوهشی استان‌ها در هر نیمسال (شش ماهه اول و دوم) در برنامه فعالیت‌های دفتر برنامه‌ریزی و امور پژوهشی دانشگاه قرار گرفت.

عملکرد سالانه:

برای ارزیابی عملکرد پژوهشی استان‌ها از ۹۹/۱/۱ تا ۹۹/۶/۳۱، فرم‌های ارزیابی عملکرد با ۲۶ شاخص طراحی و در تاریخ ۹۹/۷/۸ به استان‌ها ارسال شد. سپس اطلاعات ارائه‌شده توسط استان‌ها مورد بررسی دقیق قرار گرفت و نمودار ارزیابی مقایسه‌ای فعالیت‌های پژوهشی برای ۲۰ مورد از شاخص‌ها تهیه و ترسیم شد که ۴ شاخص از آن‌ها (۸ جدول) در زیر نمایش داده شده است (سمت راست بر اساس تعداد و سمت چپ نرمال‌شده):



همچنین چهار کارشناس پژوهشی فعال در زمینه مستندسازی فعالیت‌ها به شرح زیر انتخاب شدند:

۱. آقای دکتر حمیدرضا حافظیان از خراسان رضوی؛
 ۲. خانم الهام الباد از البرز؛
 ۳. آقای دکتر حسن جعفری از لرستان و نرگس ابوطالبی از مازندران؛
- برای ارزیابی عملکرد شش‌ماهه دوم استان‌ها نیز (۹۹/۷/۱ تا ۹۹/۱۲/۲۹) ، فرم‌های مربوط در فروردین ماه سال ۱۴۰۰ به مدیریت پردیس‌های استانی ارسال می‌گردد.

فعالیت ۱۶: ساخت موشن گرافیک برای معرفی فعالیت‌های دفتر برنامه‌ریزی و

امور پژوهشی

شرح فعالیت:

به پیشنهاد معاونت محترم پژوهش و فناوری دکتر طاهری‌نیا در مهرماه سال جاری، ساخت موشن گرافیک به‌منظور معرفی فعالیت‌های معاونت، در دستور کار قرار گرفت و حوزه‌های مختلف معاونت پژوهش و فناوری اقدام به ساخت موشن گرافی‌های کوتاه برای معرفی فعالیت‌ها و اقدامات خود نمودند.

عملکرد سالانه:

دفتر برنامه‌ریزی و امور پژوهشی طی نامه‌ای به شماره ۵۰۰۰/۱۰۹۰۴/۶۰۰/د و در تاریخ ۹۹/۸/۱۲ از حوزه‌های مختلف معاونت درخواست کرد که ساخت موشن گرافیک معرفی فعالیت‌های حوزه خود را در برنامه کار قرار دهند. در این راستا، ساخت موشن گرافیک معرفی اقدامات و فعالیت‌های دفتر برنامه‌ریزی و امور پژوهشی نیز به مدت ۴ دقیقه و ۱۶ ثانیه انجام گرفت.

فعالیت ۱۷ - اجرای طرح «اهتمام» (استفاده از هسته‌های تحقیقاتی مهارت‌آموزان ماده

۲۸)

شرح فعالیت:

طرح نوآورانه «اهتمام» برای اولین بار در ایران و در دانشگاه فرهنگیان به‌منظور تقویت روحیه و مهارت پژوهشگری مهارت‌آموزان ماده ۲۸ با راهنمایی و مشاوره پژوهشی اعضای هیئت علمی خبره پژوهشگر دانشگاه، خارج از برنامه درسی موظف و ساعات رسمی کلاس، به اجرا درآمده است.

از آنجا که انتظار می‌رود مهارت‌آموزان ماده ۲۸ در آینده معلمانی پژوهنده باشند و

دانش‌آموزان خود را نیز به انجام پژوهش ترغیب نمایند، ضرورت است تا با شیوه انجام پژوهش‌ها آشنایی کامل پیدا کرده و برفرایند اجرای پژوهش به‌صورت مستقل، تسلط یابند.

از اهداف طرح «اهتمام» می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

- آشنایی نظام‌مند مهارت‌آموزان ماده ۲۸ با ساختار روش‌های پژوهش علمی؛
- ایجاد انگیزه و تقویت روحیه پرسشگری و پژوهشگری در مهارت‌آموزان؛

■ ترویج فرهنگ پژوهشگری و مسأله‌مداری در میان مهارت‌آموزان؛

■ تقویت نقد و بررسی علمی، تحلیل و تألیف در مهارت‌آموزان؛

■ ترغیب مهارت‌آموزان به انجام پژوهش‌های عملی و میدانی؛

■ پاسخگویی به نیاز و انگیزه مهارت‌آموزان برای انجام پژوهش؛

■ زمینه‌سازی بیشتر برای تلفیق آموزش و پژوهش در میان مهارت‌آموزان؛

■ ایجاد انگیزه برای ترغیب به کار گروهی و مشترک بین استاد و مهارت‌آموز و انتقال تجربه به دانش‌آموزان در کلاس درس؛

■ ارتقای جایگاه علمی دانشگاه فرهنگیان؛

اعضای هیئت علمی برگزار شد.

■ استفاده از ظرفیت مهارت‌آموزان برای تولید مقاله، تألیف کتاب و انجام طرح پژوهشی.

عملکرد سالانه:

در سال جاری تدوین شیوه‌نامه اختصاصی و مقدمات اجرای طرح «اهتمام» انجام گرفته است و در صورت دریافت کلیه مجوزهای لازم، از ترم ۹۹۲ در پردیس‌ها و مراکز دانشگاه که مهارت‌آموز ماده ۲۸ پذیرفته‌اند به اجرا درخواهد آمد. با اجرای این طرح مهارت‌آموزان در صورت موفقیت در گذراندن محتوای پیش‌بینی‌شده، گواهی صلاحیت پژوهشی دریافت خواهند کرد. در دوران پاندمی کرونا این کلاس‌ها به صورت مجازی و از طریق بستر elearning ارائه می‌شود. برآیند برای اجرای هرچه بهتر طرح «اهتمام»، کلیه کلاس‌ها از طریق سامانه lms برگزار شود.

فعالیت ۱۸ - پیگیری و حمایت از اجرای کنفرانس آموزش

شیمی ایران

شرح فعالیت:

کنفرانس آموزش شیمی ایران توسط دانشگاه فرهنگیان و با همکاری انجمن شیمی ایران هر دو سال یک بار در دانشگاه فرهنگیان برگزار می‌شود.

عملکرد سالانه:

یازدهمین کنفرانس آموزش شیمی ایران با حمایت دفتر برنامه‌ریزی و امور پژوهشی و مشارکت انجمن شیمی ایران در آذرماه ۱۳۹۹ به‌صورت مجازی و با حضور گسترده دانشجویان و

فعالیت ۱۹ - تشکیل کارگروه تدوین شاخص‌های ارزیابی و

رتبه‌بندی پژوهشی دانشگاه‌ها

شرح فعالیت:

پیرو جلسات تشکیل‌شده با ریاست پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش و معاونان پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی و مشاور وزیر مهندس زرافشان، طی



نامه ۱۶۴۵۱۸ مورخ ۱۳۹۹/۰۹/۳۰ مصوب گردید کارگروهی به ریاست دکتر طاهری‌نیا با مشارکت دو دانشگاه تشکیل و شاخص‌های مربوط به ارزیابی عملکرد و سنجش پژوهشی دو دانشگاه با رویکرد مأموریت‌گرا تهیه شود.

عملکرد سالانه:

اولین جلسه کارگروه تدوین شاخص‌های ارزیابی با مشارکت دو دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی در تاریخ ۹۹/۱۱/۱۳ در دانشگاه فرهنگیان تشکیل شد و پس از آن نیز جلسات هر دو هفته یک بار تشکیل می‌شود. در تصمیمات این کارگروه مقرر شده که بانکی از شاخص‌های ملی و بین‌المللی تهیه و سپس با نظر اعضا دسته‌بندی و براساس رتبه‌بندی ملی- بین‌المللی و دانشگاه، جرح و تعدیل گردد. این شاخص‌ها می‌تواند به‌عنوان ملاک رصد عملکرد فعالیت‌های دو دانشگاه در اختیار وزارت آموزش و پرورش قرار گیرد. همچنین می‌توان از این شاخص‌ها در تدوین آیین‌نامه ارتقای اعضای هیئت‌علمی استفاده کرد.

فعالیت ۲۰ - تحلیل عملکرد استان‌ها در جشنواره پژوهش

۱۳۹۹:

شرح فعالیت:

هر ساله بعد از برگزاری جشنواره ملی پژوهش، از فعالیت‌های صورت‌گرفته در استان‌ها ارزیابی به عمل می‌آید. اهداف ارزیابی فعالیت‌های جشنواره در هفته پژوهش را می‌توان به شرح زیر نام برد:

الف) کمک به شناسایی درست از نیروها و یافتن نقاط ضعف، قوت و اصلاح مسیرها؛

ب) به دست آوردن مبنایی برای تشویق و پرورش استعدادها؛

پ) هدف‌گذاری و تعیین شاخص‌های ارزیابی لازم و منطقی نمودن آن‌ها؛

ت) افزایش انگیزه و ایجاد زمینه رقابت برای فعالیت بیشتر؛

ث) تقویت روحیه مشارکت از طریق تشویق افراد در استان‌ها، مراکز و پردیس‌های پرکار و دارای بازدهی مطلوب؛

ج) ارزش‌گذاری به کارهای تیمی و گروهی به جای ارزیابی عملکرد افراد؛

چ) شفاف‌سازی و اطلاع از معیارها و شاخص‌های ارزیابی و رتبه‌بندی فعالیت‌ها؛

خ) ایجاد هماهنگی و وحدت رویه در فعالیت‌ها؛

د) تعیین میزان تحقق اهداف جشنواره.

عملکرد سالانه:

در سال جاری نیز بعد از برگزاری نهمین جشنواره پژوهش، شاخص‌های ارزیابی فعالیت‌ها تعیین و فرم مربوط به امتیازدهی طراحی و طی نامه ۱۳۹۹/۰۹/۰۴ به تاریخ ۱۳۹۹/۰۹/۰۴ برای استان‌ها ارسال شد. ارزیابی در سطح استان، مرکز و پردیس صورت گرفت. استان‌ها باید مرکز و پردیسی که بالاترین رتبه را اخذ کرده است و همچنین فرم ارزیابی استان را به همراه مستندات به سازمان مرکزی ارسال نمایند تا در فرایند ارزیابی قرار گیرند.

پس از دریافت مدارک و مستندات از استان‌ها، در صورت مشاهده نواقص در مدارک، با استان تماس گرفته و توضیحات لازم برای رفع نواقص ارائه شد. پس از بررسی مدارک، مستندات و فرم‌های ارزیابی، استان، پردیس و مرکزی که بالاترین امتیاز را اخذ کرده به عنوان برتر معرفی می‌شود.

فعالیت ۲۱ - تمهید مقدمات تشکیل کارگروه آینده‌پژوهی در

سازمان مرکزی و استان‌ها

شرح فعالیت:

پیرو نامه وزارت عتف در خصوص تشکیل کارگروه‌های آینده‌پژوهی به شماره ۲۲۲۰۵۲/ و و تاریخ ۹۹/۱۰/۱۴، تمهید مقدمات برای تشکیل کارگروه در دانشگاه فرهنگیان آغاز شد.

عملکرد سالانه:

هم اکنون تشکیل کارگروه‌های آینده‌پژوهی در سازمان مرکزی و به تبع آن در تمامی استان‌ها در حال انجام است و دبیرخانه مرکزی آن در سازمان مرکزی دانشگاه است.



معرفی مدیریت پشتیبانی تولید علم بومی

اجرای تحقق قطب‌های علمی، برنامه‌ریزی جهت برگزاری سخنرانی‌ها و نشست‌ها و همایش‌های علمی- پژوهشی، تحلیل استنادی تولیدات علمی دانشگاه، برنامه‌ریزی جهت جذب صاحب‌نظران برای همکاری در تولید علم بومی، برنامه‌ریزی جهت تمهید شرایط برای تشویق و توسعه توانمندی پژوهشی دانشجویان نخبه و ممتاز، نظارت بر امور تولید محتوا و مقالات علمی- پژوهشی.

تأمین و تولید محتوای آموزشی بومی و برگزاری کرسی‌های نظریه‌پردازی نقد و مناظره علمی و ایجاد و تقویت قطب‌های علمی- پژوهشی متناسب با نیازهای دانشگاه فرهنگیان از جمله اهداف و مأموریت‌های مدیریت پشتیبانی علم بومی است. برخی از وظایف این مدیریت عبارتست از برنامه‌ریزی در راستای تولید علم بومی متناسب با نیازهای واقعی دانشجویان و اساتید دانشگاه، برنامه‌ریزی در زمینه تأمین نیاز منابع علمی- پژوهشی دانشگاه، برنامه‌ریزی و نظارت مستمر بر تألیف کتب درسی دانشگاهی، نظارت بر تمهید مقدمات و زمینه‌های اجرایی تحقق کرسی‌های نظریه‌پردازی و حمایت از صاحب‌نظران در برپایی آن‌ها، نظارت بر تمهید مقدمات و زمینه‌های

عملکرد مدیریت پشتیبانی تولید علم بومی

۱ - جدول برگزاری همایش‌های ملی، منطقه‌ای و استانی

الف) همایش‌های ملی PCK

ردیف	همایش ملی	استان مجری	ردیف	همایش ملی	استان مجری
۱	آموزش ریاضی ابتدایی	سمنان	۹	آموزش راهنمایی و مشاوره	مرکزی
۲	آموزش علوم ابتدایی	کرمان	۱۰	آموزش هنر در ابتدایی	فارس
۳	آموزش فیزیک	خراسان رضوی	۱۱	آموزش تربیت بدنی	کردستان
۴	آموزش زبان انگلیسی	بوشهر	۱۲	آموزش جغرافیا	خراسان جنوبی
۵	آموزش شیمی	تهران	۱۳	آموزش تاریخ	لرستان
۶	آموزش زبان و ادبیات فارسی	همدان	۱۴	آموزش مطالعات اجتماعی	یزد
۷	آموزش زیست‌شناسی	تهران	۱۵	آموزش الهیات	اصفهان
۸	آموزش کلاس‌های چند پایه	گلستان	۱۶	کودکان استثنایی	قزوین
			۱۷	آموزش عربی	قم
			۱۸	علوم تجربی	آذربایجان شرقی

دانش آموزان محترم

1980
 1981
 1982
 1983
 1984
 1985
 1986
 1987
 1988
 1989
 1990
 1991
 1992
 1993
 1994
 1995
 1996
 1997
 1998
 1999
 2000
 2001
 2002
 2003
 2004
 2005
 2006
 2007
 2008
 2009
 2010
 2011
 2012
 2013
 2014
 2015
 2016
 2017
 2018
 2019
 2020
 2021
 2022
 2023
 2024
 2025
 2026
 2027
 2028
 2029
 2030
 2031
 2032
 2033
 2034
 2035
 2036
 2037
 2038
 2039
 2040
 2041
 2042
 2043
 2044
 2045
 2046
 2047
 2048
 2049
 2050
 2051
 2052
 2053
 2054
 2055
 2056
 2057
 2058
 2059
 2060
 2061
 2062
 2063
 2064
 2065
 2066
 2067
 2068
 2069
 2070
 2071
 2072
 2073
 2074
 2075
 2076
 2077
 2078
 2079
 2080
 2081
 2082
 2083
 2084
 2085
 2086
 2087
 2088
 2089
 2090
 2091
 2092
 2093
 2094
 2095
 2096
 2097
 2098
 2099
 2100
 2101
 2102
 2103
 2104
 2105
 2106
 2107
 2108
 2109
 2110
 2111
 2112
 2113
 2114
 2115
 2116
 2117
 2118
 2119
 2120
 2121
 2122
 2123
 2124
 2125
 2126
 2127
 2128
 2129
 2130
 2131
 2132
 2133
 2134
 2135
 2136
 2137
 2138
 2139
 2140
 2141
 2142
 2143
 2144
 2145
 2146
 2147
 2148
 2149
 2150
 2151
 2152
 2153
 2154
 2155
 2156
 2157
 2158
 2159
 2160
 2161
 2162
 2163
 2164
 2165
 2166
 2167
 2168
 2169
 2170
 2171
 2172
 2173
 2174
 2175
 2176
 2177
 2178
 2179
 2180
 2181
 2182
 2183
 2184
 2185
 2186
 2187
 2188
 2189
 2190
 2191
 2192
 2193
 2194
 2195
 2196
 2197
 2198
 2199
 2200
 2201
 2202
 2203
 2204
 2205
 2206
 2207
 2208
 2209
 2210
 2211
 2212
 2213
 2214
 2215
 2216
 2217
 2218
 2219
 2220
 2221
 2222
 2223
 2224
 2225
 2226
 2227
 2228
 2229
 2230
 2231
 2232
 2233
 2234
 2235
 2236
 2237
 2238
 2239
 2240
 2241
 2242
 2243
 2244
 2245
 2246
 2247
 2248
 2249
 2250
 2251
 2252
 2253
 2254
 2255
 2256
 2257
 2258
 2259
 2260
 2261
 2262
 2263
 2264
 2265
 2266
 2267
 2268
 2269
 2270
 2271
 2272
 2273
 2274
 2275
 2276
 2277
 2278
 2279
 2280
 2281
 2282
 2283
 2284
 2285
 2286
 2287
 2288
 2289
 2290
 2291
 2292
 2293
 2294
 2295
 2296
 2297
 2298
 2299
 2300
 2301
 2302
 2303
 2304
 2305
 2306
 2307
 2308
 2309
 2310
 2311
 2312
 2313
 2314
 2315
 2316
 2317
 2318
 2319
 2320
 2321
 2322
 2323
 2324
 2325
 2326
 2327
 2328
 2329
 2330
 2331
 2332
 2333
 2334
 2335
 2336
 2337
 2338
 2339
 2340
 2341
 2342
 2343
 2344
 2345
 2346
 2347
 2348
 2349
 2350
 2351
 2352
 2353
 2354
 2355
 2356
 2357
 2358
 2359
 2360
 2361
 2362
 2363
 2364
 2365
 2366
 2367
 2368
 2369
 2370
 2371
 2372
 2373
 2374
 2375
 2376
 2377
 2378
 2379
 2380
 2381
 2382
 2383
 2384
 2385
 2386
 2387
 2388
 2389
 2390
 2391
 2392
 2393
 2394
 2395
 2396
 2397
 2398
 2399
 2400
 2401
 2402
 2403
 2404
 2405
 2406
 2407
 2408
 2409
 2410
 2411
 2412
 2413
 2414
 2415
 2416
 2417
 2418
 2419
 2420
 2421
 2422
 2423
 2424
 2

فصلنامه
اقتصادی سلامت
تولید و رفاه
و بهداشت

پیش‌بینی

کارورزی و توسعه حرفه‌ای

پیش‌بینی

نویسنده: دکتر علیرضا شادمانی، گروه توسعه حرفه‌ای و برنامه کارورزی در دانشگاه فرهنگیان
شاهدیه پاشایی، دانشیار و فارغ التحصیل از گروه برنامه کارورزی در دانشگاه فرهنگیان
و دکتر سیدعلی حسینی، مدیر گروه برنامه کارورزی در دانشگاه فرهنگیان در کارورزی

مجموعه‌ای از

اهداف اساسی و اساسی و کارورزی
در کارورزی اساسی و اساسی و کارورزی
در کارورزی اساسی و اساسی و کارورزی

کارورزی اساسی و اساسی و کارورزی

کارورزی اساسی و اساسی و کارورزی

کارورزی اساسی و اساسی و کارورزی

کارورزی اساسی و اساسی و کارورزی

کارورزی اساسی و اساسی و کارورزی

کارورزی اساسی و اساسی و کارورزی

کارورزی اساسی و اساسی و کارورزی

کارورزی اساسی و اساسی و کارورزی

کارورزی اساسی و اساسی و کارورزی

کارورزی اساسی و اساسی و کارورزی

کارورزی اساسی و اساسی و کارورزی

کارورزی اساسی و اساسی و کارورزی

کارورزی اساسی و اساسی و کارورزی

کارورزی اساسی و اساسی و کارورزی

کارورزی اساسی و اساسی و کارورزی

کارورزی اساسی و اساسی و کارورزی

کارورزی اساسی و اساسی و کارورزی

۱۳۹۵ سال ۲۵ شماره ۳

سالنامه ۱۳۹۵ شماره ۳

۱۳۹۵ شماره ۱۲

۱۳۹۵ شماره ۱۲

۱۳۹۵ شماره ۱۲

۱۳۹۵ شماره ۱۲

۱۳۹۵ شماره ۱۲

۱۳۹۵ شماره ۱۲

۱۳۹۵ شماره ۱۲

۱۳۹۵ شماره ۱۲

۱۳۹۵ شماره ۱۲

۱۳۹۵ شماره ۱۲

۱۳۹۵ شماره ۱۲

۱۳۹۵ شماره ۱۲

[illegible]

[illegible]

۲- برگزاری ۲۷ کرسی نظریه‌پردازی، نقد و مناظره:

ردیف	عنوان کرسی	زمان برگزاری	مکان برگزاری	استاد ارائه‌دهنده	استادان ناقد
۱	روحانیون و مدارس جدید در ایران	۹۹/۲/۱۵	البرز	دکتر محمود محمدی	۱- دکتر علیرضا صادق‌زاده ۲- دکتر نصرالله صالحی
۲	تبیین الگوی اسلامی‌سازی علوم تربیتی در دانشگاه فرهنگیان	۹۹/۳/۲۷	یزد	دکتر هادی کریمی عقدا	۱- دکتر احمد عبدالحسینی ۲- دکتر محمدمهدی دهقان اشکذری
۳	نظریه شبکه معنایی (کره معنایی) الگویی برای نشان‌دادن انگاره ذهنی	۹۹	خراسان رضوی	دکتر شراره سادات سرسرابی	۱- دکتر پروانه ذوالفقاری ۲- دکتر خلیل مطلب‌زاده
۴	ترکیب فعلی: فرایندی صرفی یا نحوی؟ یک بررسی پیکره‌بنیاد	۹۹/۲/۲۰	کرمان	دکتر موسی غنچه‌پور	۱- دکتر هوشمند اسفندیارپور/ استادیار دانشگاه آزاد ۲- دکتر عزت‌الله کلانتری خاندانی
۵	یک مطالعه اجتماعی- جمعیت‌شناختی نگرش/ انگیزه در یادگیری زبان انگلیسی به‌عنوان یک زبان خارجی	۹۹/۳/۱۸	کرمان	محمدرحمن فرخی برفه	۱- دکتر زهره احمدی‌پور اناری/ استادیار دانشگاه ۲- دکتر حسن شهابی/ استادیار دانشگاه آزاد
۶	آزمون مدل مفهومی سلسله مراتبی شخصیت در مصرف‌کننده ورزشی با روش معادلات ساختاری	۹۹/۳/۲۶	قزوین	زینب نقی‌لو	۱- دکتر حبیب هنری ۲- دکتر نبی‌الله قاسم‌تبار
۷	بررسی چگونگی تشخیص و تمیز متون ادبی از متون غیرادبی در کتاب‌های درسی فارسی بر اساس نظریه ادبی فرمالیسم و شاخص ادبیات	۹۹/۲/۳۰	اردبیل	دکتر اختیار بخشی	۱- دکتر عبدالحسین حیدری ۲- دکتر رامین محرمی

ردیف	عنوان کرسی	زمان برگزاری	مکان برگزاری	استاد ارائه‌دهنده	استادان ناقد
۸	نقد عدم تطابق سرفصل‌های حسابان ۲ و ریاضی عمومی ۱	۹۹/۳/۶	آذربایجان شرقی	دکتر علی ملخاسی	۱- دکتر ابراهیم نظری از کرمانشاه ۲- دکتر محمد لاله‌چینی از همدان ۳- دکتر ابراهیم زمانی از آموزش و پرورش ۴- حسن غضنفری از آموزش و پرورش ۵- یوسف علیپور فخری هیئت علمی
۹	موسیقی در دوره ایلخانی و تأثیر آن بر فرهنگ ایرانی ۹۹	۹۹/۲/۳۱	سمنان	دکتر رحیم کاویانی	۱- دکتر علیرضا کریمی (دانشیار) ۲- دکتر ناصر انظیقه‌چی (استادیار)
۱۰	استفاده از روش‌های نوین در شناسایی الگوی تشکیل منابع معدنی فلزی ایران مرکزی (مطالعه موردی معادن سرب، روی و مولیبدن منطقه بعباد- راور)	۹۹/۴/۹	هرمزگان	دکتر سارا امانی	۱- دکتر پیمان رضایی ۲- دکتر محسن مرتضوی
۱۱	دولت‌سازی در ایران پس از انقلاب و سیاست‌گذاری آموزشی و تربیت معلم	۹۹/۳/۳۱	تهران	دکتر علیرضا حیدری	۱- دکتر نوید ادهم، دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش ۲- دکتر نصرالله صالحی
۱۲	نقش و جایگاه زبان‌های بومی برای تقویت هویت ملی	۹۹/۳/۲۱	مازندران	دکتر حسن بشیرنژاد	۱- دکتر مسعود اسدی، استادیار زبان‌شناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری ۲- دکتر رفائیل آزادیان، استادیار جامعه‌شناسی دانشگاه فرهنگیان مازندران
۱۳	کلاس‌های چندپایه؛ فرصت‌ها و چالش‌ها	۹۹/۲/۲۳	کهگیلویه و بویراحمد	سید حشمت‌الله مرتضوی‌زاده	۱- دکتر بهرام موحدزاده ۲- دکتر سید یوسف رسولی، برنامه‌ریزی درسی، استادیار دانشگاه فرهنگیان
۱۴	معناشناسی علم در نهج‌البلاغه	۹۹/۳/۲۶	مازندران	دکتر معصومه رضائی‌منش	۱- دکتر رمضانعلی تقی‌زاده ۲- دکتر ابراهیم فلاح

ردیف	عنوان کرسی	زمان برگزاری	مکان برگزاری	استاد ارائه‌دهنده	استادان ناقد
۱۵	جمله‌های ساده با دو نهاد در زبان فارسی	۹۹/۳/۲۶	همدان	دکتر محمد پاک‌نهاد	۱- دکتر علی نجفی ۲- دکتر اکبر شاملو، استادیار زبان و ادبیات فارسی دانشگاه پیام نور
۱۶	پوشه‌های کار نگارش: تحقیقی بر روی دانشجویان زبان انگلیسی در ایران	۹۹/۳/۲۶	گلستان	دکتر بهروز قورچانی	۱- دکتر مجتبی رجبی ۲- دکتر احمدرضا اقتصادی
۱۷	ملاک‌ها و مهارت‌های پیش از ازدواج	۹۹/۴/۲	خراسان رضوی	دکتر علی صدراقتی‌راد	۱- دکتر حسین کدخدا ۲- دکتر محمدجواد اصغری ابراهیم‌آباد
۱۸	ارزشیابی دوره‌های «کارشناسی ناپیوسته» دانشگاه فرهنگیان بر اساس الگوی سیپ	۹۹/۳/۳۱	خراسان رضوی	احمدرضا اقتصادی رودی	۱- دکتر رضا پیش‌قدم ۲- دکتر سید عباس میرشجاعیان ۳- دکتر سیدکمال‌الدین حسینی
۱۹	بررسی نظریه ابن تیمیه در انکار شاگردی ابن عباس نزد امام علی علیه‌السلام و نقد آن با تکیه بر منابع اهل سنت	۹۹/۹/۲۶	قم	دکتر معصومه شریفی	۱- دکتر زینب طیبی، عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان، پردیس حضرت معصومه قم ۲- دکتر نفیسه فقیهی
۲۰	بررسی انگاره کفر از سوی محمدبن صالح العثیمین به باورمندان علم غیب برای غیر خداوند و نقد آن با تأکید بر منابع فریقین	۹۹/۹/۲۴	قم	دکتر محسن رفیعی	۱- دکتر علی اصغر شعاعی ۲- دکتر علی رضوانی

ردیف	عنوان کرسی	زمان برگزاری	مکان برگزاری	استاد ارائه دهنده	استادان ناقد
۲۱	نقد مبانی «قرآنیون» در نفی حجیت، احراز و اثبات سنت نبوی	۹۹/۹/۲۳	قم	دکتر زینب طیبی	۱- دکتر معصومه شریفی ۲- دکتر فاطمه ژیان
۲۲	زن در ایران باستان	۹۹/۹/۱۷	لرستان	دکتر علی عزیزیان	۱- دکتر فضل الله فولادی ۲- دکتر شهرام رهنما
۲۳	روش آموزش کاربردی قواعد عربی به ایرانیان و غیرعرب زبانان	۹۹/۹/۱۰	خراسان رضوی	دکتر محمدعلی کاظمی تبار	۱- دکتر صاحب علی اکبری (دانشگاه فرهنگیان) ۲- دکتر فاطمه صحرایی
۲۴	واکاوی فرایند تدریس در دانشگاه فرهنگیان	۹۹/۹/۵	اصفهان	دکتر مجید نقیه	۱- دکتر نقی آقاحسینی (فرهنگیان) ۲- دکتر لطفعلی عابدی (دانشگاه امام حسین)
۲۵	شناسایی رویکرد بهینه ترکیب نمرات آزمون تعیین صلاحیت های حرفه ای معلمي دانشگاه فرهنگیان	۹۹/۹/۳	خراسان رضوی	دکتر حسن مشکاتی	۱- دکتر صدیقه کاظمی (دانشگاه فرهنگیان) ۲- دکتر بهروز مهram، هیئت علمی دانشگاه فردوسی مشهد
۲۶	روان شناسی: دوگانه سازش و زایش لرستان	۹۹/۸/۲۱	لرستان	دکتر شجاع عربان	۱- دکتر تورج سپهوند ۲- دکتر اسفندیار سپهوندی
۲۷	خرده گیری شتابزده ناقدان بر شیعی ستیزی اقبال	۹۹/۷/۲۷	سیستان	دکتر منصور نیک پناه	۱- احمد آریایی نسب ۲- دکتر مصطفی سالاری

«ابلاغ کسب رتبه برتر کمیته دستگاہی دانشگاه فرهنگیان در اجرا و برگزاری کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره از سوی شورای انقلاب فرهنگی به تمام دانشگاه های کل کشور»

باسم تعالی جمهوری اسلامی ایران شورای عالی انقلاب فرهنگی شورای عالی انقلاب فرهنگی دبیرخانه دبیران کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره (وزنه علوم انسانی و معارف دینی)	شماره: ۹۹/۱۷۴۴۹/دش تاریخ: ۱۳۹۹/۱۲/۱۶ پوست: ندارد باسم تعالی جمهوری اسلامی ایران شورای عالی انقلاب فرهنگی شورای عالی انقلاب فرهنگی دبیرخانه دبیران کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره (وزنه علوم انسانی و معارف دینی)
رؤسای معزز و معاونین محترم پژوهشی دانشگاه ها، مراکز آموزش عالی، حوزه های علمی، پژوهشگاه ها، مؤسسات علمی و پژوهشگاه ها	
باسلام و احترام:	
همت عالی اساتید مختلف مراکز علمی کشور، موجب تقویت روحیه نقدپذیری، تعامل فکری و تشریک مساعی اندیشه ها برای ارائه راهکارهای معطوف به حل چالش های اساسی کشور باشد. در پایان از همکاری و حسن مساعدت همه روسا، معاونین پژوهشی روسای مرکز کرسی ها و کارشناسان گرامی دانشگاه ها و مراکز علمی مختلف تقدیر و تشکر می شود. این هیأت پیشنهادات ساختاری و محتوایی مراکز را با جان و دل خریدار است لذا دست یاری ما را جهت انتقاد و ارائه راهکار برای بهبود و بهسازی فرایند ها بفرشاید. امید است با تلاش دانشگاه و مراکز آموزشی و پژوهشی با توجه به رهنمودهای رهبری گرانقدر، شاهد شکوفایی و رونق علمی ایران اسلامی و تبلور آن در تمدن نوین اسلامی باشیم. دوام توفیقات همه همکاران عزیز را از خداوند سبحان مسئلت می نمایم.	ضمن آرزوی عافیت و تندرستی و سیاس فراوان از زحمات و کوشش های بی دریغ، مستحضر می دارم یکی از موضوعات مهمی که امروزه محل توجه بسیاری از نخبگان علمی قرار دارد. بسط و توسعه کرسی های نظریه پردازی و ترویجی در دانشگاه ها و مراکز علمی، آموزشی و پژوهشی در کشور می باشد. در این راستا به اهتمام دبیرخانه هیأت حمایت از کرسی های نظریه پردازی نقد و مناظره شورای عالی انقلاب فرهنگی و با همکاری دانشگاه وزین فرهنگیان، <u>چهارمین اجلاس کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره</u> جهت ارائه گزارش دانشگاه ها در مبحث نظریه پردازی و همچنین تجلیل از نظریه پردازان و نوآوران برتر در دو سال گذشته، برگزار شد. در این اجلاس علاوه بر بررسی چالش ها و راهکارهای حمایت از گسترش کرسی ها در حوزه علوم انسانی، معارف دینی و هنر، بازکاوی موانع گوناگون نظریه پردازی و ارائه گزارش اقدامات هیأت حمایت از کرسی های نظریه پردازی از صاحبان نظریه، نوآوری و نقدهای موفقی که در دو سال گذشته تحت نظارت دبیرخانه هیأت حمایت و در فرآیند اجلاس های تخصصی، دفاع موفق داشته اند تجلیل و گواهی کامیابی اعطا گردید. همچنین به سیاست های جدید هیأت در راستای تمرکز زدایی و واسطه سازی شوراهای تخصصی به دانشگاه ها که یگانه منشا نظریه و ایده پردازی هستند؛ اشاره و تاکید شد. شایان ذکر است از فعالیتهای دانشگاه فرهنگیان به واسطه رشد کمی و کیفی کرسی های ترویجی، بهره گیری از نیروهای جوان، برقرار کردن ساختار چالاک، مدیریت کارآمد و نیز هماهنگی بالا در راهاندازی و ایجاد ساختار اداری و اجرایی در حوزه نظریه پردازی تقدیر شد. دانشگاه مزبور به کسب رتبه برتر در برگزاری کرسی های ترویجی نائل آمد. هیأت حمایت، تلاش رئیس، معاون پژوهشی و مدیران و کارشناس آن معاونت را ارج می نهاد. موجبات مباهات است که مجموعه فعالیت های صورت گرفته در دبیرخانه هیأت حمایت در جهت تحقق اهداف، تسهیل فرایندها و تقویت گفتمان نظریه پردازی مؤثر واقع گردد و بتواند با
عبدالحسین خسروپناه رئیس دبیرخانه هیأت حمایت از کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره	رونوشت گیرندگان: جناب حجت الاسلام والمسلمین آقای دکتر سعیدرضا عاملی، دبیر محترم شورای عالی انقلاب فرهنگی. حضرت آیت الله علی اکبر رشاد، رئیس هیأت حمایت از کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره. جناب آقای دکتر علی اکبر مسگر، معاون محترم حمایت و گفتمان سازی هیأت حمایت. جناب آقای دکتر حسین خنیفر رئیس محترم دانشگاه فرهنگیان. جناب آقای دکتر علی باقرطاهری نیا معاون محترم پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان
شکل: تهران- خیابان طالقانی- پلاک ۱۷۴۴۹/دش- شماره ۹۹/۱۷۴۴۹/دش- تلفن: ۶۶۱۷۱۶۱۸ www.sccr.ir	شکل: تهران- خیابان طالقانی- پلاک ۱۷۴۴۹/دش- شماره ۹۹/۱۷۴۴۹/دش- تلفن: ۶۶۱۷۱۶۱۸ www.sccr.ir

گرمی های ترویجی بر گزار شده در دانشگاه فرهنگیان (۱۳۹۸_۱۳۹۹)
مدیریت پشتیبانی و تولید علم بومی

دانشگاه فرهنگیان

مدیریت پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان

پست و هشتمین گرمی ترویجی مرشد و ننگ ایده علمی
(تولید و معرفی طرح نوآوری)

گرمی ترویجی مرشد و ننگ ایده علمی
در زمینه: ...
تاریخ: ...
مکان: ...

دانشگاه فرهنگیان

مدیریت پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان

پست و نهمین گرمی ترویجی مرشد و ننگ ایده علمی
(تولید و معرفی طرح نوآوری)

گرمی ترویجی مرشد و ننگ ایده علمی
در زمینه: ...
تاریخ: ...
مکان: ...

گرمی های ترویجی بر گزار شده در دانشگاه فرهنگیان (۱۳۹۸_۱۳۹۹)
مدیریت پشتیبانی و تولید علم بومی

دانشگاه فرهنگیان

مدیریت پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان

پست و دهمین گرمی ترویجی مرشد و ننگ ایده علمی
(تولید و معرفی طرح نوآوری)

گرمی ترویجی مرشد و ننگ ایده علمی
در زمینه: ...
تاریخ: ...
مکان: ...

دانشگاه فرهنگیان

مدیریت پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان

پست و یازدهمین گرمی ترویجی مرشد و ننگ ایده علمی
(تولید و معرفی طرح نوآوری)

گرمی ترویجی مرشد و ننگ ایده علمی
در زمینه: ...
تاریخ: ...
مکان: ...

گرمی های ترویجی بر گزار شده در دانشگاه فرهنگیان (۱۳۹۸_۱۳۹۹)
مدیریت پشتیبانی و تولید علم بومی

دانشگاه فرهنگیان

مدیریت پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان

چهارم و دومین گرمی ترویجی مرشد و ننگ ایده علمی
موسیقی در دوره ابتدایی و دبیرستان

گرمی ترویجی مرشد و ننگ ایده علمی
در زمینه: ...
تاریخ: ...
مکان: ...

دانشگاه فرهنگیان

مدیریت پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان

اولین گرمی ترویجی مرشد و ننگ ایده علمی
گفتار و شیخ محمد حسینی مطهری با یک دانشکار ادبی

گرمی ترویجی مرشد و ننگ ایده علمی
در زمینه: ...
تاریخ: ...
مکان: ...

گرمی های ترویجی بر گزار شده در دانشگاه فرهنگیان (۱۳۹۸_۱۳۹۹)
مدیریت پشتیبانی و تولید علم بومی

دانشگاه فرهنگیان

مدیریت پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان

گرمی ترویجی مرشد و ننگ ایده علمی
نقد و تحلیل مروری بر آثار و روشی موسیقی

گرمی ترویجی مرشد و ننگ ایده علمی
در زمینه: ...
تاریخ: ...
مکان: ...

دانشگاه فرهنگیان

مدیریت پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان

گرمی ترویجی مرشد و ننگ ایده علمی
الهیات

گرمی ترویجی مرشد و ننگ ایده علمی
در زمینه: ...
تاریخ: ...
مکان: ...

[illegible]

[illegible]



دانشگاه علوم پزشکی
لرستان

اداره کلی زنده‌های استان لرستان
با همکاری دانشگاه فرهنگیان استان لرستان
و کارگزاری می کند:



دانشگاه لرستان

نقش پژوهش های دانشجویی در نهادهای دانشی



**دکتر
ولی بهرامی**
مدرس سرفاز دانشگاه
فرهنگیان لرستان



**دکتر
ابوبکر قاسمی زاراد**
مدرس دانشگاه
علوم طبایعی تهران

دفر آموزش و پژوهش ادوه کل زندهای استان لرستان
زمان برگزاری: بهار ۱۳۹۶ آذرماه ۱۳۹۶ - ساعت ۲۰:۳۰
نوعه همایش: همایشی از طریق اسکای روم
کلی شرکت در کارگاه:

<https://www.skyroom.online/ch/lorestan-cu/research>

در راستای سلسله نشست‌های
«سند، تبیین و ترویج گفتاوان تربیت معلم»
 دانشگاه فرهنگیان استان لریستان با همکاری
 دانشگاه فرهنگیان استان ایلام و خوروسان
 برگزار می‌کند:

« تربیت معلم و دانشگاه فرهنگیان
 از منظر رهبر فرزانه انقلاب اسلامی»

حجت الاسلام والسلمین
دکتر احمد رهنار
 عضو هیات علمی دانشگاه رفر هلال
 و رئیس موسسه فوج الدینه

میزبان دانشگاه فرهنگیان استان لریستان
 زهار برکازی: سه شنبه ۲۵ آذرماه ۱۳۹۹ - ساعت ۲۰:۰۰
 دعوه بربرگزاری: مجازی از طریق اسکران روم
 لینک شرکت در کارگاه:
<https://www.skyroom.online/ch/forestan.cdu/research>


نشست تخصصی با عنوان
نویسنده: مدیریت کلاس حضوری و مجازی
مدرس: دکتر حسین پیرایلی
موضوع: دوشنبه ۲۴ آذر ۱۳۹۹
ساعت: ۱۰:۳۰ الی ۱۲
<https://www.skyroom.online/ch/lorestan.cfu/borjerd>
میزبان جلسه: مرکز آموزش عالی زینب گوری (س) بروجرد



دانشگاه فرهنگیان اوسان
و مکتبهای دانشگاه آزاد اسلامی
به حمایت همبستگی و همکاری ملی و فناوری
و مرکز ملی کتاب



دانشگاه آزاد اسلامی



کتاب: مبانی فلسفه اسلامی
نویسنده: دکتر امیرحسین فردپور
نویسنده و مترجم: دکتر امیرحسین فردپور، دانشگاه آزاد اسلامی



فلسفه کتاب
نویسنده: دکتر امیرحسین فردپور
نویسنده و مترجم: دکتر امیرحسین فردپور، دانشگاه آزاد اسلامی

میرزان دانشگاه فرهنگیان استان لرستان
زبان: پارسی، تهیه: ۱۳۹۴، آرماد ۱۳۹۴، شماره: ۲۰۲۰

نمودار: پارسی، مجازی: از طریق استکان روم
لیک: شرکت در کارگاه

<https://www.skyroom.online/ch/souran.ch/research>



گولستان
دانشگاه علمی
فناوری



گولستان
دانشگاه علمی
فناوری

نخست علمی تخصصی کشوری

ارائه مدل توانمندسازی حرفه ای مبتنی بر دانشانی محوری با رویکرد آینده پژوهی



مدرس :
دکتر غلامحسین علی محمدی
 مدرس دانشکده علوم و معارف اسلامی گولستان

مجری: دانشگاه فرهنگیان استان گلستان
پروموسی آیدان: دانشگاه فرهنگیان
مدرس: دکتر غلامحسین علی محمدی

زمان: سه شنبه ۱۳۹۹/۹/۲۵ ساعت ۱۰-۱۲
آدرس:
<https://www.golestanfu.ir/>
<http://ali-jumu-96>

[illegible][illegible]



دانشگاه فرهنگیان ایران

به پاسداشت نهمین سالگرد ملی روز دانش آموز

و گرامی می‌دارد:





چالش های پژوهشی دانشگاهی

د. کتر محمود آغاجاee

عضو هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی

میرزاان دانشگاه فرهنگیان استان آستان ارساان

زبان برگزاري: مونشي ۴۴ (آفرده ۱۳۹۸ - سااان ۴۰۴۰)

نوده برگزاري: هجاري از طريق اسکاا روم

اييگ فرسكرد در كااااا

<https://www.skyroom.online/ch/iranian.cfa/research>




پنل علمی تخصصی
تعلیم و تربیت در گام دوم انقلاب اسلامی
با تأکید بر تربیت اسلامی




دکتر مهدی کروبی
 رئیس هیئت مدیره انجمن اسلامی دانشمندان
 رئیس هیئت مدیره انجمن اسلامی معلمان
 رئیس هیئت مدیره انجمن اسلامی دانشجویان




دکتر امیر خاتمی
 رئیس هیئت مدیره انجمن اسلامی معلمان
 رئیس هیئت مدیره انجمن اسلامی دانشجویان
 رئیس هیئت مدیره انجمن اسلامی دانشمندان

دکتر سید علی خامنه‌ای
 رهبر معظم انقلاب اسلامی

تاریخ اجراء: ۸ دیماه ۱۴۰۰ ساعت ۹:۰۰ به وقت ایران
لینک: <https://b.golestanfai.ir/b/ali-01-y-5q6>

[illegible][illegible]

استادان دانشگاه با صریحاً جدایی، بهیچ‌چیز، مانع از ترکیب علم و ایمان هستند.

« دانشست علوی و تجارتمندی »

استاد: دکتر سلیمان دوست

چهارشنبه پنجم آذر
ساعت ۱۰ صبح

گولستان
سازمان فرهنگی
پشتاد و نهمین سالگرد

دانشگاه فرهنگیان پردیس امام خمینی (ره) برگزار میکند:

وبینار علمی و تخصصی نقش معلم در حل مسائل مرتبط با ابعاد کاری تحصیلی دانش آموزان

https://ha.ogestart.ir/ha/ah-vide-0us

زمان: 23 تیرماه

ساعت: ۱۸:۳۰

مدرس: برگزار خانم دکتر طلیه تجری

راهنای هنر و گرافیک در تیز بین علم جلی (آر)

نشت تخصصی تعلیم و تربیت در گام دوم انقلاب اسلامی

با محوریت: گام دوم انقلاب اسلامی

موضوع: نقش معلم در گام دوم انقلاب اسلامی

مدرس: دکتر سید علی احمدی

زمان: ۲۳ تیرماه

ساعت: ۱۸:۳۰

مدرس: برگزار خانم دکتر طلیه تجری

نشت تخصصی تعلیم و تربیت در گام دوم انقلاب اسلامی

با محوریت: گام دوم انقلاب اسلامی

موضوع: نقش معلم در گام دوم انقلاب اسلامی

مدرس: دکتر سید علی احمدی

زمان: ۲۳ تیرماه

ساعت: ۱۸:۳۰

مدرس: برگزار خانم دکتر طلیه تجری

نشت تخصصی تعلیم و تربیت در گام دوم انقلاب اسلامی

با محوریت: گام دوم انقلاب اسلامی

موضوع: نقش معلم در گام دوم انقلاب اسلامی

مدرس: دکتر سید علی احمدی

زمان: ۲۳ تیرماه

ساعت: ۱۸:۳۰

مدرس: برگزار خانم دکتر طلیه تجری

نشت تخصصی با موضوع:

نقد گفتمان های رقیب نظام تربیت معلم موجود (دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی)

با حضور:

دکتر سید علی احمدی

دکتر سید علی احمدی

دکتر سید علی احمدی

زمان: ۲۳ تیرماه

ساعت: ۱۸:۳۰

مدرس: برگزار خانم دکتر طلیه تجری

نشت تخصصی با موضوع:

نقد گفتمان های رقیب نظام تربیت معلم موجود (دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی)

با حضور:

دکتر سید علی احمدی

دکتر سید علی احمدی

دکتر سید علی احمدی

زمان: ۲۳ تیرماه

ساعت: ۱۸:۳۰

مدرس: برگزار خانم دکتر طلیه تجری

نشت تخصصی با موضوع:

نقد گفتمان های رقیب نظام تربیت معلم موجود (دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی)

با حضور:

دکتر سید علی احمدی

دکتر سید علی احمدی

دکتر سید علی احمدی

زمان: ۲۳ تیرماه

ساعت: ۱۸:۳۰

مدرس: برگزار خانم دکتر طلیه تجری

نشت تخصصی با موضوع:

نقد گفتمان های رقیب نظام تربیت معلم موجود (دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی)

با حضور:

دکتر سید علی احمدی

دکتر سید علی احمدی

دکتر سید علی احمدی

زمان: ۲۳ تیرماه

ساعت: ۱۸:۳۰

مدرس: برگزار خانم دکتر طلیه تجری

نشت تخصصی با موضوع:

نقد گفتمان های رقیب نظام تربیت معلم موجود (دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی)

با حضور:

دکتر سید علی احمدی

دکتر سید علی احمدی

دکتر سید علی احمدی

زمان: ۲۳ تیرماه

ساعت: ۱۸:۳۰

مدرس: برگزار خانم دکتر طلیه تجری

نشت تخصصی با موضوع:

نقد گفتمان های رقیب نظام تربیت معلم موجود (دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی)

با حضور:

دکتر سید علی احمدی

دکتر سید علی احمدی

دکتر سید علی احمدی

زمان: ۲۳ تیرماه

ساعت: ۱۸:۳۰

مدرس: برگزار خانم دکتر طلیه تجری

نشت تخصصی با موضوع:

نقد گفتمان های رقیب نظام تربیت معلم موجود (دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی)

با حضور:

دکتر سید علی احمدی

دکتر سید علی احمدی

دکتر سید علی احمدی

زمان: ۲۳ تیرماه

ساعت: ۱۸:۳۰

مدرس: برگزار خانم دکتر طلیه تجری

نشت تخصصی با موضوع:

نقد گفتمان های رقیب نظام تربیت معلم موجود (دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی)

با حضور:

دکتر سید علی احمدی

دکتر سید علی احمدی

دکتر سید علی احمدی

زمان: ۲۳ تیرماه

ساعت: ۱۸:۳۰

مدرس: برگزار خانم دکتر طلیه تجری

کارنامه پژوهش



وزارت بهداشت،
تربیت و پرستاری

به صیانت همه پژوهش‌ها



وزارت بهداشت،
تربیت و پرستاری

فصل علمی تخصصی با غزل

نثریت مغز

با سطرانی

لکتر محمدرضا غزنوی



راهنماگر: فرهنگ‌های تخصصی و تخصصی (مجموعه منابع)

<http://www.scu.ac.ir/shomabtu3>

مجموعه تخصصی با غزل

مجموعه تخصصی با غزل

مجموعه تخصصی با غزل

مجموعه تخصصی با غزل

[illegible]



وزارت فرهنگ و آموزش عالی

وزارت فرهنگ و آموزش عالی

دانشگاه فرهنگیان آستان قدس

با همکاری دفتر نهاد علم، رهبری و کاروان سرخ

نقشه مهندسی فرهنگی کشور

و تربیت انقلابی

ششسم ماه ابتدایی



سخنرانان

دکتر امیرحسین زمان
رئیس هیئت مدیره و مدیر عامل
دفتر مدیریت فرهنگی
وزارت فرهنگ و آموزش عالی



سخنرانان

دکتر امیرحسین زمان
رئیس هیئت مدیره و مدیر عامل
دفتر مدیریت فرهنگی
وزارت فرهنگ و آموزش عالی



سخنرانان

دکتر امیرحسین زمان
رئیس هیئت مدیره و مدیر عامل
دفتر مدیریت فرهنگی
وزارت فرهنگ و آموزش عالی

زمان

دوره ۲۴ ماهه
از ۱۳۹۵ تا ۱۴۰۰
مجموعی ۶۰ ساعت

دوره ۲۲ ماهه
از ۱۳۹۵ تا ۱۴۰۰
مجموعی ۵۵ ساعت

دوره ۱۵ ماهه
از ۱۳۹۵ تا ۱۴۰۰
مجموعی ۳۵ ساعت

لینک شرکت: www.wf.cfu.ac.ir/seman


 شورای عالی انقلاب فرهنگی
 وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
 دانشگاه تهران

ویژه اساتید کارکنان و
 دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

نخست علمی تخصصی
اکاوی دنیای درون از نگاه مفنوی
 < ارائه دهنده: دکتر حمیدرضا دانشجو >





زمان برگزاری: شنبه ۱۳۹۹/۰۹/۲۵ از ساعت ۱۰ الی ۱۱:۳۰
 لینک شرکت در نشست: <https://vc.dcu.ac.ir/seman>
 میزبان: دکتر حمیدرضا دانشجو

به شرکت کنندگان گرامی شرکت در کارگاه اکتاوا خواهد شد

جمهوری اسلامی ایران

روزگار

روزگاری انقلابی که کارنامه درخشان
از سال تأسیس تا پیشگاه پادشاهی

حجت الاسلام والمسلمین
سید علی موسوی

زمان دوله پهلوی ۲۴ آذر ماه از ساعت ۱۰ الی ۱۲
ایستاد مطهر

<https://www.djavanet.org/eng/120/Conversation>

ایستاد مطهر

<https://www.djavanet.org/eng/120/Conversation>

علاقه‌مندانی به نقش زنان در جهان
نخستین کنفرانس بین‌المللی

تجمیع کشورهای در حال توسعه

دیریت جهانی از نظر زنان
ICRW 2020

مدرس
دکتر سید حسین موسوی

مدرس
دکتر علی صحت‌لو
عضو هیأت مدیره دانشگاه رشتگان

زمان: دوشنبه ۱۴ آذر ماه
از ساعت: ۱۲ الی ۱۴
رایت دعوت

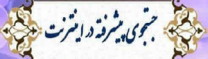
زمان: دوشنبه ۱۰ آذر ماه
از ساعت: ۱۳ الی ۱۴
رایت دعوت

<https://www.kjournals.net/index.php/kjournals/2020/01>

<https://www.kjournals.net/index.php/kjournals/2020/01>




سلسله نشست های
تخصصی، آموزشی و پژوهشی



مجموعه همایش‌ها و نشست‌ها



مدرس
دکتر حسین حسینی موسوی



زمان: پنجشنبه ۱۳ آذر ماه
از ساعت ۱۰ الی ۱۲
پایه همگرا

<https://www.ajghjournal.com/ajgh/article/3193/abstract>


مجلس شورای اسلامی ایران

سازمان اسناد و کتابخانه ملی
جمهوری اسلامی ایران

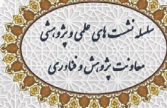
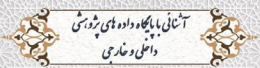
کتابخانه تخصصی آموزش زبان فارسی

تألیف: آیت الله العظمی بروجردی
وکیل دادگستری

مدرس
دکتر عباس رفیعی

(زمان: پخش شده ۲۴ اردیبهشت ماه)
از ساعت: ۱۰ تا ۱۲
پنجشنبه

<http://www.bayezan.ac.ir/courses/13780>


 مجلس شورای اسلامی ایران

 سلاست ای علمی و پژوهشی
 معاونت پژوهش و فناوری

 آشنایی با پایگاه داده ای پژوهشی
 داخلی و خارجی

 مدرّس
 دکتر رجعت اله خسروی
 استادیار دانشگاه فرهنگیان


 زمان: پنجشنبه و جمعه ۹ و ۱۰ آبان ماه
 از ساعت ۸:۳۰ لغایت ۱۴:۳۰
<https://www.dokyan.com/online/naqay/1995/naqay2>




جمهوری اسلامی ایران

مجلس شورای اسلامی

سرسنبل انقلاب اسلامی

تقدیر و تکریم مقام دوم

کتابخانه مجلس شورای اسلامی

حضرت آیت الله العظمی آية الله في الله العظمى الخميني

موضوع نشست: نقشه متحدیسی فرانک کشور و تشریفات انقلاب

سخنرانان



دکتر مهدی کروبی
رئیس هیئت مدیره و مدیر عامل
بنیاد حقوق اساسی



دکتر مهدی کروبی
رئیس هیئت مدیره و مدیر عامل
بنیاد حقوق اساسی



دکتر مهدی کروبی
رئیس هیئت مدیره و مدیر عامل
بنیاد حقوق اساسی



دکتر مهدی کروبی
رئیس هیئت مدیره و مدیر عامل
بنیاد حقوق اساسی

زمان

ساعت شروع مباحثات : ۱۰

دوشنبه ۲۹ بهمن ماه

مکان برگزاری :

<http://www.cfu.ac.ir/sennan> **لینک شرکت :**


شست علی تخصصی با عنوان

ضرووت شتاب بخشی به توسعه فرهنگ
کار آفرینی در دانشگاه فرهنگیان



ارائه دهنده
دکتر عزیزاله رودینی

به همراه گواهی حضور

تاریخ برگزاری:
دوشنبه ۱۳۹۹/۱۰/۲۲
زمان برگزاری:
۲۰ الی ۲۲

نشت در سیم استانی روم

بنچمین لایو آموزشی گروه علائق ویژه و مقالات تربیت معلم ICSA

روایتی از تربیت معلم در دانشگاه آکسفورد

با تاکید بر پروژه های کارایی

مهمان: دکتر ابراهیم طرابی
 دانش آموخته و دانشکده آکسفورد
 عضو هیئت علمی دانشگاه تربیت مدرس

میزبان: دکتر رحمت اله خسروی
 عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان
 مدیر گروه ویژه، دانشگاه تربیت معلم و رئیس هیئت مدیره آریان

زمان: دوشنبه ۳ آذر ۱۳۹۹، ساعت ۱۹

پشتانی پخش اینترنتی: dr.khosravi.fu

سلاست بهی
شخصی آوری و پرورش

سلاست و کشاورز و انشا

مدرس
دکتر رحمت اله حسوری
عضویت علمی، شبکه های اجتماعی

زمان: دوشنبه ۱۳۹۷
از ساعت: ۱۱:۳۰ الی ۱۳:۳۰

https://www.salamat.com/iran/2019/04/04/



دکتر امیرحسین زargar

مدرس و مدیر گروه آموزشی مدیریت بازرگانی
دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی

www.amirhosseinzargar.ir

 @amirhosseinzargar

LIVE

شماره ۹

تیرماه ۱۳۹۹
۷ بهمن ماه ۱۴۰۰
۱۹ ساعت

موضوعات

دکتر: **خلیل غلامی**

 @khalligholami1972

حساسیت و عاملیت اخلاقی

در حرفه معلم

تجارب فغاند، هلند و ایران

از مجموعه آلبومهای آموزش عالی

علاهی ویژه مجله تخصصی تعلیم

ICSA



پیشروان تعلیم و تربیت

[illegible]



وزارت آموزش عالی و تحقیقات علمی
جمهوری اسلامی ایران

سایت اینترنتی: www.skyroom.ir/ah.110/tee11



لینک شرکت در کنفرانس

<http://www.skyroom.ir/ah.110/tee11>



دکتر حسین غفاری
رئیس دانشگاه تهران
و نایب رئیس هیئت مدیره و هیئت رهنمای



دکتر امیرحسین زعفرانی
رئیس هیئت مدیره و هیئت رهنمای



دکتر امیرحسین زعفرانی
رئیس هیئت مدیره و هیئت رهنمای



دکتر امیرحسین زعفرانی
رئیس هیئت مدیره و هیئت رهنمای



دکتر امیرحسین زعفرانی
رئیس هیئت مدیره و هیئت رهنمای



دکتر امیرحسین زعفرانی
رئیس هیئت مدیره و هیئت رهنمای



دکتر امیرحسین زعفرانی
رئیس هیئت مدیره و هیئت رهنمای



دکتر امیرحسین زعفرانی
رئیس هیئت مدیره و هیئت رهنمای



دکتر امیرحسین زعفرانی
رئیس هیئت مدیره و هیئت رهنمای



دکتر امیرحسین زعفرانی
رئیس هیئت مدیره و هیئت رهنمای

روز زمین نشست

از سه نشست های همایشی کلام دوم انقلاب ،

نقش دانشگاه در جنگیابی بین استلاری ایرانی

برگزار کننده: معاونت محترم پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان

زمان : روز شنبه ۱۴ آذر ماه ۱۳۹۹ ساعت ۱۶

با حضور: ارشداند استاد ارجمند

جناب آقای معاونت فرشیمن

ویر سید افروز ویروش و مدیر کلین تربیت استانی

پیشگام حضور شما را ، در خصوص همایش

ONLINE COURSE
INTERACTIVE

بررسی تطبیقی تربیت معلم در ایران و نیوزیلند

با حضور متخصصان داخلی و خارجی



دکتر علی منصوری
رئیس
موسسه تربیت معلم
دانشگاه فرهنگیان
تهران



دکتر امیر صادقی
رئیس هیئت مدیره
نیوزیلند
نیوزیلند



دکتر امیرalami
معاونت آموزشی
نیوزیلند
نیوزیلند



دکتر امیرalami
معاونت آموزشی
نیوزیلند
نیوزیلند



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ و ساعت برگزاری:

شنبه ۲۵ شهریور ماه ۱۳۹۸
ساعت ۱۰ بعد از ظهر

لینک ورودی: <https://z31.classroom.ir/09/09/c26-16m>



جمهوری اسلامی
ایران

واحد پژوهش

دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی بر توکار می نماید



جمهوری اسلامی
ایران

هفته پژوهش توکار می یابد.



جمهوری اسلامی
ایران

پنجمین جشنواره
روانشناسی و روانشناسان
۱۳۹۸
۱۳۹۹
۱۳۹۸



دکتر امیرحسین حسینی

در راستای برگزاری
ویژه برنامه های جشنواره
هفته پژوهش
دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی
از راه رهنمود:
دکتر امیرحسین حسینی
(عضو هیأت علمی دانشگاه فرهنگیان)

عنوان: کاربرد روش های
چندگانه گزین در کلاس درس

در زیر سایه کبریا و دانایان در دانشگاه فرهنگیان

توجه: در هر صورت استانی
برای ثبت نامندگان
در صورتی که عضو
عنوان می گردد

<http://vc.cfu.ac.ir/13uano9558/>

لیست شرکت



چهارشنبه ۱۰ دی ماه ۹۹



ساعت ۱۶ تا ۱۴:۰۰

[illegible][illegible]



وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه



جمهوری اسلامی ایران

سلسله نشست های علمی تخصصی
معاونت پژوهشی فرهنگستان
درسی کتابت علمی تریبون انقلابی ۱۳۹۰

موضوع:

«دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی و تربیت نیروی انسانی
متعدده و متخصص بر اساس شاخص های انقلاب اسلامی»

تاریخ و مکان:

روز چهارشنبه
۱۳۹۰/۰۵/۰۵

ساعت ۸ صبح

محل برگزاری: سالن اجتماعات
مقام معظم رهبری
در دانشگاه های استان خوزستان

«دکتر حسین شریز»
رئیس محترم
فرهنگیان

«دکتر سید علی حسینی»
رئیس هیأت مدیره
فرهنگیان و «دکتر علی محمد
امیری» مدیر عامل
فرهنگیان

پهنازیلیه بین ۱۳۹۰/۰۵/۰۵ ساعت ۱۵ الی ۱۶

https://www.online.ch.amazeroz-gamer

مراقب و معمل دانشگاه فرهنگیان استان خوزستان

ویبنار موسیقی شعر

با ارایه دکتر جواد محقق نیشابوری

https://live6.ictschoools.ir/farhangian
قرار ما، چهارشنبه ۲۶ آذر ساعت ۱۶:۳۰ تا ۱۸:۰۰

نهمین جشنواره ملی پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان
استان خراسان رضوی آذر ۹۹

نقش و تأثیر فعالیت های حرکتی ویژه در مقابله و بهبودی مشکلات حاصل از افزایش سن

نهمین جشنواره ملی پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان
استان خراسان رضوی آذر ۱۳۹۹

آرمان و پیمان:
https://live7.ictschoools.ir/farhangian
سفران:
دکتر حمید حسام پنا:
زمان:
پنجمه ۱۶ آذر ساعت ۱۶ تا ۱۹

واحد پژوهش
دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی بر گزار می نماید

هفته پژوهش گرامی یاد.

در راستای برگزاری ویژه برنامه های جشنواره **هفته پژوهش** دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی

از آذر هجدهم، دکتر علی یزدانی

عنوان:
تبیین دعای "اللهم ارزقنا توفیق الطعمه" در سنده معتبران امام عصر(عج)

در سبب هفته تکریمی دانشگاه فرهنگیان

لیک: فرکت

http://vc.cfu.ac.ir/48075558/

ساعت ۱۶:۳۰ تا ۱۷:۰۰ | چهارشنبه ۱۷ دی ماه ۹۹

واحد پژوهش
دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی بر گزار می نماید

هفته پژوهش گرامی یاد.

با سخنرانی: دکتر محمدعلی نظری

سرپرست امور پرورش های خراسان شمالی
چیت (السلام دکتر جواد محقق نیشابوری)
مستول دفتر پژوهش های علمی و فناوری
رهبری در دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی
مدیران مدیران: معاونت و آراشی

در سبب هفته تکریمی دانشگاه فرهنگیان

لیک: فرکت

http://vc.cfu.ac.ir/48075558/

همراه با تقدیر از اساتید و دانشجویان پژوهشگر

ساعت ۱۶:۳۰ تا ۱۷:۰۰ | چهارشنبه ۱۷ دی ماه ۹۹

نتایج نتمز ۲۰۱۹ و بررسی وضعیت دانش آموزان ایرانی در این آزمون

نهمین جشنواره ملی پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان
استان خراسان رضوی آذر ۹۹

پادکست: علی محمدی

زمان: یکشنبه ۲۲ آذر ساعت ۱۷:۰۰ تا ۱۸:۰۰

https://live7.ictschoools.ir/farhangian

سیاست گذاری رشته مدیریت آموزشی در دانشگاه فرهنگیان اولویت ها و ضرورت ها

نهمین جشنواره ملی پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان
استان خراسان رضوی آذر ۹۹

پادکست: حاجی محمدی

زمان: یکشنبه ۲۲ آذر ساعت ۱۸:۰۰ تا ۱۹:۰۰

https://live7.ictschoools.ir/farhangian

باسمی برنامه درسی و یادآوری احترام به حقوق کودکان

با ارایه دکتر مرصیه کهن دل

قراره: یکشنبه ۲۹ آذر ساعت ۱۶:۳۰ تا ۱۷:۰۰

https://live6.ictschoools.ir/farhangian

نهمین جشنواره ملی پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان استان خراسان رضوی آذر ۹۹

رشد فردی و حرفه ای

فر برنامه کاروباری

با ارایه دکتر صدیقه کاظمه

https://live7.ictschoools.ir/farhangian
قرار ما، چهارشنبه ۲۶ آذر ساعت ۱۷:۳۰ تا ۱۹:۰۰

نهمین جشنواره ملی پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان
استان خراسان رضوی آذر ۹۹

دانشجو معلم و پژوهشگری

با ارایه دانشجو معلم فائزه کدری

https://live6.ictschoools.ir/farhangian
قرار ما، چهارشنبه ۲۶ آذر ساعت ۱۴ تا ۱۵:۰۰

نهمین جشنواره ملی پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان
استان خراسان رضوی آذر ۹۹

واکوی ابعاد فرهنگی آموزشی تأمین نیروی انسانی وزارت آموزش پرورش بر اساس ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان

با ارایه دکتر وفیق پور

قرار ما، جمعه ۲۸ آذر ساعت ۱۵:۳۰ تا ۱۶:۰۰

https://live6.ictschoools.ir/farhangian

نهمین جشنواره ملی پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان استان خراسان رضوی آذر ۹۹

درهم تنیدگی یا از هم گسیختگی پیوند؟ (نگاه به پیوند از دلج جوانان)

با ارایه دکتر محمد شعبانی

قراره: یکشنبه ۲۹ آذر ساعت ۱۵:۰۰ تا ۱۶:۰۰

https://live7.ictschoools.ir/farhangian

نهمین جشنواره ملی پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان استان خراسان رضوی آذر ۹۹

تئاتر زندگی

تحلیلی بر روایت شناسی مبتنی بر خود نگاشت

(نحوه نوشتن تجربیات زمینه دانشجو معلمان در دوران کرونا)

نهمین جشنواره ملی پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان
استان خراسان رضوی آذر ۹۹

پادکست: محمدی

زمان: یکشنبه ۲۲ آذر ساعت ۱۸:۰۰ تا ۱۹:۰۰

https://live6.ictschoools.ir/farhangian



نگاهی نو به چالش‌های انطباق از ریاضیات
در آموزش فیزیک منسجم دوره دوم

پاراسمیت الی‌الچینزاده

قرار ماه سه شنبه ۲۵ آذر، ساعت ۱۶:۳۰-۱۶:۴۵
<https://live6.ictschools.ir/farhangian>

تیم مشاوره ملی پژوهش فناوری دانشگاه فرهنگیان استان خراسان رضوی آذر ۹۹

وکیل پایه هفتم، تربیت و آموزش
تأمین نیروی انسانی وزارت آموزش پرورش

پریس مژده/اساتید دانشگاه فرهنگیان

با ارایه دکتر حمید رضا و ملان پور

قرار ماه یکشنبه ۲۳ آذر، ساعت ۱۷:۳۰-۱۷:۴۵
<https://live2.ictschools.ir/farhangian>

دیدگاه دانشجویان
در خصوص ارزشیابی
کیفیت عملکرد اساتید

با ارایه دکتر زهرا صافی میری

قرار ماه یکشنبه ۲۷ آذر، ساعت ۱۷:۳۰-۱۷:۴۵
<https://live6.ictschools.ir/farhangian>

تیم مشاوره ملی پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان استان خراسان رضوی آذر ۹۹

نیم رخ
گروه پنداری
در مدیریت کلاس

با ارایه دکتر
زهرا مشکه
باف مقدم

قرار ماه چهارشنبه ۲۶ آذر، ساعت ۱۰:۳۰ تا ۹ صبح
<https://live7.ictschools.ir/farhangian>

تیم مشاوره ملی پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان استان خراسان رضوی آذر ۹۹

تعلیم و تربیت
در بیانیه گام دوم انقلاب

مردم‌پسند آموز و پیشرو
استان چهارمحال و بختیاری

موضوع نشست
تربیت دانش آموز نراز تمدن نوین اسلامی

سخنران: دکتر احمد رضا بیج
محدث علمی منطقه و مدیر و مدیر استانی مراکز علمی
محیط و مدیر علمی و پژوهشی و مدیر علمی و پژوهشی

زمان برگزاری
پنج شنبه ۱۳۹۹/۰۱/۲۷
ساعت: ۱۲/۳۰ الی ۱۲

لینک: <http://vc.cfu.ac.ir/bakhtyari>

پیشین، فعلی، آینده
در گام دوم انقلاب

تربیت و توسعه
پژوهش و فناوری

سخنران ویژه:
معاون محترم پژوهش و فناوری
جناب آقای دکتر طاهری نیا

زمان برگزاری ۹۹/۹/۲۷
ساعت ۱۱-۱۲

لینک: <https://tehranvc1.cfu.ac.ir/rmp6611235w/>

چهارمین نشست از سلسله نشست‌های گام دوم انقلاب
فلسه دانشگاه فرهنگیان در ایجاد تمدن نوین اسلامی

سخنران:
پاچندور ارشد محترم جناب آقای دکتر زاهدی

زمان: ساعت ۳-۲
روز: جمعه موع ۹۹/۱۱/۱۹

پژوهش و فناوری
در گام دوم انقلاب

پژوهش و فناوری
در بیانیه گام دوم انقلاب

سخنرانان:
دکتر علی باقی
دکتر علی باقی
دکتر علی باقی

زمان: پنجشنبه ۹۹/۹/۲۷
ساعت: ۱۱

لینک: <https://tehranvc1.cfu.ac.ir/rmp6611235w/>

تکنیک‌ها و استراتژی‌های نوشتن مقالات
انگلیسی با هدف چاپ در مجلات معتبر بین
المللی

دکتر علی منصوری نژاد
عضو هیئت علمی دانشگاه
فرهنگیان بوشهر

زمان برگزاری:
۵شنبه چهارم دی ماه
ساعت ۱۱ صبح

لینک ورود: <https://vc.cfu.ac.ir/enbu>

نشست علمی تخصصی با موضوع
هوش هیجانی و کاربرد آن در تدریس

با سخنرانی دکتر اکبر مولایی

زمان: ۱۲/۳۰ الی ۱۲
روز: پنجشنبه ۹۹/۱۱/۱۹

لینک: <http://vc.cfu.ac.ir/hooosh>

سخنران:
دکتر اسماعیل کمالی ران

زمان:
۲۳ دی ماه
ساعت ۲۰-۱۹

نشست علمی تخصصی
با موضوع:
ساختار حاکمیتی
تعلیم و تربیت
و نقش ارکان حاکمیت
در آن

لینک: <http://vc.cfu.ac.ir/governbu>

پژوهش و فناوری
در بیانیه گام دوم انقلاب

پژوهش و فناوری
در بیانیه گام دوم انقلاب

زمان: ۱۳۰۰ الی ۱۳۰۰
روز: پنجشنبه ۹۹/۹/۲۷

لینک: <http://vc.cfu.ac.ir/buteacher>

پژوهش فناوری / دانش مبتنی / دینیت مجری

نهمین جشنواره پژوهش و فناوری

دانشگاه فرهنگیان استان البرز

با سخنرانی:
جناب آقای دکتر کورش فتحی واجارگاه
عضو هیات علمی و استاد دانشگاه شهید بهشتی

موضوع سخنرانی:
«تفاوت نسل ها و فناوری در تدریس معلم»

زمان: ۲۴ آذرماه ۱۳۹۹ | ساعت: ۱۲:۳۰ الی ۱۴
مکان: پردیس حکیم فردوسی البرز

آدرس لینک:
<https://www.skyroom.online/ch/dr.garmabi/teachingtechno>

همراه با اعطای گواهی حضور معتبر
همراه با تقدیر از: پژوهشگران برتر، کارشناسان پژوهش، کتابداران و فعالان پژوهشی

تعلیم و تربیت

در بیانیه کام دوم انقلاب

موضوع نشست:
تربیت عالمانی، زیبا شناختی و هنری با محوریت بیانیه کام دوم انقلاب

سخنران:
حجت الاسلام والمسلمین دکتر احمد رعدار
رئیس مؤسسه مطالعات و تحقیقات اسلامی فوج ابدیه قم

زمان و مکان برگزاری:
پنجشنبه ۲۲/۱۱/۹۹ ساعت ۹:۳۰ الی ۱۱
دانشگاه فرهنگیان استان البرز

آدرس لینک: 2-
<https://www.skyroom.online/ch/dr.garmabi/game-2>

پژوهش فناوری / دینیت مجری / دینیت مجری

روزهای فناوری

کلیه سخنرانان در این نشست حضور خواهند داشت:

- دکتر علی قزاقیان: معاون پژوهش و فناوری، دانشگاه فرهنگیان
- دکتر سید علی حسینی: رئیس مؤسسه مطالعات و تحقیقات اسلامی فوج ابدیه قم
- دکتر سید علی حسینی: رئیس مؤسسه مطالعات و تحقیقات اسلامی فوج ابدیه قم

آدرس لینک:
<http://vc.cfu.ac.ir/az-sharghi>

دانشگاه فرهنگیان استان البرز

پروین امیرکبیر البرز به مناسبت هفته پژوهش برگزار می کند:

چهارشنبه ۱۳۹۹/۹/۲۴
از ساعت ۱۴ الی ۱۶

نشست علمی تخصصی با عنوان:
مرویت بر رویکردهای نوین تدریس

در محضر:
جناب آقای دکتر محمود میدانی، مدرس دانشگاه فرهنگیان
از طریق اسکای روم:
<https://www.skyroom.online/ch/amirkabir/online-meeting>

دانشگاه فرهنگیان استان البرز

نشست علمی تخصصی

معاونت پژوهش و فناوری

ارزیابی برنامه کارورزی دانشگاه فرهنگیان
وار از برنامه پژوهشی

سخنران:
سرکار خانم دکتر صفرا ملکی
پژوهشگر و مدرس دانشگاه فرهنگیان

زمان: ۸ دی ماه ۱۳۹۹
ساعت: ۱۴ - ۱۷:۳۰

آدرس لینک:
<https://www.skyroom.online/ch/hakimfu/karvarzi>

دانشگاه فرهنگیان استان البرز

آموزش مطالعات اجتماعی، راهکاری برای آگاهی بخشی دانش آموزان

معرلی کتاب مقدمه ای بر مبانی آموزش مطالعات اجتماعی

کتاب حمایت شده دانشگاه فرهنگیان در سال ۱۳۸۹

سخنران: دکتر ولی اله نظری
عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان
و مؤلف کتاب مقدمه ای بر مبانی آموزش مطالعات اجتماعی

زمان: یکشنبه ۳۰ آذر ۱۳۹۹ ساعت ۱۴ الی ۱۶
آدرس لینک:
<http://www.skyroom.online/dr.garmabi/social>

۴- برگزاری شانزده نشست علمی- تخصصی همایش تعلیم و تربیت در گام دوم انقلاب اسلامی (تربیت انقلابی) ۱۴۰۰



ردیف	تاریخ پیشنهادی	عنوان نشست	استان میزبان
۱	هفته اول آبان	مبانی قرآنی، سیره و سنت پیامبر اعظم صلی الله علیه و آله و ائمه معصومین علیهم السلام	آذر- غربی
۲		فقه تعلیم و تربیت انقلاب اسلامی	آذر- شرقی
۳	هفته دوم آبان	فلسفه تعلیم و تربیت انقلاب اسلامی	اردبیل
۴		نقد مبانی تعلیم و تربیت غربی	کردستان
۵	هفته سوم آبان	مبانی نظری تحول بنیادین در نظام تعلیم و تربیت	زنجان
۶		اهداف و چشم انداز تعلیم و تربیت انقلابی	همدان
۷	هفته چهارم آبان	جایگاه و نقش تعلیم و تربیت در تمدن نوین اسلامی	کرمانشاه
۸		تربیت معلم تراز تمدن نوین اسلامی	ایلام

۹	هفته اول آذر	تربیت دانش آموز تراز تمدن نوین اسلامی	چهار محال و بختیاری کهگیلویه و بویراحمد
۱۰		هویت اسلامی ایرانی انقلابی و تمدن نوین اسلامی	
۱۱	هفته دوم آذر	آینده پژوهی و آینده نگاری نظام تعلیم و تربیت	خراسان جنوبی
۱۲		تربیت اعتقادی، عبادی و اخلاقی	خراسان شمالی
۱۳	هفته سوم آذر	تربیت علمی و فناوریانه	خراسان رضوی
۱۴		تربیت اجتماعی و سیاسی	اصفهان
۱۵	هفته چهارم آذر	تربیت عاطفی، زیباشناختی و هنری	البرز
۱۶		تربیت اقتصادی و حرفه‌ای	تهران

۵- برگزاری ده نشست علمی- تخصصی بسط، تبیین و ترویج گفتمان تربیت معلم



۶- بررسی، تأمین و تولید محتوای علمی، تخصصی و آموزشی در قالب کتاب درسی، فرادرس و ترجمه

ردیف	عنوان	شش ماهه اول سال ۱۳۹۹
	تعداد طرح نامه‌های دریافتی و بررسی تألیف کتاب	۱۰۰

ردیف	عنوان	شش ماهه اول سال ۱۳۹۹
	تعداد طرح نامه‌های دریافتی و بررسی ترجمه کتاب	۳۴

۷- برگزاری کارگاه چگونگی تدوین کتاب درسی دانشگاهی (علوم پایه، علوم انسانی، علوم تربیتی، معارف و تعلیم و تربیت اسلامی)

ردیف	عنوان	شش ماهه اول سال ۱۳۹۹
	کارگاه‌های چگونگی تدوین کتب درسی دانشگاهی	۱

The screenshot shows a Zoom meeting in progress. On the left, there is a sidebar with a list of participants and a chat window. The main window displays a presentation slide with the title 'عوامل و مشارکت کنندگان' (Factors and Participants) and 'مدیر تدوین' (Editor). The slide also mentions 'مؤلف' (Author), 'متخصص آموزش' (Education Specialist), and 'گرافیک و طراحی' (Graphic and Design). The slide is part of a presentation titled 'کتاب درسی' (Textbook) and 'چگونگی تدوین' (Methodology of Development). The slide number '۱۴' is visible in the top right corner. The Zoom interface includes a video feed of a participant, a list of attendees, and a chat window.

۸- تعداد آثار تألیفی تأییدشده جهت عقد قرارداد و انتشار

ردیف	عنوان	شش ماهه اول سال ۱۳۹۹
	آثار تألیفی تأییدشده جهت عقد قرارداد و انتشار	۱۸

۹- تعداد آثار ترجمه‌ای تأییدشده جهت عقد قرارداد و انتشار

ردیف	عنوان	شش ماهه اول سال ۱۳۹۹
۱	آثار ترجمه‌ای تأییدشده جهت عقد قرارداد و انتشار	۸

۱۰- راه‌اندازی سامانه تأمین و تولید محتوای علمی دانشگاه



عنوان کارگاره	مدرس	زمان
سیاست‌ها و ضوابط همایش‌های علمی در دانشگاه فرهنگیان	دکتر اسماعیل اولی - معصومه منقبتی	بهمن و اسفند ۹۹
سیاست‌ها و ضوابط کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره در دانشگاه فرهنگیان	دکتر اسماعیل اولی - معصومه منقبتی	بهمن و اسفند ۹۹
سیاست‌ها و ضوابط تولید محتوا (تألیف و ترجمه کتاب دانشگاهی)	دکتر اسماعیل اولی - دکتر سید صاحب موسوی	بهمن و اسفند ۹۹
کارگاه تربیت مترجم ۱	دکتر حسن ارجانی	بهمن و اسفند ۹۹
کارگاه تربیت مترجم ۲	دکتر حسن ارجانی	بهمن و اسفند ۹۹

۱۱- اقدامات در حوزه تأمین و تولید محتوا

ردیف	اقدامات	زمان
۱	بررسی و ارزیابی طرح‌نامه‌ها و کتب تألیفی و ترجمه‌ای (۴۰ مورد)	بهمن و اسفندماه ۱۳۹۹
۲	عقد قرارداد کتاب تألیف و ترجمه (۸ مورد)	بهمن و اسفندماه ۱۳۹۹
۳	تدوین شیوه‌نامه جامع توسعه حرفه‌ای اعضای هیئت علمی	بهمن و اسفندماه ۱۳۹۹
۴	تدوین شیوه‌نامه شورای تألیف	بهمن و اسفندماه ۱۳۹۹

چشم‌انداز مدیریت و پشتیبانی تولید علم بومی

۱. مشارکت حداکثری اعضای هیئت علمی در تولید محتوا (تألیف و ترجمه کتاب درسی دانشگاهی)
۲. بسترسازی برای تولید و ترویج علم برای کسب مرجعیت علمی در حوزه تعلیم و تربیت
۳. تولید و ترویج علم در قالب دانش آموزش محتوا با برگزاری همایش‌های علمی و جشنواره تجربیات برتر در حوزه pck
۴. تولید و ترویج علم در قالب برگزاری کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره
۵. تولید و ترویج علم در قالب برگزاری نشست‌های علمی و تخصصی

معرفی مدیریت ارتباط با جامعه و همکاری‌های علمی

- مدیریت ارتباط با جامعه و همکاری‌های علمی با هدف کلان توسعه تعاملات و شبکه‌های علمی و پژوهشی با دانشگاه‌ها، حوزه‌های علمی و نهادهای همسو با مأموریت‌های دانشگاه در سطوح ملی و منطقه‌ای در بخش معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه تاسیس گردیده است. برخی از مهم‌ترین وظایف این مدیریت عبارتند از:
- ۷. حمایت از نوآوری‌ها و اختراعات و پژوهش‌های دانشجو معلمان
 - ۸. حمایت از ارائه مقالات دانشجویی در همایش‌های علمی معتبر
 - ۹. برنامه‌ریزی برای بازدیدهای علمی استادان و دانشجویان
 - ۱۰. پیگیری امور مربوط به برگزاری کارگاه‌های پژوهشی برای دانشجویان علاقه‌مند در استان‌ها

اهداف و وظایف:

- ۱. برنامه‌ریزی به منظور حمایت از شرکت اعضای هیأت علمی در همایش‌های داخل و خارج از کشور
 - ۲. بسترسازی همکاری علمی و پژوهشی با وزارت آموزش و پرورش، دانشگاه‌ها و سازمان‌های دولتی و خصوصی
 - ۳. پیگیری انعقاد تفاهم‌نامه‌های همکاری علمی-پژوهشی با سازمان‌ها، نهادها و دانشگاه‌های دیگر
 - ۴. تمهید برگزاری نشست‌های علمی-تخصصی در راستای تکوین گفتمان بومی تربیت معلم
 - ۵. تمهید مقدمات برگزاری سخنرانی‌های علمی هفتگی
 - ۶. تمهید مقدمات برگزاری همایش‌های بین‌المللی، ملی و استانی
- برنامه‌ریزی جهت هدف کلان "ارتباط با جامعه" به منظور ارتقای توانمندی‌های استادان، دانشجویان و دانش‌آموختگان؛
- برنامه‌ریزی، هماهنگی و نظارت جهت ایجاد تسهیلات به منظور اعطای بورس تحصیلی و فرصت مطالعاتی داخل و خارج از کشور به اعضای هیأت علمی دانشگاه؛ برگزاری همایش‌های تخصصی، کارگاه‌ها و نشست‌های علمی؛ ایجاد بستر همکاری علمی و پژوهشی با وزارت آموزش و پرورش، دانشگاه‌ها و سازمان‌های دولتی و خصوصی از طریق انعقاد تفاهم‌ها؛ برنامه‌ریزی و هماهنگی جهت تمهید شرایط برای حضور اعضای هیأت علمی در همایش‌های علمی داخل و خارج از کشور، حمایت از پژوهش‌های دانشجویی. همچنین برنامه‌ریزی

اولویت‌ها:

- ۱. گسترش همکاری‌های علمی-پژوهشی بین دانشگاه فرهنگیان با سازمان‌ها، نهادها، و دانشگاه‌های بزرگ کشور
- ۲. نهادینه‌سازی رویکرد معلم پژوهنده در فرآیندهای آموزشی دانشگاه
- ۳. طراحی و استقرار سازوکار حمایت از پژوهش‌ها و اختراعات و ابداعات دانشجومعلمان
- ۴. تمهید مقدمات برگزاری سخنرانی‌های علمی از طریق ویدئو کنفرانس
- ۵. تقویت صلاحیت‌های پژوهشی اعضای هیأت علمی دانشگاه

عملکرد مدیریت ارتباط با جامعه و همکاری های علمی

ابتدای سال تا پایان سال ۱۳۹۹ تعداد ۲۰ برنامه اجرا شده است.

۲- هدف از برگزاری این نشست ها که به پژوهشگاه تربیت معلم واگذار شده، افزایش گفتمان های بین رشته ای در حوزه تربیت معلم است.

در سال ۱۳۹۹ تعداد ۳ نشست اجرا شد که عبارت است از:

۱- روایت پژوهی، نقش و جایگاه آن در توسعه آموزش موضوعات تخصصی

۲- دانش زیبایی شناختی معلمان و درک مبتنی بر تحلیل دانش آموزان

۳- مروری بر ساختار و رویکردهای آموزشی کتاب های ریاضی مدرسه ای ایران

توسعه نشست های علمی در تکوین گفتمان بومی تربیت معلم
فعالیت های اصلی مرتبط:

۱. سخنرانی علمی هفتگی (پژآهنگ) (فعالیت ۸۹)

۲. برگزاری نشست های هم افزایی میان رشته ای تربیت معلم (فعالیت ۹۰)

شرح مختصر اقدام:

۱- برگزاری سخنرانی علمی هفتگی با هدف تسهیل و به اشتراک گذاری یافته های علمی-پژوهشی پژوهشگران دانشگاه فرهنگیان طراحی شده است و برای استفاده همه ذی نفعان دانشگاه، این برنامه به صورت ویدئو کنفرانسی انجام می شود. از



برنامه پژآهنگ سال ۱۳۹۹

شماره پژآهنگ	تاریخ	عنوان	ارائه‌دهنده	استان
۴۶	۹۹/۲/۲۹	بررسی روند هویت‌یابی حرفه‌ای دانشجویان دانشگاه فرهنگیان	دکتر مختار ذاکری	هرمزگان
۴۷	۹۹/۳/۱۲	بررسی تأثیر روش تدریس نیازمحور در درس آیین زندگی بر تربیت اخلاقی دانشجومعلمان دانشگاه فرهنگیان استان گیلان	دکتر صونیا زارع	گیلان
۴۸	۹۹/۳/۲۶	کرونا و چالش‌های آموزشی و بهداشتی	دکتر فهیمه محمودنیا	قم
۴۹	۹۹/۴/۱۶	کارورزی در تربیت معلم سنگاپور	دکتر خسرو نظری	تهران
۵۰	۹۹/۵/۲۷	تدوین و اعتباریابی مدل سنجش بهره‌وری در دانشگاه فرهنگیان	دکتر علیرضا بادل	مازندران
۵۱	۹۹/۶/۱۰	طراحی الگوی برنامه درسی تربیت اخلاقی دوره متوسطه با تأکید بر سند تحول بنیادین آموزش و پرورش	دکتر علی عباسپور	تهران
۵۲	۹۹/۶/۲۴	بررسی تأثیر آموزش زیست‌شناسی مبتنی بر رویکرد سازنده‌گرایی بر خودکارآمدی و انگیزه پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان سال دوم رشته علوم تجربی شهرستان سلماس	دکتر قدرت عبادی مناس	آذربایجان شرقی
۵۳	۹۹/۸/۱۲	شناسایی و واکاوی فرهنگ معلمان ابتدایی استان لرستان: رویکرد مردم‌نگاری	سعید رومانی	لرستان
۵۴	۹۹/۹/۲۴	روایت معلمان ابتدایی از اجرای ارزشیابی توصیفی: تحقیق کیفی	دکتر رضا صابری	کرمان

توسعه همایش‌های علمی و پژوهشی

فعالیت‌های اصلی مرتبط:

برگزاری پنجمین همایش ملی تربیت معلم (فعالیت ۹۱)

شرح مختصر اقدام (در ۳ سطر)

پنجمین همایش ملی تربیت معلم با رویکرد تربیت معلم در تراز جمهوری اسلامی ایران با همکاری دانشگاه تهران و با هدف تبیین مسائل نظری و میدانی نظام کنونی تربیت معلم در ایران، با توجه به سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در تاریخ ۹۹/۹/۱۹ برگزار شد. از نکات با اهمیت این همایش، حضور استادان و صاحب نظران بنام و مطرح ملی به عنوان سخنران کلیدی و نیز برگزاری پنل های تخصصی، حول محورهای اصلی همایش بوده است. در مجموع تعداد ۳۰۲ مقاله دریافت شد که تعداد ۱۱۶ مقاله دریافت شد که از بین آن ها ۳۲ مقاله به صورت شفاهی، ۵۹ مقاله پوستر و ۲۷ مقاله برای چاپ در مجموعه مقالات پذیرفته شد.

اقدام ۵۰: راه اندازی خانه علم و مرکز علم

فعالیت های اصلی مرتبط:

- ۱- راه اندازی مراکز نوآوری و کارآفرینی دانشگاه فرهنگیان (فعالیت ۱۱۱)
- بازه زمانی: سه ماهه دوم، سوم و چهارم

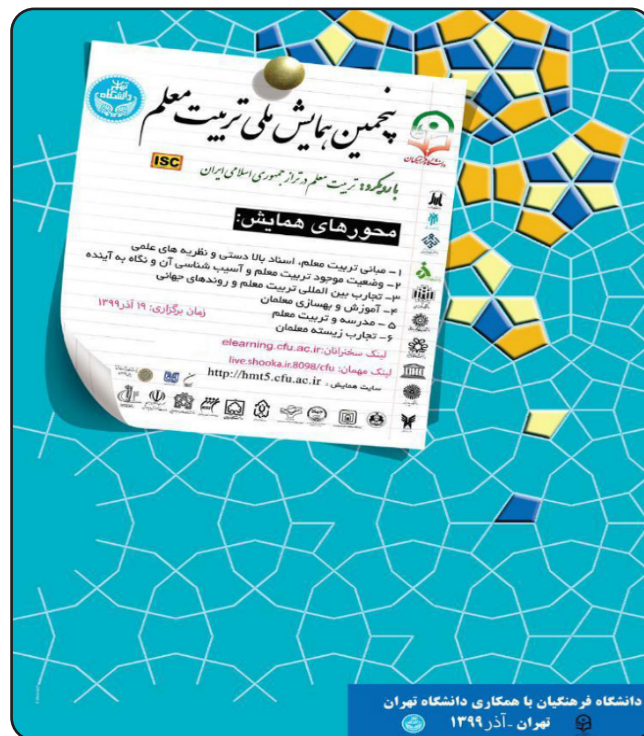
شرح مختصر اقدام:

اساسنامه مرکز نوآوری و کارآفرینی به تصویب هیئت امنای دانشگاه رسید (پیوست) و زمینه راه اندازی آن در تهران و شعباتی در مراکز استان ها فراهم شده است. شعبه آذربایجان شرقی همزمان با هفته پژوهش در آذرماه افتتاح شد. لازم به ذکر است که مرکز نوآوری و کارآفرینی دانشگاه نیز در مرکز آموزش عالی شهید شرافت و شهدای مکه تهران در حال راه اندازی بوده که امید است در بهمن ماه به طور رسمی افتتاح شود. البته تا پایان سال ۱۳۹۹ قرار است دو شعبه آن نیز در استان های خراسان رضوی و گلستان راه اندازی شود.

اساسنامه مرکز نوآوری و کارآفرینی دانشگاه فرهنگیان

مقدمه

در راستای اجرای بند ۴-۴ ماده ۴ آیین نامه ایجاد مرکز نوآوری ابلاغی وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری مورخ ۱۳۹۵/۹/۳ و مطابق با بند ۲ ماده ۲ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان مبنی بر تربیت، توانمندسازی و ارتقای شایستگی های عمومی، تخصصی و حرفه ای منابع انسانی با تأکید بر پرورش انسان های متقنی، کارآفرین، خودباور، خلاق و توانا در تولید علم، فناوری و نوآوری، متناسب با مبانی و ارزش های اسلامی و نیازهای جامعه و افزایش کیفیت



و کارآمدی نظام تربیت معلم و به منظور حمایت از ایده‌پردازی، نوآوری و کارآفرینی استادان و دانشجو معلمان مبتکر و خلاق، مرکز نوآوری و کارآفرینی دانشگاه طبق ضوابط و مقررات مربوطه تأسیس و اداره مرکز مزبور به شرح ذیل تصویب می‌گردد.

ماده ۱- تعاریف

۱-۱- وزارتین: منظور «وزارت علوم، تحقیقات و فناوری» و «وزارت آموزش و پرورش» است.

۱-۲- معاونت: منظور «معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان» است.

۱-۳- مدیریت: منظور مدیریت ارتباط با جامعه و همکاری‌های علمی معاونت است.

۱-۴- نوآوری: توانایی مدیریت خلاق بر دانش، به نحوی که از طریق رسیدن به محصول، فرایند یا خدمت جدیدی بتواند پاسخگوی تقاضای بازار و سایر نیازهای اجتماعی باشد.

۱-۵- کارآفرینی: کارآفرینی فرایندی پویا است که در آن فرد کارآفرین با شناسایی فرصت‌های جدید به ایده‌ای نو و خلاق دست یافته و با کسب منابع لازم و با پذیرش ریسک معقول فعالیت جدیدی را پایه‌گذاری می‌کند و نتیجه این امر ارائه محصول یا خدمتی جدید به جامعه خواهد بود.

۱-۶- هیئت‌امنا: منظور «هیئت‌امناي دانشگاه فرهنگیان» است.

۱-۷- سازمان مؤسس: منظور دانشگاه فرهنگیان است که دارای هیئت‌امناي مورد تأیید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری بوده و مرکز نوآوری و کارآفرینی را تأسیس کرده و تعیین راهبردها،

سیاست‌ها و تأمین اعتبارات آن را به عهده می‌گیرد.

۱-۸- مرکز نوآوری و کارآفرینی: منظور از مرکز نوآوری و کارآفرینی، واحدی پژوهشی و فناوری است تحت مدیریت متخصصین حرفه‌ای که با ارائه خدمات حمایتی از ایجاد و توسعه ایده‌ها، نوآوری و کارآفرینی توسط اعضای هیئت علمی و دانشجو معلمان و نوآرانی که در قالب واحدهای فناور در زمینه‌های مختلف فعالیت می‌نمایند و اهداف اقتصادی مبتنی بر دانش و فناوری دارند، پشتیبانی می‌کند. این خدمات شامل موارد زیر است: خدمات پشتیبانی از قبیل تأمین فضای کار و تجهیزات اداری؛ خدمات آزمایشگاهی، کارگاهی؛ خدمات اطلاع‌رسانی؛ خدمات مدیریتی، حقوقی، مالی، اعتباری، منتورینگ و تجاری‌سازی؛ آموزش‌های تخصصی و مشاوره؛ سایر خدمات مرتبط با توسعه، رشد و ارتقای واحدهای ایده‌پردازی و نوآوری.

۱-۹- کمیته نوآوری و کارآفرینی: منظور کمیته تخصصی در حوزه معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه است که برای برنامه‌ریزی و انجام امور مرتبط با مطالعات، ترویج و آموزش کارآفرینی در دانشگاه تشکیل می‌شود.

۱-۱۰- واحدهای فناور: واحدهایی که به‌صورت گروه‌های نوآور و فناور و یا با هویت حقوقی مستقل از مرکز نوآوری و کارآفرینی بوده و با توجه به اساسنامه و سایر اسناد قانونی در زمینه کسب و کار با محوریت یک ایده نو و یا مستخرج از تحقیقات کاربردی و توسعه‌ای، طراحی مهندسی، انتقال و مدیریت فناوری، ارائه خدمات تخصصی کسب و کار (از فناوری تا بازار) در جهت تجاری‌کردن نتایج تحقیقات فعالیت می‌کنند. این واحدها شامل گروه‌های پژوهشی کاربردی، هسته‌های فناور و واحدهای تحقیق و شرکت‌های خصوصی است.

۱-۱۱ - گروه‌های نوآور: شامل پژوهشگران، نوآوران یا صاحبان ایده خلاقانه است که با هدایت مرکز نوآوری، در جهت توسعه محصول دانش‌بنیان (کالا و خدمت) فعالیت می‌کنند.

ماده ۲ - مأموریت:

۱-۲ - فراهم کردن بستر شناسایی افراد خلاق و حمایت از ایده‌پردازی، نوآوری، کارآفرینی و تولیدات علمی صاحبان ایده و پژوهشگران در ساحت‌های شش‌گانه سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و تجاری‌سازی آن‌ها.

۲-۲ - مدیریت نظام‌مند، ترویج، اشاعه و نهادینه کردن تفکر و فرهنگ نوآوری و کارآفرینی در بین استادان، دانشجومعلم، مدیران و کارکنان دانشگاه.

تبصره: با هماهنگی وزارت آموزش و پرورش، معلمان و دانش‌آموزان مستعد و خلاق می‌توانند در مرکز نوآوری و کارآفرینی دانشگاه فعالیت داشته باشند.

ماده ۳ - اهداف

۱ - فراهم کردن زمینه آشنایی دانشجومعلم و دانش‌آموختگان با مفاهیم درست کارآفرینی، ایده‌های جدید، کارآفرینان موفق کشور و ارائه آموزش‌ها و مشاوره تخصصی به‌منظور درک بهتر از نحوه استفاده از فرصت‌ها و حمایت‌های موجود در کشور در زمینه کارآفرینی.

۲ - ایجاد خودباوری، تلاش، ایثار و امید به مؤثربودن در ارتقای علم و فناوری آموزشی در کشور

۳ - اطلاع‌رسانی در زمان و نحوه برگزاری سمینارها، نمایشگاه‌ها و بازدیدهای علمی و تحقیقاتی به اعضای هیئت‌علمی و

دانشجومعلم در حوزه کارآفرینی.

۴ - ایجاد بانک اطلاعاتی از توانمندی‌ها و ایده‌های موجود در دانشگاه در حوزه تربیت معلم

۵ - فراهم آوردن بستر و حمایت‌های مالی، اطلاعاتی و مشاوره‌ای لازم در جهت راه‌اندازی فعالیت‌های کارآفرینی توسط دانشجومعلم و اعضای هیئت‌علمی.

۶ - ایجاد زمینه‌های لازم برای تجاری‌سازی دستاوردهای پژوهشی در حوزه آموزش و پرورش.

۷ - نهادینه‌سازی و تقویت تفکر کارآفرینی در دانشجومعلم از طریق ارتقای دانش و مهارت‌های دانش‌آموختگان دانشگاه به‌منظور اشاعه این تفکر در بین دانش‌آموزان.

ماده ۴ - ساختار و وظایف

۱-۴ - ساختار: مرکز نوآوری و کارآفرینی واحدی است که تحت‌نظر معاون پژوهش و فناوری دانشگاه در شهر تهران فعالیت می‌کند و دارای یک مدیر، تعدادی کارشناس و کمیته زیرمجموعه آن با عنوان کمیته نوآوری و کارآفرینی است.

تبصره: مدیریت‌های استانی دانشگاه که متقاضی تأسیس و راه‌اندازی شعبه‌ای از مرکز نوآوری و کارآفرینی در استان باشند باید تقاضای کتبی خود را برای تأسیس شعبه استانی، به معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه ارائه نمایند.

۱-۴-۱ - مدیر مرکز: یکی از اعضای هیئت‌علمی دانشگاه فرهنگیان و واجد صلاحیت‌های عمومی، تخصصی و حرفه‌ای است که از سوی معاون پژوهش و فناوری دانشگاه برای مدت معینی منصوب می‌شود.

تبصره: مدیر مرکز می‌تواند با استفاده از همکاری اعضای هیئت علمی دانشگاه فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی، ترویجی و مشاوره کارآفرینی داشته باشد. حسب نیاز و در قالب ساختار مصوب، کارشناسان و تجهیزات مورد نیاز مرکز توسط دانشگاه تأمین می‌شود.

۱-۲-۴- اعضای مرکز: اعضا و همکاران مرکز نوآوری و کارآفرینی دانشگاه، می‌توانند از اعضای هیئت علمی (نماینده پردیس‌ها)، دانشجومعلم، دانش‌آموختگان، کارشناسان و نیز کارآفرینان خارج از دانشگاه باشند.

۲-۴- وظایف مدیر مرکز

- الف- اجرای کلیه مصوبات کمیته نوآوری و کارآفرینی دانشگاه؛
- ب- نظارت بر اجرای برنامه‌های ترویجی، آموزشی و پژوهشی مصوب؛
- پ- نظارت بر اجرای کلیه امور اداری و مالی مرکز نوآوری و کارآفرینی دانشگاه؛
- ت- مدیریت کلاس‌ها، همایش‌ها و کارگاه‌های آموزشی و تخصصی با هدف افزایش مهارت‌های حرفه‌ای، مهارت‌های کارآفرینی عمومی و تخصصی در بین دانشجومعلم و دانشجویان؛
- ث- شناسایی سرمایه‌های فکری دانشگاه شامل اعضای هیئت علمی و دانشجومعلم؛
- ج- شناسایی و معرفی کارآفرینان برگزیده سال دانشگاه به مدیریت ارتباط با جامعه و همکاری‌های علمی از طریق اجرای جشنواره ایده‌های برتر و نو؛
- چ- مدیریت طرح‌های مطالعاتی و پژوهشی مصوب کمیته نوآوری و کارآفرینی در مرکز یا خارج از آن؛
- ح- ارائه گزارش فعالیت‌های انجام گرفته هر شش ماه یک بار

به مدیریت ارتباط با جامعه و همکاری‌های علمی دانشگاه؛

تبصره: به منظور تسهیل و تسریع در رسیدن به اجرای برنامه‌های مدیریت ارتباط با جامعه و همکاری‌های علمی، معاون پژوهش و فناوری دانشگاه می‌تواند اختیار تشخیص، تعهد و تسجیل هزینه‌های مربوط به اعتبارات مرکز نوآوری و کارآفرینی دانشگاه را به مدیر ذی‌ربط تفویض نماید.

۳-۴- وظایف کارکنان مرکز

- الف- تهیه پیش‌نویس برنامه‌های ترویجی، آموزشی و پژوهشی مصوب با همفکری اعضای هیئت علمی و دانشجومعلم؛
- ب- مستندسازی تجربیات گران‌بهای کارآفرینان دانشگاه (اعضای هیئت علمی و دانشجومعلم)؛
- پ- برگزاری کلاس‌ها، همایش‌ها و کارگاه‌های آموزشی و تخصصی با هدف افزایش مهارت‌های حرفه‌ای، مهارت‌های کارآفرینی عمومی و مهارت‌های کارآفرینی تخصصی در بین دانشجومعلم و دانشجویان؛
- ت- انجام کلیه امور اداری و مالی مربوط به مرکز نوآوری و کارآفرینی دانشگاه؛
- ث- اجرای طرح‌های مطالعاتی و پژوهشی مصوب کمیته نوآوری و کارآفرینی در مرکز یا خارج از آن؛
- ج- ارائه گزارش فعالیت‌های انجام گرفته هر شش ماه یک بار به مدیر مرکز؛
- چ- انجام سایر امور محوله از سوی مدیر مرکز.

ماده ۵- کمیته نوآوری و کارآفرینی

به منظور سیاست گذاری و هدفمندسازی وظایف و مسئولیت ها و حذف فعالیت های موازی، کمیته نوآوری و کارآفرینی در دانشگاه تشکیل می شود.

۱-۵- ترکیب کمیته

الف- معاون پژوهش و فناوری (رئیس کمیته)؛

ب- معاون آموزشی دانشگاه یا نماینده وی؛

پ- معاون توسعه مدیریت و طرح و برنامه یا نماینده وی؛

ت- مدیر ارتباط با جامعه و همکاری های علمی (نایب رئیس کمیته)؛

ث- سه نفر عضو هیئ علمی با حداقل مرتبه استادیاری؛

ج- مدیر مرکز نوآوری و کارآفرینی دانشگاه (دبیر کمیته نوآوری و کارآفرینی)؛

چ- یک تا سه نفر صاحب نظر در زمینه کارآفرینی از خارج دانشگاه؛

تبصره: با توجه به موضوع و شرایط خاص دانشگاه، دبیر کمیته می تواند از سایر افراد ذی ربط از داخل یا خارج دانشگاه به شرح ذیل دعوت به عمل آورد:

الف- رؤسای پارک ها و مراکز رشد علم و فناوری؛

ب- نمایندگان انجمن های علمی و دانشجویی؛

پ- دبیر انجمن دانش آموختگان؛

ت- دانشجومعلم برجسته کارآفرین و دانش آموخته و پیش کسوت کارآفرین.

۲-۵- وظایف و اختیارات کمیته

الف- تدوین آیین نامه داخلی کمیته و مرکز نوآوری و کارآفرینی دانشگاه؛

ب- کمک به ساماندهی مرکز نوآوری و کارآفرینی؛

پ- حمایت، هدایت و نظارت بر فعالیت های مرکز نوآوری و کارآفرینی دانشگاه؛

ت- تدوین برنامه سالانه مرکز نوآوری و کارآفرینی دانشگاه به همراه زمان بندی و بودجه مورد نیاز؛

ث- تصویب، نظارت و پیگیری طرح های پژوهشی، آموزشی و ترویجی؛

ج- همکاری و برنامه ریزی برای تربیت مدرسان آموزش های کارآفرینی؛

چ- کمک به ایجاد و توسعه فعالیت های مرکز نوآوری و کارآفرینی دانشگاه؛

ح- ایجاد تعادل بین فعالیت های نظری و کاربردی با اهداف توسعه کارآفرینی؛

خ- ارائه طرح های ترویجی، آموزشی و پژوهشی به مرکز نوآوری و کارآفرینی؛

د- شناسایی امکانات بالقوه و تجهیزات دانشگاه که می تواند در اختیار مرکز نوآوری و کارآفرینی قرار داده شود؛

ذ- پیشنهاد توجیهی بودجه مرکز نوآوری و کارآفرینی دانشگاه و ارائه به مدیریت ارتباط با جامعه و همکاری های علمی به منظور بررسی و سیر مراحل برای تصویب نهایی؛

ر- ارائه مجوز راه اندازی شعبه مرکز نوآوری و کارآفرینی در مدیریت های استانی دانشگاه.

ماده ۶- منابع مالی و اعتبارات

اعتبارات مورد نیاز مرکز نوآوری و کارآفرینی دانشگاه از محل های زیر تأمین می شود:

الف- اعتبارات معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه؛

تبصره: اعتبار مرکز نوآوری و کارآفرینی به تناسب فعالیت‌های مرکز از محل نیم درصد از مجموع بودجه جاری دانشگاه تأمین می‌شود.

ب- درآمدهای ناشی از فعالیت‌ها و خدمات علمی، فنی و... به بخش‌های دولتی و خصوصی و نیز خدمات ارائه شده به پارک‌ها و مراکز رشد علم و فناوری؛

پ- کمک وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی، سایر وزارتخانه‌ها و سازمان‌ها، استانداری و بنیاد نخبگان از محل اعتبارات مربوط به کارآفرینی و اشتغال؛

ت- اعتبارات صندوق کارآفرینی و امید، اعتبارات صندوق نوآوری و شکوفایی؛

ث- کمک‌های اشخاص حقیقی و حقوقی.

ماده ۷: این اساسنامه در هفت ماده و شش تبصره در تاریخ ۱۳۹۸/۳/۲۱ به تأیید شورای پژوهش و فناوری دانشگاه و در بیست و نهمین جلسه هیئت‌امانی دانشگاه مورخ ۱۳۹۹/۷/۲۹ به تصویب رسید و از تاریخ تصویب قابل اجرا است.



تصویر افتتاحیه مرکز نوآوری و کارآفرینی شعبه استان آذربایجان شرقی

پژوهش‌انگیزی

فعالیت‌های اصلی مرتبط:

برگزاری بیست و یکمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی، فناوری و فن بازار (فعالیت ۱۱۹)

شرح مختصر اقدام:

هر ساله هم‌زمان با هفته پژوهش، دانشگاه فرهنگیان همراه با دانشگاه‌های دولتی با حضور در نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی، فناوری و فن بازار، دستاوردهای پژوهشی و علمی و محصولات دانش‌بنیان اعضای هیئت‌علمی و دانش‌جومعلم‌ان را در معرض دید علاقه‌مندان قرار می‌دهد. در سال ۱۳۹۹ به علت شیوع ویروس کرونا در آذرماه این نمایشگاه به‌صورت مجازی برگزار شد و غرفه دانشگاه نیز تجهیز و با استقبال خوبی روبرو شد.

هم‌چنین مدیریت‌های استانی دانشگاه فرهنگیان نیز در ۳۱ استان در نمایشگاه استانی دستاوردهای پژوهشی، فناوری و فن بازار که به همت استانداری‌ها و دانشگاه‌های مادر برگزار شده بود با برپایی غرفه مجازی فعالیت داشتند.

گفتنی است در این دوره در بخش دانش‌جومعلم‌ان غزاله شوندی، دانشجوی دانشگاه فرهنگیان همدان «نرم‌افزار جغد دانشمند»؛ عباس وصالی، دانشجوی دانشگاه فرهنگیان همدان با نرم‌افزار «کنکور من»؛ احسان علی‌نیا بنگر، دانشجوی دانشگاه فرهنگیان مازندران با اثر «شمارشگر بذر با سنسور فتوسل و با قابلیت سنجش وزن»؛ رضا علیزاده، دانشجوی دانشگاه فرهنگیان آذربایجان غربی با اثر «کنترل‌گر کلاس آر»؛ حسین مصطفی‌لو، دانشجوی دانشگاه فرهنگیان گلستان با اثر

در راستای اجرای شنن فعالیت ها و اقدامات دانشگاه پدیسوبله تخصصی اعتبار به شرح جدول ذیل ارسال می گردد. هر گونه تعهد، پرداخت و هزینه از این محل با رعایت مقرر آن و در سقف اعتبار تخصیص داده شده امکان پذیر است.

[illegible]

۱. برگزاری کارگاه توسعه توانمندی‌های پژوهشی دانشجویان در

(۲) - پنجمین جشنواره پژوهش‌های دانشجویی (پویش) با حدود صد نفر از دانشجویان برتر در حوزه پژوهش در آذر و دی ۹۹ هم‌زمان با برگزاری مراسم هفته پژوهش به صورت مجازی و حضور محدود در تهران برگزار شد و ۱۰ نفر به‌عنوان برگزیده نهایی جشنواره معرفی شدند. این جشنواره در سه محور (۱) فعالیت‌های حرفه‌ای (۲) دستاوردهای علمی (۳) فعالیت‌های پژوهشی برگزار شد (تصویر پیوست).

تصویر: تخصیص اعتبار کارگاه‌های دانشجویی به تفکیک استان

سلام علیکم									
سلام و صلوات بر محمد و آل محمد (ص) و آرزوی توفیقات و تحیات الهی، نظر به اجرای فعالیت برگزاری کارگاه توسعه توانمندبهای پژوهشی دانشجویان (۱۳۳۵) ذیل اقدام اساسی" دانش افزایی و مهارت آموزی پژوهشی دانشجومعلم‌ان (کد ۵۶) " بدینوسیله موجب امتنان خواهد بود دستور فرمایید نسبت به تخصیص اعتبار لازم در وجه "مدیریت امور پردیس‌های استانی" مطابق با لیست پیوست از محل اعتبارات برنامه های مصوب این معاونت در سال ۱۳۹۹، اقدام مقتضی معمول گردد.									
نوع فعالیت و اعتبار (۷)	هدف کمی	مبلغ (به میلیون ریال)	هدف کمی	مبلغ (به میلیون ریال)	درخواستی	درخواستی	نیمه متمرکز	متمرکز	متمرکز
متمرکز	متمرکز	۳۱۰	متمرکز	۳۱۰	۳۱۰	۳۱۰	متمرکز	متمرکز	متمرکز
هزینه ای	هزینه ای	۶۲۰۰	هزینه ای	۶۲۰۰	۶۲۰۰	۶۲۰۰	هزینه ای	هزینه ای	هزینه ای
تکلیف	تکلیف	۶۲۰۰	تکلیف	۶۲۰۰	۶۲۰۰	۶۲۰۰	تکلیف	تکلیف	تکلیف

علی باقری

تصویر حمایت از دانشجویان در سال ۹۹

ردیف	نام و نام خانوادگی	شماره پرسنلی	کد ملی	مبلغ	نام بانک	شماره حساب	استان	
1	بسمه نوروزی	94007160	3970212286	2000000	ملی	111025907005	اردبیل	
2	پروین وصالی مرین	12994740	4000212011	7000000	ملی	344446680004	اردبیل	
3	امانی وصالی مرین	94031036	4000286218	5000000	ملی	355611579001	اردبیل	
4	مهین عزیزی حرس	94007068	3980321071	2000000	ملی	0111023205001	اردبیل	
5	برهان قهرمور	94028868	4020380287	2000000	ملی	355862523008	اصفهان	
6	فرمانه رحمانی	94053359	3980351289	5000000	ملی	358774774006	اصفهان	
7	علیه کریمی	94007317	3970222427	2000000	ملی	209450024007	ارزن	
8	انیس پورقار	94029954	2230198874	7000000	ملی	۰۲۵۵۷۸۸۵۴۹۰۰۹	ارزن	
9	حمید اسعدی	94026415	5240232131	2000000	ملی	354998575000	آذربایجان شرقی	
10	مهران میرد مقدم	94005818	5690080446	2000000	ملی	111018635008	آذربایجان شرقی	
11	امیر حسین سلاری	94030038	2020753804	2000000	ملی	355559278000	آذربایجان غربی	
12	سید علی حسینی	94002591	2240237457	2000000	ملی	111019839005	آذربایجان شرقی	
13	اگرچه یارسان	94031520	0590419897	2000000	ملی	0352558725009	آذربایجان شرقی	
14	ساز رشیدی	94005622	4890320946	2000000	ملی	01-13969329004	آذربایجان شرقی	
15	آرزو طالبی	94065561	4311436998	2000000	بانک ملی	112545032006	پوشهر	
16	آهلام رحیمی	94065551	3350289142	7000000	ملی	0352937455005	پوشهر	
17	غزالیان خانیان پور	49004943	4420732229	2000000	ملی	352380561003	کرمان	
18	شادی رحمانی	94003162	6460089191	2000000	بانک ملی	352362933008	چهارمحال	
19	غزالیان خانیان پور	94001665	371436087	2000000	بانک ملی	312153248005	چهارمحال	
20	زینب گل محمدی	94001580	371727782	2000000	بانک ملی	352368186008	خراسان رضوی	
21	مریم قربانی	94001330	371640075	2000000	بانک ملی	222037869008	خراسان رضوی	
22	مهدي جنت ساز	94023367	1690183810	2000000	بانک ملی ایران	0223396919002	خراسان رضوی	
23	افشین میرزائی	94002797	1570477582	7000000	بانک ملی ایران	23017000000011016745007	خراسان رضوی	
24	مشکات نادی بی	94059368	1273154241	2000000	ملی	358744212008	خراسان رضوی	
25	اگرچه رحمانی	94068025	1273263855	2000000	ملی	6037997528585890	زنجان	
26	نور پور موسی بیگ محمد	94007234	2640204750	2000000	ملی	111012418003	زنجان	
27	بیت الهدی محمدت	94023268	3540148361	2000000	صادرات	113582822007	زنجان	
28	معموره کارزونی فر	94023975	3510361016	2000000	بانک ملی	355826402002	سمنان	
29	علیرضا رشیدی	54980956	4180246260	2000000	ملی	113157160007	سمنان	
30	مهديه رحيمي	94027971	770224822	7000000	بانک ملی	ش حساب ملی	0111475276005	فارس
31	زینب برزگر	94027552	5720108610	2000000	بانک ملی	ش حساب ملی	0111509556007	فارس
32	فانیه کشوری	94075233	2981049615	2000000	بانک ملی	ش حساب ملی	112565645009	فارس
33	محسنی مادیان	94027533	8904618904	2000000	بانک ملی	ش حساب ملی	0111606548003	فارس

پوستر پنجمین جشنواره پژوهش های دانشجویی



شیوه نامه حمایت از مقالات و پژوهش های دانشجویی

مقدمه: با استعانت از درگاه خداوند متعال، در راستای ایجاد تمهیدات لازم برای رشد علمی دانشجومعلم‌ان و به منظور حمایت از آثار و فعالیت‌های پژوهشی دانشجومعلم‌ان دانشگاه و ترغیب ایشان به انجام فعالیت‌های علمی-پژوهشی، همچنین فراهم کردن فرصت برای ارائه نتایج و یافته‌های پژوهشی در نشریات و همایش‌های علمی معتبر داخل و خارج از کشور، با هدف ارتقای تولید علم و فناوری در حوزه تربیت معلم و دانش میان‌رشته‌ای، آموزش به منظور تحقق اهداف سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، اساسنامه دانشگاه و نقشه جامع علمی کشور، این شیوه‌نامه در معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه به شرح زیر جهت اجرا ابلاغ می‌گردد.

ماده ۱- تعاریف

۱-۱- دانشگاه فرهنگیان: در این شیوه‌نامه به اختصار دانشگاه نامیده می‌شود.

۱-۲- شورای پژوهشی استان: مرکب از اعضای شورای پژوهشی استان بر اساس ساختار شورایی دانشگاه فرهنگیان مصوب شورای دانشگاه است.

۱-۳- مجلات ISC: مجله‌هایی هستند که در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) نمایه شده باشند.

۱-۴- مقاله‌های مجلات معتبر داخلی: مقاله‌هایی هستند که در فهرست نشریات دارای اعتبار وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و وزارت بهداشت قرار دارند.

۱-۵- مجلات: (JCR) WOS این مجلات در فهرست مجلات WOS وارد شده و دارای Impact Factor هستند.

۱-۶- مجلات Listed WOS یا emerging: مجلاتی هستند که موفق شده‌اند در فهرست WOS وارد شوند؛ اما هنوز دارای IF نیستند.

۱-۷- مقاله‌های داغ (Hot Papers): مقاله‌هایی هستند که به‌عنوان پرارجاع‌ترین مقاله‌ها از طرف یک ناشر اصلی و معتبر نظیر (Elsevier, Wiley, Springer و...)، SCOPUS یا ISC از میان تعداد زیادی مقاله از نویسندگان گوناگون در دوره‌های زمانی معین انتخاب می‌شوند.

۱-۸- مقاله‌های همایشی: مقاله‌هایی هستند که در یکی از همایش‌های معتبر داخل و خارج از کشور ارائه و به چاپ رسیده است.

۱-۹- مقاله‌های تخصصی: مقاله‌هایی هستند که در نشریات دارای اعتبار داخلی دانشگاه فرهنگیان منتشر شده است.

۱-۱۰- کمیته تخصیص حمایت شامل: ۱- معاون پژوهش و فناوری دانشگاه (رئیس کمیته) ۲- مدیر ارتباط با جامعه و همکاری‌های علمی (دبیر کمیته) ۳- رئیس گروه ارتباط با جامعه و همکاری‌های علمی ۴- دو نفر هیئت علمی دارای تجارب غنی علمی.

۱-۱۱- نوآوری و اختراع: در واقع هرگونه اختراع و فعالیت نوآورانه محسوب می‌شود که دانشجو معلم در زمینه رشته تخصصی خود،

به ثبت مراجع علمی معتبر رسانده و یا در گروه آموزشی پرديس و شورای پژوهشی استان مورد تأیید قرار گرفته باشد.

۱-۱۲- طرح پژوهشی: منظور طرح پژوهشی مرتبط با رشته تخصصی دانشجو معلم است که در شورای پژوهشی استان/ پردیس با راهنمایی یکی از اعضای هیئت علمی دانشگاه به تصویب رسیده است.

ماده ۲- اهداف

۲-۱- ایجاد نشاط علمی و تشویق دانشجومعلمان به انجام فعالیت‌های پژوهشی؛

۲-۲- شناسایی دانشجومعلمان مبتکر، خلاق و پژوهشگر و ترغیب آن‌ها به انجام پژوهش‌های کاربردی؛

۲-۳- حمایت مادی و معنوی از آثار پژوهشی (مقالات، اختراعات و نوآوری‌ها) دانشجومعلمان دانشگاه.

ماده ۳- افراد مشمول حمایت

کلیه دانشجومعلمان کارشناسی پیوسته و ناپیوسته و کارشناسی ارشد.

ماده ۴- فعالیت‌های مشمول حمایت

۴-۱- حمایت به آن دسته از آثار پژوهشی (مقاله، اختراع، طرح پژوهشی، کتاب و...) دانشجومعلمان تعلق می‌گیرد که وابستگی سازمانی دانشجو به دانشگاه در آثار پژوهشی درج شده باشد. نحوه درج وابستگی (Affiliation) پژوهشگر به شرح زیر است:

نام و نام خانوادگی مؤلف/ مؤلفان، نام دانشگاه

الف) مثال برای مقالات فارسی:

* علیرضا احمدی، دانشجوی دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران*

ب) مثال برای مقالات انگلیسی:

* Alireza Ahmadi. Farhangian University, Iran, tehran *

۴-۲- بیش از ۲ سال از چاپ مقاله، تاریخ اختراع، چاپ کتاب و اتمام طرح پژوهشی نگذشته باشد.

تبصره: فعالیتی که در زمان دانشجویی انجام شده باشد و شش ماه تا یک سال پس از دانش‌آموختگی به ثمر برسد، مشمول شیوه‌نامه می‌شود.

۴-۳- هر اثر پژوهشی فقط یکبار مورد حمایت و تشویق قرار می‌گیرد.

تبصره ۱: انتشارات معتبر بر اساس آیین‌نامه‌های مرتبط تعیین شده است.

تبصره ۲: فعالیت پژوهشی در هر صورت باید هویت دانشگاهی دانشجو را دربرداشته باشد.

۴-۴- موضوع آثار پژوهشی دانشجومعلم متناسب با تخصص وی و مأموریت‌های دانشگاه باشد.

۴-۵- مقالات منتشرشده از نظر ثبت در پایگاه‌های استنادی دارای یکی از شرایط زیر باشد:

الف) مقالاتی که در نشریات علمی-پژوهشی معتبر وزارتین و حوزه علمیه منتشر و در پایگاه ISC نمایه شده باشند.

ب) مقالاتی که در نشریات علمی پژوهشی معتبر وزارتین و حوزه علمیه منتشر شده باشند.

ج) مقالاتی که در نشریات علمی-ترویجی مصوب وزارتین و حوزه علمیه منتشر شده باشند.

د) مقالات منتشرشده در مجلات تحت پوشش پایگاه گزارش استنادی (JCR) و (PJCR)

ه) مقالات نمایه‌شده در پایگاه‌های استنادی Web of Science و Scopus

و) مقالات داغ و پراستناد بر اساس گزارش پایگاه‌های ESI در ISI و PESI در ISC

ز) مقالات منتشرشده در دانش‌نامه‌ها.

۴-۶- امتیاز مقالات با بیش از ۳۰ درصد هم‌پوشانی، با ضریب منفی محاسبه می‌گردد و مقالات با بیش از ۵۰ درصد هم‌پوشانی معادل یک مقاله به حساب می‌آیند و امتیازی به آن‌ها تعلق نمی‌گیرد.

۴-۷- تألیف و ترجمه کتاب تخصصی.

۴-۸- اختراع و نوآوری موردتأیید مراجع علمی معتبر.

۴-۹- طرح‌های پژوهشی دانشجویی مصوب با راهنمایی اعضای هیئت علمی.

۴-۱۰- شرکت در همایش‌های علمی معتبر داخل و خارج از کشور با ارائه مقاله (چاپ مقاله کامل یا چکیده)

تبصره ۱: به مقاله‌های چاپ شده در نشریات نامعتبر (Black list امتیازی تعلق نمی‌گیرد.

تبصره ۲: ملاک اعتبار نشریه زمان دریافت پذیرش مقاله است.

ماده ۵- نحوه ارسال مدارک جهت حمایت و تشویق

۵-۱- ارائه مدارک و مستندات آثار پژوهشی به کارشناسان پژوهش/ مرکز/ پردیس/ استان (حداکثر تا پایان نیمسال).

۵-۲- طرح در شورای پژوهشی مرکز/ پردیس/ استان و بررسی مدارک.
۵-۳- بارگذاری مدارک در سامانه گلستان (تا زمان راه اندازی سامانه، مدارک و مستندات تأییدشده از طریق مدیریت امور پردیس های استان به معاونت پژوهش و فناوری ارسال می شود).
۵-۴- بررسی مدارک و مستندات در کمیته تخصیص.

۵-۵- تعیین میزان حمایت و تشویق از دانشجومعلم در کمیته تخصیص.

۵-۶- ابلاغ اعتبار به اداره کل امور مالی جهت واریز به حساب دانشجومعلم.

تبصره: حمایت مالی از آثار پژوهشی دانشجومعلم (مقاله، کتاب، اختراع و طرح پژوهشی) به صورت نیمسالی انجام می شود (نیمسال اول و دوم).

ماده ۶- میزان حمایت از آثار پژوهشی دانشجومعلم

۶-۱- میزان حمایت از آثار پژوهشی دانشجومعلم به شرح جدول (۱) خواهد بود.
جدول ۱- میزان حمایت مالی از آثار پژوهشی دانشجومعلم

ردیف	نوع فعالیت/ اثر	حداکثر تا مبلغ
۱	مقاله علمی- پژوهشی منتشرشده در مجلات داخلی و خارجی معتبر (چاپ شده در مجلات مورد تأیید وزارتین علوم و بهداشت)	۵ میلیون ریال
۲	مقاله علمی- پژوهشی چاپ شده در دایره المعارف های معتبر داخلی و خارجی	۵ میلیون ریال
۳	مقاله چاپ شده در مجلات علمی- ترویجی	۳ میلیون ریال
۴	مقاله علمی کامل چاپ شده در مجموعه مقاله های همایش های علمی معتبر (ملی- استانی- منطقه ای)	۳ میلیون ریال

۵	شرکت در همایش های علمی بین المللی خارج از کشور (با ارائه مقاله)	۱۰ میلیون ریال
۶	تألیف کتاب تخصصی (مورد تأیید گروه آموزشی و چاپ در انتشارات معتبر)	۱۰ میلیون ریال
۷	ترجمه کتاب تخصصی (مورد تأیید گروه آموزشی و چاپ در انتشارات معتبر)	۱۰ میلیون ریال
۸	اختراع و نوآوری با تأیید مراجع علمی معتبر یا شورای پژوهشی استان/ پردیس	۱۰ میلیون ریال
۹	طرح پژوهشی دانشجویی (مصوب شورای پژوهشی استان/ پردیس)	۱۵ میلیون ریال
۱۰	شرکت در کارگاه های تخصصی پژوهشی خارج از دانشگاه	۳ میلیون ریال

تبصره: در موارد خاص، کمیته ای مسئول تعیین تألیف و ترجمه تخصصی در انتشارات خواهد بود.

۶-۲- سهم تشویق و حمایت از دانشجومعلم در آثار مشترک به شرح جدول ۲ خواهد بود.

جدول ۲- سهم تشویق و حمایت از دانشجومعلم در آثار مشترک (بدون احتساب عضو هیئت علمی)

تعداد نویسنده	سهم مؤلف/ مترجم اصلی	سهم سایر نویسندگان/ مترجمان
۱	۱۰۰	-
۲	۹۰	۶۰
۳	۸۰	۵۰
۴	۷۰	۴۰
۵	۶۰	۳۰
بالا تر از ۵ نفر	۵۰	۲۵

تبصره: در صورتی که اثر پژوهشی زیر نظر عضو هیئت علمی تهیه شده باشد، حمایت موضوع جدول شماره ۱ به عضو هیئت علمی تعلق نمی‌گیرد.

۳-۶ هزینه شرکت در همایش‌های بین‌المللی خارج از کشور برای ثبت‌نام، اسکان، بلیت، ایاب‌وذهاب و غذا تخصیص داده می‌شود و در غیر این صورت هیچ‌گونه هزینه‌ای پرداخت نخواهد شد. هزینه‌های فوق پس از شرکت در همایش با ارائه مدارک لازم، مشروط به شرکت دانشجو معلم در همایش و ارائه گواهی چاپ مقاله و اسناد ثبت‌شده مالی پرداخت خواهد شد.

تبصره: حمایت مالی از دانشجو معلم مقطع کارشناسی و کارشناسی ارشد جهت شرکت در همایش‌های معتبر خارج از کشور فقط یک بار در طول تحصیل خواهد بود.

۴-۶ حمایت مالی از مقالات ارائه شده در همایش‌های داخلی فقط یک بار و در همان سال امکان پذیر می‌باشد. هزینه، شامل حق ثبت‌نام، هزینه‌های اسکان و ایاب‌وذهاب است.

تبصره: از مقالات ارائه‌شده در همایش‌ها، در صورتی که ترجمه‌ای باشد هیچ‌گونه حمایتی صورت نمی‌گیرد.

۵-۶ حمایت از نوآوری‌ها، اختراعات، ابداعات کاربردی مرتبط با رشته تخصصی دانشجو معلم و با مشارکت استاد راهنما (شامل دانشجو معلم دوره کارشناسی نیمسال پنجم به بالا و دانشجو یان سال دوم کارشناسی ارشد) به شرط تصویب طرح مبتکرانه و کاربردی دانشجو در گروه آموزشی- پژوهشی پردیس مربوطه و شورای پژوهشی مدیریت پردیس‌های استان انجام خواهد شد.

تبصره: مبلغ حمایت از اختراعات و نوآوری‌ها پس از پایان کار

و تأیید گزارش در شورای پژوهشی مدیریت امور پردیس‌های استان، به صورت متمرکز توسط معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه پرداخت می‌شود.

۶-۶ دانشجویان تحصیلات تکمیلی و دانشجو معلمان دوره کارشناسی نیمسال پنجم به بالا، می‌توانند به شرط تصویب پروپوزال تخصصی مرتبط با رشته تخصصی دانشجو در گروه آموزشی- پژوهشی مرتبط با موضوع و با همراهی یک استاد راهنمای مرتبط، تأیید شورای پژوهشی پردیس/ استان و تعهد به ارائه و انتشار یک مقاله از نتایج کار در همایش‌های علمی مرتبط، از حمایت مالی برخوردار شوند.

تبصره ۱- مبلغ حمایت پس از پایان کار، انتشار مقاله و تأیید شورای پژوهشی مدیریت امور پردیس‌های استان، به صورت متمرکز توسط معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه پرداخت می‌شود.

تبصره ۲- انجام طرح پژوهشی دانشجویی فقط یک بار در طول دوره تحصیلی امکان‌پذیر است.

تبصره ۳- عنوان و محتوای طرح پژوهشی دانشجویی بایستی خارج از موضوع پایان‌نامه دوره کارشناسی ارشد باشد.

تبصره ۴- دانشجو موظف است گزارش عملکرد و پیشرفت کار خود را با تأیید و نظر استاد راهنما به شورای پژوهشی پردیس/ استان ارائه نماید.

ماده ۷- مدارک مورد نیاز برای حمایت و تشویق آثار

- تکمیل فرم درخواست حمایت؛

- ارائه تصویر کامل مقاله چاپ شده؛

– ارائه یک نسخه از کتاب تألیفی یا ترجمه؛

– ارائه اختراع یا نوآوری با ارائه مدارک تأیید شده؛

– ارائه یک نسخه از گزارش نهایی طرح پژوهشی به همراه تأییدیه شورای پژوهش پردیس/ استان؛

– ارائه مدارک و مستندات شرکت در همایش‌های علمی داخل و خارج از کشور.

ماده ۸ – منابع مالی مورد نیاز

۸-۱ – اعتبار مورد نیاز برای پرداخت مبلغ حمایت مالی از آثار پژوهشی دانشجویان، از اعتبارات مصوب معاونت پژوهش و فناوری تأمین خواهد شد.

۸-۲ – مبالغ حمایت و تشویق هرساله با تأیید شورای پژوهشی و فناوری و تصویب هیئت رئیسه دانشگاه قابل افزایش است.

ماده ۹ – این شیوه‌نامه در ۹ ماده و ۱۵ تبصره در مورخ ۱۳۹۸/۶/۱۲ به تأیید شورای پژوهشی و فناوری دانشگاه و در جلسه ۲۲۵ مورخ ۱۳۹۸/۹/۱۳ به تصویب هیئت رئیسه دانشگاه و در تاریخ ۱۳۹۹/۲/۹ به تصویب نهایی هیئت امنای دانشگاه رسید و به شرط تأمین اعتبار از تاریخ تصویب، لازم الاجراست و با ابلاغ این شیوه‌نامه، کلیه شیوه‌نامه‌های قبلی و مغایر کان‌لم‌یکن تلقی می‌شود.

پژوهش‌انگیزی و توسعه پژوهش‌های دانشجویی

فعالیت‌های اصلی مرتبط:

۱ – حمایت از نوآوری‌ها، اختراعات و پژوهش‌های دانشجویی کاربردی با مشارکت استاد راهنما (فعالیت ۱۳۶)

شرح مختصر اقدام:

از نوآوری‌ها و اختراعات و پژوهش‌های کاربردی تعدادی از دانشجویان معلمان در سال ۱۳۹۹ حمایت به عمل آمد. نسبت به سال قبل افزایش چشمگیری داشته است

تصویر: اسامی دانشجویان مورد حمایت در سال ۱۳۹۹ در رابطه با اختراع و نوآوری

ردیف	نام و نام خانوادگی	نوع فعالیت	استان
۱	رها علیرزاده	اختراع	آذربایجان غربی
۲	فاطمه کریمی	تولید محتوا	اردبیل
۳	مهدیه رحیمی	تولید محتوا	خراسان رضوی
۴	قائزه کندری	تولید محتوا	
۵	الهام رستمی	تولید محتوا	قزوین
۶	سید علی حسینی	اختیاری	گلستان
۷	امیرحسین سالاری	اختیاری	
۸	عیاس قنادان	اختراع	مازندران
۹	محمدرضا شاه قلی زاده	تولید محتوا	
۱۰	احسان علی نیا	اختراع	
۱۱	عیاس وصالی	اختراع	همدان
۱۲	یزان قنبرپور	تولید محتوا	

کادر سازی

فعالیت‌های اصلی مرتبط:

۱ – اجرای برنامه تربیت حرفه‌ای فرصت پژوهشی (فعالیت ۱۵۰)

۲ – اجرای برنامه فرصت مطالعاتی داخل و خارج از کشور (فعالیت ۱۵۱)

شرح مختصر:

۱ – اعطای فرصت پژوهشی تربیت حرفه‌ای به تعدادی از اعضای هیئت علمی دانشگاه به منظور توسعه دانش میان‌رشته‌ای و آموزش علوم با استفاده از ظرفیت پژوهش، در سطح کشور در قالب طرح پژوهشی در حال اجراست. هم‌اکنون ۱۲ نفر از اعضای هیئت علمی موفق به دفاع از طرح فرصت پژوهشی خود شده و گزارش نهایی به همراه پذیرش مقاله را تحویل داده‌اند. امسال

نیز در نظر است پس از ابلاغ شیوه‌نامه آن توسط رئیس‌جمهور به‌عنوان رئیس هیئت‌امنای دانشگاه، به ۱۵ نفر دیگر از اعضای هیئت‌علمی متقاضی این فرصت اعطا شود.

فهرست اعضای هیئت‌علمی مشمول طرح فرصت پژوهشی تربیت حرفه‌ای دانشگاه فرهنگیان که موفق به اتمام طرح پژوهشی خود شده‌اند.

ردیف	نام عضو هیئت‌علمی	عنوان طرح	دانشگاه پذیرنده
۱	جمال طالبی قره‌شلاقی	اثربخشی و مقایسه روش تدریس مبتنی بر رویکرد مشارکتی جیگ‌ساو و سنتی بر آموزش مهارت‌های گفتاری و نوشتاری دانشجویان رشته زبان عربی دانشگاه فرهنگیان (مطالعه موردی: پردیس شهید رجایی ارومیه)	دانشگاه ارومیه
۲	پری موسی پور میاندهی	اثر بخشی راهبردهای یادگیری-یاددهی با تأکید بر فناوری اطلاعات و ارتباطات بر عملکرد آموزشی دانشجویان رشته جغرافیای دانشگاه فرهنگیان	دانشگاه گیلان
۳	قدرت عبادی مناس	بررسی تأثیر آموزش زیست‌شناسی مبتنی بر رویکرد سازنده‌گرایی بر خودکارآمدی و انگیزه پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان پسر سال دوم رشته علوم تجربی شهرستان سلماس	دانشگاه ارومیه
۴	موسی عبادی	تأثیر استفاده از نرم‌افزارهای آموزش ریاضی بر صلاحیت‌های آموزشی دانشجومعلمین رشته ریاضی دانشگاه فرهنگیان آذربایجان شرقی	دانشگاه همدان
۵	صونیا زارع	تأثیر آموزش به شیوه تدریس نیازمحور در درس آیین زندگی بر تربیت اخلاقی دانشجومعلمین دانشگاه فرهنگیان استان گیلان	دانشگاه گیلان
۶	حیدر قمری	بررسی شایستگی‌های حرفه‌ای دانشجومعلمین رشته آموزش زبان و ادبیات فارسی دانشگاه فرهنگیان در زمینه آزمون‌های تحصیلی و آزمون‌سازی	دانشگاه خوارزمی
۷	علی ملخصی	مقایسه عامل‌های شخصیتی و راهبردهای یاددهی و یادگیری دبیران و دانش‌آموزان موفق و ناموفق ریاضی	دانشگاه تبریز
۸	فاطمه جعفری کمان‌گیر	مقایسه تأثیر آموزش کلاس معکوس و آموزش به روش درس‌پژوهی بر خلاقیت نگارشی دانشجومعلمین در درس نگارش خلاق	دانشگاه مازندران
۹	الهه کشاورز	اصلاح کج‌فهمی با به‌کارگیری راهبردهای تدریس مطلوب در آموزش اثربخش مفاهیم شیمی موجود در کتاب‌های علوم ابتدایی	دانشگاه علامه طباطبایی
۱۰	ناصر کریمی	تأثیر یادگیری مبتنی بر پروژه در درس فیزیک بر عملکرد شناختی و عاطفی دانشجومعلمین دانشگاه فرهنگیان	دانشگاه تبریز

۳- معاونت پژوهش و فناوری در راستای تقویت صلاحیت‌های حرفه‌ای اعضای هیئت‌علمی دانشگاه، در طی سال‌های گذشته از شرکت اعضای هیئت‌علمی در همایش‌های خارج از کشور حمایت لازم را به عمل آورده است. این معاونت قصد دارد در سال ۱۳۹۹ از شرکت تعداد بیشتری از اعضای هیئت‌علمی (۱۵ نفر) در همایش‌های علمی خارج از کشور حمایت مالی انجام دهد؛ اما تاکنون تقاضایی برای شرکت در همایش‌های خارجی دریافت نشده است.

تصویر دوره کارشناسان حوزه پژوهش استان‌ها و پردیس‌های استانی دانشگاه



در وضعیت دوفضایی کنونی، پوشش، پیامد امتزاج دانش و پژوهش و لازمه پیشرفت جامعه است ۲



دانشگاه فرهنگیان در کنار پژوهش، شیوه آموزش و روش تدریس و تربیت را نیز باید اهمیت دهد ۳

۲- شیوه‌نامه استفاده اعضای هیئت‌علمی از فرصت‌های مطالعاتی دانشگاه فرهنگیان در تیرماه ۱۳۹۷ به تصویب هیئت‌امنا دانشگاه رسید. طی سال ۱۳۹۸-۱۳۹۷، یک نفر از اعضای هیئت‌علمی استان تهران از این فرصت استفاده کردند. در سال ۱۳۹۹ به علت شیوع ویروس کرونا در جهان، تقاضایی از طرف اعضای هیئت‌علمی برای بهره‌مندی از فرصت مطالعاتی خارج از کشور نبوده است. امید است که در سال ۱۴۰۰ با رفع مشکلات ارزی زمینه برای استفاده اعضای هیئت‌علمی از این فرصت بیشتر فراهم شود.

توانمندسازی منابع انسانی حوزه پژوهش (مدرسان و اعضای هیئت‌علمی/ معاونین آموزشی - پژوهشی - فرهنگی/ کارشناسان پژوهش)
فعالیت‌های اصلی مرتبط:

۱. برگزاری کارگاه آموزشی معاونین آموزشی - پژوهشی - فرهنگی (فعالیت ۱۵۲)
۲. برگزاری کارگاه آموزشی کارشناسان حوزه پژوهش (فعالیت ۱۵۳)
۳. حمایت از اعضای هیئت‌علمی برای شرکت در همایش‌های خارج از کشور (فعالیت ۱۶۴)

شرح مختصر اقدام:

- ۱- کارگاه آموزشی معاونین آموزشی - پژوهشی و فرهنگی استان‌ها و پردیس‌ها در مهرماه ۱۳۹۹ به صورت مجازی برگزار شد.
- ۲- کارگاه آموزشی ویژه کارشناسان حوزه پژوهش استان‌ها و پردیس‌های استانی دانشگاه، در شهریورماه ۱۳۹۹ به مدت دو روز به صورت مجازی برگزار شد.

تقویت صلاحیت‌های حرفه‌ای منابع انسانی

فعالیت‌های اصلی مرتبط:

- ۱- تسویه حساب دانشجویان بورس پژوهش محور (مدرسان رسمی دانشگاه) (فعالیت ۱۶۵)

تقویت صلاحیت‌های حرفه‌ای منابع انسانی دانشگاه

- ۲- پیگیری تفاهم‌نامه‌های همکاری علمی- پژوهشی دانشگاه و انعقاد تفاهم‌نامه‌های جدید (فعالیت ۱۶۶)

شرح مختصر:

- ۱- از سال ۱۳۹۲ فراخوان پذیرش بورس پژوهش محور برای مدرسان رسمی دانشگاه اعلام شد. در مرحله اول ۲۸ نفر پذیرفته شدند که نهایتاً از این تعداد ۱۴ نفر موفق به عقد قرارداد با دانشگاه‌های پذیرنده شدند. برای اعضای که موفق به عقد قرارداد با دانشگاه‌های پذیرنده شدند، معاونت پژوهشی دانشگاه مبلغ ۵۵۰/۰۰۰/۰۰۰ (پانصد و پنجاه میلیون ریال) حمایت مالی در نظر گرفت. تاکنون ۱۰ نفر از این افراد از رساله خود دفاع کرده و فارغ‌التحصیل شده‌اند و سایر دانشجویان بورس پژوهش محور نیز در مراحل پایانی تحصیل و دفاع از رساله هستند. انتظار می‌رود ۴ نفر باقی‌مانده از دانشجویان بورس پژوهش محور نیز تا پایان سال ۱۴۰۰ فارغ‌التحصیل شوند. (تصویر پیوست)

ردیف	نام و نام خانوادگی	موضوع رساله	دانشگاه محل تحصیل	مبلغ قرارداد	پروانه شده	تأیید شده
۱.	مهندس کامران پور	سوء های آمپلیتودین خلاق در سیستم‌های ارتعاشی برای دانشمندان تکنولوژی در صنعت (روش تئوریک)	دانشگاه هنر	۵۰۰ میلیون ریال	۳۰۰ میلیون	۱۵۰ میلیون
۲.	حاجی احمد پور	بررسی تطبیقی آموزش معلمان ورزش در ایران با زاین استان	دانشگاه علامه	۸۰۰ میلیون ریال	۴۰۰ میلیون	۱۵۰ میلیون ریال
۳.	مهندس پور	بررسی آموزش علومک تئوریک در برنامه درسی ایران و مقایسه تطبیقی آن با زاین استان، استان گلستان و آذربایجان	دانشگاه شیراز	۵۵۰ میلیون ریال	۱۲۵ میلیون ریال	۹۲۵ میلیون ریال
۴.	مهندس حاجی کرمانی	نوع انحصاری‌های رفتاری دانش آموزان و تهیه فلسف آن در استان های مرکزی، اصفهان و همدان	دانشگاه علامه	۸۰۰ میلیون ریال	گرفته	-
۵.	انجمن علمی	نظم ارتعاشی سیستم سازی مدارس بر روی عکس دانش آموزان دختر و سر دوره متوسطه تهران	دانشگاه علامه	۸۰۰ میلیون ریال	۴۰۰ میلیون ریال	۱۵۰ میلیون ریال
۶.	دانشگاه اصفهانی	مطالعه میزان و نحوه بکارگیری اصول فرایندی در آموزش هنرک توسط معلمان	دانشگاه علامه	۵۰۰ میلیون ریال	۱۶۶ میلیون ریال	۲۵۲ میلیون ریال
۷.	مهندس حاجی	بررسی تطبیقی حقوق شهر وندی در ایران با مشور ها و ویتن	دانشگاه علامه	۸۰۰ میلیون ریال	۴۰۰ میلیون ریال	۱۵۰ میلیون ریال
۸.	آرزو آه	تسبیب نظریه ها در بررسی های دانشگاه فرهنگیان و تهیه بندی آنها با الزام تغییرات علمی به منظور تبدیل به توسعه و یادار آموزشی	آزمایش	۶۶۰ میلیون ریال	۲۵۵ میلیون ریال	۱۰۵ میلیون ریال

۹.	احمد پور	بررسی تطبیقی آموزش ورزش ایران در استان اصفهان	پژوهشگاه علوم انسانی	۱۵۰ میلیون ریال	۲۲۵ میلیون ریال	در حال تمام برای انجام کارهای شده در رساله و دریافت ویتن برای مدرسه محترم وزارت معارف
۱۰.	دانشگاه	طراحی لایه آموزش معلمان در سیستم برای تربیت معلمان	دانشگاه علامه	۶۶۰ میلیون ریال	۳۹۰ میلیون ریال	دوره ماه آینده دفاع از رساله و روش از مهلت مقرر با توجه به امکانات که دارند
۱۱.	دانشگاه	مدل سازی (الگویابی) سیستم ارتعاشی بر اساس نتایج آزمون	دانشگاه اصفهان	۱۰۰ میلیون ریال	۲۰۰ میلیون ریال	برای پرداخت توسط دوم و آخرمدارک داده شده ویتن از پرداخت ندارند، بقیه پرونده بررسی شود ویتن از چاب مقرر هم هستند.
۱۲.	دانشگاه	گزارش پژوهش های آموزشی زمینه محور معلمان در کلاسهای و آزمایشگاه محلی برای اصلاح کج فهمی های دانش آموزان در سبب سبب ویتن	آزمایش	۶۶۰ میلیون ریال	۲۵۵ میلیون ریال	پیش از مهلت مقرر در پایان نامه ویتن از چاب مقرر است
۱۳.	دانشگاه	مطالعه استنادی منابع علمی و زیاده استنادی معلمان	مؤنتران	۴۴۴ میلیون ریال	گرفته پروانه شده	مستمر چاب مقرر هستند
۱۴.	مهندس	فرهنگ تاریخی خون به سه طبقه‌ای پس از یک دوره تعیین	مؤنتران	۱۰۰ میلیون ریال	۲۰۰ میلیون ریال	چون بندی دارد ویتن از چاب مقرر است ویتن از چاب مقرر است ویتن از چاب مقرر است
جمع کل				۷۵۶۰ میلیون ریال	۴۲۸۰ میلیون ریال	۲۵۰۰ میلیون ریال

ردیف	طرف تفاهم نامه	تاریخ شروع	مدت زمان
۱	سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی	۹۹/۴/۲۲	سه سال
۲	بنیاد تبیین اندیشه های امام خمینی (ره)	۹۸/۴/۳۱	سه سال
۳	سازمان جوانان جمعیت هلال احمر	۹۸/۵/۵	سه سال
۴	پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی	۹۸/۸/۱	پنج سال
۵	مؤسسه پژوهشی فرهنگی انقلاب اسلامی (توافق نامه)	۹۸/۱۲/۱۹	-
۶	فدراسیون جودو جمهوری اسلامی ایران	۹۸/۱۲/۳	دو سال
۷	انجمن علمی کتابداری و اطلاع رسانی ایران	۹۹/۲/۱۰	یک سال
۸	جهاد دانشگاهی	۹۹/۲/۱۰	پنج سال
۹	سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور	۹۹/۲/۱۳	سه سال
۱۰	بیمه ایران	۹۹/۷/۲۷	۱۴۰۰/۷/۱
۱۱	ستاد اقامه نماز در دانشگاه ها (توافق نامه)	۹۹/۶/۱۲	-
۱۲	معاونت پیشگیری از وقوع جرم معاونت فرهنگی دادگستری کل استان تهران	۹۹/۸/۱۹	سه سال
۱۳	دانشگاه سلطان ادریس مالزی	در دست اقدام	
۱۴	دانشگاه ابراهیم چچن ترکیه		
۱۵	خانه کتاب ادبیات ایران		
۱۶	سازمان نوسازی		
۱۷	سازمان انرژی اتمی ایران		

چشم انداز معاونت پژوهش و فناوری هم زمان با ورود به قرن جدید:

مدیریت ارتباط با جامعه و همکاری های علمی

این مدیریت در نظر دارد هم زمان با ورود به قرن جدید به مراکز نوآوری و کارآفرینی توجه ویژه نماید و با تصویب اساسنامه آن، راهی برای افتتاح مراکز استانی باز شود. با اجرای برنامه هایی چون توانمندسازی اعضای هیئت علمی از طریق پذیرش تعدادی از آن ها جهت شرکت در برنامه فرصت مطالعاتی تربیت حرفه ای، شرکت در همایش های داخل و خارج از کشور، بازدیدهای علمی از مراکز تربیت معلم خارج از کشور و استفاده از فرصت مطالعاتی در خارج از کشور، سال آینده بیش از پیش شاهد رشد و پیشرفت این مراکز خواهیم بود.

برنامه توانمندسازی دانشجویان نیز با تصویب شیوه نامه حمایت از فعالیت های دانشجویی، برگزاری کارگاه های متمرکز و... حال و هوایی دیگر به خود می گیرد.

معرفی اداره کل نشر و اطلاع رسانی علمی

دانشگاه فرهنگیان در راستای وظایف و اختیارات خود، اقدام به فعالیتهای انتشاراتی می‌نماید. هدف فعالیتهای انتشاراتی، سامان‌دهی نشر (اعم از کتاب، مجله، جزوه آموزشی، نرم‌افزار، برنامه‌های رایانه‌ای و...) بر اساس نیازهای دانشگاه و بسترسازی برای تحقق اهداف آن است.

فعالیت‌های انتشاراتی دانشگاه در اداره کل نشر و اطلاع رسانی علمی انجام می‌پذیرد. مسئول و ناظر اصلی این فعالیت‌ها شورای تخصصی نشر دانشگاه خواهد بود که سایر بخش‌های مرتبط از جمله بخش‌های انتشارات و نشریات زیر نظر آن فعالیت می‌نمایند. تولید کتاب، نشریه علمی، نرم‌افزار، فیلم، بسته‌های تحقیقی- آموزشی، کتاب‌های

کمک آموزشی و غیره مهم‌ترین وظیفه‌های انتشاراتی دانشگاه است. اداره کل نشر و اطلاع رسانی علمی به منظور سامان‌دهی فعالیتهای انتشاراتی و ایجاد رویه واحد در اقدامات واحدهای ذیربط، مجموعه آیین‌نامه‌ها، مقررات و فرم‌های مربوط را تهیه و تدوین کرده است. به علاوه، این اداره کل، عهده‌دار توسعه دسترسی‌های علمی و ترویج فرهنگ مطالعه در میان دانشجو معلمان و اعضای هیأت علمی از طریق تجهیز یکصد کتابخانه پردیس‌ها و واحدهای آموزشی در سراسر کشور است.

عملکرد اداره کل نشر و اطلاع رسانی علمی

جهت فروش آثار منتشرشده دانشگاه با همکاری بخش خصوصی و بازار و... اشاره کرد.



اولویت‌های انتشار دانشگاه در حال حاضر کتاب‌های مرتبط با حوزه‌های موضوعی دانش آموزش محتوا (pck)، تربیت معلم، مجلات علمی، کتاب‌های درسی مبتنی بر سر فصل‌های مصوب دانشگاه و نیز تعلیم و تربیت اسلامی است.

اداره انتشارات

اداره انتشارات یکی از ادارات زیر مجموعه اداره کل نشر و اطلاع رسانی علمی است که مهم‌ترین هدف آن، تأمین و تولید محتوای کتاب‌های درسی مبتنی بر سر فصل‌های مصوب دانشگاه، دانش آموزش محتوا (pck)، تربیت معلم و مجلات علمی و نیز منتشر کردن نتایج تحقیقات دانشگاه است.

از جمله وظایف اداره انتشارات می‌توان به تعیین سیاست‌های انتشاراتی دانشگاه از طریق شورای تخصصی نشر، شناسایی و پیشنهاد اولویت‌های انتشاراتی دانشگاه و ارائه آن‌ها به شورای تخصصی نشر، سفارش تألیف یا ترجمه آثار معتبر به افراد متخصص بر اساس نیازهای مصوب شورای تخصصی نشر، اجرایی کردن راهکارها، ضوابط و شیوه‌نامه‌های مصوب شورای تخصصی نشر در خصوص تألیف و ترجمه، تعیین شرایط پرداخت‌ها، چاپ و تجدید چاپ، تعیین شمارگان (تیراژ)، اطلاع رسانی و توزیع، اجرایی کردن برنامه‌های مربوط به نشر و توزیع اعم از کتاب، مجله، بسته‌های تحقیقی- آموزشی و کتاب‌های کمک آموزشی، تنظیم و تصویب برگه کتاب‌شناسی و تنظیم شناسنامه کتاب، حمایت از پدیدآورندگانی که آثار خود را در خارج از دانشگاه منتشر کرده‌اند، ایجاد شرایط مناسب



در این راستا در سال ۱۳۹۹، ۱۲ جلسه شورای تخصصی نشر تشکیل شده است که بررسی، آماده‌سازی و انتشار ۱۵ عنوان کتاب علمی، ۳۱ عنوان کتاب در زمینه تاریخ تربیت معلم استان‌ها، ۵ عنوان کتاب در زمینه اسناد تاریخی تربیت معلم، تجدید چاپ ۳ عنوان کتاب، حمایت از پدیدآوردندگان ۲۰ اثر و چاپ ۱۰ جلد نشریه علمی از اهم اقداماتی است که در این شورا صورت گرفته است.



چشم‌انداز اداره انتشارات:

نشر الکترونیکی کتاب و مجلات، ایجاد شبکه‌های متعدد فروش و توزیع و ایجاد نظام جامع اطلاع‌رسانی از جمله اهدافی است که در آینده مدنظر این اداره می‌باشد.

اداره کتابخانه‌ها و اسناد

۱- عقد تفاهم‌نامه همکاری دانشگاه فرهنگیان با انجمن کتابداری و اطلاع‌رسانی ایران. براساس این تفاهم‌نامه شرکت کارشناسان کتابخانه‌ها در تمام دوره‌های برگزار شده انجمن، رایگان است و هم‌چنین انجمن در اجرای طرح‌های پژوهشی و برگزاری دوره‌های بالندگی، با اداره کتابخانه‌ها همکاری مؤثر خواهد کرد. برقراری ارتباط مؤثر با جامعه بیرونی از اهداف این مدیریت است که عمدتاً از طریق انعقاد تفاهم‌نامه‌های علمی- پژوهشی با دستگاه‌های اجرایی و دانشگاه‌های داخل و خارج از کشور

عملی می‌شود. معاونت پژوهش و فناوری در سال ۱۳۹۹ با پیگیری تفاهم‌نامه‌های علمی و منعقدشده و انعقاد تفاهم‌نامه‌های جدید، ارتباط مؤثری با بیرون از دانشگاه برقرار کرده است. در سال ۱۳۹۹ تعداد شش تفاهم‌نامه همکاری با دستگاه‌ها و انجمن‌های علمی منعقد شده است و تعداد شش تفاهم‌نامه نیز در دست اقدام است که در مراحل پایانی برای امضا و مبادله قرار دارند.

۲- امکان دسترسی به پایگاه‌های اطلاعاتی فارسی نورمگز، قاصدک نور و سیویلیکا

۳- امکان دسترسی به پایگاه اطلاعاتی خارجی دانش لینک

۴- برگزاری پنج کارگاه بالندگی در سامانه آموزش یادگیری الکترونیکی (ال. ام. اس) و اسکای روم با عنوانین:

■ مفاهیم و ساختار کتابخانه دیجیتال؛

■ راهبردهای جستجو و بازیابی کارآمد منابع اطلاعاتی؛

■ فراهم کردن و مجموعه‌سازی منابع دیجیتال؛

■ آینده خدمات کتابخانه‌های دانشگاهی؛

■ شیوه‌های نگهداری و حفاظت از منابع دیجیتال؛



موضوع:
آینده خدمات کتابخانه‌های دانشگاهی

دکتر محسن زوره‌ساز
رئیس مرکز خدمات کتابخانه‌ها و اسناد



زمان: ۱۳۹۹/۸/۲۵ از ساعت ۱۲ تا ۱۴
مکان: لینک
<https://www.skyroom.online/cb/phi/bw>

سلسله کارگاه‌های آموزشی مهارت‌های پژوهشی و فناوری

اداره کتابخانه‌ها و اسناد، دانشگاه تهران، تهران

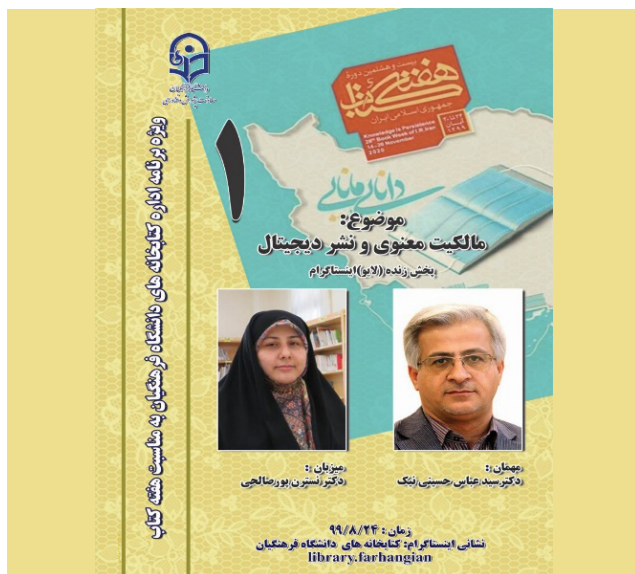
۵- برگزاری همایش مجازی کارشناسان کتابخانه‌های پردیس‌ها و واحدهای آموزشی کل کشور از طریق ویدئو کنفرانس

۶- پشتیبانی از برگزاری مراسم مجازی بیست و هشتمین دوره هفته کتاب در کتابخانه‌های پردیس/ واحدهای دانشگاه فرهنگیان

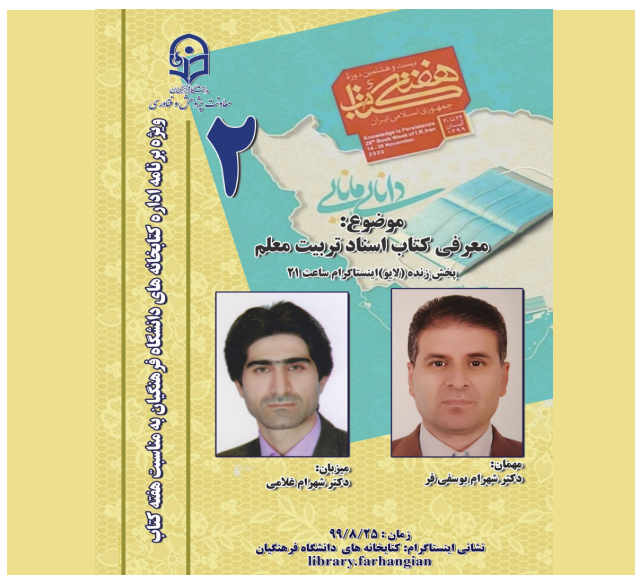


۷- برگزاری پنج نشست با عنوان «پنج شب با کتاب» در صفحه اینستاگرام کتابخانه‌های دانشگاه فرهنگیان به صورت زنده (لایو). عناوین این نشست‌ها عبارتند از:

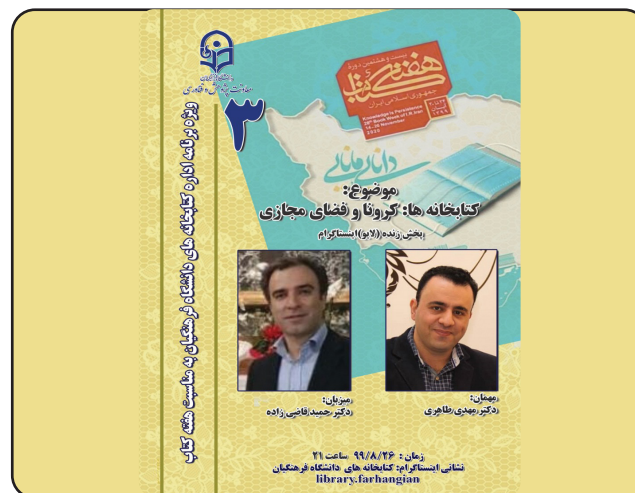
✓ «حق مالکیت معنوی و کتابخانه‌های مجازی» با اجرای دکتر سید عباس حسینی نیک، مدیر مسئول انجمن فرهنگی ناشران دانشگاهی؛



✓ معرفی کتاب «اسناد تربیت معلم» با اجرای گردآورنده کتاب، دکتر شهرام یوسفی فر



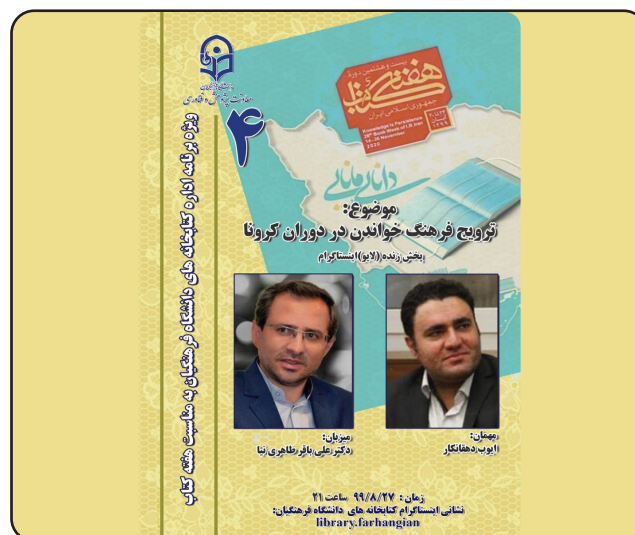
✓ «کتابخانه‌ها، کرونا و فضای مجازی» با اجرای دکتر سید مهدی طاهری، عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی؛



✓ معرفی کتاب «فرنگیس» توسط خانم مهناز فتاحی



✓ «ترویج فرهنگ خواندن در دوران کرونا» با اجرای دکتر ایوب دهقانکار، مدیر عامل مؤسسه خانه کتاب و ادبیات ایران؛



۸- تخفیف پنجاه درصدی خرید کتاب از طریق اپلیکیشن طاقچه در ایام هفته کتاب

۹- تمهیدات ایجاد کتابخانه مجازی

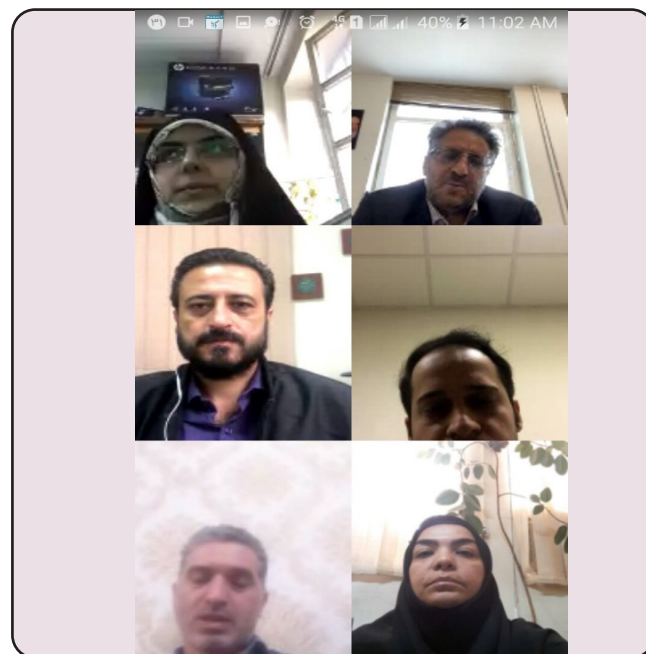
احتمالاً مهم‌ترین اقدام و تلاش اداره کتابخانه‌ها در سال جاری، تلاش برای راه‌اندازی کتابخانه دیجیتال است و برای رسیدن به این مهم اقدامات زیر انجام شده است:

- ✓ تدوین شیوه‌نامه ایجاد کتابخانه مجازی؛
- ✓ تشکیل چهار کمیته سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی، تأمین محتوا، خدمات مجازی، نرم‌افزار و سخت‌افزار؛
- ✓ صدور ابلاغ برای کلیه اعضای کمیته‌های چهارگانه؛
- ✓ برگزاری بیش از ۱۰ جلسه مجازی با اعضای کمیته‌های چهارگانه؛
- ✓ برگزاری جلسه با کارشناسان شرکت نوسا به منظور اطمینان

از امنیت فایل‌های بارگذاری شده در کتابخانه مجازی؛

✓ بارگذاری آزمایشی حدود صد سند از محتواهای تولید شده در دانشگاه فرهنگیان شامل کتاب‌های چاپ‌شده در اداره انتشارات و پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی؛
✓ همکاری با انجمن ناشران کتاب‌های دانشگاهی به‌منظور نگارش پیش‌نویس قرارداد استاندارد خرید فایل کتاب‌های منابع اصلی و سرفصل‌های مصوب برنامه‌های درسی دانشجوی معلمان؛

✓ برگزاری جلسات با اپلیکیشن طاقچه به‌منظور امکان‌سنجی استفاده از خدمات کتاب‌خوان‌های مجازی؛
✓ رایزنی با اداره کل حقوقی و دانشگاه فرهنگیان؛



۱۰ - عقد قرارداد با خانه کتاب و ادبیات ایران

۱۱ - تخصیص اعتبار خرید کتاب برای اعضای هیئت علمی دانشگاه

۱۲ - خدمات پشتیبانی از سامانه کتابخانه‌های دانشگاه

۱۳ - تهیه موشن گرافی از اهداف و مأموریت‌های اداره کتابخانه‌ها

۱۴ - انتخاب دو کارشناس - کتابدار برگزیده در جشنواره هفته پژوهش

۱۵ - تأمین اعتبار خرید کتاب چاپی برای کتابخانه‌های پردیس‌ها و واحدهای آموزشی به میزان هفتصد میلیون تومان

۱۶ - تأمین اعتبار پرداخت کمک‌هزینه رفاهی حق لباس به کارشناسان کتابخانه‌ها.

۱۷ - بررسی و تأیید مشخصات فیزیکی (فضا، میز، صندلی، قفسه، کامپیوتر، نیروی انسانی و نحوه ارائه خدمات) کلیه کتابخانه‌های دانشگاه که تا اسفندماه سال جاری در سامانه آموزش عالی (HES) توسط کتابداران بارگذاری شده بود.

چشم‌انداز اداره کتابخانه‌ها در سال ۱۴۰۰

۱. دسترسی کامل اعضای هیئت علمی و دانشجوی معلمان به متن کامل محتواهای تولیدشده در دانشگاه از طریق کتابخانه مجازی؛

۲. دسترسی به محتواهای موردنیاز اعضای هیئت علمی و دانشجوی معلمان از طریق اپلیکیشن‌های کتابخوان؛

۳. گسترش خدمات سامانه کتابخانه‌های دانشگاه فرهنگیان و ارائه خدمات غیرحضوری شامل جستجو، تمدید، رزرو و... همچنین ارسال منابع پژوهشی به ایمیل سازمانی اعضای هیئت علمی؛

۴. گسترش فرهنگ مطالعه و توجه به بزرگداشت مراسم هفته کتاب با توجه به تفاهم‌نامه خانه کتاب و ادبیات ایران؛

۵. گسترش همکاری با کتابخانه‌های دانشگاهی؛

۶. ایجاد و گسترش موزه و مرکز اسناد دانشگاه فرهنگیان؛

اداره نشریات علمی

۱- بارگذاری بیش از ۵۵ شماره از نشریات علمی تخصصی با عناوین زیر:

Δ فصلنامه علمی پژوهشی مطالعات آموزشی و آموزشگاهی: شماره‌های ۲۲ تا ۲۵

Δ فصلنامه پژوهش در تربیت معلم: شماره ۵ تا ۷

Δ فصلنامه علمی ترویجی داخلی توسعه حرفه‌ای معلم: شماره ۱۴ تا ۱۷



Δ دو فصلنامه علمی ترویجی راهبردهای نوین تربیت معلمان: شماره ۶ تا ۹

Δ فصلنامه علمی ترویجی داخلی آموزش پژوهی: شماره ۲۱ تا ۲۴

Δ فصلنامه علمی ترویجی داخلی پویش در آموزش علوم پایه: شماره ۱۸ تا ۲۲



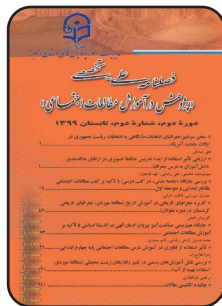
Δ فصلنامه علمی ترویجی داخلی پویش
در آموزش علوم انسانی: شماره ۱۸ تا ۲۱



Δ فصلنامه پژوهش در آموزش تاریخ:
شماره ۱ تا ۳



Δ فصلنامه پژوهش در آموزش مطالعات
اجتماعی: شماره ۲



Δ دوفصلنامه پویش در آموزش علوم
تربیتی و مشاوره: شماره ۹ تا ۱۲



Δ دوفصلنامه پژوهش در زبان و ادبیات
عرب: شماره ۲



Δ فصلنامه پژوهش در آموزش شیمی:
شماره ۳ تا ۵



Δ دوفصلنامه پژوهش در آموزش ابتدایی:
شماره ۲ و ۳



Δ فصلنامه پژوهش در آموزش زبان و ادبیات
فارسی: شماره ۲ و ۳



Δ فصلنامه پژوهش در آموزش زیست
شناسی: شماره ۳ تا ۵



- ۲- نمایه‌سازی نشریات علمی در بیش از ده پایگاه معتبر داخلی و خارجی.
- ۳- صدور مجوز برای نشریه «سواد تربیتی معلم» استان لرستان
- ۴- صدور مجوز برای نشریه «پژوهش در آموزش ریاضی» استان اصفهان
- ۵- صدور مجوز برای نشریه «پژوهش در آموزش علوم تجربی» استان خراسان رضوی
- ۶- صدور مجوز برای نشریه «پژوهش در آموزش معارف و تربیت اسلامی» دبیرخانه معارف اسلامی
- ۷- صدور مجوز برای نشریه «صیانت روانی و سرمایه اجتماعی» دفتر مرکزی حراست
- ۸- صدور مجوز برای نشریه «پژوهش در برنامه درسی» استان اردبیل

- ۹- صدور مجوز برای نشریه «پژوهش در آموزش کلاس‌های چندپایه» استان مرکزی
- ۱۰- برگزاری دوره گردانندگان نشریات علمی
- ۱۱- انعقاد قرارداد پشتیبانی سامانه‌های نشریات علمی
- ۱۲- برگزاری کارگاه‌های ارتقای توانمندی گردانندگان نشریات علمی
- ۱۳- صدور معرفی‌نامه مدیران مسئول نشریات علمی جدید، به اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان‌های متقاضی نشریات
- ۱۴- صدور ابلاغ سردبیران و اعضای هیئت تحریریه نشریات علمی جدید
- ۱۵- به‌روزرسانی سامانه نشریات علمی
- ۱۶- برگزاری کلاس آموزشی استفاده از

خدمات جدید سامانه نشریات علمی
۱۷- ساخت موشن‌گرافی معرفی
فعالیت‌های اداره نشریات علمی.

چشم‌انداز اداره نشریات علمی در سال ۱۴۰۰

- توسعه کمی نشریات علمی به تعداد رشته‌های موجود در دانشگاه؛
- ارتقای کیفی نشریات و ثبت حداقل ۵ نشریه در سامانه ارزیابی نشریات علمی و دریافت گواهی؛
- نمایه‌سازی نشریات در سایر پایگاه‌های معتبر خارجی؛
- برگزاری دوره‌های تخصصی توانمندسازی دست‌اندرکاران نشریات علمی.

اداره نشریات علمی همزمان با آغاز هفته پژوهش برگزار کرد:

کارگاه اصول استانداردسازی وب سایت نشریات

کارگاه استانداردسازی وب سایت نشریات ویژه مدیران داخلی نشریات علمی دانشگاه، چهارشنبه مورخ ۱۳۹۹/۰۹/۲۶ توسط دکتر مهدی رمضانی کارشناس پژوهش و فناوری وزارت علوم تحقیقات و فناوری از طریق سامانه elearning برگزار گردید.

اهم مطالب مطرح شده در این کارگاه به شرح زیر بود:

- بررسی شاخص‌های ارزیابی نشریات علمی توسط کمیسیون نشریات و ارزیابی نتایج آن در چند سال اخیر
- تعیین شاخص‌های مهم در استانداردسازی وب سایت نشریات و توجه تکمیل آنها
- توجه آماده سازی نشریات جهت ورود به فرایند ارزیابی

لازم به ذکر است در حال حاضر دانشگاه فرهنگیان ۲۶ نشریه فعال در زمینه مأموریت‌های خود دارد که علاقه‌مندان جهت آشنایی بیشتر با آنها می‌توانند به پایگاه

<http://journals.cfu.ac.ir/> مراجعه نمایند.

