

سوم

## برگزاری دومین پویش سفیران حسینی(ع)

با هدف ترویج فرهنگ حسینی و عاشورایی

در ۳ محور

دانشگاه اربعین

مواسات و همدلی حسینی

سوگواره اربعین حسینی

به میزبانی ۳ استان قم/ قزوین و اصفهان با

حضور ۱۵ هزار نفر جامعه مخاطب



هفتم

## ۱. برگزاری اختتامیه جشنواره رویش

و حرکت به صورت مجازی و

حضور

با هدف ایجاد انگیزه در فعالان فعالیت های

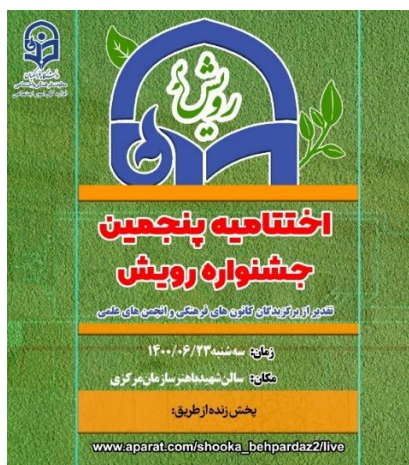
اجتماعی کانون های فرهنگی و انجمن های علمی

با تقدیر از ۱۲۸ نفر در بخش های مختلف

فعالیت های علمی خلافاخانه، نشریات، محتوای

دیجیتال، مسابقه، اختراع، کتاب، کار آفرینی،

هنرهای تجسمی، فیلمنامه نویسی، مستند ...



سوم

## حمایت مالی از شکل های اسلامی،

## انجمن های علمی و سه شنبه های مهدوی

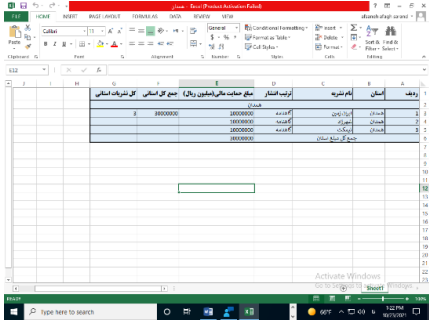
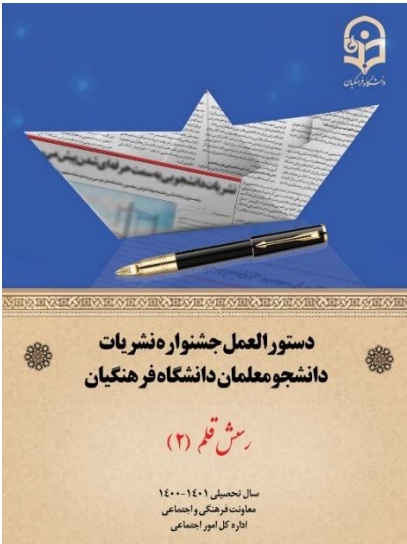
با هدف انگیزه بخشی و پشتیبانی مالی فعالیت

های خودانگیزه در شکل های دانشجویی

برای بیش از ۳۰۰ انجمن علمی و ۴۰ شکل

اسلامی به مبلغ ۱ و ۵ میلیارد



|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|    | <p>سوم</p> <p><b>برگزاری ۲ جلسه کمیته ناظر بر نشریات دانشجویی دانشگاه فرهنگیان</b></p> <p>با هدف بررسی کیفیت عملکرد نشریات دانشجویی</p>                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>سوم</p>  |
|    | <p>هفتم</p> <p><b>حمایت مالی از نشریات دانشجویی</b></p> <p>با هدف بررسی کیفیت عملکرد نشریات دانشجویی</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>هفتم</p> |
|   | <p>سوم</p> <p><b>تدوین شیوه نامه برگزاری جشنواره نشریات دانشجویی (رشد قم ۲)</b></p> <p>زمینه سازی برای تربیت معلمان تراز جمهوری اسلامی منطبق بر ساحت های شش گانه سند تحول بنیادین آموزش و پرورش</p> <p>ایجاد زمینه تربیت معلم مهارتی و ارزشی با تکیه بر ظرفیت عظیم رسانه های مکتوب و نشریات دانشجویی.</p> <p>ایجاد زمینه تحرک، پویایی و نشاط بیشتر دانشجومعلم از طریق رقابت های سازنده</p> | <p>سوم</p>  |
|  | <p>هفتم</p> <p><b>مدرسه علوم انسانی جهش</b></p> <p><b>اهداف:</b> ارتقاء سطح گفتمان دانشجویی بر مبنای منویات مقام معظم رهبری، خردورزی و ایجاد پویایی و تربیت معلم چند ساحتی</p> <p>مخاطبان و جامعه هدف: دانشجومعلم، اساتید و کارکنان دانشگاه فرهنگیان</p>                                                                                                                                   | <p>هفتم</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p style="text-align: right;"><b>سوم</b></p> <h2 style="text-align: right;">رادیو اجتماعی</h2> <p><b>اهداف:</b> پوشش اخبار و فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی دانشجوی معلمان مخاطبان: دانشجوی معلمان، اساتید و کارکنان دانشگاه فرهنگیان مخاطبان: دانشجوی معلمان، اساتید و کارکنان دانشگاه فرهنگیان</p>                                                                                       |  |
|  <p>«کرسی آزاداندیشی» محفلی است برای گفتگوی آزادانه حول موضوعات مختلف.</p> <p>محفلی که با تمسک به آن، حاکمیت فرهنگ آزاداندیشی محقق می‌گردد. دو مؤلفه اصلی شکل دهنده کرسی آزاداندیشی در دانشگاه‌ها:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ محوریت دانشجویان در اظهار نظر</li> <li>و</li> <li>■ حاکم بودن فضای منطقی و عقلانی است.</li> </ul> <p>هر محفلی که در آن دانشجویان بتوانند حول یک موضوع مشخص با یکدیگر در یک فضای آزاد، منطقی و اخلاقی مدار، در چهارچوب قانون، گفت‌وگو کنند مصداقی از یک کرسی آزاداندیشی است.</p> <p>♦ اگر دیالکتیکی هستید همراه ما باشید:<br/> <a href="https://ble.ir/dialectic">https://ble.ir/dialectic</a></p> <p style="text-align: right;">﴿۹﴾</p> | <p style="text-align: right;"><b>هفتم</b></p> <h2 style="text-align: right;">آموزش کرسی‌های آزاداندیشی</h2> <h3 style="text-align: right;">مجازی (کانال گفت‌وگو و دیالکتیک)</h3> <p><b>اهداف:</b> ترویج نگرش نواندیشی، پویایی فکری و نهادینه کردن فرهنگ گفتگو مخاطبان: دانشجوی معلمان، اساتید و کارکنان دانشگاه فرهنگیان مخاطبان: دانشجوی معلمان، اساتید و کارکنان دانشگاه فرهنگیان</p> |  |